

GUÍA TÉCNICA DE RECOMENDACIÓN PARA EL CIERRE DE ESCUELAS: ESCUELA PRIMARIA ENGLEWOOD

1132 19th Street NE, Salem, OR 97301

INFORMACIÓN.	DETALLES
MATRICULA 2026 - 2027	274 ESTUDIANTES
CAPACIDAD DEL EDIFICIO	440 ESTUDIANTES
SUPERFICIE DEL TERRENO	1.97 ACRES
TENDENCIA DE MATRICULA	EN DISMINUCIÓN
AÑO DE CONSTRUCCIÓN ORIGINAL	1910



¿Por qué se Recomienda Cerrar Englewood?

Dentro del grupo de escuelas de la zona Norte, la matrícula en las escuelas primarias es lo suficientemente baja como para que el distrito deba cerrar al menos una escuela primaria. Con más de 115 años, Englewood es una de las primarias más antiguas del distrito y está en uno de los terrenos más pequeños. El diseño del edificio tiene carencias de adecuación educativa y de accesibilidad que las remodelaciones no pueden corregir, lo que genera preocupaciones de equidad. Englewood tiene menos estudiantes matriculados de los que podría atender y está cerca de otras primarias con capacidad disponible, lo que abre la oportunidad de consolidar recursos, mejorar la eficiencia operativa e invertir de manera más estratégica en programas educativos y apoyos para para los estudiantes dentro de menos planteles.

Necesidades de Inversión de Capital

El costo de reemplazar todos los sistemas activos los que están por descomponerse en esta escuela (con ajuste por incrementos) es de aproximadamente \$1.13 M dentro de los próximos cinco (5) años.

Las estimaciones de costo contemplan únicamente el reemplazo equivalente de los sistemas existentes. No incluyen las mejoras necesarias de adecuación educativa, actualizaciones sísmicas, la mayoría de mejoras para estudiantes con discapacidades (ADA), acabados interiores ni la incorporación de nuevos sistemas para llevar el edificio a estándares modernos.

Las próximas necesidades de inversión incluyen:

- Muchas unidades de HVAC ya rebasaron su vida útil prevista y deben reemplazarse.
- El sistema de alarma contra incendios debe reemplazarse.
- Pronto será necesario reemplazar los calentadores de agua.
- Se requieren reparaciones en los muros exteriores del edificio del gimnasio y del de música.
- Aún hay iluminación fluorescente antigua en todo el plantel y es necesario reemplazarla por luminarias LED.
- Las banquetas alrededor de la escuela requieren repavimentación.

- El área de juegos techada se está oxidando y requiere una evaluación estructural.

Limitaciones del Plantel Escolar

El terreno de Englewood, sumamente pequeño (apenas menos de 2 acres), ofrece muy poco espacio al aire libre para las actividades de los estudiantes. Englewood no cuenta con un patio de juegos propio ni con mantenimiento del distrito. Actualmente, los estudiantes usan un patio de juegos ya viejo ubicado en un parque municipal adjunto a la escuela. La Ciudad de Salem está retirando algún equipo del área de juegos por motivos de seguridad. Como el patio de juegos no está en terreno propiedad del Distrito, el Distrito no tiene derecho de mantener el equipo, ni puede decidir acerca de los reemplazos ni las mejoras. Además, la cercanía inmediata de la escuela con el Parque Englewood genera retos de seguridad y protección ya que no existe una barda entre la escuela y el parque. Se requieren mejoras en la iluminación exterior para aumentar la seguridad del plantel y la visibilidad durante las horas oscuras del invierno.



Estacionamiento de la Primaria Englewood

¹ Las cifras de matrícula y capacidad reflejan la información más reciente disponible y pueden diferir de las incluidas en el Plan de Instalaciones a Largo Plazo 2025-26. La matrícula cambia con el tiempo, y las cifras de capacidad pueden actualizarse conforme cambien el uso de las instalaciones, los programas y otros factores.



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS

Transporte y Acceso

Los retos entre los vehículos y peatones representan un problema de seguridad significativo. El plantel escolar, por ser pequeño, no cuenta con carriles exclusivos para autobuses ni área para estudiantes que llegan a la escuela en carro. Las familias dejan a sus hijos formando fila sobre una calle residencial. La zona de carga del autobús en la vía pública está en una calle que, es demasiado angosta para un autobús de 8' de ancho. Con solo dos vialidades de paso que dan servicio a la escuela (al sur y al oeste), los autobuses comparten el acceso con un alto volumen de tráfico. Además, las señales de tráfico, árboles y postes que están a lo largo del sitio designado para autobuses están a menos de 3 pies de los autobuses estacionados.

Aproximadamente 85% de los estudiantes viven en la zona sin transporte escolar. La gran cantidad de personas que llegan caminando a esta escuela hace necesario que seis guardias de cruce crucen a los niños en cinco diferentes partes. Entre incidentes previos, se reporta a un estudiante que fue lastimado por un auto y el choque de un padre de familia cerca de la escuela.

Adecuación Educativa

- La antigüedad y la distribución del edificio de Englewood presentan retos significativos para atender las necesidades educativas actuales y futuras de los estudiantes. Es un edificio de tres pisos sin elevador. Por normativa de seguridad, los salones de los niveles superiores solo pueden asignarse a grados mayores, lo que complica la asignación de aulas, reduce la interacción del personal y limita el uso flexible del piso superior.
- El edificio no cuenta con aire acondicionado, lo que provoca condiciones incómodas en los salones en días moderadamente calurosos, especialmente en el tercer piso.
- El diseño del edificio no permite crear un vestíbulo de acceso seguro, lo que representa riesgo de seguridad y complica el control de acceso.
- Por su diseño, la distribución del edificio no contempla áreas abiertas tipo "pod" ni espacios ampliados de aprendizaje, lo que limita que los estudiantes colaboren o trabajen en grupos pequeños fuera de los salones regulares. Se cuenta con espacios en antiguos salones que están junto a la biblioteca, separados por un muro tipo acordeón que tienen poca separación acústica.
- La configuración de tres pisos dificulta las transiciones de los estudiantes y la supervisión.
- Las puertas sólidas de los salones, sin ventanas superiores ni laterales, limitan la supervisión de los pasillos.

- El gimnasio y el salón de música están en un edificio separado, por lo que los estudiantes deben caminar al exterior al moverse entre actividades.
- La oficina principal es difícil de ubicar y de acceder.
- No hay sala de juntas. El área de salud es reducida, con una camilla empotrada y sin baño propio.

Equidad y Demográfica

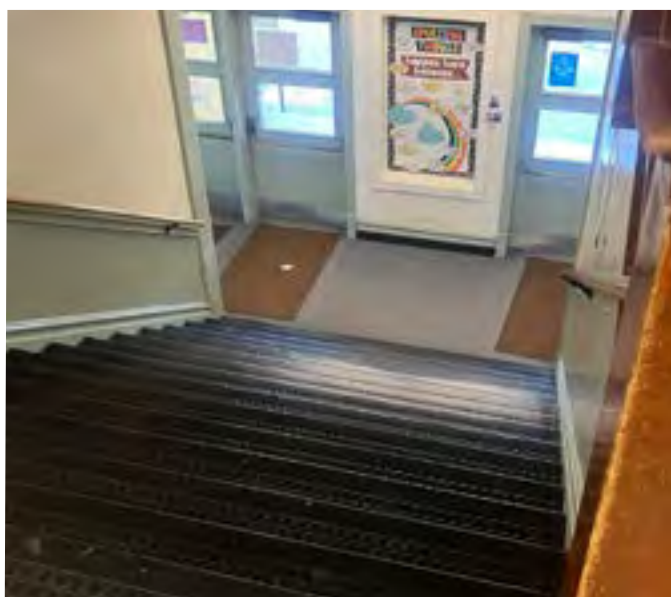
Demografía Escolar

A continuación se presentan los factores demográficos de los estudiantes en Englewood, en comparación con los promedios del distrito para escuelas primarias:

DATOS DEMOGRÁFICOS	PRIMARIA ENGLEWOOD	PROMEDIO DEL DISTRITO - PRIMARIAS
MINORÍAS ÉTNICAS	52%	64%
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	22%	19%
APRENDICES DE INGLÉS	15%	23%
EN SITUACIÓN DE POBREZA	54%	56%

Barreras de Acceso e Inclusión

- El edificio de tres pisos de Englewood actualmente presenta barreras significativas para la movilidad física. Debido a la falta de acceso por elevador y a que se deben subir casi 20 escalones para llegar a la oficina principal, el diseño actual es inaccesible para personas con discapacidad física o con dificultades de movilidad.
- La falta de elevador en este edificio de tres pisos reduce las opciones para asignar los grupos de K-2 y para estudiantes con discapacidad, lo que limita de forma importante la flexibilidad general para asignar salones.



Se requieren escaleras interiores para llegar a la oficina principal



ESCUELA PRIMARIA ENGLEWOOD

- La escuela cuenta con un programa de educación especial del Centro de Habilidades Básicas "LSC" que opera sin acceso directo a un baño que cumpla con acceso para estudiantes con discapacidades (ADA); los estudiantes del "LSC" utilizan los sanitarios del personal, que son muy pequeños y causan preocupaciones de dignidad y privacidad cuando los estudiantes requieren apoyo del personal para ir al baño .
- Los múltiples puntos de acceso por escaleras causan retos a la supervisión de los estudiantes.
- Englewood tiene el plantel escolar más pequeño del distrito, lo que limita las oportunidades recreativas en comparación con otras escuelas. El plantel no cuenta con área de juegos; los estudiantes utilizan la del parque adjunto.

El proceso de ajuste de zonas escolares incluirá varias sesiones informativas y de aprendizaje con las familias y la comunidad afectadas. Un comité integrado por partes interesadas presentará recomendaciones sobre las zonas escolares pensadas para que las escuelas receptoras se utilicen de manera adecuada, manteniendo flexibilidad ante futuras variaciones en la matrícula y reduciendo la necesidad de salones combinados. Conforme a la indicación de la Mesa Directiva Escolar, los ajustes de zonas escolares priorizarán una cercanía equitativa a las escuelas en todo el distrito, evitando traslados excesivos para los estudiantes. Una planeación de transición eficaz ayudará a asegurar que la cultura de la comunidad escolar se mantenga en las nuevas primarias asignadas a los estudiantes.

Inscripción y Utilización

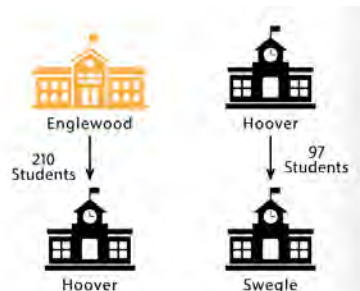
Englewood tiene una matrícula considerablemente por debajo de lo esperado, con una tasa de utilización actual de 62%. Se prevé que la matrícula siga disminuyendo hasta 2032.

Eficiencia Operativa y Estabilidad Financiera

Englewood tiene costos operativos por estudiante superiores al promedio, en comparación con otras primarias del distrito. Sin embargo, al ser una escuela de Título I, Englewood recibe fondos federales adicionales para usos específicos, como apoyos para la enseñanza; esto incrementa el total de recursos disponibles de la escuela frente a las escuelas que no son de Título I.

Consideraciones para el Ajuste de las Zonas Escolares

Como punto de partida para el proceso público, se desarrolló un concepto inicial de ajuste de las zonas escolares. En este concepto, la zona escolar de Englewood se integraría a Hoover, y parte del área que actualmente pertenece a Hoover se trasladaría a Swegle. Todos los estudiantes dentro de la zona de Swegle asistirán a Waldo y McKay. Este concepto de las zonas mejora la cercanía geográfica de los estudiantes con su escuela y equilibra la matrícula en esta zona. Se puede consultar un mapa que ilustra este concepto en <https://salkeiz.k12.or.us/schools/closure-consolidation>; se compartirá más información durante el proceso de ajuste de las zonas escolares.



Reubicación de programas

En caso de cierre, se tiene previsto de manera tentativa trasladar a Miller el grupo de educación especial de Habilidades Básicas "LSC" de Englewood para 3.º a 5.º. Actualmente, Miller cuenta con un "LSC" para K a 2.º. La reubicación del "LSC" de 3.º a 5.º de Englewood permitiría una continuidad de atención para estudiantes del programa de Habilidades Básicas desde kínder hasta 5.º grado. Miller también es una escuela más nueva, con características de accesibilidad y aire acondicionado para mantener confort térmico durante todo el año.



Antiguo muro plegable tipo acordeón entre el salón de intervención y la biblioteca



SALEM-KEIZER
PUBLIC SCHOOLS