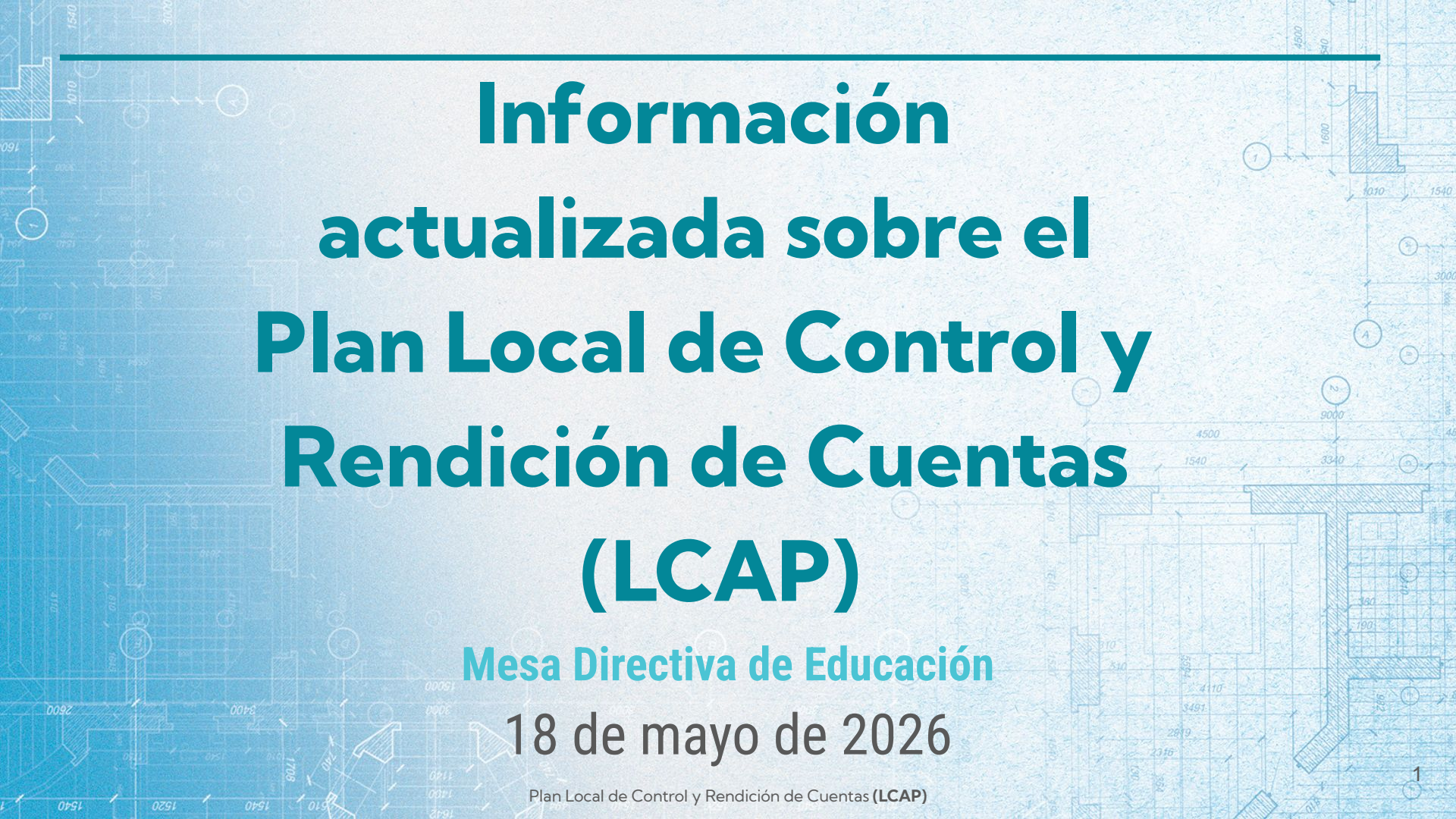




Información actualizada sobre el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)

Mesa Directiva de Educación

18 de mayo de 2026

Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)



REPASO DEL LCAP



PARTICIPACIÓN Y COMENTARIOS DE LA COMUNIDAD



RESUMEN GENERAL DEL PRIMER BORRADOR



PRÓXIMOS PASOS Y OPORTUNIDADES PARA BRINDAR COMENTARIOS Y OPINIONES

El LCAP es importante en el Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD) porque:

- Vincula la financiación con los resultados de los estudiantes
- Se usa para definir las prioridades y rendición de cuentas del distrito
- Refleja la Visión 2035 y los compromisos de Excelencia y Equidad
- Centra a los grupos de estudiantes desfavorecidos
- Fue desarrollado a partir de la voz de la comunidad y la participación de socios educativos

Plan Local de Control y Rendición de Cuentas

El Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP), un plan de tres años del Distrito que se actualiza cada año a través de consultas y participación de la comunidad, describe las metas, programas, servicios y gastos que se proponen en la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) para:

- Apoyar a los resultados estudiantiles positivos que abordan las prioridades locales y estatales
- Cerrar las brechas de equidad de los grupos estudiantiles identificados por el estado: **Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en hogares de crianza**



Presupuesto general de ingresos estimados del Fondo General del LBUSD para 2026-2027

\$1.17B (a partir del segundo periodo provisional en marzo 2026)



CTE Educación de Carrera Técnica • ELOP Programa de Oportunidades de Expansión del Aprendizaje • IDEA Ley de Educación para Personas con Discapacidades • LCFF Fórmula de Control Local de Fondos • STRS Sistema Estatal de Jubilación de Maestros

Participación y voz de la comunidad

FASE I

enero - marzo de 2026
Recopilación de voces de la comunidad para el presupuesto

Lanzar el **Intercambio de Ideas** (*ThoughtExchange*):

- **Intercambio de ideas**

Las **sesiones de participación** se publicarán en www.lbschools.net/LCAP

Distribuir **información actualizada** a las familias y personal **cada mes**



FASE II

abril - mayo de 2026
Continuar con la recopilación de opiniones del LCAP y elaborar el LCAP

El personal involucrará a los **grupos asesores de padres** y compartirá los resultados preliminares del Intercambio de Ideas

Se dará a conocer el contenido general del presupuesto y del LCAP para informar al público.

Mayo de 2026:
Se publica el **borrador del LCAP** y se solicitan las **opiniones de la comunidad** sobre el borrador del LCAP.

Distribuir **información actualizada** a las familias y personal **cada mes**



FASE III

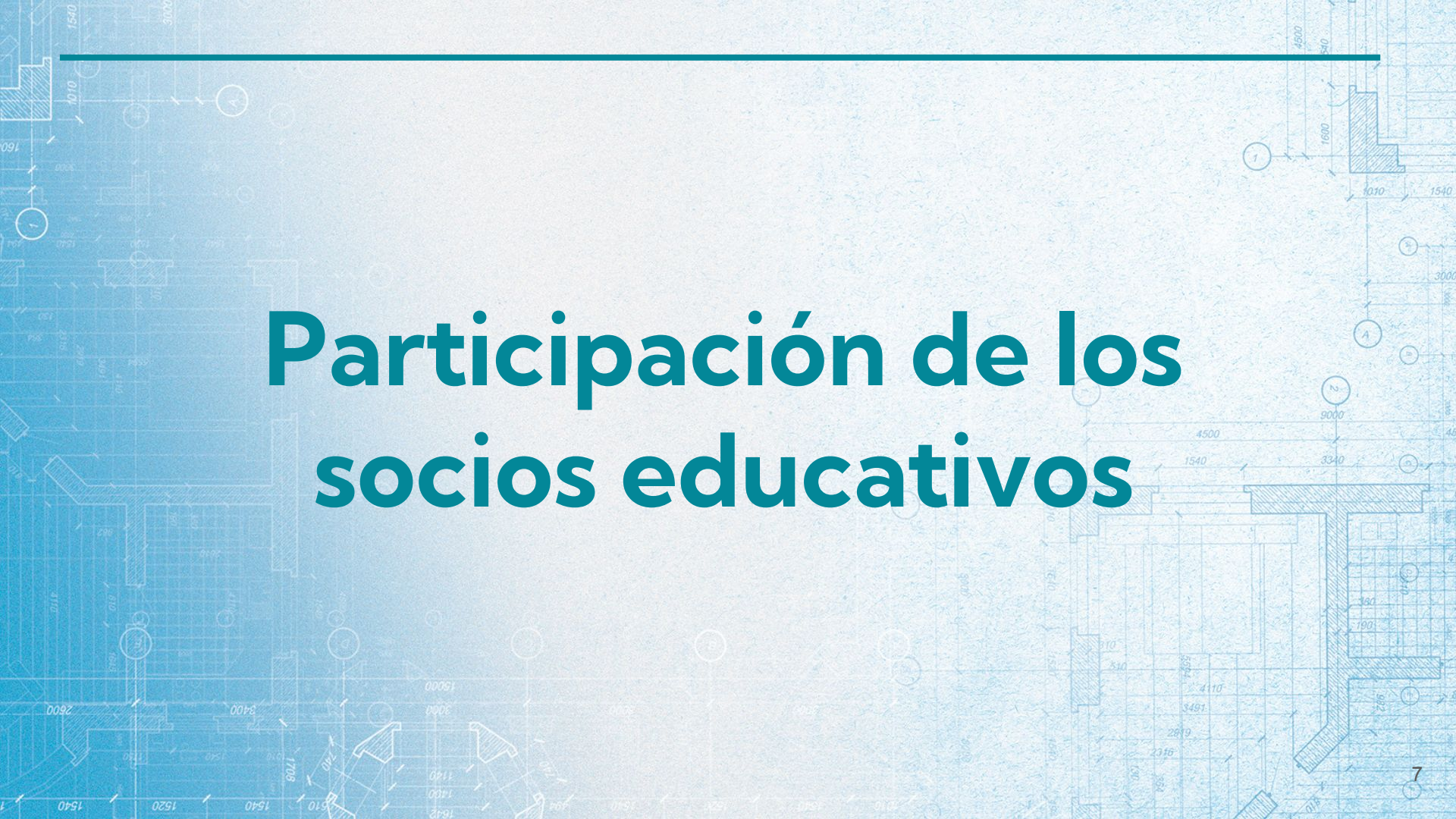
mayo - junio de 2026
Finalizar el LCAP

El personal seguirá **refinando el LCAP**.

Junio de 2026:

Respuesta a las opiniones de la comunidad.

La Mesa Directiva de Educación revisará el presupuesto y el LCAP para su **aprobación**.

The background is a detailed architectural blueprint of a building floor plan. It features a grid of rooms, corridors, and structural elements, all rendered in light blue lines on a darker blue background. Various dimensions and room numbers are visible throughout the plan. A thick, solid dark blue horizontal line spans the top of the image, positioned above the main title.

Participación de los socios educativos



Pregunta sobre la participación

En concordancia con nuestras acciones y metas actuales del LCAP, ¿qué programas y servicios son esenciales para apoyar el éxito estudiantil con los recursos existentes?

- Programas académicos expandidos y apoyos estudiantiles
- Oportunidades de enriquecimiento académico
- Ampliar los servicios de salud mental y bienestar
- Apoyo más sólido para la educación especial y un número reducido de estudiantes en las clases
- Acceso a programas extraescolares, de artes y de tecnología

¡Ya están los resultados!



2,860

Participantes



1,801

Comentarios



43,337

Valoraciones

9% (213) Estudiante del LBUSD
62% (1560) Padre o tutor de estudiante del LBUSD
17% (431) Personal certificado del LBUSD
7% (170) Personal clasificado del LBUSD
3% (67) Administrador de LBUSD
3% (64) Miembro de la comunidad del LBUSD

8% (204) Afroamericano
4% (107) Asiático
2% (45) Camboyano
34% (851) Latino
2% (61) Filipino
0% (12) Nativo Americano
1% (15) Isleño del Pacífico
9% (213) Dos o más razas
26% (636) Blanco
14% (345) Prefiere no indicar

Prioridades de la comunidad

2023

Asignaciones a los planteles escolares
Intervención de lectoescritura
Centros de Cuidado/Bienestar
Servicios de apoyo estudiantil
Enseñanza Básica de Calidad
Apoyo para Estudiantes que están Aprendiendo Inglés
Logro de los Estudiantes Afroamericanos
Academias Preparatorias de Liderazgo y la Promesa Universitaria de Long Beach
Justicia restaurativa
Apoyo para jóvenes sin hogar y en hogares de crianza

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

2026

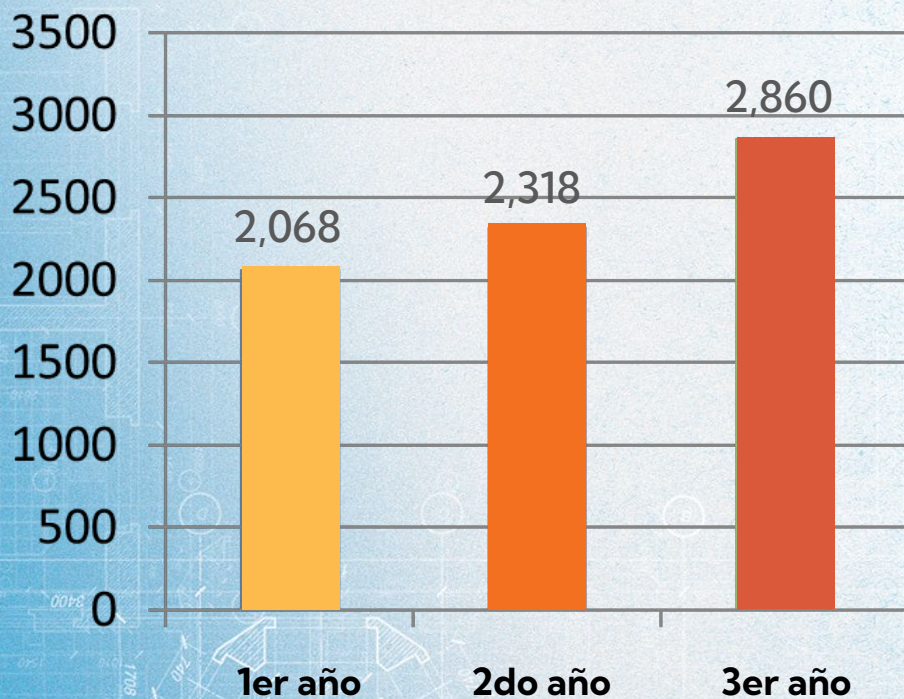
Centros de Cuidado/Bienestar
Intervención de lectoescritura
Enseñanza Básica de Calidad
Asignaciones a los planteles escolares
Servicios de apoyo estudiantil
Comunicación y participación de padres de familia
Educación culturalmente afirmativa
Apoyo para Estudiantes que están Aprendiendo Inglés
Educación profesional y técnica
Apoyo para jóvenes sin hogar y en hogares de crianza

Prioridades
recurrentes
del 2023

Prioridades
nuevas para
el 2026

Aumento en la voz de la comunidad

Cantidad de participantes en el Intercambio de Ideas
(*ThoughtExchange*)



thoughtexchange

Aumento de participación

tendencia a lo largo de tres años

1er año → 2do año: **+12.1%**

2do año → 3er año: **+23.4%**

1er año → 3er año
aumento general de 38.3%

Marzo de 2026

Abril de 2026

Mayo de 2026



DISTRITO · ESCOLAR · UNIFICADO · DE
LONG BEACH

PLAN LOCAL DE CONTROL Y RENDICIÓN DE CUENTAS (LACP)

Gracias por su colaboración y participación constante a lo largo del proceso del LACP este año. En esta edición, nos complace compartir las prioridades de la comunidad para el 2026 que se identificarán a través de las aportaciones de nuestros socios educativos. Además, incluye una comparación con las prioridades iniciales que se establecieron en 2023. También, destacaremos el notable aumento de participación en las oportunidades para brindar retroalimentación y ofreceremos un adelanto de lo que está por venir en el borrador del LACP.

A medida que avanzamos hacia la siguiente fase del proceso, los invitamos a revisar el borrador y a seguir compartiendo sus comentarios mientras trabajamos juntos para apoyar el éxito estudiantil en todo el distrito. Gracias por formar parte de este proceso importante.

Prioridades de la comunidad
(los temas azules son prioridades nuevas para el 2026)

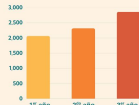
2023	2026
Asignaciones a los planes escolares	1 Centro de Consulta/Reorientar
Interacción de los estudiantes	2 Aumento de los Asesoramientos
Control de Calificaciones/Calidad	3 Embarcación Blanca de Calidad
Servicios de apoyo estudiantil	4 Asignaciones a los planes escolares
Embarcación Blanca de Calidad	5 Servicios de apoyo estudiantil
Apoyo para Estudiantes que están Aprendiendo Inglés	6 Comunicación y participación de padres de familia
Logro de los Estudiantes Aborígenes	7 Educación culturalmente relevante
Requisitos, Promociones de Calificación y el Programa Académico de la Long Beach Unified School District	8 Política Comunitaria/Clasificación
Programa de Asesoramiento	9 Seguridad personal y urbana
Apoyo para padres/profesores en los hogares de los estudiantes	10 Apoyo para los estudiantes en los hogares de los estudiantes

Aumento de participación

1º año = 121% 2º año = 121% 3º año = 121%

1º año = 3º año = **+23.4%**

1º año = 3º año = **+38.3%**



El primer borrador del LACP se publicará el 14 de mayo



Mejoras previstas en el borrador del LACP:

- Análisis de los objetivos
- Datos de las métricas
- Información actualizada sobre los gastos presupuestados
- Retroalimentación de los socios educativos
- Revisión y actualización del contenido
- Información actualizada sobre las directrices estatales

Para enviar sus comentarios sobre el borrador del LACP (del 14 de mayo al 9 de junio), escanee o haga clic en el código QR a la derecha, o visite:





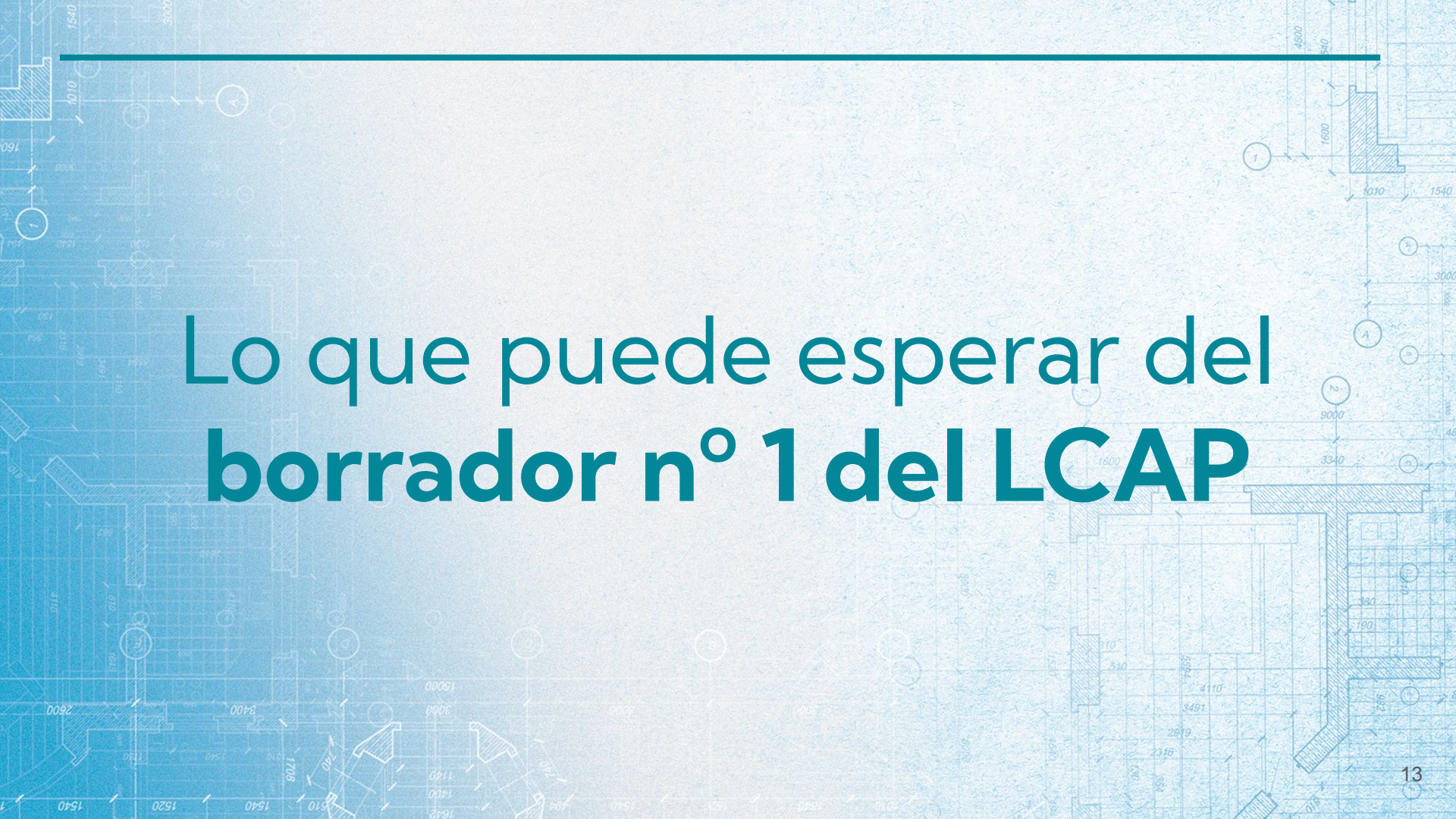
lbshools.net/lcap



Excellence and Equity

 @lbusdengage

 lbuschools.net/engage

The background is a detailed architectural blueprint in light blue. It features a grid of dimensions, circles, and lines representing a building's layout. A thick dark blue horizontal line is positioned near the top of the page. The text is centered over the blueprint.

Lo que puede esperar del **borrador n° 1 del LCAP**

¿Qué contiene el LCAP?

El Departamento de Educación de California utiliza una plantilla estandarizada del LCAP para todos los distritos escolares.

Las secciones de la plantilla del LCAP incluyen:

- Resumen del Plan
- Participación de los socios educativos
- Metas y acciones
- Mejora o aumento de los servicios para jóvenes en hogares de crianza, Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés y estudiantes de bajos ingresos

El borrador será actualizado con los ajustes previstos.

Las siguientes diapositivas incluyen marcas de verificación que indican que hay borradores preliminares en esa sección.

Las marcas de verificación no significan que la sección se haya llevado a cabo.

Local Control and Accountability Plan

The instructions for completing the Local Control and Accountability Plan (LCAP) follow the template.

Local Educational Agency (LEA) Name	Contact Name and Title	Email and Phone
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT	Dr. Jill Baker, Superintendent	bakerj@schools.net 562.597.5240

Plan Summary 2026-27

General Information

A description of the LEA, its schools, and its students in grades transitional kindergarten–12, as applicable to the LEA. LEAs may also provide information about their strategic plan, vision, etc.

Long Beach Unified School District

Vision Statement:

Graduates of Long Beach Unified School District are future-ready. They are industrious, ethical and resilient, and are able to learn, collaborate and adapt to changing circumstances. They act confidently in the service of justice.

The Long Beach Unified School District (LBUSD) has earned a reputation as one of America's finest school systems, winning many awards as a national and international model of excellence. Schools in the Long Beach Unified School District are widely recognized for their innovation, academic rigor, educator professional development, and greatness in athletics, the arts and more. LBUSD values all students and recognizes that student diversity and uniqueness add to the fabric of our district. We create school communities that promote appreciation and acceptance of student differences where all students feel a sense of belonging. A team of more than 12,000 full-time and part-time employees remains deeply committed to building upon those successes, especially for students who, for a variety of reasons, may need extra support.

Established in 1885, LBUSD now educates over 80,000 students, from preschool to high school, in 83 schools located in the cities of Long

A National and International Reputation for Excellence

83	61,000	12	46
87%	10,000	1885	\$1.26B

LBUSD Local Control and Accountability Plan

Page 2

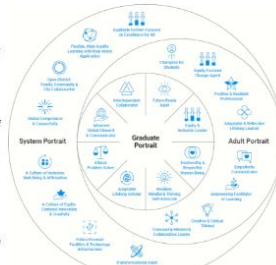
Beach, Lakewood, Signal Hill, and Avalon on Catalina Island. LBUSD serves one of the most diverse large cities in the United States. About 56% of students are Hispanic, 12% African American, 12% white, 7% Asian, 6% Multiple Race, 3% Filipino, and 1% Pacific Islander. Approximately 10% of students are English Learners, 91% socioeconomically disadvantaged, 1% Foster Youth and 5% Homeless Youth.

Key to the district's success is its work with community, higher education, and industry partners. LBUSD, Long Beach City College, and California State University, Long Beach, have worked in collaboration with local, regional, and national institutions to create seamless, pre-kindergarten to postgraduate-school education. This partnership includes the Long Beach College Promise, which provides additional support to help more students prepare for and succeed in higher education. LBUSD has also established educational partnerships with more than 1,300 local businesses, which recognize the district's role in developing a well-educated, highly skilled workforce. Approximately 12,000 Volunteers in Public Schools (VIPS) assist teachers and students in classrooms. Long Beach schools have been visited and praised by the nation's president, attorney general, four secretaries of education, former Secretary of State Gen. Colin Powell, and other high-level officials seeking to replicate LBUSD's successes. Local schools have won numerous California Distinguished, National Blue Ribbon, and National Green Ribbon awards.

Vision 2035 & Strategic Plan

In the fall of 2022, the Board of Education and the Superintendent of the Long Beach Unified School District launched a community-wide collaborative process to develop a long-term vision for how the public school system will serve children from birth to 12th grade and beyond, in Long Beach. Vision 2035 is the result of an extensive, student-centered, community-wide engagement effort that included the gathering of diverse perspectives and thousands of data points, along with a detailed process to determine our most pressing priorities. Guiding our work are the three "portraits" that detail how we envision our students, the adults who support them, and our school system itself, well into the future.

Our vision builds upon prior successes and lessons learned over the past three years, and it is intentionally designed with a focus on excellence and equity for all. We are so grateful to everyone in our



¿Qué contiene el borrador n° 1 del LCAP?



Resumen del plan: proporciona información sobre el distrito escolar, las necesidades de los estudiantes y su desempeño académico.



Información general

Una descripción del distrito, sus escuelas y sus estudiantes



Reflecciones: desempeño anual

Una reflexión sobre el desempeño anual con base en el Tablero Escolar de California y datos locales

Reflecciones: asistencia técnica

Un resumen del trabajo en marcha, como parte de la asistencia técnica "asistencia diferenciada" (*Differentiated Assistance*)

Apoyo integral y mejoras

Un plan del distrito para apoyar a las escuelas identificadas para apoyos y mejoras integrales (CSI, por sus siglas en inglés) bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*).

¿Qué contiene el borrador n° 1 del LCAP?



Participación de los socios educativos describe cómo el LEA involucró a sus socios educativos y el impacto de su participación

- Un **resumen** del proceso que se utilizó para involucrar a los socios educativos en el desarrollo del LCAP

Los distritos escolares deben consultar con maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades locales de negociación, padres de familia y estudiantes durante el desarrollo del LCAP.

- El **proceso de participación** que se utilizó para involucrar a los socios educativos en el desarrollo del LCAP
- Cualquier meta, métrica, acción o gasto presupuestado del LCAP que haya sido **influenciado** o desarrollado en respuesta a las opiniones y comentarios de los socios educativos.

¿Qué contiene el borrador n° 1 del LCAP?



Metas y acciones comunican lo que el distrito planea lograr, su plan para alcanzar las metas y cómo sabrá cuándo se cumplieron esas metas.

- ✓ **Metas** que abordan todas las prioridades de la LCFF y las métricas asociadas.
- ✓ **Medir y comunicar los resultados (a la fecha)** para llevar un registro del progreso hacia los resultados esperados.
 - **Análisis de las metas** para determinar si las acciones planificadas fueron efectivas para lograr la meta.
- ✓ **Acciones** de programas y servicios con presupuestos proyectados. Algunas acciones son "contribuyentes" (programas y servicios que benefician principalmente a jóvenes en hogares de crianza, estudiantes de bajos ingresos y/o Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés).

¿Qué contiene el borrador n° 1 del LCAP?



Aumentos o mejoras en los servicios para jóvenes en hogares de crianza, Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés y estudiantes de bajos ingresos:

Se describe cómo el distrito planea aumentar o mejorar los servicios para los jóvenes en hogares de crianza, los estudiantes que Están Aprendiendo Inglés y los estudiantes de bajos ingresos.

Se explica cómo las acciones contribuyentes están diseñadas para abordar las necesidades únicas identificadas de los grupos de estudiantes no duplicados que reciben servicio:

Jóvenes en hogares de crianza

Estudiantes de bajos recursos

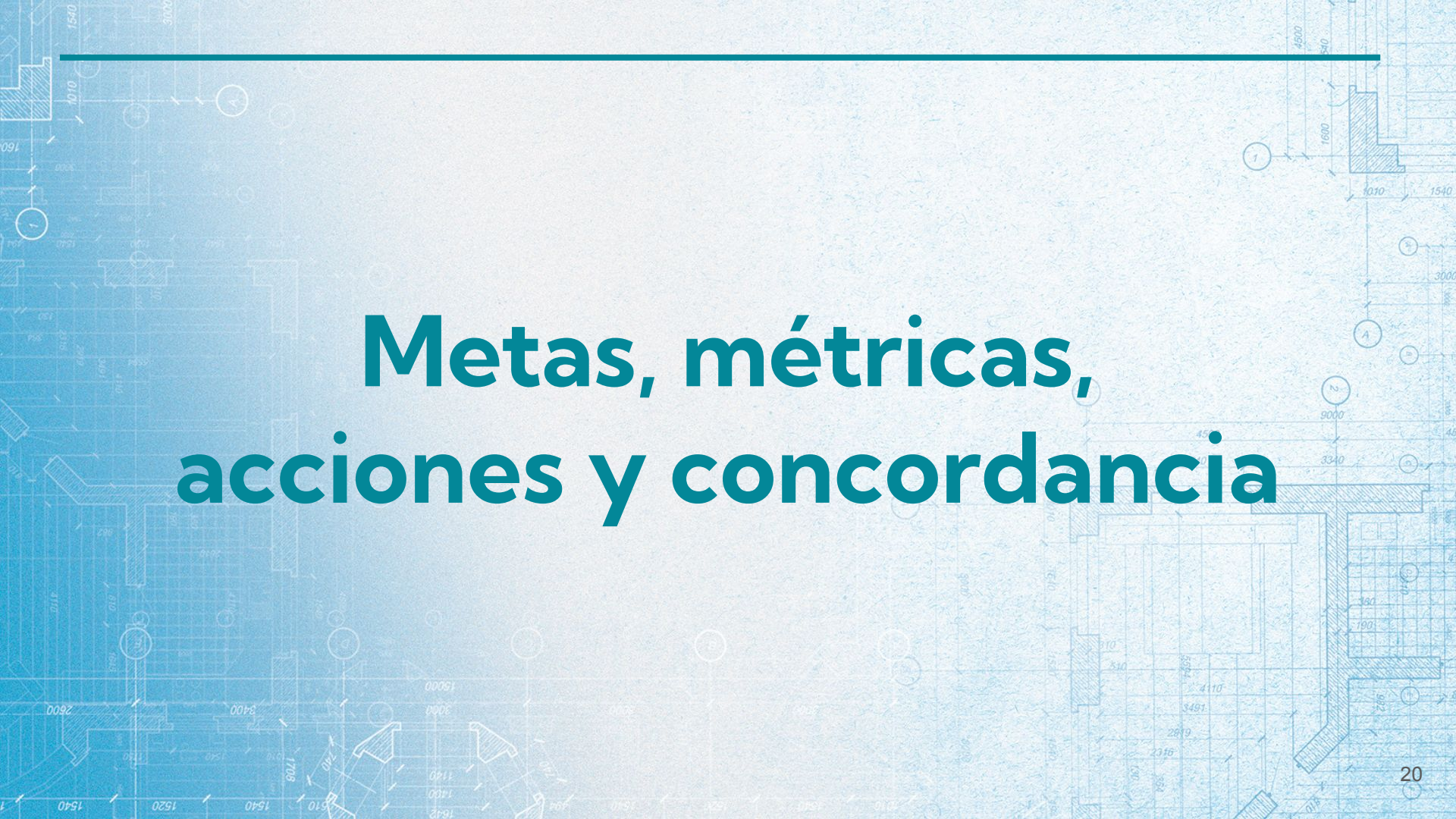
Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés

Siguiente paso:

Se actualizará el borrador con los ajustes previstos.

Mejoras previstas en el **borrador #1 del LCAP**:

- Análisis de los objetivos
- Datos de las métricas
- Información actualizada sobre los gastos presupuestarios
- Opiniones y comentarios adicionales de los socios educativos
- Revisión y comentarios del condado
- Información actualizada sobre las directrices estatales

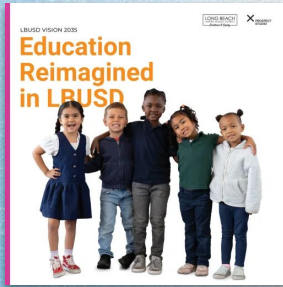
The background is a detailed architectural blueprint of a building floor plan. It features a grid of dimensions, walls, doors, and windows. The drawing is in black lines on a light blue background. The text is centered over the blueprint.

Metas, métricas, acciones y concordancia

Planificación para la concordancia

Temas del Plan Estratégico

Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes
Un distrito equitativo y liberador
Colaboración con la comunidad
Cultivando un cambio transformador



Metas y protecciones de la Mesa Directiva de Educación

Dominio de la lectura
Aceleración en la lectura
Dominio del álgebra
Preparación para la universidad y la carrera profesional



Metas y métricas del LCAP

Planificación cuidadosa para la concordancia entre las metas y métricas del LCAP con los temas del Plan Estratégico y las metas de la Mesa Directiva y la Superintendente.

LCAP: Una guía sobre la concordancia y el contenido

1. Aprendizaje de alta calidad para **todos**
2. Aprendizaje de alta calidad para **estudiantes afroamericanos**
3. Aprendizaje de alta calidad para **Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés y Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés a Largo Plazo**
4. Aprendizaje de alta calidad para **estudiantes con discapacidades**
5. Aprendizaje de alta calidad para **jóvenes de crianza y estudiantes sin hogar**
6. Participación
7. Distrito equitativo y liberador
8. Cambio transformador
9. Aprendizaje acelerado para estudiantes en escuelas alternativas o de continuación

Meta 1: Aprendizaje de alta calidad para todos

El LBUSD proporcionará aprendizaje de alta calidad de los estándares estatales para todos los estudiantes mediante el marco de enseñanza básica de calidad.

Tema(s) del plan estratégico

Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes



Metas y métricas del LCAP

Prioridad n°2 de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) del estado:
Implementación de los estándares estatales

Prioridad n°4 de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) del estado:
Logro académico estudiantil

VISION
Let's reimagine
education in LBUSD

Retratos del sistema:

- Sistema equitativo enfocado en la excelencia de todos
- Una cultura de inclusión, bienestar y afirmación
- Aprendizaje flexible y de alta calidad que se aplique a la vida real

Metas y protecciones de la Mesa Directiva de Educación



Concordancia con las metas

Concordancia con las métricas

Meta 1

Aprendizaje de alta calidad para **TODOS**

Acciones

- 1.1** Servicios estudiantiles (Base)
- 1.2** Enseñanza (Base)
- 1.3** Servicios relacionados con la enseñanza (Base)
- 1.4** Apoyo de consejería
- 1.5** Programa de educación en biblioteca
- 1.6** Apoyo en lectroescritura
- 1.7** Apoyos para la aceleración del aprendizaje
- 1.8** Educación técnica y aprendizaje vinculado
- 1.9** Centros de Bienestar

Métricas

M1.1, 1.2, 1.3: SBAC

M1.4: A-G

M1.5: CTE

M1.6: CTE/A-G

M1.7: Exámenes AP

M1.8 & 1.9: Preparados para la universidad (EAP)

M1.10: Meta #1 de la Mesa Directiva

M1.11: Meta #2 de la Mesa Directiva

M1.12: Apoya Meta #1.1

M1.13: Apoya Meta #1.2

M1.14: Apoya Meta #3.1

Requisitos del estado

Metas y protecciones de la Mesa Directiva

A-G Requisitos de materias | **AP** Programa de Ubicación Avanzada | **CTE** Educación Técnica y Profesional | **EAP** Programa de Evaluación Temprana | **SBAC** Consorcio de Evaluación Equilibrada *Smarter Balanced*



Puntos de acción

Meta 1

Aprendizaje de alta calidad para **TODO**S

1.1

Servicios estudiantiles (Base)

1.2

Enseñanza (Base)

1.3

Servicios relacionados con la enseñanza (Base)

1.4

Apoyo de consejería

1.5

Programa de educación en biblioteca

1.6

Apoyo de lectoescritura

1.7

Apoyos para la aceleración del aprendizaje

1.8

CTE/Aprendizaje vinculado

1.9

Centros de Bienestar

1.1

Consejeros,
psicólogos,
enfermeras

1.4

Consejeros
adicionales

1.7

APEX, Edgenuity, Khan,
Curriculum Assoc, iReady,
PSAT, CORE, Exámenes AP

1.2

Maestros,
materiales
escolares

1.5

Bibliotecarios,
asistentes de
medios y materiales

1.8

Coordinadores de sendas
académicas y de SLC;
Especialistas en
universidades y carreras;
Estudiantes pasantes;
ubicaciones de sendas
académicas de preparatoria

1.3

Maestros en
Asignación Especial,
directores, personal
de la oficina en
planteles escolares

1.6

Especialistas en
lectoescritura,
materiales, asesores
de lectoescritura de
OCIPD

1.9

Trabajadores sociales,
materiales para el Centro de
Bienestar

Borrador del LCAP y una oportunidad para brindar sus comentarios

El borrador del LCAP se publica el 14 de mayo

Durante el mes, las secciones del borrador pueden ser revisadas como resultado de información adicional del personal, participación comunitaria, revisión del condado y orientación estatal.



Oportunidad para brindar sus comentarios

14 de mayo – 9 de junio

El LBUSD desea agradecer a los miembros de la comunidad por participar en el proceso presupuestario y por compartir sus opiniones, comentarios y prioridades de programas y servicios.

Para acceder al LCAP y proporcionar sus opiniones o comentarios, por favor escanee o haga clic en el código QR de arriba o visite:

www.lbschools.net/LCAP



¿Dónde puede encontrar información sobre el LCAP?

www.lbschools.net/LCAP

28