

GUÍA TÉCNICA DE RECOMENDACIÓN PARA EL CIERRE DE ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA BRUSH COLLEGE

2623 Doaks Ferry Road NW, Salem, OR 97304

INFORMACIÓN:	DETALLES
INSCRIPCIÓN 2026 - 2027	257 ESTUDIANTES
CAPACIDAD DEL EDIFICIO	562 ESTUDIANTES
SUPERFICIE DEL TERRENO	5.64 ACRES
TENDENCIA DE INSCRIPCIÓN	EN DISMINUCIÓN
AÑO DE CONSTRUCCIÓN ORIGINAL	1909



¿Por qué se Recomienda Cerrar Brush College?

Dentro del grupo de escuelas de la zona Oeste, la matrícula en las escuelas primarias es lo suficientemente baja como para que el distrito deba cerrar al menos una escuela primaria. Brush College es la escuela más antigua del área y su edificio presenta limitaciones importantes en cuanto a suficiencia educativa, acceso, seguridad y protección. Brush College tiene baja matrícula y está ubicada muy cerca de otras primarias con capacidad disponible en la zona Oeste, lo que abre la oportunidad de consolidar recursos, mejorar la eficiencia operativa e invertir de manera más estratégica en programas educativos y apoyos para los estudiantes en menos planteles.

Necesidades de Inversión de Capital

El costo de reemplazar todos los activos y/o sistemas que están llegando al final de su vida útil en esta escuela (con inflación) es de aproximadamente \$3.8 M en los próximos cinco (5) años.

Las estimaciones de costo reflejan únicamente el reemplazo equivalente de los sistemas existentes. No incluyen mejoras necesarias de suficiencia educativa, reforzamientos sísmicos, la mayoría de mejoras para estudiantes con discapacidades (ADA), acabados interiores ni la incorporación de nuevos sistemas para llevar el edificio a estándares modernos.

Las próximas necesidades de inversión incluyen:

- Muchas unidades de HVAC ya rebasaron su vida útil prevista y deben reemplazarse.
- El sistema de alarma contra incendios y el sistema de rociadores contra incendios deben reemplazarse.
- Se requieren reparaciones o reemplazo del techo.
- Es necesario reemplazar los calentadores de agua.
- El revestimiento de madera está en mal estado y requiere reparación o reemplazo.
- El exterior de ladrillo presenta daños en algunas zonas y requiere reparación y sellado.
- Aún hay iluminación fluorescente antigua en todo el plantel y requiere reemplazo por luminarias LED.

- El piso del gimnasio requiere reacondicionamiento.
- Se requiere reemplazar los juegos del patio y renovar la superficie con nuevas losetas de caucho.

Limitaciones del Plantel Escolar

El terreno inclinado resulta en dos áreas de juego separadas. Ambas con limitaciones para estudiantes con discapacidad (ADA) y para desplazarse entre ambas.

Transporte y Acceso

No se identificaron problemas significativos de transporte en las evaluaciones de adecuación educativa. Un porcentaje bajo de estudiantes vive dentro de la zona sin transporte. Hay un área de autobuses que crea una mezcla con los vehículos de familias en el estacionamiento, y una pendiente pronunciada al salir.



¹ Las cifras de matrícula y capacidad reflejan la información más reciente disponible y pueden diferir de las incluidas en el Plan de Instalaciones a Largo Plazo 2025-26. La matrícula cambia con el tiempo, y las cifras de capacidad pueden actualizarse conforme cambien el uso de las instalaciones, los programas y otros factores.



Adecuación Educativa

- La antigüedad, el diseño y la distribución del edificio de Brush College representan retos significantes para cubrir las necesidades educativas actuales y futuras de los estudiantes.
- El diseño y la distribución del edificio no contemplan espacios abiertos tipo “pods” ni áreas amplias de aprendizaje, lo que limita que el alumnado colabore o trabaje en grupos pequeños fuera de los salones.
- La clase de música se imparte en un salón prefabricado.
- El diseño del edificio no permite crear un vestíbulo de acceso seguro, lo cual representa una vulnerabilidad de seguridad y complica el control de accesos.
- La cafetería sería inadecuada si la escuela operara a su máxima capacidad y el mobiliario fijo limita la circulación.
- Algunas áreas del edificio tienen acceso limitado a la luz natural.
- La biblioteca luce anticuada y cuenta con estantería fija, lo que reduce la flexibilidad del espacio.

Equidad y Demografía

Datos demográficos de la escuela

A continuación se presentan los factores demográficos del alumnado en Brush College en comparación con los promedios del distrito para escuelas primarias:

DATOS DEMOGRÁFICOS	BRUSH COLLEGE PRIMARIA	PROMEDIO DEL DISTRITO - ESCUELAS PRIMARIAS
ESTUDIANTES DE COLOR	39%	64%
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	21%	19%
APRENDICES DE INGLÉS	5%	23%
EN SITUACIÓN DE POBREZA	34%	56%

Barreras de Acceso e Inclusión

- La sección más antigua del plantel solo se puede acceder por escaleras, lo que limita el uso de esos salones.
- El salón de educación especial del Centro de Crecimiento y Regulación Emocional (EGC) no cuenta con acceso directo a un baño que cumpla con acceso para estudiantes con discapacidades (ADA).

Inscripción y Uso de la Capacidad

Brush College tiene una matrícula considerablemente por debajo de lo esperado, con una tasa de utilización actual de 46%. Se prevé que la matrícula siga disminuyendo hasta 2032.

Eficiencia Operativa y Estabilidad Financiera

Brush College tiene costos operativos por estudiante superiores al promedio, en comparación con otras primarias del distrito.

Consideraciones para el Ajuste de las Zonas Escolares

Como punto de partida para el proceso público, se desarrolló un concepto inicial de ajuste de zonas escolares. En este concepto, la zona de Brush College se sumaría a Kalapuya, y parte de la zona actual de Kalapuya se movería a Chapman Hill y Myers. Esta propuesta de cambios a zonas de asistencia mejora la cercanía geográfica de los estudiantes con su escuela y equilibra la matrícula en la zona del Oeste de Salem.

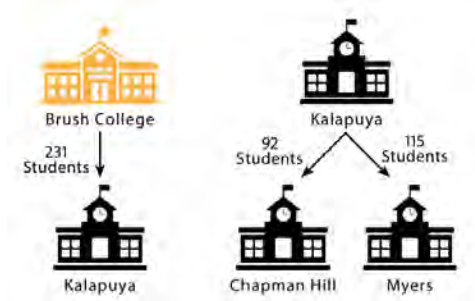


Se requieren escaleras para llegar a los salones de los pisos superiores



ESCUELA PRIMARIA BRUSH COLLEGE

No se proponen cambios a las zonas de asistencias escolares de secundaria y preparatoria. Puede consultarse un mapa que ilustra este planteamiento en <https://salkeiz.k12.or.us/schools/closure-consolidation>; se compartirá más información durante el proceso de cambios a las zonas escolares.



El proceso de ajuste de zonas escolares incluirá varias sesiones informativas y de aprendizaje con las familias y la comunidad afectadas. Un comité integrado por partes interesadas presentará recomendaciones sobre las zonas escolares pensadas para que las escuelas receptoras se utilicen de manera adecuada, manteniendo flexibilidad ante futuras variaciones en la matrícula y reduciendo la necesidad de salones combinados. Conforme a la indicación de la Mesa Directiva Escolar, los ajustes de zonas escolares priorizarán una cercanía equitativa a las escuelas en todo el distrito, evitando traslados excesivos para los estudiantes. Una planeación de transición eficaz ayudará a asegurar que la cultura de la comunidad escolar se mantenga en las nuevas primarias asignadas a los estudiantes.

Reubicación de programas

Si llegara a cerrar, se contempla de manera preliminar trasladar el grupo de educación especial del Centro de Crecimiento y Regulación Emocional (EGC) de Brush College, de 3.º a 5.º grado a Harritt. La Primaria Harritt es una escuela más nueva, con características de accesibilidad y aire acondicionado para mantener una temperatura agradable durante todo el año.

La clase actual de educación especial del Centro de Habilidades para la Vida (LSC) de Harritt, para los grados K-2, se trasladaría a la Primaria Myers. Actualmente, Myers cuenta con un LSC para los grados 3-5. Reubicar el LSC de K-2 permitiría que los estudiantes de LSC del oeste de Salem cursen desde kínder hasta quinto grado en la misma escuela.



Comedor pequeño con asientos poco flexibles



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS