

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Actualización de la Junta Directiva sobre la propuesta de resolución

5 de octubre del2026

Agenda

1. Actualizaciones sobre las sesiones comunitarias
2. Revisión de las respuestas a las preguntas frecuentes hasta la fecha
3. Conversación con los miembros de la junta directiva

Actualización sobre la propuesta del 21 de septiembre a la Junta de Educación de TPS

Nuestro Distrito

MISIÓN

Nuestros estudiantes lideran a través de la alfabetización, se empoderan mediante la experiencia y contribuyen a su comunidad.

VISIÓN

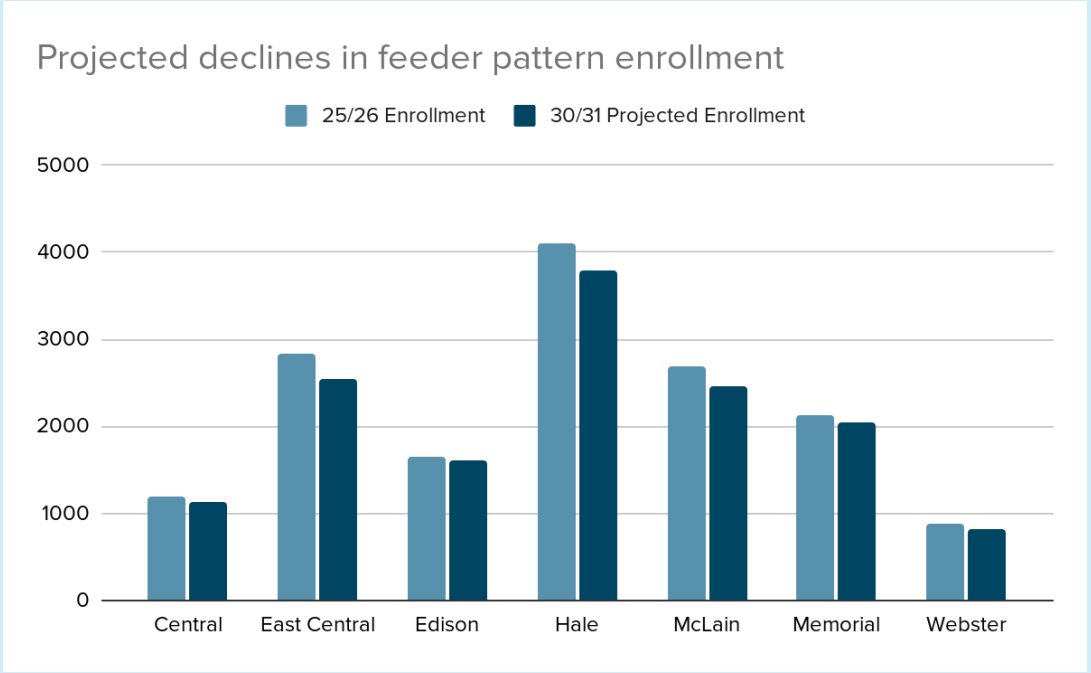
Honramos la diversidad, la creatividad y la pasión de nuestros estudiantes, impulsando a cada uno de ellos a ser arquitectos de su propio destino.

La resolución de la Junta del 27 de julio exige que presentemos recomendaciones para el 19 de octubre con el fin de lograr ahorros financieros de al menos 12 millones de dólares, priorizando al mismo tiempo el acceso a oportunidades para los estudiantes de todo el distrito.

Continúa la disminución de la matrícula

Basándonos en las tendencias actuales, prevemos una disminución de la matrícula en todas las redes de alimentación escolar.

Esto conlleva una reducción proyectada de la financiación y la necesidad de recortar el presupuesto, tanto ahora como en los próximos años.



Hemos manifestado en nuestras sesiones con la comunidad que para nosotros es importante realizar inversiones fundamentales en la experiencia estudiantil.

Experiencias estudiantiles mejoradas



Asegurar la presencia de maestros especializados en arte, música y educación física en todas las escuelas primarias.



Aumentar el número de estudiantes con acceso a un docente altamente cualificado.



Maximice cada dólar para cada estudiante, incluyendo un mayor apoyo a los centros educativos.



Ampliar el acceso a programas de alta demanda en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Tras considerar todos estos factores y las opiniones de la comunidad, proponemos el cierre de escuelas como la medida principal para cubrir la cifra de 12 millones de dólares señalada en la resolución de la Junta.

