

GUÍA TÉCNICA DE RECOMENDACIÓN PARA CIERRE DE ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA LIBERTY

4871 Liberty Road S, Salem OR 97306

INFORMACIÓN	DETALLES
MATRICULA 2026 - 2027	359 ESTUDIANTES
CAPACIDAD DEL EDIFICIO	588 ESTUDIANTES
SUPERFICIE DEL TERRENO	6.02 ACRES
TENDENCIA DE INSCRIPCIÓN	EN DISMINUCIÓN
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	1908



¿Por qué se recomienda Cerrar Liberty?

Dentro del grupo de escuelas de la zona Sprague, la matrícula en las escuelas primarias es lo suficientemente baja como para que el distrito deba cerrar al menos una escuela primaria. El edificio y el campus de Liberty presentan limitaciones importantes en cuanto a acceso, transporte, seguridad y protección. Liberty tiene baja matrícula y está ubicada muy cerca de otras primarias con capacidad disponible, lo que abre la oportunidad de consolidar recursos, mejorar la eficiencia operativa e invertir de manera más estratégica en programas educativos y apoyos al alumnado en menos planteles.

Necesidades de Inversión de Capital

El costo de reemplazar todos los activos y/o sistemas que están por llegar al final de su vida útil en esta escuela (con inflación) es de aproximadamente \$2.9 M dentro de los próximos cinco (5) años.

Las estimaciones de costo reflejan únicamente el reemplazo equivalente de los sistemas existentes. No incluyen mejoras necesarias de suficiencia educativa, reforzamientos sísmicos, la mayoría de mejoras para estudiantes con discapacidades (ADA), acabados interiores ni la incorporación de nuevos sistemas para llevar el edificio a estándares modernos..

Las próximas necesidades de capital incluyen:

- Muchas unidades de HVAC ya rebasaron su vida útil esperada y deben reemplazarse.
- Pronto será necesario reemplazar el calentador de agua y las bombas del sistema de agua caliente para calefacción.
- El revestimiento exterior de madera, el recubrimiento de panel metálico y los bloques de concreto están deteriorados y/o dañados, y requieren evaluación y reparación.
- Las puertas exteriores están en mal estado y ya es necesario reemplazarlas.
- La estructura techada de juegos se está oxidando y el techo de madera está en malas condiciones.

- Hay grietas en las unidades de mampostería de concreto del cuarto de calderas.
- El piso del gimnasio requiere resanado y barnizado.
- Las banquetas alrededor de la escuela requieren repavimentación.
- Hay ventanas de un solo panel en todo el edificio, lo que reduce el aislamiento térmico y la eficiencia energética.

Limitaciones del Plantel Escolar

Los edificios desconectados en la escuela generan retos de acceso, inclusión y seguridad. Los salones de quinto grado están en un edificio separado, sin baños, y aislado del resto de la escuela. Los estudiantes deben cruzar frente a la escuela todos los días para llegar al gimnasio y al edificio de música, también separados, sin visibilidad desde la oficina principal.



El alumnado camina frente al edificio para llegar al gimnasio / música

¹ Las cifras de matrícula y capacidad reflejan la información más reciente disponible y pueden diferir de las incluidas en el Plan de Instalaciones a Largo Plazo 2025-26. La matrícula cambia con el tiempo, y las cifras de capacidad pueden actualizarse conforme cambien el uso de las instalaciones, los programas y otros factores.



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS

Transporte y Acceso

Los retos de transporte incluyen riesgos en la zona de autobuses y otras limitaciones. El circuito de autobuses al frente de la escuela es demasiado pequeño; los autobuses excedentes se forman sobre Liberty Road, provocando congestionamiento. La zona de autobuses no tiene el tamaño suficiente para recibir a todos los autobuses asignados actualmente, por lo que algunos deben esperar en el carril de resguardo para dar vuelta a la izquierda hasta que se libere espacio. Una cubierta del pasillo techado se extiende hacia el voladizo del autobús (a menos de tres pies) y genera un riesgo a la hora de recibir y despedir a estudiantes. Además, más del 60% de los estudiantes vive en una zona con transporte escolar, ya sea por la distancia o por riesgos para llegar al plantel a pie. Estos mismos factores también pueden afectar la capacidad de las familias para acceder a la escuela.

Adecuación Educativa

- El diseño y la distribución del edificio no contemplan espacios abiertos tipo “pods” ni áreas amplias de aprendizaje, lo que limita que el alumnado colabore o trabaje en grupos pequeños fuera de los salones.
- Los edificios desconectados dentro del plantel generan desafíos de acceso, inclusión y seguridad.
- Casi todos los salones no cuentan con aire acondicionado, lo que provoca temperaturas incómodas en días calurosos.
- Hay retos acústicos en algunas áreas, como oficinas, la cafetería y el salón de terapia del habla.
- La biblioteca se ve anticuada y cuenta con estantería fija que limita la flexibilidad del espacio. Además, una parte de la biblioteca se utiliza para almacenar objetos grandes que no pueden moverse entre pisos debido a la falta de elevador ya que el montacargas no funciona.

Equidad y Demografía

Datos demográficos de la escuela

A continuación se presentan los factores demográficos de los estudiantes en Liberty, en comparación con los promedios del distrito para escuelas primarias:

DATOS DEMOGRÁFICOS	LIBERTY PRIMARIA	PROMEDIO DEL DISTRITO - ESCUELAS PRIMARIAS
ESTUDIANTES DE COLOR	50%	64%
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	19%	19%
APRENDICES DE INGLÉS	7%	23%
EN SITUACIÓN DE POBREZA	45%	56%

Barreras de Acceso e Inclusión

- La línea para servir en la cafetería no es accesible; se requiere usar rampas muy inclinadas.
- Los edificios desconectados en el plantel generan retos de acceso e inclusión. Varias áreas no son accesibles para sillas de ruedas, incluida una parte de la cafetería y la biblioteca. No hay un área de salud estudiantil con un baño accesible y exclusivo para estudiantes con discapacidades (ADA).

Matrícula y Utilización

Liberty tiene una matrícula considerablemente por debajo de lo esperado, con una tasa de utilización actual del 61%. Se proyecta que la matrícula siga disminuyendo hasta 2032.

Eficiencia Operativa y Estabilidad Financiera

Liberty tiene costos operativos por estudiante por debajo del promedio, en comparación con otras primarias del distrito.

Consideraciones para el Ajuste de las Zonas Escolares

Como punto de partida para el proceso público, se desarrolló un concepto inicial de ajuste de zonas escolares. En este concepto, la zona de Liberty se dividiría geográficamente entre Sumpter, Schirle y Wright. Todos los estudiantes dentro de la nueva zona de Wright,

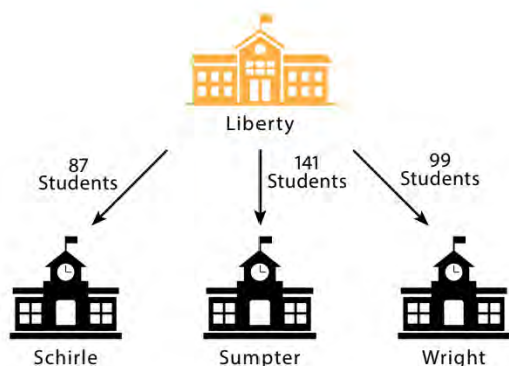


La rampa para entrar al área de servicio no es accesible para sillas de ruedas



ESCUELA PRIMARIA LIBERTY

asistirán a Judson. Las zonas de preparatoria no se ven afectadas por este cambio. Esta propuesta de cambios a zonas de asistencia mejora la cercanía geográfica de los estudiantes con su escuela y equilibra la matrícula en esta zona. Un mapa que ilustra esta propuesta puede consultarse en <https://salkeiz.k12.or.us/schools/closure-consolidation>; se compartirá más información durante el proceso de delimitación de las nuevas zonas escolares.



El proceso de ajuste de zonas escolares incluirá varias sesiones informativas y de aprendizaje con las familias y la comunidad afectadas. Un comité integrado por partes interesadas presentará recomendaciones sobre las zonas escolares pensadas para que las escuelas receptoras se utilicen de manera adecuada, manteniendo flexibilidad ante futuras variaciones en la matrícula y reduciendo la necesidad de salones combinados. Conforme a la indicación de la Mesa Directiva Escolar, los ajustes de zonas escolares priorizarán una cercanía equitativa a las escuelas en todo el distrito, evitando traslados excesivos para los estudiantes. Una planeación de transición eficaz ayudará a asegurar que la cultura de la comunidad escolar se mantenga en las nuevas primarias asignadas a los estudiantes.

Reubicación de programas

Si llegara a cerrar, se contempla de manera preliminar trasladar el grupo de educación especial del Centro de Recursos Educativos (ERC) de Liberty, de 3.º a 5.º grado, a la Primaria Battle Creek. La Primaria Battle Creek es una de las escuelas más nuevas del distrito, con instalaciones accesibles y aire acondicionado en todo el edificio para mantener una temperatura agradable durante todo el año.



Acceso solo por el exterior hacia/desde los salones de 5.º grado



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS