



GUÍA TÉCNICA DE RECOMENDACIÓN PARA CIERRE DE ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA CUMMINGS

613 Cummings Lane N, Keizer, OR 97303

INFORMACIÓN	DETALLES
MATRICULA 2026 - 2027	340 ESTUDIANTES
CAPACIDAD DEL EDIFICIO	494 ESTUDIANTES
SUPERFICIE DEL TERRENO	8.54 ACRES
TENDENCIA DE INSCRIPCIÓN	A LA BAJA
AÑO DE CONSTRUCCIÓN ORIGINAL	1953



¿Por qué se recomienda Cerrar Cummings?

Dentro del conjunto de escuelas que alimenta a McNary, la matrícula de primaria es lo suficientemente baja como para que el distrito deba cerrar al menos una escuela primaria. La Escuela Primaria Cummings es la más antigua del área y su edificio presenta limitaciones importantes en cuanto adecuación educativa, agravados por limitaciones de transporte y consideraciones de equidad.

Necesidades de Inversión de Capital

El costo de reemplazar todos los sistemas activos y los que están por descomponerse en esta escuela (con ajustes por incremento) es de aproximadamente \$1.5 M en los próximos cinco (5) años.

Las estimaciones de costo reflejan únicamente el reemplazo equivalente de los sistemas existentes. No incluyen mejoras necesarias de suficiencia educativa, reforzamientos sísmicos, la mayoría de mejoras para estudiantes con discapacidades (ADA), acabados interiores ni la incorporación de nuevos sistemas para llevar el edificio a estándares modernos.

Las proximas necesidades de inversion incluyen:

- El sistema de alarma contra incendios está envejeciendo y requiere reemplazo.
- Pronto será necesario reemplazar los calentadores de agua.
- Se requerirá el reemplazo del techo.
- Aún hay iluminación fluorescente antigua en todo el plantel y requiere reemplazo por luminarias LED.
- Las banquetas alrededor de la escuela necesitan repavimentación.
- El área de juegos techada se está oxidando y requiere una evaluación estructural.
- El piso del gimnasio requiere reacondicionamiento.
- Se necesita reemplazar la superficie del área de juegos con losetas de caucho nuevas.

Limitaciones del Plantel Escolar

La escuela presenta retos de transporte (ver la siguiente sección). Una limitación importante es que el sitio tiene problemas de desagüe constantes y persistentes que restringen el uso de las áreas exteriores y provocan encharcamientos en el campo y sobre las banquetas.

Transporte y Acceso

Los retos de transporte incluyen la dificultad de separar los autobuses del tráfico de los padres, riesgos en la zona de carga, y otras limitaciones de movilidad. La zona de autobuses en la calle se comparte con vehículos estacionados y con el tráfico de quienes llevan a sus estudiantes, lo que genera condiciones inseguras entre autobuses, peatones y otros vehículos en el área de carga.



Autobuses en fila durante el descenso matutino

¹ Las cifras de matrícula y capacidad reflejan la información más actual disponible y pueden diferir de las cifras incluidas en el Plan de Instalaciones a Largo Plazo 2025-26. La matrícula cambia con el tiempo, y las cifras de capacidad pueden actualizarse conforme cambien el uso de las instalaciones, los programas y otros factores.



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS

Adecuación Educativa

- El edificio de Cummings enfrenta retos para responder a las necesidades educativas actuales y futuras. Su diseño y distribución no contemplan áreas abiertas tipo “pods”, lo que limita que el alumnado colabore o trabaje en grupos pequeños fuera de los salones.
- La mayoría de los salones no cuentan con enfriamiento, lo que provoca condiciones térmicas incómodas en días calurosos.
- La clase de música se imparte en un salón portátil.
- El area secundaria del edificio tiene muros delgados, lo que contribuye para que el ruido se transfiera entre espacios y haya mala acústica.
- El gimnasio no cuenta con cortina divisoria y con frecuencia se imparten dos clases al mismo tiempo. Aunque las áreas exteriores pueden usarse como otro espacio de actividades, los problemas persistentes de desagüe limitan el uso de la cancha por gran parte del año.
- La biblioteca es anticuada y los estantes fijos a media sala limitan el uso flexible del espacio.
- El área de consejería y de la administración está separada de la oficina principal, lo que limita la comunicación y la coordinación entre el personal.
- No hay sala de juntas disponible.
- No hay espacio para almacenamiento.

Equidad y Demografía

Factores demográficos que influyen en la equidad

A continuación se presentan los factores demográficos de los estudiantes de Cummings, en comparación con los promedios del distrito para escuelas primarias:

DATOS DEMOGRÁFICOS	CUMMINGS PRIMARIA	PROMEDIO DEL DISTRITO - ESCUELAS PRIMARIAS
MINORIAS ÉTNICAS	55%	64%
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	21%	19%
ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS	12%	23%
VIVIENDO EN LA POBREZA	57%	56%

Barreras de acceso e inclusión

- El aula actual de educación especial de Habilidades Básicas para los grados K-2 no cuenta con servicios esenciales, como un lavabo o un baño accesible exclusivo, y la presencia de varias puertas exteriores genera retos de supervisión y seguridad.

- Hay un vestíbulo de acceso seguro; sin embargo, su configuración provoca una llegada en secuencia por varias puertas que no es la ideal.

Inscripción y Uso de Capacidad

Cummings tiene actualmente una tasa de uso del 69%. Se proyecta que la inscripción siga disminuyendo hasta 2032.

Eficiencia Operativa y Estabilidad Financiera

Cummings tiene costos operativos por estudiante por debajo del promedio, en comparación con otras escuelas primarias del distrito.

Consideraciones para el Ajuste de Límites Escolares

Como punto de partida para el proceso público, se desarrolló un concepto inicial de ajuste de zonas escolares. En este planteamiento, el límite de Cummings se dividiría geográficamente entre Keizer y Kennedy. Los ajustes también reasignarían algunas zonas de Kennedy a Gubser y una zona de Keizer a Kennedy. Todo el alumnado dentro del nuevo límite de Gubser asistirá a Whiteaker. No se proponen cambios a zonas escolares de la preparatoria. Este concepto de zonas escolares se alinea mejor con la cercanía geográfica del alumnado a su escuela y equilibra

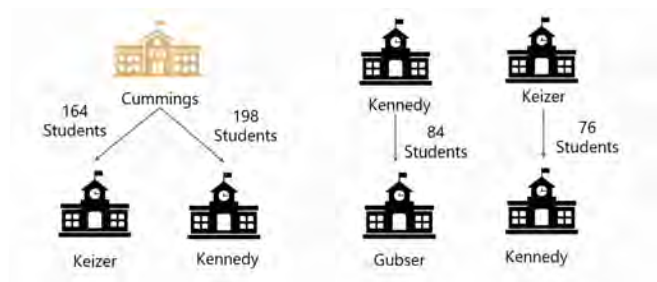


El gimnasio permite impartir dos clases a la vez sin cortina divisoria



ESCUELA PRIMARIA CUMMINGS

la matrícula en esta zona. Un mapa que ilustra este concepto puede consultarse en <https://salkeiz.k12.or.us/schools/closure-consolidation>; se compartirá más información durante el proceso de definición de límites.



El proceso de ajuste de zonas escolares incluirá varias sesiones informativas y de aprendizaje con las familias afectadas y la comunidad. Un comité integrado por partes interesadas presentará recomendaciones sobre las zonas escolares, diseñadas para que las escuelas receptoras se utilicen de forma adecuada, manteniendo flexibilidad ante futuras variaciones en la matrícula, y reduciendo la necesidad de grupos combinados. De acuerdo con la indicación de la Mesa Directiva Escolar, los ajustes a zonas escolares priorizarán una cercanía equitativa a las escuelas en todo el distrito, evitando distancias de traslado excesivas para el alumnado. Una planeación de transición eficaz ayudará a asegurar que las cualidades positivas de la Primaria Cummings se mantengan en las nuevas escuelas primarias asignadas al alumnado.

Reubicación de programas

Si se cierra, está previsto de manera tentativa que la clase de educación especial del Centro de Habilidades para la Vida (LSC) de Cummings Elementary, para los grados K-2, se traslade a Keizer Elementary. Actualmente, Keizer Elementary no cuenta con un programa de educación especial para enseñanza específica de Habilidades para la Vida (LSC por sus siglas en español)



La biblioteca tiene acabados ya pasados de moda y librerías fijas a media sala



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS