

Albertville Primary School

School - Parent Compact

School Year 2026-2027

Albertville Primary School and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the *Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA)*, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

ALBERTVILLE PRIMARY SCHOOL RESPONSIBILITIES

As educators at APS, we understand the importance of each individual student's experiences. In accordance with the Alabama State Course of Study, it is our mission to do the following to the best of our ability:

- **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's challenging State academic standards as follows:**
 - *We ensure student success at APS by utilizing intentional, explicit lesson frameworks directly guided by the Alabama Course of Study.*
- **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**
 - *We prioritize regular, meaningful communication with families regarding student growth and academic achievements throughout the year.*
- **Provide parents with frequent reports on their children's progress.**
 - *APS systematically issues mid-quarter progress updates and quarterly report cards, accompanied by diagnostic benchmark data in Reading and Mathematics.*
- **Provide parents reasonable access to staff.**
 - *At APS, we utilize ParentSquare to facilitate streamlined communication, complemented by an open-door policy that ensures direct access to our administrative team as needed.*
- **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.**
 - *We encourage active community involvement at APS through multiple pathways. Parents can engage via school-wide PTO initiatives, participate in student literacy through our local RSVP reading program partnership, or fulfill specific classroom needs as communicated by their child's teacher.*
- **Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff that is, to the extent practicable, in a language that family members can understand.**
- **Provide a child-centered, safe, positive, and healthy learning environment for each student.**
- **Recognize individual student accomplishments and achievements.**

Signature of Principal- Date

PARENT RESPONSIBILITIES

As a parent/guardian my child's educational achievement is very important to me. I intend to do my part to help him or her to be a successful learner, with a willing attitude. I pledge the following to the best of my ability:

- **Prioritize Daily Attendance & Preparation:** *Ensure my child arrives on time, is prepared, and attends school daily—except in cases of illness or serious circumstances—while fully supporting the district's attendance and discipline policies.*
- **Monitor & Support Academic Progress:** *Regularly track my child's attendance and grades, establish a quiet study space at home for reading and homework, and ensure the timely, accurate completion of all assignments.*
- **Maintain Active Communication:** *Stay connected with the school by promptly reviewing daily folders, ParentSquare, mail, or student-delivered notices, and by regularly communicating with teachers and attending conferences.*
- **Engage in Educational Decisions:** *Participate actively and appropriately in decisions regarding my child's educational pathway and encourage them to consistently follow school rules.*
- **Promote Enriching Time Use:** *Guide my child toward the positive, productive, and safe use of their extracurricular and leisure time outside of school hours.*
- **Partner through Service & Volunteering:** *Support the school community to the extent possible by participating in the PTO, fundraisers, parent engagement activities, volunteering, and serving on advisory groups like Title I committees.*

Signature of Parent(s)/Date

STUDENT RESPONSIBILITIES

As a student at APS, I realize that my willingness to learn is the most important factor in my education. I pledge to do the following to the best of my ability:

- **Commit to Attendance & Punctuality:** Attend school and all classes regularly, arriving on time and prepared to learn each day.
- **Take Ownership of My Education:** Take personal responsibility for my learning, complete all assignments on time, and independently practice my daily instruction at home to enhance my education.
- **Foster a Safe & Respectful Environment:** Help maintain a safe school community by showing consistent respect and courtesy to fellow students, teachers, and staff. Follow all classroom and school rules and show responsibility for my behavior.
- **Maintain Transparent Communication:** Deliver all school notices, updates, and information to my parents or guardians every single day.

Signature of Student/Date

Escuela Primaria Albertville

Convenio Escuela - Padres

Año Escolar 2026-2027

La Escuela Primaria Albertville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley *Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA)*, acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA PRIMARIA ALBERTVILLE

Como educadores en APS, entendemos la importancia de las experiencias individuales de cada estudiante. De acuerdo con el Plan de Estudios del Estado de Alabama, nuestra misión es hacer lo siguiente lo mejor posible:

- **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los exigentes estándares académicos estatales de la siguiente manera:**
Garantizamos el éxito estudiantil en APS mediante el uso de marcos de lecciones intencionales y explícitos guiados directamente por el Plan de Estudios de Alabama.
- **Realizar conferencias entre padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este convenio en relación con el rendimiento individual del niño.**
Priorizamos la comunicación regular y significativa con las familias con respecto al crecimiento estudiantil y los logros académicos durante todo el año.
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
APS emite sistemáticamente actualizaciones de progreso a mitad del trimestre y boletines de calificaciones trimestrales, acompañados de datos de referencia diagnóstica en Lectura y Matemáticas.
- **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.**
En APS, utilizamos ParentSquare para facilitar una comunicación simplificada, complementada por una política de puertas abiertas que garantiza acceso directo a nuestro equipo administrativo según sea necesario.
- **Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del aula.**
Fomentamos la participación activa de la comunidad en APS a través de múltiples vías. Los padres pueden participar mediante iniciativas escolares del PTO, involucrarse en la alfabetización estudiantil a través de nuestra colaboración local con el programa de lectura RSVP, o satisfacer necesidades específicas del aula según lo comunique el maestro de su hijo.
- **Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar que, en la medida de lo posible, esté en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- **Proporcionar un entorno de aprendizaje centrado en el niño, seguro, positivo y saludable para cada estudiante.**
- **Reconocer los logros y éxitos individuales de los estudiantes.**