Detalles de la propuesta

Ahorros	Acción identificada
$11.1 millones	Cierre de 14 escuelas primarias, 2 escuelas intermedias y 1 programa alternativo.
$1.5 million	Directriz dirigida a los jefes de departamento de la oficina central para identificar 1.5 millones de dólares en ahorros adicionales —ya sean salariales o no salariales— para el próximo año fiscal mediante: ▪ La continuación del traslado de partidas elegibles fuera del fondo general ▪ La reducción de los costos salariales (principalmente mediante la reducción natural de la plantilla) ▪ La reducción de los costos no salariales por parte de los jefes de departamento

Proponemos el cierre o la consolidación de 14 escuelas primarias, 2 escuelas intermedias y 1 centro alternativo.

Cierre de Primarias	Cierre de Secundarias	Cambios en otros edificios
Anderson Elementary Bell Elementary Dolores Huerta Elementary Greenwood Leadership Academy Hoover Elementary Kerr Elementary Key Elementary Marshall Elementary Mitchell Elementary Peary Elementary Robertson Elementary Sequoyah Elementary Springdale Elementary Unity Learning Academy	Central Middle School Thoreau Demonstration Academy Tulsa MET MS/HS	Central High School se convertiría en un centro de educación secundaria alternativa. La escuela Felicitas Mendez se trasladaría al edificio Anderson. El edificio de GLA/Academy Central seguiría atendiendo a los estudiantes de la SOAR Academy. El edificio Thoreau sería reutilizado por las Escuelas Públicas de Tulsa.

Todos los planteles incluidos en nuestra propuesta **inscribieron a menos de 400 estudiantes** y tenían un **uso del edificio inferior al 65%**. No se prevé que ninguno de los sitios enumerados aquí tenga aumentos de inscripción en los próximos años.

Tulsaschools.org/planning

Puede encontrar detalles adicionales e información actualizada en www.tulsaschools.org/planning.

- Enlaces a la resolución de la Junta y a las presentaciones
  - incluida la propuesta de la Superintendente presentada a la Junta el 21 de septiembre
- Cronograma y fechas claves
- Preguntas frecuentes actualizadas continuamente
- Enlace a la encuesta para la comunidad

Preguntas frecuentes y comentarios

Tras revisar las tarjetas de comentarios de nuestras sesiones presenciales y las 1,801 respuestas obtenidas hasta la fecha en nuestra encuesta comunitaria, se observan las siguientes tendencias:

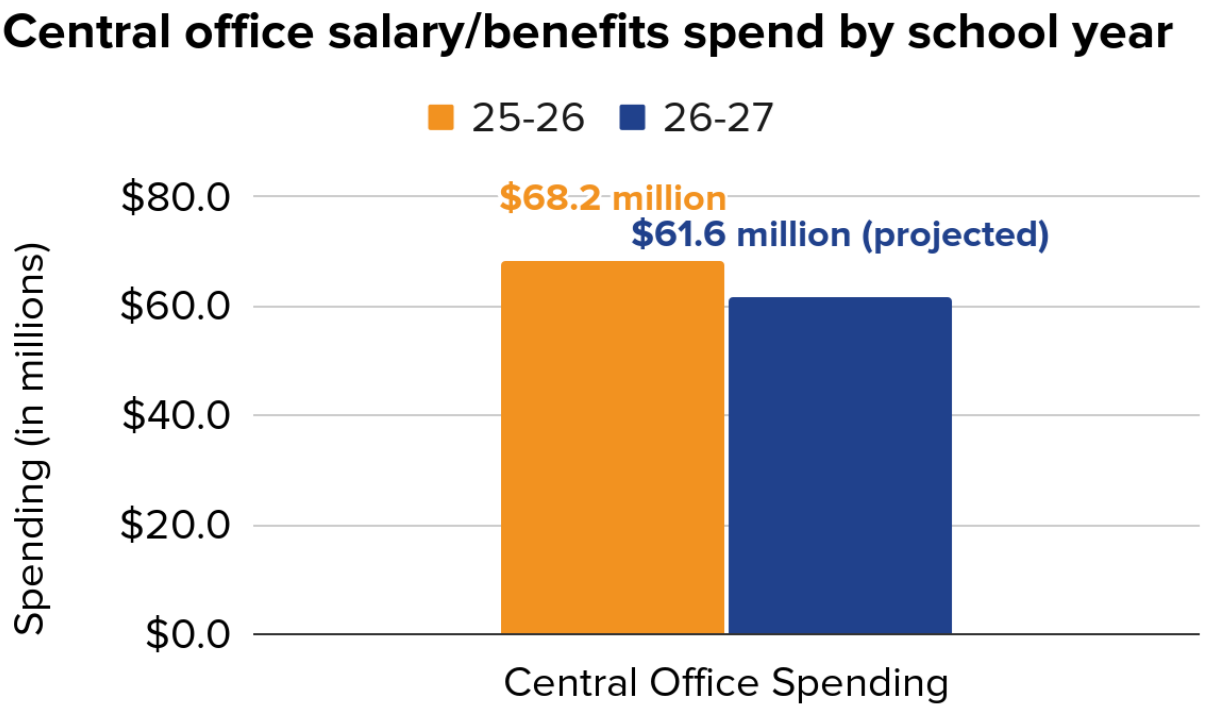
Contar con docentes altamente cualificados sigue siendo la máxima prioridad (seguida muy de cerca por una enseñanza sólida de lectura y matemáticas).

