

LEKÒL ELEMANTÈ CASHMAN



ELÈV MANYÈL

2026-2027

Doktè Amy Mitchell
Direktè

Doktè Emily Kessel
Direktè Adjwen

Adrès: 193 Wout Bouch Lyon an, Amesbury MA 01913
Nimewo telefòn 978-388-4407 **Nimewo faks** 978-388-4479

<https://ces.amesburyma.gov>



Nan Lekòl Piblik Amesbury yo, vizyon nou pou tout elèv ak gradye se pou yo aprann, devlope, epi enkarne kat poto fondamantal sa yo.



Nou gen rezistans epi nou aji avèk respè, entegrite ak responsablite.



Nou konekte epi nou travay ansanm.



Nou kreye sans lè nou poze kesyon, lè nou rezoud pwoblèm, epi lè nou pran desizyon.



Nou pataje ide, nou koute lòt moun, epi nou demontre konpreyansyon.



Lekòl Elemantè Cashman

193 Wout Bouch Lyon
Amesbury, MA 01913
telefòn: 978.388.4407 faks: 978.388.4479

Doktè Amy Mitchell, Direktè
Doktè Emily Kessel, Direktè Adjwen

Out 2026

Chè Fanmi ak Moun k ap Pran Swen Lekòl Cashman yo,

Kòmansman yon nouvo ane lekòl se yon ane ki toujou ranpli ak eksitasyon ak eksitasyon, epi tou ak pwomès nouvo posiblité. Anplwaye Lekòl Cashman yo ap tann ak enpasyans pou yo travay avèk ou pou asire siksè eksperyans aprantisaj chak timoun. Siksè sa a reyalye lè lekòl yo ak fanmi yo travay ansanm. Kidonk, patisipasyon aktif ak kolaboratif ou nan kominote lekòl nou an akeyi epi ankouraje.

Pandan n ap kòmanse ane lekòl nou an, tanpri li manyèl sa a avèk atansyon. Lekòl piblik nou yo fonksyone anba lwa ak règleman federal, leta ak lokal yo pou bay yon anviwònman ki an sekirite e ki rich pou elèv nou yo. Sa a *Manyèl Fanmi* anba ou enfòmasyon enpòtan pou ane lekòl 2026-2027 la. Tanpri pran tan pou w byen familyarize w ak kontni an. Nou mande w tou pou w pataje pati ki apwopriye nan manyèl la ak pitit ou(yo). *Manyèl Fanmi* anse fondasyon sou ki nou ka bati yon patenarya solid ak fanmi nou yo ki baze sou konfyans epi ki pou sipòte objektif komen nou an pou bay pi bon eksperyans edikasyonèl posib pou elèv lekòl primè siperyè nou yo, ki soti nan 3yèm ane rive nan 5yèm ane, nan peryòd enpòtan sa a nan devlopman akademik ak sosyo-emosyonèl yo.

Nou anvi kolabore avèk ou pou asire siksè pitit ou a. Tanpri pa ezite kontakte nou pou nenpòt bagay. kesyon ki devlope pandan ane lekòl sa a epi mèsaj pou tout sa w fè pou sipòte siksè pitit ou a lekòl chak jou!

Avèk respè,

Doktè Amy Mitchell
Direktè

Doktè Emily Kessel
Direktè Adjwen

CLekòl Elemantè ashman (978) 388-4407

ANPLWAYE

ADMINISTRASYON CES

Doktè Amy Mitchell
Direktè lekòl la

Doktè Emily Kessel
Direktè Adjwen

ADMINISTRASYON DISTRIK

Doktè Stephen Zdravec
Sipèentandan Lekòl yo

Danyèl Grayton
Direktè Finans ak Operasyon Enterimè

Kristòf Heath
Direktè Ansèyman ak Aprantisaj

Martha Robinson
Direktè Sèvis Elèv yo

Heather Pwòp
Direktè Adjwen Sèvis Elèv yo

Jim McCarthy
Direktè Enstalasyon yo

2026 - 2027 CES PWOSESÈ / ANPLWAYE

LEKÒL PRIMÈ CASHMAN 193 Lions Mouth Road Amesbury, MA 01913 Telefòn: (978) 388-4407					
<u>Direktè</u> Amy Mitchell <u>Direktè Adjwen</u> Emily Kessel	<u>Sekretè yo</u> Linda Lynch Alex Crisham	<u>Animatè Ekip Edikasyon Espesyal</u> Nikki Greenberg	<u>Konseye Lekòl yo</u> Megan Hoyt Sabrina Monroe	<u>MPFT yo</u> Mike Tanzella Mike DeNuzzio	<u>Enfimyè</u> Kieran Ford
<u>Espesyalis yo</u> Kathy Fowler - <i>Teknoloji</i> Kaitlin Sconce-Atizay JenniferMacIntire- <i>Bibl</i> <i>iyotèk</i> Sara Roberts - <i>Mizik</i> Jennifer Slater - <i>Jimnastik</i>	<u>Sikològ Lekòl la</u> Melissa Lashure	<u>Espesyalis Lekti Tit 1</u> Lisa Dupere <u>Titè Lekti Tit 1</u> Allison Waterman	<u>BCBA</u> Kerri Langlois	<u>Terapis okipasyonèl</u> Ana Wa <u>Terapis fizik</u> Meghan Thurlow Meghan Woodman	<u>Lapawòl/Langaj</u> Kassie Zukowski
<u>Edikasyon Espesyal</u> Carolyn Cavanagh - <i>3yèm ane</i> Rit Boehl - <i>4yèm ane</i> Larissa Vincent - <i>5yèm ane</i> Erin Kenney - <i>Plizyè Klas</i>	<u>Parapwofesyonèl CAMP</u> Lauren Snay	<u>MONTE</u> Jillian Dick Pou Anplwaye yo: - Molly Gillard - Janet Stevens - Pia Froncki <u>OBJEKTIF</u> Pou Anplwaye yo: - Madelyn Pelletier	<u>VOLE</u> Anna Gobeil Pou Anplwaye yo: - Vanessa Torres (pou konfime) - Julie Kingston - Lily Griffin - Alex Naughton	<u>Baze sou Lang</u> Deirdre Vachon	<u>ETAP</u> Kristan Robicheau Pou Anplwaye yo: - Shelly Peicott - Sue Wilkinson - Megan Gilleo - Kelly Francoeur
<u>Pwofesè ML</u> Lauren Egan	<u>3yèm ane</u> Abigayèl Keefe Carol Bonura Emily Lloyd Sara Pelletier Kara Ripley Brianna Gaynor	<u>4yèm ane</u> Rebecca Antonellis Kate Gilbert Chris Leary Courtney Lovett Becca Luz Alyson Woodbury	<u>5yèm ane</u> Stacey Fijalkowski Kara Bostic Felicia Frammartino Jessica Ladd Elizabèt Peterson Jilyèt Richard	<u>Parapwofesyonèl Enklizyon</u> <i>Breanne Rivera</i> <i>Laurie Spielvogel</i>	<u>Kafeterya</u> Krystal Castillo (<i>Manadjè</i>) <u>Monitè Manje Midi</u> Elyssa Tiplady Tina Wallace

Tab Kontni

Seksyon 1: Entwodiksyon

- Tab Kontni - 6
- Misyon Distri ak Lekòl yoNon-Diskriminasyon ak Aksè nan Aprantisaj AnglèDeklarasyon- 6

- Kalandriye Ane Lekòl Lekòl Piblik Amesbury yo -9

Seksyon 2: Akademiks

- Sal Klas Elèv -10
- Kourikoulòm - 10
- Kat Rapò -10
- Aspen - 11
- Devwa -11
- Entegrite akademik ak plajya - 13

Seksyon 3: Prezans

- Orè Lekòl -13
- Absans, Reta ak Revokasyon- 13
- Pwogram Notifikasyon Absans Elèv-14
- Vakans Pandan Jou Lekòl - 15
- Pwosedi pou Arive ak pou Lage - 15

Seksyon 4: Règleman ak Pwosedi pou Bis, Machin ak Mache

- Bis Lekòl - 17
- Ranmase machin - 18
- Mache/Monte Bisiklèt pou Ale Lekòl - 18

Seksyon 5 Règleman ak Pwosedi

- Sekirite Bilding ak Vizit Lekòl -18 an
- Swen Ekipman ak Pwovizyon -19
- Bibliyotèk - 19
- Itilizasyon Akseptab Medya Elektwonik- 20
- Byen pèsonèl -20
- Objè Pèdi ak Jwenn - 20
- Pwoblèm ak enkyetid- 20
- Konsèy Lekòl la- 20
- Manje ak Bwasonnan lekòl- 21
- Rad Elèv -21
- Elèv yo ak Medya yo- 21
- Pwogram Volontè- 22

Seksyon 6: Pwotokòl Sekirite Lekòl -23

Seksyon 7: Disiplin

- Règleman Lekòl la ak Kòd Konduit la- 24
- Telefòn, Mont Entelijan, ak Ekoutè - 35

Seksyon 8: Sèvis Elèv yo

- Pwogram Edikasyon Espesyal- 36
- Règleman Patipasyon Paran Distri / Tit 1 -36
- Sèvis Sante -37

Seksyon 9: Aktivite Ko-kourikoulè ak Atletik

- Pwogram Anrichisman -39

Seksyon 10: Règleman Distri a

- Règleman/Pwosedi Sistèm APS las - 39 - 141
- JKAA - Kontrent fizik ak izolman - 141

Seksyon 1: Entwodiksyon

Deklarasyon Misyon Lekòl Piblik Amesbury yo

Distri Lekòl Amesbury a angaje l san kondisyon anvè chak timoun, pou asire ke tout elèv yo reyisi atravè devlopman atitid ak konpetans ki nesèsè pou aprantisaj pandan tout lavi. Li bay anplwaye ki gen pi bon kalite, eksperyans aprantisaj ki gen sans, ak yon kominote ki enplike anpil.

Deklarasyon Misyon Lekòl Elemantè Amesbury yo

Nan Lekòl Elemantè Amesbury yo, nou fè efò pou kreye yon anviwònman ki santre sou timoun nan. ankouraje ekselans akademik, siksè endividyèl, ak responsablite sosyal. Nou kwè ke yon Yon patenarya ki bay sipò nan kay, lekòl ak kominote a esansyèl pou edikasyon chak timoun.

Eksperyans aprantisaj ki gen sans anglobe bezwen émergentes tout timoun nan, lespri li akbò. Nou selebre kilti lekòl inik ak divès nou an pandan n ap enspire chak timoun pou yo vin yonapranne pandan tout lavi.

Deklarasyon sou Non-Diskriminasyon Lekòl Piblik Amesbury yo

Lekòl Piblik Amesbury yo pa tolere diskriminasyon kont elèv, paran, anplwaye oswa piblik la an jeneral ki baze sou ras, koulè, sitiyasyon moun ki pale anglè, relijyon, orijin nasyonal, imigrasyon, sitiyasyon sitwayènte, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, sitiyasyon veteran, laj oswa andikap. Lekòl Piblik Amesbury yo angaje tou pou kenbe yon anviwònman lekòl san arasman ki baze sou ras, koulè, sitiyasyon moun ki pale anglè, relijyon, orijin nasyonal, imigrasyon, sitiyasyon sitwayènte, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, sitiyasyon veteran, laj oswa andikap. Anplis de sa, Distri a bay aksè egal a tout gwoup jèn yo deziyen yo. An konfòmite avèk egzijans Lwa McKinney-Vento a, Distri a pa fè diskriminasyon kont elèv ki pa gen kay tou.

Deklarasyon Aksè pou Moun k ap Aprann Angle

Elèv k ap aprann angle (EL) yo pami gwoup elèv ki pi divès nan Massachusetts ak atravè peyi a, yo reprezante yon seri orijin kiltirèl, lengwistik, edikasyonèl ak sosyoekonomik. Yo pote kominote lekòl yo yon richès byen kiltirèl ak lengwistik, ansanm ak plis potansyèl kognitif, sosyal, emosyonèl, politik ak ekonomik.

Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou bay pwogram Edikasyon pou Elèv k ap Aprann Angle (ELE) ki gen bon kalite, ki ankouraje konpetans nan lang angle a ak aksè konplè a kontni akademik nan nivo klas la. An akò ak règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (DESE) yo ak lwa federal sou dwa sivil yo, Elèv k ap Aprann Angle (EL) yo pa separe ak lòt elèv ki pale angle. Distri nou an asire ke tout pwogram sipò lang yo fèt nan fason ki mwens segregatif posib.

Elèv k ap aprann angle yo gen menm opòtinite pou patisipe nèt ale nan lavi kominote lekòl la. Elèv EL yo dwe gen aksè egal a tout opòtinite pwogram edikasyonèl ak aktivite ekstra-skolè ki disponib nan lekòl kote yo kalifye a. Nivo konpetans yo nan lang angle a pa detèmine patisipasyon yo nan pwogram

ak sèvis akademik yo, tankou sèvis konsèy, sèvis edikasyon espesyal, atizay pèfòmans ak vizyèl, atletik, ak nenpòt kou opsyonèl yo ofri nan lekòl la. Distri a siveye aktivman estrikti pwogram yo pou anpeche izolasyon nesèsè epi pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj enklizif ak sipòtif pou tout elèv yo.

Enfòmasyon pou kontakte nou:

Règleman Lekòl Piblik Amesbury a pou pa gen diskriminasyon ap aplike pou elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral, ak moun ki fè biznis avèk yo; pèsonn pa dwe eskli oswa sibi diskriminasyon nan anplwa, admisyon nan yon lekòl piblik Amesbury oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, andikap, sitiyasyon lakay, sitiyasyon pale angle oswa relijyon. Lis sa a bay enfòmasyon pou kontakte si nenpòt kesyon ta rive konsènan pratik distri a pou pa gen diskriminasyon:

Kowòdinatè Nivo Distri a:

<i>Administratè Edikasyon Espesyal</i>	Martha Robinson, Direktè Sèvis Elèv yo
<i>Kowòdinatè Distri 504 la</i>	Biwo Santral
<i>Kowòdinatè Leson patikilye lakay/lopiyal</i>	5 Ri Highland
<i>Kontak pou Swen Adoptif</i>	martha.robinson@amesburyma.org
<i>McKinney-Vento/Ajan Lyèzon pou Moun ki San Kay</i>	978-388-0531

<i>Kowòdinatè Dwa Sivil yo</i>	Christopher Heath, Direktè Ansèyman, Aprantisaj & Ekite
<i>Kowòdinatè Lang Anglè</i>	Biwo Santral
<i>Kowòdinatè Tit I, II, III ak IV</i>	5 Ri Highland
<i>Kowòdinatè Tit IX la</i>	christopher.heath@amesburyma.org
	978-388-0507

<i>Kowòdinatè Lekòl Matènèl</i>	Heather Eigen, Direktè Adjwen Sèvis Elèv yo
<i>Kowòdinatè Deyò Distri a</i>	Biwo Santral
	5 Ri Highland
	heather.eigen@amesburyma.org
	978-388-0531

Pwen Kontak Inisyal ki Baze sou Bilding:

	Plan 504 yo	Tit IX
Lekòl	John Ombrowski / Direktè john.ombrowski@amesburyma.org	John Ombrowski / Direktè john.ombrowski@amesburyma.org

Elemantè Shay Lekòl	193R Wout Bouch Lyon an 978-388-3659	193R Wout Bouch Lyon an 978-388-3659
Lekòl Elemantè Cashman Lekòl	Emily Kessel / Direktè Adjwen emily.kessel@amesburyma.org 193 Wout Bouch Lyon 978-388-4407	Emily Kessel / Direktè Adjwen emily.kessel@amesburyma.org 193 Wout Bouch Lyon 978-388-4407
Lekòl Mwayen Amesbury	Jessica Stryhalaleck / Direktè Adjwen <a href="mailto:jessica.stryhalaleck@amesbury
ma.org">jessica.stryhalaleck@amesbury ma.org 220 Ri Prensipal 978-388-0515	Jessica Stryhalaleck / Direktè Adjwen <a href="mailto:jessica.stryhalaleck@amesbury
ma.org">jessica.stryhalaleck@amesbury ma.org 220 Ri Prensipal 978-388-0515
Lekòl Segondè Amesbury	Doktè Alina Lingley / Asistan Direktè alina.lingley@amesburyma.org 5 Ri Highland 978-388-4800	Doktè Alina Lingley / Asistan Direktè alina.lingley@amesburyma.org 5 Ri Highland 978-388-4800
Lekòl Segondè Inovasyon Amesbury	Bethany Noseworthy / Konseye Adaptasyon Lekòl <a href="mailto:bethany.noseworthy@amesbury
ma.org">bethany.noseworthy@amesbury ma.org 7 Ri Zanmi 978-388-8037	Evan Melanson / Direktè evan.melanson@amesburyma.org 7 Ri Zanmi 978-388-8037



Seksyon 2: Akademik

DEVOIR ELÈV LA/KLAS LA

Ekip pwofesè chak nivo klas reyini nan sezon prentan an pou plase elèv yo nan salklas prensipal pou plasman yo nan pwochen klas la. Pwofesè yo, ki gen konnesans elèv yo trè byen, konsidere anpil faktè pandan pwosesis plasman an. Pami yo genyen yon balans ant...sèksnan klas la, estil aprantisaj yo, karakteristik pèsonalite yo, ak dinamik sosyal klas la kòm yon gwoup. Pwofesè yo fè tout efò pou mete chak elèv nan yon salklas kote l ap gen yon eksperyans lekòl ki reyisi e ki rekonpanse. Si ou gen enfòmasyon sou pitit ou a ak bezwen aprantisaj li ke ou panse ki ta ka ede anplwaye yo fè yon plasman ki apwopriye, nou mande w pou w voye enfòmasyon sa a alekri bay biwo a. Lè w fè sa, **Tanpri pa mande yon pwofesè an patikilye**, men, ou envite pou eseye dekri kalite anviwònman kote ou panse pitit ou a ap aprann epi pèfòme pi byen. Pwofesè yo ap mete enfòmasyon sa a kòm youn nan faktè yo konsidere lè y ap fè devwa pou klas prensipal yo.

KURIKILÒM

An akò avèk règleman Massachusetts yo, 603 CMR 26.05(1), Lekòl Piblik Amesbury yo, atravè kourikoulòm ak materyèl li yo, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò avèk direktiv distri a, fanmi yo ka mande enfòmasyon nan men direktè lekòl la sou aranjman ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm nan.

KAT RAPÒ

Pou kenbe paran yo byen enfòme sou pwogrès pitit yo, lekòl yo voye rapò lekòl yo lakay yo pandan ane a. Y ap voye rapò lekòl yo ak nòt pwogrès yo lakay yo elektwonikman atravè Aspen Family Portal la. Si ou ta renmen yon kopi papye rapò lekòl pitit ou a, tanpri kontakte biwo prensipal nou an pou yo ka voye l lakay ou. Si ou janm gen yon kesyon sou pwogrès pitit ou a, kontakte pwofesè pitit ou a pou pran yon randevou pou diskite sou sa.

Dat fèmtri trimès la ak dat rapò yo se jan sa a:

Dat Rapò Trimès la

Trimès 1 an fini: 7 Desanm 2026	16 Desanm 2026
2yèm trimès la fini: 19 mas 2027	24 mas 2027
3yèm trimès la fini: 21 jen 2027	21 jen 2027

ASPÈN

Aspen se platfòm yo itilize pou jere enfòmasyon ak done elèv yo (nòt, prezans, enfòmasyon pou kontakte paran/gadyen legal, elatriye). Elèv yo ak paran yo ta dwe konekte sou Aspen regilyèman pou kontwòle

nòt/pwogrè elèv yo. Si yon elèv oswa yon paran/gadyen legal pa kapab konekte sou Aspen, yo ta dwe kontakte Sipò Aspen nan aspensupport@amesburyma.org.

DEVWA

Deklarasyon Filozofi Devwa

Nou kwè ke devwa konekte lekòl ak lakay. Devwa yo ranfòse kourikoulòm nan, ankouraje aprantisaj lè yo devlope ladrès panse, responsablite ak bon abitud travay. Elèv yo aprann responsab pwòp devwa yo apati jadendanfan. Tout elèv yo dwe fini devwa yo ak tout kapasite yo epi retounen yo lekòl nan dat limit la. Siksè nenpòt devwa depann de atitud elèv la ak sipò paran yo.

Gid Tan Sijere pou Devwa

Devwa se yon pratik ki sipòte aprantisaj nan salklas la epi ki ka sèvi kòm yon lyen vital ant lekòl la ak lakay la. Sa pi efikas lè fanmi yo ankouraje moun fè devwa. Men kèk gid yo sijere pou chak klas, pou pèmèt fleksibilite selon jijman pwofesè a ak bezwen chak elèv.

Twazyèm ane:

Devwa dèyèY ap bay elèv yo devwa kat swa pa semèn, lendi jiska jedi. Tan pou etidye pandan semèn nan pa dwe depase trant minit. Anplis de sa, yo rekòmande pou yo pase ven a trant minit ap li lakay chak swa.

Katriyèm ane:

Yo pral bay elèv yo devwa kat swa pa semèn., Lendi - Jedi. Rejis pwofesè ekip yokowòdone devwa yo regilyèman pou asire yo fè devwa chak jou. Tan etid pandan semèn nan pa pral depase karant minit. Sepandan, gid sa a ka pa gen ladan pwojè alontèm, etidye nòt, oswa etidye pou egzamen. Anplis de sa, yo rekòmande pou pase trant a karant minit ap li lakay ou chak swa.

Senkyèm ane:

An mwayèn, elèv yo p ap gen plis pase 20 minit devwa pa swa, pa matyè. Pwofesè ekip yo regilyèman kowòdone kantite devwa pou asire ke devwa chak jou yo pa depase mwayèn sa a. Sepandan, gid sa a ka pa enkli pwojè alontèm, etidye nòt, oswa etidye pou egzamen. Anplis de sa, yo rekòmande tan lekti lakay trant a karant minit chak swa.

Pou tout klas yo:

Pwojè ak devwa alontèm yo ka enkòpore kòm yon pati nan devwa regilye yo epi pafwa yo ka mande plis tan. Li rekòmande pou chak elèv patisipe nan pratik lekti lakay yo, pi lwen pase devwa aswè a. Lis la nan Ou ka jwenn founiti lekòl pou chak nivo klas isit la: [Lis Pwovizyon CES \(2\).pdf](#)

Pou ede elèv yo reyisi ak devwa yo oswa travay lakay/etid yo, nou gen plizyè sijesyon pou paran yo:

1. Bay yon espas ki apwopriye pou aktivite sa yo, yon espas ki pa gen distraksyon tankou televizyon ak lòt aparèy elektwonik.

2. Gen yon kote timoun yo kite devwa yo apre yo fin fè yo.

3. Sèvi ak dosye devwa klas la epi planifye pwojè ak devwa alontèm. 4. Patisipe otank posib nan devwa oswa travay lakay/etid pitit ou yo, ni pou ede yo ni pou ankouraje yo.

4. Etabli yon tan konsistan pou devwa/lakay/etid ki mache ak lòt aktivite ak obligasyon ki pwograme yo.

5. Kontwòle fini.

6. Kenbe yon dyalog ouvè sou devwa yo.

7. Òganize resous itil pou etid yo nan bwat soulye oubyen nan resipyan menm jan an tankou:

Bwat Pwojè a- makè koulè, kreyon koulè, règ, baton lakòl, tep adezif, penti ak bwòs, sizo, papye konstriksyon.

Bwat Matematik la- kalkilatris, kat memwa, ak tablo mezi kole sou kouvèti a, tablo valè pozisyon, tablo adisyon ak miltiplikasyon, konpa, rapòtè, papye graf, papye brouyon.

Bwat Lang ak Literati a- Papye lye ki apwopriye pou nivo laj, diksyonè, lis mo ki souvan mal ekri kole sou kouvèti a, lis verifikasyon koreksyon lekòl la, diksyonè diksyonè, kopi règ ponktiyasyon ak itilizasyon majiskil, plim lank ble, kreyon, fich endèks/nòt adezif pou rechèch.

Devwa pandan absans

Si pitit ou a pral rate plis pase yon jou lekòl, epi li anfòm ase pou l travay lakay li, tanpri fè demann devwa w la nan biwo a anvan midi. Sa ap bay pwofesè a tan pou l rasanble devwa yo ak materyèl nesèsè yo epi pou l pote yo nan biwo a nan fen lekòl la. Ou ka vin chèche yo la anvan 4:00 PM. Si se yon zanmi ki pral pote devwa yo lakay li pito, tanpri di biwo a non timoun nan ak non pwofesè prensipal li.

Elèv ki absan pandan plizyè jou ta dwe pran aranjman ak pwofesè yo pou yo fin fè nenpòt devwa yo rate epi pou yo resevwa nenpòt èd siplemantè yo bezwen.

Entegrite akademik ak plajya

Elèv yo ap kenbe pi wo nivo akademik ak entegrite nan tout aspè aprantisaj ak evalyasyon. Plajya se yon fòm tricherie ke yo p ap tolere. Dapre Kate Kessler, "plajya" vle di reklame kòm pa ou pawòl oswa lide yon lòt moun, yon kalite vòl literè. Li vle di tou "prezante kòm nouvo ak orijinal, yon lide oswa yon pwodwi ki sòti nan yon sous ki deja egziste" (English Journal, Jiyè 2003, 60). Plajya gen ladan l telechaje mo nan paj antye soti nan sous sou entènèt pou mete nan devwa elèv yo san yo pa bay sous sa yo kredi ki kòrèk la. Sa gen ladan ChatGPT ak/oswa nenpòt kalite entèlijans atifisyèl. Lè elèv yo ap travay ansanm sou devwa oswa travay nan klas, yo dwe fè atansyon tou pou yo pa kopye oswa plajye youn lòt, epi pou yo bay kredi pou lide ak travay chak manm endividyèl. Chak pwofesè ap presize kilè kolaborasyon otorize.

Nou raple elèv yo ke vyolasyon règleman sa yo afekte nòt yo (pa egzanp, lè yo resevwa zewo pou devwa), dosye konpòtman yo, ak repitasyon karaktè ak onètete yo. Vyolasyon règ sa a ka lakòz aksyon disiplinè grav, menm si se premye ofans lan.

Seksyon 3: Prezans

ORÈ LEKÒL

Jounen lekòl la pou elèv yo nan Gwou3-5 bLi kòmanse a 8:30 AM epi li fini a 3:00 PM. Elèv ki pa lekòl anvan 8:40 yo make kòm reta, epi yo ta dwe gen yon nòt avèk yo ki eksplike reta yo a. Elèv yo make kòm absan si yo pa rive lekòl anvan 11:45, oubyen si yo ranvwaye yo pou jou anvan lè sa a. Sipèvizyon deyò CES la disponib a 8:20 AM, kidonk elèv yo pa dwe rive anvan lè sa a. Se sèlman elèv ki gen pèmasyon pwofesè yo ak paran yo ki ka rete lekòl la apre 3:00.

ABSANS. RETA AKREVOKE

Swiv tout elèv nan lekòl yo se yon travay ki gwo anpil. Pou ede pèsònèl biwo a fè travay sa a efektivman, nou gen pwosedi sa yo, ke nou bezwen ou swiv.

Si pitit ou a pral absan oswa an reta plis pase ven minit nan yon jou patikilye, ou ta dwe:

- Voye yon nòt ban nou oubyen yon imèl ki di ki jou oubyen ki jou pitit ou a ap absan oubyen an reta,
oubyen
- Telefòn lekòl la **(CES 978-388-440)7** nan jou anvan an oubyen anvan 8:40 am jou absans lan.

Yon repondè ap pran mesaj ou a lè lekòl pa nan sesyon. Tanpri kite non pitit ou a ak non pwofesè prensipal li.

Si pitit ou a pa lekòl anvan 9è:15Si se 8 a.m. epi lekòl la pa resevwa notifikasyon, n ap fè sant apèl otomatik nou an rele "nimewo kontak prensipal" ou a epi/oswa kite yon mesaj sou repondè ou a.

Absans Eskize

- Maladi (si absans kwonik oswa iregilye a swadizan akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande yon deklarasyon doktè ki sètifye absans sa yo jistifye).
- Dèy oswa maladi grav nan fanmi an
- Move tan tèlman move ke li poze yon risk pou sante elèv la
- Obsèvan jou ferye relijye yo
- Lòt rezon eksepsyonèl avèk apwobasyon Direktè a oswa moun li deziyen an

Pwogram Notifikasyon Absans Elèv

Y ap avize paran/gadyen legal yo de absans elèv la si paran/gadyen legal la pa enfòmè lekòl la sou absans lan.

An akò avèk lalwa leta a, lekòl la ka voye yon lèt lakay apresenkyèm (5) absans san eskiz oubyen si yon elèv te absan pou 10% oswa plis nan ane lekòl lapou mande yon reyinyon avèk Direktè a oswa Direktè Adjwen an ak/oswa Konseye Lekòl la pou diskite sou yon plan pou amelyore prezans. Si ou pa rankontre avèk administrasyon an epi ou kontinye absans kwonik, lekòl la ka depoze yon plent pou Echèk nan Voye Elèv nan tribinal la.

Reta

Si yon elèv rive an reta lekòl, li dwe prezante tèt li nan biwo prensipal la pou yo ba li yon pas pou l ale nan salklas li. Si li rive twòp an reta, sa ap mande pou paran yo rankontre ak administrasyon an.

Ranvwaye Elèv yo

Si ou bezwen lage pitit ou a pi bonè yon jou an patikilye, tanpri voye yon lèt bay pwofesè klas prensipal la ak nan biwo a pa pita pasemidiaprèmidi Nan fason sa a, pitit ou a ka prepare pou l ale nan lè ki te fikse a. epi bay biwo a ase avi pou asire yon revoke san danje. Lè w vin pran pitit ou a, asire w ou siyen liv lekòl lage a nan biwo akèy la. Si pitit ou a pa ap tann ou nan lobi a, anplwaye biwo a ap rele l pou ou.

Aprantisaj nan lekòl la ap dewoule pandan tout jounen lekòl la. Dènye pati jounen an, lè pwofesè yo ak elèv yo ap fini jounen an epi planifye devwa ak leson ak aktivite pou demen, enpòtan pou elèv yo menm jan ak granmaten. Nou mande w pou w pa vin lekòl pou w kite pitit ou ale pandan kenz dènye minit jounen lekòl la, eksepte nan ka ki raman gen yon bezwen espesifik. Sa ap ede pwofesè yo fini jounen an san entèripsyon nan men biwo a. Tout moun ap apresye koperasyon w nan zafè sa a.

Ranvwaye Timoun bay Moun ki Pa Paran oswa Gadyen

Nou fè anpil atansyon isit la nan Amesbury lè n ap voye timoun deyò. N ap mande idantifikasyon nan men moun nou pa rekonèt. Si gen moun ou panse ou ta ka vle genyenvini pou chwazi Si w vle leve pitit ou a, tanpri ekri non yo sou fòm biwo a bay la, siyen l, epi retounen l ak lòt materyèl yo. N ap kenbe fòm sa yo nan biwo a. Epitou, si yo ta di nou ke yo te oblije evakye lekòl la, n ap konsidere fòm sa a kòm pèmasyon pou nou lage pitit ou a nan etablisman akèy la bay moun yo nonmen yo, sof si ou presize otreman.

Vakans pandan jou lekòl yo

Chak fwa yon elèv rate lekòl, li rate ansèyman ak eksperyans nan salklas ki pa ka repwodi akòz entèraksyon inik ki fèt nan kontèks anvwonman aprantisaj la. Malgre ke li pi preferab pou yo pran vakans pandan peryòd vakans ki entegre nan kalandriye lekòl la, nou reyalize sa pa toujou posib. Piske absans lekòl pou yon vakans familyal pa rekonèt kòm yon absans legal anba Lwa Eta Massachusetts la, pwosedi sa yo bezwen pou kominikasyon ak kolaborasyon ki konsistan ant lakay ak lekòl la ka fèt:

Pwosedi Vakans

- Anvan vakans lan, yo dwe soumèt yon lèt/imèl ki soti nan paran/gadyen an bay Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an konsènan peryòd tan elèv la ap absan lekòl la.
- Se responsablite elèv la ak paran/gadyen legal li pou yo kominike avèk pwofesè elèv la davans pou yo ka fè aranjman pou yo fini devwa li rate yo. Pwofesè yo pa oblije bay travay davans.

PWOSEDI POU ARIVE AK LÈ YO RENVOYE

Ouvèti ak fèmti chak jou lekòl se yon moman ki chaje epi yon ti jan ajite. Tanpri swiv pwosedi sa yo pou timoun nou yo, fanmi nou yo, otobis yo epi tout vizitè yo ka antre epi sòti lekòl nou an san danje. Pasyans ou ak koperasyon ou ap ede nou jere chak jou san danje epi ak kè kontan!

Yo ka depoze timoun yo ant 8:20 ak 8:30 bò twotwa a bò antre prensipal nou an. Anplwaye yo ak volontè yo ap la pou ede timoun yo ak fanmi yo lè jounen an kòmanse. Tanpri asire w ou veye siyal yo epi raple timoun ou yo pou yo itilize pasaj pyeton yo.

Arrive:

Elèv yo envite pou antre lekòl apati 8:25 am. Jounen lekòl la pou elèv ki nan 3yèm rive 5yèm ane kòmanse a 8:30 am epi li fini a 3:00 pm. ***Elèv ki pa lekòl anvan 8:40 am yo make kòm reta epi yo ta dwe gen yon nòt avèk yo ki eksplike reta a.***

Bis:

Tout otobis yo pral rale sou kote Lekòl Cashman ki pi pre antre Jimnazyòm/Lobi a epi elèv yo pral antre lekòl la nan antre Jimnazyòm/Lobi a.

Machin:

Tout elèv k ap depoze nan machin ap kanpe devan Lekòl Cashman an kote anplwaye yo ap kanpe sou long twotwa a pou yo ale nan direksyon bilding Shay Memorial la. Anplwaye yo ap ede elèv yo soti nan machin yo epi ede fanmi yo manevre nouvo aranjman an. Nou pral kontinye fòme yon sèl liy machin pou yo debake alafwa. Pou asire sekirite tout moun ki enplike, yon fwa ou rive nan plas pou depoze pitit ou a, tanpri kanpe epi mete machin ou an mòd pakin anvan ou kite pitit ou a soti nan machin nan. Elèv yo ap antre nan lekòl la nan pòt prensipal yo.

Mache/Siklis:

Antre lekòl la sou bò dwat la epi elèv yo ap itilize pasaj pyeton an epi antre lekòl la nan antre prensipal la. Anplwaye yo ap ede elèv yo travèse.

Kamyonèt:

Kamyonèt yo ap antre devan lekòl la epi yo pral pake nan plas pou andikape ki pi pre pòt antre prensipal yo. Ap gen anplwaye k ap tann pou ede elèv yo desann nan kamyonèt la chak maten epi elèv yo ap antre nan bilding lekòl la pa antre prensipal la.

REVOKE

Bis:

Tout bis yo ap pake sou bò lekòl Cashman ki pi pre antre jimnazyòm nan. Lè bis yo rive, elèv ki nan bis yo ap soti lekòl la nan pòt jimnazyòm nan epi anplwaye yo ap verifye anvan yo monte nan bis la.

Machin:

Machin yo ap fè yon liy sou twotwa antre a bò Antre Prensipal la/Lobi Prensipal la. Li enpòtan pou paran/gadyen legal yo rete nan liy dwat la si w ap vin chèche yon elèv nan Lekòl Cashman an. Fanmi yo ap resevwa KAT NON pou yo mete sou vit machin yo. Anplwaye yo ap rele non elèv yo nan radyo a pou avèti pwofesè yo pou yo kite elèv yo ale. Elèv yo ap soti nan bilding lekòl la nan pòt antre prensipal la pou yo al rankontre pasaje yo. Anplwaye yo ap la pou ede elèv yo epi gide yo nan machin yo.

Mache/Siklis:

Anplwaye yo ap mennen elèv yo deyò nan pòt Jimnastik/Lobi a epi ap mennen yo travèse lari a pou yo rankontre elèv yo. paran/gadyen.

Kamyonèt:

Kamyonèt yo pral pake pi pre antre prensipal la nan plas pou andikape yo. Anplwaye yo pral ede elèv yo soti nan bilding lan nan lobi prensipal la.

POLITIK AK PWOSEDİ POU BIS LEKÒL, MACHIN AK MACHÈ/BISIKLÈT

Bis lekòl

Chapit 71, Seksyon 68 Lwa Jeneral Massachusetts yo egzije transpò piblik gratis pou elèv ki nan klas K-6 SÈLMAN ki rete plis pase DE mil parapò ak lekòl kote y ap ale a. Nouvo règleman transpò Lekòl Piblik Amesbury yo bay transpò otobis gratis pou tout elèv ki nan klas K-6 ki rete omwen 2.0 mil parapò ak lekòl yo a. Elèv ki nan klas K-6 ki rete nan limit 2.0 mil la ak tout elèv ki nan klas 7-12 ap gen pou peye yon frè transpò.

Frè transpò a pralse pou: \$250 pa elèv / \$500 maksimòm fanmi an. Pa gen opsyon pou transpò yon sèl ale. Elèv ki kalifye pou manje midi gratis oswa a pri redwi ka aplike pou yon pri redwi. Yo ap kontinye bay transpò nan otobis pou elèv Edikasyon Espesyal ki gen pwogram edikasyon endividyèl ki egzije sa.

Si pitit ou a pran bis, li sèlman gen dwa pran bis ki te asiye pou li a. Si yon sitiyasyon sanzatann rive kote pitit ou a bezwen pran yon lòt bis yon jou patikilye, tanpri kontakte Salter Transportation nan 978-462-6433

pou konfime si gen plas disponib nan bis ou te mande a.

Si pitit ou a ap bezwen desann bis la nan yon lòt arè oswa monte yon lòt bis regilyèman, pa egzanp pou gadri, ekri yon lèt bay biwo a pou di ki bis pitit ou a ap bezwen pran, ki kote l ap bezwen desann, epi rezon chanjman an. Konpayi bis la ak chofè bis la ap bezwen otorize chanjman sa a tou. Ou ta dwe konnen ke akòz restriksyon espas nan kèkotobis yo, yo ka refize demann ou an.

Si ou gen nenpòt kesyon oswa pwoblèm ak transpò otobis, tanpri rele Salter Transportation nan nimewo sa a: 978-462-6433 xt. 45

Règ Transpò/Otobis Lekòl

Chofè otobis la gen tout otorite konsènan konpòtman elèv yo nan otobis la epi tout elèv yo ta dwe konnen ke otobis yo gen kamera videyo enstale sou yo pou ede kontwòl konpòtman elèv yo. Menm règ yo aplike pandan y ap nan bilding CES la aplike tou nan otobis lekòl la. Lè elèv yo montre konpòtman inatandi pandan y ap monte transpò lekòl la, yo pral ba yo yon avètisman apwopriye konsènan konpòtman yo. Si konpòtman sa a kontinye, y ap rapòte elèv yo bay administrasyon lekòl la. Si lekòl la sispann privilèj yon elèv pran otobis, y ap atann pou elèv la jwenn pwòp mwayen transpò li pou ale lekòl ak pou soti lekòl pou kantite jou privilèj otobis li te sispann yo.

Domaj nan otobis yo ka lakòz konpayi otobis la peye yon amann.

Pran timoun yo nan machin pandan jounen an oswa nan fen lekòl la

Si w ap pase lekòl la pandan jounen lekòl la pou depoze bagay oswa pou fè yon ti vizit rapid, ou ka itilize pakin vizitè yo nan wonpwen trafik la bò antre prensipal Cashman an.

Si w ap vin chèche pitit ou a nan fen jounen an, tanpri rantre nan liy ki fòme sou bò dwat antre a. Anplwaye nou yo ak volontè yo ap gide w pou w kanpe sou bò twotwa a bò antre a toupre jimnazyòm nou an (touple pakin pou andikape yo) pou w vin chèche pitit ou a. Yon fwa ankò, tanpri asire w ou veye siyal yo epi raple pitit ou yo pou yo itilize pasaj pyeton yo.

Mache ak Monte Bisiklèt pou Ale Lekòl

Si pitit ou a abitye pran bis pou l ale lekòl, w ap bezwen voye yon lèt bay biwo a si l ap pran lòt mwayen pou l ale lakay li. Si l ap monte bisiklèt oswa ap mache pou l ale lekòl epi pou l soti lekòl souvan, voye yon lèt ki endike lè l ap fè sa. Biwo a ap kenbe lèt sa a pou ou.

Si pitit ou a pral lekòl apye oswa sou bisiklèt, tanpri revize avèk li pwosedi sekirite yo. Pou bisiklèt, sa vle di bagay sa yo::

- ap monte sou bò dwat wout la toupre bò twotwa a
- mache ak bisiklèt la atravè lari yo nan pasaj pyeton ki make yo

- mete yon kas
- pa monte "doub"
- mache ak bisiklèt la nan lakou lekòl la

Pral gen yon ajan pou travèse lari a ki pral travay nan maten ak lè lè pou moun kite lari a. Moun k ap mache apye yo ta dwe rete sou twotwa yo epi sèvi ak pasaj pyeton ki disponib yo. Sa a enpòtan sitou nan mwa ivè kote nèj la ap tonbe, lè li difisil pou chofè yo wè nan kwen yo, wout yo vin pi etwat ak pil nèj, epi distans pou machin yo kanpe yo ogmante anpil. Nou rekòmande tou pou elèv yo byen mare bisiklèt yo ak yon kadna oswa yon lòt aparèy sekirite.

Seksyon 5 Règleman ak Pwosedi

SEKIRITE BATIMAN AK VIZIT LEKÒL

Pou sekirite tout moun, li enpòtan pou nou konnen ki moun k ap vizite lekòl nou yo e poukisa. Se poutèt sa, sèl pòt paran ak lòt vizitè yo ka itilize pou antre nan bilding lekòl yo se antre prensipal la. Lè yo antre nan bilding lan, tout vizitè yo, enkli paran yo, dwe ale dirèkteman nan biwo lekòl la pou eksplike rezon vizit yo a. Apre sa, yo dwe siyen pou yo antre, jwenn epi mete yon pas vizitè sou yo. Anvan yo ale, vizitè yo dwe siyen pou yo soti epi remèt pas la.

Nou ankouraje paran yo pou yo vin vizite lekòl la. Ou ta dwe pran yon randevou pou yon vizit pou yon moun ka disponib pou montre w kote a, pwofesè yo ka resevwa notifikasyon, epi pou aprantisaj elèv yo pa entèwonp san rezon.

Jis yon ti rapèl pou paran yo, nou pa dwe ale nan salklas yo pou bay lajan pou manje midi, liv bibliyotèk, tenis pou jimnastik, ti goute, eksetera. Nou mande w pou w enfòme youn nan sekretè yo epi y ap rele pitit ou a nan biwo a.

SWEN EKIPIMAN AK FOUINITI

Lekòl yo fè tout efò posib pou bay elèv yo materyèl ak founiti yo bezwen pou aprann nan lekòl la. Sepandan, tout materyèl sa yo limite, kidonk nou ankouraje elèv yo pou yo itilize yo yon fason responsab. Materyèl ki domaje akòz move itilizasyon oswa abi ap bezwen ranplase pa elèv la oswa elèv yo. responsab.

Tèksbook yo prete bay elèv yo, men se responsablite chak elèv pou pran swen yo epi retounen yo lekòl la an bon kondisyon. Selèvyon yo pa ta dwèmake nan youbyen maltrete yo nan okenn fason. Yo souvan prete woman bay elèv yo tou, epi yo bezwen itilize yo avèk prekosyon tou. Lekòl la ap bay yon elèv yon amann pou nenpòt liv ki domaje oswa ki pèdi, pou nou ka kenbe yon rezèv ase liv itil pou elèv nan lavni.

Yo bay chak elèv Chromebook epi nan 3yèm ane elèv yo resevwa yon nouvo Chromebook. Elèv elemantè siperyè yo pa pote Chromebook yo lakay yo, sepandan, elèv yo responsab pou pran swen ak pwoteje aparèy yo ba yo a. Itilizasyon òdinatè, entènèt oswa rezo ki pa apwopriye ap gen konsekans.

Si yon Chromebook domaje espre, men frè sa yo ki aplike:

Ranplasman Chromebook: \$270.00

Ekran fann oswa kase: \$80.00

Chargeur pèdi/endommaje: \$25.00

Asirans Chromebook: \$27.00

BIBLIYOTÈK

Avèk kòmansman yon lòt ane lekòl, timoun yo nangwoutwa a senkap kapab prete liv ak materyèl nan bibliyotèk lekòl la.

Tanpri sonje paran yo ap responsab pou peye pri ranplasman liv ak materyèl ki pèdi oswa ki domaje ke yo prete bay pitit yo. Si, pou kèk rezon, ou pa vle pitit ou a pote liv bibliyotèk lakay li soti lekòl, tanpri voye yon nòt oswa rele lekòl la pou fè nou konnen.

ITILIZASYON AKSEPTAB MEDYA ELEKTRONIK

Objektif itilizasyon òdinatè a se edikasyonèl. Itilizasyon òdinatè pou fowòm piblik, rezon komèsyal oswa lobi politik konsidere kòm inapwopriye e inakseptab. Anplis, itilizatè a pa dwe itilize rezo a pou fè okenn zak ki ilegal oswa ki pa etik tankou vyolasyon dwa otè, pase viris volontèman, itilizasyon langaj inapwopriye oswa enfiltrasyon nenpòt pwogram. Rezo lekòl la siveye epi vyolasyon direktiv sa yo ap lakòz pèt privilèj medya elektwonik ak/oswa lòt pinisyon jan sa preskri nan manyèl elèv la. Sa a an akò avèk Règleman Komite Lekòl la #IJNDB.

BYEN PÈSONÈL

Nou travay di pou fè lekòl yo tounen yon anviwònman ki an sekirite, men nou toujou **fòtman** anvitimoun yo kite jwèt, aparèy elektwonik pèsònèl, kas ekoutè (tankou Bmanje, AirPods), telefòn selilè, entelijanmont, Kindle/iPad pèsònèl, planch a roulo, woulèt, baton bezbòl an aliminyòm oubyen an bwa, ak lòt bagay ki gen valè lakay ou. Bagay sa yo ka entèfere ak aprantisaj nan klas la, ka mennen nan konfli sou teren jwèt la oubyen pèdi / yo vòlè l. Elèv ki pote bagay ki gen valè lekòl la fè sa sou pwòp risk yo. epi/oswa anplwaye lekòl la ka konfiske yo si bagay sa yo prezante kòm yon distraksyon nan anviwònman aprantisaj la. Elèv yo ka reprann bagay yo nan fen jounen lekòl la.

BAGAY KI PÈDI AK JWENN

Depo objè pèdi lekòl nou an sitiye nan koulwa prensipal la. Nou sijere ou pa pote bagay ki gen valè oswa gwo sòm lajan nan lekòl la. Pwofesè yo fè tout sa yo kapab pou pwoteje pwopriyete prive, men lekòl la pa ka

responsab pou bagay ki pèdi.

Tanpri make non pitit ou a sou manto, chanday, bwat manje midi, boutèy dlo, eksetera ki anndan yo pou fasilite retou bagay ki pèdi yo alè.

Yo pral bay byen pèdi ki pa reklame yo bay òganizasyon charitab twa fwa pa ane.

PWOBLEM AK ENKYETID

Si ou gen yon pwoblèm, yon kesyon, oswa yon enkyetid, li enpòtan pou ou kominike sa byen klè ak moun ki pi enplike nan sitiyaasyon an. Pou plis enfòmasyon, tanpri al gade Règleman APS KE – Chèn Kominikasyon pou Paran/Gadyen nan fen manyèl sa a.

KONSÈY LEKÒL LA

Kòm yon pati nan Lwa Refòm Edikasyon Massachusetts la, chak lekòl devlope yon konsèy lekòl. Gwoup reprezantan sa a konpoze de pwofesè, paran ki gen timoun nan Cashman ak Moniman Jordan Shay Lekòl primè, osi byen kòm manm kominote a ki pa gen timoun nan lekòl la. Yo se yon gwoup konsiltatif ki, ansanm ak direktè lekòl la, gen responsablite pou idantifye bezwen edikasyonèl elèv nou yo, devlope objektif edikasyonèl pou lekòl la, fòmile yon Plan Amelyorasyon Lekòl la, epi revize bidjè anyèl lekòl la. Tout reyinyon yo ouvè pou piblik la.

Chak manm konsèy la gen yon manda dezan. Reprezantan paran yo eli nan Sware Enfòmasyon P.T.O. otòn nan; reprezantan anplwaye yo eli nan otòn. Nenpòt moun ki enterese vin yon manm konsèy la ta dwe pale ak direktè lekòl la.

Devwa manm yo se pou:

1. Ale nan tout reyinyon konsèy yo alè oubyen enfòmè Direktè Lekòl la sou absans ou prevwa a.
2. Reponn byen bay manm kominote lekòl la sou zafè ki anba responsablite Konsèy la..

MANJE AK BWANAN LEKÒL

Avèk ogmantasyon enkyetid konsènan alèji manje yo epi an akò avèk Règleman Byennèt Lekòl Piblik Amesbury yo, mwense **ekstrèmman** enpòtan pou paran yo bay ti goutte ak trete sèlman pou pwòp pitit yo epi pou timoun yo pa fè echanjti goutte oswatrete avèk lòt moun. Nan sikonsans espesyal, y ap voye yon fich pèmasyon lakay ak yon lis engredyan pou fanmi an ka apwouve, avèk opsyon pou fanmi yo voye yon lòt ti goutte. W ap resevwa enfòmasyon espesifik nan men pwofesè pitit ou a konsènan pwosedi pou goutte yo. [Gade tou 'Règleman sou Alèji' nan seksyon Sante a]

Sèl bwason ki otorize nan salklas yo se **DLO KLÈ**. Nenpòt lòt bwason ka konfiske epi yon pwofesè/administratè ka debarase li de li. Bwason enèjik ak soda pa otorize sou teren lekòl la.

Chiklèt/Sirèt

Elèv yo pa gen dwa moulèn chiklèt pandan yo lekòl la. Elèv yo pa gen dwa pote okenn kalite sirèt lekòl la. Yon pwofesè/administratè ap mande elèv ki vyole règ sa yo pou yo jete chiklèt ak sirèt yo.

RÒB ETIDYAN

An akò avèk règleman komite lekòl la #JICA, elèv yo dwe vini lekòl abiye ak rad pwòp e apwopriye.g.

- Crad ki montre vyolans, Moun pa dwe mete langaj obsèn oswa arasman lekòl.
- Yo pa pèmèt moun mete kapuchon sou sweatshirts ak kapuchon andedan lekòl la.
- Chapoyo pa otorize pou mete andedan bilding lekòl la.
- Chemiz mwatye ak fòm rad ekstrèm ki ka distrè atansyon moun pa pèmèt.
- Se pou moun mete soulye tout tan.

Vyolasyon sa ki anwo yo ap lakòz yon ti enfraksyon. Twa ti enfraksyon konsa ap lakòz yon konsekans administratif.

ETIDYAN AK MEDYA YO

De tan zan tan, kòm yon fason pou enfòmè kominote a sou travay lekòl nou yo, non ak imaj elèv yo ap parèt nan laprès, Paj medya sosyal Instagram Lekòl Elemantè Cashman anepli nan televizyon. Si ou ta prefere pou yo pa wè oswa mansyone pitit ou a, tanpri kontakte lekòl la epi n ap fè tout efò posib pou asiresa apa rive.

PWÒGRAM VOLONTÈ

Lekòl yo gen anpil chans pou yo gen anpil moun nan kominote a ki vle pataje tan ak talan yo ak elèv yo ak pwofesè yo nan lekòl la. Gen granmoun ki li ak elèv yo, gen lòt ki ede elèv yo pratike konpetans tankou kalkil, epi gen lòt ankò ki pataje talan espesyal elèv yo tankou koud twal. Si ou ta renmen bay tan ou kòm volontè epi travay ak elèv yo nan lekòl la, tanpri kontakte biwo lekòl la, ki pral mete ou an kontak ak kowòdinatè volontè a. Tout volontè yo ap oblije ranpli yon fòm CORI anvan yo fè volontarya. Moun k ap akonpaye nan vwayaj lekòl yo bezwen ranpli yon fòm CORI tou. Elèv yo ak lekòl la ap pi bon grasa efò ou yo..

Seksyon 6: Pwotokòl Sekirite Lekòl la



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

INFORMATION FOR PARENTS AND GUARDIANS

Our school has adopted The "I Love U Guys" Foundation's Standard Response Protocol (SRP). Students and staff will be training, practicing, and drilling the protocol.

COMMON LANGUAGE

The Standard Response Protocol (SRP) is based on an all-hazards approach as opposed to individual scenarios. Like the Incident Command System (ICS), SRP utilizes clear common language while allowing for flexibility in protocol.

The premise is simple - there are five specific actions that can be performed during an incident. When communicating these, the action is labeled with a "Term of Art" and is then followed by a "Directive." Execution of the action is performed by active participants, including students, staff, teachers and first responders. The SRP is based on the following actions: Hold, Secure, Lockdown, Evacuate, and Shelter.

LOCKDOWN

"Locks, Lights, Out of Sight"

Students are trained to:

- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door

Adults and staff are trained to:

- Recover students from hallway if possible
- Lock the classroom door
- Turn out the lights
- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door
- Prepare to evade or defend



HOLD

"In Your Classroom or Area"

Students are trained to:

- Clear the hallways and remain in their area or room until the "All Clear" is announced
- Do business as usual

Adults and staff are trained to:

- Close and lock the door
- Account for students and adults
- Do business as usual



EVACUATE

"To a Location"

Students are trained to:

- Leave stuff behind if required to
- If possible, bring their phone
- Follow instructions

Adults and staff are trained to:

- Bring roll sheet and Go Bag (unless instructed not to bring anything with them, dependent on reason for evacuation.)
- Lead students to Evacuation location
- Account for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/Green Card method.



SECURE

"Get Inside. Lock outside doors"

Students are trained to:

- Return to inside of building
- Do business as usual

Adults and staff are trained to:

- Bring everyone indoors
- Lock the outside doors
- Increase situational awareness
- Account for students and adults
- Do business as usual



SHELTER

"State Hazard and Safety Strategy"

Hazards might include:

- Tornado
- Hazmat
- Earthquake
- Tsunami

Safety Strategies might include:

- Evacuate to shelter area
- Seal the room
- Drop, cover and hold
- Get to high ground

Students are trained in:

- Appropriate Hazards and Safety Strategies

Adults and staff are trained in:

- Appropriate Hazards and Safety Strategies
- Accounting for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/Green Card method.



Yo fè egzèsis sekirite detanzantan. Li enpòtan pou elèv yo KALMEpiÒDONNE pandan egzèsis sa yo epi pou swiv enstriksyon pwofesè yo. Wout sòti yo afiche nan chak salklas. Pwofesè yo ap ede elèv yo vin abitye ak wout sòti pou chak salklas yoyonan pandan jounen an.

Si ou pa swiv enstriksyon yo pandan yon egzèsis sekirite, se yon ofans grav paske sekirite se priyorite nimewo en pandan yon ijans epi sa ap gen konsekans.

Seksyon 7 Disiplin

RÈG LEKÒL LA AK KÒD KONDUIT

Atant Jeneral Lekòl la

Pou asire lekòl nou an se yon kote elèv yo santi yo an sekirite e konsa kapab aprann, nou pral anseye, ranfòse epi pratike konpòtman pou sipòte siksè elèv yo. Nan ka ta gen yon ensidan ki pa nan atant sa yo, elèv yo pral mwen patisipe nanreprann ansèyman ak pratik restoratif pou jwenn yon rezolisyon. Pratik restoratif yo ka gen ladan refleksyon, pran pèspektiv, ak konprann objektif ak enpak aksyon yo. Anplis de sa, Nou pral konsilte epi swiv kòd konduit lekòl nou an. Kòd konduit la pral ranfòse 3 valè fondamantal SKR yo nan kominote lekòl nou an: **Smil, Kend, ak Responsite vin tounen**.

1. Nou kenbe tèt nou ak lòt manm kominote lekòl nou an an sekirite **Smil** travè chwa nou yo. Goumen, abi vèbal, menas, diskriminasyon nan yon ras, etnisite, kapasite oswa idantite kanmarad la ak lòt langaj/obsèvasyon ki pa an sekirite santye epi konpòtman yo pa tolere.
2. Nou trete lòt moun menm jan nou ta renmen yo trete nou. **Kalitè** lan epi aksyon yo espere ankouraje yon eksperyans lekòl pozitif ak enklizif pou tout moun.
3. Nou se **Responsab** epi sèvi ak founiti lekòl yo avèk sajès, mache nan lekòl la an silans, itilize yon langaj ki respekte epi kenbe bilding lan ak lakou lekòl la pwòp.

Pou kapab ede elèv yo swiv atant lekòl sa yo, pwofesè yo ak anplwaye yo anseye elèv yo konpòtman yo dwe genyen nan divès anviwònman lekòl la, tankou, men pa limite a, salklas yo, kafeterya a, rekreyasyon an, twalèt ak otobis ak anplwaye adisyonèl baz sou itilizasyon lang elèv yo. Elèv ki gen difikilte pou satisfè atant konpòtman sa yo karezilta nan yon restriksyon restoratif ak dwe anseye yo ankò atant sa yo pou yo ka pi byen sipòte aprantisaj yo.

Atravè pratik restoratif, refleksyon, ak re-ansèyman, objektif sistèm disiplin pwogresif la se pou ankouraje konpreyansyon elèv yo sou fason konpòtman yo afekte tout kominote lekòl la pou yo ka reflechi epi dirije pwòp chwa konpòtman yo yon fason responsab.

Règ ak Pas pou Koridò a

1. Konpòtman ak modèl trafik: Elèv yo dwe rete sou bò dwat la pandan y ap deplase nan koulwa ak eskalye yo. Pa gen dwa rele, kouri, kontak fizik, oswa jwe nan koulwa yo ak eskalye yo.
2. Elèv ki bezwen kite salklas la ap oblije siyen pou yo soti epi pote yon pas.
3. Elèv yo ap oblije siyen ankò lè yo retounen.
4. Lè yon elèv ap chanje klas, li sipoze rive alè pou pwochen klas la. Si yon elèv rive an reta nan nenpòt klas pou yon bon rezon, li dwe gen yon pas ekri nan men moun ki te anpeche l rive alè a. Biwo a pa bay okenn pas pou reta eksepte si l rive an reta nan maten.
5. Elèv yo ap idantifye tèt yo bay pèsònèl lekòl la lè yo mande yo.
6. Elèv yo ap itilize pas twalèt yo ba yo ki apwopriye pou anviwònman aprantisaj yo ye a.

Konsekans yo

Enfraksyon Minè

Pou vyolasyon minè, pwofesè klas la souvan aplike konsekans inisyal yo epi yo ka gen ladan pèt privilèj, yon reprann ansèyman, yon restriksyon sou manje midi, yon rekreyasyon restorasyon ak yon apèl oswa yon nòt lakay. Si konpòtman sa yo pèsiste epi yon elèv resevwa **(3)** Si elèv la komèt ti vyolasyon oubyen li enplike nan yon ensidan ki pi grav, y ap refere elèv la bay administrasyon lekòl la. Yo ka pwograme reyinyon avèk elèv la ak fanmi an pou pi byen adrese enkyetid grav oswa kontinyèl sa yo epi yo ka mete an plas yon plan sipò lekòl endividyèl.

Elèv ki kontinye demontre difikilte pou swiv atant lekòl sa yo ka fè fas ak konsekans rezonab ak apwopriye, tankou yon refleksyon sou aksyon elèv la, re-ansèyman sou atant yo, reyinyon pou korije aksyon ak lòt elèv yo, ak apèl telefòn lakay. Konsekans sa yo gen entansyon pou sipòte elèv la epi edike l olye ke pou pini l.

Gwo Enfraksyon

Si pratik restoratif yo oswa remèd altènatif yo pa apwopriye oswa prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la, administrasyon an gen dwa sispann yon elèv. Se wòl lekòl la ak administrasyon an pou angaje elèv yo ankò nan pwosesis aprantisaj la. Lekòl la pwograme reyinyon re-antre apre tout sispannyon kòm yon opòtinite pou bay sipò akademik, sosyo-emosyonèl ak konpòtmantal pou elèv la ak fanmi li.

Nan ka nenpòt dezòd nan lekòl la, kit se nan lekòl la kit se pandan yon evènman lekòl la patwone, administrasyon an gen dwa sèvi ak diskresyon li pou kenbe yon atmosfè ak yon dekò lekòl ki apwopriye. Administrasyon an rezève dwa pou mete restriksyon sou patisipasyon nan aktivite ko-kourikoulòm yo, tankou nan Konsèy Elèv yo oswa lòt Klib ko-kourikoulòm yo, nan vwayaj edikatif, nan asanble oswa nan lòt privilèj kòm mezi disiplinè. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an gen otorite pou jere zafè ekstraòdinè ki pa kouvri nan manyèl sa a nan yon fason li kwè ki pral nan pi bon enterè lekòl la ak moun ki ka enplike yo.

Kalite konpòtman sa yo se egzanp vyolasyon kòd konduit nou an epi yo ka sibi konsekans:

Enfraksyon anba MGL. Chapit 71, §37H ¾	Konsekans yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a:
• Vyolasyon Konduit Bis • Malonètete akademik • Entimidasyon • Destriksyon Pwopriyete/Vandalis • Goumen / Konduit dezòd • Konpòtman deranjan • Vòl • Menas: Vèbal, Ekri, ak/oswa Sibernetik • Jouman vèbal eksplisit, sa vle di jouman rasyal ak/oswa langaj ekri ak/oswa imaj ki vize negatifman ras, etnisite, kapasite oswa idantite yon lòt elèv. • Arasman • Itilizasyon teknoloji/medya sosyal ki pa apwopriye e iresponsab • Ensibòdinasyon • Mo obsèn/pwofanite eksplisit	• Reyinyon avèk Paran oswa Gadyen • Sispansyon • Restitisyon • Reansèyman • Reyinyon restoratif • Restriksyon sou Manje Midi • Rekreyasyon Restoratif • Pèdi privilèj oswa aksè nan aktivite yo • Diskresyon Administrasyon an

Sispansyon nan lekòl la anba M.G.L. c. 71, § 37H¾

- (1) Direktè lekòl la ka itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon altènativ a sispansyon kout tèms pou ofans disiplinè.
- (2) Direktè lekòl la ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la pou yon ofans disiplinè anba 603 CMR 53.10, depi direktè a swiv pwosesis ki tabli nan 603 CMR 53.10(3) jiska (5) epi elèv la gen opòtinite pou fè pwogrès akademik jan sa tabli nan 603 CMR 53.13(1).
- (3) Direktè lekòl la dwe enfòmè elèv la sou ofans disiplinè yo akize a ak baz akizasyon an, epi bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonsans ki antoure swadizan ensidan an. Si direktè lekòl la detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè lekòl la dwe enfòmè elèv la sou dire sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase dis jou, kimilatif oswa konsekitif, nan yon ane lekòl.

- (4) Nan menm jou a kote yo pran desizyon sispansyon anndan lekòl la, direktè a dwe fè efò rezonab pou l notifye paran an oralman pi vit posib sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an, ak dire sispansyon anndan lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Yo dwe pwograme yon reyinyon konsa nan jou sispansyon an si sa posib, epi si non, li dwe fèt pi vit posib apre sa. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen de tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitye efò rezonab pou enfòmè paran an oralman sou sispansyon anndan lekòl la.
- (5) Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè a pou rezon ki tabli nan 603 CMR 53.10(4), si reyinyon sa a poko fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon alamen, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.

Avi Sispansyon ak Odyans anba M.G.L. c. 71, § 37H¾

- (1) Eksepte jan sa prevwa nan 603 CMR 53.07 ak 603 CMR 53.10, yon direktè pa ka enpoze yon sispansyon kòm konsekans pou yon ofans disiplinè san li pa bay elèv la ak paran an yon avi oral ak alekri anvan, epi bay elèv la opòtinite pou yon odyans sou akizasyon an epi bay paran an opòtinite pou patisipe nan odyans sa a.
- (2) Direktè lekòl la dwe bay elèv la ak paran an yon avi oral ak alekri an Angle epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Angle, oubyen lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe eksplike nan yon langaj senp:
- (a) ofans disiplinè a;
 - (b) baz akizasyon an;
 - (c) konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl elèv la sispansyon;
 - (d) opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè a konsènan sispansyon pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an prezan tandè;
 - (e) dat, lè ak kote odyans lan ap fèt;

(f) dwa elèv la ak paran elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans lan

si sa nesèsè pou patisipe;

(g) si yo ka mete elèv la sou yon sispansyon alontèm apre odyans lan avèk la direktè:

1. dwa ki tabli nan 603 CMR 53.08 (3)(b); epi

2. dwa pou fè apèl kont desizyon direktè lekòl la bay sipèentandan an.

- (3) Direktè lekòl la dwe fè tout efò rezonab pou l notifiye paran an oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Pou fè yon odyans san prezans paran an, direktè lekòl la dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran an. Yo sipoze direktè lekòl la te fè efò rezonab si direktè lekòl la te voye yon avi alekri epi li te dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an te espesifye pou notifikasyon ijans.
- (4) Yo ka voye yon avi alekri bay paran an alamen, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.
- (5) Odyans lan dwe fèt anvan sispansyon an kòmanse, sof si prezans elèv la nan lekòl la mete moun an danje oswa deranje pwosesis akademik la anpil. Si yon sispansyon imedya nesèsè, odyans lan dwe fèt pi vit posib. Nan nenpòt ka, yo dwe di elèv la dire maksimòm sispansyon an.
- (6) Yon elèv sispann entèdi pou patisipe nan okenn aktivite lekòl la sou lokal la oswa deyò lokal la, oubyen pou l nan bilding lan oswa sou teren lekòl la pandan peryòd sispansyon an.
- (7) Dire yon sispansyon se apati lè yo voye elèv la lakay li soti lekòl la jiskaske yo reentegre l ofisyèlman. Y ap reentegre l jou sispansyon an fini nan yon lè ki koresponn ak lè sispansyon an te ye a. Sepandan, si lè a se apre 11:00 a.m., elèv la p ap kapab patisipe nan okenn aktivite ko-skolè li ta kalifye pou yo.
- (8) Règleman nou se pou nou fè yon reyinyon pou re-entegrasyon avèk paran/gadyen legal la ak elèv la apre nenpòt sispansyon deyò lekòl la. Nou kwè ke yon bon konpreyansyon ant lekòl la ak paran an se pi bon fason pou ankouraje yon amelyorasyon nan konpòtman elèv la. Nou wè sa tou kòm yon opòtinite pou nou chèche konnen ki sipò nou ka mete an plas pou elèv la.

Ekspilasyon an ijans anba M.G.L. c. 71, § 37H^{3/4} (1)

- (1) Pa gen anyen nan 603 CMR 53.00 ki dwe anpeche yon direktè lekòl retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman direktè a, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Retire tanporè a pa dwe depase de jou lekòl apre jou retire ijans lan, pandan tan sa a direktè a dwe:

- (a) Fè efò imedya ak rezonab pou notifiye elèv la ak paran elèv la oralman sou retireman ijans lan, rezon ki fè yo bezwen retire l an ijans lan, ak lòt bagay ki tabli nan 603 CMR 53.06(2);
- (b) Bay elèv la ak paran an yon avi alekri jan sa prevwa nan 603 CMR 53.06(2);
- (c) Bay elèv la opòtinite pou l gen yon odyans avèk direktè lekòl la ki konfòm ak 603 CMR 53.08(2) oubyen (3), selon sa ki aplikab, epi bay paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan, anvan de (2) jou lekòl yo fini, sof si direktè a, elèv la ak paran an dakò sou yon pwolonjman tan pou odyans lan.
- (d) Rann yon desizyon oralman nan menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans 603 CMR 53.08(2)(c) ak (d) oubyen (3)(c) ak (d), selon sa ki aplikab.
- (2) Yon direktè lekòl pa ka retire yon elèv lekòl sou baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Lekòl Elemantè CashmanTablo Lekòl la sou Kategori Ofans ak Konsekans yo,ak Pwosesis Jis

Nan lokal lekòl la oswa nan evènman oswa aktivite lekòl la òganize:

Ofans: • Posesyon yon zam danjere • Posesyon yon sibstans kontwole • Agresyon sou yon manm pèsonèl edikasyon an MGL. Chapit 71, §37H	Ofans: • Yon akizasyon pou krim grav oswa yon plent pou delenkans krim grav kont yon elèv. • Kondanasyon, jijman, oswa admisyon kilpabilite anrapò ak krim sa a. MGL. Chapit 71, §37H ½	Ofans: • Nenpòt ofans ki pa adrese nan §37H oswa §37H ½. MGL. Chapit 71, §37H ¾
---	---	--

konsekans: • Esklizyon pou yon kantite tan jiska ekspilsyon an; • Direktè a ka sispann epi pa mete deyò jan li jije apwopriye.	konsekans: • Akizasyon pou krim grav oswa plent pou delenkans krim grav: sispannyon pou yon peryòd tan direktè a jije apwopriye.<i>si</i> Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la t ap gen yon gwo enpak negatif sou byennèt jeneral lekòl la. • Kondanasyon pou krim grav oswa delenkans krim grav oswa jijman oswa admisyon kilpabilite anrapò ak krim sa a: retire pou yon peryòd tan jiska ekspilsyon (sa vle di esklizyon pèmanan)<i>si</i> Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la t ap gen yon gwo enpak negatif sou byennèt jeneral lekòl la.	konsekans: • Pa gen dwa sispann yon elèv lekòl pou yon bon bout tan (sa vle di plis pase 10 jou) jiskaske yo fin konsidere lòt remèd ak konsekans; konsidere fason pou angaje elèv la ankò nan aprantisaj la. • Lòt konsekans apa de sispannyon an ka soti nan estrateji ak pwogram ki baze sou prèv tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak entèvansyon ak sipò konpòtmantal. • Yo pa ka sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou lekòl nan yon ane lekòl.
Pwosesis Apwopriye: Pwosesis konstitisyonèl ekitab; • Avi alavans bay elèv la konsènan akizasyon an ak yon avi alekri sou dwa li pou l gen yon odyans; • Dwa pou gen reprezantasyon nan odyans lan; epi pou prezante prèv ak temwen nan odyans lan.	Pwosesis Apwopriye (pou nenpòt sispannyon oswa ekspilsyon): • Pwosesis konstitisyonèl ekitab; • Avi alekri sou akizasyon yo ak rezon yo anvan sispannyon an pran efè; • Direktè lekòl la ka detèmine kantite tan ki apwopriye pou sispannyon an; • Avi alekri sou dwa pou fè apèl bay sipèentandan an; • Sispannyon an rete an vigè jiskaske yo prezante yon apèl bay sipèentandan an.	Pwosesis Apwopriye: • Eksepte pou sispannyon nan lekòl la ak ranvwa ijans, yo dwe bay elèv la, ak paran elèv la yon avi oral ak alekri alavans konsènan akizasyon an, epi yo dwe ba li opòtinite pou yon reyinyon/odans avèk direktè a anvan sispannyon an pran efè. Konsilte 603 CMR 53:08 pou plis detay sou avi yo. • Konsilte 603 CMR 53:07 pou pwosesis pou retire yon elèv an ka ijans epi 603 CMR 53:10 pou pwosesis pou sispannyon nan lekòl la. • Egzijans klè pou tradui avi akizasyon yo ak rezon yo nan lang prensipal kay la si se pa angle, oubyen lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye. • Direktè lekòl la dwe fè epi dokimante efò rezonab pou enkli paran an nan reyinyon/odyans lan avèk

		elèv la. • Direktè lekòl la dwe anrejistre odyans lan si paran an mande sa, epi tout moun ki prezan nan odyans lan dwe enfòmè sou anrejistremen an. • Apre odyans lan, direktè a dwe bay yon desizyon alekri; epi si yo enpoze yon sispansyon alontèm, li dwe enfòmè elèv la ak paran an alekri sou dwa pou fè apèl bay Sipèentandan an ak pwosesis pou swiv la; tradui avi dwa apèl la nan lang prensipal lakay la, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.
Apèl kont Desizyon Direktè a: • Dwa pou fè apèl ekspilasyon desizyon bay sipèentandan an • Delè pou mande yon apèl: dis jou apati dat ekspilasyon an • Dwa pou gen yon avoka nan odyans lan • Sipèentandan an ka pran detèminasyon sou reyalite yo epi detèmine konsekans yo tou.	Apèl kont desizyon Direktè a pou sispansyon oswa ekspilasyon: • Delè pou mande apèl: pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon/ekspilasyon an • Sipèentandan an dwe fè odyans nan 3 jou kalandriye apre li fin resevwa demann lan epi bay yon desizyon nan 5 jou kalandriye. • Sipèentandan an ka ranvèse oswa chanje desizyon an. Yon elèv ka fè apèl kont yon desizyon sispansyon ak desizyon ekspilasyon ki vin apre a (apre kondanasyon an, jijman an oswa admisyon kilpabilite a) konsènan menm ofans lan.	Apèl kont Desizyon Direktè a: • Delè pou mande yon apèl: yon demann alekri pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat sispansyon an antre an vigè; paran an ka mande yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye, ki dwe akòde. • Sipèentandan an dwe fè yon odyans nan 3 jou kalandriye apre paran an mande odyans lan. Elèv la oswa paran an ka mande jiska 7 jou kalandriye anplis. Si se ka sa a, sipèentandan an dwe pèmèt pwolonjman an. Sipèentandan an ka fè odyans lan san paran an si sipèentandan an te fè yon efò bon lafwa pou enkli paran an. • Elèv la gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, pou kesyone temwen yo, epi pou l pran avoka sou kont li nan odyans lan. • Sipèentandan an dwe anrejistre odyans lan epi avize patisipan yo ke odyans lan pral anrejistre.

		Sipèentandan an detèmine reyalite yo ak konsekans yo, si genyen, men li pa ka enpoze yon konsekans ki pi grav pase sa direktè lekòl la te deside. Yon desizyon alekri dwe remèt nan 5 jou kalandriye apre odyans lan.
Pwovizyon Sèvis Edikasyon: Bay chak elèv opòtinite pou yo fèpwogrè <i>akademikpandan</i> peryòd sispansyon an (kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la) oswa ekspilasyon an, pou ratrape devwa yo, epi pou touche kredi yo rate. Yon distri ki sispann oswa ekspilse yon elèv <i>pouplis pase 10 jou youn apre lòtdwe</i> bay elèv la ak paran anyon lisnan sèvis edikasyon altènatif yo. Gade G.L. c. 76, §21 ak 603 CMR 53.13 pou plis detay, tankou avi ki obligatwa a.	Pwovizyon Sèvis Edikasyon: Bay chak elèv opòtinite pou yo fèpwogrè <i>akademikpandan</i> peryòd sispansyon an (kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la) oswa ekspilasyon an, pou ratrape devwa yo, epi pou touche kredi yo rate. Yon distri ki sispann oswa ekspilse yon elèv <i>pouplis pase 10 jou youn apre lòtdwe</i> bay elèv la ak paran anyon lisnan sèvis edikasyon altènatif yo. Gade G.L. c. 76, §21 ak 603 CMR 53.13 pou plis detay, tankou avi ki obligatwa a.	Pwovizyon Sèvis Edikasyon: Bay chak elèv opòtinite pou yo fèpwogrè <i>akademikpandan</i> peryòd sispansyon an (kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la) oswa ekspilasyon an, pou ratrape devwa yo, epi pou touche kredi yo rate. Yon distri ki sispann oswa ekspilse yon elèv <i>pouplis pase 10 jou youn apre lòtdwe</i> bay elèv la ak paran anyon lisnan sèvis edikasyon altènatif yo. Gade G.L. c. 76, §21 ak 603 CMR 53.13 pou plis detay, tankou avi ki obligatwa a.

Nenpòt direktè, sipèentandan oswa moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa yon odyans elèv, lè y ap deside konsekans yo pou elèv la, dwe konsidere fason pou angaje elèv la ankò nan pwosesis aprantisaj la; epi li pa dwe sispann oswa ekspilse yon elèv jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo, apre e an repons dirèk a yon ensidan espesifik oswa plizyè ensidan, sof si yo dokimante rezon espesifik poukisa remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa pa pwodui anyen, epi nan ka kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan ka ta ka lakòz yon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

PWOSEDI DISIPLINÈ POU ELÈV ANDIKAPE YO

Malgre tout elèv yo dwe satisfè egzijans konpòtman yo jan sa etabli nan manyèl sa a, pwoteksyon pwosesis legal yo bay tout elèv yo, Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape (IDEA), ak règleman ki gen rapò ak yo, egziye pou yo pran dispozisyon adisyonèl pou elèv yo jwenn ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ke distri lekòl la konnen oswa gen rezon pou l konnen ki ka kalifye pou sèvis

sa yo. Elèv yo jwenn ki gen yon andikap ki gen enpak sou yon aktivite enpòtan nan lavi yo, jan sa defini nan Seksyon 504 la, jeneralman, yo gen dwa tou a pwoteksyon pwosediral ki ogmante lè yo enpoze yon sanksyon disiplinè ki pral lakòz yo retire yo pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa ki pral lakòz yon modèl retire kout tèms ki depase dis (10) jou lekòl nan yon ane bay. Egzijans adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki andikape yo:

1. Elèv ki andikape yo ka eskli nan pwogram yo pou dis (10) jou lekòl oswa mwens nan limit ke sanksyon sa yo ta aplike pou tout elèv yo. Anvan yo ka eskli yon elèv ki andikape nan pwogram li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane lekòl oswa sibi yon modèl retire ki konstitye yon "chanjman plasman," administratè bilding lan, paran/gadyen elèv la, ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la ap rankontre pou revize tout enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv la, tankou IEP a, nenpòt obsèvasyon pwofesè yo, ak nenpòt enfòmasyon ki enpòtan nan men paran yo, pou detèmine si konpòtman an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap la oswa si se te rezilta dirèk echèk distri a pou aplike IEP a—"yon detèminasyon manifestasyon."
2. Pa pita pase dat desizyon pou pran mezi disiplinè a, distri lekòl la ap avize paran(yo) sou desizyon sa a epi ba yo yon avi alekri sou garanti pwosedi yo.
3. Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal elèv la, ak manm enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke konduit elèv la te PA yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka discipline elèv la dapre pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv yo, eksepte elèv ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal yo ap gen dwa a yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye apati onzyèm (11^{yèm}) jou esklizyon disiplinè nan ane lekòl la. Sèvis sa yo pa disponib pou elèv yo anba Seksyon 504. Ekip IEP elèv la ap idantifye sèvis ki nesèse pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan peryòd esklizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa, ka, lè sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal elèv la, ak manm enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke move konduit la lakòz aksyon disiplinè te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la p ap sibi plis retireman disiplinè oswa esklizyon nan pwogram edikasyonèl aktyèl elèv la ki baze sou ensidan move konduit sa a (eksepte pou konduit ki enplike zam, dwòg, oswa ki lakòz gwo blesi fizik sou lòt moun). IEP elèv la oswa Ekip Seksyon 504 la dwe revize, epi modifye jan sa apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl. IEP a oswa Ekip Seksyon 504 la pral devlope (avèk konsantman paran/gadyen elèv la), modifikasyon nan oswa yon nouvo Plan 504, IEP, plan entèvansyon konpòtman ak/oswa plasman jan sa apwopriye.
5. Si yon elèv ki andikape posede oswa itilize dwòg ilegal, vann oswa mande yon sibstans kontwole, posede yon zam danjere, oswa lakòz yon lòt moun blesi grav sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl, Distri a ka, avèk oswa san konsantman paran/gadyen legal la, epi kèlkeswa detèminasyon manifestasyon an, mete elèv la nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa (IAES) pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa yon Ofisye Odyans BSEA ka bay lòd tou pou plasman yon elèv ki prezante yon gwo chans pou blese tèt li oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl. Yon paran kapab bay konsantman tou pou yon anviwònman pwovizwa karant-senk (45) jou lekòl.
6. Anviwònman altènatif pwovizwa a dwe pèmèt elèv la patisipe nan kourikoulòm jeneral la, byenke nan yon lòt anviwònman, epi pwogrese nan direksyon objektif ki nan IEP a. Anviwònman altènatif pwovizwa a dwe bay tou sèvis ak modifikasyon ki fèt pou adrese konpòtman ki lakòz sipresyon an epi pou anpeche konpòtman an rive ankò.
7. Nan fen peryòd karant-senk (45) jou lekòl la, *elèv la ap retounen nan plasman li te ye anvan*

ansof si paran an (oswa elèv la si li gen 18 an oswa plis) bay konsantman pou yon pwolonjman pou anviwònman altènatif pwovizwa a oswa si yo jwenn yon Lòd nan men Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la ki otorize pou yo kontinye retire elèv la.

8. Paran an gen dwa fè apèl kont detèminasyon manifestasyon Ekip la, enpozisyon yon chanjman disiplinè nan plasman, ak plasman elèv la nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa bay Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la. Elèv la ap rete nan plasman disiplinè otorite lekòl yo enpoze a annatandan yon desizyon sou apèl la oswa jiskaske sanksyon disiplinè a ekspire, kèlkeswa sa ki rive an premye.

Revizyon ak Rapò Done Disiplinè yo

Direktè chak lekòl la dwe revize done disiplin yo detanzantan pa popilasyon elèv yo chwazi, tankou ras ak etnisite, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon moun k ap aprann lang angle, ak sitiyasyon elèv ki andikape, dapre lalwa ak règleman yo.

Sipèentandan an ap rasanble, revize, epi analize done kolektif ki baze sou lekòl la konsènan sispansyon nan lekòl, sispansyon kout ak long tèm, ekspilasyon, ranvwa ijans, aksè a sèvis edikasyon, elatriye. Apre sa, Sipèentandan an ap prepare yon rapò anyèl ki kouvri aktivite divèsifye sistèm lekòl la ak rekòmandasyon administrasyon an pou amelyorasyon yo epi prezante yo bay Komite Lekòl la.

Edikasyon an sekirite epi san vyolans

Memorandòm Antant lan se yon dokiman ki etabli yon relasyon travay fòmèl ant Depatman Lekòl la, Depatman Lapolis Amesbury ak Biwo Avoka Distri Konte Essex la. Yo angaje yo pou bay yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite e san vyolans. Aksyon obligatwa ki dwe rapòte yo enkli:

1. Ensidan grav agresyon ki lakòz blesi yon elèv oswa yon manm pèsonèl. Nenpòt atak pwovoke oswa san pwovoke.
2. Posesyon oswa itilizasyon yon zam danjere
3. Posesyon oswa itilizasyon dwòg, alkòl, oswa pwodui pou respire
4. Destriksyon byen lekòl/pèsonèl, vòl, grafiti, mete dife, oswa vandalis
5. Agresyon seksyèl oswa konpòtman seksyèl ki pa apwopriye, manyen, karese, ekspozisyon endesan.
6. Arasman ak ensidan oswa menas kont dwa sivil.

Rechèch

Rechèch Endividyèl

Pèsonèl lekòl otorize yo fè fouy endividyèl lè yo genyen **sispèk rezonab** pou kwè ke yon elèv oswa yon ti gwoup elèv posede prèv ki montre yon vyolasyon lalwa oswa règleman lekòl la. Rechèch sa yo sijè a estanda sispèk rezonab la. Elèv nan lekòl piblik ameriken yo gen dwa, dapre Katriyèm Amannman an, pou yo pa sibi fouy san rezon. Sepandan, dwa sa a diminye nan anviwònman lekòl la, akòz bezwen inik pou kenbe yon atmosfè an sekirite kote aprantisaj ak ansèyman ka fèt.

Rechèch baleye

Lapolis ka fè fouy rapid nan tout zòn lekòl la. Pèsonèl otorize lekòl la ka bay lòd tou pou fouy rapid kòm yon lòt mwayen pou kenbe lekòl nou an san dwòg. Fouy rapid sa yo ka gen ladan yo itilizasyon chen espesyalman antrene.

Lè sa apwopriye, nan ka yon ofans grav, lekòl la ap swiv direktiv ki nan Memorandòm Antant ant Depatman Lekòl la ak Depatman Lapolis Amesbury a.

Tout elèv yo dwe konpòte yo dapre direktiv ki dekri pi wo yo. Sèl eksepsyon yo se elèv yon ekip evalyasyon te jwenn ki gen bezwen espesyal epi ki gen pwogram ki diskite nan yon Plan Edikasyon Endividyalize. Nan ka sa yo, nou pral swiv dispozisyon Lwa Jeneral Massachusetts yo, Chapit 766.

Telefòn, Mont Entelijan, ak Ekoutè

Yo pa pèmèt telefòn, mont entelijan, ak ekoutè pou itilizasyon nòmal pandan jounen lekòl la.

Telefòn ak mont entelijan yo dwe etenn epi mete nan yon sakado oswa yon kazye fèmèn ak kle pou jounen an.

Ekoutè yo dwe mete nan yon kote epi yo pa dwe kite yo nan zòrèy yo.

Ou ka itilize telefòn/mont entelijan/ekoutè **SÈLMAN** nanvan oswa apre lekòl deyò bilding/latewon lekòl la.

SI YON ELÈV BEZWEN KONTAKTE YON MOUN KI KA RESPONSAB LI PANDAN LAJOU A:

1. **Elèv la bezwen mande pwofesè li pou l ale nan Biwo Prensipal la.**
2. **Nan Biwo Prensipal la sèlman, elèv yo ka itilize telefòn selilè yo pou rele/voye mesaj tèks paran yo oubyen itilize liy Biwo Lekòl la.**

Premye Ofans	Avètisman pou etenn/mete telefòn/mont entelijan/ekoutè a yon kote
Dezyèm Ofans	Anplwaye yo ap konfiske telefòn nan, mont entelijan an, oswa ekoutè a. Moun kap bay sweny ap kontakte elèv la epi li ka pran telefòn li, mont entelijan an, oswa ekoutè li nan fen jounen an nan biwo akèy la.
Twazyèm Ofans	Anplwaye yo ap konfiske telefòn nan, mont entelijan an, oswa ekoutè a. Moun kap bay sweny ap kontakte moun kap bay swen an epi moun kap bay swen an dwe pran telefòn nan, mont entelijan an, oswa ekoutè a nan biwo akèy la.

Seksyon 8 Sèvis Elèv yo

PWÒGRAM EDIKASYON ESPESYAL

Nan yon efò pou pi byen satisfè bezwen edikasyonèl chak timoun, lekòl la gen yon long istwa nan entegre elèv ki gen bezwen espesyal nan salklas edikasyon regilye. Se pwofesè nan salklas yo ak pwofesè edikasyon

espesyal, titè ak asistan yo ki bay sèvis Edikasyon Espesyal yo. Kantite entegrasyon pou chak timoun detèmine pa bezwen espesifik ak karakteristik yo, an akò ak dispozisyon Chapit 766 Lwa Jeneral Massachusetts yo.

POLITIK ENPLIKASYON PARAN DISTRI/TIT I

Objektif pwogram Tit I a nan tou de Moniman Jordan Shaylekòl primè&Lekòl Elemantè Charles C. Cashman gen pou objektif pou enplike paran yo nan edikasyon pitit yo. Rechèch yo montre ke enplike fanmi yo nan edikasyon esansyèl pou siksè elèv yo. Avèk sa nan tèt nou, nou pwopoze pou:

- Sipòte Règleman Patisipasyon Paran Distri/Tit I Komite Lekòl la te adopte nan dat 18 janvye 2005 la.
- Enfòmè tout paran/gadyen legal timoun yo idantifye pou patisipasyon nan pwogram Tit I a alekri sou kalifikasyon pitit yo a. Notifye paran(yo)/gadyen legal alekri lè yon elèv soti nan pwogram nan ak detay sou rezon ki fè.
- Yon Jounen Pòt Ouvèt Tit I ap fèt nan kòmansman chak ane lekòl pou enfòmè paran yo sou pwogram nan, evalyasyon yo, ak kourikoulòm nan.
- Y ap fè yon konferans endividyèl avèk paran yo, anplwaye Tit I yo, ak pwofesè salklas la pou diskite sou kontra lekòl/paran an ki dekri responsablite pwofesè, elèv ak paran yo.
- Yo pral bay rapò pwogrè 2/3 fwa pandan ane lekòl la (lè rapò yo ap resevwa) pou enfòmè paran yo sou pwogrè elèv yo.
- ParanfòmasyonEpi y ap ofri atelye pandan tout ane lekòl la. Paran yo ap gen opòtinite pou yo aprann kijan pou yo ede pitit yo lakay yo. Kominikasyon an ap kontinyèl epi li ka gen ladan l: bilten nouvèl, apèl telefonik, ak lòt avi voye atravè timoun yo pou patisipasyon nan evènman alfabetizasyon paran/fanmi.
- Yon Komite Konsiltatif ap reyini omwen twa fwa pa ane. Komite sa a ap gen ladan l paran elèv Tit I yo, anplwaye Tit I yo, pwofesè klas yo, ak direktè lekòl yo. Komite sa a ap reyini pou planifye ak evalye pwogram nan sou yon baz kontinyèl.
- Pou kapab paran adoptifpatisipasyon, TitParan mwen yo ap kapabcheke deyòyon varyete materyèl ki soti nan Bibliyotèk Resous Paran ki sitiye nan lekòl la pou itilize lakay. Resous sa yo ka gen ladan videyo, liv, materyèl pou manipile matematik, ak lòt materyèl ki vize devlope konpetans matematik ak lekti.

ENFÒMASYON SANTE

Biwo sante yo gen enfimye lekòl sètifye ki travay ladan yo. Yo swiv règleman ak pwosedi ki dekri anba a. Si ou gen nenpòt kesyon oswa enkyetid, tanpri kontakte enfimye a nan biwo sante nan lekòl ou a.

Sèvis Sante

Si gen yon aksidan oswa yon maladi, y ap bay premye swen epi y ap avèti paran yo lè sa nesesè. Enfimye lekòl la oswa lòt pèsonèl lekòl ki byen antrene p ap bay okenn swen ki depase premye swen debaz. Premye

swen defini kòm swen tanporè imedya. Si plis atansyon nesesè, swen ak mouvman timoun yo Paran an ap bay elèv la direksyon oswa enfòmasyon. Si yo pa ka jwenn paran an oswa moun yo deziyen an epi yo bezwen swen medikal ijans imedya, y ap rele 911 epi y ap transpòte elèv la nan sant ijans ki pi pre a. Se sèlman moun ki nonmen sou Kat Ijans Sante yo y ap kontakte oswa y ap otorize pou vin chèche yon elèv. Tanpri kenbe kat ijans pitit ou a ajou ak enfòmasyon ki ajou.

Règleman sou Medikaman

Si li nesesè pou pitit ou a pran medikaman pandan jounen lekòl la, tanpri respektè Règleman Medikaman sa yo:

1. Pwosedi pou Medikaman sou Preskripsyon: Nenpòt elèv ki oblije pran medikaman pandan jounen lekòl la dwe respektè règleman sa yo
 - a. Yo dwe bay yon lòd alekri ki soti nan yon doktè ki detaye non medikaman an, dòz la, ak entèval tan an. Yon boutèy medikaman ki byen make nan famasi a ak non elèv la enprime sou etikèt la akseptab pou medikaman kout tèms. Elèv yo Moun ki bezwen medikaman alontèm ta dwe gen yon plan administrasyon medikaman nan dosye.
 - b. Pèmasyon alekri nan men paran/gadyen elèv la ki mande pou lekòl lasistèm konfòmyo dwe bay lòd doktè a.
 - c. Medikaman yo DWE pote lekòl la nan yon veso ki byen make pa famasi a oswa doktè a.

dFòk yo anrejistre chak medikaman yo bay sou yon baz kontinyèl, sa gen ladan dat, lè ak inisyal moun k ap bay medikaman an.
2. Pwosedi pou Medikaman San Preskripsyon
 - a. Fòk gen yon pèmasyon alekri nan men paran/gadyen legal la, epi pèmasyon sa a dwe gen ladan non medikaman an, frekans li pran l ak endikasyon pou administrasyon an.
 - b. Doktè sistèm lekòl la ap apwouve sèten medikaman ki vann san preskripsyon avèk pèmasyon paran/gadyen legal la. Administrasyon medikaman an dwe anrejistre nan dosye sante moun nan.

Paran yo ta dwe pwofite yon sèvis famasi lokal yo ofri. Medikaman yo ka divize an de veso separe, youn pou lakay ak youn pou lekòl. Medikaman san preskripsyon yo kapab delivre tou depi yo resevwa yo nan veso orijinal yo. Yo p ap administre okenn medikaman ki pa nan veso orijinal yo. Boutèy famasi vid yo ap voye lakay ak pitit ou a pou yo ka ranpli yo. Yon paran/gadyen legal dwe pote medikaman sou preskripsyon lekòl la. Ou ka jwenn fòm konsantman nan biwo sante a jan sa nesesè. Tout medikaman yo dwe vin chèche nan biwo sante a nan fen ane lekòl la. Nenpòt medikaman ki rete oswa ki sispann pran yo pral jete.

Vaksinasyon

Règleman vaksinasyon Massachusetts yo presize kondisyon minimòm vaksinasyon pou enskripsyon nan lekòl (105 CMR 220.000). Règleman sa yo revize detanzantan pou enkòpore nenpòt chanjman nan kondisyon yo. Lalwa a pèmèt esklizyon elèv yo nan lekòl si yo pa ajou vaksen yo, men li pèmèt egzanpsyon pou elèv ki

anba Lwa McKinney-Vento a, pou rezon medikal ak relijye. La Lekòl Piblik Amesbury yo oblije swiv lwa eta a ki gouvènè vaksinasyon (gade Chapit 76, Seksyon 15 nan Lwa Jeneral Massachusetts yo). Timoun yo p ap gen dwa ale nan Lekòl Piblik Amesbury sof si yo satisfè kondisyon sa yo lè y ap enskri. Paran/gadyenY ap atann pou elèv yo bay dokiman vaksinasyon aktyèl, yon kopi egzamen aktyèl yon doktè te fè sou elèv la, epi yon otorizasyon siyen pou jwenn dosye vaksinasyon nan men ansyen lekòl la. Dokimantasyon ki montre yo pa konfòm ak règleman yo ap voye bay direktè lekòl la pou swivi.

Pou tèt

Pwotokòl ki pa Esklizyon Konsènan Pou Tèt

Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou maksimize pèfòmans akademik ak byennèt fizik elèv yo nan yon anviwònman ki an sante e ki an sekirite. Distri a rekonèt ke enfeksyon pou tèt yo pa poze yon danje pou sante, yo pa yon siy salte, epi yo pa responsab pou pwopagasyon okenn maladi. Sepandan, règleman ansyen yo lakòz absans nesèsè nan lekòl la ak efè negatif potansyèl sou pèfòmans akademik. Move enfòmasyon sou pou tèt yo lakòz enkyetid pou paran yo ak anplwaye lekòl yo.

Distri a defini yon anviwònman ki an sante e ki an sekirite kòm yon anviwònman kote granmoun yo travay ansanm pou bay faktè anviwònman sa yo, jan rechèch aktyèl yo etabli l kòm nesèsè pou sante ak byennèt elèv ki gen pou nan tèt:

Edikasyon pou anplwaye yo, elèv yo, ak paran/gadyen legal yo sou pou nan tèt.

Etabli yon jesyon ki baze sou prèv pou elèv ki gen pou nan tèt.

Objektif pou bay yon anviwònman ki an sante e ki an sekirite pou elèv ki gen pou nan tèt yo se: Jere pou nan tèt yo baze sou prèv syantifik ak medikalman jistifye.

Minimize absans akòz esklizyon nesèsè elèv ki gen pou nan tèt.

Maksimize pèfòmans akademik

Endis Mas Kòporèl (IMC)

Pwogram Depistaj Endis Mas Kòporèl (IMC) la se pou klas 1ye, 4yèm, 7yèm ak 10yèm ane. IMC se yon mezi yo kalkile lè l sèvi avèk yon fòmil ki gen ladan wotè ak pwa yon moun. Yon IMC kapab yon zouti itil pou idantifye risk sante posib tankou lipid anòmal, tansyon wo, ak dyabèt. Enfòmasyon IMC yo kolekte sou elèv yo fèt pou sèvi kòm yon zouti depistaj epi li pa yon dyagnostik pou moun ki twò gwo oswa ki anba pwa. Plis enfòmasyonOu ka jwenn enfòmasyon sa a isit la sou paj enfimye lekòl ak distri nou an: <https://schools.amesburyma.gov/students-and-families/nursing>

Maladi

Elèv yo dwe rete lakay yo si yo gen bagay sa yo:

- Yon gratèl grav oswa yon pwoblèm po ki pa dyagnostike pa yon doktè
- Yon lafyèv ki lakòz frison, swe, oswa doulè nan misk oswa yon tanperati ki rive 100 degre nan 24 èdtan.
- Vomisman oswa dyare

- Je anflame, ak likid ki koule jòn oswa vèt
- Enfeksyon bakteri ki pa trete pou mwens pase 24 èdtan, pa egzant, malgòj streptokokik.

Seksyon9Aktivite Ko-kourikoulè ak Atletik

PWÒGRAM ANRICHISMAN

PTO a patwone pwogram anrichisman apre lè lekòl detanzantan. Pwogram sa yo devwe lespri elèv yo epi souvan ofri eksperyans yo pa t ofri okenn lòt kote nan kourikoulòm nan. Kou yo te konn bay nan tan lontan yo enkli kou konvèsasyon franse, kwit manje, konesans òdinatè, atizay masyal pou débütan, ak atizana. Chak pwogram dire plizyè semèn epi gen yon ti frè pou chak pwogram. Y ap voye yon feyè lakay moun k ap bay plis enfòmasyon detaye sou pwogram sa yo apre ane lekòl la.kòmanse.

Seksyon10:2025 - 2026AmesbLekòl Piblik Ury yoRègleman Distri a& Pwosed

Lekòl Piblik Amesbury yo **Règleman ak Pwosed Distri a**

[EEAB - TRANSPÒTASYON POU ELÈV ANDIKAPE](#)

[EEAB-R - PWOSED POU DEPOZE ELÈV ANDIKAPE NAN TRANSPÒTASYON](#)

[EEAC - KONPÒTMAN ELÈV YO NAN BIS LEKÒL](#)

[EEAC-R1 - KONDUIT ELÈV YO NAN BIS LEKÒL: RÈGLEMEN](#)

[EEAEB - REDIKSYON RALANTI VEYIKIL LA](#)

[EGAF - TELEFÒN SELILÈ AK APAREY KOMINIKASYON PÒTAB](#)

[IJOA - VWAYAJ ESKOLÈ](#)

[JBA - ELÈV EDIKASYON ESPESYAL - DISIPLIN](#)

[JBB - EKITE EDIKASYONÈL](#)

[REZIDANS - JFAA](#)

[JFAB - ETIDYAN KI PA REZIDAN](#)

[JFABD - ELÈV SAN KAY: DWA AK SÈVIS ENSKRIPSYON](#)

[JFABE - OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN MILITÈ YO](#)

[JFABF - OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN KI AN FAMÈ AKÈY](#)

[JFCB/GBCBC - PWOMOSYON DWA SIVIL AK ENTÈDI ARASMAN, ARASMAN SEKSYÈL, BIZUTAJ, ENTIMIDASYON, ENTIMIDASYON SOU ENTÈNÈT, SÈKS, DISKRIMINASYON, AK KRIM KI MOTIVE RAYIS](#)

[JFCD/GBCBD - ARASMAN SEKSYÈL](#)

[ACA - NON-DISKRIMINASYON SOU BAZ SÈKS](#)

[JFCH - ITILIZASYON DWÒG AK ALKÒL PA ELÈV YO](#)

[JH - ABSANS AK ESKIZ ELÈV YO](#)

[JKAA - RESTRIKSYON FIZIK ELÈV YO](#)

[JIC - DISIPLIN ELÈV](#)

[Sèvis Sipò, Swen ak Edikasyon pou Elèv: Chapit 222 nan Lwa 2012 yo, Yon Lwa ki gen Rapò ak Aksè Elèv yo a Sèvis Edikasyonèl ak Eksklizyon nan Lekòl](#)

[JHCA - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA](#)

[JHCA-R - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA](#)

[POLITIK EBCFA](#)

[EBCFA - KOUVÈTI FIGI](#)

[ENFÒMASYON KI](#)

[LWA SOU DWA EDIKASYONÈL FANMI AK VI PRIVE \(FERPA\)](#)

[POLITIK DOSYE ELÈV YO](#)

[ACAB - ARASMAN SEKSYÈL/POLITIK TIT IX](#)

[CHENN KOMINIKASYON POU PARAN/GADYEN](#)

[CF - KONSEY LEKÒL YO](#)

[GBEBD - RANMASMAN LAJAN AK SOLISITASYON SOU ENTÈNÈT - FINANSMAN KOUNYE](#)

[IGDF - AKTIVITE RANMASMAN LAJAN POU ETIDYAN](#)

[IJNDB - TEKNOLOJI AK POLITIK IMÈL ANPLWAYE YO](#)

[Tit IX](#)

[Règleman sou Telefòn Selilè ak Aparèy Elektwonik Pèsonèl nan Lekòl Piblik Amesbury yo](#)

Sèvis Sipò

EEAB - TRANSPÒTASYON POU ELÈV ANDIKAPE

Komite Lekòl Amesbury a otorize Sipèentandan an, ak/oswa moun li deziyen an, pou fè aranjman pou transpò pou elèv ki andikape pèmanan oswa tanporèman ki nan pwogram edikasyon piblik oswa espesyal nan oswa deyò Amesbury.

Referans legal: M.G.L. [71B:8](#)

Adopte: 1989

Revize: 2002; 2003; 2011

Revize: 2008

EEAB-R - PWOSEDI POU DEPOZE ELÈV ANDIKAPE NAN TRANSPÒTASYON

Si yon paran/gadyen legal oswa yon moun yo deziyen pa nan kote yo te deziyen pou depoze elèv la, chofè kamyonèt yo oblije fè bagay sa yo:

1. Rele paran an, sèvi ak nimewo telefòn lakay ki sou orè kamyonèt la pou kous la. Si pa gen repons, chofè kamyonèt la dwe kite yon mesaj ki endike ke elèv la rete nan kamyonèt la epi ke elèv la ap retounen nan lekòl orijin li lè kamyonèt la fini fè wout li.

2. Rele lekòl orijin lan nan nimewo telefòn ki nan lis Nimewo Telefòn Enpòtan yo. Fè lekòl orijin lan konnen y ap retounen elèv la lekòl la lè kamyonèt la fini fè wout li.

Si chofè kamyonèt la pa ka kite yon elèv nan adrès ki te deziyen pou li a, lekòl orijin li an responsab pou elèv la. Lekòl orijin li an ap kontakte depatman lapolis la si pa gen okenn lòt kontak famiyal ki reyisi.

Pwosedi sa a dwe itilize pou tout elèv K-5 sof si yon paran mande otreman. Tou depan de bezwen ki atikile nan IEP a, pwosedi sa a ka aplike pou elèv edikasyon espesyal ki pi gran yo.

Referans legal: M.G.L. [71B:8](#)

Adopte: 2009

Revize: 2011

EEAC - KONPÒTMAN ELÈV YO NAN BIS LEKÒL

Dwa elèv yo pou yo monte bis lekòl la depann de bon konduit yo ak respè règleman ki etabli yo.

Chofè bis lekòl la responsab sekirite elèv yo pandan y ap monte nan bis, ni pandan vwayaj la, ni pandan elèv yo ap antre oswa ap soti nan machin nan. Se responsablite chofè bis la pou l avèti direktè lekòl la sou elèv ki vyole règleman etabli a. Komite Lekòl la rekonèt dwa direktè lekòl yo pou sispann privilèj bis yo kòm konsekans move konpòtman elèv yo anrapò ak transpò nan bis. Si yon elèv pèdi privilèj transpò li nan bis, yo p ap ranbouse frè transpò a. Responsabilite transpò a se pou paran/gadyen legal yo.

Nan enterè sipòte direktè lekòl yo ak chofè otobis yo, Komite Lekòl la otorize itilizasyon aparèy siveyans odyo/videyo nan otobis lekòl yo. Kasèt ki soti nan aparèy sa yo ka itilize sèlman pou ede nan ankèt sou ensidan yo. Se sèlman moun ki enplike nan ankèt la, tankou paran yo, ki pral gen aksè a kasèt yo. Sinon, tout kasèt yo pral efase nan sèt (7) jou lekòl apre anrejistreman an. Yo pral mete notifikasyon sou itilizasyon aparèy sa yo nan manyèl elèv yo ak/oswa alekri bay paran/gadyen legal yo.

Pou asire sekirite ak byennèt elèv k ap monte bisiklèt yo pi byen, Sipèentandan an ap bay yon pwogram sekirite lekòl ki pral gen ladan l bagay sa yo:

1. Timoun yo pral resevwa enstriksyon sou pwosedi ki kòrèk pou monte ak desann nan yon bis lekòl epi sou konduit ki kòrèk ak an sekirite pandan y ap monte nan bis la;
2. Y ap fè egzèsis evakyasyon ijans omwen de fwa pa ane pou famiyarize elèv ki nan motosiklèt yo ak pwosedi yo nan sitiyasyon ijans;
3. Tout machin yo itilize pou transpòte timoun yo pral enspekte detanzantan pou konfòmite avèk egzijans sekirite leta ak federal yo; epi,
4. Y ap bay enstriksyon nan salklas sou sekirite nan bis lekòl la.

REFERANS LEGAL: M.G.L. c.90:7b jan yo te modifye l nan c.246 Lwa 1986 yo

M.G.L.90:1 ak sou sa; 713:2; 713:7L

Nòm Pwogram Sekirite Otowout No 17

Adopte: 1995

Revize: 2011

Revize: 2002; 2003; 2008

EEAC-R1 - KONDUIT ELÈV YO NAN BIS LEKÒL: RÈGLEMEN

Nenpòt elèv ki itilize transpò lekòl la ap sijè a règleman ki apwopriye yo. Direktè lekòl yo oblije etabli règ ak règleman espesifik ki aplike nan lekòl endividyèl yo dapre règleman Komite Lekòl la. Pandan ke ensidan endividyèl oswa inik ki deranje konpòtman ka rive, règleman ki gen rapò ak konpòtman elèv yo, ki aplikab pou tout elèv ki vwayaje, ke Komite Lekòl la deklare eksplisitman, gen ladan yo, men yo pa limite a, sa ki annapre yo:

Pwosedi pou Chofè, Administratè, ak Paran yo

1. Nan ka ta gen move konduit nan yon bis, y ap rapòte ensidan an bay direktè lekòl la sou fòm ki apwopriye a. Direktè lekòl la ap rapòte ensidan an alekri bay paran/gadyen legal ki konsène a, epi l ap voye yon kopi bay Sipèentandan Lekòl yo. Baze sou ensidan ki rapòte a, direktè a ka sispann privilèj elèv la nan bis.
2. Si menm elèv la repete move konpòtman an, direktè a ka sispann privilèj transpò elèv la jiskaske yo fè yon reyinyon ak paran/gadyen legal elèv la pou diskite sou konpòtman elèv la.
3. Si yo pa jwenn yon solisyon satisfèzan pou konpòtman elèv la, ki pran an kont sekirite ak byennèt lòt elèv ki nan bis, yo ka retire privilèj transpò elèv la. Paran yo ka fè apèl kont yon desizyon bay Sipèentandan Lekòl yo. Responsablite pou transpòte elèv la lekòl la ap rete nan men paran/gadyen legal la.

Chaje ak Dechaje nan Arè Bis la

1. Pasaje yo dwe rive alè. Chofè otobis yo p ap tann.
2. Pasaje yo ap antre oswa desann bis la nan arè regilye yo sèlman.
3. Konpòtman an lòd ak respè pou pwopriyete prive ap obligatwa.
4. Siklis yo dwe swiv enstriksyon ak direksyon chofè a.

Konduit obligatwa abò bis la

1. Pasaje yo dwe rete nan plas yo lè bis la ap deplase.
2. Sifle ak rele pa otorize.
3. Move pawòl ak langaj obsèn entèdi.
4. Fimen ak manje entèdi.
5. Twoub entèdi yo enkli men yo pa limite a sa ki annapre yo
 - Pouse oswa lite;
 - Anmède lòt pasaje yo oubyen deranje byen yo;
 - Deranje chofè a;
 - Voye objè anndan bis la oswa deyò fenèt yo;
 - Grenpe sou chèz yo;
 - Ouvri oswa fèmen fenèt;
 - Panche deyò nan fenèt yo;
 - Jete fatra nan bis la; epi
 - Nenpòt lòt konpòtman dezòdone.
6. Paron yo ap responsab pou nenpòt domaj ki rive nan bis la.

Y ap enfòme paran ak elèv yo sou règleman sa yo nan kòmansman chak ane lekòl, epi y ap mande paran yo pou yo retounen fòmilè ki siyen pou endike ke yo te resevwa epi li règleman yo.

Adopte: 1995

Revize: 2011

EEAEB - REDIKSYON RALANTI VEYIKIL LA

Machin ki pa mache byen polye lè a epi prezante plizyè danje pou sante ak anviwònman. Machin gazolin ak dyezèl pwodui monoksid kabòn, diyoksid kabòn, konpoze òganik temèt (KOV) ak oksid azòt (NOx). Monoksid kabòn lakòz detrès respiratwa epi nan gwo konsantrasyon li ka letal; diyoksid kabòn se yon kontribitè prensipal nan rechofman planèt la; epi KONV ak NOx fòme ozòn, smog nan nivo tè a epi afekte fonksyon poumon yo. Anplis de sa, echapman dyezèl yo gen patikil amann, ke Ajans Pwoteksyon Anviwònman Etazini deziyen kòm yon kanserojèn ki gen anpil chans. Granmoun aje yo, malad kwonik yo ak timoun yo tout patikilyèman vilnerab a efè sante sa yo paske fonksyon poumon yo respektivman diminye, gen pwoblèm oswa toujou an devlopman.

Anplis de sa, Lwa Jeneral Massachusetts (MGL Chapit 90, Seksyon 16A) ak règleman rediksyon ralanti Depatman Pwoteksyon Anviwònman Massachusetts (DEP) (310 CMR 7.11(1)(b) tou de entèdi ralanti machin ki pa nesèsè lè yo deklare ke Yo dwe etenn motè a si machin nan ap rete kanpe pou plis pase senk minit Eksepsyon yo enkli: 1) machin nan ap resevwa antretyen epi motè a bezwen ralanti pou repare machin nan; oubyen 2) machin nan ap fè livrezon epi li bezwen kenbe motè li ap mache (pa egzansp, pou bay frijidè kouran); epi, 3) ekipman akseswa machin nan bezwen gen kouran, tankou yon chariot élévateur oubyen yon platfòm dèyè kamyon, oubyen yon asansè pou chèn woulant nan yon bis oubyen yon kamyonèt.

Pou diminye efè gaz echapman machin yo sou sante ak anviwònman an, pou konfòme ak règleman ak lalwa leta a sou rediksyon ralanti, epi pou diminye konsomasyon gaz nou an lè nou diminye ralanti ki pa nesèsè, nou dwe aplike aksyon sa yo otank posib:

Sistèm lekòl la pral fè rediksyon mache san fè anyen yon pratik komen lè yo mete lalwa a ak règleman sa a nan tout kontra nan lavni ak vandè otobis yo, mete afich nan espas lekòl ki apwopriye yo, epi enfòmè kominote a sou estanda nou yo atravè diskisyon nan lekòl yo, reyinyon komite lekòl la, ak sit entènèt nou an.

Referans Legal: MGL Ch. [90, § 16A](#), DEP 310 CMR [7.11\(1\)\(b\)](#)

Adopte: 2010

Revize: 2011

Revize: 2002; 2003; 2008

EGAF - TELEFÒN SELILÈ AK APAREY KOMINIKASYON PÒTAB

Komite Lekòl la rekonèt ke sosyete jodi a diferan de jenerasyon anvan yo. Telefòn selilè ak aparèy kominikasyon pòtab (PCD) jwe yon wòl enpòtan nan sekirite ak kominikasyon anplwaye ak elèv yo. Telefòn selilè ak PCD yo defini kòm teknoloji aktyèl ak émergentes ki se inite san fil ki voye ak/oswa resevwa kominikasyon elektwonik nan yon transmisyon done analòg oswa dijital. Posesyon oswa itilizasyon telefòn selilè ak PCD yo preskri pou anplwaye ak elèv yo jan sa a:

Mwen. Anplwaye yo

- a. Anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo gen pèmision pou posede epi itilize telefòn selilè ak PCD nan kapasite ofisyèl travay yo ki konsistan avèk deskripsyon travay yo.
- b. Anplwaye ki posede epi ki itilize telefòn selilè ak PCD nan fonksyon ofisyèl travay yo ap resevwa yon telefòn selilè ki pou Lekòl Piblik Amesbury yo. Itilizasyon aparèy sa yo se pou zafè lekòl la sèlman. Nenpòt apèl pèsònèl ka chaje anplwaye a si apèl la lakòz yon chaj finansye pou distri a.

c. Administratè yo ak anplwaye deziyen ki resevwa telefòn selilè lekòl la ta dwe kenbe telefòn yo limen epi chaje pandan jounen lekòl la ak pandan y ap fè aktivite/aktivite lekòl la.

d. Anplwaye ki gen yon telefòn selilè pèsònèl ak/oswa yon PCD dwe asire ke aparèy la pa sonnen oswa deranje anviwònman salklas akademik la oswa pèfòmans travay anplwaye a. Anplwaye yo dwe pran mezi proaktif pou asire ke telefòn selilè yo pa sonnen pandan lè ansèyman yo.

e. Komite lekòl la ka revize anrejistreman apèl telefòn anplwaye yo ak chaj pou nenpòt telefòn selilè oswa PCD ki pou lekòl la nenpòt ki lè.

f. Li entèdi pou pran foto, videyo oswa nenpòt odyo nenpòt moun san pèmisyon yo.

II.Elèv yo

a. Elèv yo ka posede epi pote telefòn selilè ak òdinatè pòtab (PCD); sepandan, aparèy sa yo dwe etenn pandan jounen lekòl la pou asire ke pa gen okenn dezòd oswa entèferans nan klima ansèyman ak akademik lekòl la. Tanpri gade règleman espesifik bilding lan jan yo endike nan manyèl elèv yo.

b. Administrasyon lekòl la ka, selon pwòp diskresyon li, akòde eksepsyon pou telefòn selilè ak itilizasyon PCD ki baze sou bezwen kritik ak dokiman apwopriye.

c. Elèv ki vyole règleman sa a ka fè fas ak aksyon disiplinè nan men administrasyon an. Anplis de sa, telefòn selilè yo itilize pandan jounen an ka konfiske. Si yo repete vyolasyon, yo ka avèti paran yo.

d. Lekòl Piblik Amesbury yo pap responsab pou okenn bagay yo pa vin chèche nan lespas 2 jou lekòl.

e. Li entèdi pou pran foto, videyo oswa odyo nenpòt moun san pèmisyon yo.

III.Reyinyon Piblik

yon.Pandan tout reyinyon piblik yo, tout aparèy kominikasyon yo dwe mete an plas.mòd "silans" la. Nan ka yon ijans, yon moun dwe eskize tèt li pou reyinyon an epi kominike nan yon kote prive.

Adopte: 2004

Revize: 2007; 2011

Revize: 2010; 2012

Elèv yo

IJOA - VWAYAJ ESKOLÈ

Komite Lekòl Amesbury a rekonèt ke eksperyans aprantisaj dirèk ke vwayaj lekòl yo ofri se yon amelyorasyon ki vo lapenn pou kourikoulòm nan. Komite a vle ankouraje vwayaj lekòl yo kòm yon pati nan pwogram lekòl la ak kourikoulòm nan an jeneral epi dirèkteman gen rapò ak li. Malgre sa, patisipasyon nan vwayaj lekòl yo se volontè epi nan ka timoun ki minè, li sijè a konsantman paran yo.

Yo dwe devlope direktiv espesifik ak pwosedi administratif apwopriye pou verifye, apwouve, epi evalye vwayaj yo epi pou asire ke tout mezi rezonab yo pran pou sekirite patisipan yo. Administrasyon an ta dwe devlope direktiv ak pwosedi sa yo epi Komite Lekòl la ta dwe revize epi apwouve yo.

Gid sa yo ak pwosedi administratif apwopriye yo dwe asire ke tout vwayaj edikatif yo gen apwobasyon dirèkò lekòl la epi ke tout vwayaj lannwit lan gen apwobasyon sipèentandan an ak Komite Lekòl la alavans.

Règleman sa a aplike pou tout vwayaj elèv yo, tankou:

1. Vwayaj yon jou ki fèt pandan lè lekòl regilye yo
2. Vwayaj long distans oswa vwayaj lannwit ki depase lè lekòl nòmal pandan lajounen an oswa ki mande pou pase omwen yon nwit nan lekòl la.
3. Vwayaj entènasyonal yo

A. Pwosesis Apwobasyon Vwayaj

1. Tout vwayaj lekòl bezwen apwobasyon alavans. Vwayaj yon jou yo dwe apwouve alekri omwen de semèn davans pa dirèkò lekòl la. Vwayaj lannwit yo dwe mande apwobasyon preliminè Komite Lekòl la atravè ranpli yon fòm demann vwayaj lannwit ke Administrasyon an devlope. Yo p ap akòde apwobasyon final la jiskaske tout preparasyon pou vwayaj la fin fèt, ki gen ladan, men pa limite a, tout detay lojistik ki gen rapò ak transpò, aranjman lojman, ak efò pou ranmase lajan. Komite Lekòl la egzije pou yo chèche apwobasyon final la omwen 30 jou anvan dat vwayaj lekòl la pwograme.
2. Pwosesis apwobasyon preliminè a dwe fini anvan yo angaje elèv yo nan aktivite pou ranmase lajan oswa lòt preparasyon pou vwayaj la. Demann pou vwayaj lekòl ki pase nwit lan dwe gen ladan yon ajanda pou vwayaj la ki montre aktivite edikatif yo, aktivite anrichisman yo, aktivite eksplorasyon yo, ak lè pandan jounen yo ki pral konsakre pou diferan aktivite sa yo. Yon fwa yo akòde apwobasyon preliminè a, yo p ap bay apwobasyon final la sèlman si vwayaj lekòl la pa respekte plan ki prezante nan pwopozisyon preliminè ki apwouve a.
3. Vwayaj lannwit yo dwe ofri elèv yo benefis edikasyonèl enpòtan ki jistifye klèman tan ak depans vwayaj la. Vwayaj sa yo dwe apwopriye pou nivo klas la.
4. Pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo pa gen dwa mande pou vwayaj prive yo òganize atravè sistèm lekòl la. Pwosesis apwobasyon vwayaj la aplike sèlman pou vwayaj lekòl la apwouve.

5. Pwosedì pou apwobasyon vwayaj la dwe pran an kont tout detay lojistik ki gen rapò ak aktivite, transpò, aranjman, ranmasaj fon ki nesèsè pou elèv yo, ak valè edikatif vwayaj la an relasyon ak pri li yo.

6. Anjeneral, vwayaj lekòl yo pa dwe repete vwayaj elèv yo te fè pandan dènye ane yo. Vwayaj ki repetitif pou yon minorite enpòtan ka jistifye nan sikonstans eksepsyonèl.

7. Distribisyon ak kantite vwayaj pandan ane lekòl la pa ka defini yon fason abitrè. Sepandan, vwayaj plizyè klas ki gen rapò dirèkteman ak etid nan salklas yo pi preferab pase sa yo ki pa gen rapò dirèkteman. Anjeneral, vwayaj yo pa fèt pou selebre fen ane, pou libere oswa pou rekonpanse.

8. Fòk nou sonje ke vwayaj lekòl nan sèten nivo klas entèfere anpil ak edikasyon nan lòt kou oswa klas akòz absans elèv yo nan lekòl la. Fòk nou konsidere valè vwayaj la konpare ak pèt edikasyonèl. Fòk nou itilize ranplasman pou minimize pèt edikasyonèl pou lòt klas yo.

B. Transpò

1. Anjeneral, yo dwe evite itilizasyon kamyonèt oswa machin prive pou vwayaj ki prevwa pou elèv yo vwayaje ta nan mitan lannwit oswa pandan tout nwit lan. Anjeneral, yo dwe itilize otobis komèsyal pou vwayaj sa yo.

2. Direktè yo dwe asire ke konpayi transpò yo chwazi a gen lisans pou transpò pasaje nan men Administrasyon Federal Sekirite Transpòtè Motè (FMCSA).

3. Kontra a avèk transpòtè a dwe entèdi itilizasyon yon sou-kontraktè sof si yo bay ase avi pou pèmèt verifikasyon kalifikasyon sou-kontraktè a.

C. Planifikasyon Vwayaj

1. Yo dwe fè aranjman pou pase nwit lan davans, an konsiderasyon sekirite elèv yo. Moun ki responsab vwayaj yo dwe evite planifye vwayaj elèv yo ant minwi ak 6è dimaten, akòz risk aksidan machin ki ogmante pandan peryòd sa a.

2. Chak fwa sa posib, yo dwe pwograme vwayaj lannwit pou wikenn oswa pandan vakans lekòl pou minimize tan salklas pèdi.

3. Itinerè vwayaj yo dwe kite ase tan pou chofè yo repoze jan sa nesèsè pou konfòme ak egzijans federal yo sou lè sèvis.

4. Lè w ap planifye vwayaj la, li dwe pran an kont posiblite pou gen reta akòz move tan, trafik, moun ki an reta, ak lòt faktè enprevi.

5. Direktè a oswa sipèentandan an ka anile tout pwomnad lekòl yo jiska lè depa a.

D. Ranmasaj Fon

1. Kantite tan ki dwe konsakre pou ranmase lajan an dwe rezonab epi koresponn ak obligasyon elèv yo anrapò ak devwa, aktivite apre lekòl, ak travay.

2. Aktivite pou ranmase lajan an gwoup yo pi pito. Yo pa dwe bay elèv yo objektif pou ranmase lajan endividyèl.
3. Si yo fè elèv yo peye frè endividyèl pou patisipasyon yo, distri a dwe fè tout efò posib pou bay bous detid kote sa nesèsè.
4. Nenpòt lajan, tikè, oswa rezèvasyon ki fèt atravè aktivite pou ranmase lajan vin pwopriete Lekòl Piblik Amesbury yo.
5. Nenpòt lajan ki rete apre vwayaj edikatif la fini e apre tout depans ki rete yo fin peye, y ap mete l nan kont lekòl la pou aktivite ekstra-skolè ki benefisye elèv yo.

E. Rapò Chaperon

1. Sipèvizyon nan vwayaj lekòl yo se yon faktè kritik epi, nan yon anviwònman nouvo ki mwens estriktire, li dwe pi entans pase nan yon sitiyasyon lekòl. Sipèvizyon an dwe sifi tou pou garanti objektif edikatif vwayaj la. Yo dwe fè tout efò pou gen yon kantite ekitab akonpayatè gason ak fi, sitou nan vwayaj lekòl ki pase nwit yo. Gid minimòm sa yo dwe gen priorite:

Pwopòsyon Elèv/Pwofesè

Grade Level	<u>PreK</u> -Grade 4	Grades 5-8	Grades 9-12
Day Field Trips	8/1	10/1	12/1
Overnight Field Trips	N/A	8/1	8/1

2. Kominote Amesbury a eksprime enkyetid ke foto ka poste sou sit medya sosyal san pèmision. Pou asire sekirite ak vi prive elèv yo, akonpayatè yo pa dwe poste okenn foto oswa videyo timoun (apa pa yo) sou okenn sit medya sosyal.

F. Pèmision/Liberasyon

1. Pou vwayaj regilye yon jounen, paran yo dwe siyen yon pèmision, sof si elèv ki gen plis pase 18 an ka siyen pou tèt yo.
2. Tout vwayaj lekòl mande yon pèmision siyen ak yon fòm dechaj responsablite.
3. Tout akonpayatè yo dwe konfòme yo avèk règleman CORI aktyèl la.

Apwouve: 2004

Revize: 2008

Revize: 2006; 2011; 2016; 2020

JBA - ELÈV EDIKASYON ESPESYAL - DISIPLIN

Disiplin elèv ki andikape ki kalifye pou edikasyon espesyal la gouvène pa lwa edikasyon espesyal federal ak leta yo ansanm ak règleman ki pibliye anba yo. Lwa sa yo gen ladan Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo, 20 U.S.C. 1401 *ak sou sa*, règleman aplikasyon li yo 34 C.F.R. 300 *ak sou sa*.; ak Lwa Jeneral Massachusetts yo, chapit 71B ak règleman aplikasyon li yo 603 C.M.R. [28.00](#).

Elèv ki andikape ki vyole règleman lekòl yo ka sibi retire nan plasman edikasyonèl aktyèl yo a pou yon maksimòm dis (10) jou lekòl pa ane, nan limit ke yo ta aplike yon retire konsa pou elèv ki pa andikape, san yo pa detèmine alavans si move konduit la gen rapò ak andikap elèv la.

Pèsonèl lekòl la ka bay lòd pou chanje plasman edikasyonèl yon timoun ki andikape pou l ale nan yon Anviwònman Edikasyonèl Altènatif Pwovizwa (IAES) ki bay elèv la yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou menm kantite tan yon timoun ki pa andikape ta sibi disiplin, men pa pou plis pase karant-senk (45) jou kalandriye si elèv la:

- A. Pote oswa posede yon zam nan lekòl la oswa lekòl la, sou lokal lekòl la, oswa nan yon aktivite lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la;
- B. Konsyaman posede oswa itilize dwòg ilegal nan lekòl la, nan yon fonksyon lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwone; oubyen
- C. Vann oswa mande pou vann yon sibstans kontwòle pandan l lekòl la, nan yon fonksyon lekòl la, oswa nan yon evènman lekòl la patwone.

Nenpòt lè pèsonèl lekòl la ap chèche retire yon elèv nan plasman edikasyonèl aktyèl li a pou plis pase dis (10) jou lekòl nan nenpòt ane lekòl, sa konstitye yon "chanjman plasman". Yon chanjman plasman envoke sèten pwoteksyon pwosidiral anba IDEA a, lwa federal sou edikasyon espesyal la. Sa yo enkli, men yo pa limite a:

- A. Si lekòl la pa t fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi aplike yon plan entèvansyon konpòtman pou elèv sa a anvan konpòtman ki te lakòz disiplin nan, lekòl la dwe òganize yon reyinyon IEP pou devlope yon plan evalyasyon pou adrese konpòtman an, oubyen si timoun nan deja gen yon plan entèvansyon konpòtman, Ekip IEP a dwe revize plan an epi modifye li, jan sa nesèsè, pou adrese konpòtman an.
- B. Yon revizyon pa Ekip IEP a sou relasyon ki genyen ant andikap timoun nan ak konpòtman ki sijè a aksyon disiplinè a, ke yo souvan rele Detèminasyon Manifestasyon an.

Pèsonèl lekòl la kapab mande tou yon lòd nan men Biwo Apèl Edikasyon Espesyal Depatman Edikasyon an (BSEA) pou mete yon elèv nan yon IAES pou yon peryòd ki rive jiska karant-senk (45) jou kalandriye.

Paran/gadyen legal ak/oswa elèv yo, kote sa apwopriye, ka mande yon odyans nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la konsènan yon aksyon disiplinè ki dekri anwo a pou konteste anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa a oswa detèminasyon manifestasyon an.

Pou jwenn yon kopi bwochi Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la sou Dwa Paran nan Edikasyon Espesyal, ki disponib nan plizyè lang, vizite www.doe.mass.edu/sped/parents oubyen kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Referans Legal: Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape, 20 U.S.C. 1401 et seq.

Règleman 34 C.F.R. 300 et seq.

M.G.L, chapit [71B](#), règleman 603 C.M.R. [28.00](#)

Adopte: 2006

Revize: 2008

JBB - EKITE EDIKASYONÈL

Objektif Komite Lekòl la se fè efò pou reponn a bezwen chak elèv nan chak lekòl nou yo, dapre limit bidjetè, espas ak lòt limitasyon.

Pou rezon règleman sa a, ekite edikasyonèl defini kòm bay tout elèv, nan mezi ki rezonab e pratik, enstriksyon ak sipò kalite siperyè yo bezwen pou rive nan yon estanda komen e depase l.

Pou reyalize ekite nan edikasyon, distri a pral angaje l pou:

1. Sistematikman, lè sa apwopriye, itilize done nan tout distri a ak nan nivo chak lekòl, dezagrege pa ras/etnisite, sèks/idantite sèks, orijin nasyonal, lang, edikasyon espesyal, sitiyaasyon sosyoekonomik ak mobilite pou enfòmè pran desizyon nan distri a.
2. Ogmante rezilta tout elèv yo.
3. Fè tout elèv gradye yo pare pou reyisi nan yon kominote lokal, nasyonal ak mondyal ki divès.

Pou rive nan objektif ekite edikasyonèl la, nan yon fason rezonab e pratik, pou chak elèv, Distri a dwe:

1. Bay chak elèv aksè a yon kourikoulòm, sipò ak lòt resous edikatif ki gen bon kalite.
2. Chèche ankouraje ekite edikasyonèl kòm yon priyorite nan devlopman pwofesyonèl.
3. Fè efò pou kreye lekòl ki gen yon kilti ak yon anviwònman akeyan e enklizif.
4. Bay plizyè chemen pou reyisi pou satisfè bezwen divès kò elèv la epi ankouraje, sipòte ak atann aktivman gwo reyalizasyon akademik pou chak elèv.

Sipèentandan an dwe mete pratik ekite nan plan estratejik distri a ak estrateji objektif pou aplike règleman sa a. Sipèentandan an, sou demann, ap rapòte bay Komite a detanzantan pwogrè aplikasyon règleman sa a.

SOUS: MASC

ADOPTÉ: 12 septanm 2019

APPROUVE: 5/4/20

REZIDANS - JFAA

Pou yon elèv ka ale nan Lekòl Piblik Amesbury, li dwe rete Amesbury. Elèv ki enskri nan Pwogram Chwa Lekòl la gen dwa ale nan Lekòl Piblik Amesbury tou. "Rezidans" se kote yon moun rete an pèmanans, pa tanporèman, epi se kote lavi domestik, sosyal ak sivik li ye a. Rezidans tanporè pou ale nan Lekòl Piblik Amesbury pap konsidere kòm rezidans anba règleman sa a.

Amesbury ka verifye rezidans ou pa plizyè mwayen. Nan ka gen kesyon sou rezidans, responsab lekòl yo ap rezève dwa pou mande 3 diferan kalite dokiman, tankou: yon kontra lokasyon pou apatman ou ye kounye a oswa kopi nenpòt bòdwo sèvis piblik oswa telefòn ki anrejistre nan non ou. Yo ka mande Sekretè Minisipal la pou verifye si ou se yon elektè ki anrejistre nan Amesbury, oubyen yo ka mande biwo Evalyatè a pou verifye non ki sou rezidans lan. Si ou pa gen okenn nan mwayen ki anwo yo, yo ka mande w tou pou prèv peman lwaye nan yon adrès Amesbury atravè yon chèk anile oswa yon manda lajan.

Si ou pa ka bay dokiman rezidans, Lekòl Piblik Amesbury yo ap mande ofisye prezans lan pou l mennen ankèt sou sitiyasyon lojman an. Si yo detèmine ou pa abite Amesbury, y ap mete pitit ou a deyò imedyatman nan Lekòl Piblik Amesbury yo. Y ap fè w peye mwayèn pri ki pi ajou pou chak elèv pou edike yon elèv nan Amesbury. Yo ka enpoze lòt penalite, tankou amann ak aksyon legal, sou fanmi yo jwenn ki vyole règleman rezidans lan.

Nenpòt tantativ pou defòme règleman sa a konsidere kòm vòl sèvis pa Lekòl Piblik Amesbury yo. Yo ka fè apèl kont desizyon sa a bay Sipèentandan Adjwen an dabò, epi finalman bay Sipèentandan Lekòl yo, ki gen desizyon final.

Referans Legal: MGL Ch.71 §6a, MGL Ch.76 §6

Adopte: 2010

Revize: 2011; 2012; 2013

JFAB - ETIDYAN KI PA REZIDAN

Elèv ki pa legalman kalifye kòm "rezidan" nan vil la ka ale nan sikonstans sa yo:

1. Pou bay, tanporèman, posiblite pou timoun ki gen fanmi ki ka kite vil la apre lye me epi ki ta renmen pitit yo fini ane lekòl aktyèl la kontinye aprann.

2. Pou ede rezidan ki pran responsablite legal oswa gad timoun ki soti andeyò vil la akòz bezwen timoun nan pou swen sa a akòz sikonstans famiyal espesyal.

3. Pou mennen nan sistèm lekòl la, detanzantan sou rekòmandasyon direktè lekòl segondè a, elèv ki soti nan lòt peyi ki se envite rezidan yo anba yon Pwogram Echanj etabli ke Komite Lekòl la te rekonèt pou rezon prezans lekòl, dapre kondisyon sa yo:

a) Elèv la gen yon viza J-1.

b) Elèv ki nan pwogram echanj lan dwe gen ant 15 ak 18 ½ an (nan kòmansman pwogram nan) epi yo pa dwe te resevwa yon diplòm oswa yon sètifika fini etid nan peyi yo.

c) Elèv yo dwe gen ase konpetans nan lang angle, ni alekri ni oral, pou yo ka fonksyone nan klas regilye san asistans espesyal.

d) Yo p ap bay okenn diplòm pou elèv J-1 yo. Elèv ki plase nan 12yèm ane yo ap gen dwa patisipe nèt ale nan seremoni gradyasyon yo epi y ap resevwa yon sètifika lekòl pou prezans ak patisipasyon satisfèzan nan lekòl la.

e) Ankenn sikonstans pa dwe gen plis pase sis elèv echanj etranje ki pral nan Amesbury High School an menm tan.

f) Se responsablite reprezantan pwogram echanj zòn nan pou l avize Direktè lekòl la nan karantwit (48) èdtan si yon elèv echanj kite lekòl la oswa chanje fanmi akèy pandan ane lekòl la.

4. Pou edike elèv Komite Lekòl la te siyen yon Memorandòm Antant (M.O.U.) pou edike elèv sa yo (sa vle di, M.O.U. a avèk Konsèy Lekòl South Hampton, NH).

5. Elèv ki demenaje pandan dènye ane lekòl segondè yo: Si fanmi yon elèv demenaje kite distri lekòl la apre 30 septanm pandan dènye ane lekòl segondè li a, Sipèentandan an ka pran yon konsiderasyon patikilye pou petisyon fanmi an pou elèv la ka fini ane lekòl la. Elèv la ka gen dwa fini dènye ane lekòl segondè li a, si sa ki annapre yo se:

a) Si Komite Lekòl nouvo kominote kote elèv la ap viv la fè yon demann pou elèv la kontinye nan Distri a pou rès dènye ane lekòl segondè li a epi Komite Lekòl nouvo kominote a dakò ak nenpòt frè eskolè, si sa aplikab. Se responsablite paran oswa gadyen legal elèv la pou fè yon demann konsa bay komite lekòl nouvo kominote kote y ap viv la.

b) Paran yo oswa gadyen legal yo ap bay transpò pou pitit yo a. Distri a pap bay transpò pou yon elèv ki ale lekòl nan Distri a dapre seksyon sa a.

c) Sipèentandan an ak/oswa Komite Lekòl la rezève dwa pou fè eksepsyon.

Referans Legal yo. M.G.L. c. [76:12B](#); [71:6](#), [71:6A](#), [74:8](#), [76:6](#), [76:12](#)

Revize: 2007; 2008; 2013, 2015, 2016

JFABD - ELÈV SAN KAY: DWA AK SÈVIS ENSKRIPSYON

Jan lalwa egzije sa, distri a pral travay avèk timoun ak jèn ki san kay ansanm ak jèn ki pa gen akonpayman.¹(kolektivman, "elèv ki pa gen kay") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay establi nan prezans lekòl ak lòt sèvis yo. Y ap bay atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki pa gen kay ki pa ale lekòl kounye a. Elèv ki pa gen kay yo pral resevwa sèvis distri a pou ki yo kalifye, tankou pwogram preskolè konparab, Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou elèv doue ak talan, pwogram nitrisyon lekòl, pwogram ete ak aktivite ekstraskolè.

Elèv ki pa gen kay yo defini kòm elèv ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwa pou lannwit, tankou:

1. Pataje lojman ak lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa yon rezon menm jan an;
2. Ap viv nan motel, otèl, pak pou karavàn oswa kanping akòz mank altènatif pou lojman adekwat;
3. Ap viv nanabri ijans oswaabri tranzisyonèl;
4. Yo abandone yo nan lopital;
5. Viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa ki òdinèman itilize kòm lojman regilye pou èt imen dòmi;
6. Ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa bon, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an; epi
7. Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Elèv ki rete nan lekòl orijin yo

Yo prezime li nan pi bon enterè elèv ki sanzabri yo pou yo rete nan lekòl orijin yo, sa vle di lekòl elèv la te konn ale lè li te vin sanzabri a, oubyen dènye lekòl elèv la te konn ale anvan li te vin sanzabri. Elèv ki sanzabri yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo toutotan yo rete sanzabri oubyen jiska fen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Pou elèv ki sanzabri ki fini dènye nivo klas lekòl orijin nan sèvi a, tèms "lekòl orijin" an dwe gen ladan l tou lekòl k ap resevwa elèv la nan menm distri lekòl la k ap edike elèv nan pwochen nivo klas la.

Elèv ki pa gen kay yo gen dwa a transpò konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki lekòl nan distri a. Distri a ap transpòte elèv ki nan lojman oswa ki rete tanporèman nan distri a nan lekòl orijin elèv la. Pou elèv ki pa gen kay ki ale nan yon lekòl orijin ki sitiye deyò distri kote elèv la nan lojman oswa ki rete tanporèman, distri kote lekòl orijin lan ye a ap kowòdone ak distri kote elèv la nan lojman oswa ki rete tanporèman pou bay sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, epi distri sa yo ap divize pri a egalman. Ansyen

elèv ki pa gen kay ki jwenn lojman pèmanan nan mitan ane lekòl la ap kontinye resevwa sèvis transpò jiska fen ane lekòl la.

Elèv k ap enskri nan distri kote yo pwoteje oswa kote y ap rete tanporèman

Paran oswa gadyen legal yo ka chwazi pou enskri elèv ki san kay nan distri lekòl kote elèv la ap viv oswa kote l ap viv tanporèman, olye pou yo kite elèv la rete nan lekòl orijin li. Chanjman nan enskripsyon pou elèv ki san kay yo ta dwe fèt imedyatman.

Si elèv ki san kay yo pa kapab bay prèv alekri souabri yo oswa rezidans tanporè yo nan distri a, lyezon pou moun ki san kay la ap travay avèk fanmi k ap chèche enskripsyon an pou detèmine si yo pa gen kay. Enfòmasyon konsènan aranjman lojman yon elèv ki san kay dwe konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv la, epi non pa enfòmasyon nan anyè a. Dosye ki gen enfòmasyon sou aranjman lojman elèv ki san kay la pa ka divilge san konsantman paran an oswa san satisfaksyon yon lòt egzanpsyon ki gen rapò ak vi prive elèv la.

Si elèv la pa gen aksè imedyata a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsone. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou fanmi ki pa gen kay sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò ki bay pou tout lòt elèv nan distri a.

Rezolisyon Konflit

Si distri a pa dakò ak desizyon yon paran oswa yon gadyen legal pou kenbe yon elèv enskri nan lekòl orijin li epi li konsidere enskripsyon nan distri kote elèv la genabri oswa kote l ap viv tanporèman an kòm nan pi bon enterè elèv la, distri a ap eksplike paran an, alekri ak nan yon lang paran an ka konprann,² rezon ki fè yo pran desizyon an epi bay paran yo yon avi alekri sou dwa yo genyen pou fè apèl kont desizyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la.³ Pandan nenpòt apèl konsa ap tann jijman, elèv la ta dwe rete enskri nan lekòl paran an oswa gadyen an chwazi a, epi li ta dwe resevwa transpò pou ale lekòl epi jwenn aksè a lòt sèvis ak pwogram ki disponib.

Avi Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la sou Asistans Edikasyon pou Moun ki San Kay gen plis enfòmasyon sou edikasyon elèv ki san kay ak pwosesis apèl la. Avi sa a disponib nan lyen sa a: <http://www.doe.mass.edu/mv/haa/mckinney-vento.docx>

Lyèzon pou moun ki san kay

Sipèentandan an dwe deziyen yon moun ki apwopriye pou sèvi kòm lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal yo ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl yo sou kesyon transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou lojman abòdab. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa edikasyonèl elèv ki san kay nan kote tankou lekòl, abri familyal ak kizin soup. Lyezon distri a pral revize tou epi rekòmande amannman nan règleman distri a ki ka ajè kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo. Lyezon an dwe asire ke anplwaye distri a resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki konsène elèv ki san kay.

REFERANS LEGAL: Lwa McKinney-Vento a ak Tit I, Pati A, jan Lwa Chak Elèv Reyisi an 2015 te modifiye l la

SOUS: MASC Oktòb 2019

Apwouve: 5/4/20

JFABE - OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN MILITÈ YO

Pou fasilite plasman, enskripsyon, gradyasyon, koleksyon done, ak dispozisyon sèvis espesyal pou elèv k ap transfere nan oswa soti nan Distri a paske paran yo oswa gadyen yo an sèvis aktif nan Fòs Ame Ameriken yo, Distri a sipòte epi l ap aplike responsablite li yo jan sa dekri nan Akò Entès Eta a sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo. Distri a kwè li apwopriye pou retire baryè ki anpeche timoun ki nan fanmi militè yo reyisi nan edikasyon yo akòz demenajman souvan ke deplwaman militè paran yo oswa gadyen yo egzije.

Definisyon

Timoun ki soti nan fanmi militè: Timoun ki gen laj lekòl, ki enskri nan jadendanfan jiska 12yèm ane, ki nan kay yon manm aktif nan sèvis inifòm Etazini, ki gen ladan manm Gad Nasyonal ak Rezèv ki sèvi an sèvis aktif.

Deplwaman: Peryòd yon mwa anvan manm sèvis yo kite estasyon lakay yo sou lòd militè yo jiska sis mwa apre yo retounen nan estasyon lakay yo.

Dosye edikasyonèl (al): Dosye ofisyèl, fichye, ak done ki gen rapò dirèkteman ak yon elèv epi ki konsève pa lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, dosye ki anglobe tout materyèl ki kenbe nan dosye kimilatif elèv la.

Elèv ki kalifye yo se pitit fanmi militè, ansanm ak pitit veteran ki te blese grav epi ki te kite militè a pou rezon medikal, ak pitit pèsònèl aktif ki te mouri pandan sèvis aktif. Timoun pèsònèl aktif ki pran retrèt yo kalifye tou pou resevwa sèvis pandan yon ane apre yo fin kite militè a akòz yon blese grav, oswa apre retrèt oswa lanmò yon paran militè aktif. Akò a pa aplike pou pitit Gad oswa Rezèv ki inaktif, veteran ak pèsònèl retirete ki pa enkli anwo a, oswa pèsònèl Depatman Defans Etazini ak lòt anplwaye sèvis sivil federal ak anplwaye sou kontra.

Responsablite Distri a anvè elèv ki kalifye yo enkli bagay sa yo:

- Lekòl k ap soti nan lekòl la dwe voye dosye ofisyèl oswa ofisyèl avèk elèv k ap deplase yo epi lekòl distri k ap resevwa elèv yo dwe itilize dosye sa yo pou enskripsyon imedya ak plasman edikasyonèl.
- Lè yon elèv ki kalifye enskri, lekòl k ap resevwa elèv la dwe mande dosye ofisyèl yo epi lekòl ki voye elèv la dwe reponn nan 10 jou ak dosye yo.
- Yo ka satisfè egzijans vaksinasyon Distri a nan lespas 30 jou apati dat enskripsyon an (oswa yo ka an pwogrè).
- Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore plasman elèv yo nan tout kou ki soti nan lekòl k ap voye elèv la okòmansman. Sa yo enkli, men yo pa limite a, kou Onè, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, kou teknik-vokasyonèl, ak kou sou chemen karyè si kou sa yo ofri nan lekòl k ap resevwa elèv la epi gen plas disponib. Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore tou plasman pwogram ki sanble ak pwogram elèv la nan eta k ap voye elèv la okòmansman, tankou, men yo pa limite a, pwogram pou Elèv Doue ak Talante, ak pwogram Anglè kòm Dezyèm Lang. Lekòl k ap resevwa elèv yo pa anpeche fè evalyasyon apre sa pou asire plasman apwopriye ak enskripsyon kontinyèl elèv la nan kou ak pwogram yo.
- An konfòmite avèk lalwa federal la, distri a pral pran responsablite finansyè ak pwogramatik pou pwogram edikasyon espesyal elèv ki gen IEP ki deja ekri nan lòt eta yo.
- Jan sa apwopriye, Distri a ap egzèse dwa pou l retire prérequis pou tout kou ak pwogram yo, tout pandan l ap kenbe dwa li pou l re-evalye elèv la pou asire enskripsyon kontinyèl, tou jan sa jije sa apwopriye.
- Elèv ki nan sèvis aktif yo ap gen plis absans eskize, si sa nesèsè, pou vizit ki gen rapò ak konje oswa deplwaman.
- Yon elèv ki kalifye k ap viv avèk yon paran ki pa gen gad timoun nan oswa yon lòt moun ki ranplase paran an ap gen dwa kontinye ale nan lekòl kote li te enskri a pandan l ap viv avèk paran ki gen gad timoun nan oswa gadyen legal la, san yo pa mande l okenn frè ekolaj.
- Lekòl segondè Distri a ap aksepte egzamen sòti oswa egzamen fen ane a ki obligatwa nan eta kote elèv la soti a, tès ki baze sou nòm nasyonal, oswa lòt tès altènatif olye de egzijans tès pou gradyasyon nan Distri a (eta k ap resevwa elèv la). Si sa pa posib, yo dwe swiv dispozisyon altènatif ki nan Akò Entè-Eta a pou fasilite gradyasyon elèv la alè, dapre dispozisyon Akò a.

ABITRE LEGAL: M.G. L. [15E](#);

Akò Entè-Eta sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo

SOUS: MASC Oktòb 2019

APROUVE: 5/4/20

JFABF - OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN KI AN FAMÈ AKÈY

Objektif règleman sa a se pou asire establite edikasyonèl elèv ki nan sistèm adopsyon an. Establite edikasyonèl la gen yon enpak dirab sou siksè akademik ak byennèt elèv yo, epi Komite Lekòl la angaje pou sipòte tout efò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an gen aksè egal a eksperyans edikasyonèl ki gen bon kalite e ki estab depi lekòl matènèl (si yo ofri yo) jiska gradyasyon nan lekòl segondè.

Kèlkeswa kote yon elèv nan sistèm adopsyon an ye a, elèv ki nan sistèm adopsyon an ap kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon, yo detèmine ke li nan pi bon enterè elèv la pou enskri epi ale lekòl nan distri kote elèv la rete nan sistèm adopsyon an. Enskripsyon elèv yo nan distri kote yo rete nan sistèm adopsyon an ap fèt imedyatman apre yo fin pran desizyon sa a.

Sipèentandan an ap deziyen yon moun nan pèsònèl ki apwopriye kòm Lyèzon Swen Adoptif pou sèvi kòm lyezon distri a pou elèv ki nan swen adoptif. Lyezon distri a pou elèv ki nan swen adoptif ap kolabore ak DCF pou asire ke elèv yo ka jwenn aksè a transpò ak lòt sèvis yo ka gen dwa resevwa.

Detèminasyon Pi Bon Enterè

Desizyon konsènan si yon elèv ki nan sistèm adopsyon an ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin li a ta dwe pran an kolaborasyon ant DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi elèv la ak/oswa fanmi adopsyon an (oswa, si li diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl nan non elèv la), lekòl la ak distri orijin nan, epi (lè sa apwopriye) distri lokal kote elèv la plase a. Detèminasyon pi bon enterè elèv la ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl epi pran an kont faktè inik konsènan elèv la ak plasman li nan sistèm adopsyon an. Yo ta dwe fè tout efò pou rive nan yon akò konsènan plasman lekòl ki apwopriye pou yon elèv ki nan sistèm adopsyon an; sepandan, DCF ap finalize detèminasyon pi bon enterè elèv la si pati ki konsène yo pa ka dakò sou pi bon lekòl pou elèv la ale a.

Distri a ka mande yon revizyon sou desizyon DCF la lè l sèvi avèk yon Pwosesis Rezolisyon Dispit nan Seleksyon Lekòl Adoptif ke DESE ak DCF etabli. Desizyon ki pran nan pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Nan limit posib ak apwopriye, distri a ap asire ke yon timoun rete nan lekòl orijin li pandan y ap rezoud dispit yo pou minimize dezòd yo epi redwi kantite demenajman ant lekòl yo.

Transpò

Distri orijin lan dwe kolabore ak DCF sou fason y ap fè aranjman ak fason y ap bay transpò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon ki bezwen transpò pou rete nan lekòl orijin yo a ap resevwa transpò sa a pandan y ap nan sistèm adopsyon an.

Opsyon transpò yo ka gen ladan yo itilizasyon fon Tit I, etabli kolaborasyon rejyonal ant distri yo, kowòdinasyon ak wout transpò ki deja egziste yo, chèche èd nan men paran adoptif yo, elatriye. Si pa

gen lòt akò ant distri a ak DCF, distri orijin lan responsab pou bay transpò pou ale ak pou soti nan lekòl orijin lan.

Enskripsyon Imedya

Si li nan pi bon enterè yon elèv ki nan sistèm adopsyon an pou l kite lekòl orijin li, yo dwe enskri elèv la imedyatman nan distri kote l ap viv nan sistèm adopsyon an. Pandan enskripsyon elèv yo nan sistèm adopsyon an, reprezantan DCF yo ap prezante distri a yon fòm ki endike ke elèv la nan sistèm adopsyon an, ansanm ak yon badj idantifikasyon ajans leta a.

Si elèv la pa gen aksè imedya a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou elèv ki nan sistèm adopsyon fanmi (fanmi ki pa gen kay) sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv nan distri a.

REFERANS LEGAL: Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA);

Lwa sou Ankouraje Koneksyon pou Sikse ak Ogmante Adopsyon 2008 la (Lwa sou Ankouraje Koneksyon)

SOUS: MASC Oktòb 2019

Apwouve: 5/4/20

JFCB/GCBC - PWOMOSYON DWA SIVIL AK ENTÈDI ARASMAN, ARASMAN SEKSYÈL, BIZUTAJ, ENTIMIDASYON, ENTIMIDASYON SOU ENTÈNÈT, SÈKS, DISKRIMINASYON, AK KRIM KI MOTIVE RAYIS

Mwen.OBJEKTIF

Distri Lekòl Piblik Amesbury a angaje l pou l bay elèv nou yo opòtinite edikasyonèl egal ak yon anvivònman aprantisaj ki an sekirite, san arasman, entimidasyon, diskriminasyon ak krim rayisman, kote tout manm kominote lekòl la trete youn lòt avèk respè epi apresye richès divèsite ki genyen nan lekòl nou yo. Règleman sa a se yon pati entegral nan efò konplè Distri a pou ankouraje aprantisaj, elimine tout fòm konpòtman vyolan, danjere ak deranjan epi pèmèt elèv yo reyalize potansyèl pèsònèl ak akademik yo epi vin sitwayen ki reyisi nan sosyete nou an ki de pli zan pli divès.

Distri a pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, tankou nenpòt fòm arasman, entimidasyon, diskriminasyon, oswa krim rayisman nan lekòl nou yo oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Distri a pral byen vit[1] mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, ak krim rayisman, epi pran aksyon rapid ak efikas pou mete fen nan konpòtman sa a epi anpeche li repete. Aksyon an pral gen ladan, kote sa apwopriye, refere bay yon ajans ki aplike lalwa. Distri a pral sipòte Règleman sa a nan tout aspè aktivite li yo, tankou kourikoulòm li yo, pwogram enstriksyonèl li yo, devlopman pèsònèl, aktivite ekstra-skolè, ak patisipasyon paran yo.

Anplis de sa, elèv yo ap pwoteje kont entimidasyon nan men yon manm pèsònèl lekòl la, ki gen ladan, men ki pa limite a: edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, pèsònèl sipò oswa parapwofesyonèl.

II. DEKLARASYON JENERAL SOU POLITIK LA

Distri Lekòl Piblik Amesbury a entèdi tout fòm arasman, diskriminasyon, ak krim rayisman ki baze sou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, gwosès oswa paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen oswa yo wè li genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lalwa garanti dwa sivil tout manm kominote lekòl la, epi pwoteksyon dwa sa yo gen anpil enpòtans ak priorite pou Distri Lekòl nou an. Distri a pap tolere reprezay kont moun ki pran aksyon ki ann akò avèk Règleman sa a.[2]

A. APLIKASYON

Règleman sa a aplike pou tout sit ak aktivite Distri a sipèvize, kontwòle, oubyen kote li gen jirisdiksyon anba lalwa, tankou teren lekòl yo, pwopriyete ki toupre teren lekòl la, oubyen nan yon aktivite, fonksyon oubyen pwogram ki patwone pa lekòl la oubyen ki gen rapò ak lekòl la, nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oubyen lòt machin Distri a posede, lwe oubyen itilize, oubyen atravè itilizasyon teknoloji oubyen yon aparèy elektwonik yon distri lekòl oubyen yon lekòl posede, lwe, oubyen itilize. Règleman sou entimidasyon an aplike pou nenpòt kote, aktivite, fonksyon oubyen pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la oubyen atravè itilizasyon teknoloji oubyen yon aparèy elektwonik distri a pa posede, lwe oubyen itilize, si aksyon an oubyen aksyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la oubyen deranje pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyonman lekòl la yon fason materyèl e sibstansyèl. Li aplike pou tout elèv, manm komite lekòl la, anplwaye lekòl yo, kontraktè endepandan yo, volontè lekòl yo, paran ak gadyen legal elèv yo, ak vizitè nan lekòl Distri a yo. Sepandan, pa gen anyen nan Règleman sa a ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite Distri a pou disipline oswa pran aksyon korektif anba Lwa Jeneral Chapit 71, §37H oswa lòt otorite, oswa an repons a konpòtman vyolan, danjere oswa deranje, kèlkeswa si Règleman sa a kouvri konduit la.

B. AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKSYON

Vyolasyon Règleman sa a se yon ofans grav. Moun ki vyole règleman yo ap sibi aksyon disiplinè ak/oswa korektif ki apwopriye pou korije epi mete fen nan konduit la, anpeche li repete, epi pwoteje ak retabli yon sans sekirite pou moun ki pote plent lan ak lòt moun ki nan menm sitiyasyon an kont arasman, diskriminasyon, krim rayisman, reprezay, ak entimidasyon nan lavni.

C. DEFINISYON

Definisyon tèm yo itilize nan Règleman sa a, ki gen ladan deskripsyon konduit Règleman sa a entèdi, parèt nan "Glosè Tèm yo".

III.RESPONSABILITE

A. Chak Manm Kominote Lekòl la responsab pou:

1. Konfòme avèk Règleman sa a, kote sa aplikab;
2. asire ke li pa anmède, diskrimine kont, oswa komèt yon krim kont yon lòt moun sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la akòz ras moun sa a, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, si li pa gen kay, si li ansent oswa si li paran, idantite oswa ekspresyon sèks, oryantasyon seksyèl, aparans fizik, andikap fizik, mantal, devlopmanmantal oswa sansoryèl, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen oswa yo wè li genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo.
3. Asire ke li pa entimide yon lòt moun;
4. asire ke li pa pran revanj sou okenn lòt moun paske li rapòte oswa depoze yon plent, paske li ede oswa ankouraje depoze yon rapò oswa yon plent, oswa paske li kolabore nan yon ankèt sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon oswa yon krim rayisman; epi
5. Kowopere nan ankèt sou rapò oswa plent sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, oswa yon krim rayisman.

B. Chak Anplwaye Lekòl, Kontraktè Endepandan ak Volontè Lekòl la responsab TOU pou:

1. Reyaji kòmsadwa lè w temwen arasman, entimidasyon, diskriminasyon, revanj, oswa yon krim rayisman sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la;
2. Kolabore ak efò Distri a pou anpeche, reponn efektivman a, epi elimine arasman, entimidasyon, diskriminasyon, ak krim rayisman; epi
3. Rapòte san pèdi tan tout enfòmasyon li konnen konsènan posib arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, oswa yon krim rayisman bay yon ofisyèl lekòl ki deziyen lè li temwen oswa vin okouran de konduit sa a.

IV.PWOTEKSYON KONT REPREZANJ

Distri a ap pran mezi ki apwopriye pou pwoteje kont revanj moun ki pran aksyon ki konfòm ak Règleman sa a, oubyen ki rapòte, oubyen ki depoze yon plent oubyen ki kolabore nan yon ankèt sou

yon vyolasyon Règleman sa a. Menas oubyen zak revanj, kit se an pèsòn, pa mwayen elektwonik, oubyen atravè twazyèm pati, se ofans grav ki pral sibi aksyon disiplinè ak lòt aksyon korektif enpòtan pou moun ki vyole règleman an.

V.PWOSESIS RAPÒ AK REZOLISYON

A. OFISYÈL DEZIYE POU RAPÒTE

1.Nan chak bilding lekòl

Direktè lekòl la oswa Kowòdinatè Ekite Distri a responsab pou resevwa rapò ak plent sou vyolasyon Règleman sa a nan nivo lekòl la. Yon rapò oswa yon plent sou yon vyolasyon Règleman sa a ka depoze bay Kowòdinatè Ekite a, Lyn Jacques, 5 Highland Street, Amesbury, MA, 978-388-0507.

2.Pou Administrasyon Santral la

Kowòdinatè Ekite Distri a responsab pou resevwa epi trete rapò oswa plent sou vyolasyon Règleman sa a nan nivo distri a. Yon rapò oswa yon plent ki enplike Kowòdinatè Ekite Distri a ta dwe depoze bay Sipèentandan an; yon rapò oswa yon plent ki enplike Sipèentandan an dwe depoze bay Komite Lekòl la.

B. PWOSEDI POU RAPÒ

1. Nenpòt anplwaye lekòl, kontraktè endepandan, oswa volontè lekòl ki vin okouran oswa ki gen yon kwayans rezonab ke arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, oswa yon krim rayisman te fèt oswa te ka fèt dwe rapòte swadizan ensidan an (yo) san pèdi tan bay yon ofisyèl deziyen.

2. Nenpòt elèv oswa lòt moun (ki pa yon anplwaye lekòl, yon kontraktè endepandan oswa yon volontè lekòl) ki vin okouran oswa ki gen yon kwayans rezonab ke arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, oswa yon krim rayisman te fèt oswa te ka fèt, sefòtman ankourajepou e ta dwe rapidman rapòte ensidan an(yo) bay yon ofisyèl deziyen. Nan sitiyasyon kote yon elèv oswa yon lòt moun pa santi yo alèz pou rapòte ensidan an bay yon ofisyèl deziyen, li ka rapòte li bay yon anplwaye lekòl li fè konfyans, ki dwe transmèt rapò a bay yon ofisyèl deziyen san pèdi tan.

3. Nenpòt manm kominote lekòl la kapab rapòte tou posib ensidan arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, oswa yon krim rayisman dirèkteman bay yon Direktè, Kowòdonatè Ekite Distri a oswa bay Sipèentandan an. Elèv oswa lòt moun kapab fè rapò anonim tou.

4. Lè direktè a (oswa moun li deziyen an) ak Kowòdinatè Ekite Distri a resevwa yon rapò oswa yon plent alekri oswa oral, ansanm ak Kowòdinatè Ekite Distri a, y ap avize youn lòt san pèdi tan sou sa yo pretann yo fè ak nenpòt premye aksyon ki pran.

5. Lè yon rapò oswa yon plent gen rapò ak yon blesi fizik, direktè lekòl la (oswa moun li deziyen an) ap rapòte ensidan an bay Sipèentandan an san pèdi tan.

6. Tout plent oswa rapò konsènan yon vyolasyon Règleman sa a dwe dokimante sou "Fòm Rapò/Plent" Distri a. Fòm lan disponib nan biwo prensipal chak lekòl ak nan biwo santral la. Si yon moun ki pote plent oswa yon moun ki rapòte plent lan swa pa vle oswa pa kapab ranpli Fòm Rapò/Plent Distri a,

direktè lekòl la (oswa moun li deziyen an) ki resevwa plent oswa rapò oral la ap prepare yon rapò alekri san pèdi tan, lè l ranpli Fòm Rapò/Plent Distri a, epi l ap itilize, nan limit posib, pwòp mo moun ki pote plent lan oswa moun ki pote plent lan pou dekri vyolasyon potansyèl la.

7. Sou Fòm Rapò/Plent Distri a, direktè a (oswa moun li deziyen an) ap rezime tout premye aksyon ki te pran epi voye yon kopi bay Kowòdinatè Ekite Distri a.

8. Rapòte Abi Seksyèl ak Lòt Konduit Kriminèl Grav

a. Chapit Lwa Jeneral yo [119, Seksyon 51A](#), fè administratè yo, pwofesè yo, enfimyè lekòl yo, konseye oryantasyon yo ak lòt manm pèsònèl lekòl yo vin rapòte obligatwa pou rapòte abi ak neglijan sou timoun bay Depatman Timoun ak Fanmi (DCF). Anba G.L. c. [119, Seksyon 51A](#), yon manm pèsònèl lekòl la ki gen rezon valab pou kwè ke yon elèv ki poko gen 18 an ap souffri abi fizik, seksyèl, oswa emosyonèl, oswa neglijan, nan men yon paran, gadyen legal, yon manm pèsònèl lekòl la, oswa yon lòt moun k ap pran swen, dwe rapòte abi a oswa neglijan lan imedyatman swa dirèkteman bay DCF la oswa bay moun lekòl la deziyen pou aksepte rapò sa yo, ki moun ki, bò kote pa l, dwe rapòte abi a bay DCF la san pèdi tan.

b. Direktè lekòl la, Kowòdonatè Ekite a ak/oswa Sipèntandan an ap rapòte sèten fòm arasman seksyèl ak konduit (tankou manyen seksyèl endezirab oswa agresyon seksyèl) ki ka konstitye yon krim bay lapolis lokal la.

c. Direktè lekòl la, Kowòdinatè Ekite a ak/oswa Sipèntandan an ap rapòte blesi fizik, destriksyon pwopriyete piblik, krim rayisman potansyèl, sèten konduit entimidasyon ak lòt zak ki gen nati kriminèl bay lapolis lokal la pou yo ka mennen yon ankèt kriminèl.

C. DEPOZE YON PLENT OSWA YON RAPÒ

1. Moun ki pote plent lan oswa rapòte a depoze yon plent oswa yon rapò alekri bay yon ofisyèl deziyen, lè l sèvi avèk Fòm Rapò/Plent Distri a, idantifye non moun ki sijè plent lan, si yo konnen l; dekri reyalite ak sikonstans ensidan an oswa modèl konpòtman an; bay lè ak dat ensidan yo; epi idantifye nenpòt temwen ak enfòmasyon dokiman ki enpòtan.

2. Yon moun ki pote plent oswa yon rapòte kapab tou depoze yon plent oswa yon rapò oral. Nan sikonstans sa yo, yon ofisyèl deziyen ap ranpli Fòm Rapò/Plent Distri a dapre enfòmasyon oral la, l ap itilize, nan limit ki posib, pwòp mo moun ki pote plent lan oswa rapòte a. Moun ki pote plent lan ap siyen Fòm Rapò/Plent lan.

D. PWOSEDI

ETAP YON

1. Ofisyèl deziyen an ap rankontre separeman, alè, ak moun ki pote plent lan ak moun ki sijè plent lan. Si gen yon elèv ki enplike, paran(yo) oswa gadyen(yo) ap resevwa yon notifikasyon epi yo ka envite yo patisipe nan reyinyon an. Ofisyèl la ap pale sou pwosesis fòmèl la, l ap eksplike entèdiksyon kont reprezay la, epi l ap detèmine aksyon korektif moun ki pote plent lan ap chèche a. Ofisyèl deziyen an ap

eksplike tou ke ankèt la ap rete konfidansyèl otank posib, men Distri a pa ka pwomèt konfidansyalite absolwi, epi li ka pa kapab kache idantite moun ki pote plent lan bay moun ki sijè plent lan, piske yon pwomès konsa ka entèfere ak kapasite Distri a pou aplike Règleman li yo, mennen yon ankèt ki jis e apwofondi, oswa enpoze aksyon disiplinè oswa korektif.

DEZYÈM PA

2. Yon ofisyèl deziyen pral mennen yon ankèt dapre pwosedi ki dekri nan Seksyon E, Ankèt yo.

TWAZYÈM ETAP LA

3. Ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, pral detèmine si akizasyon yo te pwouve, epi si Règleman an, oubyen si sijè plent lan se yon elèv, Kòd Konduit Elèv la, te vyole. Si plent lan pwouve, ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, pral deside, dapre rezilta ankèt la, sou aksyon ki apwopriye a. Si pwoblèm legal rive, ofisyèl deziyen an pral chèche konsèy ak gidans yon konseye legal pou Distri a.

4. Ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, ap prepare yon rapò alekri ki gen ladan rezilta ankèt la, etap ankèt la ki te pran, ak rezon ki fè yo te jwenn rezilta sa yo. Rezilta sa yo ap presize si akizasyon yo te pwouve, si yo te vyole Règleman an, oubyen si sijè plent lan se yon elèv, Kòd Konduit Elèv la, epi nenpòt desizyon pou aksyon disiplinè ak korektif.

5. Direktè lekòl la, sipèvizè anplwaye a (si moun ki fè plent lan se yon anplwaye), oubyen Sipèentandan an (si moun ki fè plent lan se yon direktè adjwen oubyen yon direktè lekòl) oubyen komite lekòl la (si moun ki fè plent lan se sipèentandan an) ap enpoze nenpòt aksyon disiplinè oubyen korektif. Aksyon disiplinè yo ap balanse nesite pou responsablite ak nesite pou anseye konpòtman ki apwopriye. Aksyon disiplinè yo ap konfòm ak Kòd Konduit Elèv la, ak lalwa eta a ak federal la.

KATRIYÈM ETAP

6. Ofisyèl deziyen an ap avize moun ki pote plent lan ak moun ki sijè plent lan san pèdi tan alekri pou fè yo konnen si plent lan te fonde. Si plent lan fonde, ofisyèl deziyen an ap avize moun ki pote plent lan tou san pèdi tan sou nenpòt aksyon korektif ki pa disiplinè ki enpoze pou pwoteje l kont vyolasyon Règleman an nan lavni. Si plent lan fonde epi delenkan an rete yon elèv nan lekòl la, ofisyèl deziyen an ap rankontre ak delenkan an ansanm ak paran oswa gadyen legal li, pou dekri aksyon disiplinè ak/oswa aksyon korektif ki enpoze a, sa lekòl la atann pou konpòtman nan lavni ak konsekans potansyèl pou reprezay oswa vyolasyon Règleman an nan lavni.

7. Si yon plent gen fondman, yon rapò sou ensidan an ak solisyon li pral mete nan dosye elèv delenkan an oswa nan dosye pèsonel anplwaye a.

8. Konsèvasyon Dosye: Si ensidan an rive nan nivo lekòl la, direktè a (epi si direktè a se sijè plent lan, Kowòdinatè Ekite Distri a), ap (a) kenbe nan yon dosye konfidansyèl apa Fòm Rapò/Plent orijinal ki fin ranpli a, nòt ak rapò entèvyou investigasyon yo, konklizyon yo te fè yo, rezilta investigasyon an, ki gen ladan nenpòt desizyon pou aksyon, ak lòt materyèl investigasyon ki enpòtan, (b) bay Kowòdinatè Ekite Distri a yon kopi dosye a, epi (c) kenbe yon kopi dosye a nan dosye elèv ki aplikab la oswa dosye pèsonèl anplwaye a. Si plent lan rive nan nivo distri a, Kowòdinatè Ekite Distri a ap kenbe dokiman orijinal yo.

9. Si ankèt Distri a soti nan yon rapò yon twazyèm pati, ofisyèl deziyen an ap enfòm moun sa a ke Distri a te pran mezi ki konfòm ak Règleman an, san li pa bay enfòmasyon sou okenn aksyon disiplinè ki enpoze oswa okenn lòt enfòmasyon ki ta vyole lwa konfidansyalite eta ak federal ki aplikab yo oswa règleman dosye elèv yo.

10. Nenpòt aksyon disiplinè oswa korektif kont yon elèv oswa yon anplwaye dwe konfòm ak egzijans pwosesis legal lalwa federal ak leta a.

SENKYÈM ETAP

11. Yon ofisyèl deziyen pral siveye sitiyaasyon an, epi li pral fè swivi ak moun ki pote plent lan omwen chak semèn pandan de mwa pou detèmine si gen lòt ensidan oswa enkyetid, epi si aksyon korektif yo te enpoze a te efikas. Ofisyèl deziyen an pral kenbe yon dosye alekri sou swivi a.

SIS PA

12. Moun ki pote plent lan ka mande Kowòdinatè Ekite Distri a pou revize, epi, si sa apwopriye, revize nenpòt aksyon korektif ki pa disiplinè ki enpoze atravè yon Pwosedi Fòmèl, si moun ki pote plent lan kwè ke aksyon korektif la pa ase pou pwoteje l kont arasman, diskriminasyon, entimidasyon, reprezay oswa yon krim rayisman nan lavni.

13. Nenpòt dwa pou fè apèl kont yon desizyon disiplinè gouvènè pa Kòd Konduit Elèv la, kòd disiplinè lekòl la, akò negosyasyon kolektif ki aplikab yo, ak lalwa Massachusetts ak lalwa federal.

E. INVESTIGASYON

1. Investigasyon rapid ak apwofondi: Lekòl la oswa Distri a, atravè yon ofisyèl deziyen, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, pral mennen ankèt rapidman sou tout rapò oswa plent konsènan yon swadizan vyolasyon Règleman sa a (menm lè yo pa konnen delenkan an), jan sa endike anba a. Natirèl ak dire yon ankèt ap depann de sikonstans yo, tankou kalite, gravite ak frekans swadizan konduit la. Objektif yon ankèt se jwenn yon kont egzat ak konplè sou tout ensidan ak sikonstans yo konsidere kòm enpòtan pou akizasyon plent lan. Pa gen okenn plent ki konsidere kòm frivole; nan lòt men an, yo pa janm prezime kilpabilite. Pwosedi sa yo gen entansyon pwoteje dwa yon sib ak dwa yon moun ki akize enjisteman.

2. Ijans: Responsab lekòl yo ap rele 911 imedyatman si gen menas pou domaj fizik iminan oswa domaj fizik reyèl sou yon manm kominote lekòl la oswa si yo bezwen lapolis, ponpye, asistans medikal oswa lòt asistans ijans.

3. Ouvèti Envestigasyon yo: Lè yo resevwa yon rapò oswa yon plent, yon ofisyèl deziyen, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, pral antreprann yon ankèt san pèdi tan oswa otorize yon twazyèm pati deziyen pa Distri a oswa lekòl la pou antreprann yon ankèt.

4. Pwosedi Envestigasyon: Ofisyèl deziyen k ap mennen ankèt sou ensidan an ap rasanble epi prezève prèv yo, epi idantifye tout pati ki enplike yo ak temwen yo. Si ensidan an gen ladan l blesi fizik, destriksyon pwopriyete piblik, oswa lòt zak ki gen yon nati kriminel grav, ofisyèl deziyen an ap pale ak depatman lapolis lokal la oswa lòt ajans ki aplike lalwa anvan li rasanble oswa prezève prèv yo pou detèmine si ensidan an mande patisipasyon lapolis. Sepandan, jiskaske ofisyèl deziyen an pale ak lapolis lokal la, li pral pwoteje prèv yo kont kontaminasyon oswa retire yo. Ankèt la anjeneral ap konsiste de entèvyou pèsonèl ak moun ki pote plent lan, moun(yo) ki sijè plent lan ak lòt moun ki te temwen oswa ki ka gen konesans potansyèlman enpòtan sou swadizan ensidan an oswa sikonstans ki bay rapò a oswa plent lan. Entèvyou yo ap fèt nan yon fason ki pwoteje vi prive moun yo nan limit ki posib nan sikonstans yo. Ofisyèl deziyen an ta dwe pran nòt pandan entèvyou yo, oswa prepare yo yon ti tan apre, pou kenbe dosye egzat. Anjeneral, ofisye ki deziyen an ap revize epi evalye tou nenpòt lòt enfòmasyon oswa dokiman, tankou anrejistreman videyo, mesaj vokal, imèl, mesaj enstantane, enfòmasyon konsènan nenpòt ensidan anvan moun ki sijè plent lan te komèt, oswa nenpòt lòt bagay ki jije enpòtan pou akizasyon yo.

5. Kominikasyon pandan ankèt la: Pandan tout pwosesis ankèt la ak rezolisyon plent lan, ofisyèl deziyen an ap fè efò rezonab pou enfòmè regilyèman moun ki pote plent lan ak moun ki sijè plent lan ansanm ak paran li (yo) oswa gadyen legal li (yo) sou sitiyasyon plent lan, ak delè prevwa pou konkli ankèt la, epi pou pran yon desizyon. Ofisyèl deziyen an ap avize chak moun yo te entèvyouwe oswa yo te okouran de ankèt la ke ankèt la konfidansyèl e li pa ta dwe diskite ak lòt elèv oswa anplwaye Distri a. Ofisyèl deziyen an ap di yo ke Distri a pap tolere reprezay kont moun ki pote plent lan oswa moun ki rapòte a, oswa nenpòt lòt moun ki kolabore ak ankèt la. Distri a ap avize paran yo oswa gadyen legal yo sou yon sib ak aksyon ki pran pou anpeche nenpòt lòt zak arasman, entimidasyon, diskriminasyon oswa reprezay.

6. Tan pou Envestigasyon yo: Ofisyèl deziyen an ap fini ankèt li a le pli vit ke posib apre li fin resevwa plent lan oswa rapò a.

7. Asire Sekirite Pandan Ankèt la: Ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, pral pran nenpòt mezi li jije nesèsè ak/oswa saj pou pwoteje, nan limit ki posib, moun ki pote plent lan, temwen yo, ak lòt moun kont plis ensidan oswa kont reprezay pandan y ap tann rezilta ankèt la. Mezi sa yo pou elèv yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, bay lòd pou mezi disiplinè pwovizwa anba Kòd Konduit Elèv la, sipèvizyon adilt ki apwopriye, reassigne plas nan salklas la, transfere tanporèman elèv ki sijè plent lan soti nan klas li avèk moun ki pote plent lan oswa nan yon lòt plasman lekòl, bay moun ki sijè plent lan enstwi pou evite kominikasyon oswa kontak ak moun ki pote plent lan epi pou kenbe

yon distans ki an sekirite (pa egzanp, kenz pye) ak moun ki pote plent lan pandan l sou pwopriyete lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la, epi siveye konfòmite ak rapòte non-konfòmite avèk lòd pwoteksyon yon tribinal bay yo. Anvan yon rezolisyon nan plent lan oswa rapò a, ofisyèl deziyen an pral fè efò rezonab pou kontwole siksè mezi pwovizwa yo nan reyalizasyon objektif yo. Selon diskresyon yon administratè lekòl la ak/oswa Distri a, yon elèv ki pote plent kapab tou transfere klas oswa lekòl tanporèman, kote sa disponib, men sèlman si elèv la ak paran li oswa gadyen legal li bay konsantman volontè pou transfè a.

8. Asistans Sib: Ofisyèl deziyen an (oswa moun li deziyen an) ap fè referans ki apwopriye pou asistans sib la, tankou konsèy ak entèvansyon nan kriz, si yo mande sa, oswa jan sa nesesè.

9. Sib Non-Kowoperasyon: Lè yon twazyèm pati rapòte yon vyolasyon Règleman an, epi swadizan sib la pa kolabore ak ankèt la, oswa nye ensidan an te rive, aksyon disiplinè ak korektif yo ka anpeche oswa limite, selon sikonstans yo ak disponiblite enfòmasyon ki soti nan lòt sous.

10. Fo Akizasyon: Nenpòt moun ki fè espre fè fo akizasyon oswa ki depoze yon plent move ap sibi aksyon disiplinè ak/oswa korektif.

F. BAZ POU DETÈMINE SI POLITIK LA TE VYOLE

Yon ofisyèl deziyen, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Dwa Sivil Distri a, pral detèmine si yon aksyon oswa yon ensidan patikilye konstitye yon vyolasyon Règleman sa a. Detèminasyon an pral baze sou tout reyalite ak sikonstans ki antoure yo, ki gen ladan kontèks, nati, frekans ak gravite konpòtman an, konbyen tan konduit la te kontinye, ki kote ensidan(yo) te rive, kantite moun ki enplike nan konduit ki pa kòrèk la, laj ak relasyon ant pati yo, ensidan oswa modèl konpòtman nan tan lontan, epi si konduit la te afekte edikasyon oswa anviwònman lekòl sib la oswa lòt manm kominote lekòl la yon fason negatif oswa si li deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman annòd lekòl la yon fason materyèl oswa sibstansyèl.

G. KONFIDANSYALITE

Distri a ap respekte vi prive moun ki pote plent lan, moun(yo) ki nan plent lan, ak temwen yo nan limit posib, an konfòmite avèk obligasyon li anba lalwa ak règleman federal ak leta yo ansanm ak Règleman li pou mennen ankèt, rapòte, epi pran aksyon disiplinè ak korektif ki apwopriye, epi an konfòmite avèk lwa konfidansyalite leta ak federal ki aplikab yo ansanm ak règleman dosye elèv yo.

VI. AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKSYON

A. ENPOZE AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKSYON

Si yon ofisyèl deziyen, an konsiltasyon avèk Kowòdinatè Ekite Distri a, konkli ke moun ki sijè plent lan vyole Règleman sa a, Distri a pral enpoze nan yon tan ki apwopriye mezi disiplinè ak/oswa aksyon korektif ki kalkile yon fason rezonab pou mete fen nan konduit ki nan plent lan, dekouraje konduit nan lavni, epi pwoteje moun ki pote plent lan ak lòt moun ki nan sitiyasyon menm jan an. Lè Distri a ap enpoze mezi disiplinè ak korektif, li pral pran an kont domaj sib la ak lòt manm kominote lekòl la te sibi

ak nenpòt domaj nan klima oswa pwopriyete lekòl la. Desizyon pou pran si y ap enpoze disiplin ak nati nenpòt aksyon disiplinè dwe konfòme ak règleman disiplinè Distri a ak lekòl la ansanm ak lalwa eta ak federal.

B. AKSYON KONSÈNAN ELÈV YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon elèv ka gen ladan yo, men yo pa limite a, yon avètisman alekri; transfè nan salklas oswa lekòl; sispanasyon kout tèms oswa long tèms; esklizyon nan patisipasyon nan fonksyon patwone pa lekòl la, pwogram apre lekòl, ak/oswa aktivite èkskolè; limite oswa refize aksè a yon pati oswa yon zòn nan yon lekòl; esklizyon, ekspilasyon, oswa revoke nan lekòl la; sipèvizyon granmoun sou lokal lekòl la; konferans paran yo; yon eskiz bay sib la; fòmasyon sansibilizasyon (pou ede elèv yo konprann enpak konpòtman yo); patisipasyon nan klas devlopman senpati, divèsite kiltirèl, anti-arasman, anti-entimidasyon oswa relasyon entègwoup; konsèy obligatwa, oswa nenpòt lòt aksyon otorize pa epi ki konsistan avèk Kòd Konduit Elèv la, kòd disiplinè lekòl la, oswa lalwa eta ak federal. Nan ka ki apwopriye, Distri a ka kontakte ajans ki aplike lalwa oswa lòt ajans leta yo.

Disiplin pou Elèv ki Andikape

Distri a ap konfòme li avèk egzijans lalwa federal ak leta ki aplike nan disiplin elèv ki andikape yo, tankou "Lwa federal sou Edikasyon pou Moun ki Andikape" ("IDEA"). Elèv ki resevwa edikasyon yo dapre yon IEP pa ka retire nan plasman aktyèl yo pou plis pase 10 jou lekòl san yo pa detèmine si konpòtman ki fòme baz aksyon disiplinè a gen rapò ak andikap elèv la oswa non. Direktè Edikasyon Espesyal Distri a ap resevwa yon notifikasyon konsènan disiplin nenpòt elèv ki andikape. Pou plis enfòmasyon konsènan disiplin elèv ki andikape yo, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la, Lynn Catarius nan 978-388-0531.

Disiplin pou Elèv ki gen yon Plan 504

Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la se yon lwa federal ki entèdi yon moun ki kalifye ki andikape pou yo eskli l nan patisipasyon l, pou yo refize l benefis yo, oswa pou yo sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram oswa aktivite k ap resevwa asistans finansyè federal poutèt andikap li. 29 U.S.C. § 794 ak règleman aplikasyon li yo, 34 C.F.R. 104 et seq. Pèsònèl lekòl la pa ka sispann yon elèv ki sou yon plan 504 pou plis pase dis (10) jou lekòl san yo pa fè yon detèminasyon manifestasyon anvan. Pou plis enfòmasyon sou disiplin elèv ki sou plan 504 yo, kontakte Kowòdonatè Ekite a, Lyn Jacques nan 978-388 0507.

C. AKSYON KONSÈNAN ANPLWAYE LEKÒL YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon anplwaye lekòl la ka gen ladan yo, men yo pa limite a, yon avètisman alekri, sispanasyon, transfè, retrogradasyon, retire nan sèten fonksyon, revokasyon travay, sipèvizyon, fòmasyon ak konsèy.

D. AKSYON KONSÈNAN KONTRAKTÈ ENDEPANDAN YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon kontraktè endepandan ka gen ladan yo, men yo pa limite a, yon demann bay anplwayè kontraktè endepandan an pou avèti, sispann oswa revoke anplwaye li a; limite oswa refize aksè kontraktè endividyèl la nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la; mete fen nan kontra a ak Distri a oswa lekòl la, ak fòmasyon.

E. AKSYON KONSÈNAN VOLONTÈ LEKÒL YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon volontè lekòl la ka gen ladan yo, men yo pa limite a, yon avètisman alekri, sispann oswa mete fen nan relasyon volontè a, limite oswa refize aksè nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, sipèvizyon ak fòmasyon.

F. AKSYON KONSÈNAN LÒT MANM KOMINOTE LEKÒL LA

Aksyon korektif konsènan nenpòt lòt manm kominote lekòl la, tankou paran ak gadyen legal elèv yo, ak vizitè nan lekòl Distri a ka gen ladan, men pa limite a, yon avètisman; konsèy; epi limite oswa refize aksè paran, gadyen oswa vizitè a nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

G. PREVANSYON AK REMEDYASYON

Distri a pral anplwaye yon varyete estrateji prevansyon ak remèd pou kenbe nan limit posib yon klima lekòl ki an sekirite e ki feزاب pou aprantisaj, epi asire ke tout manm kominote lekòl la pran responsablite pou konpòtman yo ak konsekans li yo.

H. AKSYON KI KONFÒM AK LALWA AK KONTRA APLIKAB YO

Nenpòt aksyon disiplinè oswa korektif ki pran pou vyolasyon Règleman sa a ap konsistan avèk egzijans akò negosyasyon kolektif ki aplikab yo, lalwa Massachusetts ak federal, ak règleman Distri a. Distri a ap kontakte ajans ki aplike lalwa yo si e jan sa apwopriye.

VII. ADISYONÈL DISPOZISYON

A. SIPÈVIZYON KONFÒMITE DISTRI A AK POLITIK LA

Distri a deziyen Lyn Jacques kòm Kowòdonatè Ekite Distri a ki, sou sipèvizyon Sipèentandan an, pral asire bon administrasyon ak konfòmite avèk Règleman sa a. Distri a pral afiche yon kote ki vizib nan biwo santral la ak nan chak lekòl non Kowòdonatè Ekite Distri a ak adrès postal li, nimewo telefòn li ak adrès imel li. Responsablite Kowòdonatè Ekite Distri a gen ladan yo:

1. Kenbe dosye plent ak ankèt anba Règleman sa a ak Pwosedi Enfòmèl ak Fòmèl yo;
2. Kenbe epi analize regilyèman dokiman sou ensidan arasman, entimidasyon, diskriminasyon, revanj, ak krim rayisman nan tout Distri a;
3. Konseye ak ede ak/oswa fè ankèt sou plent ak rapò vyolasyon Règleman sa a;
4. Evalye regilyèman nesosite pou fòmasyon pèsònèl lekòl la ak Distri a ansanm ak elèv yo sou egzijans ak konfòmite avèk Règleman sa a epi fè aranjman pou yo fè l;

5. Ede Sipèentandan an nan revize regilyèman efikasite efò Distri a pou korije ak anpeche arasman, entimidasyon, diskriminasyon, revanj, ak krim rayisman epi pwopoze amelyorasyon nan efò sa yo, ann akò avèk 603 CMR.26.07(1) ak (4);
6. Asire ke ofisyèl Distri a ak lekòl ki konsène yo enfòme sou vyolasyon Règleman sa a ak si repons lan apwopriye;
7. Revize Règleman sa a chak ane pou konfòmite avèk lalwa eta a ak federal la epi mete l ajou jan sa nesèsè; epi
8. Asire ke li menm ak kowòdinatè Tit II, Tit VI, Tit IX ak Seksyon 504 nan Distri a ak lekòl la resevwa fòmasyon apwopriye pou yo sèvi nan kapasite sa a epi resevwa mizajou regilye sou chanjman nan lwa, règleman, politik ak pwosedi konsènan arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, ak krim rayisman.

B. DIFIZYON POLITIK

1. Nan kòmansman chak ane lekòl, Distri a ap distribye Règleman sa a bay tout anplwaye lekòl yo, bay yon rezime Règleman an bay volontè yo ak kontraktè endepandan yo, epi pibliye Règleman an nan kominote lekòl la.
2. Distri a ak lekòl li yo ap mete yon rezime Règleman sa a nan Manyèl Elèv la ak nan kòd konduit chak lekòl, epi deklare klèman ke yon vyolasyon Règleman sa a ka sibi aksyon disiplinè anba kòd konduit lekòl la. Dokiman sa yo ap bay elèv yo, paran yo ak gadyen yo chak ane epi y ap enfòme yo sou Règleman sa a menm jan yo enfòme paran ak elèv yo sou lòt règleman yo. Sipèentandan an ap pibliye règleman disiplinè nan Manyèl Elèv yo, ki pral entèdi entimidasyon epi ki pral gen ladan plan prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon ke Chapit la egzije. 71, §37OLwa Commonwealth yo. Manyèl elèv yo dwe gen ladan yo rezime ki apwopriye pou laj elèv yo sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan plan prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon distri a.
3. Distri a ap mande chak elèv (si li nan 5yèm ane oswa plis) ak paran li oswa gadyen legal li pou bay yon konfimasyon alekri ke yo te resevwa, li epi konprann Manyèl Elèv la ki gen ladan yon rezime Règleman sa a, epi yo dakò pou konfòme yo avèk dispozisyon ki nan Manyèl la.
4. Nan limit ki posib, Distri a ap tradui yon rezime Règleman an nan lang ki pa angle ke yon kantite siyifikatif paran oswa gadyen legal elèv Distri a pale lakay yo.
5. Distri a ap afiche Règleman sa a ansanm ak yon rezime Règleman an sou sitwèb Distri li a epi yon kote ki vizib nan chak bilding lekòl nan zòn ki fasil pou elèv ak anplwaye yo jwenn.

C. FÒMASYON ANPLWAYE LEKÒL AK ELÈV YO

1. Distri a ap bay fòmasyon anndan sèvis omwen chak ane pou tout anplwaye lekòl yo, kontraktè endepandan yo, ak volontè lekòl yo konsènan prevansyon ak metòd apwopriye pou rapòte ak reponn a arasman, entimidasyon, diskriminasyon, reprezay, ak krim rayisman; responsablite yo anba Règleman

an; egzijans ki enpoze pa lwa dwa sivil ak edikasyon eta ak federal yo, tankou CMR 2.6.00; ak misyon, objektif ak egzijans Distri a anba Règleman sa a.

2. Distri a ap bay edikasyon omwen chak ane pou tout elèv li yo nan senkyèm ane rive douzyèm ane sou kijan pou idantifye, rapòte epi depoze yon plent oswa yon rapò anba Règleman sa a; dwa ak responsablite yo anba lwa dwa sivil ak edikasyon; ak objektif ak egzijans Distri a anba Règleman sa a. Distri a ap bay tou enstriksyon omwen chak ane pou tout elèv nan jadendanfan rive katriyèm ane sou kijan pou idantifye epi rapòte arasman ak entimidasyon.

3. Sipèntandan an ap devlope direktiv ak pwosedi administratif pou aplikasyon règleman sa a, ki konsistan avèk egzijans Chapit M.G.L. la. 71, §370 ak direktiv ki gen rapò ak sa yo ki pibliye pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a.

REMÈD LEGAL

Nenpòt manm kominote lekòl la kapab tou pouswiv rekou legal oswa lòt mwayen pou jwenn rekou, tankou depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (Sistèm Rezolisyon Pwoblèm), nan (781) 338-3700; Biwo Avoka Jeneral Massachusetts, Divizyon Dwa Sivil, nan (617) 727-2200; Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini, nan (617) 963-2917, Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon, nan (617) 994-6000 oswa Komisyon Egalite Opòtinite nan Anplwa, nan 1 800-669-4000; depoze yon pwosè sivil; oswa pouswiv pouswit jidisyè.

GLOSÈ TÈM YO

AGRESÈ

Yon elèv oswa yon anplwaye ki patisipe nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

ENTIMIDASYON

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L.c. 71 ak 370 se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv, oubyen manm pèsònèl lekòl la, de yon ekspresyon ekri, vèbal oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon sib ki: (a) lakòz domaj fizik oubyen emosyonèl bay sib la oubyen domaj nan pwopriyete sib la; (b) mete sib la nan yon laperèz rezonab pou l fè tèt li mal oubyen pou l domaje pwopriyete l; (c) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (d) vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen (e) deranje materyèlman epi sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyònman yon lekòl. Pou rezon règleman sa a ak pwosedi ki gen rapò ak li yo, entimidasyon dwe gen ladan l entimidasyon sou entènèt. (Gade Kòd Konduit Elèv la pou fason Distri a adrese entimidasyon ki pa kouvri nan Règleman sa a.)

PLENÈ

Yon moun ki plenyen pou yon konduit ki kouvri pa Règleman sa a ki swadizan sib konduit la, epi si se yon elèv, paran li oswa gadyen legal li.

ENTÈ-ENTÈDIKSYON

Sibè-entimidasyon se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki gen ladan, men ki pa limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekriti, imaj, son, done oswa entelijans nenpòt nati ki transmèt an antye oswa an pati pa yon fil, radyo, sistèm elektwomayetik, foto elektwonik oswa foto optik, ki gen ladan, men ki pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faksimil. Sibè-entimidasyon gen ladan tou (a) kreyasyon yon paj wèb oswa yon blog kote kreyatè a pran idantite yon lòt moun oswa (b) imitasyon yon lòt moun volontèman kòm otè kontni oswa mesaj ki afiche, si kreyasyon an oswa imitasyon an kreye nenpòt nan kondisyon ki nan paragraf (a) rive (e), enklizif, nan definisyon entimidasyon an. Sibè-entimidasyon gen ladan tou distribisyon pa mwayen elektwonik yon kominikasyon bay plis pase yon moun oswa afiche materyèl sou yon mwayen elektwonik ke youn oswa plizyè moun ka jwenn aksè, si distribisyon an oswa afiche a kreye nenpòt nan kondisyon ki nan paragraf (a) rive (e), enklizif, nan definisyon entimidasyon an.

ANDIKAP

Yon andikap fizik oswa mantal ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi a (a) kote moun nan gen yon andikap konsa, (b) li gen yon dosye sou yon andikap konsa, (c) li konsidere kòm yon moun ki gen yon andikap, oswa (d) li gen yon pwogram edikasyon endividyèl (IEP).

ARASMAN

Arasman se yon konduit oral, ekri, grafik, elektwonik oswa fizik sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la ki gen rapò ak ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap yon moun (sa vle di, estati pwoteje), ki grav ase, gaye toupatou oswa pèsistan pou entèfere ak oswa limite kapasite yon elèv pou patisipe nan oswa benefisye de pwogram oswa aktivite distri a, oswa pou entèfere ak oswa limite travay yon moun, lè li kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ostil, imilyan, entimidan, oswa ofansif. Pou rezon Règleman sa a, arasman vle di tou konduit, si li pèsiste, ki gen anpil chans pou kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ostil, imilyan, entimidan oswa ofansif konsa. Yon sèl ensidan, selon gravite li, ka lakòz...

Pran afè pèsònèl, pase moun nan betiz, pase moun nan rizib, joure yo, oswa gaye rimè;

- Desine oswa ekri grafiti, slogan, ekspozisyon vizyèl (tankou svastika), oswa senbòl sou pwopriyete lekòl la oswa yon lòt moun (pa egzanp, liv oswa sakado);
- Rakonte blag degradan oswa ofansif;
- Kontak fizik endezirab nan nenpòt kalite;
- Vyolans fizik, menas pou blese moun, entimidasyon fizik, oswa pèsèkasyon;
- Lèt menasan, imèl, mesaj enstantane, oswa sit entènèt;
- Degrade, domaje, oswa detwi lekòl la (pa egzanp, biwo, kazye oswa mi lekòl la) oswa pwopriyete yon lòt moun; oswa voye objè (ze, penti).

BIZUTAJ

Tèm "bizutaj" la vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon, menm si moun nan dakò pou fè sa, nan nenpòt òganizasyon etidyan, kit se sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt etidyan oswa lòt moun an danje. Konduit sa a gen ladan l, men li pa limite a, fwèt, bat, make ak mak, kalisteni fòse, ekspoze a move tan, konsomasyon fòse nenpòt manje, alkòl, bwason, dwòg oswa lòt sibstans oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt etidyan oswa moun sa a, oswa ki soumèt etidyan sa a oswa lòt moun nan yon estrès mantal ekstrèm, tankou privasyon pwolonje dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje. Nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se sib bizutaj epi li nan sèn aktivite sa a, dwe, nan limit ke moun sa a ka fè sa san danje oswa danje pou tèt li oswa lòt moun, rapòte aktivite sa a bay yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke posib. Nenpòt moun ki pa rapòte konpòtman sa a ap sibi disiplin.

SÈKS

Sexting se aksyon voye foto, imaj, oswa mesaj ki gen karaktè seksyèl eksplisit elektwonikman, sitou pa telefòn selilè ak/oswa Entènèt la.

KONTRAKTÈ ENDEPANDAN

Nenpòt moun, òganizasyon, oswa konpayi ki gen kontra avèk ak/oswa ki bay machandiz, founiti, oswa sèvis pou Distri a oswa yon lekòl, epi ki pa yon anplwaye lekòl epi ki pa anba direksyon oswa kontwòl Distri a (pa egzanp, chofè otobis ak vandè lekòl).

ORIJIN NASYONAL

Zansèt yon moun, peyi orijin li, oubyen peyi orijin paran, manm fanmi oswa zansèt moun nan.

REPREZANJ

Nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman pa yon manm kominote lekòl la kont yon lòt manm kominote lekòl la paske li rapòte oswa depoze yon plent, paske li ede oswa ankouraje depoze yon rapò oswa yon plent, paske li kolabore nan yon ankèt anba Règleman sa a, oswa paske li pran aksyon ki konsistan avèk Règleman sa a.

REPÒTÈ

Yon moun ki rapòte yon ensidan ki se yon twazyèm pati epi ki pa sib konduit swadizan ki vyole Règleman an.

MANM KÒMINOTE LEKÒL LA

Nenpòt elèv, anplwaye Distri a oswa lekòl la, manm komite lekòl la, kontraktè endepandan, volontè lekòl la, paran oswa gadyen legal yon elèv, oswa yon vizitè sou lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa patwone pa lekòl la.

ANPLWAYE LEKÒL LA

Nenpòt administratè Distri a oswa lekòl, pwofesè, konseye lekòl, enfimyè, sekretè, bibliyotekè, ak nenpòt lòt pwofesyonèl oswa manm pèsonel sipò ki anplwaye pa Distri a, epi ki sijè a direksyon oswa kontwòl Distri a (epi ki pa yon volontè lekòl).

AKTIVITE KI GEN RAPÒ AK LEKÒL LA

Nenpòt aktivite patwone pa lekòl la, tankou yon vwayaj oswa yon konpetisyon atletik; nenpòt fonksyon oswa evènman ki gen rapò ak lekòl la, tankou yon reyinyon PTO; kote ofisyèl lekòl yo gen responsablite sipèvizyon pou elèv yo; oswa kote elèv yo ap itilize transpò lekòl la oswa yo nan yon arè bis lekòl ki deziyen.

VOLONTÈ LEKÒL

Nenpòt moun ki bay machandiz, founiti, oswa sèvis bay Distri a oswa lekòl li yo yon sèl fwa oswa yon fwa sou yon baz kontinyèl, epi ki pa yon anplwaye lekòl la oswa yon kontraktè endepandan.

ANPLWAYE

Anplwaye yo gen ladan yo, men yo pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, anplwaye sipò, ak parapwofesyonèl.

[1] Chak fwa règleman sa a fè referans a nenpòt delè, li vle di osito ke posib selon sikonstans yo.

[2] **Nenpòt lòt konduit ki danjere pou klima lekòl la epi ki sijè a disiplin, se Kòd Konduit Elèv la ak lòt règleman Distri a ki gouvènè li.** Règleman sa a sèlman kouvri konduit ki dirije kont yon sib akòz ras li, koulè li, relijyon li, orijin nasyonan li, etnisite li, sèks li, idantite seksyèl li, oryantasyon seksyèl li, laj li, oswa andikap li, oubyen akòz konpòtman entimidasyon li. **Gade Glosè Tèm yo.**

[3] Lè gen yon plent pou krim oswa yon kondanasyon kont yon elèv ki enplike yon konduit rapòte oswa ki te fè objè plent ki vyole Règleman sa a, direktè lekòl kote elèv la enskri a ka deside kontinye dapre egzijans Chapit Lwa Jeneral yo. [71](#), § [37H 1/2](#).

[4] Dapre lalwa leta a, entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv de yon ekspresyon ekri, vèbal oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon sib ki: (a) lakòz domaj fizik oubyen emosyonèl bay sib la oubyen domaj nan pwopriyete sib la; (b) mete sib la nan yon laperèz rezonab pou l fè tèt li mal oubyen pou l domaje pwopriyete l; (c) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (d) vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen (e) deranje materyèlman epi sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyonman yon lekòl. Pou rezon règleman sa a ak pwosedi ki gen rapò ak li yo, entimidasyon dwe gen ladan l entimidasyon sou entènèt.

Referans legal: M.G.L. c.71, §37H&37H 1/2

M.G.L. c.119, §51A

Seksyon 504, Lwa Reyabilitasyon 1973 la

29 U.S.C. §794

34 C.F.R. 104 et seq.

603 CMR 26.07 (1) ak (4) ak CMR 26.00

Ranplase: JFCB/GBCBC ak GBCBC/JFCB

Adopte: 2005

Revize: 2006; 2007; 2008; 2010; 2011; 2012; 2017; 2020

JFCD/GBCBD - ARASMAN SEKSYÈL

Distri Lekòl Piblik Amesbury a entèdi tout fòm arasman, diskriminasyon, ak krim rayisman ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap. Lalwa garanti dwa sivil tout manm kominote lekòl la, epi pwoteksyon dwa sa yo gen yon enpòtans ak yon priyorite kapital pou Distri Lekòl nou an. Distri a entèdi tou entimidasyon sou manm kominote lekòl la oswa lòt konduit danjere pou rezon ki pa gen rapò ak ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap. Distri a pap tolere reprezay kont moun ki pran aksyon ki konsistan avèk Règleman sa a.

Distri Lekòl Piblik Amesbury a entèdi arasman seksyèl sou anplwaye distri lekòl la, kandida pou travay, oswa elèv yo pa nenpòt anplwaye, elèv, oswa moun ki pa anplwaye ki fè biznis ak distri lekòl la. Règleman sa a aplike pou konduit pandan ak anrapò ak lekòl la, aktivite lekòl la patwone, ak biznis distri lekòl la. Lekòl Piblik Amesbury yo konsidere arasman seksyèl nan anviwònman travay ak edikasyon kòm yon bagay ki pa apwopriye e ofansif.

Definisyon Asèlman Seksyèl

Asèlman seksyèl ki entèdi gen ladan l, men li pa limite a, avans seksyèl endezirab, nan nenpòt fòm tankou imèl, mesaj enstantane, voye mesaj seksyèl sou telefòn selilè oswa sit entènèt, demann pou favè seksyèl, oswa lòt konduit vèbal, vizyèl oswa fizik ki gen yon nati seksyèl ki fèt pa yon moun ki soti nan oswa nan travay la oswa nan anviwònman edikasyon an lè:

1. Soumèt a konduit la, swa eksplisitman oswa enplisitman, se yon kondisyon pou anplwa oswa pwogram edikasyon nenpòt moun;

2. Lè yon moun soumèt oswa rejte konduit sa a, sa sèvi kòm baz pou yon desizyon anplwa oswa edikasyon ki afekte moun nan;
3. Konduit la gen objektif oswa efè pou entèfere yon fason ki pa rezonab ak travay oswa pèfòmans akademik yon moun, oswa pou kreye yon anviwònman travay oswa edikasyonèl entimidan, ostil oswa ofansif, oswa pou afekte negativman pèfòmans anplwaye a oswa elèv la, pwogrè li, travay li genyen pou fè a oswa nenpòt lòt kondisyon travay, devlopman karyè, oswa pwogram edikasyonèl;
4. Soumèt oswa rejte konduit moun nan sèvi kòm baz pou nenpòt desizyon ki afekte moun nan konsènan benefis ak sèvis, onè, plasman, pwogram oswa aktivite ki disponib nan anviwònman travay la oswa atravè enstitisyon edikasyonèl la.

Men kèk egzanp konduit ki ka konstitye arasman seksyèl, kit se yon sipèvizè, nenpòt lòt anplwaye lekòl yo, yon elèv, oswa nenpòt moun ki pa anplwaye k ap fè biznis ak Lekòl Piblik Amesbury yo ki komèt li, tankou:

1. Gade moun mal, fikse je ou, fè ti jwèt oswa pwopozisyon seksyèl
2. Jour seksyèl, epitèt, menas, abi vèbal, kòmantè derespèktan oswa deskripsyon ki degradan seksyèlman
3. Kòmantè vèbal grafik sou kò yon moun oswa yon konvèsasyon ki twò pèsònèl
4. Blag, istwa, desen, foto oswa jès seksyèl atravè telefòn selilè oswa nenpòt lòt fòm elektwonik (sexting) ki deranje anviwònman edikasyonèl la oswa travay la.
5. Gaye rimè seksyèl
6. Touche kò yon moun oswa rad li nan yon fason seksyèl
7. Blokaj oswa kwense mouvman nòmal ki gen yon karaktè seksyèl
8. Montre objè ki gen karaktè seksyèl nan anviwònman edikasyonèl la oswa nan travay la

Disiplin/Konsekans

Nenpòt elèv ki angaje l nan arasman seksyèl sou nenpòt moun nan lekòl la ka sibi aksyon disiplinè ki ka rive jis nan ekspilasyon. Nenpòt anplwaye ki pèmèt oswa ki angaje l nan arasman seksyèl sou elèv la ka sibi aksyon disiplinè ki ka rive jis nan revokasyon. Nenpòt anplwaye ki resevwa yon plent pou arasman seksyèl nan men yon elèv epi ki pa aji rapidman pou voye plent sa a bay direktè lekòl la ak Kowòdonatè Ekitè Distri a ap sibi disiplin ki apwopriye.

Kapasite Sistèm Lekòl Amesbury a pou disipline yon moun ki pa anplwaye ap limite pa degre kontwòl Lekòl Piblik Amesbury yo genyen sou swadizan moun ki komèt arasman an oswa anplwayè swadizan moun ki komèt arasman an.

Pwosedirapò/Envestigasyon

1. Lekòl Piblik Amesbury yo ankouraje epi atann pou anplwaye ak elèv yo rapòte ensidan arasman seksyèl bay direktè lekòl yo a ak/oswa moun yo deziyen an ak Kowòdonatè Ekite Distri a pou Lekòl Piblik Amesbury yo, Elizabeth McAndrews, 5 Highland Street, Amesbury, 01913, 978-388-4800.
2. Nenpòt direktè lekòl oswa moun li deziyen ki resevwa yon plent, vèbalman oswa alekri, dwe avize Kowòdonatè Ekite Distri a nan vennkat (24) èdtan oswa nan yon ekstansyon de tan rezonab apre sa pou yon bon rezon.
3. Okenn moun ki pote plent pa oblije rapòte yon akizasyon arasman seksyèl bay moun ki se moun ki fè arasman an.
4. Li posib pou rezoud yon sitiyasyon ofansif enfòmèlman san yon ankèt vaste ak detaye. Sepandan, nenpòt pati ki enplike ka mande yon ankèt fòmèl nenpòt ki lè. Baze sou gravite akizasyon an, Kowòdonatè Ekite Distri a ka deside ke yon ankèt fòmèl pi apwopriye pou adrese pwoblèm yo. Epitou, pwosedir enfòmèl la ka pa apwopriye pou akizasyon ki vin apre sou konduit menm jan an pa menm moun nan. Kowòdonatè Ekite Distri a pral dokimante etap ki pran anba pwosedir enfòmèl sa a.
5. Lè yon envestigatè resevwa yon akizasyon arasman seksyèl, li pral kòmanse yon ankèt sou plent lan nan karant-uit (48) èdtan.
6. Lekòl Piblik Amesbury yo ap deziyen anplwaye espesifik nan chak lekòl ki resevwa fòmasyon pou mennen ankèt sou plent sou arasman seksyèl. Tout plent yo ap rezoud nan trant (30) jou.
7. Moun ki pote plent lan oswa moun ki resevwa plent lan ap mete rapò vèbal sou arasman seksyèl alekri.
8. Chak plent sou arasman seksyèl dwe fè objè yon ankèt rapid nan yon fason ki respekte vi prive tout pati konsène yo nan limit lalwa pèmèt epi nan limit pratik ak apwopriye selon sikonstans yo.

Ankèt la ap gen ladan l entèvyou pèsònèl ak moun ki pote plent lan (yo), moun (yo) kont ki moun yo depoze plent lan, ak lòt moun ki ka gen konesans sou swadizan ensidan an (yo) oswa sikonstans ki bay plent lan. Ankèt la kapab gen ladan l tou nenpòt lòt metòd ak dokiman ke envestigatè a jije enpòtan.

Lè y ap detèmine si yon "swadizan konduit" konstitye yon vyolasyon règleman sa a, Lekòl Piblik Amesbury yo dwe konsidere sikonstans ki antoure yo: nati konpòtman an, ensidan sot pase yo oswa modèl konpòtman sot pase yo oswa ki kontinye ap fèt, relasyon ki genyen ant pati ki enplike yo ak kontèks kote swadizan ensidan yo te rive a. Si yon aksyon oswa yon ensidan

patikilye konstitye yon vyolasyon règleman sa a mande yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite yo ak sikonstans ki antoure yo.

9. Ankètè plent lan ap mete konklizyon li yo alekri epi l ap voye yon kopi bay Manadjè Konfòmite Tit IX la nan yon semèn oswa nan yon pwolongasyon rezonab apre sa pou yon bon rezon apre konklizyon ankèt la.

10. Ankètè a ap kominike rezilta li yo bay moun ki pote plent lan ak moun yo sipoze agrese a pi vit ke posib.

11. Rezilta yo ka pa detèmine. Si se ka sa a, pwoblèm nan ap anrejistre kòm san rezoud epi Lekòl Piblik Amesbury yo ap kenbe dosye ankèt la apa de nenpòt dosye elèv oswa pèsonel.

Pwosedi Apèl

Yon pati ka fè apèl kont desizyon Manadjè Konfòmite Tit IX la alekri bay Sipèentandan an nan kenz (15) jou lekòl apre li fin resevwa rezilta pwosedi fòmèl la. Y ap revize desizyon Manadjè Konfòmite Tit IX la pou asire investigasyon yo ak konklizyon yo apwopriye. Pati yo ap gen opòtinite pou soumèt plis enfòmasyon ki enpòtan. Sipèentandan an ap pran yon desizyon epi l ap bay pati ki konsène yo alekri nan trant (30) jou lekòl.

Pwosedi Korektif

Apre yo fin fè yon ankèt epi yo fin pwouve swadizan arasman an, Lekòl Piblik Amesbury yo ap pran aksyon korektif ki apwopriye. Aksyon sa yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, yon eskiz, direksyon pou sispann konpòtman ofansif la, konsèy oswa fòmasyon, avètisman, sispansyon, eskizyon, ekspilasyon, transfè, remèd, revokasyon, revokasyon travay.

Asèlman seksyèl

Aksyon distri Lekòl Piblik Amesbury a pral pran pou vyolasyon règleman sa a ap konsistan avèk egzijans akò negosyasyon kolektif ki aplikab yo, lwa Massachusetts ak federal yo ansanm ak règleman Lekòl Piblik Amesbury yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral rapòte rezilta ankèt Lekòl Piblik Amesbury a sou chak plent ki depoze anba pwosedi sa yo bay moun ki pote plent lan alekri, dapre lwa eta ak federal konsènan konfidansyalite done oswa dosye.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral rapòte rezilta ankèt Lekòl Piblik Amesbury a sou chak plent ki depoze anba pwosedi sa yo alekri bay moun ki swadizan agrese a, dapre lwa eta a ak federal konsènan konfidansyalite done oswa dosye.

Revanj

Nenpòt anplwaye ki pran revanj kont nenpòt moun ki te depoze yon plent pou arasman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou yon plent arasman seksyèl ap sibi aksyon disiplinè ki ka gen ladan l revokasyon.

Nenpòt elèv ki pran revanj sou nenpòt moun ki te depoze yon plent pou arasman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou nenpòt plent arasman seksyèl ap sibi aksyon disiplinè ki ka gen ladan l ekspilsyon.

Nenpòt moun ki pa anplwaye epi ki fè biznis ak Distri Lekòl Amesbury a epi ki pran revanj kont nenpòt moun ki te depoze yon plent pou arasman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou yon plent arasman seksyèl pral sibi disiplin nan limit Lekòl Piblik Amesbury yo gen kontwòl sou moun ki pa anplwaye a oswa anplwayè li.

Dwa pou Pwosedir Plent Altènatif

Pwosedir sa yo pa nye dwa okenn moun pou pouswiv lòt mwayen rekou ki ka gen ladan depoze plent nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, Komisyon Kont Diskriminasyon Massachusetts, Komisyon Egalite Opòtinite nan Travay, ak Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini, J. W. McCormack, POCH, Chanm 222, Boston, MA 02109, telefòn: 617/223-9662, inisye aksyon sivil oswa chèche reparasyon anba lwa kriminel ak/oswa lalwa federal.

Asèlman seksyèl kòm abi sou timoun

Nan sèten sikonstans, swadizan arasman seksyèl kapab tou konstitye abi oswa neglijans anba M.G.L. c.119 51A. Si se ka sa a, règleman sa a pa aboli egzijans pou rapòtè obligatwa anba lwa sa a.

Referans legal: M.G.L. c.71, §37H&37H 1/2

M.G.L. c.119, §51A

Seksyon 504, Lwa Reyabilitasyon 1973 la

29 U.S.C. §794

34 C.F.R. 104 et seq.

603 CMR26.07(1) ak (4) ak CMR26.00

Adopte: 1996

Revize: 2003; 2004

Revize: 2007; 2008; 2010; 2011; 2012

ACA - NON-DISKRIMINASYON SOU BAZ SÈKS

Komite Lekòl la, an akò avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, deklare ke sistèm lekòl la pa fè epi li pap fè diskriminasyon sou baz sèks nan pwogram edikasyonèl ak aktivite lekòl piblik yo. Règleman sa a pral aplike non sèlman pou elèv yo anrapò ak opòtinite edikasyonèl, men tou pou anplwaye yo anrapò ak opòtinite travay.

Komite Lekòl la ap kontinye asire opòtinite edikasyonèl ak travay ki jis e ekitab, san distenksyon ant sèks, pou tout elèv ak anplwaye li yo.

Komite a pral deziyen yon moun pou aji kòm ofisye konfòmite Tit IX sistèm lekòl la. Moun sa a se Lyn Jacques. Ou ka kontakte li nan 978-388-0507.

Tout elèv ak anplwaye yo pral resevwa non, adrès biwo ak nimewo telefòn ofisye konfòmite a.

45 CFR, Pati 86, (Rejis Federal, 6/4/75)

M.G.L. 76:5; 76:16 (Chapit 622 nan Lwa 1971 yo)

BESE 603 CMR 26.00

Referans kwaze: AC Non-diskriminasyon

Adopte: 2012

JFCH - ITILIZASYON DWÒG AK ALKÒL PA ELÈV YO

Komite Lekòl Amesbury a rekonèt ke itilizasyon alkòl ak lòt dwòg ansanm ak pwoblèm ki asosye avèk li yo ap vin pi komen nan sosyete nou an ak nan mitan jèn yo. Itilizasyon pwodui chimik pa yon moun oswa pa yon manm fanmi oswa yon zanmi ka gen konsekans grav pou tout lavi.

Komite Lekòl Amesbury a rekonèt ke elèv yo souvan bezwen edikasyon, asistans ak sipò akòz pwòp itilizasyon dwòg yo oswa akòz pwoblèm ki gen rapò ak dwòg nan kamarad yo ak nan fanmi yo. Sistèm lekòl la angaje pou bay edikasyon ak asistans a nenpòt elèv ki nan bezwen. Epitou, anpil elèv bezwen sipò pou pran desizyon yo pou yo rete san dwòg. Tout elèv yo oblije pran yon kou sante kòm yon pati nan kondisyon pou gradye nan lekòl segondè. Enstriksyon nan kou sa a ap gen ladan edikasyon elèv yo sou danje itilizasyon ak abi sibstans. Anplis de sa, distri a ap bay elèv yo aksè a divès manm pèsònèl (pa egzanp, konseye adaptasyon lekòl la, ofisye resous lekòl la, konseye oryantasyon, administrasyon, pwofesè) pou ede ak prevansyon itilizasyon sibstans.

Komite Lekòl Amesbury a kwè ke pran mezi pou ankouraje, amelyore epi kenbe yon sistèm lekòl ak yon kò elèv san dwòg se nan pi bon enterè kominote a. Ansanm ak paran yo ak kominote a an jeneral, li pataje responsablite pou ede elèv yo rete san dwòg.

Posede, itilize, delivre, transfere, oswa vann bwason ki gen alkòl oswa sibstans kontwole, tankou dwòg sentetik, pa elèv yo, pandan yo nan lekòl la, anvan oswa pandan evènman lekòl la patwone, oswa nan yon reyon 1,000 pye otou pwopriyete lekòl la, se ilegal epi li entèdi fòmèlman.

Lekòl Piblik Amesbury yo ak Depatman Lapolis Amesbury a ansanm egzekite kondisyon ki tabli nan Memorandòm Antant lan, ki siyen chak ane.

Referans Legal: M.G.L. [c94c:31](#)

PL 101-226; 5145 Amannman Lwa sou Lekòl ak Kominote san Dwòg 1989 la

Adopte: 1991

Revize: 1993, 1996, 2006, 2013, 2016

Revize: 1998, 2003

JH - ABSANS AK ESKIZ ELÈV YO

Prezans regilye ak ponktyèl nan lekòl la esansyèl pou siksè nan lekòl la. Komite a rekonèt ke paran timoun ki ale nan lekòl nou yo gen dwa espesyal ansanm ak responsablite, youn ladan yo se asire ke pitit yo ale lekòl regilyèman, an akò ak lalwa leta a.

Se poutèt sa, elèv yo ka jwenn yon eskiz tanporè pou yo pa ale lekòl pou rezon sa yo: maladi oswa karantèn; dèy oswa maladi grav nan fanmi an; move tan ki mete sante timoun nan an danje; ak obsèvan gwo jou ferye relijye yo.

Yon timoun kapab eskize tou pou lòt rezon eksepsyonèl avèk apwobasyon Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an.

Konpreyansyon yon elèv sou enpòtans travay lekòl chak jou se yon faktè enpòtan nan fòmasyon karaktè li. Paran yo ka ede pitit yo lè yo pa kite yo rate lekòl san nesese.

Kidonk, paran yo ap bay yon eksplikasyon alekri pou absans oswa reta yon timoun. Sa ap nesese davans pou kalite absans kote yon avi posib.

Nan ka absans kwonik oswa iregilye ki swadizan akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande yon deklarasyon doktè ki sètifye ke absans sa yo jistifye.

Pwogram Notifikasyon Absans Elèv

Chak Direktè lekòl oswa moun li deziyen an ap avize paran/gadyen yon elèv chak jou sou absans elèv la nan ka paran/gadyen an pa enfòmè lekòl la sou absans la.

Chak Direktè lekòl oswa moun li deziyen an dwe rankontre ak nenpòt elèv, ansanm ak paran/gadyen elèv sa a, ki te rate senk (5) jou lekòl san eskiz oswa plis (yon jou lekòl egal a de (2) peryòd klas oswa

plis nan menm jou a) nan yon ane lekòl. Reyinyon an dwe pou devlope etap aksyon pou amelyore prezans elèv yo epi Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an, elèv la, ak paran/gadyen elèv la dwe devlope ansanm. Pati yo ka mande opinyon lòt anplwaye lekòl ki enpòtan ak/oswa ofisyèl ki soti nan ajans sekirite piblik, sante ak sèvis imen, lojman, ak ajans ki pa la pou fè pwofi.

Lè nou rekonèt enpòtans prezans regilye chak jou nan lekòl yo, elèv ki pa kenbe yon prezans regilye nan lekòl la ka sibi aksyon disiplinè.

Prevansyon pou abandone lekòl

Yo pa dwe konsidere okenn elèv ki pa gradye nan lekòl segondè kòm retire nèt nan lekòl la sof si Direktè lekòl la voye yon avi bay elèv la, ak paran/gadyen elèv sa a, ki te absan lekòl la pandan dis (10) jou konsekitif san eskiz. Yo dwe voye avi a nan senk (5) jou apre dizyèm jou absans konsekitif la epi li dwe ofri omwen 2 dat ak lè nan dis (10) jou kap vini yo pou yon entèvyou sòti ak Sipèentandan an oswa moun li deziyen an, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Avi a dwe an Angle ak nan lang prensipal moun nan kay la, si sa aplikab. Avi a dwe gen ladan enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou sòti a epi li dwe endike pati yo dwe rive nan yon akò sou dat/lè entèvyou a nan delè dis (10) jou a. Yo ka pwolonje delè a sou demann paran/gadyen an epi okenn ekstansyon pa dwe depase 14 jou.

Sipèentandan an oswa moun li deziyen an ka kontinye ak nenpòt entèvyou san prezans yon paran/gadyen legal, depi Sipèentandan an dokimante yon efò bon lafwa pou enkli paran/gadyen legal la.

Sipèentandan an oswa moun li deziyen an dwe reyini yon ekip anplwaye lekòl la pou patisipe nan entèvyou sòti a epi dwe bay elèv la, epi si sa aplikab, paran/gadyen legal elèv la, enfòmasyon sou efè negatif yon retrè bonè nan lekòl la ak pwogram ak sèvis edikasyon altènatif ki disponib pou elèv la.

SOUS: MASC

REFERANS LEGAL: M.G.L. 76:1; 76:1B; 76:16; 76:18; 76:20

Mizajou: 7 janvyè 2019

JIC - DISIPLIN ELÈV

Komite Lekòl la kwè ke tout elèv merite tout opòtinite pou yo reyisi akademikman nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite. Bon sitwayen nan lekòl yo baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Elèv yo dwe konpòte yo yon fason pou yo pa vyole dwa ak privilèj lòt moun. Y ap oblije respekte otorite konstitiyè a, konfòme yo ak règleman lekòl la ak dispozisyon lalwa ki aplike nan konduit yo.

Chak Direktè lekòl dwe mete aksyon ki entèdi yo nan manyèl elèv la oswa nan lòt piblikasyon epi mete yo disponib pou elèv yo ak paran yo.

Direktè lekòl yo ak anplwaye yo pa dwe itilize pinisyon akademik, sou okenn fòm, kòm konsekans konpòtman/aksyon ki pa apwopriye elèv yo.

Direktè lekòl la ka, kòm yon mezi disiplinè, retire yon elèv nan privilèj li yo, tankou aktivite ekstra-skolè ak patisipasyon nan evènman lekòl la òganize, ki baze sou move konduit elèv la. Yon sipresyon konsa pa sijè a rè s règleman, lalwa oswa règleman sa a.

Sispansyon

Nan chak ka move konduit yon elèv kote yo ka bay sispansyon, yon Direktè lekòl dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj; epi evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl la kòm yon konsekans jiskaske yo fin eseye lòt altènativ. Altènativ yo ka gen ladan yo itilizasyon estrateji ak pwogram ki baze sou prèv tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif.

Avi Sispansyon

Eksepte pou retire yon elèv an ijans oswa yon sispansyon nan lekòl la pou mwens pase 10 jou, yon Direktè lekòl dwe bay elèv la ak paran an yon avi oral ak alekri, epi bay elèv la opòtinite pou yon odyans ak paran an opòtinite pou patisipe nan odyans sa a anvan yo enpoze sispansyon kòm konsekans pou move konduit. Direktè lekòl la dwe bay elèv la ak paran(yo) yon avi oral ak alekri an Angle epi nan lang prensipal lakay la si lang lan pa Angle. Avi a dwe gen ladan dwa ki nan lalwa ak règleman yo. Pou fè yon odyans san prezans yon paran, Direktè lekòl la dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran an.

Retire Ijans

Yon Direktè Lekòl ka retire yon elèv nan lekòl la tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje materyèlman ak sibstansyèlman lòd lekòl la, epi, nan jijman Direktè Lekòl la, pa gen okenn lòt altènativ disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la.

Direktè lekòl la dwe avize Sipèentandan an imedyatman pa ekri sou retire elèv la, epi li dwe bay yon deskripsyon danje elèv la prezante.

Sispansyon tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou sispansyon ijans lan, pandan tan sa a Direktè a dwe: Fè efò imedya ak rezonab pou notifie elèv la ak paran elèv la oralman sou sispansyon ijans lan, rezon ki fè yo bezwen sispansyon ijans lan, ak lòt bagay ki nesèsè nan avi a; Bay elèv la ak paran an yon avi alekri jan sa nesèsè pi wo a; Bay elèv la opòtinite pou yon odyans ak Direktè a ki konfòm ak règleman ki aplikab yo, epi paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan, anvan de (2) jou lekòl yo fini, sof si Direktè a, elèv la ak paran an dakò sou yon pwolongasyon tan pou odyans lan; Pran yon desizyon oralman nan menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans lalwa ak règleman ki aplikab yo.

Yon Direktè lekòl la dwe asire tou ke yo pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la anvan yo retire li.

Sispansyon nan Lekòl - Pa plis pase 10 jou youn apre lòt oswa kimilativman

Direktè lekòl la ka itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon altènativ a sispansyon kout tèms pou ofans disiplinè.

Direktè lekòl la ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la pou yon ofans disiplinè anba dispozisyon sa a, depi Direktè lekòl la swiv pwosesis ki tabli nan règleman an epi elèv la gen opòtinite pou l fè pwogrè akademik jan lalwa ak règleman yo egzije sa.

Odyans Direktè a - Sispansyon kout tèms jiska 10 jou

Odyans lan avèk Direktè lekòl la ap gen pou l tand epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè yo sispann elèv la, bay elèv la opòtinite pou l konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans pou enfraksyon an.

Omwen, Direktè lekòl la dwe diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan.

Elèv la ap gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, tankou reyalite atnyan, ke Direktè lekòl la ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye jan lalwa ak règleman yo etabli.

Direktè lekòl la dwe bay paran an, si li prezan, opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans atnyan, ke Direktè lekòl la ta dwe konsidere lè l ap detèmine konsekans pou elèv la.

Direktè lekòl la dwe, dapre enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atnyan yo, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se wi, ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze.

Direktè lekòl la dwe avize elèv la ak paran an sou desizyon an ak rezon ki fè yo pran l, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou l ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an, jan lalwa ak règleman yo egzije sa. Desizyon an dwe fèt alekri epi li ka pran fòm yon aktyalizasyon nan avi ekri orijinal la.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oubyen nan klas K rive 3yèm ane, Direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay Sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèms nan pran efè.

Odyans Direktè a - Sispansyon Long Tèms plis pase 10 jou men mwens pase 90 jou (konsekitif oswa kimilatif)

Odyans lan avèk Direktè lekòl la ap gen pou l tand epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè yo sispann elèv la, bay elèv la opòtinite pou l konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans pou enfraksyon an.

Omwen, anplis dwa yon elèv genyen nan yon odyans sispansyon kout tèm, elèv la ap gen dwa sa yo: Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman Direktè a ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non; Dwa pou yon avoka oswa yon moun espesyalis elèv la chwazi reprezante li, sou depans elèv la/paran an; Dwa pou prezante temwen an favè li epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa; Dwa pou poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon; Dwa pou mande Direktè a anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo a sou demann. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, Direktè a ap enfòme tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistreman odyo epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi sou demann.

Direktè lekòl la dwe bay paran an, si li prezan, opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans atenyan, ke Direktè lekòl la ta dwe konsidere lè l ap detèmine konsekans pou elèv la.

Direktè lekòl la dwe, dapre prèv yo, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se ka sa a, apre li fin konsidere sikonstans atenyan ak altènativ pou sispansyon jan lalwa ak règleman yo egzije a, ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze, nan plas oswa anplis yon sispansyon long tèm. Direktè lekòl la dwe voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an pa livrezon alamen, pa lapòs sètifye, pa lapòs premye klas, pa imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon Direktè lekòl la ak paran an dakò sou li.

Si Direktè lekòl la deside sispann elèv la, desizyon alekri a dwe: Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt, ak patisipan yo nan odyans lan; Detaye enfòmasyon ak konklizyon enpòtan Direktè lekòl la rive jwenn; Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat retou lekòl; Mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la pou resevwa sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an nan lekòl la jan lalwa ak règleman yo egzije; Enfòme elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon Direktè lekòl la bay Sipèentandan an oswa moun li deziyen an, men sèlman si Direktè lekòl la te enpoze yon sispansyon alontèm. Avi sou dwa apèl la dwe an Anglè ak nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Anglè, epi li dwe gen ladan l enfòmasyon sa yo: Pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan l ke elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi apèl alekri bay Sipèentandan an nan senk (5) jou kalandriye apati dat efektif sispansyon alontèm nan; depi ke nan senk (5) jou kalandriye yo, elèv la oswa paran an ka mande epi resevwa nan men Sipèentandan an yon pwolongasyon tan pou depoze avi alekri a pou jiska sèt (7) jou kalandriye anplis; epi sispansyon alontèm nan ap rete an vigè sof si Sipèentandan an deside ranvèse detèminasyon Direktè a nan apèl la.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oubyen nan klas K rive 3yèm ane, Direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay Sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la anvan sispansyon an pran efè.

Odyans Sipèentandan an

Yon elèv ki sibi yon sispansyon alontèm apre yon odyans ak Direktè a gen dwa pou l fè apèl kont desizyon Direktè a bay Sipèentandan an.

Elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi apèl bay Sipèentandan an nan peryòd tan ki endike anwo a (gade Odyans Direktè a - Sispanasyon plis pase 10 jou). Si yo pa depoze apèl la alè, Sipèentandan an ka refize apèl la, oswa li ka aksepte apèl la selon diskresyon li, pou yon bon rezon.

Sipèentandan an dwe fè odyans lan nan twa (3) jou lekòl apre demann elèv la, sof si elèv la oswa paran an mande yon pwolongasyon jiska sèt (7) jou kalandriye anplis, nan ka sa a Sipèentandan an dwe akòde pwolongasyon an.

Sipèentandan an dwe fè yon efò bon lafwa pou enkli paran an nan odyans lan. Yo dwe prezime Sipèentandan an te fè yon efò bon lafwa si li te fè efò pou jwenn yon jou ak yon lè pou odyans lan ki ta pèmèt paran an ak Sipèentandan an patisipe. Sipèentandan an dwe voye yon avi alekri bay paran an pou dat, lè ak kote odyans lan ap fèt.

Sipèentandan an ap fè yon odyans pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize elèv la, epi si se ka a, ki konsekans ki pral genyen. Sipèentandan an ap fè aranjman pou yon anrejistremman odyo odyans lan, epi y ap bay elèv la oswa paran an yon kopi si yo mande l. Sipèentandan an ap enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistremman odyo odyans lan epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi si yo mande l. Elèv la ap gen tout dwa yo te ba li nan odyans Direktè a pou sispanasyon alontèm.

Sipèentandan an dwe bay yon desizyon alekri nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan ki satisfè egzijans lalwa ak règleman yo. Si Sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, Sipèentandan an ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase Direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispanasyon ki pi grav pase sa Direktè a te enpoze nan desizyon an. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri lekòl la konsènan sispanasyon an.

Ekspilasyon

Ekspilasyon defini kòm retire yon elèv nan lekòl la pou plis pase katrevan dis (90) jou lekòl, pou yon tan endefini, oubyen pou tout tan jan lalwa pèmèt, pou posasyon yon zam danjere; posasyon yon sibstans kontwole; agresyon sou yon manm pèsone edikasyon an; oubyen yon akizasyon pou krim grav oubyen yon plent oubyen yon kondanasyon pou delenkans krim grav, oubyen yon jijman oubyen yon admisyon koupab anrapò ak krim sa a, si yon Direktè lekòl detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Nenpòt elèv yo swadizan komèt youn nan zak sa yo ap gen menm dwa pwosesis legal la tankou pou yon sispanasyon long tèm. Nenpòt elèv yo mete deyò nan lekòl la pou yon ofans konsa ap gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik.

Pwogrè akademik

Nenpòt elèv ki sispann oswa ekspilse ap gen opòtinite pou l jwenn kredi, ratrape devwa, egzamen, papye, ak lòt travay lekòl jan sa nesè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire l nan salklas

la oswa lekòl la. Direktè lekòl la ap enfòmè elèv la ak paran an sou opòtinite sa a alekri, an Angle ak nan lang prensipal moun nan kay la, lè yo aplike sispansyon oswa ekspilasyon sa a.

Nenpòt elèv ki ekspilse oswa sispann nan lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif, kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la, ap gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo, atravè plan sèvis edikasyon lekòl la.

Direktè lekòl la dwe devlope yon plan sèvis edikasyon pou tout lekòl la ki dekri sèvis edikasyon distri lekòl la pral mete a dispozisyon elèv ki ekspilse oswa sispann nan lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif. Plan an dwe gen ladan pwosesis pou avize elèv sa yo ak paran yo sou sèvis yo epi pou òganize sèvis sa yo. Sèvis edikasyon yo dwe baze sou, epi yo dwe bay nan yon fason ki konsistan avèk, nòm akademik yo ak kad kourikoulòm ki etabli pou tout elèv anba lalwa a.

Direktè lekòl la dwe avize paran an ak elèv la sou opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon lè yo mete elèv la deyò oswa yo mete l sou sispansyon long tèm. Yo dwe bay avi a an Anglè epi nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si se pa Anglè, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe gen ladan l yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte yon manm pèsonèl distri lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye.

Pou chak elèv ki ekspilse oswa ki sispann nan lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif, kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la, distri lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edikasyon yo. Pou rezon rapò done yo, lekòl la dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a endike.

Rapò

Distri lekòl la dwe kolekte epi rapòte done chak ane bay DESE a konsènan sispansyon nan lekòl, sispansyon kout ak long tèm, ekspilasyon, ranvwa ijans, aksè a sèvis edikasyon, ak lòt enfòmasyon ke DESE a ka mande.

Direktè chak lekòl la dwe revize done disiplin yo detanzantan pa popilasyon elèv yo chwazi, tankou ras ak etnisite, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon moun k ap aprann lang angle, ak sitiyasyon elèv ki andikape, dapre lalwa ak règleman yo.

SOUS: MASC

LREF EGAL: M.G.L.71:37H;71:37H ½;71:37H3/4;76:17; 603 CMR53.00

Sèvis Sipò, Swen ak Edikasyon pou Elèv: Chapit 222 nan Lwa 2012 yo, Yon Lwa ki gen Rapò ak Aksè Elèv yo a Sèvis Edikasyonèl ak Eksklizyon nan Lekòl

SEKSYON 1. Seksyon 37H nan chapit 71 Lwa Jeneral yo, jan li parèt nan Edisyon Ofisyèl 2010 la, modifiye pa la a lè yo retire sou-seksyon (e) a epi mete 3 sou-seksyon sa yo nan plas li:-

(e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl nan yon plan sèvis edikasyonèl, anba seksyon 21 chapit 76 la.

(f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispannyon ak ekspilasyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisè a etabli. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe itilize zouti koleksyon done li deja genyen yo pou jwenn enfòmasyon sa a nan men distri yo epi li dwe modifiye zouti sa yo, jan sa nesesè, pou jwenn enfòmasyon an. Chak ane, depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe mete done ak analiz anonim nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou chak elèv te eskli pandan ane lekòl la, disponib pou piblik la sou entènèt nan yon fòm ki ka li pa machin. Rapò sa a dwe gen ladan done nan nivo distri a dezagregre pa estati elèv la ak kategori komisè a etabli.

(g) Dapre règleman depatman an pibliye yo, pou chak lekòl ki sispann oswa ekspilse yon kantite siyifikatif elèv pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisè a dwe mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, dwe rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè anvan yo itilize sispannyon oswa ekspilasyon an. Rezilta analiz la dwe rapòte piblikman nan nivo distri lekòl la.

SEKSYON 2. Seksyon 37H½ nan chapit 71 la, jan li parèt la, modifiye pa la a lè yo retire dènye paragaf la epi mete paragaf sa a nan plas li:-

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl anba yon plan sèvis edikasyonèl, anba seksyon 21 chapit 76 la.

SEKSYON 3. Chapit 71 sa a vin pi modifiye pa la a, mete seksyon sa a apre seksyon 37H½:-

Seksyon 37H¾. (a) Seksyon sa a pral gouvène sispannyon ak ekspilasyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan eta a ki pa akize de vyolasyon sou-seksyon (a) oswa (b) nan seksyon 37H oswa de yon krim anba seksyon 37H½.

(b) Nenpòt direktè lekòl, direktè lekòl, sipèntandan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon elèv oswa yon odyans, lè y ap deside konsekans yo pou elèv la, dwe itilize diskresyon li; konsidere fason pou angaje elèv la ankò nan pwosesis aprantisaj la; epi evite sèvi ak ekspilasyon kòm yon konsekans jiskaske yo fin itilize lòt remèd ak konsekans.

(c) Pou nenpòt sispannyon oswa ekspilasyon anba seksyon sa a, direktè lekòl kote elèv la enskri a, oswa yon moun li deziyen, dwe bay elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la, yon avi sou akizasyon yo ak rezon sispannyon oswa ekspilasyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la

dwe resevwa notifikasyon alekri a epi li dwe gen opòtinite pou l rankontre ak direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, pou diskite sou akizasyon yo ak rezon sispansyon oswa ekspilasyon an anvan sispansyon an oswa ekspilasyon an pran efè.

Direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, dwe asire ke paran oswa gadyen legal elèv la patisipe nan reyinyon an, depi reyinyon sa a ka fèt san paran an oswa gadyen legal la sèlman si direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, ka dokimante efò rezonab pou enkli paran an oswa gadyen legal la nan reyinyon sa a. Depatman an dwe pibliye règ ak règleman ki adrese devwa yon direktè lekòl anba sou-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon, odyans oswa entèvyou pou esklizyon elèv yo anba sou-seksyon sa a.

(d) Si yo pran yon desizyon pou sispann oswa ekspilse elèv la apre reyinyon an, direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen, dwe mete ajou notifikasyon sispansyon an oswa ekspilasyon an pou reflète reyinyon an ak elèv la. Si yon elèv te sispann oswa ekspilse pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilativman pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la dwe resevwa tou, nan moman desizyon sispansyon an oswa ekspilasyon an, yon notifikasyon alekri sou dwa li pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon an oswa ekspilasyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la; sepandan, sispansyon an oswa ekspilasyon an dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen dwe notifiye sipèentandan an alekri, ki gen ladan, men pa limite a, pa mwayen elektwonik, sou nenpòt sispansyon deyò lekòl ki enpoze sou yon elèv ki enskri nan jadendanfan jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a pran efè. Notifikasyon sa a dwe dekri move konduit swadizan elèv la ak rezon ki fè yo sispann elèv la deyò lekòl la. Pou rezon seksyon sa a, tèm "sispansyon deyò lekòl la" vle di yon aksyon disiplinè ke ofisyèl lekòl yo enpoze pou retire yon elèv nan aktivite lekòl yo pou 1 jou oswa plis.

(e) Yon elèv ki te sispann oswa ekspilse nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl ap gen dwa pou l fè apèl kont sispansyon an oswa ekspilasyon an bay sipèentandan an. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen legal elèv la dwe notifiye sipèentandan an alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilasyon an; a kondisyon ke, yon elèv ak yon paran oswa gadyen legal elèv la ka mande, epi si yo mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon jiska 7 jou kalandriye. Sipèentandan an oswa yon moun li deziyen an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la nan lespas 3 jou lekòl apre demann apèl elèv la; a kondisyon ke yon elèv oswa yon paran oswa gadyen legal elèv la ka mande, epi si yo mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon jiska 7 jou kalandriye; Anplis, sipèentandan an, oswa yon moun li deziyen, ka kontinye ak yon odyans san yon paran oswa yon gadyen legal elèv la si sipèentandan an, oswa yon moun li deziyen, fè yon efò bon lafwa pou enkli paran an oswa gadyen legal la. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri, kesyon temwen yo epi li ap gen dwa gen yon avoka. Sipèentandan an ap rann yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a ap desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon an oswa ekspilasyon an.

(f) Yo pa dwe sispann oswa ekspilse okenn elèv nan yon lekòl oswa nan yon distri lekòl pou yon peryòd ki depase 90 jou lekòl, apati premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl ki asiyen pou li.

SEKSYON 4. Seksyon 1 nan chapit 76 Lwa Jeneral yo, jan li parèt nan Edisyon Ofisyèl 2010 la, modifye pa retire, nan liy 2 rive nan liy 13, enklizif, mo ", eksepte yon timoun ki gen ant katòz ak sèz an ki satisfè kondisyon pou fini sizyèm ane lekòl piblik la jan konsèy la etabli epi ki gen yon pèmi pou travay nan sèvis domestik prive oswa sèvis nan yon fèm, anba seksyon katreven-sis nan chapit san karant-nèf, epi ki regilyèman travay anba la pou omwen sis èdtan pa jou, oswa yon timoun ki gen ant katòz ak sèz an ki satisfè kondisyon sa yo epi ki gen pèmisyon alekri nan men sipèentandan lekòl yo nan vil kote li rete a pou angaje l nan yon travay ki pa touche lajan lakay li, oswa yon timoun ki gen plis pase katòz an ki gen yon pèmi pou travay nan yon travay kowoperasyon, jan sa prevwa nan seksyon katreven-sis la,".

SEKSYON 5. Seksyon 1 nan chapit 76 la, jan li parèt la, modifye plis toujou lè yo retire, nan liy 14, mo "vil sa a" epi mete mo sa yo nan plas yo:- vil elèv la rete a.

SEKSYON 6. Seksyon 1 nan chapit 76 la, jan li parèt la, modifye plis toujou grasa sipresyon katriyèm paragraf la.

SEKSYON 7. Chapit 76 la modifye ankò pa mete seksyon sa a apre seksyon 1A a:-

Seksyon 1B. Komite lekòl chak vil, bouk oswa distri lekòl rejyonal dwe gen yon pwogram notifikasyon absans elèv nan chak lekòl li yo. Pwogram nan dwe fèt pou asire ke chak lekòl notifiye yon paran oswa yon gadyen legal sou absans timoun nan si lekòl la pa resevwa notifikasyon absans lan nan men paran an oswa gadyen legal la nan lespas 3 jou apre absans lan.

Chak komite lekòl dwe gen yon règleman pou avize paran oswa gadyen legal yon elèv ki gen omwen 5 jou kote elèv la te rate 2 oswa plis peryòd san eskiz nan yon ane lekòl oswa ki te rate 5 oswa plis jou lekòl san eskiz nan yon ane lekòl. Règleman notifikasyon an dwe egziye pou direktè lekòl la oswa direktè jeneral la, oswa yon moun li deziyen, fè yon efò rezonab pou rankontre ak paran oswa gadyen legal yon elèv ki gen 5 oswa plis absans san eskiz pou devlope etap aksyon pou prezans elèv la. Etap aksyon yo dwe devlope ansanm epi dakò sou yo pa direktè lekòl la oswa direktè jeneral la, oswa yon moun li deziyen, elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la epi avèk kontribisyon lòt pèsonèl lekòl ki enpòtan ak ofisyèl ki soti nan ajans sekirite piblik, sante ak sèvis imen, lojman ak ajans ki pa la pou fè pwofi.

SEKSYON 8. Seksyon 18 nan chapit 76 la, jan li parèt la, modifye pa retire premye paragraf la epi mete 3 paragraf sa yo nan plas li:-

Yo pa dwe konsidere okenn elèv ki pa gradye nan lekòl segondè kòm si li kite lekòl piblik pou tout tan, sof si yon administratè lekòl kote elèv la te ale pou dènye fwa a voye yon avi nan yon peryòd 5 jou apati dizyèm absans konsekitif elèv la bay elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv sa a, ni nan lang prensipal paran an oswa gadyen legal la, nan limit ki posib, ni an Angle. Avi a dwe okòmansman ofri omwen 2

dat ak lè pou yon entèvyou sòti ant sipèentandan an, oswa yon moun li deziyen, ak elèv la ansanm ak paran oswa gadyen legal elèv la, ki dwe fèt anvan elèv la kite lekòl la pou tout tan, epi li dwe gen ladan enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou sòti a. Avi a dwe endike ke pati yo dwe dakò sou yon dat ak yon lè pou entèvyou sòti a, epi entèvyou sa a dwe fèt nan lespas 10 jou apre yo fin voye avi a. Yo ka pwolonje tan pou entèvyou sòti a sou demann paran an oswa gadyen legal la, epi okenn ekstansyon pa dwe depase 14 jou. Sipèentandan an, oswa yon moun li deziyen, ka kontinye ak nenpòt entèvyou konsa san yon paran oswa yon gadyen si sipèentandan an, oswa yon moun li deziyen, fè yon efò bon lafwa pou enkli paran an oswa gadyen an. Entèvyou sòti a dwe gen pou objektif pou diskite sou rezon ki fè elèv la kite lekòl la pou tout tan epi pou konsidere edikasyon altènatif oswa lòt plasman.

Sipèentandan an oswa yon moun li deziyen dwe reyini yon ekip pèsonel lekòl la, tankou direktè lekòl la, konseye oryantasyon an, pwofesè yo, responsab prezans lan ak lòt anplwaye lekòl ki enpòtan yo, pou patisipe nan entèvyou sòti a ak elèv la ansanm ak paran oswa gadyen legal elèv la. Pandan entèvyou sòti a, elèv la dwe resevwa enfòmasyon sou efè negatif yon retrè bonè nan lekòl la, benefis yon diplòm lekòl segondè ak pwogram ak sèvis edikasyon altènatif ki disponib pou elèv la.

Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe: (i) pibliye yon pwotokòl modèl pou fè entèvyou sòti ak elèv yo; epi (ii) konpile epi kenbe yon lis rechèch ak enfòmasyon konsènan konsekans abandone lekòl, benefis pou jwenn yon diplòm lekòl segondè ak yon lis resous ak pwogram edikasyon altènatif ki disponib pou elèv la, anplis de sa distri a ka bay, ke lekòl yo dwe prezante nan entèvyou sòti a.

SEKSYON 9. Chapit 76 la modifiye ankò pa mete seksyon sa a apre seksyon 20 an:-

Seksyon 21. Direktè lekòl yo ak direktè lekòl yo dwe asire ke elèv ki sispann nan lekòl pou 10 jou konsekitif oswa mwens, kit se anndan lekòl la oswa deyò lekòl la, gen opòtinite pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispannyon an, pou ratrape devwa epi touche kredi yo rate, tankou, men pa limite a, devwa, egzamen, egzamen, papye ak pwojè yo rate. Direktè lekòl yo dwe devlope yon plan sèvis edikasyon pou tout lekòl la pou tout elèv ki ekspilse oswa ki sispann nan lekòl pou plis pase 10 jou lekòl konsekitif, kit se anndan lekòl la oswa deyò lekòl la. Direktè lekòl yo dwe asire ke elèv sa yo gen opòtinite pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispannyon an oswa ekspilasyon an, pou ratrape devwa epi touche kredi yo rate, tankou, men pa limite a, devwa, egzamen, papye ak pwojè yo rate.

Plan sèvis edikasyon yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, leson patikilye, plasman altènatif, lekòl samdi, ak aprantisaj sou entènèt oswa a distans. Nan devlopman plan sèvis edikasyon an, direktè yo ka chèche koperasyon oswa kontribisyon ajans sante ak sèvis imen, lojman ak ajans ki pa pou pwofi, kolaborasyon edikasyon, ak lòt founisè sèvis ki enpòtan yo. Nenpòt lekòl oswa distri lekòl ki ekspilse yon elèv oswa sispann yon elèv pou plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt dwe bay elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la yon lis sèvis edikasyon altènatif. Lè elèv la ak paran oswa gadyen legal elèv la chwazi yon sèvis edikasyon altènatif, lekòl la oswa distri lekòl la dwe fasilite epi verifiye enskripsyon nan sèvis la. Elèv ki egzante de ale lekòl anba seksyon 1 chapit 76 la pa dwe sijè a seksyon sa a.

Depans ansèyman ki asosye avèk bay sèvis edikasyon altènatif anba seksyon sa a dwe kalifye pou ranbousman anba seksyon 5A nan chapit 71B, sijè a apwopriasyon. Ranbousman yo dwe anplis montan distribye anba chapit 70 epi yo pa dwe enkli nan kalkil èd debaz la, jan sa defini nan seksyon 2 nan chapit 70 sa a, pou okenn ane fiskal ki vin apre. Depans ansèyman ki kalifye pou ranbousman dwe gen ladan sèlman depans ki dirèkteman atribiyab a bay sèvis edikasyon altènatif anba seksyon sa a, tankou salè pèsònèl edikasyonèl, salè pèsònèl sèvis ki gen rapò, depans pou liv espesyalize, materyèl oswa ekipman, depans ekolaj, si elèv la ap resevwa sèvis nan yon lòt lekòl piblik apa de lekòl lokal la, depans konsiltan si yo dirèkteman atribiyab a pwogram ansèyman elèv la ak depans ansèyman pou sèvis jounen oswa ane pwolonje si sèvis sa yo fè pati plan sèvis edikasyon an. Depans sa yo dwe prorata jan sa apwopriye pou reflekte aktivite gwoup oswa depans pou sèvis a tan pasyèl. Pri ansèyman yo pa dwe gen ladan depans transpò, depans administratif oswa depans jeneral, depans pou adapte salklas oswa materyèl ke plis pase 1 elèv itilize, depans pou benefis siplemanntè pèsònèl distri lekòl la anplwaye, ni depans ki asosye ak devlopman plan sèvis edikasyon an oswa kowòdinasyon sèvis pou elèv la. Yo dwe rapòte depans ansèyman ki asosye avèk yon plan sèvis edikasyon bay depatman an epi apwouve yo, epi yo dwe ranbouse yo dapre fòmil ak pwosedi ki nan seksyon 5A nan chapit 71B a.

SEKSYON 10. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe soumèt yon rapò anyèl bay prezidan komite konjwen sou edikasyon an sou pri ranbousman pou depans ansèyman ki asosye ak bay sèvis edikasyon altènatif anba seksyon 21 chapit 76 Lwa Jeneral yo ki pa ta dwe ranbouse otreman anba seksyon 5A chapit 71B Lwa Jeneral yo.

SEKSYON 11. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe pibliye yon rapò sou depans aplikasyon lwa sa a pa pita pase 30 novanm 2013. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe depoze yon rapò bay greffye sena a ak Chanm Reprezantan yo, ki pral voye rapò a bay prezidan komite konjwen sou edikasyon an ak komite sena a ak chanm yo sou mwayen ak mwayen. **SEKSYON 12.** Seksyon 1 rive nan 10, enklizif, ap antre an vigè 1ye jiyè 2014.

JHCA - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA

Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou bay yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi ki an sante pou tout elèv yo. Alèji ka yon pwoblèm sante enpòtan oswa yon danje pou lavi kèk elèv. Prezans manje nan tout salklas yo, eksepte salklas kote yo anseye kwit manje kòm yon pati nan kourikoulòm nan, pa pèmèt. Nenpòt eksepsyon nan règleman sa a dwe apwouve pa direktè lekòl la. Manje ouvè pa pèmèt nan bis oswa kamyonèt.

Yon bon jesyon alèji se yon patenarya ant paran/gadyen legal la, elèv la, doktè ki preskri medikaman an ak sistèm lekòl la. Se responsablite paran an pou l avize lekòl pitit li a sou alèji pitit li a nan kòmansman chak ane lekòl. Doktè elèv la dwe patisipe nan plan dyagnostik ak tretman lekòl la ap swiv pou elèv ki gen entolerans alèji pandan yo nan lekòl la oswa nan nenpòt evènman lekòl la òganize. Yo dwe revize plan an chak ane epi modifye l jan sa nesèsè. Yo p ap eskli okenn elèv nan aktivite lekòl yo sèlman poutèt alèji li.

Referans Legal: MGL71:37

Pwoblèm Legal nan Sèvis Sante Lekòl yo

Adopte: 2001

Revize: 2003, 2007, 2008

Revize: 2013

JHCA-R - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA

OBJEKTIF:

Lekòl Piblik Amesbury yo konsidere kòm "sansib/okouran de pistach." Nou rekonèt ke li pa posib pou elimine tout ekspozisyon posib yo. Objektif direktiv sa yoyopou minimize risk ekspozisyon a alèrjèn ki poze yon menas pou elèv nan lekòl piblik Amesbury yo, bay tout elèv yo, atravè aranjman nesèsè kote sa nesèsè, opòtinite pou patisipe nèt ale nan tout pwogram ak aktivite lekòl yo, epi pou edike kominote lekòl la sou alèji ki menase lavi (LTA).s). Konsantrasyon an nansa adistri-plan jesyon alèji lajseprevansyon, edikasyon, sansibilizasyon, kominikasyon ak repons ijans.

Konsomasyon manje sou wout otobis regilye yo entèdi. Yo ka pèmèt manje sou vwayaj ki pi long avèk sipèvizyon apwopriye pa pèsònèl lekòl la epi pou elèv ki gen bezwen sante espesyal ki mande pou konsome manje nan lè ki pa nan orè.-lè repa yo.

Enfimyè lekòl yo ka bay elèv yo manje lè eta medikal elèv la endike yon bezwen.

WÒL PARAN/GADYEN:

- Enfòm enfimyè lekòl la sou alèji pitit ou a anvan lekòl la louvri (oswa le pli vit ke posib apre yo fin dyagnostike yon nouvo alèji). Yo fè notifikasyon alèji elèv yo atravè kat Ijans Elèv yo, yo voye yo lakay nan kòmansman ane lekòl la oswa lè yon nouvo elèv antre nan distri a. Paran/gadyen legal la ranpli kat yo.
- Bay enfimyè lekòl la dokiman medikal ki soti nan founisè swen prensipal ou a ansanm ak preskripsyon medikaman anvan pitit ou a antre lekòl., oubyen imedyatman apre yo fin dyagnostike yon alèji ki menase lavi.
- Bay enfimyè lekòl la pèmasyon alekri pou pataje enfòmasyon sa a ak anplwaye ki konsène yo.
- Patipispe nan devlopman yon Plan Swen Sante Endividyalize (PIS) ak yon Plan Aksyon pou Alèji (PAA) avèk enfimyè lekòl la. Mete yon foto resan timoun nan pou PAA a. Plan sa a ka gen ladan l yon mekanis pou kominikasyon kontinyèl avèk anplwaye lekòl la.

- Bay enfimyè lekòl la omwen yon fwa pa ane enfòmasyon sou sitiyasyon alèji pitit ou a.
- Bay enfimyè lekòl la pèmisyon alekri pou l kominike avèk founisè swen sante timoun nan.
- Bay lekòl la omwen de oto-enjektè epinefrin ki modèn.
- Bay enfimyè lekòl la deklarasyon founisè swen ki gen lisans lan si elèv la pa gen alèji ankò.
- Bay lekòl la yon mwayen pou yo kontakte ou (telefòn selilè, bipè, elatriye).
- Bay yon lis manje ak engredyan pou evite.
- Konsidere bay pitit ou a yon braslè alèt medikal.
- Envestige destinasyon vwayaj edikatif yo pou wè si gen pwoblèm potansyèl ki ka poze yon risk, epi enfòmasyon pwofesè timoun nan si ou gen nenpòt enkyetid.
- Revize lis responsablite elèv yo avèk pitit ou a epi asire w li konprann wòl li.

Sonje byen - objektif final la se pou timoun nou yo evantyèlman aprann pwoteje tèt yo lè yo fè bon chwa epi defann tèt yo.

RESPONSABILITE ADMINISTRATÈ/MOUN KI DEZIYE LEKÒL LA:

- Aplike nan Depatman Sante Piblik Massachusetts pou "Anrejistreman ak Administrasyon Epinefrin" jan sa dekri nan 105 CMR 210.000. Anrejistreman sa a akòde pou yon peryòd dezan epi li enplikefòmasyon pèsonèl ki pa gen lisans pou administre epinefrin pa oto-enjektè bay moun (ki gen yon alèji ki menase lavi) ki ap fè fas ak yon evènman alèjik ki menase lavi.
- Mete nan plan repons ijans distri lekòl la yon plan alekri ki dekri pwosedi ijans pou jere reyaksyon alèjik ki menase lavi.
- Devlope pwosedi pou ede lekòl yo nan chak nivo (elemantè, lekòl presegondè ak lekòl segondè) adapte oswa modifiye plan an pou satisfè bezwen espesyal chak elèv. Konsidere rediksyon risk pou alèji ki menase lavi.
- Bayanplwaye lekòl la, ki gen ladan pwofesè ranplasan, asistan pwofesè, ak volontè yoavèk yonkopi Règleman JHCA a, règleman li yo, ak ekspozisyon.
- Asire w ke yo kreye epi aplike yon IHCP pou chak timoun ki gen yon LTA.
- Asire w ke paran/gadyen legal ak/oswa pwofesè salklas yo p ap pote manje nan salklas yo pou distribiye bay elèv yo regilyèman.
- Pèmisyon pou amize foubien evènman espesyal nan salklas ki gen ladan konsomasyon manje. PFòk ou jwenn pèmisyon nan men direktè lekòl la anvan. Pwofesè a ap voye yon avi lakay pou evènman an epi l ap mande yon konsantman alekri nan men yon paran/gadyen legal

pou pèmèt pitit ou patisipe. Pou tout aktivite lekòl ki patwone pa gwoup oksilyè yo, konsomasyon manje ap otorize sou yon baz endividyèl jan sa dekri nan manyèl lekòl la.

- Siveye satisfaksyon avèk pwotokòl netwayaj pou salklas yo, kafeterya a, ak lòt zòn nan bilding lekòl la.
- Bay aparèy kominikasyon ijans (pa egzanp, radyo bidireksyonèl, entèkom, walkie-talkie, telefòn selilè) pou tout aktivite lekòl yo, tankou transpò, ki enplike yon elèv ki gen alèji ki menase lavi yo.
- Sipòte pwofesè yo, anplwaye yo ak paran yo nan aplikasyon tout aspè plan jesyon alèji ki menase lavi a. Bay fòmasyon ak edikasyon anyèl pou pwofesè yo ak anplwaye yo konsènan:
 - o Anafilaksi/reyaksyon anafilaktik ak manje, pike ensèk, medikaman, lateks
 - Pwosedi pou rediksyon risk
 - Pwosedi ijans
 - o Kijan pou administre yon oto-enjektè epinefrin nan yon ijans
 - o Jesyon kafeterya ak preparasyon manje pou pèsònèl sèvis manje a
- Swiv fòmasyon tout pati ki konsène yo pou asire ke yo te byen fòme epi yo te byen mete ajou.
- Gen yon plan an plas lè pa gen enfimye lekòl ki disponib..
- Asire w ke plan yo gen ladan yo notifikasyon ak fòmasyon, jan sa endike, pou pwofesè ranplasan, enfimye ranplasanepipèsònèl sèvis manje.
- Bay konsèy sou distri a-pwoblèm laj tankou transpò.
- Swiv lwa ak règleman federal/eta/distri yo konsènan pataj enfòmasyon medikal sou elèv la.
- Revize chak evènman ijans ki enplike administrasyon epinefrin. Enfimye ki responsab la ak administrasyon an, avèk kontribisyon enfimye lekòl la, pral detèmine efikasite pwosesis la, poukisa ensidan an te rive, sa ki te mache ak sa ki pa t mache nan plan ak pwosedi distri a.
- Entwodui epi enkli n ki enpòtan yonouvo rechèch ak pratik ki baze sou prèv nan revizyon anyèl plan an ak pwosedi yo.

WÒL ENFIMYÈ LEKÒL LA:

- Rankontre ak paran/gadyen legal elèv la pou devlope yon bouyon Plan Swen Sante Endividyèl (PIS) ak yon Plan Aksyon Alèji (PAA). Sa a ta dwe fèt anvan elèv la antre lekòl (oswa, pou yon elèv ki deja lekòl, touswit apre dyagnostik yon kondisyon alèjik ki menase lavi li).

- Jwenn pèmisyon alekri nan men paran/gadyen legal pou pataje enfòmasyon sa a ak anplwaye lekòl ki konsène yo.
- Asire w ke AAP a gen ladan l non elèv la, foto aktyèl li, alèjèn nan, ak sentòm reyaksyon alèjik yo, pwosedi pou rediksyon risk, pwosedi ijans epi ke yo distribye l bay tout anplwaye ki "bezwen konnen".
- Pwotokòl jeneral apre ijans ak kote oto-enjektè epinefrin yo ye. Epi-Pen yo ta dwe rete nan yon kote ki an sekirite, aksesib e rezonabman an sekirite ke yon enfimiyè oswa yon lòt manm pèsònèl otorize e ki resevwa fòmasyon ka byen sipèvize.
- Bay pwofesè ranplasan enfòmasyon sou elèv ki gen LTA nan salklas yo. Enfòmasyon sa a gen ladan AAP la.
- Tcheke medikaman yo detanzantan pou dat ekspirasyon epi fè aranjman pou yo ajou.
- Fè aranjman pou transpò anbilans nan sant ijans ki pi pre a pou evalyasyon nenpòt elèv ki te resevwa tretman.epinefrin,menm si sentòm yo diminye. Y ap kontakte paran/gadyen elèv la imedyatman.
- Ranpli fòm administrasyon Epi-Pen Depatman Sante Piblik Massachusetts la, si w ap bezwen administre Epi-Pen. Voye fòm nan bay Chèf Enfimiyè a anvan jounen travay la fini.
- Revize evènman an ak si entèvansyon an te apwopriye avèk enfimiyè ki responsab la.
- Fè aranjman pou yon swivi peryodik pou revize efikasite IHCP a, omwen yon fwa pa ane, oubyen osi souvan ke sa nesèsè.
- Asire w ke enfimiyè lekòl ranplasan yo byen oryante sou elèv ki gen alèji manje ki menase lavi yo ak plan swen yo.
- Kominike avèk paran yo regilyèman pou asire tout enfòmasyon ki nesèsè yo ajou epi disponib. Kominikasyon an ap gen ladan l preparasyon elèv la pou oto-administrasyon.

WÒL PWOFESE A:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi.
- Kenbe yon lis tout elèv nan salklas la ki gen LTA.
- Kenbe plan ijans timoun nan ak foto a (si sa posib) aksesib nan salklas la (avèk pèmisyon paran yo) oubyen kenbe l ak plan leson an.
- Enfòmè volontè yo, pwofesè estajye yo, asistan yo, espesyalis yo ak pwofesè ranplasan yo sou alèji manje/lòt timoun nan ak pwoteksyon nesèsè yo ni nan kominikasyon vèbal ni nan yon fòm ekri ki òganize, vizib e aksesib.

- Kowòdone avèk paran an/enfimyè lekòl la pou bay klas la yon plan leson sou alèji manje epi diskite sou anafilaksi nan yon fason ki apwopriye pou laj timoun nan, avèk pèmasyon timoun nan.
- Enfòmè paran yo sou evènman ki gen ladan manje epi jwenn pèmasyon alekri pou patisipasyon pitit yo.
- Bay enfimyè lekòl la ase avètisman sou aktivite lekòl la ap fè deyò lekòl la.

WÒL ANPLWAYE SIPLYAN YO:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi.
- Jwenn enfòmasyon (AAP) nan men enfimyè lekòl la pou konnen ki elèv ki gen LTA nan salklas yo chak fwa yo ranplase elèv yo. Voye enfòmasyon sa a bay enfimyè lekòl la nan fen jounen travay la.
- Jwenn yon lis kote EpiPen yo ye espesyalman pou bilding lan nan men enfimyè lekòl la.

WÒL RESPONSAB SÈVIS MANJE A:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi.
- Swiv pratik manyen manje ki an sekirite pou anpeche kontaminasyon kwaze ak potansyèl alèjèn manje yo.
- Swiv pwotokòl netwayaj ak dezenfeksyon yo.

WÒL ANPLWAYE YO LÈ YO PA SOU SIT LA:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi.
- Kenbe yon lis tout elèv ki sou responsablite yo ki gen LTA.
- Antrenè yo pral avize de nenpòt elèv nan ekip yo ki gen LTA, yo pral resevwa fòmasyon nan administrasyon Epi-Pen epi yo pral ankouraje elèv sa yo pou yo pote plim yo nan tout pratik ak evènman yo.
- Elèv responsab yo ap gen dwa pote pwòp Epi-Pen yo.

WÒL ELÈV LA:

- Pa ta dwe fè echanj manje ak lòt moun.
- Pa ta dwe manje anyen ki gen engredyan enkonni oubyen ki gen nenpòt alèjèn ladan yo.
- Yo ta dwe proaktif nan swen ak jesyon alèji ak reyaksyon alimantè yo selon nivo devlopman yo.

- Yo ta dwe avèti yon granmoun imedyatman si yo manje yon bagay yo kwè ki ka gen manje ki fè yo alèjik avèk la.
- Lè yo pèmèt elèv yo pran medikaman yo poukont yo, yo ta dwe dakò pou yo kenbe medikaman ijans yo sou yo oubyen imedyatman anba kontwòl ak sipèvizyon yo tout tan.

RESPONSABILITE ANPLWAYE TRANSPÒTASYON AN:

- Kenbe yon règleman pou pa pèmèt moun manje manje nan bis/kamyonèt lekòl yo.
- Bay aparèy kominikasyon ijans ki fonksyone byen.
- Konnen kijan ak ki lè pou aktive sèvis medikal ijans (EMS) yo
- Yo ka bay lòt mwayen transpò selon chak ka.

Frè transpò abityèl la ap aplike. Paran yo ap oblije bay dokiman alekri ki soti nan doktè ki ap swiv elèv la ki deklare ke LTA elèv la tèlman grav ke elèv la bezwen yon lòt transpò.

Referans Legal: MGL:[71:37](#)

105 CMR 210.000

FERPA

Pwoblèm Legal nan Sèvis Sante Lekòl yo

Adopte: 2001

Revize: 2003; 2013

Revize: 2007;2008

POLITIK EBCFA

EBCFA - KOUVÈTI FIGI

Distri Lekòl Piblik Amesbury a angaje l pou l bay yon anviwònman ki an sekirite nan lekòl yo pandan pandemi COVID-19 la ki ap kontinye a. Kenbe yon anviwònman ki an sekirite enpòtan anpil pou Distri a ka asire elèv yo rete nan yon anviwònman aprantisaj aplentan nan salklas.

Dapre ekspè nan sante piblik, youn nan pi bon fason pou anpeche pwopagasyon kowonaviris la epi pou pwoteje manm kominote lekòl nou an se itilizasyon mask oswa kouvèti figi. Se poutèt sa, an akò ak konsèy ak rekòmandasyon Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi (CDC), Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) ak Depatman Sante Piblik Massachusetts (DPH), egzijans sa yo an vigè jiskaske nou jwenn plis avi.

Li rekòmande fòtman pou moun ki poko pran vaksen an oswa ki gen sistèm iminitè febli yo mete yon kouvèti figi ki kouvri nen ak bouch nan lekòl yo, menm lè yo obsève distans sosyal.

Moun ki pran vaksen an pa oblije mete yon mask, men yo ka fè sa si yo vle.

Elèv ak anplwaye k ap retounen soti nan karantèn 5 jou apre yon tès COVID pozitif dwe respekte metòd strik pou mete mask, eksepte lè y ap manje, bwè, oswa deyò, epi fè siveyans aktif pou sentòm yo, jiska 10yèm jou ekspozisyon an.

Yo pral obligatwa pou mete mask nan tout biwo sante lekòl yo.

Deklarasyon Gidans: Depatman Sante Piblik Massachusetts

<https://www.mass.gov/info-details/covid-19-mask-requirements-egzijans-mask-nan-sèten-kote-https://search.mass.gov/?q=biwo+sante+lekòl>

Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi - Gid pou Prevansyon Covid-19 nan Lekòl K-12 Mizajou 11 Out 2022

<https://www.cdc.gov/media/releases/2022/p0811-covid-guidance.html>

https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/#county-view?list_select_state=Massachusetts&data-type=Risk

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts - Mizajou 15 Out 2022 <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-isolation-and-exposure-guidance-for-children-and-staff-in-child-care-k-12-out-of-school-time-ost-and-recreational-camp-program-settings#overview->

SOUS: MASC - Out 2022

Apwouve: Out 2022

ENFOMASYON KI

Distri Lekòl Amesbury a, an kolaborasyon avèk Depatman Sante Piblik Massachusetts la, deside, avèk pèmision paran yo, pou rann yodid potasyòm (KI) disponib pou anplwaye yo ak elèv yo anvan evakyasyon nan etablisman nou te deziyen pou akèy la, ki se Methuen High School. Komite lekòl la te bay apwobasyon pou distribisyon sa a.

Patisipasyon elèv yo nan distribisyon an se VOLONTÈ. Patisipasyon elèv yo ap bezwen siyati paran/gadyen legal sou fòm konsantman yo. Pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon ap administre grenn yodid potasyòm. Yo revize fòm

konsantman sa a chak ane. Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri kontakte biwo sa a, enfimye lekòl la nan bilding ou an epi/oswa rele Robert Walker nan Depatman Sante Piblik Massachusetts nan 617-727-6214. Nou ankouraje w fòtman pou w li Kalandriye Enfòmasyon Piblik Ijans ke Asosyasyon Jesyon Ijans Massachusetts (MEMA) te distribye a, vizite sit entènèt la nan www.state.ma.us/dph/rep, oswa rele MEMA nan 800-982-6846.

Rezon pou pran yodid potasyòm Nan ka ta gen yon aksidan nan yon santral nikleyè oubyen sa yo rele yon ijans radyolojik, yòd radyoaktif pral lage nan lè a. Moun nan ka respire oubyen vale materyèl la epi antre nan glann tiwoyid la kote li ka lakòz kansè ak/oswa maladi. Timoun ak tibebe yo se moun ki pi vilnerab a ensidan sa a. Lè yo pran li an grenn, yodid potasyòm (KI) inonde tiwoyid la ak yòd ki pa radyoaktif epi li anpeche tiwoyid la absòbe materyèl radyoaktif la.

Yodid potasyòm nesèsè pou bay anvan oswa yon ti tan apre ekspozisyon a radyasyon. Yodid potasyòm sèlman fonksyone pou anpeche tiwoyid la absòbe yòd radyoaktif.

Efè Segondè Potasyòm Yodid Li posib pou w fè eksperyans nenpòt oswa tout efè segondè sa yo lè w ap pran Yodid Potasyòm:

- Mal vant
- Gratèl
- Reyaksyon alèjik

Risk pou pran yodid potasyòm Pran yodid potasyòm se yon bagay ki an sekirite pou pifò moun. Yon moun pa ta dwe pran yodid potasyòm si:

- Alèjik ak yòd
- Li gen maladi Graves
- Li gen nenpòt lòt maladi tiwoyid
- Pran medikaman pou tiwoyid

Administrasyon yodid potasyòm Yo pral administre yodid potasyòm sèlman:

- Nan ka yon ijans radyolojik
- Si otorite sante piblik yo rekòmande li
- Si yon paran/gadyen legal siyen yon fòm konsantman pou yon timoun

LWA SOU DWA EDIKASYONÈL FANMI AK VI PRIVE (FERPA)

FERPA se yon lwa federal ki pwoteje vi prive dosye edikasyon elèv yo. Lwa a aplike pou tout lekòl ki resevwa lajan anba yon pwogram Depatman Edikasyon Etazini an.

An akò avèk 603CMR 23 ak anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) (20 U.S.C. 1232g. 34CFR Pati 99), dosye elèv yo ka revize epi pibliye anba kondisyon sa yo: 1. Yo dwe konsève yon jounal aksè kòm yon pati nan dosye chak elèv. Jounal la dwe endike tout moun ki...

ki te jwenn aksè nan dosye elèv la, epi ki dwe endike: non, pozisyon, epi si se yon twazyèm pati, afilyasyon, si genyen, moun ki pral resevwa enfòmasyon an; dat aksè a; pati nan dosye a kote yo te jwenn aksè a; ak rezon aksè sa a. Sof si enfòmasyon elèv la dwe efase oswa divilge, egzijans jounal sa a pa dwe aplike pou:

a. Pèsonèl lekòl otorize ki enspekte dosye a;

b. Anplwaye administratif ak pèsonèl administratif ki ajoute enfòmasyon nan dosye elèv la oswa ki jwenn aksè a li; epi

C. Enfimyè lekòl ki enspekte dosye sante elèv la. 2. Aksè elèv ak paran ki kalifye yo. 3. Aksè pèsonèl lekòl otorize a. 4. Aksè twazyèm pati yo. Eksepte pou dispozisyon 603 CMR 23.07 (4)(a) jiska 23.07.(h), okenn twazyèm pati pa dwe gen aksè a enfòmasyon ki nan oswa ki soti nan dosye yon elèv san konsantman alekri nan men paran/gadyen legal eksepte:

a. Lekòl la pibliye enfòmasyon direktè a depi lekòl la bay avi piblik sou sa.

kalite enfòmasyon li ka divilge epi li bay paran/gadyen yo tan rezonab pou

enfòmasyon pa dwe divilge. b. Lè yo resevwa yon lòd tribinal oswa yon sitasyon legalman bay.

Resepsyon demann ki soti nan Depatman Sèvis pou Timoun ak Fanmi, biwo pwobasyon, tribinal, oswa Depatman Sèvis pou Jèn yo. d. Ofisyèl edikasyon federal, eta ak lokal yo ak ajan otorize yo. e. Ijans sante oswa sekirite ki nesesè pou pwoteje sante oswa sekirite elèv la oswa lòt moun. Lè yo resevwa notifikasyon bay lapolis ke yon elèv oswa yon ansyen elèv rapòte kòm disparèt. g. Pèsonèl lekòl otorize nan lekòl kote elèv la ap chèche oswa gen entansyon transfere a. h. Pèsonèl sante lekòl la oswa pèsonèl depatman sante lokal ak eta a dwe gen aksè a dosye sante elèv yo, ki gen ladan men pa limite a dosye vaksinasyon yo. 5. Pwosedi aksè pou paran ki pa gen gad timoun yo.

a. Yon paran ki pa gen gad legal li kalifye pou jwenn aksè nan dosye elèv la sof si:

i. yo refize paran an gad legal la akòz yon menas pou sekirite elèv la oswa pou paran ki gen gad la, oubyen

ii. yo refize paran an vizit oubyen yo te pase lòd pou l fè vizit anba sipèvizyon, oubyen

iii, aksè paran an genyen pou l wè elèv la oswa paran ki gen gad timoun nan te limite pa yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan.

b. Pou jwenn aksè, paran ki pa gen gad timoun nan dwe soumèt yon demann alekri pou

dosye elèv la chak ane. Demann inisyal la dwe gen ladan bagay sa yo: yon kopi sètifye lòd tribinal la oswa jijman ki gen rapò ak gad elèv la ki di paran ki mande a kalifye pou resevwa aksè oswa yon lòd tribinal ki bay lòd espesifik pou dosye yo disponib pou paran ki pa gen gad timoun nan, epi; yon afidavit nan men paran ki pa gen gad timoun nan ki di lòd tribinal la oswa jijman an toujou an vigè epi pa gen okenn lòd tanporè oswa pèmanan ki mete restriksyon sou aksè pou paran ki gen gad timoun nan.

C. Paran ki pa gen gad timoun nan dwe soumèt yon demann alekri pou aksè chak ane.

Lè lekòl la resevwa demann lan, li dwe avize paran ki gen gad timoun nan imedyatman, nan lang prensipal la, ke l ap bay paran ki pa gen gad timoun nan aksè apre 21 jou, sof si paran ki gen gad timoun nan bay direktè a dokiman ki montre paran ki pa gen gad timoun nan pa ka gen aksè a dosye yo.

e. Lekòl la ap efase adrès ak nimewo telefòn elèv la ak paran ki gen gad timoun nan nan dosye elèv la bay paran ki pa gen gad timoun nan. Dosye yo ap make pou endike ke yo pa ka itilize pou enskri nan yon lòt lekòl. f. Lè lekòl la resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon, li ap avize paran ki pa gen gad timoun nan. Ou ka jwenn enfòmasyon sou dosye elèv la lè w pran yon randevou lè w rele lekòl pitit ou a. Yon konseye adaptasyon lekòl la ak yon administratè ap ede w jwenn dosye yo nan zòn akèy konsèy la. Si gen nenpòt kopi dosye a oswa tout dosye a, lekòl la gen dwa fè w peye pou kopi y ap mande yo.

POLITIK DOSYE ELÈV YO

Notifikasyon Dwa anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite

Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an ("elèv ki kalifye") sèten dwa anrapò ak dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se:

- (1) Dwa pou enspekte epi revize dosye edikasyon elèv la nan karant-senk (45) jou kalandriye apati jou Lekòl la resevwa yon demann pou aksè.
- (2) Dwa pou mande pou modifiye dosye edikasyon elèv la si paran an oswa elèv ki kalifye a kwè ki pa egzak, ki twonpe, oswa ki vyole dwa vi prive elèv la anba FERPA.
- (3) Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon pèsònèl ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman.
- (4) Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk Distri Lekòl la pou konfòme li avèk egzijans FERPA yo. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Biwo Règleman sou enfòmasyon prive pou elèv yo
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Wachintòn, DC 20202-5920

Notifikasyon Dwa anba Règleman Dosye Elèv Massachusetts yo – 603 CMR 23.00

Enspeksyon Dosye- Yon paran, oubyen yon elèv ki antre nan nevyèm ane oubyen ki gen omwen katòz (14) an, gen dwa enspekte tout pòsyon dosye elèv la lè yo mande l. Dosye a dwe disponib pou paran an oubyen elèv la nan dis (10) jou kalandriye apre demann lan, sof si paran/gadyen legal la oubyen elèv ki kalifye a dakò pou yon reta. Nan ka paran/elèv la mande kopi dosye yon elèv, distri a ka fè paran/elèv la peye pou kopi sa yo nan pri distri a. Paran an ak/oubyen elèv ki kalifye a ka mande pou rankontre ak pèsònèl pwofesyonèl kalifye lekòl la pou yo entèprete nenpòt nan sa ki nan dosye a. Paran/gadyen legal yo ak elèv ki kalifye yo ta dwe soumèt demann yo pou aksè/enspeksyon bay Direktè lekòl la alekri.

Eksepte kèk eksepsyon, okenn moun oswa òganizasyon apa de paran an, elèv la, ak pèsònèl lekòl otorize a pa gen dwa gen aksè a enfòmasyon ki nan dosye elèv la san konsantman espesifik, enfòmè, alekri paran an oswa elèv ki kalifye a. Distri a pwoteje konfidansyalite enfòmasyon pèsònèl ki idantifye elèv yo an akò ak lalwa leta ak federal.

Amanman Dosye Elèv yo- Paran an ak elèv ki kalifye a gen dwa ajoute kòmantè, enfòmasyon, oswa lòt materyèl ekri ki enpòtan nan dosye elèv la. Anplis de sa, paran an ak elèv ki kalifye a gen dwa mande alekri pou yo modifiye oswa efase enfòmasyon ki nan dosye elèv la. Paran an ak elèv la gen dwa mande yon konferans ak Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an pou fè konnen objeksyon yo. Nan yon semèn apre konferans lan, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe pran yon desizyon alekri sou demann sa a. Si paran an ak/oswa elèv ki kalifye a pa satisfè ak desizyon an, elèv ki kalifye a oswa paran an ka kòmanse pwosesis apèl la ak Sipèntandan an.

Enfòmasyon sou Anyè a- Lalwa federal egzije pou Distri a bay non, adrès, ak lis telefòn elèv yo bay rekritè militè ak enstitisyon edikasyon siperyè sou demann pou rekritman ak bousdetid san konsantman alavans. Anplis de sa, lekòl la ka bay enfòmasyon anyè sa yo sou yon elèv san konsantman alavans: non yon elèv, adrès li, lis telefòn li, dat ak kote li fèt, prensipal domèn etid li, dat li te ale lekòl, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, klas li, patisipasyon li nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, diplòm, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè san konsantman elèv ki kalifye a oswa paran an. Sepandan, nan tout ka, paran yo ka mande pou enfòmasyon sa yo nan anyè a pa divilge san konsantman alavans lè yo avize Direktè a alekri nan fen mwa septanm chak ane lekòl. Lekòl Piblik Amesbury yo va egzèse sèl otorite ak diskresyon yo anrapò ak divilgasyon Enfòmasyon nan Anyè a bay òganizasyon komèsyal yo.

Destriksyon Dosye yo- Règleman yo egzije pou sèten pati nan dosye elèv la, tankou dosye tanporè a, detwi yon sèten peryòd tan apre elèv la kite lekòl la. Otorite lekòl yo gen dwa tou detwi enfòmasyon ki twonpe, ki pa ajou, oswa ki pa enpòtan nan dosye a detanzantan pandan elèv la enskri nan lekòl la. Anvan yo ka detwi nenpòt enfòmasyon konsa, paran an ak elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri, epi yo dwe gen opòtinite pou jwenn yon kopi nenpòt enfòmasyon anvan yo detwi li.

Transfè Dosye yo- An akò avèk 603 CMR 23.07(4)(g), pratik Distri a se pou l voye, san konsantman alavans, dosye nenpòt elèv ki vle oswa ki gen entansyon enskri, oswa ki deja enskri, nan yon lòt lekòl piblik, si divilgasyon an se pou rezon enskripsyon oswa transfè elèv la. Paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa resevwa yon kopi dosye lekòl la ke yo voye bay nouvo lekòl la.

Paran ki pa gen gad timoun yo- Sof si gen yon lòd tribinal ki di lekòl, yon paran ki pa gen gad timoun nan (nenpòt paran ki pa gen gad fizik elèv la dapre lòd tribinal, yo konsidere li kòm yon paran ki pa gen gad timoun nan) nenpòt elèv lekòl piblik ka gen dwa, dapre sèten pwosedi, pou resevwa enfòmasyon konsènan reyalyasyon, patisipasyon, konpòtman elèv la, elatriye. Yon paran ki pa gen gad timoun nan ki vle gen enfòmasyon sa a dwe soumèt yon demann alekri bay Direktè a. Lè Direktè a resevwa demann sa a, li pral detèmine si paran ki pa gen gad timoun nan potansyèlman kalifye pou jwenn aksè nan dosye sa yo. Direktè a dwe voye yon notifikasyon alekri bay paran ki gen gad timoun nan pa lapòs sètifye ak premye klas ke dosye ak enfòmasyon yo pral bay paran ki pa gen gad timoun nan nan venteyen (21) jou kalandriye sof si paran ki gen gad timoun nan bay dokiman ki montre paran

ki pa gen gad timoun nan pa kalifye pou jwenn aksè nan enfòmasyon sa yo. Nan tout ka kote yo bay yon paran ki pa gen gad timoun nan dosye lekòl la, adrès elektwonik ak postal ansanm ak lòt enfòmasyon kontak pou paran ki gen gad timoun nan dwe retire nan dosye yo bay la. Nenpòt dosye konsa yo bay paran ki pa gen gad timoun nan dwe make pou endike ke yo pa ka itilize pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Lè lekòl la resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre M.G.L. c. 71, § 34H, lekòl la ap notifiye paran ki pa gen gad timoun nan ke li pral sispann bay paran ki pa gen gad timoun nan aksè a dosye elèv la. M.G.L. c. 71, § 34H; 603 CMR 23.07.

Aksè Twazyèm Pati- Pèsonèl lekòl ki otorize, tankou: (a) administratè lekòl yo, pwofesè yo, konseye yo, ak lòt pwofesyonèl ki anplwaye pa komite lekòl la oswa k ap bay elèv la sèvis anba yon akò ant komite lekòl la ak yon founisè sèvis, epi k ap travay dirèkteman avèk elèv la nan yon kapasite administratif, ansèyman, konsèy, ak/oswa dyagnostik; (b) anplwaye biwo administratif ak pèsonèl klerikal, anplwaye pa komite lekòl la oswa anba yon kontra sèvis komite lekòl la, epi ki gen devwa ki egzije pou yo gen aksè a dosye elèv yo pou rezon tretman enfòmasyon pou dosye elèv la; epi (c) ekip evalyasyon ki evalye yon elèv la, dwe gen aksè a dosye elèv y ap bay sèvis yo, lè aksè sa a nesèsè nan pèfòmans devwa ofisyèl yo. Konsantman paran an oswa elèv ki kalifye a pa nesèsè.

Plent

Yon paran oswa yon elèv ki kalifye gen dwa depoze yon plent konsènan dosye elèv li a nan Biwo Règleman sou Konfidansyalite Elèv la, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920, 800-8 72-5327; oswa nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la, 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149. T: (781)-338-3300.

Sa ki anwo a se sèlman yon rezime kèk nan dispozisyon ki pi enpòtan nan lwa ak règleman yo konsènan dosye elèv yo. Si ou vle plis enfòmasyon detaye, ou ka jwenn yon kopi règleman Dosye Elèv Massachusetts nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè. Règleman leta sa yo fèt pou asire dwa paran ak elèv yo genyen pou konfidansyalite, enspeksyon, modifikasyon ak destriksyon dosye elèv yo, epi pou ede otorite lekòl yo nan responsablite yo genyen pou antretyen dosye elèv yo. Règleman yo aplike pou tout enfòmasyon yon komite lekòl kenbe sou yon elèv yon fason pou yo ka idantifye elèv la endividyèlman. Ou ka jwenn règleman ki aplikab yo nan 603 CMR 23.00.

ACAB - ARASMAN SEKSYÈL/POLITIK TIT IX

Entwodiksyon

Tit IX nan Lwa sou Amannman nan Edikasyon 1972 a ansanm ak plizyè lwa eta ak federal pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont arasman seksyèl ki rive pandan yon aktivite edikatif, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl yo, arasman seksyèl ka travèse plizyè liy, epi li ka enplike yon manm pèsonèl ak yon manm pèsonèl, yon manm pèsonèl ak yon elèv, yon elèv ak yon elèv, yon twazyèm pati ak yon manm pèsonèl, oswa yon twazyèm pati ak yon elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl yo ka sibi arasman seksyèl, tankou elèv/anplwaye gason ak fi, elèv/anplwaye LGBT, elèv/anplwaye ki andikape, ak elèv/anplwaye ki gen diferan ras, orijin nasyonal ak laj.

Nenpòt moun ki kwè ke yon elèv, yon pwofesè, yon administratè, yon lòt pèsonèl lekòl la oswa yon twazyèm pati te angaje nan yon konduit ki entèdi nan règleman sa a, kit se kont li menm oswa kont yon lòt moun ki te konduit sa a, li ta dwe rapòte swadizan konduit entèdi a pi vit posib bay ofisyèl Lekòl Piblik Amesbury ki apwopriye a ("Lekòl Piblik Amesbury") (jan règleman sa a deziyen l) vèbalman oswa alekri. Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche nenpòt moun rapòte swadizan konduit entèdi a bay yon lòt anplwaye Lekòl Piblik Amesbury apa de sa ki deziyen nan règleman sa a.

Deklarasyon Règleman

Lekòl Piblik Amesbury yo pa fè diskriminasyon kont moun sou baz sèks, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta ak federal, nan administrasyon règleman edikasyonèl ak anplwa li yo, ak nan pwogram ak aktivite li yo, epi li bay aksè egal a tout gwoup jèn yo deziyen yo. Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou kenbe yon anviwònman edikasyonèl ak travay ki pa gen tout fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak reprezay.

Objektif yo

Lekòl Piblik Amesbury angaje pou bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite, san diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj. Lekòl Piblik Amesbury pap tolere okenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj, nan kominote lekòl la. Lekòl Piblik Amesbury yo pral mennen ankèt epi reponn rapidman e yon fason jis a tout akizasyon ak plent sou arasman seksyèl ak revanj. Pandan pwosesis ankèt la, Lekòl Piblik Amesbury yo pral bay tretman ekitab pou moun ki pote plent yo ak moun ki reponn yo, asire yon evalyasyon objektif tout prèy ki enpòtan yo, epi deziyen investigatè ak moun ki pran desizyon ki pa gen patipri oswa konfli enterè. Apre yon ankèt kote yo detèmine ke arasman seksyèl te fèt, Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi disiplinè, korektif ak remèd rapid ak apwopriye ki nesè pou asire yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite ak ekitab pou tout manm kominote lekòl la.

Definisyon

Tit IX la idantifye twa kalite konduit apa ki ta konstitye "arasman seksyèl":

- Yon anplwaye moun k ap resevwa èd la ki kondisyonèl dispozisyon yon moun pou l resevwa yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis sou patisipasyon yon moun nan yon konduit seksyèl endezirab ("arasman quid pro quo");
- Konduit endezirab ke yon moun rezonab jije tèlman grav, toupatou, epi objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun nan ap resevwa li a ("arasman nan yon anviwònman ostil"); oubyen
- "Agresyon seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), "vyolans nan rankont amoure" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(8), oubyen "pèsekisyon" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).

Egzanp konduit endezirab ki ka kreye yon anviwònman ostil gen ladan yo, men yo pa limite a, avans seksyèl endezirab; demann pou favè seksyèl; konduit vèbal, non vèbal oswa fizik ki gen yon karaktè seksyèl; diskriminasyon seksyèl; menas vyolans; ak/oswa agresyon fizik.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

"Konesans reyèl" vle di avi sou arasman seksyèl oswa akizasyon arasman seksyèl bay nenpòt anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo, eksepte ke estanda sa a pa satisfè lè sèl ofisyèl Lekòl Piblik Amesbury ki

gen konesans reyèl se moun ki reponn lan (kote moun ki reponn lan se yon anplwaye). Enputasyon konesans ki baze sèlman sou responsablite vikè oswa avi konstriktif pa sifi pou konstitye konesans reyèl. Y ap trete plent yo nenpòt lè Lekòl Piblik Amesbury yo gen konesans reyèl sou akizasyon an.

"Konje administratif" vle di mete yon anplwaye an konje dapre lalwa leta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche yon moun k ap resevwa konje a mete yon anplwaye ki pa elèv an konje administratif pandan yon pwosesis plent ap tann, depi lalwa Massachusetts yo respekte.

"Konsantman" vle di koperasyon nan yon aksyon oswa yon atitid ki soti nan yon egzèsis libète volonte yon moun ki konsyan e ki gen konesans sou nati aksyon an oswa aksyon yo. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa sifi pou konstitye yon konsantman. Yo p ap jwenn konsantman lè moun nan soumèt a aksyon an oswa aksyon yo akòz enfluyans laperèz, fwod, kontrent fòse, menas, ak/oswa moun ki pote plent lan te gen nenpòt enkapasite legal pou l bay konsantman l nan moman aksyon an oswa aksyon yo. Konsantman se yon defans kont tout kalite arasman seksyèl.

"Moun ki pote plent" vle di yon moun yo swadizan viktim yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Endiferans volontè" vle di yon repons a arasman seksyèl ki klèman irèzonab nan limyè sikonstans li te ye yo.

"Retire an ijans" vle di sispansyon oswa ekspilasyon yon elèv sou yon baz ijans, ki an konfòmite avèk lalwa leta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche Lekòl Piblik Amesbury yo retire yon moun ki reponn nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury sou yon baz ijans, depi Lekòl Piblik Amesbury yo swiv tout pwosedi ki anba lalwa Massachusetts, fè yon analiz sekirite ak risk endividyèl, detèmine ke yon menas imedyata pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun ki soti nan akizasyon arasman seksyèl yo jistifye retire, epi bay moun ki reponn lan yon avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre retire a.

Plent fòmèl vle di yon dokiman yon moun ki pote plent (oswa paran oswa gadyen legal moun ki pote plent lan si moun ki pote plent lan se yon elèv) depoze oswa Kowòdinatè Tit IX la siyen, ki deklare ke gen arasman seksyèl epi ki mande pou Lekòl Piblik Amesbury yo mennen ankèt sou akizasyon arasman seksyèl la.

"Defandè" vle di yon moun yo rapòte kòm otè yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Mezi sipò" vle di sèvis endividyèl ki pa disiplinè, ki pa pinitif, yo ofri jan sa apwopriye, jan sa disponib nan yon fason rezonab, epi san frè oswa chaj pou moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan anvan oswa apre yo fin depoze yon plent fòmèl oswa lè pa gen okenn plent fòmèl ki depoze. Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou lòt pati a, tankou mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyonèl moun k ap resevwa a, oswa pou dekouraje arasman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan yo konsèy, pwolonjman dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou yo, modifikasyon orè travay oswa klas, sèvis eskòt kanpis, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan kote travay oswa lojman, konje absans, ogmantasyon sekirite ak siveyans sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Lekòl Piblik Amesbury yo dwe kenbe konfidansyèl nenpòt mezi sipò yo bay moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite moun k ap resevwa a pou bay mezi sipò yo. Kowòdinatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Aplikasyon Tit IX/Règleman sou Asèlman Seksyèl

Pou Tit IX la kouvri arasman seksyèl la, li dwe te rive nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la epi moun ki pote plent lan dwe t ap patisipe oswa t ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite edikasyon nan lekòl la nan moman plent lan depoze a. Moun ki pote plent lan dwe te Ozetazini tou lè konduit la te rive.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl ke li gen konesans reyèl sou yo epi ki swadizan rive nan pwogram ak aktivite lekòl la, ki gen ladan kote, evènman, ak/oswa sikonstans kote Lekòl Piblik Amesbury yo egzèse yon kontwòl sibstansyèl, an akò ak règleman sa a epi nan yon fason ki pa volontèman endiferan.

Malgre Tit IX la kouvri definisyon "arasman seksyèl" ki dekri pi wo a, Lekòl Piblik Amesbury yo rekonèt ke estanda Tit IX la pa pran an kont tout konduit ki egal a arasman seksyèl dapre règleman lekòl la ak lòt lwa eta ak federal yo. Se poutèt sa, byenke Lekòl Piblik Amesbury yo entèdi "arasman seksyèl" jan Tit IX la defini l, li entèdi tou konduit arasman seksyèl ki ka pa tonbe anba definisyon Tit IX la epi ki gen ladan lòt konduit ki gen rapò ak sèks, kit se entansyon oswa non, ki pa akeyi epi ki gen efè kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidant, oswa imilyan pou elèv yo oswa anplwaye yo.

Si Lekòl Piblik Amesbury yo detèmine ke swadizan konduit la pa tonbe anba Tit IX la men li toujou konstitye arasman seksyèl anba lòt règleman lekòl la, Lekòl Piblik Amesbury yo pral aplike aksyon korektif ak/oswa disiplinè ki apwopriye yo an akò ak règleman sa yo.

Tanpri sonje ke ensidan arasman seksyèl yo ka konstitye abi sou timoun dapre lalwa leta a epi yo ka vyole lwa kriminel yo tou. Lekòl Piblik Amesbury yo ap konfòme yo tou avèk tout egzijans legal ki gouvènè rapò sou ka sispèk abi sou timoun ak vyolasyon kriminel bay otorite konpetan yo, tankou Depatman Timoun ak Fanmi an.

Pwosesis pou pote plent ak rapòte:

Pou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, tankou arasman seksyèl, vyolans seksyèl, ak arasman ki baze sou sèks pa yon anplwaye oswa yon volontè Lekòl Piblik Amesbury, yon lòt elèv nan Lekòl Piblik Amesbury oswa yon twazyèm pati, rapòte ensidan an imedyatman bay Kowòdonatè Tit IX Lekòl Piblik Amesbury ak/oswa Direktè lekòl ou a. Enfòmasyon pou kontakte Kowòdonatè Tit IX la se jan sa a:

Lyn Jacques, Direktè Ansèyman, Aprantisaj, ak Ekite, 5 Highland St, 978-388-0507, ak jacquesl@amesburyma.org.

Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche okenn moun rapòte swadizan konduit entèdi bay yon lòt anplwaye Lekòl Piblik Amesbury apa de sa ki deziyen nan règleman sa a.

Lè yo resevwa yon avi reyèl sou swadizan arasman seksyèl, tout manm kominote Lekòl Piblik Amesbury ki pa elèv (ki gen ladan manm komite lekòl Lekòl Piblik Amesbury, administrasyon, fakilte, anplwaye, volontè nan lekòl yo ak/oswa pati ki gen kontra pou fè travay pou Lekòl Piblik Amesbury, dapre otorite lekòl la) dwe avize kowòdonatè Tit IX la pi vit posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo fin pran konesans de ensidan an. Si yon moun pa respekte egzijans rapò obligatwa sa a oswa Pwotokòl sa a, sa ka mennen nan aksyon disiplinè.

Kowòdonatè Tit IX la, ak/oswa administratè lekòl ki deziyen an ak/oswa anplwaye a, dwe kontakte moun ki pote plent lan nan de jou apre yo fin resevwa plent lan epi fè sa ki annapre yo:

- Ofri epi diskite sou mezi sipò yo avèk moun ki pote plent lan san pèdi tan.
- Konsidere volonte moun ki pote plent lan anrapò ak mezi sipò yo;
- Eksplike ke yo ka resevwa mezi sipò avèk oswa san depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosesis pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si moun ki pote plent lan vle depoze yon plent fòmèl; epi
- Eksplike moun ki pote plent lan rezon ki fè l depoze yon plent fòmèl.

Kowòdinatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo te ofri/bay oswa poukisa pa gen okenn mezi sipò ki te ofri/bay. Moun ki pote plent lan ak moun ki reponn yo dwe resevwa mezi sipò menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si moun ki pote plent lan refize depoze yon plent fòmèl, Kowòdinatè Tit IX la dwe konsidere si li dwe siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans moun ki pote plent lan. Desizyon sa a ka apwopriye lè enkyetid sekirite oswa enkyetid menm jan an mennen Lekòl Piblik Amesbury yo nan konklizyon ke yon repons ki pa endiferan volontèman anvè konesans reyèl sou arasman seksyèl Tit IX la ta ka rezonabman egziye Lekòl Piblik Amesbury yo pou mennen ankèt epi potansyèlman sanksyone yon moun ki reponn. Desizyon yon Kowòdinatè Tit IX pou pase sou desizyon moun ki pote plent lan pou pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri ansanm ak yon eksplikasyon poukisa desizyon sa a te nesesè pou evite endiferans volontè. Si yo pa fè yon plent fòmèl, Lekòl Piblik Amesbury yo ka toujou mennen ankèt sou rapò arasman seksyèl la an akò ak Règleman sou Non-Diskriminasyon li an, pran an konsiderasyon volonte moun ki pote plent lan.

Yon moun ki pote plent kapab depoze plent fòmèl dirèkteman bay Kowòdinatè Tit IX la pa moun ki pote plent lan an pèsòn, pa lapòs, pa imèl, oswa pa telefòn nenpòt ki lè, menm pandan lè ki pa ouvè.

Moun ki pote plent lan ka ekri, oubyen anplwaye lekòl ki resevwa plent lan, Direktè lekòl la, oubyen Kowòdinatè Tit IX la ka ekri l. Kit se yon elèv, yon paran, oubyen yon manm pèsònèl ki ekri plent lan, plent ekri a ta dwe gen ladan l non moun ki pote plent lan, non swadizan viktim nan (si li diferan), non moun ki reponn lan, kote lekòl/depatman kote swadizan aksyon diskriminatwa a te fèt la ye, baz plent lan, temwen yo (si genyen), ak aksyon korektif moun ki pote plent lan ap chèche a. Y ap mete enfòmasyon sa a sou yon fòm plent diskriminasyon/arasman ke Lekòl Piblik Amesbury yo ap kenbe, oubyen y ap transfere l nan yon fòm plent diskriminasyon/arasman.

Pa gen limit tan oswa delè preskripsyon pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman depoze yon plent fòmèl, swadizan viktim nan dwe ap patisipe oswa ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa yon aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo. Anplis de sa, Lekòl Piblik Amesbury yo gen diskresyon pou rejte yon plent fòmèl si pasaj tan an ta lakòz Lekòl Piblik Amesbury yo pa kapab rasanble ase prèv pou rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite, oswa lè Lekòl Piblik Amesbury yo pèdi responsablite pou repondan an (pa egzanp, repondan an pa ale nan okenn lekòl oswa pa anplwaye Lekòl Piblik Amesbury ankò).

Si konduit ki swadizan nan plent fòmèl la pa ta konstitye arasman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a menm si li te pwouve, li pa t rive nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo, oswa li pa t rive kont yon moun Ozetazini, alò Lekòl Piblik Amesbury yo dwe rejte plent fòmèl la dapre pwosedi sa yo, men yo ka mennen ankèt sou li dapre lòt règleman ak pwosedi. Lekòl Piblik Amesbury yo ap voye yon avi alekri pou nenpòt rejè.

Avi ekri sou plent fòmèl la

Lè Lekòl Piblik Amesbury yo resevwa yon plent fòmèl pou arasman seksyèl, yo pral bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan yon avi alekri sou akizasyon yo, pwosesis pou pote plent lan, pwosesis pou fè apèl la, mezi sipò ki disponib yo, ak sanksyon disiplinè ak remèd posib yo. Avi alekri a ap gen ladan l tou yon deklarasyon ki di yo prezime moun ki reponn lan pa responsab pou konduit swadizan an epi y ap pran yon desizyon konsènan responsablite a nan fen pwosesis pou pote plent lan. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke yo ka gen yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije yon avoka, epi ki ka enspekte epi revize prèv yo. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke kòd konduit Lekòl Piblik Amesbury a entèdi moun fè fo deklarasyon volontèman oswa soumèt fo enfòmasyon volontèman pandan pwosesis pou pote plent lan.

Si yo ajoute lòt akizasyon pandan ankèt la, yo dwe bay yon avi alekri adisyonèl.

Rezolisyon Enfòmèl

Kote sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl epi yo fin bay yon avi alekri, Kowòdinatè Tit IX la ta dwe konsidere tou ofri pati yo yon opsyon pou yon rezolisyon enfòmèl (pa egzanp, medyasyon). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl ka fèt sèlman lè tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòmè, alekri pou eseye yon rezolisyon enfòmèl, epi nenpòt pati gen dwa retire kò l nan pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè. Opsyon plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou arasman seksyèl anplwaye sou elèv; nan kontèks sa a, yon ankèt fòmèl obligatwa. Kote yo dakò sou yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, li pral fasilite pa yon fasilite kowòdinatè Tit IX la deziyen ki pa gen yon konfli enterè ak/oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent yo oswa moun ki reponn yo epi ki te resevwa fòmasyon apwopriye.

Rezolisyon enfòmèl la se antyèman volontè. Pati yo ka chwazi pouswiv pwosedi fòmèl epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt etap nan pwosesis la, menm si rezolisyon enfòmèl la deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon ki soti nan pwosesis enfòmèl la, oubyen si li/yo pa chwazi rezolisyon enfòmèl, lè sa a li/yo ka kòmanse pwosedi plent fòmèl ki dekri anba a.

Envestigasyon

Si pati yo pa ofri oswa pa aksepte yon rezolisyon enfòmèl, Kowòdinatè Tit IX la ap deziyen yon investigatè ak yon moun ki pran desizyon an, ki ka pa menm moun nan.

Tout plent fòmèl yo ap mande yon ankèt konplè an akò avèk pwosesis plent Tit IX la. Pou plent fòmèl sou arasman seksyèl, investigatè a ap mennen epi konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konduit ki rapòte a nan yon delè rezonab rapid, ak reta sèlman pou bon rezon. Y ap fè efò bon lafwa pou konplete ankèt la nan 15 jou lekòl apati kòmansman plent fòmèl la, eksepte pou bon rezon, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Lè sa posib, pwosesis fòmèl la ap konplete nan yon delè katreven dis (90) jou apati dat yo depoze yon plent fòmèl bay Lekòl Piblik Amesbury yo. Ka gen yon reta tanporè nan pwosesis plent lan oswa yon ekstansyon limite nan delè yo pou yon bon rezon avèk yon avi alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan sou reta a oswa ekstansyon an ak rezon aksyon an. Bon rezon yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati, oswa yon temwen; aktivite lapolis konkouran; oswa bezwen pou asistans lang oswa aranjman pou andikap.

•Rasanble Prèv

Ankèt la ap gen ladan l entèvyou pèsone l ak moun ki pote plent lan (yo), moun (yo) ki kont ki moun yo depoze plent lan, ansanm ak lòt moun ki gen konesans sou swadizan ensidan an (yo) oswa sikonstans (yo) ki bay plent lan. Ankèt la kapab gen ladan l tou lòt metòd envestigatè a jije enpòtan, tankou rasanble prèv fizik, men pa limite a sa sèlman. Envestigatè a ap jwenn enfòmasyon epi pran desizyon sou kredibilite, tout bagay sa yo ap enkòpore nan yon rapò alekri. Envestigatè a dwe evite tout kesyon ki pwoteje pa privilèj legal, sof si yo te renonse privilèj la, epi li ta dwe evite poze kesyon sou istwa seksyèl moun ki pote plent lan sof si li dirèkteman enpòtan pou pwouve konsantman li pou konduit an kesyon an oswa pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit la.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap kenbe idantite moun ki pote plent yo, moun ki reponn yo, ak temwen yo konfidansyèl, sof si FERPA pèmèt sa, jan lalwa egzije sa, oswa jan sa nesesè pou mennen yon pwosedi Tit IX.

Pou rezon Tit IX la, si yon elèv mande pou yo pa revele non li bay moun ki swadizan komèt krim nan, onore demann lan ka limite kapasite Amesbury Public School pou reponn nèt ale a ensidan an, tankou pouswiv aksyon disiplinè kont moun ki swadizan komèt krim nan. Tit IX la gen ladan pwoteksyon kont reprezay, tankou aksyon reprezay lekòl la ak ofisyèl lekòl yo pran, epi ofisyèl lekòl yo pa sèlman pral pran mezi pou anpeche reprezay, men yo pral pran tou aksyon solid si sa rive. Yo ta dwe pote enkyetid konfidansyalite bay Kowòdinatè Tit IX la, ki gen enfòmasyon kontak yo bay pi wo a, ak/oswa Direktè lekòl ou a.

Lekòl Piblik Amesbury yo gen responsablite pou rasanble prèv yo, pa pati yo. Sepandan, pati yo ka rasanble epi prezante pwòp prèv pa yo. Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou revize epi reponn a prèv yo rasanble pandan ankèt la.

Tout pati ki gen envitasyon oswa espere patisipasyon yo ap resevwa yon avi alekri ki endike dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout entèvyou envestigatif yo, oswa lòt reyinyon ak yon pati, ak ase tan pou pati a prepare pou patisipe.

Tout pati yo ap gen opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt reyinyon, entèvyou oswa pwosedi ki gen rapò ak sa pa yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije yon avoka.

Lekòl Piblik Amesbury yo p ap egzije, pèmèt oswa konte sou enfòmasyon privelejye, sof si moun ki gen privilèj la renonse a alekri.

Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou revize epi reponn a prèv yo rasanble pandan ankèt la. Anvan yo fini rapò ankèt la, Lekòl Piblik Amesbury yo ap voye bay chak pati ak konseye pati a, si genyen, prèv ki sijè enspeksyon ak revizyon an nan yon fòm elektwonik oswa yon kopi papye, epi pati yo ap gen dis (10) jou pou soumèt yon repons alekri sou prèv yo, ke envestigatè a ap konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.

•Rapò Envestigasyon ak Kesyon Ekri

Lè rapò ankèt la fini, pati yo ap resevwa yon kopi rapò ankèt la pou yo ka egzamine epi, si yo vle, pou yo ba yo yon repons alekri. Pati yo ap bezwen reponn alekri nan dis (10) jou apre yo fin resevwa rapò ankèt la epi y ap mete l nan rapò ankèt la.

Apre repons pati yo bay nan rapò ankèt la, si genyen, fin enkòpore nan rapò ankèt la, men anvan yo rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite yo,

Moun ki pran desizyon an (yo) - ki p ap menm moun ak investigatè a ak/oswa kowòdinatè Tit IX la - ap bay chak pati opòtinite pou soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, bay chak pati repons yo, epi pèmèt chak pati poze lòt kesyon swivi limite. Si yo jije nenpòt kesyon pa enpòtan, moun ki pran desizyon an ka eskli kesyon yo epi l ap eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon yo kòm pa enpòtan. Kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl oswa konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan pa enpòtan, sof si kesyon ak prèv sa yo sou konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan te ofri pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit plendè a swadizan an, oswa si kesyon ak prèv yo konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan anrapò ak defandè a epi yo ofri pou pwouve konsantman.

•Detèminasyon Ekri ak Estanda Prèv

Aprè pwosesis sa a, moun ki pran desizyon an ap voye yon detèminasyon alekri an menm tan bay pati yo konsènan si te gen arasman seksyèl, lè l sèvi avèk yon preponderans nan estanda prèv la, jan li fè sa pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike arasman seksyèl men ki pote menm sanksyon disiplinè maksimòm yo. Pwosedi rezolisyon yo fèt pou pran an kont totalite tout prèv ki disponib yo, ki soti nan tout sous ki enpòtan yo.

Yon "prepondans prèv" vle di ke gen plis chans pase pa ke swadizan konduit la te rive. Moun ki pran desizyon an dwe rekòmande tou ki aksyon ki nesèsè, si genyen. Si yo detèmine ke arasman seksyèl te rive, Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi pou anpeche arasman an repete epi korije efè diskriminatwa li sou moun ki pote plent lan ak lòt moun si sa apwopriye. Remèd sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Yo dwe bay tou de pati yo desizyon alekri a an menm tan epi li dwe gen ladan l:

- Idantifikasyon akizasyon ki potansyèlman konstitye arasman seksyèl;
- Yon deskripsyon etap pwosedi yo pran depi yo resevwa plent fòmèl la jiska yo pran desizyon an, ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen yo, vizit sou plas, metòd yo itilize pou rasanble lòt prèv, elatriye;
- Konklizyon sou reyalite ki sipòte detèminasyon an;
- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a nan reyalite yo;
- Yon deklarasyon sou rezilta chak akizasyon, ansanm ak yon rezon ki fè yo eksplike l, ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè moun ki resevwa a enpoze sou moun ki reponn lan, epi si moun ki resevwa a pral bay moun ki pote plent lan remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun ki resevwa a; epi
- Pwosedi Lekòl Piblik Amesbury a ak baz otorize pou moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan fè apèl (yon kopi règleman sa a, oswa yon referans dirèk a li, ap sifi).

Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif, ak Mezi Remèd

Si yo jwenn repondan an responsab finalman, moun ki pote plent lan ap okouran de nenpòt sanksyon yo enpoze sou li ki gen rapò dirèkteman ak moun ki pote plent lan. Yo p ap notifiye repondan an sou remèd endividyèl yo ofri oswa bay plent lan. Si yo jwenn repondan an responsab finalman, Lekòl Piblik Amesbury yo ap aplike remèd efektivman pou repondan an, plent lan epi, lè sa apwopriye, pou popilasyon elèv la an jeneral. Remèd yo ap fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram oswa

aktivite edikasyonèl la pou yon plent, mete fen nan arasman an, elimine anviwònman ostil la, anpeche li repete, epi korije efè li yo. Remèd yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, sanksyon disiplinè kont repondan an, jiska yon revokasyon ak/oswa ekspilasyon, konsèy pou repondan an, yon eskòt pou plent lan, asire ke plent lan ak repondan an pa pataje klas oswa aktivite ekstraskolè, bay sèvis konplè pou viktim yo, fòmasyon oswa refòmasyon anplwaye lekòl yo, chanjman nan règleman ak/oswa sèvis Lekòl Piblik Amesbury yo, elatriye. Nenpòt aksyon disiplinè ap fèt an akò ak dwa pwosesis legal anba lalwa Eta a ak nenpòt akò negosyasyon kolektif ki aplikab.

Jan sa endike pi wo a, pwosedi sa yo pa anpeche Lekòl Piblik Amesbury yo retire yon elèv oswa yon anplwaye nan yon pwogram oswa yon aktivite sou yon baz ijans ki baze sou menas imedya pou sante fizik oswa sekirite moun oswa mete yon anplwaye an konje administratif pandan ankèt la ap dewoule.

Pwosesis Apèl

Pati yo ka fè apèl kont desizyon ki te pran kòm rezilta ankèt la, oubyen kont revokasyon Lekòl Piblik Amesbury a pou yon plent fòmèl oubyen nenpòt akizasyon ladan l, nan lespas 15 jou lekòl apre yo fin resevwa rezilta pwosedi fòmèl la oubyen yon revokasyon. Moun ki pran desizyon pou apèl la p ap menm moun ak moun ki pran desizyon an ki te rive nan detèminasyon konsènan responsablite a oubyen revokasyon an, envestigatè a(yo), ak/oubyen Kowòdinatè Tit IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defisyan pwosediral; patipri oubyen konfli enterè; prèv ki fèk dekouvri; ak/oubyen lòt bon rezon.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize lòt pati a alekri lè yo depoze yon apèl epi aplike pwosedi apèl yo egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo ap gen yon opòtinite rezonab e egal pou soumèt yon deklarasyon alekri pou sipòte oswa konteste rezilta a.

Moun ki pran desizyon sou apèl la ap revize si ankèt la konplè epi egzak ansanm ak konklizyon yo, epi li pral voye rezilta yo alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

Fòmasyon

Lekòl Piblik Amesbury yo ap asire ke Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun ki pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolizyon enfòmèl, resevwa fòmasyon sou definisyon arasman seksyèl, dimansyon pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a, kijan pou mennen yon ankèt ak yon pwosesis plent ki gen ladan odyans, apèl, ak pwosesis rezolizyon enfòmèl, jan sa aplikab, ak kijan pou sèvi avèk enpasyalite, tankou evite prejije sou reyalyte yo an pwoblèm, konfli enterè, ak patipri.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap asire ke moun ki pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou nenpòt teknoloji ki pral itilize nan entèvyou yo ak sou pwoblèm ki gen rapò ak kesyon ak prèv yo, tankou lè kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl moun ki pote plent lan oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan.

Lekòl Piblik Amesbury yo dwe asire tou ke envestigatè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan pou yo ka kreye yon rapò envestigasyon ki rezime prèv ki enpòtan yo yon fason ki jis.

Nenpòt materyèl yo itilize pou fòme Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun k ap pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolizyon enfòmèl, pa dwe baze sou estereyotip sèks epi li dwe ankouraje envestigasyon ak jijman enpasyal sou plent fòmèl sou arasman seksyèl.

Materyèl fòmasyon sa yo pral afiche sou sitwèb Lekòl Piblik Amesbury la.

Dosye

Y ap konsève yon dosye pandan sèt ane sou nenpòt aksyon, tankou mezi sipò, ki te pran an repons a yon rapò oswa yon plent fòmèl sou arasman seksyèl, epi anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo ap dokimante baz konklizyon Lekòl Piblik Amesbury a ke repons li a pa t fèt espre endiferan.

Referans bay Lapolis, Lòt Ajans

Gen kèk swadizan konduit ki ka konstitye yon vyolasyon règleman Lekòl Piblik Amesbury yo ak yon aktivite kriminel. Direktè lekòl la, kowòdonatè a, Sipèentandan an, oswa moun li deziyen an ap refere pwoblèm yo bay lapolis ak lòt ajans jan sa apwopriye anba lalwa a oswa règleman Lekòl Piblik Amesbury yo, epi enfòmè moun ki pote plent lan/swadizan viktim nan sou dwa li genyen pou l depoze yon plent kriminel.

Revani

Reprezay kont yon moun ki te pote akizasyon arasman seksyèl an bon lafwa bay Lekòl Piblik Amesbury yo oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba règleman sa a se ilegal epi Lekòl Piblik Amesbury yo pap tolere li. Si yon elèv/anplwaye kwè ke li/li/yo te sibi reprezay an koneksyon avèk nenpòt rapò bon lafwa sou konduit oswa arasman ki pa apwopriye, elèv/anplwaye a ta dwe rapòte konduit sa a imedyatman bay Kowòdinatè Tit IX la ak/oswa Direktè lekòl ou a. Kowòdinatè Tit IX la ak/oswa moun li deziyen an pral envestige rapò reprezay yo epi, kote yo jwenn reprezay, li pral pran aksyon korektif ak disiplinè apa.

Anplis de sa ki anwo yo, si ou kwè ou te viktim arasman ilegal ak/oswa reprezay, ou ka depoze yon plent nan youn oswa toude ajans gouvènman lokal sa yo. Chak ajans gen yon ti peryòd tan pou depoze yon reklamasyon.

Komisyon Egalite Opòtinite nan Travay Etazini,

Bilding Federal JFK a,

475 Sant Gouvènman an

Boston, Masachousèt, 02203

800-669-4000

Komisyon kont Diskriminasyon nan Massachusetts,

Biwo Boston nan One Ashburton Place

Sizyèm etaj, Chanm 601

Boston, MA 02108,

617-994-6000

Biwo Dwa Sivil (Depatman Edikasyon Etazini)

5 Plas Lapòs, 8yèm etaj

Boston, MA 02129

(617) 289-0111

Ou kapab tou depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a oswa chèche yon avoka ekstèn.

Apwouve: 14 novanm 2022

Relasyon Kominotè

CHENN KOMINIKASYON POU PARAN/GADYEN

Malgre ke yo p ap refize okenn manm kominote a dwa pou yo pote enkyetid yo bay Komite Lekòl la, y ap refere yo nan chanèl administratif ki apwopriye yo pou yo jwenn solisyon anvan Komite a mennen yon ankèt oswa pran aksyon. Y ap fè eksepsyon lè pwoblèm yo konsène aksyon Komite a oswa operasyon Komite a sèlman.

Komite a kwè li pi bon pou jere epi rezoud enkyetid yo pi pre orijin yo ke posib, epi ke anplwaye pwofesyonèl yo ta dwe gen tout opòtinite pou egzamine pwoblèm yo epi eseye rezoud yo anvan Komite a enplike yo.

Mwayen komunikasyon yo kapab nan fòm yon apèl telefòn oswa korespondans alekri. Yo ka itilize imèl elektwonik avèk konpreyansyon ke tout imèl yo konsidere kòm dokiman piblik. Jan sa a se pou yo byen kanalize enkyetid yo:

1. Enkyetid paran/gadyen legal yo konsènan pwoblèm akademik, konpòtman oswa disiplin ta dwe itilize chèn komunikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:
 - Pwofesè
 - Administratè bilding lekòl la (direktè adjwen/direktè lekòl)
 - Biwo Santral (yon moun diferan selon pwoblèm espesifik la)
 - Direktè Finans ak Operasyon
 - Direktè Ansèyman ak Aprantisaj
 - Direktè Sèvis Elèv yo
 - Sipèentandan
2. Enkyetid paran/gadyen legal yo konsènan pwoblèm atletik ta dwe itilize chèn komunikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:
 - Antrenè Ekip la
 - Antrenè prensipal
 - Direktè Atletik
 - Direktè
 - Sipèentandan
3. Enkyetid paran/gadyen legal yo konsènan pwoblèm transpòta ta dwe itilize chèn komunikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:
 - Konpayi otobis
 - Direktè Adjwen (si sa aplikab)
 - Direktè
 - Biwo Santral
 - Direktè Sèvis Elèv yo (si sa aplikab)
 - Direktè Finans ak Operasyon
 - Sipèentandan

4. Enkyetid paran/gadyen legal yo konsènant tout lòt pwoblèm anplwaye yota dwe itilize chèn kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:

- Direktè
- Biwo Santral
 - Direktè Sèvis Elèv yo (si sa aplikab)
 - Direktè Ansèyman ak Aprantisaj
 - Direktè Finans ak Operasyon
- Sipèentandan

Tank yon moun ap avanse nan chèn kominikasyon an, anplwaye yo mwens patisipe dirèkteman, e pakonsekan, y ap bezwen tan pou fè rechèch sou sitiyasyon an anvan yo ka bay yon repons oswa yon solisyon. Si yo pa resevwa yon repons nan 48 èdtan (de jou lekòl), li rekòmande pou yo pase nan pwochen nivo nan chèn kominikasyon an. Komite a espere anplwaye pwofesyonèl yo resevwa plent yo avèk politès epi bay yon repons apwopriye bay moun ki pote plent lan.

Kesyon yo soumèt bay Sipèentandan an ak/oswa Komite a dwe fèt alekri epi yo dwe espesifik an tèm de aksyon yo vle a.

Komite a ka abòde enkyetid yo sèlman apre nivo administratif ki apwopriye a fin egzamine yo dapre sekans ki anwo yo.

SOUS: MASC

ABITR LEGAL: MG.L.76:5

603 CMR26.00

Adopte: 2016

CF - KONSEY LEKÒL YO

Komite Lekòl Amesbury a rekonèt ke jesyon ki baze sou sit se nan kè Lwa Refòm Edikasyon 1993 la. Lwa Refòm nan mande kreyasyon konsèy konsiltatif lekòl pou travay avèk direktè lekòl yo.

Jan sa prevwa nan lwa sa a, chak direktè lekòl responsab pou defini konpozisyon konsèy lekòl li a epi pou konvoke premye reyinyon konsèy la pa pita pase karant jou apre lekòl la kòmanse. Konsèy yo ka ede direktè yo nan omwen twa gwo fason. Yo enkli: adopte objektif edikasyonèl, revizyon bidjè ak fòmile yon plan amelyorasyon lekòl chak ane, avèk apwobasyon komite lekòl la.

Chak konsèy lekòl ap gen kòm manm: direktè a, ki sèvi kòm youn nan ko-prezidan yo, epi ki sèvi kòm volontè, pwofesè nan lekòl la, paran elèv ki ale lekòl la, omwen yon elèv (nan ka lekòl segondè a), ak lòt rezidan nan kominote a ki pa paran, ni pwofesè, ni elèv nan lekòl la. Paran elèv ki ale lekòl la ap chwazi chak ane pou konsèy la nan yon eleksyon ki fèt pa òganizasyon paran lokal la sou direksyon direktè a. Komite lekòl la defann pou chak konsèy reflekte divèsite lekòl la ak kominote a otank posib. Gwosè konsèy lekòl la, kantite ak orè reyinyon yo, règ entèn pou pran desizyon yo, ak kondisyon manm yo ap dakò nan chak konsèy, dapre limit lwa eta ak federal yo.

Konsènan manm nan konsèy lekòl yo, kantite paran yo dwe egal ak kantite pwofesè yo, plis direktè lekòl la. Kantite lòt moun ki pa paran oswa pwofesè pa dwe depase senkant pousan nan manm konsèy

la. Nan kòmansman chak ane lekòl, chak konsèy lekòl dwe fè eleksyon epi soumèt plan òganizasyonèl li pou apwobasyon komite lekòl la.

Komite lekòl la ka bay konsèy yo plis otorite nan domèn politik edikasyonèl eksepte pou domèn ki kouvri pa akò negosyasyon kolektif yo.

Referans legal: MGL c.71Seksyon.59cLwa 1993 yo

M.G.L.30A, §§18-25Lwa sou Reyinyon Ouvè

c.66Seksyon.10Enspeksyon piblik dosye yo

Adopte: 1993

Revize: 2003, 2007

Revize: 2010

GBEBD - RANMASMAN LAJAN AK SOLISITASYON SOU ENTÈNÈT - FINANSMAN KOUNYE

Anplwaye Distri Lekòl la dwe konfòme yo avèk tout dispozisyon sa yo konsènan solisitasyon sou entènèt ak itilizasyon sèvis finansman participatif pou rezon ki gen rapò ak lekòl la, ansanm ak tout lwa, règleman ak politik distri a ki aplikab yo. Pa gen okenn koleksyon fon sou entènèt ki ka fèt eksepte jan sa prevwa anba a.

Direktè chak lekòl la dwe apwouve tout aktivite pou ranmase lajan sou entènèt nan bilding yo anvan nenpòt anplwaye poste nenpòt demann pou ranmase lajan konsa. Sipèentandan an ap gen otorite final pou apwouve nenpòt aktivite pou ranmase lajan sou entènèt ki fèt pa anplwaye distri lekòl la epi li dwe detèmine epi kominike bay Direktè yo sikonstans kote pwopozisyon pou ranmase lajan sou entènèt yo ap bezwen apwobasyon Sipèentandan an oswa Komite Lekòl la an akò ak lalwa ak règleman distri lekòl la.

Nenpòt solisitasyon dwe sèlman pou rezon edikatif (ekskursyon, founiti, materyèl siplemantè, liv, elatriye). Solisyon bagay pèsonèl (manto, ti goute nourisan, elatriye) dwe sèlman pou benefisye elèv yo dirèkteman. Nan mezi yon anplwaye k ap solisite nenpòt teknoloji oswa lojisyèl, anplwaye a dwe jwenn apwobasyon ekri Sipèentandan an oswa moun li deziyen an anvan nenpòt solisitasyon konsa. Nenpòt anplwaye k ap chèche montre oswa poste yon foto yon elèv an konjonksyon avèk yon solisitasyon pou ranmase lajan dwe premye jwenn konsantman ekri paran oswa gadyen elèv la.

Anplwaye yo pa dwe itilize yon sous finansman participatif, oswa òganize apèl yo yon fason pou y ap mande don dirèkteman nan men moun anplwaye ki fè demann lan gen otorite sou yo, oswa anplwaye piblik la gen rapò ofisyèl avèk yo (tankou paran elèv nan yon salklas pwofesè - demann lan ka di "Salklas X bezwen mouchwa ak kreyon," men li pa ta dwe adrese a paran ki te pataje adrès imel ak pwofesè a pou kominike sou elèv yo).

Anplwaye k ap itilize sèvis finansman participatif yo dwe detanzantan divilge alekri bay Direktè a non tout moun anplwaye a te dirèkteman mande nan nenpòt fason, tankou solisitasyon oral, alekri, oswa elektwonik, men pa limite a sa sèlman. Direktè a dwe kenbe divilgasyon sa yo kòm dosye piblik ki disponib pou piblik la ka konsilte yo.

Anplwaye yo ka sèlman itilize sèvis finansman participatif ki voye atik oswa lajan anplwaye a mande dirèkteman nan lekòl anplwaye a oswa nan distri lekòl la. Anplwaye yo dwe verifye, dapre tèms ak kondisyon sèvis finansman participatif la, ke yo satisfè tout egzijans pou solisitasyon sa a. Atik oswa lajan yo voye dirèkteman bay anplwaye yo konsidere kòm kado pou anplwaye a epi yo ka lakòz vyolasyon lwa etik leta a.

Si sèvis finansman participatif la apwouve pwopozisyon yon anplwaye, anplwaye a dakò pou itilize materyèl yo te bay kòm don sèlman jan sa endike nan pwopozisyon anplwaye a.

Si yon demann pa finansman nèt nan peryòd tan sèvis finansman participatif la egzije a, oubyen si demann nan pa ka fini pou nenpòt rezon, y ap fè tout efò pou retounen don yo bay donatè yo. Don ki pa ka retounen yo ap sèlman itilize kòm kredi sou kont pou demann nan lavni.

Sof si Sipèntandan an apwouve otreman alekri, tout machandiz ak/oswa lajan ki mande ak resevwa atravè nenpòt solisitasyon sou entènèt ap vin pwopriyete Komite Lekòl la, epi non pa pwopriyete anplwaye endividyèl ki te mande atik la(yo) oswa lajan an. Anplwaye a entèdi pou l pote nenpòt atik oswa lajan sa yo nan yon lòt lekòl oswa yon lòt kote, san apwobasyon alekri Sipèntandan an.

ABI LEGAL: MGL44:53A;71:37A;268A:3;268A:23Avi Konsiltatif Komisyon Etik la

EC-COI-12-1;

REFERANS KWAZE: GBEA, Etik Anplwaye/Konfli Enterè;GBEBC, Kado pou ak Solisyon pa

Anplwaye yo;KCD, Kado Piblik pou Lekòl yo

SOUS: MASC Fevriye 2018

REMAK: Sèvis finansman participatif yo defini kòm nenpòt sèvis sou entènèt ki itilize pou mande machandiz, sèvis oswa lajan nan men yon gwo kantite moun atravè entènèt la oswa lòt rezo elektwonik.

Kèk egzanp gen ladan GoFundme, Kickstarter, Indiegogo, YouCaring, ak DonorsChoose.

Apwouve 12.13.18

Revize: 2020

IGDF - AKTIVITE RANMASMAN LAJAN POU ETIDYAN

Komite a rekonèt ke anpil gwoup lekòl ap chèche konplete pwogram ak aktivite lekòl yo lè yo ranmase lajan, atravè divès aktivite, epi yo fè don bay sistèm lekòl la. Pandan ke Komite a apresye efò sa yo an jeneral, li konsène sou pwoblèm sekirite ak responsablite elèv ki reprezante yon òganizasyon k ap chèche lajan atravè lavant oswa don nan kominote a. Komite a dekouraje espesyalman aktivite ki ta ka enplike elèv yo nan solisitasyon pòt an pòt.

Gwoup sa yo dwe konnen tou ke aktivite pou ranmase lajan yo mande kowòdinasyon, ni anrapò ak metòd yo ni ak frekans koleksyon lajan an. Tout gwoup ki gen entansyon itilize elèv yo pou kolekte lajan pou nenpòt aktivite oswa pwogram ki gen rapò ak lekòl la dwe soumèt, alekri, yon deskripsyon pwojè koleksyon lajan yo pwopoze a. Chak pwopozisyon dwe gen ladan enfòmasyon konsènan rezon ki fè pwojè a, metòd koleksyon lajan yo, kowòdonatè yo, avoka yo, delè yo, ak objektif yo prevwa, epi yo dwe soumèt bay direktè lekòl la (yo) pou apwobasyon. Nenpòt pwopozisyon ki gen ladan koleksyon lajan ak/oswa solisitasyon sou entènèt pral apwouve an konfòmite avèk règleman komite lekòl la GBEBD. Direktè lekòl yo ap voye fòm lan apre sa. [IGDF-Enan](#) biwo Sipèentandan an pou plasman li sou Kalandriye Jeneral la.

Nenpòt òganizasyon kominotè ki vle distribye feyè oswa lòt materyèl bay elèv yo an koneksyon avèk kanpay koleksyon fon ka fè sa sèlman avèk apwobasyon Sipèentandan an.

Adopte: 1983

Revize: 2003; 2008; 2011

Revize: 1993; 1997; 2006; 2018

IJNDB - TEKNOLOJI AK POLITIK IMÈL ANPLWAYE YO

ITILIZASYON TEKNOLOJI

Entwodiksyon

Lekòl Piblik Amesbury yo dwe bay anplwaye yo, elèv yo ak lòt moun aksè a rezo elektwonik Distri a, tankou koneksyon ak rezo ekstèn yo, pou rezon edikatif limite. Objektif edikatif yo dwe defini kòm aktivite nan salklas, devlopman karyè ak pwofesyonèl, ak aktivite dekouvèt pèsonèl kalite siperyè ki gen yon karaktè edikatif. Objektif rezo a se ede prepare elèv yo pou siksè nan lavi ak nan travay lè yo ba yo aksè a yon pakèt enfòmasyon ak kapasite pou kominike ak lòt moun. Rezo a pral itilize tou pou amelyore pwodikтивite ak ogmante kominikasyon ant anplwaye yo, paran yo, kominote a, òganizasyon gouvènmantral yo ak biznis yo.

Sipèentandan an oswa moun li deziyen an dwe aplike, kontwole epi evalye rezo distri a pou rezon enstriksyonèl ak administratif.

Aksè nan rezo a se yon privilèj, se pa yon dwa. Tout itilizatè yo dwe rekonèt yo te resevwa epi yo konprann tout règleman ak pwosedi ki gouvènne itilizasyon akseptab rezo a epi yo dwe dakò, alekri, pou yo konfòme yo avèk règleman sa yo. Si yo pa respekte règleman ak pwosedi sa yo, sa ka lakòz sispansyon oswa revokasyon privilèj itilizatè yo epi yo ka sibi restitasyon pou depans ki asosye avèk pyès ki nan konpitè, lojisyèl ak restorasyon sistèm, ansanm ak lòt aksyon disiplinè ki konsistan avèk

règleman Lekòl Piblik Amesbury yo. Vyolasyon lalwa ka lakòz pouswit jidisyè epi tou aksyon disiplinè pa Lekòl Piblik Amesbury yo.

Itilizasyon akseptab

Antanke manm yon kominote an rezo, itilizatè yo gen responsablite espesifik anrapò ak itilizasyon efikas, etik ak legal aparèy òdinatè yo, ansanm ak tout resous an rezo ak Entènèt yo. Tout itilizatè yo dwe respekte estriktiman direktiv ak kondisyon itilizasyon sa yo.

Sekirite

- Itilizatè yo responsab pou bon itilizasyon kont yo ba yo, tankou imel, Entènèt oswa aksè a lojisyèl, epi yo pa dwe bay oswa montre modpas yo ak enfòmasyon koneksyon yo bay pèsonn, ni kite yon aplikasyon louvri lè yo pa siveye li.
- Itilizatè yo ta dwe chanje modpas yo regilyèman epi fè efò pou itilize modpas ki inik e ki pa fasil pou devine.
- Itilizatè yo responsab pou tout aktivite ki fèt anba kont yo a.
- Tantativ pou konpwomèt sekirite, integrite, oswa fonksyonalite sistèm nan, oswa posesyon zouti, pandan yon moun sou pwopriyete lekòl la oswa distri a, ki fèt pou fè sa, se yon vyolasyon règleman sa a. Sa gen ladan l, men li pa limite a:
 - telechajman oswa kreyasyon entansyonèl viris òdinatè
 - itilizasyon san otorizasyon kalifikasyon yon lòt itilizatè
 - sipresyon oswa modifikasyon dosye oswa aplikasyon yon lòt itilizatè
 - retire pwoteksyon pou jwenn aksè nan zòn ki entèdi yo
 - blokaj san otorizasyon pou aksè a enfòmasyon, aplikasyon, oswa zòn nan rezo a
- Nenpòt itilizatè yo idantifye kòm yon risk sekirite ka sibi restriksyon grav sou privilèj li yo oubyen anilasyon yo.
- Se yon ofans federal pou antre nan nenpòt sistèm sekirite. Konsekans finansye ak legal aksyon sa yo se responsablite itilizatè a.
- Si ou santi ou idantifye yon pwoblèm sekirite sou rezo a, avèti Depatman MIS la. Pa montre pwoblèm nan bay lòt itilizatè yo.
- Se yon vyolasyon règleman sa a pou entwodui oswa tache nenpòt lojisyèl oswa pyès ki nan konpitè ki pa pou Lekòl Piblik Amesbury yo, oswa ki pa otorize espesyalman pa Depatman MIS la, ak teknoloji yo itilize nan Lekòl Piblik Amesbury yo.
- Pa gen okenn modifikasyon nan okenn pyès ki nan konpitè oswa lojisyèl ke Lekòl Piblik Amesbury yo posede oswa jere san otorizasyon espesifik nan men Depatman MIS la.

Resous Sistèm

Resous sistèm yo limite epi yo fèt pou sipòte objektif edikasyonèl Lekòl Piblik Amesbury yo.

- Itilizasyon sistèm teknoloji yo dwe konsistan avèk objektif edikasyonèl yo epi sipòte yo. Se poutèt sa, aktivite sou rezo a, tankou aksè sou sit Entènèt, kominikasyon pa imèl, lis difizyon, fowòm oswa chanm chat dwe sipòte objektif Distri a.
- Espas pou fichye gen limit li yo epi itilizatè yo ta dwe regilyèman revize epi efase fichye ak mesaj imel ki pa nesèsè sou rezo a.
- Itilizatè yo ta dwe fè yon efò konsyan pou konsève resous distri a. Itilizasyon resous ki gen anpil koneksyon, tankou videokonferans, mizik sou entènèt, oswa videyo an dirèk, dwe gen rapò ak objektif edikasyonèl epi Depatman MIS nan nivo lekòl la oswa distri a dwe otorize sa.
- Itilizatè yo responsab pou fè kopi dokiman ki enpòtan pou travay yo. Distri a pap responsab pou pèt done.

Konfidansyalite

Kominikasyon, tankou mesaj vokal, imèl, dokiman atache ak imaj, pa prive. An teyori, tout dosye (eksepte sa yo espesyalman eskli pa lalwa), kit se an fòm elektwonik oswa pape, sijè a Lwa sou Libète Enfòmasyon an epi yo ouvè pou piblik la ka enspekte yo.

- Lekòl Piblik Amesbury yo rezève dwa pou egzamine, mete restriksyon sou, oswa retire nenpòt materyèl ki sou oswa ki pase nan sistèm kominikasyon li yo.
- Yo mande itilizatè yo pou yo fè preuve jijman ak prekosyon nan kominikasyon konsènan elèv ak anplwaye yo pou asire ke enfòmasyon pèsonel ki ka idantifye elèv yo rete konfidansyèl.
- Itilizatè yo pa gen dwa devwale adrès lakay, adrès imel pèsonel oswa nimewo telefòn pèsonel kòlèg oswa elèv yo.

Mwenentènèt

Entènèt la bay aksè a lekòl, moun ak sit enfòmasyon toupatou nan mond lan. Potansyèl edikasyonèl la san limit; sepandan, itilizatè yo dwe konprann ke ni Lekòl Piblik Amesbury yo ni okenn anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo pa kontwòle kontni enfòmasyon ki disponib sou sistèm yo. Distri lekòl la pa tolere itilizasyon materyèl kontwovèsyal oswa ofansif epi li pa ka responsab pou itilizasyon sa yo. Lekòl Piblik Amesbury yo konfòm ak Lwa sou Pwoteksyon Entènèt pou Timoun (CIPA). Sèvis filtraj yo an fonksyon sou tout òdinatè ki gen aksè a Entènèt la.

- Itilizatè yo dwe pran responsablite endividyèl pou bon jan itilizasyon Entènèt la.
- Elèv yo dwe sipèvizè lè y ap itilize Entènèt la epi granmoun yo dwe konnen ke filtraj pa garanti ke elèv yo p ap jwenn aksè nan sit ki pa apwopriye.
- Tout kominikasyon dwe fèt avèk politès epi sèvi ak yon langaj ki apwopriye. Joure ak di betiz pa apwopriye epi se yon vyolasyon akò sa a.
- Yo ka rapòte mesaj ki gen rapò ak aktivite ilegal oswa ki sipòte yo bay otorite lapolis lokal yo.

- Anplwaye yo ak elèv yo, sou direksyon yon pwofesè, ka pibliye materyèl sou Entènèt la sou sit Distri a apwouve ki sipòte objektif distri lekòl la epi ki enpòtan pou aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Lè y ap pibliye enfòmasyon sou Entènèt la, itilizatè yo dwe respekte tout kondisyon ak direktiv ki te deja deklare yo ansanm ak sa ki annapre yo:
 - Yon paj wèb sou Entènèt ka gen ladan foto elèv oswa travay elèv, depi (a) elèv yo pa idantifyab oswa (b) si elèv la gen pèmisyon nan men paran/gadyen legal li yo.
 - Okenn paj wèb p ap lye ak yon adrès wèb pèsònèl sou yon lòt sèvè san pèmisyon direkteman anplwaye a oswa elèv la.
 - Fòk moun respekte lwa sou dwa otè yo. Fòk moun nan jwenn pèmisyon pou kopye oswa itilize materyèl nan men moun ki gen dwa otè a epi fòk yo site l. Si yon sit pa montre yon avi dwa otè, sa pa ka entèprete kòm pèmisyon pou kopye materyèl yo.
 - Enstalasyon, itilizasyon, depo, oswa distribisyon lojisyèl oswa materyèl ki gen dwa otè sou sistèm distri a entèdi.
 - Men kèk egzanp sou itilizasyon sistèm distri yo ki pa akseptab:
 - Mennen aktivite komèsyal, piblisite pwodui, lobi politik, oubyen solisitasyon ki pa etik/ilegal.
 - Sipòte aktivite ilegal, tankou vant oswa itilizasyon ilegal dwòg oswa alkòl, aktivite gang kriminèl oswa menas, entimidasyon oswa arasman sou nenpòt lòt moun oswa pou nenpòt aktivite ki entèdi pa règleman distri a.
 - Aksese, distribiye oswa vann dosye oswa sit entènèt ki genyen foto, videyo, istwa oswa lòt materyèl pònografik oswa obsèn; oswa ekspoze lòt moun a materyèl sa yo.
 - Achte machandiz oswa sèvis, san otorizasyon, ki mande pou yon moun soumèt yon nimewo kat kredi, oswa ki angaje lekòl la oswa distri a anvan yon lòt pati. Distri Lekòl la pap responsab pou okenn obligasyon finansye pou machandiz oswa sèvis ki achte sou Entènèt la oswa nan konvèsasyon telefòn san otorizasyon apwopriye.
 - Reponn a nenpòt mesaj, dosye, oswa sit entènèt ki mande enfòmasyon pèsònèl sou ou oswa yon lòt moun, oswa ki mande yon kontak pèsònèl avèk ou oswa yon lòt itilizatè.

Imèl

Distri Lekòl Piblik Amesbury a (*Lekòl Piblik Amesbury yo*) bay resous lapòs elektwonik (*sistèm imèl*) bay manm pèsònèl li yo. Imèl defini kòm nenpòt dokiman ki kreye, transmèt ak/oswa resevwa atravè sistèm imèl Lekòl Piblik Amesbury a lè l sèvi avèk swa yon aparèy elektwonik pèsònèl oswa yon aparèy ki pou distri lekòl la. Entansyon Distri Lekòl Piblik Amesbury a se pou kenbe vi prive ak entegrite imèl ki kreye lè l sèvi avèk sistèm imèl la. Sepandan, anplwaye yo ta dwe konnen ke nenpòt ak tout imèl ki transmèt oswa resevwa pa nenpòt manm pèsònèl konsidere kòm dosye piblik, epi sijè a lalwa Dosye Piblik Massachusetts, M.G.L. Chapit 66. (Pou plis enfòmasyon, ale nan: <http://www.sec.state.ma.us/arc/arcrmu/rmubul/bul199.htm>)

Korespondans imel yo ka sijè a enspeksyon piblik epi yo ka mande yo pandan dekouvèt prèv nan aksyon legal. Anplwaye yo ta dwe konnen tou ke byenke tout efò ap fèt pou sekirize sistèm imel la, Lekòl Piblik Amesbury yo pa garanti konfidansyalite imel yo voye, resevwa, oswa estoke.

Itilizasyon Akseptab Sistèm Imèl la

Objektif sistèm imel la se pou bay itilizatè otorize Lekòl Piblik Amesbury yo kapasite pou kominike atravè imel pou rezon edikasyonèl ak lòt biznis lekòl la. Kominikasyon avèk kamarad lekòl yo pou rezon akademik oswa biznis ki gen rapò ak lekòl la akseptab, menm jan ak imel pou elèv yo, paran yo ak kominote a. Sepandan, anplwaye yo ta dwe konnen ke nenpòt kominikasyon alekri konsidere kòm yon dokiman legal epi li sijè a Chapit 66 M.G.L. ki anwo a.

Itilizasyon Sistèm Imèl ki pa Akseptab

- Pèmèt yon itilizatè ki pa otorize jwenn aksè nan sistèm nan. Sa gen ladan pataje modpas imel ki pèmèt yon lòt moun jwenn aksè nan kont ou.
- Sèvi ak imèl pou pwofi finansye pèsònèl.
- Arasman lòt itilizatè otorize oswa voye imèl arasman bay nenpòt moun.
- Voye enfòmasyon ki vyole lwa sou dwa otè, tankou imaj, dokiman ak fichye mizik ki kopye.
- Jwèt aza sou entènèt, ki gen ladan pisin espòtif.
- Distribisyon materyèl oswa imaj pònografik oswa lòt imaj ofansif.
- Defann pwodwi oswa sèvis
- Defann pwoblèm politik ak/oswa kandida
- Jenerasyon imèl lè l sèvi avèk yon fo idantite, oubyen fè tankou se yon lòt moun (spoofing).
- Jenerasyon imèl tenten, lèt chèn, oswa SPAM.
- Transmisyon blag, priyè, elatriye.
- Nenpòt itilizasyon sistèm nan san otorizasyon, ki gen ladan men pa limite a, tantativ pou deranje sèvis yo, entèsepsyon imèl lòt itilizatè yo, oswa tantativ pou vyole sekirite sistèm lapòs la.

Dwa Distri Lekòl Piblik Amesbury a

Distri Lekòl Piblik Amesbury a, antanke pwopriyetè sistèm imel la, gen dwa pou jwenn, kopye, epi achive tout dokiman oswa kominikasyon ki kreye lè l sèvi avèk sistèm nan. Dokiman sa yo ka sijè a enspeksyon piblik anba Lwa Dosye Piblik Massachusetts la. Efase yon dokiman nan yon bwat lèt pèsònèl sèlman retire pwent elektwonik ki mennen nan dokiman ki estoke sou sèvè a. Menm si dokiman yo efase nan bwat lèt itilizatè yo, yo kontinye estoke nan sistèm imel la epi yo ka rekipere nan achiv la.

Lekòl Piblik Amesbury yo kapab kontwole nenpòt kominikasyon pa imèl nenpòt ki lè pou yo ka kenbe entegrite ak fonksyonman kontinyèl sistèm imèl la san yo pa bezwen notifiye anplwaye a. Nan limit lalwa pèmèt, Lekòl Piblik Amesbury yo gen dwa divilge kontni lapòs yon anplwaye san konsantman

anplwaye a. Divilgasyon imèl ta fèt si pèsonèl otorize oswa ofisyèl lapolis mande sa, kòm repons a yon demann enfòmasyon nan yon ankèt sou itilizasyon ki pa akseptab oswa move konduit. Tout itilizatè yo ta dwe konnen ke kontni imèl yo ka revize nenpòt ki lè pa pèsonèl otorize.

Konfidansyalite

Malgre dwa Lekòl Piblik Amesbury yo pou rekipere epi li nenpòt imèl oswa mesaj oswa materyèl Entènèt, lòt itilizatè yo ta dwe trete mesaj oswa materyèl sa yo kòm konfidansyèl epi se sèlman moun ki gen dwa resevwa yo a ki ka jwenn aksè a yo. Itilizatè yo responsab pou kenbe konfidansyalite materyèl ki sou sistèm yo. Gen sèten depatman ki ka gen lòt obligasyon konfidansyalite konsènan dosye yo, pou ki y ap aplike lòt règleman. San otorizasyon jesyon alavans, itilizatè yo pa gen dwa rekipere oswa li mesaj imèl ki pa voye ba yo; avèk otorizasyon jesyon alavans, kontni imèl sa yo, aksè Entènèt, mesaj vokal oswa materyèl yo ka jwenn aksè ak/oswa divilge bay lòt moun.

Garanti

Lekòl Piblik Amesbury yo pa bay okenn garanti, kit se eksprime kit se enplisit, pou sèvis l ap bay la. Lekòl Piblik Amesbury yo pap responsab pou okenn domaj ou sibi. Sa gen ladan pèt done ki soti nan reta, livrezon ki pa rive, livrezon ki mal dirije, oswa entèripsyon sèvis ki koze pa amelyorasyon oswa reparasyon sistèm, neglijans pa yo, oswa erè oswa omisyon pa ou. Itilizasyon nenpòt enfòmasyon ki jwenn atravè Entènèt la se sou pwòp risk ou. Lekòl Piblik Amesbury yo refize espesyalman nenpòt responsablite pou presizyon oswa kalite enfòmasyon ki jwenn atravè sèvis li yo.

Gid ak kondisyon ki dekri nan règleman sa a pa limite ditou dwa distri lekòl la pou jere sistèm teknolojik li yo jan li vle, ni limite otorite li pou pran nenpòt aksyon li jije nesèsè pou sipèvize, pwoteje, epi, si sa nesèsè, disipline itilizatè li yo yon fason ki apwopriye. Distri a rezève dwa pou revize règleman sa a nenpòt ki lè, epi tout revizyon yo ap antre an vigè imedyatman dapre gouvènans distri a.

Siyati Règleman Itilizasyon Akseptab sa a endike ke pati ki siyen an li tèms ak kondisyon yo ak anpil atansyon epi li konprann siyifikasyon yo.

Siyati

Mwen li epi mwen konprann Règleman sou Itilizasyon Akseptab Sistèm Teknoloji Lekòl Piblik Amesbury yo. Mwen okouran ke teknoloji distri a, ki gen ladan Entènèt la ak aksè rezo a, fèt pou rezon edikasyonèl. Sepandan, mwen rekonèt tou li enposib pou Lekòl Piblik Amesbury yo limite aksè a tout materyèl kontwovèsyal, epi mwen pap rann Distri a responsab pou materyèl yo jwenn sou rezo a. Mwen konprann tou ke dispozisyon règleman sa a sibòdone anba lwa lokal, eta ak federal epi ke vyolasyon yo pa etik epi yo ka konstitye yon ofans kriminel. Si mwen komèt yon vyolasyon, privilèj aksè mwen yo ka revoke epi mwen ka sibi lòt aksyon disiplinè preskri pa lalwa oswa lòt règleman lekòl la.

Revize: 2009

Tit IX

Règleman sou non-diskriminasyon

Lekòl Piblik Amesbury yo, an akò avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, eta sivil, eta famiyal, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, epi li entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan Tit IX egzije sa, tankou admisyon ak anplwa.

Avi sou Non-Diskriminasyon

Lekòl Piblik Amesbury yo, an akò avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, eta sivil, eta famiyal, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, epi li entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan Tit IX egzije sa, tankou admisyon ak anplwa.

Ou ka voye kesyon konsènan Tit IX la bay Kowòdinatè Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo, Biwo pou Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini an, oubyen toude. Enfòmasyon pou kontakte Biwo Dwa Sivil la:

Depatman Edikasyon Etazini
Biwo pou Dwa Sivil yo
Lyndon Baines Johnson Depatman Edikasyon Bldg
400 Maryland Avenue, SW
Wachintòn, DC 20202-1100

Telefòn: 800-421-3481
FAKS: 202-453-6012; TDD: 800-877-8339
Imèl: OCR@ed.gov

Enfòmasyon pou kontakte Kowòdinatè Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo se
 Lyn Jacques
 5 Ri Highland
lyn.jacques@amesburyma.org
 (978) 388-0507

Ou ka jwenn règleman kont diskriminasyon ak pwosedi pou pote plent nan Amesbury Public Schools nan <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>.

Pou rapòte enfòmasyon sou konduit ki ka konstitye diskriminasyon sèks oswa pou depoze yon plent pou diskriminasyon sèks anba Tit IX la, tanpri al gade <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>

Mete nan aplikasyon pou travay yo:

Lekòl Piblik Amesbury yo, an akò avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, eta sivil, eta famiyal, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, epi li entèdi diskriminasyon sèks nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan Tit IX egzije sa, tankou nan admisyon ak anplwa. Moun yo ka rapòte enkyetid oswa kesyon bay Kowòdinatè Tit IX la. Avi sou Non-Diskriminasyon an sitiye nan <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>

Pwosedi pou Plent An akò avèk Tit IX la

Lekòl Piblik Amesbury yo adopte pwosedi pou pote plent ki pèmèt rezolisyon rapid ak ekitab pou plent elèv, anplwaye, oswa lòt moun k ap patisipe oswa k ap eseye patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyonèl li yo, oswa Kowòdinatè Tit IX la, ki swadizan fè nenpòt aksyon ki ta entèdi pa Tit IX oswa règleman Tit IX yo.

Definisyon:

Moun ki pote plent lanvle di:

1. Yon elèv oswa yon anplwaye yo pretann li te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl anba Tit IX oswa règleman li yo; oubyen
2. Yon moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye ki swadizan te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl anba Tit IX oswa règleman li yo epi ki t ap patisipe oswa t ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a nan moman swadizan diskriminasyon seksyèl la.

Plentvle di yon demann oral oswa alekri voye bay moun k ap resevwa a ke objektivman ka konprann kòm yon demann pou moun k ap resevwa a mennen ankèt epi pran yon desizyon sou swadizan diskriminasyon anba Tit IX oswa règleman li yo.

Sanksyon disiplinèvle di konsekans yo enpoze sou yon repondan apre yon detèminasyon anba Tit IX ke repondan an te vyole entèdiksyon moun k ap resevwa a sou diskriminasyon seksyèl.

Fètivle di yon moun ki pote plent oswa yon moun ki reponn.

Enpòtanvle di ki gen rapò ak akizasyon diskriminasyon seksyèl ki anba ankèt kòm yon

pati nan pwosedi plent sa yo. Kesyon yo enpòtan lè y ap chèche prèv ki ka ede montre si swadizan diskriminasyon seksyèl la te fèt, epi prèv yo enpòtan lè yo ka ede yon moun k ap pran desizyon nan detèmine si swadizan diskriminasyon seksyèl la te fèt.

Remèdvle di mezi yo bay, jan sa apwopriye, bay yon moun ki pote plent oswa nenpòt lòt moun moun k ap resevwa a idantifye kòm moun ki te gen aksè egal li nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a ki limite oswa refize akòz diskriminasyon sèks. Mezi sa yo bay pou retabli oswa prezève aksè moun sa a nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a apre yon moun k ap resevwa detèmine ke te gen diskriminasyon sèks.

Repondanvle di yon moun yo pretann li vyole entèdiksyon moun k ap resevwa a sou diskriminasyon seksyèl.

Revanjvle di entimidasyon, menas, presyon, oswa diskriminasyon kont nenpòt moun pa moun k ap resevwa èd la, yon elèv, oswa yon anplwaye oswa yon lòt moun ki otorize pa moun k ap resevwa èd la pou bay èd, benefis, oswa sèvis anba pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa èd la, nan bi pou entèfere ak nenpòt dwa oswa privilèj ki garanti pa Tit IX oswa règleman li yo, oswa paske moun nan te rapòte enfòmasyon, te fè yon plent, te temwaye, te ede, oswa te patisipe oswa te refize patisipe nan nenpòt fason nan yon ankèt, pwosedi, oswa odyans anba règleman Tit IX yo.

Asèlman ki baze sou sèks se yon fòm diskriminasyon seksyèl epi li vle di arasman seksyèl ak lòt arasman ki baze sou sèks, tankou sou baz estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, ak idantite seksyèl, ki vle di:

1. *Pou ki arasman?* Yon anplwaye, yon ajan, oswa yon lòt moun ki otorize pa moun k ap resevwa a pou bay yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis nan kad pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a, ki kondisyon, eksplisitman oswa enplisitman, dispozisyon yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis konsa sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab;
2. *Asèlman nan yon anviwònman ostil.* Konduit endezirab ki baze sou sèks, ki, dapre tout sikonsans yo, ofansif objektivman ak subjektivman epi ki tèlman grav oswa répandu ke li limite oswa refize kapasite yon moun pou patisipe nan oswa benefisye de pwogram edikasyon oswa aktivite moun nan (sa vle di, kreye yon anviwònman ostil). Si yon anviwònman ostil te kreye se yon ankèt espesifik ki gen ladan konsiderasyon bagay sa yo:
 - a. Degre nan ki konduit la te afekte kapasite moun ki pote plent lan pou l jwenn aksè nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun ki resevwa plent lan;
 - b. Kalite, frekans, ak dire konduit la;
 - c. Laj pati yo, wòl yo nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa enfòmasyon an, entèraksyon anvan yo, ak lòt faktè konsènan chak pati ki ka enpòtan pou evalye efè konduit la;
 - d. Kote konduit la te fèt la ak kontèks kote konduit la te fèt la;

epi

e. Lòt arasman ki baze sou sèks nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oubyen Aktivite; oubyen,

3. *Ofans espesifik.*

- a. Agresyon seksyèl vle di yon ofans ki klase kòm yon ofans seksyèl fòse oswa san fòse anba sistèm inifòm rapò krim Biwo Federal Envestigasyon an;
- b. Vyolans nan relasyon amoure vle di vyolans yon moun komèt:
 - i. Ki moun ki nan yon relasyon sosyal ki gen yon karaktè amoure oswa entim avèk viktim nan; epi
 - ii. Ki kote egzistans yon relasyon konsa dwe detèmine sou baz yon konsiderasyon faktè sa yo:
 1. Dire relasyon an;
 2. Kalite relasyon an; epi
 3. Frekans entèraksyon ant moun ki enplike nan relasyon;
- c. Vyolans domestik vle di krim grav oswa deli minè komèt pa yon moun ki:
 - i. Se yon mari oswa madanm aktyèl oswa ansyen mari oswa madanm oswa patnè entim viktim nan dapre lwa sou vyolans famiyal oswa domestik nan jiridiksyon moun ki viktim nan, oswa yon yon moun ki nan yon sitiyasyon sanblab ak mari oswa madanm viktim nan;
 - ii. Ap viv ansanm, oubyen te viv ansanm, avèk viktim nan kòm mari oswa madanm oubyen patnè entim;
 - iii. Pataje yon timoun an komen ak viktim nan; oubyen
 - iv. Komèt zak kont yon jèn oswa yon granmoun viktim ki pwoteje kont zak sa yo anba lwa sou vyolans famiyal oswa domestik nan jiridiksyon; oubyen
- d. Pèsikisyon vle di angaje nan yon seri konduit ki dirije sou yon moun espesifik ki ta lakòz yon moun rezonab:
 - i. Laperèz pou sekirite moun nan oswa sekirite lòt moun; oubyen
 - ii. Soufri anpil detrès emosyonèl.

Mezi sipòvle di mezi endividyèl yo ofri jan sa apwopriye, jan sa disponib nan yon fason rezonab, san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou yon moun ki pote plent oswa yon moun ki reponn lan, pa pou rezon pinitif oswa disiplinè, epi san frè oswa chay pou moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan pou:

1. Retabli oswa prezève aksè pati sa a nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa enfòmasyon an, ki gen ladan mezi ki fèt pou pwoteje sekirite pati yo oswa anviwònman edikasyonèl moun k ap resevwa enfòmasyon an; oubyen
2. Bay sipò pandan pwosedi pou pote plent moun k ap resevwa a oswa pandan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl.

Plent:

Moun sa yo gen dwa pou pote plent pou diskriminasyon seksyèl, tankou plent pou arasman ki baze sou sèks, pou mande Lekòl Piblik Amesbury yo pou mennen ankèt epi pran yon desizyon sou swadizan diskriminasyon anba Tit IX la:

1. Yon "plenyen," ki gen ladan:
 1. yon elèv oswa yon anplwaye Lekòl Piblik Amesbury ki swadizan te te sibi konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX; oubyen
 2. yon moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo ki moun yo swadizan te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl anba Tit IX nan yon moman kote moun sa a te patisipe oswa eseye patisipe nan Lekòl Piblik Amesbury yo pwogram oswa aktivite edikasyonèl;
2. Yon paran, yon gadyen legal, oswa yon lòt reprezantan legal otorize ki gen dwa legal pou aji nan non yon moun ki pote plent; oubyen
3. Kowòdinatè Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo.

Remake byen ke yon moun gen dwa depoze yon plent pou arasman seksyèl sèlman si yo pretann li te sibi arasman seksyèl la, si li gen dwa legal pou aji nan non moun sa a, oubyen si Kowòdinatè Tit IX la inisye yon plent ki konfòm ak egzijans 34 C.F.R. § 106.44(f)(1)(v).

Anrapò ak plent sou diskriminasyon seksyèl apa de arasman ki baze sou sèks, anplis moun ki nan lis anwo a, moun sa yo gen dwa pou yo pote plent:

1. Nenpòt elèv oswa anplwaye Lekòl Piblik Amesbury; oubyen
2. Nenpòt moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye ki t ap patisipe oswa ki t ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury nan moman swadizan diskriminasyon seksyèl la.

Lekòl Piblik Amesbury yo ka konsolide plent diskriminasyon seksyèl kont plis pase yon moun ki reponn, oubyen pa plis pase yon moun ki pote plent kont youn oubyen plizyè moun ki reponn, oubyen pa yon pati kont yon lòt pati, lè akizasyon diskriminasyon seksyèl yo soti nan menm reyalyte yo oubyen sikonstans yo. Lè gen plis pase yon moun ki pote plent oswa plis pase yon moun ki reponn, referans ki anba yo pou yon pati, yon moun ki pote plent, oswa yon moun ki reponn gen ladan pliriyèl la, jan sa aplikab.

Kondisyon Debaz Pwosedir pou Plent Tit IX la:

Lekòl Piblik Amesbury yo ap trete moun ki pote plent yo ak moun ki defann yo yon fason ekitab.

Lekòl Piblik Amesbury yo egzije pou okenn Kowòdinatè, investigatè, oswa moun ki pran desizyon Tit IX pa gen yon konfli enterè oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent oswa moun ki reponn yo an jeneral oswa yon moun ki pote plent oswa yon

moun ki reponn an patikilye. Yon moun ki pran desizyon kapab menm moun ak Kowòdinatè oswa envestigatè Tit IX la.

Lekòl Piblik Amesbury yo sipoze ke repondan an pa responsab pou swadizan diskriminasyon seksyèl la jiskaske yo pran yon desizyon nan fen pwosedi plent li yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap aji avèk yon rapidite rezonab pandan tout etap pwosesis plent lan (sa vle di, desizyon pou rejte oswa mennen ankèt sou yon plent; ankèt; detèminasyon; ak apèl, si genyen). Kowòdinatè Tit IX la ap etabli delè ki rezonab rapid yo baze sou tout sikonsans pwoblèm nan epi enkli delè sa yo nan avi alekri a bay pati yo.

Kowòdinatè Tit IX la ka akòde yon pwolongasyon rezonab bay nenpòt nan pati yo pou yon bon rezon. Lekòl Piblik Amesbury yo te etabli tou pwosesis sa a ki pèmèt pwolongasyon rezonab delè yo sou yon baz ka pa ka pou yon bon rezon avèk yon avi bay pati yo ki gen ladan rezon reta a:

Pati ki mande pwolonjman an dwe soumèt yon demann alekri bay Kowòdinatè Tit IX la ki eksplike rezon demann lan. Kowòdinatè Tit IX la oswa moun li deziyen an ka, selon pwòp diskresyon li, akòde yon ti pwolonjman pou yon bon rezon. Kowòdinatè Tit IX la ap notifiye pati yo alekri ke yo te akòde yon pwolonjman. Si Kowòdinatè Tit IX la mande yon pwolonjman, l ap notifiye pati yo alekri sou pwolonjman an.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap pran mezi rezonab pou pwoteje vi prive pati yo ak temwen yo pandan pwosedi plent li yo. Mezi sa yo p ap limite kapasite pati yo pou jwenn epi prezante prèv, tankou pale ak temwen yo; konsilte ak manm fanmi yo, resous konfidansyèl, oswa konseye yo; oswa prepare oswa patisipe nan pwosedi plent yo. Pati yo pa ka angaje yo nan revanj, menm kont temwen yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral evalye objektivman tout prèv ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib – ki gen ladan prèv ki pou akize akizasyon an ak prèv ki pou degaje. Detèminasyon kredibilite a p ap baze sou estati yon moun kòm yon moun ki pote plent, yon moun ki reponn, oswa yon temwen.

Kalite prèv sa yo, ak kesyon k ap chèche prèv sa yo, pa akseptab (sa vle di, yo p ap jwenn aksè a yo oswa yo p ap konsidere yo, eksepte Lekòl Piblik Amesbury yo pou detèmine si youn nan eksepsyon ki nan lis anba a aplike; yo p ap divilge yo; epi yo p ap itilize yo otreman), kèlkeswa si yo enpòtan:

1. Prèv ki pwoteje anba yon privilèj rekonèt pa lalwa Federal oswa Eta a oswa prèv yo bay yon anplwaye konfidansyèl, sof si moun ki gen privilèj la oswa konfidansyalite a te renonse privilèj la oswa konfidansyalite a volontèman;
2. Dosye yon pati oswa yon temwen ki fèt oswa konsève pa yon doktè, yon sikològ, oswa yon lòt pwofesyonèl oswa yon parapwofesyonèl rekonèt an koneksyon avèk tretman yo bay pati a oswa temwen an, sof si Lekòl Piblik

Amesbury yo jwenn konsantman volontè ak alekri pati sa a oswa temwen an pou itilize nan pwosedi plent li yo; epi

3. Prèv ki gen rapò ak enterè seksyèl moun ki pote plent lan oswa konduit seksyèl anvan li, sof si yo ofri prèv sou konduit seksyèl anvan moun ki pote plent lan pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit swadizan an oswa se prèv sou ensidan espesifik nan konduit seksyèl anvan moun ki pote plent lan ak defandè a ke yo ofri pou pwouve konsantman pou swadizan arasman ki baze sou sèks la. Lefèt ke te gen yon konduit seksyèl konsantman anvan ant moun ki pote plent lan ak defandè a pa poukont li demontre oswa vle di konsantman moun ki pote plent lan pou swadizan arasman ki baze sou sèks la oswa anpeche detèminasyon ke arasman ki baze sou sèks te fèt.

Avi sou Akizasyon yo:

Lè yo kòmanse pwosedi pou pote plent anba Tit IX Lekòl Piblik Amesbury a, Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize pati yo sou bagay sa yo:

1. Pwosedi pou plent nan Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo ak nenpòt pwosedi enfòmèl pwosesis rezolisyon;
2. Ase enfòmasyon disponib nan moman an pou pèmèt pati yo reponn a akizasyon yo, ki gen ladan idantite pati ki enplike nan ensidan an(yo), la konduit ki swadizan konstitye diskriminasyon seksyèl, ak dat(yo) ak kote(yo) te fèt la ensidan swadizan an(yo);
3. Reprezay entèdi; epi
4. Pati yo gen dwa a yon opòtinite egal pou jwenn aksè a prèv ki enpòtan e ki pa otreman entèdi oswa yon deskripsyon egzat sou prèv sa a.

Si, pandan yon ankèt, Lekòl Piblik Amesbury yo deside mennen ankèt sou lòt akizasyon diskriminasyon seksyèl pa defandè a anvè plenyen an ki pa enkli nan avi a oswa ki enkli nan yon plent ki konsolide, Lekòl Piblik Amesbury yo ap notifiye pati yo sou akizasyon adisyonèl yo.

Rejè yon plent:

Lekòl Piblik Amesbury yo ka rejte yon plent pou diskriminasyon seksyèl si:

1. Lekòl Piblik Amesbury yo pa kapab idantifye moun ki reponn lan apre yo fin pran mezi rezonab pou fè sa;
2. Repondan an pa patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo epi li pa anplwaye Lekòl Piblik Amesbury yo;
3. Moun ki pote plent lan retire volontèman nenpòt oswa tout akizasyon ki nan plent lan, Kowòdinatè Tit IX la refize inisye yon plent, epi Lekòl Piblik Amesbury yo detèmine ke, san akizasyon moun ki pote plent lan pa retire yo, konduit ki rete akize nan plent lan, si genyen, pa ta konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX menm si li pwouve; oubyen

4. Lekòl Piblik Amesbury yo detèmine konduit ki swadizan nan plent lan, menmsi li pwouve, pa ta konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX la. Anvan yo rejte plent lan, Lekòl Piblik Amesbury yo ap fè efò rezonab pou klarifye akizasyon yo ak moun ki pote plent lan.

Lè yo fin ranvwaye dosye a, Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize moun ki pote plent lan san pèdi tan sou rezon ranvwa a. Si ranvwa a fèt apre yo fin avize moun ki reponn lan sou akizasyon yo, Lè sa a, Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize moun ki reponn lan tou sou ranvwa a ak rezon ranvwa a touswit apre yo fin notifiye moun ki pote plent lan, oubyen an menm tan si notifikasyon an fèt alekri.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize moun ki pote plent lan ke yo ka fè apèl kont yon rejè epi y ap ba li opòtinite pou l fè apèl kont rejè yon plent. Si rejè a rive apre yo fin avize moun ki reponn lan sou akizasyon yo, Lè sa a, Lekòl Piblik Amesbury yo ap avize moun ki reponn lan tou ke yo ka fè apèl kont rejè a. Yo ka fè apèl kont rejè yo sou baz sa yo:

1. Iregilarite nan pwosedi a ki ta chanje rezilta a;
2. Nouvo prèv ki ta chanje rezilta a epi ki pa te disponib rezonabman lè yo te fè revokasyon an; epi
3. Kowòdinatè Tit IX la, envestigatè a, oswa moun ki pran desizyon an te gen yon konfli enterè oswa yon patipri pou oswa kont moun ki pote plent yo oswa moun ki reponn yo an jeneral oswa moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan an patikilye ki ta chanje rezilta a.

Si yo fè apèl kont desizyon pou yo revoke a, Lekòl Piblik Amesbury yo pral:

1. Notifiye pati yo de nenpòt apèl, ki gen ladan avi sou akizasyon yo, si yo pa t bay avi a anvan bay defandè a;
2. Aplike pwosedi apèl yo egalman pou tout pati yo;
3. Asire w ke moun ki pran desizyon pou apèl la pa t patisipe nan yon ankèt sou akizasyon yo oswa nan rejte plent lan;
4. Asire w ke moun ki pran desizyon pou apèl la te resevwa fòmasyon an konfòmite avèk règleman Tit IX yo;
5. Bay pati yo yon opòtinite rezonab e egal pou yo fè yon deklarasyon pou sipòte, oswa konteste, rezilta a; epi
6. Notifiye pati yo sou rezilta apèl la ak rezon ki fè yo fè apèl la. rezilta.

Lè yo rejte yon plent, Lekòl Piblik Amesbury yo pral, nan yon minimòm:

1. Ofri moun ki pote plent lan mezi sipò jan sa apwopriye;
2. Si yo te notifiye moun ki reponn lan sou akizasyon yo, ofri mezi sipò pou li jan sa apwopriye; epi
3. Pran lòt mezi rapid ak efikas, jan sa apwopriye, atravè Kowòdinatè Tit IX la pou asire ke diskriminasyon sèks pa kontinye oswa repete nan pwogram edikasyon

oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo.

Envestigasyon:

Lekòl Piblik Amesbury yo ap asire yon ankèt adekwa, fyab, epi san patipri sou plent yo.

Se Lekòl Piblik Amesbury yo ki gen responsablite pou mennen yon ankèt ki rasanble ase prèv pou detèmine si te gen diskriminasyon seksyèl.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay pati yo opòtinite egal pou prezante temwen ak lòt prèv ki akize oswa ki ekskilab ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral revize tout prèv yo ranmase pandan ankèt la epi detèmine ki prèv ki enpòtan e ki prèv ki pa akseptab kèlkeswa enpòtans yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay chak pati yon opòtinite egal pou jwenn aksè a prèv ki enpòtan pou akizasyon diskriminasyon seksyèl yo epi ki pa otreman enadmisib, nan fason sa a:

1. Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay yon opòtinite egal pou jwenn aksè swa nan prèv ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib, oubyen yon deskripsyon egzakt sou prèv sa a.
2. Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay yon opòtinite rezonab pou reponn a prèv oswa deskripsyon egzakt prèv la; epi
3. Lekòl Piblik Amesbury yo ap pran mezi rezonab pou anpeche epi adrese divilgasyon san otorizasyon pa pati yo sou enfòmasyon ak prèv yo jwenn sèlman atravè pwosedi plent yo. Divilgasyon enfòmasyon ak prèv sa yo pou rezon pwosedi administratif oswa litij ki gen rapò ak plent diskriminasyon sèks la otorize.

Kesyon Pati yo ak Temwen yo:

Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay yon pwosesis ki pèmèt moun ki pran desizyon an poze pati yo ak temwen yo kesyon pou evalye kredibilite yon pati oswa yon temwen byen nan limit kredibilite a an diskisyon epi li enpòtan pou evalye youn oswa plizyè akizasyon diskriminasyon seksyèl. Moun ki pran desizyon an oswa moun li deziyen an ap kontakte pati yo ak/oswa temwen yo pou ofri yo yon opòtinite pou poze kesyon sa yo.

Detèminasyon si te gen diskriminasyon seksyèl:

Aprè yon ankèt ak yon evalyasyon tout prèv ki enpòtan e ki pa otreman akseptab, Lekòl Piblik Amesbury yo pral:

1. Sèvi ak preponderans prèv estanda prèv la pou detèmine si te gen diskriminasyon sèks. Estanda prèv la egzije pou moun ki pran desizyon an evalye prèv ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib pou konvenkan yo. Si moun ki pran desizyon an pa konvenk dapre estanda ki aplikab la pa prèv ki montre

- diskriminasyon sèks te fèt, kèlkeswa kantite prèv yo, moun ki pran desizyon an pap detèmine ke te gen diskriminasyon sèks.
2. Notifye pati yo alekri sou detèminasyon si te gen diskriminasyon seksyèl ki te fèt anba Tit IX la, ki gen ladan rezon ki fè yo detèmine sa, ak pwosedi ak baz admisib pou moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan fè apèl, si sa aplikab.
 3. Pa enpoze disiplin sou yon repondan pou diskriminasyon seksyèl ki entèdi nan Tit IX la, sof si gen yon detèminasyon nan fen pwosedi plent yo ke repondan an te angaje l nan diskriminasyon seksyèl ki entèdi.
 4. Si yo detèmine ke te gen diskriminasyon seksyèl, Kowòdinatè Tit IX la pral, jan sa apwopriye:
 - a. Kowòdone dispozisyon ak aplikasyon remèd pou yon moun ki pote plent ak lòt moun Lekòl Piblik Amesbury idantifye kòm moun ki te gen aksè egal a pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury ki limite oswa refize akòz sèks. diskriminasyon;
 - b. Kowòdone enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè sou yon moun ki reponn, ki gen ladan notifikasyon bay moun ki pote plent lan sou nenpòt disiplinè konsa sanksyon; ak
 - c. Pran lòt mezi apwopriye, rapid e efikas pou asire ke sèks diskriminasyon an pa kontinye oswa pa repete nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo.
 5. Respekte pwosedi pou pote plent yo anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè kont yon moun ki reponn; epi
 6. Pa discipline yon pati, yon temwen, oswa lòt moun k ap patisipe nan pwosedi plent yo pou fè yon fo deklarasyon oswa pou angaje yo nan yon konduit seksyèl konsantman ki baze sèlman sou detèminasyon si te gen diskriminasyon seksyèl.

Apèl kont Detèminasyon yo

Lekòl Piblik Amesbury yo ofri pwosesis sa a pou apèl kont yon detèminasyon sou si te gen diskriminasyon seksyèl. Pwosesis apèl sa a pral, omwen, menm jan ak sa Lekòl Piblik Amesbury yo ofri nan tout lòt pwosedi konparab, tankou pwosedi ki gen rapò ak lòt plent diskriminasyon.

Nan yon peryòd tan rezonab (men pa plis pase dis jou ouvrap apre yo fin resevwa desizyon an), nenpòt pati ka mande yon apèl lè yo voye yon demann alekri bay Kowòdinatè Tit IX la. Kowòdinatè Tit IX la ap asiyen yon moun pou pran desizyon sou apèl la epi l ap avize tout pati yo sou dwa yo pou soumèt plis enfòmasyon pou moun ki pran desizyon sou apèl la egzamine yo.

Rezolisyon Enfòmèl

Olye pou yo rezoud yon plent atravè pwosedi plent Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo, pati yo ka chwazi pou yo patisipe nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl. Lekòl Piblik Amesbury pa ofri rezolisyon enfòmèl pou rezoud yon plent ki gen ladan akizasyon ke yon anplwaye te patisipe nan arasman seksyèl sou yon elèv lekòl primè oswa lekòl segondè, oswa lè yon pwosesis konsa ta an kontradiksyon ak lalwa Federal, Eta, oswa lokal.

Mezi Sipò:

Lekòl Piblik Amesbury yo ap ofri epi kowòdone mezi sipò jan sa apwopriye pou moun ki pote plent lan ak/oswa moun ki reponn lan pou retabli oswa prezève aksè moun sa a nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury yo oswa bay sipò pandan pwosedi plent Tit IX Lekòl Piblik Amesbury yo oswa pandan pwosesis rezolisyon enfòmèl la. Pou plent sou arasman ki baze sou sèks, mezi sipò yo ka gen ladan youn oswa plis nan bagay sa yo:

1. Konsèy
2. Pwolonjman dat limit ak lòt ajisteman ki gen rapò ak kou a
3. Sèvis eskòt kanpis la
4. Ogmante sekirite ak siveyans nan sèten zòn nan kanpis la
5. Restriksyon sou kontak ki aplike pou youn oubyen plizyè pati
6. Konje absans
7. Chanjman nan klas, travay, lojman, oswa aktivite ekstraskolè oswa nenpòt lòt aktivite, kit gen yon altènatif konparab kit pa genyen.
8. Pwogram fòmasyon ak edikasyon ki gen rapò ak arasman ki baze sou sèks

Sanksyon ak Rekou Disiplinè:

Aprè yo fin detèmine ke te gen arasman ki baze sou sèks, Lekòl Piblik Amesbury yo ka enpoze sanksyon disiplinè an akò avèk règleman/pwosedi disiplin elèv li yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo kapab bay tou remèd pou retabli oswa prezève aksè yon moun nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a.

Lekòl Piblik Amesbury yo Règleman sou klòch pou klòch

*****BOUYON Komite Lekòl APS la ap egzamine l nan dat 15 jen an*****

Lekòl Piblik Amesbury yo Règleman sou Telefòn Selilè ak Aparèy Elektwonik Pèsonèl

An akò avèk direktiv "klòch-a-klòch" Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (DESE), lekòl nou an kenbe yon anviwònman aprantisaj san telefòn selilè. Objektif prensipal nou se pwoteje tan ansèyman, sipòte sante mantal ak devlopman sosyal elèv nou yo, epi ankouraje yon kilti lekòl konekte ak san distraksyon.

Avèk aparèy Chromebook 1:1 lekòl la bay nou yo, elèv yo ekipe ak tout teknoloji nesèsè pou sipòte aprantisaj yo pandan jounen lekòl la. Aparèy elektwonik pèsònèl yo pa obligatwa pou rezon akademik.

Lekòl Piblik Amesbury yoangaje pou ankouraje yon anviwònman lekòl ki bay priyorite aprantisaj angaje, sipòte devlopman konpetans sosyal, epi pwomouvwa byennèt jeneral elèv nou yo. Pou reyalize sa, Lekòl Piblik Amesbury yo se yon kominote san telefòn selilè. Sa vle di ke, sof eksepsyon ki dekri anba a, telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik pèsònèl pa aksesib pou elèv yo pandan lè lekòl. Aplikasyon règleman sa a varye selon nivo klas la, jan sa dekri pi lwen anba a.

Definisyon Aparèy Elektwonik Pèsònèl:

Aparèy elektwonik pèsònèl ("aparèy" jan yo itilize l la a) yo defini kòm nenpòt aparèy elektwonik ki itilize pou jwenn aksè nan entènèt, wi-fi, siyal telefòn selilè, oswa pou pran oswa jwe imaj oswa videyo. Sa yo enkli, men yo pa limite a: telefòn entelijan, telefòn mobil, kas ekoutè, ekoutè san fil, mont entelijan, tablèt, òdinatè pòtab, ak aparèy jwèt videyo.

Lekòl la rezève dwa pou klase lòt aparèy kòm aparèy elektwonik pèsònèl.

Pwosedi pou Nivo Klas:

Lekòl Mwayen:

- Pwofesè klas la ap ranmase telefòn selilè elèv yo epi mete yo nan yon bwat kle chak maten pandan peryòd klas la.
- Elèv yo ap pran telefòn selilè yo nan men pwofesè a pandan peryòd apremidi a nan fen chak jounen.
- Elèv ki rive an reta lekòl la ap depoze telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka vin pran l nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- EPIFòk gen yon kote pou mete kas ekoutè ak kas ekoutè, epi yo pa dwe kite yo nan/sou zòrèy yo nan okenn moman pandan jounen lekòl la. Elèv yo ka mete mont entelijan, men si yo jwenn yon elèv ap itilize yon mont entelijan olye de yon telefòn selilè, y ap mete mont lan tou nan yon bwat kle.
- Si yo jwenn yon elèv ki gen yon telefòn selilè sou li apre peryòd ranmasaj klas prensipal la, anplwaye yo ap pran telefòn selilè a epi mete l nan bwat ki apwopriye a pou yo ka vin pran l nan fen jounen an.
- Repetisyon vyolasyon yo ka lakòz plis konsekans disiplinè.

Lekòl Segondè Amesbury:

- Yo pral vin pran telefòn selilè yo nan kòmansman chak jounen (7:40 am) epi yo pral sere yo an sekirite nan yon bwat fèmèn ak kle. Elèv yo ap vin pran telefòn selilè yo nan fen jounen lekòl la (2:30 pm).
- Elèv ki rive an reta lekòl la ap depoze telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka vin pran l nan biwo prensipal la nan fen jounen an.

- Elèv ki gen yon lè lekòl lage ap pote telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive lè y ap remèt nòt lekòl lage a. Yo ka pran telefòn selilè yo lè lekòl lage.
- Elèv ki gen orè pi kout (pa egzant, etid travay, Senior PASS) ap swiv menm pwosedi ak elèv ki rive an reta/ki soti bonè epi yo pral depoze telefòn yo nan biwo prensipal la.
- Pou elèv la ki kite lekòl la sanzatan (pa egzant, yon enfimye), yon manm pèsònèl la ap pran telefòn selilè elèv la san pèdi tan.
- Ekoutè ak kas ekoutè yo dwe mete nan yon kote epi yo pa dwe kite yo nan/sou zòrèy yo nan okenn moman pandan jounen lekòl la. Elèv yo ka mete mont entelijan, men si yo jwenn yon elèv ap itilize l nan plas yon telefòn selilè, sa ap konsidere kòm yon vyolasyon epi y ap bay menm repons lan tankou si se te yon telefòn selilè.
- Si yon elèv pa vin pran aparèy li nan fen jounen an, li ap rete bloke jouk nan demen.

Lekòl Segondè Inovasyon Amesbury:

- Yo pral vin pran telefòn selilè yo nan kòmansman Blòk 1 chak jou (8:40 am) epi yo pral sere yo an sekirite nan yon bwat fèmèn ak kle nan saklas yo. Elèv yo pral vin pran telefòn selilè yo nan fen jounen lekòl yo (1:30 pm). Elèv ki rete pou Travay-Etid yo pral vin pran telefòn yo nan fen dènye blòk sa a (2:30 pm).
- Elèv ki rive an reta lekòl la ap depoze telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka vin chèche l nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- Elèv ki gen yon lè lekòl lage tou ap pote telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive lè y ap remèt nòt lekòl lage a. Yo ka pran telefòn selilè yo lè lekòl lage.
- Elèv ki gen orè pi kout (pa egzant, etid travay, Senior PASS) ap swiv menm pwosedi ak elèv ki rive an reta/ki soti bonè epi yo pral depoze telefòn yo nan biwo prensipal la.
- Pou elèv la ki kite lekòl la sanzatan (pa egzant, yon enfimye), yon manm pèsònèl la ap pran telefòn selilè elèv la san pèdi tan.

Repons pou vyolasyon règleman yo:

Premye ensidan an: Y ap konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi mete l nan kote ki deziyen pou depo a pou rès jounen lekòl la. Elèv la ka reprann aparèy la nan fen jounen an.

Dezyèm ensidan an: Y ap konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi mete l nan kote ki deziyen pou sere l pou rès jounen lekòl la. Y ap kontakte paran/gadyen legal la epi li dwe reprann aparèy la.

Twazyèm ensidan an: Y ap konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi mete l nan kote ki deziyen pou sere l pou rès jounen lekòl la. Y ap kontakte paran/gadyen legal la epi li dwe reprann aparèy la. Y ap fè yon reyinyon avèk elèv la, paran/gadyen legal la, ak administratè lekòl la (epi konseye lekòl la, travayè sosyal la, oswa lòt anplwaye, jan sa apwopriye) pou revize règleman an epi devlope yon "Plan Aksyon pou Telefòn Selilè/Aparèy Pèsònèl" alekri ki gen ladan yon eleman edikatif sou alfabetizasyon dijital.

Si ensidan yo repete (plis pase 2), sa ka lakòz pèt privilèj pou pote aparèy pèsònèl lekòl la. Apati twazyèm ensidan an, y ap pwograme yon reyinyon avèk elèv la ansanm ak paran/gadyen legal la chak fwa yo vyole règleman an. Nan reyinyon an, y ap modifiye Plan Aksyon an jan sa nesesè epi y ap diskite epi adrese bezwen fondamantal elèv la ki ka kontribye nan vyolasyon règleman yo. Tanpri sonje ke ensidan ki repete yo ka lakòz tou disiplin pwogresif, tankou, men pa limite a, detansyon, pèt privilèj, Lekòl Samdi, elatriye.

Kominikasyon Paran-Elèv Pandan Jounen Lekòl la:

Elèv ki bezwen kontakte yon paran/gadyen pandan jounen lekòl la ka fè sa nan telefòn ki nan biwo devan an, oubyen nan telefòn selilè yo nan biwo devan an avèk apwobasyon administratè a. Nimewo paran/gadyen ak nimewo telefòn pou kontakte an ka ijans yo dwe rete ajou.

Paran/gadyen ki bezwen kontakte pitit yo pandan jounen lekòl la ka kontakte biwo prensipal la. Lekòl la ap asire ke mesaj ijan yo byen vit transmèt.

Lekòl Mwayen:

Si yon elèv bezwen kontakte yon paran/gadyen legal pandan jounen lekòl la:

1. Elèv la bezwen mande pwofesè li pou l ale nan Biwo Prensipal la.
2. Nan Biwo Prensipal la, elèv yo ka itilize telefòn biwo a pou rele paran/gadyen legal yo.
3. Sof si gen yon ijans, elèv yo ta dwe rele lakay yo anvan oswa apre lekòl oubyen pandan peryòd manje midi yo sèlman.

Lojman:

Si yon elèv gen yon andikap oswa yon pwoblèm medikal ki mande yon telefòn selilè, oswa yon lòt aparèy, y ap note aranjman an nan IEP elèv la, Plan 504 la, oswa plan sante li. Kowòdinatè ekip edikasyon espesyal la oswa biwo sante a ap avize anplwaye ki apwopriye yo sou aranjman ki nesèsè yo.

Elèv ki gen responsablite deyò lekòl, tankou travay apre lekòl oswa moun k ap pran swen timoun, ta dwe fè tout plan yo anvan jounen lekòl la.

Fanmi yo ta dwe fè aranjman ak pitit yo ki pa bezwen gen aksè a yon telefòn selilè oswa yon aparèy pèsònèl pandan lè lekòl.

Evènman lekòl yo:

Elèv yo pa gen dwa itilize telefòn selilè oswa lòt aparèy nan aktivite lekòl la òganize pandan jounen lekòl la.

Yo ka mete an plas restriksyon ak atant espesifik sou telefòn selilè pou evènman lekòl la patwone deyò lè lekòl nòmal yo. Sa ap depann de desizyon lekòl ki patwone evènman an.

Itilizasyon aparèy pèsònèl pa anplwaye yo:

Yo ankouraje anplwaye lekòl yo pou yo pa itilize telefòn selilè oswa aparèy pèsònèl devan elèv yo, eksepte pou rezon esansyèl ak/oswa sitiyasyon ijans.

JKAA:TAN EKSPIRASYON, IZOLMAN, AK KONTRÈNMAN FIZIK ELÈV YO

Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou kenbe anviwònman lekòl ki an sekirite, byen ranje, epi ki ankouraje siksè akademik tout pandan y ap respekte dwa moun ki fòme kominote lekòl la. Tout manm pèsònèl distri lekòl la dwe kenbe yon anviwònman ki an sekirite, byen ranje, epi ki fezab pou aprantisaj. Pafwa, li ka nesèsè pou mete kontrent fizik ak/oswa izolman ijans yon elèv pou pwoteje elèv sa a oswa lòt moun kont agresyon oswa domaj fizik iminan. Règleman sa a etabli nòm ak pwosedi ki gouvènè itilizasyon kontrent an akò avèk 603 CMR 46.00 (jan yo te modifye l an vigè 17 out 2026).

Objektif li se pou asire sekirite elèv yo ak anplwaye yo tout pandan y ap pwoteje dwa legal elèv yo epi limite itilizasyon kontrent fizik oswa izolman nan sitiwayon ijans sèlman. Lalwa pwoteje elèv yo kont itilizasyon kontrent ak izolman ki pa rezonab oswa ilegal, epi Distri a respekte tout egzijans leta ki gouvènè itilizasyon kontrent fizik ak izolman ki an sekirite, apwopriye, epi legalman otorize nan lekòl distri yo.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent kouche atè kote 603 CMR 46.03 pèmèt li, ak izolman se pwosedi ijans dènnye rekou epi yo pèmèt sèlman lè konpòtman yon elèv poze yon menas agresyon oswa domaj fizik iminan ak grav pou elèv la oswa lòt moun, epi elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon legal ki mwens entriyan. Nenpòt itilizasyon kontrent fizik dwe limite a degre fòs ki nesesè pou pwoteje yon elèv oswa yon lòt moun kont agresyon oswa domaj fizik iminan ak grav.

Sipèentandan an ap devlope pwosedi ki idantifye:

- Metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman oto-mutilation, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon kriz endividyèl ak dezescalade konpòtman potansyèlman danjere ki rive nan mitan gwoup elèv yo oswa ak yon elèv an patikilye;
- Metòd pou angaje paran yo nan diskisyon sou prevansyon kontrent fizik ak izolman epi itilizasyon kontrent ak/oswa izolman sèlman kòm yon pwosedi ijans;
- Deskripsyon ak eksplikasyon sou altènativ pou kontrent fizik oswa izolman ansanm ak metòd lekòl la pou kontrent fizik oswa izolman pou itilize nan sitiwayon ijans;
- Yon deklarasyon ki entèdi: kontrent medikaman, kontrent mekanik, kontrent kouche sou do sof si règleman leta a pèmèt li, izolman sof si règleman yo pèmèt li, ak itilizasyon kontrent fizik nan yon fason ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00;
- Deskripsyon egzijans ak pwosedi fòmasyon lekòl la pou konfòme li avèk egzijans rapò 603 CMR 46.06 yo, ki gen ladan, men pa limite a, **asire ke direktè a ap enfòme paran/gadyen legal yo vèbalman sou yon ensidan kote kontrent oswa izolman te fèt te aplike pi vit posib anvan jounen lekòl la fini, epi pa pita pase 24 èdtan apre ensidan sa a, epibay yon avi alekri bay paran an/gadyennan twa (3) jou ouvrab lekòl;**
- Pwosedi pou fè swivi ki nesesè a apre chak kontrent fizik oswa itilizasyon izolman, ki gen ladan debriefing, revizyon ensidan an, ak aplikasyon nenpòt sipò konpòtmantal ki nesesè, ki konsistan avèk 603 CMR 46.06(4);
- Pwosedi pou fè revizyon peryodik done ak dokiman sou itilizasyon kontrent fizik ak/oswa izolman jan sa dekri nan 603 CMR 46.06(5) ak (6);
- Pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou plent konsènan pratik kontrent ak izolman;
- Pwosedi ki gouvènè itilizasyon tan repo nan lekòl Distri a; epi
- Yon pwosesis pou jwenn Direktè **oswa moun yo deziyen anapwobasyon pou izolman oswa yon tan deyò ki depase 30 minit.**

Pwosedi sa yo pral revize chak ane pa **Sipèentandan an ak anplwaye ki apwopriye yo**, bay poutoutanplwaye, te fè **aksesib piblikman atravè sitwèb Amesbury Public School la nan schools.amesburyma.gov, epi tou enkli nan tout manyèl elèv yo.**

Itilizasyon kontrent mekanik ak kontrent medikaman entèdi fòmèlman. Kontrent kouche atè a entèdi eksepte nan sikonstans limite ke 603 CMR 46.03 pèmèt eksplisiman. Izolasyon entèdi eksepte nan sikonstans limite ke 603 CMR 46.07(2) pèmèt eksplisiman, epi sèlman an akò ak kondisyon espesifik ak egzijans sekirite ki etabli nan règleman yo. Kontrent fizik oswa izolasyon pa janm ka itilize: kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon; lè yo pa ka kontwole oswa izole elèv la san danje paske li medikalman kontr-èdike; kòm yon repons a destriksyon pwopriyete oswa dezòd lòd lekòl la; an repons a refi yon elèv pou konfòme li avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa yon direktiv anplwaye yo, oswa an repons a menas, lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas agresyon iminan, oswa yon domaj fizik grav iminan oswa kòm yon repons estanda pou okenn elèv endividyèl. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividyèl ("IEP") pa ka gen ladan itilizasyon kontrent fizik oswa izolasyon kòm yon repons estanda a okenn konpòtman.

Pa gen anyen nan règleman sa a oswa 603 CMR 46.00 ki entèdi yon manm pèsònèl pou itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav ki iminan. Règleman sa a pa dwe entèprete pou limite pwoteksyon yo bay elèv ki finanse pa lajan piblik anba lòt lwa federal ak leta yo, tankou lwa ki prevwa dwa elèv ki kalifye pou resevwa sèvis edikasyon espesyal.

Referans legal: M.G.L. c. 71:37G; 603 CMR 46.00 (*jan yo te modifye l la, ki te antre an vigè depi 17 Out 2026*)

Adopte: 10 Out 2026

PWOSEDI APS POU RESTRIKSYON FIZIK AK IZOLMAN

I. Entwodiksyon

Pwosedi sa yo gouvènè itilizasyon kontrent ak izolman ak elèv nan Lekòl Piblik Amesbury yo. Objektif yo se ankouraje yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite epi pwodiktif pou tout elèv ak anplwaye Distri a, epi pou asire ke chak elèv pa sibi itilizasyon kontrent ak/oswa izolman ki pa konsistan avèk règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (DESE). Ni kontrent fizik ni izolman dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans kòm dènye rekou lè sa nesesè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm kominote lekòl la kont agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan, epi yo dwe aplike yo avèk anpil prekosyon pou anpeche oswa minimize nenpòt domaj pou elèv la. Chak fwa sa posib, yo ta dwe eseye lòt altènativ legal ak mwens anmèdan an premye. Pwosedi sa yo aplike non sèlman nan lekòl la, men tou nan evènman ak aktivite lekòl la patwone, kit se sou pwopriyete lekòl la kit se pa sou pwopriyete lekòl la.

Pwosedi sa yo pa dwe entèprete pou limite pwoteksyon yo bay elèv ki finanse pa lajan piblik anba lòt lwa federal ak leta yo, tankou lwa ki prevwa dwa elèv ki kalifye pou resevwa sèvis edikasyon espesyal. Anplis de sa, pwosedi sa yo pa dwe entèprete pou anpeche okenn pwofesè, anplwaye, oswa ajan Distri a itilize fòs rezonab ak nesesè pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav iminan.

II. Definisyon

Konsantmanvle di akò yon paran/gadyen legal ki te byen enfòme sou tout enfòmasyon ki enpòtan pou aktivite y ap chèche akò a, nan lang matènèl paran/gadyen legal la oswa nan yon lòt mwayen kominikasyon, ke paran/gadyen legal la konprann epi li dakò alekri pou aktivite a fèt, epi li konprann ke akò a se volontè epi yo ka revoke li nenpòt ki lè. Lè Distri a ap chèche konsantman paran yo, li pa ka kondisyon admisyon oswa enskripsyon kontinyèl sou akò pou itilizasyon nenpòt kontrent oswa izolman ki pwopoze a.

Kontrent mekanik Sa vle di itilizasyon nenpòt aparèy fizik oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv. Kontrent mekanik pa gen ladan aparèy ke pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon aplike oswa ke yon elèv itilize ke yon pwofesyonèl medikal oswa yon pwofesyonèl sèvis ki gen rapò ak sa te preskri epi yo itilize pou pozisyonman espesifik ak apwouve oswa pou pwoteksyon ke aparèy sa yo te fèt pou yo. Men kèk egzanp aparèy sa yo: aparèy adaptatif oswa sipò mekanik ki itilize pou reyalize bon pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt plis libète mobilite pase sa ki ta posib san itilizasyon aparèy oswa sipò mekanik sa yo; kontrent sekirite pou machin lè yo itilize jan yo te prevwa pandan transpò yon elèv nan yon machin k ap deplase; kontrent pou imobilizasyon medikal; oswa aparèy preskri pa yon doktè ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou li mal.

Kontrent medikamanvle di administrasyon medikaman pou kontwòl konpòtman tanporèman. Medikaman yon doktè ki gen lisans preskri epi paran an otorize pou administrasyon nan anviwònman lekòl la pa yon kontrent medikaman.

Paran/Gadyenvle di papa, manman, oswa gadyen legal yon elèv oswa moun oswa ajans ki legalman otorize pou ajè nan non elèv la nan plas papa a, manman an, oswa gadyen legal la oswa ansanm ak li.

Eskòt fizikvle di yon touche oswa kenbe men, ponyèt, bra, zepòl oswa do pou yon ti tan, san itilize fòs, nan bi pou pouse yon elèv ki ajite mache nan yon kote ki an sekirite.

Kontrent fizikvle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa ki limite anpil libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa gen ladan l kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv la, bay gidans fizik oswa pouse lè w ap anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.

Direktèvle di lidè enstriksyonèl la oswa direktè yon pwogram lekòl edikasyon piblik oswa moun li deziyen an. Konsèy Administrasyon yon lekòl endepandan, yon lekòl vityèl, oswa yon lekòl edikasyon espesyal oswa yon pwogram apwouve anba 603 CMR 28.09 (*Apwobasyon Pwogram Lekòl Edikasyon Espesyal Piblik oswa Prive pou Lajounen ak Rezidansyèl*) deziyen nan règleman pou prevansyon kontrent ak izolman ak sipò konpòtman an ki moun ki pral sèvi kòm Direktè lekòl la pou rezon 603 CMR 46.00.

Kontrent kouche platvle di yon kontrent fizik kote yo mete yon elèv fas anba atè a oswa yon lòt sifas, epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe l nan pozisyon fas anba a.

Pwogram edikasyon piblik yovle di lekòl piblik yo, tankou lekòl endepandan yo, lekòl vityèl yo, pwogram edikasyon kolaboratif yo, ak jounen lekòl lekòl edikasyon espesyal ki apwouve anba 603 CMR 28.09 la: *Apwobasyon Pwogram Lekòl Edikasyon Espesyal Lajounen ak Rezidansyèl Piblik oswa Prive*, jan sa prevwa nan 603 CMR 18.05(5)(h), ak evènman ak aktivite lekòl ki patwone pa pwogram sa yo. Yo ka itilize "Pwogram" nan 603 CMR 46.00 pou fè referans a "pwogram edikasyon piblik". Pou rezon 603 CMR 46.00, pwogram edikasyon piblik yo pa dwe gen ladan sèvis edikasyonèl yo bay nan

Depatman Sèvis pou Jèn yo, Depatman Sante Mantal, Depatman Sante Piblik, ak etablisman ki opere oswa ki anba kontra ak Mezon Koreksyon Konte a.

Jou travay lekòlvle di yon jou oswa yon pati nan jounen kote elèv yo ap patisipe nan pwogram edikasyon piblik la pou rezon enstriksyonèl.

Izolasyonvle di lè yon elèv rete poukont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn, avèk oswa san sipèvizyon yon adilt, kote elèv la pa gen dwa soti. Tèm nan pa gen ladan l: yon salklas oswa yon anviwònman lekòl kote, an jeneral, tout elèv bezwen pèmasyon pou kite salklas la oswa zòn nan, tankou pou itilize twalèt la; yon teknik sipò konpòtman ki fè pati pwosedi Distri a, yon lekòl, oswa yon pwogram deziyen pou sipò konpòtman, ki enplike separasyon siveye yon elèv nan yon anviwònman ki pa gen kle, kote elèv la gen dwa soti epi yo aplike li nan bi pou kalme l; oswa mete yon elèv nan yon kote apa nan yon salklas ak lòt moun oswa ak yon enstriktè, depi elèv la gen menm opòtinite pou resevwa epi patisipe nan enstriksyon.

Tan-sotivle di yon estrateji sipò konpòtman kote yon elèv separe tanporèman ak aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa li oswa sou direksyon anplwaye yo, pou l ka kalme l. Pandan tan-soti a, yon manm pèsònèl dwe obsève yon elèv san rete nan yon anviwònman ki pa gen kle kote elèv la gen dwa soti. Anplwaye yo dwe avèk elèv la oswa disponib imedyatman pou elèv la tout tan. Tan-soti a ap fini le pli vit ke elèv la fin kalme.

III. Administrasyon Kontrent Fizik

Se sèlman pèsònèl lekòl ki resevwa fòmasyon dapre 603 CMR 46.04 ki dwe administre kontrent fizik. Chak fwa sa posib, omwen yon (1) granmoun ki pa patisipe nan kontrent lan dwe temwen administrasyon yon kontrent. Okenn nan egzijans fòmasyon yo pa dwe anpeche pèsònèl lekòl la itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav iminan.

Kontrent fizik pa gen ladan l kontak fizik kout pou amelyore sekirite elèv yo, bay gidans fizik oswa pouse lè w ap anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.

Yon moun k ap administre yon kontrent fizik dwe itilize sèlman kantite fòs ki nesesè pou pwoteje elèv la oswa lòt moun kont blesi fizik oswa domaj. Kontrent atè, ki gen ladan kontrent kouche sou do, dwe entèdi sof si manm pèsònèl k ap administre kontrent lan te resevwa fòmasyon apwofondi an akò ak egzijans 603 CMR 46.04(3) epi, nan jijman manm pèsònèl ki resevwa fòmasyon yo, metòd sa yo nesesè pou bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun ki prezan yo. Yon kontrent fizik dwe fini le pli vit ke elèv la pa an danje imedya pou tèt li oswa pou lòt moun ankò, elèv la endike ke li pa ka respire, oswa si yo obsève elèv la nan gwo detrès, tankou li gen difikilte pou respire, oswa li kriye oswa touse pandan lontan. Yon moun k ap administre kontrent fizik dwe itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye pou sitiyasyon an dapre egzijans sa yo:

- A. Pa dwe gen okenn kontrent ki anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan y ap aplike yon kontrent, yon manm pèsònèl la dwe kontwole eta fizik elèv la san rete, tankou tanperati ak koulè po, ak respirasyon.
- B. Yo dwe administre kontrent lan yon fason pou anpeche oswa minimize domaj fizik. Si, a nenpòt ki moman pandan kontrent fizik la, elèv la ekspriye oswa demontre yon gwo soufrans fizik, tankou, men pa limite a, difikilte pou respire, yo dwe lage elèv la anba

kontrent lan imedyatman, epi anplwaye lekòl la dwe pran mezi pou chèche asistans medikal.

- C. Si yo kenbe yon elèv pou yon peryòd ki pi long pase ven (20) minit, anplwaye pwogram nan dwe jwenn apwobasyon Direktè a. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontrent lan, sa ki jistifye nesesitye pou kontinye kenbe l.
- D. Anplwaye pwogram nan dwe revize epi konsidere nenpòt limitasyon medikal oswa sikolojik li te ye, istwa chòk li te ye oswa li sispek, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon kontrent fizik sou yon elèv an patikilye.
- E. Apre yo fin lage yon elèv anba yon kontrent, lekòl la dwe aplike pwosedi swivi. Pwosedi sa yo dwe gen ladan yo revize ensidan an avèk elèv la pou adrese konpòtman ki te lakòz kontrent lan, revize ensidan an avèk manm pèsonèl ki te administre kontrent lan pou diskite si yo te swiv pwosedi kontrent ki apwopriye yo, epi konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an.

IV. Limitasyon sou Itilizasyon Kontrent

Kontrent sa yo entèdi:

- A. **Kontrent mekanik**– itilizasyon nenpòt aparèy oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv. Sa pa enkli aparèy ke pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon aplike oswa ke yon elèv itilize, ke yon pwofesyonèl medikal oswa yon pwofesyonèl sèvis ki gen rapò ak sa yo preskri epi yo itilize pou pozisyonman espesifik ak apwouve oswa pou pwoteksyon ke aparèy sa yo te fèt pou yo. Men kèk egzanp aparèy sa yo: aparèy adaptatif oswa sipò mekanik ki itilize pou reyalize bon pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt plis libète mobilite pase sa ki ta posib san itilizasyon aparèy la oswa sipò mekanik yo; kontrent sekirite pou machin lè yo itilize yo jan yo te prevwa pandan transpò yon elèv nan yon machin k ap deplase; kontrent pou imobilizasyon medikal; oswa aparèy ki preskri pa yon doktè ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou li blese.
- B. **Kontrent medikaman**– administrasyon medikaman pou kontwole konpòtman tanporèman entèdi sof si se yon doktè ki gen lisans ki preskri li epi paran an otorize li alekri pou administrasyon nan anviwònman lekòl la.
- C. **Izolasyon**– Li entèdi pou mete yon elèv poukont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn kote yo anpeche l soti san l pa gen aksè a anplwaye lekòl la, sof si se sa ki otorize dapre 603 CMR 46.07(2). Tèm nan pa gen ladan l: yon salklas oswa yon anviwònman lekòl kote, an jeneral, tout elèv bezwen pèmisyon pou kite salklas la oswa zòn nan, tankou pou itilize twalèt la; yon teknik sipò konpòtman ki fè pati pwosedi distri a, lekòl la oswa pwogram nan deziyen pou sipò konpòtman ki enplike separasyon siveye yon elèv nan yon anviwònman ki pa gen kle, kote yo pèmèt elèv la soti epi yo aplike teknik sa a pou kalme l; oswa mete yon elèv nan yon kote apa nan yon salklas ak lòt moun oswa ak yon enstriktè, depi elèv la gen menm opòtinite pou resevwa epi patisipe nan ansèyman.
- D. **Kontrent fizik**– lè yo itilize li nan yon fason ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00.

- E. **Kontrent kouche plat**– yon kontrent fizik kote yo mete yon elèv fas anba atè a oswa yon lòt sifas, epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe elèv la fas anba entèdi eksepte nan sikonstans sa yo:
- Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz oto-blezi grav ak/oswa blezi sou lòt elèv oswa anplwaye yo;
 - Tout lòt fòm kontrent fizik yo pa t rive asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;
 - Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante sa;
 - Gen yon jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon kontrent kouche sou bò kouche atè epi pa gen okenn kontradiksyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;
 - Pwogram nan te jwenn konsantman pou itilize kontrent sou do timoun nan yon ijans ki tabli nan 603 CMR 46.03(1)(b), epi Direktè a te apwouve itilizasyon sa a alekri; epi
 - Pwogram nan dokimante 603 CMR 46.03(1)(b)(1)-(5) anvan yo itilize kontrent sou figi a epi li konsève dokimantasyon an.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent sou do atè kote yo pèmèt li, ak izolman dwe konsidere kòm pwosedi ijans kòm dènye rekou epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik yo eksepte lè konpòtman yon elèv poze yon menas agresyon oswa domaj fizik iminan, grav, pou tèt li oswa pou lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv yo oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens entrijan, oswa entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonstans yo. Tout kontrent fizik, ki gen ladan kontrent sou do atè kote yo pèmèt li, dwe administre an konfòmite avèk 603 CMR 46.05.

Yo pa dwe itilize kontrent fizik kòm yon mwayen disiplin; lè yo pa ka kontwòl elèv la san danje paske li kontr-endike medikalman pou rezon ki gen ladan, men ki pa limite a, opresyon, kriz, yon pwoblèm kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak komunikasyon, oswa risk pou l vomi; kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd nan lòd lekòl la, refi yon elèv pou konfòme li avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa yon direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas agresyon oswa yon domaj fizik iminan, grav, oswa kòm yon repons estanda pou okenn elèv endividyèl. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividyèl pa ka gen ladan itilizasyon kontrent fizik kòm yon repons estanda pou okenn konpòtman.

Si pwogram nan itilize tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman, manm pèsonel k ap administre tan-soti a dwe jwenn apwobasyon Direktè lekòl la pou tan-soti a si tan-soti a depase trant (30) minit ki baze sou ajitasyon kontinyèl elèv endividyèl la.

V. Administrasyon Izolasyon

Izolasyon entèdi epi yo ka itilize li sèlman nan yon sitiyasyon ijans kòm dènye rekou kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan pou yon agresyon oswa yon domaj fizik grav pou tèt li oswa pou lòt moun epi yo dwe administre li an konfòmite avèk lalwa ki aplikab yo ak règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE).

- Nenpòt moun k ap administre izolman dwe resevwa fòmasyon sou entansyon konpòtman altènatif ak teknik pou diminye tansyon an.

- B. Anplwaye yo dwe siveye epi obsève yon elèv ki plase an izolman aktivman pandan tout dire izolman an, epi anplwaye yo dwe rete disponib imedyatman pou elèv la.
- C. Elèv la dwe rete yon moun ka wè l nan tout pati nan sal la oswa nan zòn y ap itilize a.
- D. Anplwaye yo dwe kontinye itilize estrateji pou diminye tansyon an ak pou kalme elèv la sof si fè sa ta yon danje oswa yon move efè sou yo pou kalme elèv la.
- E. Izolasyon an ap sispann imedyatman kou konpòtman elèv la pa poze yon menas iminan pou yon agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun, oubyen si yo obsève elèv la nan gwo detrès, tankou difikilte pou respire.
- F. Fòk gen apwobasyon Direktè lekòl la anvan yo mete yon elèv apa pou plis pase trant (30) minit youn apre lòt.
- G. Nenpòt chanm oswa zòn ki itilize pou izolasyon dwe:
 - a. Pwòp, an sekirite, epi ijyenik;
 - b. Apwopriye pou kalme elèv la;
 - c. Gwosè ki apwopriye pou laj ak bezwen elèv la;
 - d. Bon ekleraj, bon vantilatè, epi byen kontwole tanperati a, menm jan ak rès bilding lan;
 - e. Pa gen objè oswa enstalasyon danjere ki natirèlman danjere pou elèv la;
 - f. Respekte kòd dife ak konstriksyon lokal ki aplikab yo; epi
 - g. Konfòme avèk tout lòt estanda Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) etabli.
 - h. Distri a dwe enspekte nenpòt chanm konsa pou wè si li konfòm ak egzijans sa yo omwen yon (1) fwa pa semèn kote y ap itilize chanm nan oswa zòn nan.

VI. Limitasyon sou Itilizasyon Izolasyon

Yo entèdi izolman sof si yo itilize l nan yon sitiyasyon ijans kòm dènye rekou kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan pou yon agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun.**epi:**

- A. Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz blesi grav sou tèt li oswa sou lòt elèv oswa anplwaye yo;
- B. Elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens antravan, oubyen entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonstans yo;
- C. Lòt entèvansyon yo pa t reyisi asire sekirite elèv la ak/oswa lòt moun;
- D. Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante sa;
- E. Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon an epi pa gen okenn kontr-endikasyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;
- F. Distri a te jwenn konsantman pou itilize li nan yon sitiyasyon ijans nan men paran/gadyen elèv la, epi si sa apwopriye, nan men elèv la menm, epi Direktè lekòl la te apwouve itilizasyon sa a alekri;

- G. Nenpòt moun ki sèvi avè l te resevwa fòmasyon sou entèvansyon konpòtman altènatif ak teknik jesyon; epi
- H. Distri a te dokimante konfòmite avèk atik A, D-G ki anwo yo anvan yo te itilize izolman an.
- I. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa IEP pa ka gen ladan itilizasyon izolman kòm yon repons estanda pou okenn konpòtman.
- J. Si izolman an kontinye pou plis pase trant (30) minit, yo dwe jwenn apwobasyon Direktè a oswa moun li deziyen an, dapre ajitasyon kontinyèl elèv la ak bezwen pou entèvansyon ijans kontinyèl.
- K. Li pa itilize kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon, ni kòm yon repons estanda pou aksyon okenn elèv ki pa konstitye yon menas iminan pou yon agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun.

VII. Egzijans pou Rapòte – Kontrent Fizik ak Izolasyon

- A. **Enfòmè Direktè a**– Manm pèsònèl pwogram nan ki te administre kontrent oswa izolman an dwe enfòmè Direktè a oswa moun li deziyen an vèbalman sou kontrent oswa izolman an pi vit posib, epi pa yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou travay lekòl la. Rapò alekri a dwe bay Direktè a oswa moun li deziyen an pou yo ka egzamine itilizasyon kontrent oswa izolman an. Si Direktè a te administre kontrent oswa izolman an, Direktè a dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa yon ekip Sipèentandan an deziyen pou egzamine. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka kontrent fizik oswa izolman ki rapòte yo, ki dwe disponib pou paran/gadyen an oswa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a egzamine sou demann.
- B. **Enfòmè paran oswa gadyen legal yo**– Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap enfòmè paran/gadyen legal yo vèbalman sou yon ensidan kote yo te aplike kontrent oswa izolman pi vit posib anvan jounen lekòl la fini, epi pa pita pase 24 èdtan apre ensidan sa a, epi bay yon avi alekri bay paran/gadyen legal la nan twa (3) jou ouvrab lekòl.
- C. Si pwogram nan abitye bay paran/gadyen legal yon elèv rapò ak lòt enfòmasyon nesèsè ki gen rapò ak lekòl la nan yon lang ki pa angle, rapò ekri a dwe bay paran/gadyen legal la nan lang sa a. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe bay elèv la ak paran/gadyen legal la opòtinite pou fè kòmantè alekri sou itilizasyon kontrent oswa izolman ak sou enfòmasyon ki nan rapò ekri a.
 - a. Kontni rapò a dwe gen ladan:
 - i. Non elèv la; non(yo) ak tit travay(yo) anplwaye ki te administre kontrent lan oswa izolman an, ak obsèvatè yo, si genyen; dat kontrent lan oswa izolman an; lè kontrent lan oswa izolman an te kòmanse ak lè li te fini; non Direktè lekòl la oswa moun li te deziyen an ki te resevwa enfòmasyon vèbalman apre kontrent lan oswa izolman an; epi, jan sa aplikab, non Direktè lekòl la oswa moun li te deziyen an ki te apwouve kontrent lan pou kontinye apre ven (20) minit dapre 603 CMR 46.05(5)(c) oubyen izolman ki depase trant (30) minit dapre 603 CMR 46.07(3)(a).

- ii. Yon deskripsyon aktivite kote elèv ki te anba kontrent oswa izole a ansanm ak lòt elèv ak/oswa anplwaye ki nan menm sal la oswa nan vwazinaj la te angaje touswit anvan yo te itilize kontrent fizik oswa izolman an; konpòtman ki te pouse kontrent oswa izolman an; efò ki te fèt pou anpeche konpòtman an vin pi grav, ki gen ladan estrateji espesifik pou diminye sitiyaasyon an ki te itilize; altènativ pou kontrent oswa izolman ki te eseye; ak jistifikasyon pou kòmanse kontrent fizik oswa izolman an.
- iii. Yon deskripsyon sou fason yo te administrasyon kontrent lan oswa izolman an, ki gen ladan kenbe yo te itilize ak rezon ki fè kenbe sa yo te nesèsè, si sa aplikab; konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan kontrent lan oswa izolman an; kijan kontrent lan oswa izolman an te fini; ak dokiman sou blesi elèv la ak/oswa anplwaye yo te sibi, si genyen, pandan kontrent lan oswa izolman an ak nenpòt swen medikal yo te bay.
- iv. Enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon lekòl la te pran oswa ka pran, tankou nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la.
- v. Enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran/gadyen legal elèv la diskite avèk responsab lekòl yo sou administrasyon kontrent oswa izolman an, nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la, ak/oswa nenpòt lòt zafè ki gen rapò.

D. Revizyon endividyèl elèv yo- Direktè a dwe fè yon revizyon chak semèn sou done kontrent ak izolman pou idantifye elèv ki te kontrent oswa izolman plizyè fwa pandan semèn nan. Si yo idantifye elèv sa yo, Direktè a dwe reyini youn (1) oswa plizyè ekip revizyon jan Direktè a jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Si Direktè a te patisipe dirèkteman nan kontrent oswa izolman an, yon moun ki kalifye ke Sipèentandan an deziyen dwe dirije diskisyon ekip revizyon an. Direktè a dwe asire ke yon dosye sou chak revizyon endividyèl elèv konsève epi li disponib pou Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa paran(yo)/gadyen(yo) pou revizyon, sou demann. Evalyasyon an dwe gen ladan omwen bagay sa yo:

- a. Revizyon ak diskisyon sou rapò ekri yo soumèt an akò avèk 603 CMR 46.06 ak nenpòt kòmantè elèv la ak/oswa paran(yo)/gadyen(yo) bay sou rapò sa yo ak itilizasyon kontrent oswa izolman yo;
- b. Yon analiz sou sikonsans ki mennen nan chak kontrent oswa izolman, ki gen ladan faktè tankou lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anvan yo, ak moun ki enplike yo;
- c. Konsiderasyon faktè ki ka kontribye nan agravasyon konpòtman yo, konsiderasyon altènativ pou kontrent, tankou teknik pou diminye sitiyaasyon an ak entèvensyon posib, ak lòt estrateji ak/oswa desizyon jan sa apwopriye, ak objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent ak izolman nan lavni; epi
- d. Akò sou yon plan aksyon alekri pa pwogram nan.

D. Revizyon administratif- Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak mwa sou done kontrent ak izolman nan tout lekòl la. Revizyon sa a dwe konsidere modèl itilizasyon yo pa resanblans nan lè jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike yo; kantite ak dire kontrent fizik yo ak

ka izolman nan tout lekòl la ak pou chak elèv; dire entèkansyon yo; ak kantite ak kalite blesi, si genyen, ki soti nan itilizasyon kontrent oswa izolman. Direktè lekòl la dwe detèmine si li nesèsè oswa apwopriye pou modifiye règleman ki enpòtan lekòl la, fè fòmasyon adisyonèl pou anplwaye yo sou estrateji rediksyon/prevansyon kontrent oswa izolman, tankou fòmasyon sou entèkansyon ak sipò konpòtman pozitif, oswa pran lòt aksyon jan sa nesèsè oswa apwopriye pou diminye oswa elimine kontrent oswa izolman.

- E. Rapò bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè-** Lè yon kontrent fizik lakòz yon blesi pou yon elèv oswa yon manm pèsònèl, pwogram Distri a dwe voye yon kopi rapò ekri jan 603 CMR 46.06(4) egzije a bay Depatman an, avèk yon tenm lapòs ki pa depase twa (3) jou ouvrap lekòl apre administrasyon kontrent lan. Nan sikonsans sa yo, Distri a dwe voye tou bay Depatman an yon kopi dosye kontrent fizik ke Direktè a kenbe dapre 603 CMR 46.06(2) pou peryòd 30 jou anvan dat kontrent lan rapòte a. Depatman an dwe detèmine si pwogram nan dwe pran plis aksyon epi, si se ka sa a, li dwe avize pwogram nan sou nenpòt aksyon ki nesèsè nan trant (30) jou kalandriye apre li fin resevwa rapò ekri(yo) ki nesèsè yo. Ka izolman yo dwe rapòte bay Depatman an nan fason, fòm ak frekans Depatman an espesifye dapre 603 CMR 46.07(3)(g).

VIII. Pwosedi Espesifik Distri a Konsènan Repons Apwopriye pou Konpòtman Elèv ki Ka Mande Entèkansyon Imedyè

- A. Metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman oto-mutilation, ak swisid.**An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman oto-mutilation, ak swisid. Metòd sa yo enkli:
- a. Entèwonp – Entèwonp se premye bagay pou fè lè w ap eseye kraze yon chèn konpòtman, pou distri moun nan sou yon lòt sijè oubyen yon bagay nan anviwònman an.
 - b. Inyore – Yo itilize inyore pandan premye etap konpòtman negatif yo kote konpòtman an pa reyaji vizibman, pou evite ranfòse li san yo pa vle. Sa pa vle di ke siy danje bonè yo vrèman inyore epi sa pa vle di ke konpòtman danjere yo janm inyore.
 - c. Redireksyon – Yo itilize redireksyon pou jere yon konpòtman ki potansyèlman danjere lè yo devye oswa redireksyone konpòtman an epi ranfòse yon konpòtman ki pi apwopriye lè yo rekonpanse moun nan pou montre konpòtman ki pi apwopriye a.

Prevansyon enplike tou asire ke anplwaye yo gen fòmasyon; anplwaye ki apwopriye; règleman/pwosedi an plas ki gen ladan plan sipò konpòtman; pwogramasyon apwopriye; ak kapasite pou rekonèt fòs, feblès, ak deklanchè moun yo.

- B. Metòd pou Dezeskalade Konpòtman ki Potansyèlman Danjere.**An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou diminye konpòtman ki potansyèlman danjere. Metòd sa yo enkli:

Yon jesyon salklas ki an sekirite, ki konsistan, epi ki solid baze sou konesans pwofesè yo ak anplwaye yo sou bezwen elèv yo, ansanm ak konsistans ak woutin anviwònman salklas la - previzibilite, prevansyon ak repons abil se eleman kle yo.

- Li enpòtan pou w prepare pou w bay elèv yo yon sipò ki efikas e ki gen sans nan moman sa yo. Espesyalman, pwofesè yo ak anplwaye yo bezwen gen estrateji ak opòtinite pou yo adrese bezwen elèv yo nan salklas la. Kapasite sa a baze sou mantalite prevansyon an premye, repons apre. Ou ka adrese pwoblèm ki vin pi grav nan salklas la atravè bon pratik ansèyman tankou:
- Konsyan epi jere anviwònman an anrapò ak woutin, bri, ak espas adekwa pou elèv yo travay;
- Itilize metodoloji ansèyman ki satisfè bezwen elèv yo;
- Konprann ke bon entansyon ka mennen nan ranfòsman konpòtman ki pa pro-sosyal ak/oswa konpòtman deranjan; epi
- Mwayen etabli pou elèv yo kapab oto-reglemante, chèche ko-reglemantasyon ak kijan pou kominike bezwen sa yo.
-

Kilè anplwaye lekòl yo ka bezwen aplike estrateji pou dezeskalade?

- Nan kòmansman oswa nan premye etap konpòtman/dezreglaj ki vin pi mal la;
- Nan moman ki gen tandans mwens estriktire (rekreyasyon oswa manje midi) oswa previzib (tankou tranzisyon pou ale/soti nan diferan aktivite oswa espas);
- Nan okazyon entèripsyon aktivite yo prefere; oubyen
- Pafwa lè konpòtman an ap vin pi mal malgre sipò a disponib epi yo ofri li.

3 estrateji yo *Swen Sekirite*® pou sipòte dezeskalasyon vèbal la - Ede, Siveye & Tann:

1.Èd:

- Itilize byen bonè nan sik eskalasyon an.
- Anplwaye yo ofri kominikasyon sipò pou yo ka konnen sa moun nan bezwen.
- Konsantre sou ede moun nan kominike bezwen li yo yon fason efikas.

2.Envite:

- Itilize lè **Èd**pa sifi, men ou kwè moun nan ka toujou trete epi swiv yon senp demann.
- Anplwaye yo bay enstriksyon klè, dirèk, ak politès pou yo angaje yo nan yon konpòtman ki pi an sekirite epi ki pi fasil pou jere.
- Bay moun nan 5 a 10 segonn pou l reponn demann lan.

3.Tann:

- Itilize akwonim nan **RETANN**("Poukisa m ap pale?").
- Lè yo itilize lè y ap pale, lè y ap pouse moun nan pou l pale, oswa lè y ap ede, sa sanble ogmante ajitasyon moun nan.
- Anplwaye yo sispann pale, touche, oswa fikse moun nan, diminye estimilis ki nan anviwònman an, epi siveye sekirite a yon distans ki an sekirite jiskaske moun nan montre siy li kalme.

Yon fwa moun nan kòmanse kalme, anplwaye yo retounen nan **Èd**oubyen **Envite**.

Gen lòt konsiderasyon pou kenbe nan tèt ou anvan pwoblèm yon elèv vin pi grav:

- Abitye avèk nenpòt endikatè bonè estrès ak fristrasyon elèv ou yo - sa vle di, familye avèk nenpòt Plan Sipò Konpòtman, IEP ak Plan 504;
- Prepare w pou chanje demand yo jan sa nesesè pou soulaje estrès yon elèv; epi,
- Kenbe li prive - fè yon konvèsasyon trankil e kalm avèk elèv la.

Ki sa pou fè lè konpòtman yo vin pi mal nan salklas la:

- Rete kalm epi rekonèt sa elèv la te ka pataje;
- Diminye ekspozisyon a nenpòt sa ki sanble kòz deregleman ak/oswa agravasyon an - ofri yo pou yo deplase nan yon espas trankil, retire tan yo mande pou yo fini travay la; epi,
- Bay priyorite a kominikasyon ak opòtinite pou ko-reglemante ak elèv la olye de konsekans yo.

Atant sou kijan ak ki lè pou chèche sipò andeyò salklas la:

- Ka gen moman kote yo bezwen plis sipò pou asire sekirite yon elèv, kamarad li yo ak/oswa granmoun nan yon salklas;
- Yo ta dwe inisye kominikasyon alè avèk Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an;
- Sa a ta dwe itilize sèlman lè tout opòtinite pou dezeskalade yo fin itilize.

C. Planifikasyon pou kriz. An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou planifikasyon kriz. Metòd sa yo enkli:

- Plan Kriz Endividyalize – Devlope plan alekri pou elèv yo idantifye kòm elèv ki gen risk pou yo fè tèt yo mal, konpòtman agresif, oswa konpòtman ki pa an sekirite. Plan yo ta dwe gen ladan yo deklanchè, siy avètisman, estrateji pou diminye sitiyasyon an, ak wòl anplwaye yo.
- Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (EFF) – Fè evalyasyon pou konprann kòz ak fonksyon konpòtman difisil yo, ki enfòm planifikasyon kriz ak estrateji prevansyon.
- Plan Entèkansyon Konpòtman (PIP): Kreye entèkansyon endividyèl ki baze sou done evalyasyon, ki gen ladan sipò konpòtman pozitif ak estrateji pou anpeche pwoblèm nan vin pi grav.
- Fòmasyon Anplwaye sou Rekonesans Kriz – Fòm anplwaye yo pou yo rekonèt siy avètisman bonè ki montre sitiyasyon an ap vin pi grav epi pou yo aplike estrateji prevansyon anvan yon kriz rive.
- Patisipasyon Paran/Gadyen – Konsilte avèk paran/gadyen yo lè w ap devlope epi revize plan kriz pou asire konsistans ant estrateji lakay ak lekòl la.

D. Altènativ pou Kontrent Fizik oswa Izolasyon:An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(c), Distri a dwe aplike altènativ pou kontrent fizik oswa izolman. Altènativ ki ka anpeche nesese pou kontrent fizik oswa izolman yo enkli:

- a. Enstriksyon Vèbal – Yon enstriksyon vèbal ap kominike ki konpòtman yo atann lè li deklare enstriksyon ak atant yo klèman.
- b. Siyal Fizik Konplè oswa Pasyèl – Yon siyal fizik konplè oswa pasyèl se nenpòt lè yon granmoun bezwen mete men l sou yon timoun oswa redireksyone yon timoun fizikman. Yo itilize sa yo nan nivo ogmante jan sa nesese pou retounen yon timoun nan yon travay an sekirite. Gade Eskòt Fizik ak Redireksyon Fizik anba a.
- c. Eskòt Fizik – Yo itilize yon eskòt fizik si yon timoun kite travay la yon fason ki pa apwopriye oswa si li pa konfòme li avèk lòd pou l mache ale nan yon kote espesifik—yon granmoun “eskòte” li tounen kote travay la ye a. Yo fè yon eskòt fizik, pa egzanp, lè yo kanpe jis dèyè timoun nan, yo kenbe timoun nan anlè koud la ak yon men epi yo mete lòt men an ant omoplat timoun nan, epi answit “eskòte” timoun nan yon fason fèm e rapid pou l rive nan travay la.
- d. Redireksyon fizik – Lè yon timoun leve kanpe nan chèz li yon fason ki pa apwopriye, yo ta dwe “redireksyon” timoun nan fizikman pou l retounen nan chèz li. Yon redireksyon fizik fèt lè yo mete yon men sou zepòl chak timoun epi yo retounen timoun nan nan chèz li.
- e. Tan-soti – Si lekòl la itilize tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman, manm pèsone l ka ap administre tan-soti a dwe jwenn apwobasyon Direktè a pou tan-soti a si tan-soti a depase trant (30) minit, dapre ajitasyon kontinyèl elèv la.

E. Resevwa ak Envestige Plent Konsènan Pratik Kontrent.An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(f), Distri a dwe aplike yon pwosedi pou resevwa epi mennen ankèt sou plent konsènan pratik kontrent:

- a. Yon paran/gadyen legal oswa yon manm pèsone l ka fè yon plent vèbal oswa alekri bay Direktè a oswa moun li deziyen an. Lè Direktè a oswa moun li deziyen an resevwa yon plent vèbal oswa alekri, li pral mennen yon ankèt nan yon tan rezonab.

F. Pwosesis pou Jwenn Apwobasyon Direktè a.An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(j), 603 CMR 46.05(5)(c), ak 603 CMR 46.07(3)(b), anplwaye lekòl la dwe jwenn apwobasyon Direktè a oswa moun li deziyen an anvan yon tan-soti oswa yon izolman ki depase trant (30) minit epi anvan yo administre yon kontrent ki depase ven (20) minit. Nan sikonstans sa yo, epi pou jwenn apwobasyon sa a, manm pèsone l ka ap administre tan-soti a, izolman an, oswa kontrent lan dwe imedyatman avize Direktè a sou sitiyasyon an, resevwa apwobasyon Direktè a pou kontinye entèvansyon an oswa, si apwobasyon an pa bay imedyatman, sispann entèvansyon an.

G. Distri a dwe egzamine altènativ ak estrateji pou diminye epi elimine itilizasyon li pa pita pase twa (3) ane apati 17 Out 2026.

IX. Tan Pòz kòm yon Estrateji Sipò Konpòtmantal

Tan-soti se yon estrateji sipò konpòtman kote yon elèv separe tanporèman ak aktivite aprantisaj la oswa ak salklas la, swa paske li chwazi l oswa paske pèsònèl la di l, pou l ka kalme l. Pandan tan-soti a, yon manm pèsònèl dwe obsève yon elèv san rete nan yon anviwònman ki pa gen kle epi elèv la gen dwa kite l si yo mande l. Pèsònèl la dwe avèk elèv la oswa disponib imedyatman pou elèv la tout tan pandan elèv la an tan-soti. Retire yon elèv nan salklas li sèlman akòz yon vyolasyon disiplinè, epi non pa pou rezon espesifik pou kalme l, pa dwe konstitye yon tan-soti pou rezon Pwosedi sa yo.

Pou tan repo kote yo separe elèv la nan salklas la epi yo dirije l nan yon lòt chanm apa, kote elèv la ap patisipe nan tan repo a dwe:

- Pwòp, an sekirite, epi ijyenik;
- Apwopriye pou kalme elèv la;
- Gwosè ki apwopriye pou laj ak bezwen elèv la;
- Bon ekleraj, bon vantilatè, epi byen kontwole tanperati a, menm jan ak rèss bilding lan;
- Pa gen objè oswa enstalasyon danjere;
- An konfòmite avèk kòd dife ak konstriksyon ki aplikab yo; epi
- An konfòmite avèk nenpòt lòt estanda Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè etabli.

Yon tan-soti ap sispann le pli vit ke elèv la kalme oswa sou demann elèv la. Anplwaye k ap sipèvize elèv la ta dwe sipòte ko-regilasyon an epi siveye byen siyal fizik elèv la, ton vwa li, ak konpòtman li pou detèmine si elèv la kalme. Elèv yo pa ta dwe oblije konplete yon travay espesifik pou demontre ke yo kalme si kò fizik yo, ton vwa yo, ak konpòtman yo demontre regilasyon.

Nan ka yo prevwa yon tan deyò pou yon elèv depase trant (30) minit, yo dwe jwenn apwobasyon Direktè a anvan elèv la rete nan tan deyò a pou plis pase trant (30) minit.

X. Fòmasyon Pèsònèl Distri a

Tout anplwaye yo ap resevwa fòmasyon sou règleman kontrent Distri a ak pwosedi ki mache avè l yo nan premye mwa chak ane lekòl la. Anplwaye yo anplwaye apre kòmansman ane lekòl la ap oblije patisipe nan fòmasyon sa a nan trant (30) premye jou kalandriye yo apre yo fin kòmanse travay yo nan Distri a.

Fòmasyon an dwe gen ladan enfòmasyon sou bagay sa yo:

- wòl elèv la, fanmi an, ak anplwaye yo nan anpeche kontrent;
- règleman ak pwosedi pwogram nan pou prevansyon kontrent ak sipò konpòtman, ki gen ladan itilizasyon tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman ki diferan de izolman;
- entèvansyon ki ka anpeche neseste pou kontrent, tankou diminye konpòtman pwoblèmatis yo ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonsans ijans;
- lè konpòtman prezante yon ijans ki mande kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki otorize yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, tankou enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk pou yon elèv blese lè yo itilize nenpòt kontrent, an patikilye yon kontrent ki dire lontan;

(e) administre kontrent fizik an akò avèk limitasyon medikal oswa sikolojik, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv an patikilye; epi

(f) idantifikasyon anplwaye pwogram nan ki te resevwa fòmasyon apwofondi dapre 603 CMR 46.03(3) nan itilizasyon kontrent fizik. Anplis de sa, chak Direktè lekòl ap idantifye manm pèsonèl yo pou sèvi kòm yon resous nan tout lekòl la pou ede nan asire bon administrasyon kontrent fizik la. Manm pèsonèl sa yo ap patisipe nan yon pwogram fòmasyon apwofondi nan itilizasyon kontrent fizik anplis fòmasyon yo bay tout pèsonèl Distri a sou yon baz anyèl.

Jan nou te note deja, yo dwe itilize kontrent fizik sèlman nan sitiyasyon ijans kòm dènye rekou lè sa nesesè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm kominote lekòl la kont yon agresyon oswa yon domaj fizik grav ki iminan. Yo dwe aplike kontrent fizik la avèk anpil prekosyon pou anpeche oswa minimize nenpòt domaj pou elèv la epi yo dwe eseye lòt altènativ legal ki mwens anmèdan an premye. Pwosedi sa yo aplike non sèlman nan lekòl la, men tou nan evènman ak aktivite lekòl la patwone, kit se sou pwopriyete lekòl la kit se pa sou pwopriyete lekòl la.

REMAK: Divès fòm ki asosye avèk egzijans dokiman yo disponib sou sitwèb APS la anba *Elèv ak Fanmi* yoonglet.

