



Prepare • Empower • Inspire

Title I Family Presentation **Presentación Familiar de Título I**

Michael Chiodo & Erica Campbell

September 2026



Prepare • Empower • Inspire

DISTRICT VISION

TO PREPARE, EMPOWER, AND INSPIRE LIFELONG LEARNERS AND LEADERS

Preparar, Capacitar, e Inspirar Estudiantes y Líderes Para Toda la Vida

STRATEGIC PLAN



Prepare · Empower · Inspire

DISTRICT VISION

To Prepare, Empower, and Inspire Lifelong
Learners and Leaders

Preparar, Capacitar, e Inspirar Estudiantes y
líderes para toda la vida

SESSION GOALS

METAS DE LA SESIÓN

01

Understand how Title I supports students and schools.

Comprender cómo el Título I apoya a los estudiantes y las escuelas.

02

Learn how Title I funds are used.

Conocer cómo se utilizan los fondos del Título I.

03

Understand family rights and opportunities to participation.

Comprender los derechos de las familias y las oportunidades de participación.

04

Understand the schoolwide goals and how Title I resources and services support progress toward those goals.

Comprender las metas de toda la escuela y cómo los recursos y servicios del Título I apoyan el progreso hacia esas metas.

05

Share feedback about how we can support students and families.

Compartir ideas sobre cómo podemos apoyar a los estudiantes y las familias.



WHAT IS TITLE 1?

¿QUE ES TÍTULO 1?

Title I is...

- Federal education funding under ESEA.
- Supplemental funding for schools with concentrations of low-income students.
- A resource to strengthen educational opportunities and support student achievement.

El Título I es...

- Fondos federales de educación bajo ESEA.
- Fondos suplementarios para escuelas con concentraciones de estudiantes de bajos ingresos.
- Un recurso para fortalecer las oportunidades educativas y apoyar el logro estudiantil.



FAMILIES HAVE THE RIGHT TO KNOW

LAS FAMILIAS TIENEN DERECHO A SABER

01 How our school participates in Title I. Cómo participa nuestra escuela en Título I.

02 The curriculum used at our school. El plan de estudios utilizado en nuestra escuela.

03 The academic assessments used to measure student progress. Las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.

04 The proficiency levels students are expected to meet. Los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

05 How to participate in annual school planning, policies and the school-family compact. Cómo participar en la planificación escolar, las políticas, y el pacto entre la escuela y las familias.



FAMILIES HAVE THE RIGHT TO KNOW LAS FAMILIAS TIENEN DERECHO A SABER

Parent Right to Know

- Families have a right to ask schools about the professional qualifications of their child's teachers and paraprofessionals.

Derecho de los padres a saber

- Las familias tienen derecho a preguntar a las escuelas sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.



HOW TITLE I WORKS IN OUR SCHOOLS

CÓMO FUNCIONA EL TÍTULO I EN NUESTRAS ESCUELAS

Schoolwide Program

Our schools use a comprehensive program to strengthen educational opportunities and support achievement for students with the greatest needs.

Programa Escolar

Nuestras escuelas utilizan un programa integral para fortalecer las oportunidades educativas y apoyar el logro académico de los estudiantes con mayores necesidades.



HOW TITLE I SUPPORTS STUDENTS

COMO EL TÍTULO I APOYA A LOS ESTUDIANTES

Title I Funds Provides

- Curriculum and intervention resources for students
- Math and reading specialists
- Extended school day and summer school programs
- Family engagement activities and resources
- Educational and transportation support for students experiencing housing instability.

Título I Apoya

- Recursos curriculares y de intervención para estudiantes
- Especialistas en matemáticas y lectura
- Programas de jornada escolar extendida y escuela de verano
- Actividades y recursos de participación familiar
- Apoyo educativo y de transporte para estudiantes en situación de vivienda inestable



OUR SCHOOL'S CURRICULUM

CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

ELA & Intervention Curriculum

ELA CURRICULUM

- Pre-K/K: Tools of the Mind, Wilson Foundations
- 1-2: Humanities Curriculum, Wilson Foundations
- 3-8: Arts & Letters
- K-5: Amira Learning; 6-12: Achieve 3000

INTERVENTION

- Wilson Foundations, Fun in Focus, Just Words, ARC Accelerator, LLI

Currículo de ELA y de Intervención

CURRÍCULO DE ELA

- Pre-K/K: Tools of the Mind, Wilson Foundations
- 1-2: Humanities Curriculum, Wilson Foundations
- 3-8: Arts & Letters
- K-5: Amira Learning; 6-12: Achieve 3000

CURRÍCULO DE INTERVENCIÓN

- Wilson Foundations, Fun in Focus, Just Words, ARC Accelerator, LLI



OUR SCHOOL'S CURRICULUM

CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

Math & Intervention Curriculum

MATH CURRICULUM

- Tools of the Mind (PreK)
- Illustrative Mathematics (IM) Grades K-8
- ST Mathematics (K-8)

INTERVENTION CURRICULUM

- Supporting Ongoing Achievement Responsively (SOAR)

Currículo de Matemáticas y de Intervención

CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

- Tools of the Mind (PreK)
- Illustrative Mathematics (IM), grados K-8
- ST Mathematics, grados K-8

CURRÍCULO DE INTERVENCIÓN

- Supporting Ongoing Achievement Responsively (SOAR).



OUR SCHOOL'S CURRICULUM

CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

Science Curriculum

SCIENCE CURRICULUM

- Standards-Based Curriculum (K-8)
- Open Sci Ed (Selected Schools K-5)
- Open Sci Ed (Grade 6)

Currículo de Ciencias

CURRÍCULO DE CIENCIAS

- Currículo basado en estándares (K-8)
- OpenSciEd (escuelas seleccionadas K-5)
- Open Sci Ed (Grado 6)



DISTRICT AND SCHOOL ASSESSMENTS

EVALUACIONES DE DISTRITO Y ESCUELA

SCHOOL & DISTRICT ASSESSMENTS

- ELA, Mathematics and Science

READING ASSESSMENTS

- Amira Reading Screener (K-5) and Achieve3000 LevelSet (6-8)

STATE ASSESSMENTS

- ACCESS for English Language Learners
- New Jersey Student Learning Assessment (NJSLA)

WHY DO WE ASSESS?

Assessments help teachers and families understand student progress, identify areas where students may need additional support, and guide instruction and programming.

EVALUACIONES DEL AULA Y DEL DISTRITO

- ELA, Matemáticas y Ciencias

EVALUACIONES DE LECTURA

- Amira Reading Screener (K-5) y Achieve3000 LevelSet (6-8)

EVALUACIONES ESTATALES

- ACCESS para estudiantes que están aprendiendo inglés
- New Jersey Student Learning Assessment (NJSLA)

¿POR QUÉ EVALUAMOS?

Las evaluaciones ayudan a los maestros y a las familias a comprender el progreso de los estudiantes, identificar las áreas en las que pueden necesitar apoyo adicional y orientar la enseñanza y programas.



TITLE I SUPPORTS OUR SCHOOL'S INTERVENTIONS

TÍTULO I APOYA LAS INTERVENCIONES DE NUESTRA ESCUELA

Academic Interventions for Identified Students in Need of Support

- What I Need (WIN) Math and Reading Intervention (Grades 3-8)
- Reading Specialist Intervention (Grades 1-2)
- ELA Intervention (Grades 1-2)
- Extended School Day Programs
- AVID Programming

Intervenciones académicos para estudiantes identificados que necesitan apoyo

- Intervención de Matemáticas y Lectura What I Need (WIN) (Grados 3–8)
- Intervención con especialistas en lectura (Grados 1–2)
- Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) (Grados 1–2)
- Programas de jornada escolar extendida
- Programas AVID