- Los comentarios recibidos reflejan tendencias similares. Tras el anuncio de los centros cuya clausura se ha recomendado, hemos observado un aumento en las opiniones de las familias de los alumnos que asisten a dichos centros.
- Después de la reunión de la junta directiva del 21 de septiembre, la respuesta a la pregunta sobre si preferir menos escuelas con servicios más uniformes o más escuelas con servicios reducidos sigue mostrando una tendencia similar: el 52% optó por menos escuelas, el 31% por más escuelas y el 17% se mostró indeciso.
- Existen algunos aspectos sobre los que diversos grupos de interés han solicitado información adicional: los cargos y puestos a nivel de distrito, el transporte, los costes y presupuestos futuros, la proporción alumnos-profesor y el impacto en el personal afectado.

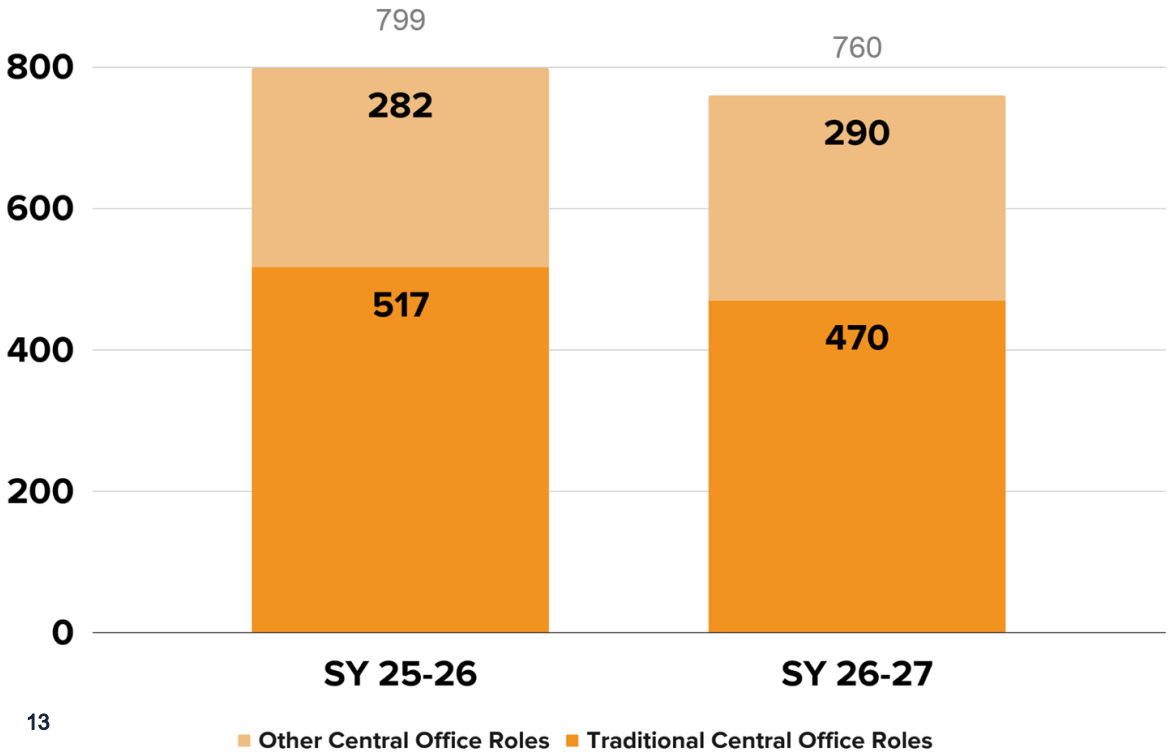
Resultados de la encuesta al 4 de octubre de 2026

Fondo general: cargos y puestos cubiertos en la oficina del distrito

Sabemos que se eliminaron puestos en la oficina central. ¿Cuál fue el impacto de esos recortes?
En marzo de 2026, la Junta de TPS eliminó cerca de 100 puestos de la oficina del distrito, lo que supuso una reducción neta de 39 cargos ocupados. El gasto de la oficina central disminuirá unos 6.6 millones de dólares este año. Nuestra recomendación añade otros 1.5 millones de dólares en recortes para la oficina central.



Fondo general: cargos y puestos cubiertos en la oficina del distrito



Division	FY26	FY27
Academics	182	180
Finance	96	104
Legal	9	9
Operations	281	271
Team Schools	138	102
Strategy	17	21
Superintendent & Chief of Staff	39	37
Talent	38	37
Grand Total	**799**	**760**

Costos y presupuestos futuros

¿Resolverá esto el problema presupuestario? ¿O debemos esperar más cierres en el futuro?

Cuando iniciamos nuestros esfuerzos para reducir el déficit estructural hace dos años, seguimos una secuencia sencilla:

- Reducción de contratos con proveedores y servicios externos
- Eliminación de puestos en la oficina central
- Revisión de los costos de los centros para identificar eficiencias

Ahora hemos llegado a un punto en el que cerrar la brecha presupuestaria exige tomar decisiones que afectan a los centros. En los próximos años, seguiremos buscando formas de ganar eficiencia en la manera en que ofrecemos una experiencia de aprendizaje de calidad a cada estudiante.

El número de maestros (y, por consiguiente, el tamaño de las clases) se determina según la matrícula. Los recursos económicos y el personal se asignan en función de los estudiantes. Esto se detalla en el plan de dotación de personal aprobado por la Junta, el cual establece la cantidad de maestros y puestos de personal de apoyo basándose en la matrícula escolar.

El tamaño de las clases de **secundaria** se determina mediante una proporción objetivo de alumnos por docente (29:1 en la escuela intermedia y 33:1 en la preparatoria).

En TPS, el tamaño de las clases de **primaria** debe ajustarse al límite máximo establecido por la junta:

PreK:	20 máximo de estudiantes
K-2:	28 máximo de estudiantes (24:1 relación objetivo)
3-5:	34 máximo de estudiantes (28:1 relación objetivo)

Actualmente, hay 846 aulas de primaria tradicionales en TPS.

El 91 % de estas clases se encuentra en el límite de la proporción objetivo o por debajo de este.

Esta propuesta NO cambiará los límites del tamaño de las clases.

Estimación del posible impacto presupuestario en el Fondo General derivado de la consolidación escolar

El límite del tamaño de las clases no cambiará Y

Se lograrán ahorros presupuestarios al evitar una dispersión excesiva de los recursos.

Costos operativos anuales

- El 50% se transferirá junto con los alumnos a su nueva escuela
- El 25% se ahorrará cuando los alumnos se trasladen a su nueva escuela
- El 25% seguirá siendo necesario para el mantenimiento de la propiedad

Costos anuales del plan de personal

- El 75% se transferirá junto con los alumnos a su nueva escuela
- El 25% se ahorrará cuando los alumnos se trasladen a su nueva escuela



Transporte

¿Cómo afectará esto al transporte en el futuro? ¿Cuándo podremos conocer el impacto en el acceso al transporte de nuestras familias?

Estamos colaborando con especialistas en transporte para analizar nuestras rutas actuales a la luz de esta propuesta. Tenemos el compromiso de aprovechar al máximo tanto el transporte interno como las colaboraciones externas para satisfacer las necesidades de las familias.

Si bien no podremos definir las rutas específicas ni las ubicaciones y horarios de las paradas de autobús hasta después del periodo de inscripción, estamos trabajando activamente para comprender las necesidades de las familias e identificar formas de optimizar nuestros servicios. Al igual que en años anteriores, compartiremos la información actualizada sobre las paradas y rutas de autobús a medida que se acerque el inicio del año escolar.

Inversiones en bonos

¿Cómo afectará esto a la emisión de bonos recién aprobada? Cada dólar aprobado por las familias y los miembros de la comunidad de Tulsa se destinará a los estudiantes. Si se habían previsto mejoras, obras de construcción o materiales para centros específicos afectados por la propuesta, estos recursos se reasignarán a los centros receptores. Contaremos con la colaboración de nuestro comité de supervisión de bonos para respaldar estas decisiones.

Impacto en el personal afectado

¿Cómo afectará esto al personal escolar? ¿Tendrán puestos disponibles en TPS?

Es importante señalar que ninguno de estos cambios entrará en vigor hasta el año escolar 2027-2028. Ningún puesto se verá afectado durante el año escolar 2026-2027.

De cara al futuro, creemos que la mayoría de los cambios de puesto pueden gestionarse mediante la rotación habitual de personal, jubilaciones, renuncias y otras salidas. Si fuera necesario eliminar algún puesto, seguiremos la política del distrito y los acuerdos establecidos con los grupos de empleados.

Retener a nuestro personal y ubicarlo donde pueda generar un impacto positivo es una prioridad importante para TPS.

Atraer y retener a las familias en las Escuelas Públicas de Tulsa

Esta propuesta responde al desafío inmediato que tenemos ante nosotros. También buscamos aumentar la matrícula estudiantil, no solo reducir costos.

Creemos que podemos lograrlo mediante:

La ampliación de la oferta virtual para estudiantes de fuera del distrito.
La exploración de formas adicionales de aumentar las plazas en programas de alta demanda.
La ejecución de las inversiones comprometidas en la emisión de bonos de 2026 (especialmente en nuestras academias de preparación universitaria y profesional, así como en los programas de bellas artes y deportes).

Reutilización de instalaciones

¿Qué sucederá con los edificios si se aprueba esta propuesta?

Cuando se cierra una escuela, nuestro distrito se compromete a mantener y asegurar las instalaciones. Esto incluye el corte de césped, el mantenimiento y la vigilancia de seguridad.

El proceso para declarar excedentes o vender cualquiera de nuestras instalaciones se rige por la política 5402 de la Junta. Aún no hemos elaborado planes detallados para cada edificio, y nuestras estimaciones no contemplan la venta de ninguno de ellos. Cualquier venta de edificios generaría ingresos para el fondo de edificios.

Actualmente, estamos utilizando las sesiones comunitarias para fundamentar las recomendaciones que presentaremos a la Junta Directiva. Entre las posibles recomendaciones futuras se incluyen:

- Declarar el edificio como excedente y ponerlo a la venta.
- Reasignar su uso para ampliar el acceso a programas de alta demanda o para atender una necesidad del distrito.

Reutilización de instalaciones

Han surgido algunas ideas que ya estamos considerando:

- Existe demanda de programas de inmersión. Por ejemplo, en julio, la escuela Zarrow tenía 159 estudiantes del distrito y 27 de fuera del distrito en lista de espera. Podríamos considerar trasladar Zarrow a unas instalaciones más grandes para permitir una expansión gradual (añadiendo un aula de prekínder y/o de kínder y creciendo progresivamente).
- En los últimos años se han realizado numerosas inversiones en el edificio Thoreau. Algunas de las opciones planteadas incluyen ofrecer un tipo diferente de escuela secundaria *magnet* (Montessori, *magnet* de STEM), crear un centro de formación docente que genere ingresos adicionales o establecer un centro para atender a poblaciones estudiantiles con necesidades específicas.
- Estamos conociendo muchas necesidades de la comunidad, tanto en estas sesiones como en nuestras consultas previas (centros de cuidado infantil, vivienda, programas ampliados para estudiantes, entre otras). Estamos aprendiendo más sobre lo que valorarían los vecindarios si se aprueba este plan.

Edificios afectados por cierres y consolidaciones recomendados.

Edificios que seguirían prestando servicio a los estudiantes o que se destinarían a otros usos del distrito TPS.	Edificios que no darían servicio a los estudiantes en el ciclo 2027 -2028
Anderson Greenwood Leadership Academy / Academy Central Thoreau	Bell Dolores Huerta Hoover Kerr Key Marshall Mitchell Peary Ralph J. Bunche (ubicación actual de Mendez) Robertson Sequoyah Springdale Unity Learning Academy Tulsa MET MS/HS

De cara al futuro

Durante las próximas semanas, continuaremos con las sesiones comunitarias para responder preguntas sobre esta propuesta y recopilar información clave que respalde la planificación futura.

Continuación de las sesiones de escucha

Cuéntenos qué es lo más importante para usted: complete la encuesta hasta el 16 de octubre.

- **Múltiples oportunidades para asistir a sesiones informativas para la comunidad:**
  - Martes, 6 de octubre
  - Miércoles, 7 de octubre (Presentado en español)
  - Jueves, 8 de octubre
  - Lunes, 12 de octubre
  - Miércoles, 14 de octubre

  Más información: tulsaschools.org/planning
- **Servicio de interpretación disponible en todas las sesiones .**