Firma del Director(a) - Fecha

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Como padre/madre/tutor, el logro educativo de mi hijo(a) es muy importante para mí. Tengo la intención de hacer mi parte para ayudarlo a ser un estudiante exitoso, con una actitud dispuesta. Me comprometo a lo siguiente lo mejor posible:

- **Priorizar la Asistencia y Preparación Diaria:** Asegurar que mi hijo(a) llegue a tiempo, esté preparado(a) y asista a la escuela diariamente, excepto en casos de enfermedad o circunstancias graves, mientras apoyo plenamente las políticas de asistencia y disciplina del distrito.
- **Monitorear y Apoyar el Progreso Académico:** Supervisar regularmente la asistencia y las calificaciones de mi hijo(a), establecer un espacio tranquilo de estudio en casa para la lectura y las tareas, y asegurar la finalización puntual y precisa de todas las asignaciones.
- **Mantener una Comunicación Activa:** Mantenerme conectado(a) con la escuela revisando oportunamente carpetas diarias, ParentSquare, correo o avisos entregados por el estudiante, y comunicándome regularmente con los maestros y asistiendo a conferencias.
- **Participar en las Decisiones Educativas:** Participar activa y apropiadamente en las decisiones relacionadas con la trayectoria educativa de mi hijo(a) y alentar(a) a seguir constantemente las reglas escolares.
- **Promover el Uso Enriquecedor del Tiempo:** Guiar a mi hijo(a) hacia el uso positivo, productivo y seguro de su tiempo extracurricular y de ocio fuera del horario escolar.
- **Colaborar mediante el Servicio y el Voluntariado:** Apoyar a la comunidad escolar en la medida de lo posible participando en el PTO, recaudaciones de fondos, actividades de participación de padres, voluntariado y formando parte de grupos asesores como los comités de Título I.

Firma del(de los) Padre(s)/Fecha

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Como estudiante de APS, entiendo que mi disposición para aprender es el factor más importante en mi educación. Me comprometo a hacer lo siguiente lo mejor posible:

- **Comprometerme con la Asistencia y Puntualidad:** Asistir regularmente a la escuela y a todas las clases, llegando a tiempo y preparado(a) para aprender cada día.
- **Asumir la Responsabilidad de Mi Educación:** Asumir responsabilidad personal por mi aprendizaje, completar todas las tareas a tiempo y practicar de manera independiente mi instrucción diaria en casa para mejorar mi educación.
- **Fomentar un Entorno Seguro y Respetuoso:** Ayudar a mantener una comunidad escolar segura mostrando respeto y cortesía constantes hacia otros estudiantes, maestros y personal. Seguir todas las reglas del aula y de la escuela y demostrar responsabilidad por mi comportamiento.
- **Mantener una Comunicación Transparente:** Entregar todos los avisos, actualizaciones e información escolar a mis padres o tutores todos los días.

Firma del Estudiante/Fecha

Lekòl Primè Albertville

Kontra Lekòl - Paran

Ane Eskolè 2026-2027

Lekòl Primè Albertville ak paran elèv k ap patisipe nan aktivite, sèvis, ak pwogram ki finanse pa *Tit I, Pati A nan Lwa Chak Elèv Reyisi an 2015 (ESSA)*, dakò ke kontra sa a dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik ak mwayen lekòl la ak paran yo pral bati ak devlope yon patenarya ki pral ede timoun yo reyalize estanda ki wo nan eta a.

RESPONSABILITE LEKÒL PRIMÈ ALBERTVILLE LA

Antanke edikasyonèl nan APS, nou konprann enpòtan eksperyans chak elèv endividyèl. An akò avèk Pwogram Etid Eta Alabama a, misyon nou se fè sa ki annapre yo tout jan nou kapab:

- **Bay yon kourikoulòm ak yon ansèyman kalite siperyè nan yon anviwònman aprantisaj efikas ak ankourajan ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè standa akademik Leta yo jan sa a:**
 - *Garantizamos el éxito estudiantil en APS a través del uso de marcos de lecciones intencionales y explícitos guiados directamente por el Plan de Estudios de Alabama.*
- **Òganize reyinyon paran-pwofesè (omwen yon fwa pa ane nan lekòl primè) kote y ap diskite sou kontra sa a anrapò ak reyisit chak timoun.**
 - *Nou bay priyorite a komunikasyon regilye ak siyifikatif avèk fanmi yo konsènan kwasans elèv yo ak reyalizasyon akademik yo pandan tout ane a.*
- **Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo.**
 - *APS pibliye sistematikman mizajou pwogrè nan mitan trimès la ak kat rapò chak twa mwa, akonpaye pa done referans dyagnostik nan Lekti ak Matematik.*
- **Bay paran yo aksè rezonab a anplwaye yo.**
 - *Nan APS, nou itilize ParentSquare pou fasilite komunikasyon senplifye, konplete pa yon politik pòt ouvè ki asire aksè dirèk nan ekip administratif nou an jan sa nesèsè.*
- **Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontarya epi patisipe nan klas pitit yo, epi pou yo obsève aktivite nan salklas la.**
 - *Nou ankouraje patisipasyon aktif nan kominote a nan APS atravè plizyè chemen. Paran yo ka patisipe atravè inisiyativ PTO nan tout lekòl la, patisipe nan alfabetizasyon elèv yo atravè patenarya pwogram lekti RSVP lokal nou an, oswa satisfè bezwen espesifik nan salklas la jan pwofesè pitit yo kominike.*
- **Asire komunikasyon regilye bidireksyonèl ak siyifikatif ant manm fanmi yo ak anplwaye lekòl la ki, nan limit ki posib, nan yon lang ke manm fanmi yo ka konprann.**
- **Bay yon anviwònman aprantisaj ki santre sou timoun nan, ki an sekirite, pozitif ak ki an sante pou chak elèv.**
- **Rekonèt reyalizasyon ak siksè endividyèl elèv yo.**

Siyati Direktè Lekòl la - Dat

RESPONSABILITE PARAN YO

Antanke paran/gadyen, siksè edikasyonèl pitit mwen an trè enpòtan pou mwen. Mwen gen entansyon fè pati pa m pou ede l aprann byen, avèk yon atitid volontè. Mwen pwomèt sa ki annapre yo nan pi bon kapasite m:

- *Bay priyorite a prezans ak preparasyon chak jou: Asire w ke pitit mwen an rive alè, li prepare, epi li ale lekòl chak jou—eksepte nan ka maladi oswa sikonstans grav—pandan m ap sipòte nèt règleman prezans ak disiplin distri a.*
- *Kontwòl ak Sipòte Pwogrè Akademik: Swiv prezans ak nòt pitit mwen an regilyèman, etabli yon espas etid trankil lakay pou lekti ak devwa, epi asire w ke tout devwa yo fini alè epi avèk presizyon.*
- *Kenbe Komunikasyon Aktif: Rete konekte ak lekòl la lè w revize dosye chak jou yo, ParentSquare, lapòs, oswa avi elèv yo delivre yo san pèdi tan, epi lè w kominike regilyèman ak pwofesè yo epi patisipe nan konferans yo.*
- *Angaje m nan Desizyon Edikasyonèl yo: Patisipe aktivman epi yon fason apwopriye nan desizyon konsènan chemen edikasyonèl pitit mwen an epi ankouraje l pou l toujou swiv règleman lekòl yo.*
- *Ankouraje Itilizasyon Tan Anrichisman: Gide pitit mwen an nan direksyon yon itilizasyon pozitif, pwodiktif, ak an sekirite nan tan ekstra-skolè ak lwazi li deyò lè lekòl.*
- *Patnè atravè Sèvis ak Volontarya: Sipòte kominote lekòl la nan limit posib lè w patisipe nan PTO a, koleksyon fon, aktivite angajman paran yo, volontarya, ak sèvi nan gwoup konsiltatif tankou komite Tit I yo.*

Siyati Paran(yo)/Dat

RESPONSABILITE ELÈV YO

Antanke elèv nan APS, mwen reyalize ke volontè mwen pou m aprann se faktè ki pi enpòtan nan edikasyon mwen. Mwen pwomèt pou m fè sa ki annapre yo nan pi bon kapasite mwen:

- **Angaje m pou m Prezans ak Ponktyalite:** Ale lekòl ak tout klas regilyèman, rive alè epi prepare pou m aprann chak jou.
- **Pran Responsabilite Edikasyon mwen:** Pran responsablite pèsonèl pou aprantisaj mwen, fini tout devwa alè, epi pratike enstriksyon chak jou mwen lakay mwen poukont mwen pou amelyore edikasyon mwen.
- **Ankouraje yon Anviwònman An Sekirite ak Respe:** Ede kenbe yon kominote lekòl an sekirite lè w montre respè ak koutwazi konsistan anvè lòt elèv yo, pwofesè yo, ak anplwaye yo. Swiv tout règ klas ak lekòl yo epi montre responsablite pou konpòtman mwen.
- **Kenbe yon komunikasyon transparan:** Bay tout avi, dènye nouvl ak enfòmasyon lekòl la bay paran oswa gadyen mwen yo chak jou.

Siyati Elèv/Dat