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

ENGLISH LANGUAGE ARTS GOAL

- By June 2027, students will increase their English Language Arts proficiency by at least 7 percentage points from the 2025–2026 school year to the 2026–2027 school year in Grades 3-8, as measured by performance on at least two of the three district common assessments and determined through year-over-year comparisons of corresponding assessments (CA1 to CA1, CA2 to CA2, and CA3 to CA3). (District common assessments are NJSLA released items aligned to NJSL-ELA.)
- **Action Steps**
 - Teacher Professional Development
 - Collaborative data analysis
 - Teacher Coaching Cycles

META DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

- Para junio de 2027, los estudiantes de los grados 3 a 8 aumentarán su nivel de competencia en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) en al menos 7 puntos porcentuales entre el año escolar 2025–2026 y el 2026–2027; esto se medirá según el desempeño en al menos dos de las tres evaluaciones comunes del distrito y se determinará mediante comparaciones interanuales de las evaluaciones correspondientes (CA1 con CA1, CA2 con CA2 y CA3 con CA3). (Las evaluaciones comunes del distrito consisten en reactivos publicados de la NJSLA alineados con los estándares NJSL-ELA).
- **Pasos a seguir**
 - Desarrollo profesional docente
 - Análisis colaborativo de datos
 - Ciclos de acompañamiento docente



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

MATHEMATICS GOAL

- By June 2027, students will increase their Mathematics proficiency by at least 7 percentage points from the 2025–2026 school year to the 2026–2027 school year in Grades 3-8 (not including Algebra 1), as measured by performance on at least three of the four district common assessments and determined through year-over-year comparisons of corresponding assessments (CA1 to CA1, CA2 to CA2, CA3 to CA3, and CA4 to CA4). (District common assessments are NJSLA released items aligned to NJSL-Mathematics.)
- **Action Steps**
 - Teacher Professional Development
 - Standards Based Lessons
 - Teacher Coaching Cycles

META DE MATEMÁTICAS

- Para junio de 2027, los estudiantes de los grados 3 a 8 (excluyendo Álgebra 1) aumentarán su nivel de competencia en matemáticas en al menos 7 puntos porcentuales entre el año escolar 2025–2026 y el 2026–2027, según su desempeño en al menos tres de las cuatro evaluaciones comunes del distrito y determinado mediante comparaciones interanuales de las evaluaciones correspondientes (CA1 con CA1, CA2 con CA2, CA3 con CA3 y CA4 con CA4). (Las evaluaciones comunes del distrito consisten en reactivos publicados de la NJSLA alineados con los estándares NJSL-Mathematics).
- **Pasos a seguir**
 - Desarrollo profesional docente
 - Lecciones basadas en estándares
 - Ciclos de acompañamiento docente



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

CULTURE & CLIMATE GOAL

- During the 2026–2027 school year, all students in Pre-K through Grade 8 will participate in ongoing Social Emotional Learning (SEL) instruction and activities delivered through classroom lessons, counseling services, and school social worker supports focused on self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision-making. Success will be measured through comparison of quantitative Likert scale responses collected through beginning-of-year and end-of-year student SEL surveys. By June 2027, the school will demonstrate at least a 10% increase in overall positive survey scores across identified SEL indicators, reflecting growth in students' social emotional competencies and school connectedness.
- **Action Steps**
 - Climate and Culture Surveys
 - Grade Level SEL Lessons

META DE CULTURA Y CLIMA

- Durante el año escolar 2026-2027, todos los estudiantes desde prekínder hasta el octavo grado participarán en actividades e instrucción continua sobre Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés). Estas se impartirán a través de lecciones en el aula, servicios de consejería y el apoyo de trabajadores sociales escolares, centrándose en la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las habilidades relacionales y la toma de decisiones responsable. El éxito se medirá comparando las respuestas cuantitativas (basadas en escalas Likert) obtenidas mediante encuestas de SEL realizadas a los estudiantes al inicio y al final del año escolar. Para junio de 2027, la escuela demostrará un aumento de al menos el 10 % en las puntuaciones positivas generales de las encuestas en los indicadores de SEL identificados, lo que reflejará un crecimiento en las competencias socioemocionales y en el sentido de vinculación escolar de los estudiantes.
- **Pasos a seguir**
 - Encuestas sobre clima y cultura
 - Lecciones de aprendizaje socioemocional (SEL) por nivel de grado



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

ATTENDANCE GOAL

- By June 2027, the percentage of students identified as chronically absent based on all absences (excused and unexcused) will decrease from 12% (39 of 320 students) as measured on June 8, 2026, to 10% or less, and the percentage of students identified as chronically absent based on unexcused absences will remain at less than 5% for the year.
- **Action Steps**
 - Student attendance expectations
 - Communication with Family Liaison and team
 - Individualized parent/student meetings

META DE ASISTENCIA

- Para junio de 2027, el porcentaje de estudiantes identificados como crónicamente ausentes —basado en todas las ausencias (justificadas e injustificadas)— disminuirá del 12 % (39 de 320 estudiantes), según la medición del 8 de junio de 2026, al 10 % o menos; asimismo, el porcentaje de estudiantes identificados como crónicamente ausentes por ausencias injustificadas se mantendrá por debajo del 5 % durante el año.
- **Pasos a seguir**
 - Expectativas de asistencia de los estudiantes
 - Comunicación con el enlace familiar y el equipo
 - Reuniones individualizadas con padres y estudiantes



COMMUNICATION WITH FAMILIES

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

STUDENT PROGRESS

- Grades are updated weekly and accessible through ONCOURSE CONNECT
- Progress reports and report cards provide regular updates on student achievement.
- Parent-Teacher conferences are held in October, January and March.

FAMILY COMMUNICATION & PARTICIPATION

- Families can communicate with teachers and school staff about student progress and needs.
- Families have opportunities to provide feedback and participate in decisions related to their child's education and the school's Title I program.

PROGRESO ESTUDIANTIL

- Las calificaciones se actualizan semanalmente y están disponibles a través de ONCOURSE CONNECT.
- Los informes de progreso y las boletas de calificaciones proporcionan actualizaciones periódicas sobre el rendimiento académico de los estudiantes.
- Las reuniones entre padres y maestros se llevan a cabo en octubre, enero y marzo.

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- Las familias pueden comunicarse con los maestros y el personal escolar sobre el progreso y las necesidades de sus hijos.
- Las familias tienen oportunidades para brindar comentarios y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el programa de Título I de la escuela.



FAMILY ENGAGEMENT

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Our school will...

- Develop the parent-family compact with families, and adopt it as a component of its Parent and Family Engagement policy.
- Share the policy in an understandable and, when practicable, accessible language.
- Make the policy and compact available to the local community.
- Periodically update the Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.

Nuestra escuela se compromete a...

- Desarrollar el pacto entre la escuela y las familias con la participación de las familias y adoptarlo como parte de su Política de Participación de Padres y Familias.
- Compartir la política en un formato comprensible y, cuando sea posible, en un idioma accesible para las familias.
- Poner la política y el pacto a disposición de la comunidad local.
- Revisar periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias para responder a las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela.



OUR SHARED COMMITMENT NUESTRA COMPROMISO COMPARTIDO

Parent- Family Compact



NEW BRUNSWICK PUBLIC SCHOOLS

PREPARE | EMPOWER | INSPIRE

PARENT & FAMILY COMPACT

2026-2027 School Year



A Parent & Family compact is a written agreement that outlines how families, the entire school staff, and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) will share the responsibility for improving overall student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve local, state, and federal high standards. In summary, this specific school-parent & family compact serves as written documentation of the New Brunswick Public School District's commitment to ensuring parents and families are welcomed, engaged, and valued as stakeholders in the education of their children.

Robert J. Boyley ELEMENTARY SCHOOL WILL COMMIT TO:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State' student academic achievement standards

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

- Teach all students according to the state's challenging standards, using approved curriculum resources and assessments.
- Provide ongoing professional development and support to all teachers to ensure effective instructional practices are used in all classrooms.
- Participate in collaborative learning teams to ensure understanding of standard expectations and to develop lessons that allow students to think critically and creatively.
- Hold an annual interactive meeting to present information on the school's Title I program, curriculum, assessments, and the school's state and federal accountability status.
- Provide multiple opportunities for families to ask questions and give input into the Title I programs through PTO meetings, program and school level meetings, and continuous Parent University workshops.



ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW BRUNSWICK

PREPARAR | EMPODERAR | INSPIRAR

COMPACTO DE PADRES Y FAMILIAS

Año Escolar 2026-2027



Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

LA ESCUELA ELEMENTARIA Robert J. Boyley SE COMPROMETERÁ:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este plan de estudio en lo que se refiere al rendimiento individual del niño(a).

- Enseñe a todos los estudiantes de acuerdo con los estándares desafiantes del estado, utilizando recursos y evaluaciones curriculares aprobados.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- Participar en equipos de aprendizaje colaborativo para garantizar la comprensión de las expectativas estándar y desarrollar lecciones que permitan a los estudiantes pensar de manera crítica y creativa.
- Proveer una reunión interactiva anual para presentar información sobre el programa de Título I de la escuela, currículo, evaluaciones, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.
- Proveer múltiples oportunidades para que las familias hagan preguntas y hagan aportes a los programas de Título I a través de reuniones de PTO, reuniones de programa y a nivel escolar, y talleres continuos de la Universidad para Padres.
- Proveer expectativas claras para el comportamiento del estudiante y el aprendizaje académico.

OUR SHARED COMMITMENT

NUESTRA COMPROMISO COMPARTIDO

We want your feedback.

The Parent-Family Compact describes how our school, families, students and community partners work together to support student success.

Please share your thoughts:

- What commitments in the compact are most important to your family?
- Is there anything we should change, add or clarify?
- What additional support would help your family fulfill these commitments?
- How can we make the compact more meaningful and useful for families?

Queremos conocer su opinión.

El Pacto entre las Familias y la Escuela describe cómo nuestra escuela, las familias, los estudiantes y los socios de la comunidad trabajan juntos para apoyar el éxito de los estudiantes.

Por favor, comparta sus comentarios:

- ¿Qué compromisos del pacto son más importantes para su familia?
- ¿Hay algo que debemos cambiar, agregar o aclarar?
- ¿Qué apoyo adicional ayudaría a su familia a cumplir con estos compromisos?
- ¿Cómo podemos hacer que el pacto sea más significativo y útil para las familias?



HOW FAMILIES CAN PARTICIPATE

CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS

- Use **Oncourse Connect** to stay informed about attendance, grades and student progress.
- Attend parent-teacher conferences and school meetings.
- Participate in Family Learning Night and Parent University.
- Volunteer or participate in school activities when possible.
- Share feedback about school programs, policies and family needs.
- Participate in your school's NJ SCI Climate Survey.
- Connect with your school's Family Liaison.

- Utilice **OnCourse Connect** para mantenerse informado sobre la asistencia, las calificaciones y el progreso académico de su hijo(a).
- Asista a las conferencias de padres y maestros y a las reuniones escolares.
- Participe en Family Learning Night y Parent University.
- Sea voluntario o participe en actividades escolares cuando sea posible.
- Comparta sus comentarios sobre los programas escolares, las políticas y las necesidades de las familias.
- Participe en la Encuesta de Clima Escolar NJ SCI de su escuela.
- Conéctese con el enlace familiar de su escuela.



HOW FAMILIES CAN PARTICIPATE

CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS

Communicate with teachers

Work with children as they take a lead in their learning

Participate in PTO and School Events

Comunicarse con los maestros

Colaborar con los niños mientras ellos toman la iniciativa en su aprendizaje

Participar en la asociación de padres y maestros (PTO) y en los eventos escolares



New Brunswick Public Schools

Prepare, empower, and inspire lifelong learners and leaders

www.nbpschools.net

Questions/ Preguntas?
Suggestions/ sugerencias?



¡Gracias!
Thank you!

