# BIENVENIDOS A

## Kindergarten de Transición

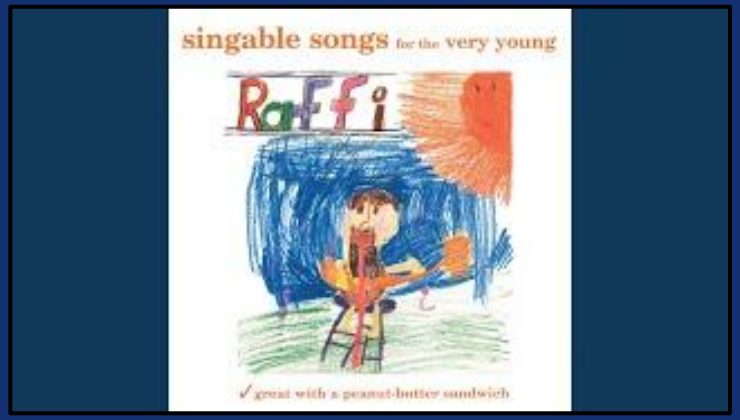
https://tkcalifornia.org/about-tk/

Torrance Unified School District

# Pausa Para Celebrar

Piense en los principales hitos de su hijo hasta el momento.

¿Qué momentos sobresalen?




Torrance Unified School District

# Kindergarten de Transición

- Es el primer año de una experiencia de  Kinder de 2 años.
- Los estudiantes que cumplan 4 años antes del 1 de septiembre de 2025 son elegibles
- TK está alineado con los  Fundamentos de Aprendizaje de Preescolar/Kindergarten de Transición de California, enfocándose en la práctica apropiada para el desarrollo y el desarrollo positivo de habilidades sociales, emocionales y motoras.

Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# Kindergarten de Transición

- Une el camino entre el preescolar y el jardín de infantes
- Les brinda a los estudiantes el regalo de tiempo para construir bases sólidas para su futuro viaje educativo, mientras construyen sobre el desarrollo de su lenguaje oral.
- Combina experiencias sociales/emocionales con el aprendizaje académico para que los estudiantes puedan aprender habilidades esenciales previas a la alfabetización, las matemáticas y otras habilidades cognitivas, al mismo tiempo que desarrollan habilidades sociales y de autorregulación necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida.

**Torrance Unified School District**

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# TK Misión/Visión

Nuestra misión es ofrecer experiencias de aprendizaje seguras, apropiadas para el desarrollo y alegres que utilizan modelos basados en juegos para inculcar un amor por el aprendizaje para toda la vida. Al honrar y cultivar el desarrollo integral del niño, nos esforzamos por fomentar el éxito y la conexión de los estudiantes en sus respectivas escuelas y comunidades globales.

Torrance Unified School District

# Children Are Born to Learn

On average, 98% of three-year-olds have genius levels of creative thinking.

Fewer than 2% of us retain those skills by the time we are 25 years old.



(Po Bronson and Ashley Merryman, "The Creativity Crisis", *Newsweek*, July 10, 2010)

LEGO education

- La boca de mi mamá cuando está enojada.
- Mancha de leche en mi zapato
- Un agujero en la camisa de mi papá
- Mirando hacia abajo una pajita
- helado derretido
- Una rodaja de plátano aplastada
- ojo de monstruo

# Preescolar/Fundación de Aprendizaje de TK

Foundation 2.4 **Sharing Objects (Division)**

| **Early**<br>**3 to 4 ½ Years** | **Later**<br>**4 to 5 ½ Years** |
| --- | --- |
| Share a small number of objects (for example, four or six objects) equally between two recipients. | Share a slightly larger number of objects equally between two or more recipients (for example, nine objects among three recipients). |

Torrance Unified School District

# Juega de camino a K

## Experiencias para apoyar el viaje escolar de su hijo




Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# La Experiencia de la Primera Infancia

El trabajo del niño es jugar -María Montessori



- Abriendo la inteligencia por medio de experiencias divertidas
- Permitir que los niños exploren y descubran diferentes partes de su identidad.
- Honrar la mente y la curiosidad del niño.

Torrance Unified School District

# HABLAR

- Crear oportunidades para hablar e interactuar con su hijo.
- Hablar juntos fomenta el desarrollo del vocabulario, las habilidades de comunicación y la conexión.
- ¡Haga preguntas y escuche todas las cosas que su hijo quiera compartir con usted!

## Apoyando HABLAR

- ¿Cómo te sientes hoy?
- ¿Qué te gustaría explorar hoy? ¿Por qué?
- Canten una canción juntos. ¿Qué partes te gustan más de esa canción? ¿Por qué?
- En los viajes en coche, pregúntele a su hijo qué tipo de música le gustaría escuchar. ¿Qué les gusta de esa canción o tipo de música?

Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# LEER

- Leer juntos es un momento especial en el que pueden imaginar, explorar y conectarse con su hijo. Puede abrir las puertas a la conversación y al mismo tiempo, ser un momento alegre que los niños esperan compartir con usted.

## Apoyando LEER

- Pídale a su hijo que elija la historia. ¿Qué les interesó de esa historia?
- Deténgase a mitad de la lectura y pídales que adivinen qué pasará a continuación.
- ¿La historia te recordó algo?
- Etiquete las cosas de su hijo. Realice una búsqueda de nombres y encuentre su nombre.

Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# CONECTA R

- Gran parte de la primera infancia se trata de darle sentido al mundo que le rodea.
- ¡Exploren juntos su comunidad y vean qué maravillas pueden descubrir!

## Apoyando CONECTAR

Algunas aventuras para hacer:

- Ve al parque. ¿Qué formas notas? ¿Qué partes de tu cuerpo usas para jugar en el patio de recreo?
- Prueben juntos algunos alimentos nuevos. ¿Qué saboreas? ¿Cómo se siente la comida?
- Ve a la biblioteca.  Practica tu voz bajita. ¿En qué se diferencia eso de tu voz normal o fuerte?

# AUTOCUIDADO

- A los niños les encantan las oportunidades de demostrar su Actitud de "¡Yo puedo hacerlo!"
- Brinde oportunidades para que su hijo haga cosas por sí solo, especialmente en términos de cuidado personal.

## SELF-CARE

Algunas formas de construir independencia:

- Deje que su hijo elija su ropa para el día y se vista solo.
- Invite a su hijo a poner la mesa y ayudar a preparar la cena.
- Planifica un picnic. Haga que su hijo practique abrir y cerrar envases y paquetes de alimentos.

# CREANDO RUTINAS

- Las rutinas son una gran parte de la experiencia escolar.
- ¡Empiece a desarrollar sus rutinas familiares para que su hijo empiece a cultivar un sentido de independencia y confianza!

## CREANDO RUTINAS

Algunas rutinas para pensar:

- Vestirse: botones, cierres, etc.
- Lavarse las manos
- Hora de comer: abrir contenedores/paquetes
- Hora de acostarse

Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# Transiciones Suaves

## Apoyando el inicio de la experiencia escolar de su hijo

Torrance Unified School District

https://tkcalifornia.org/about-tk/

# IR AL BAÑO

- El ir al baño tiene que ver con la conciencia, la comunicación y la rutina.
- No se trata de perfección. Planear para accidentes.
- Formas de apoyar →







Torrance Unified School District

# Los Adultos Regresan

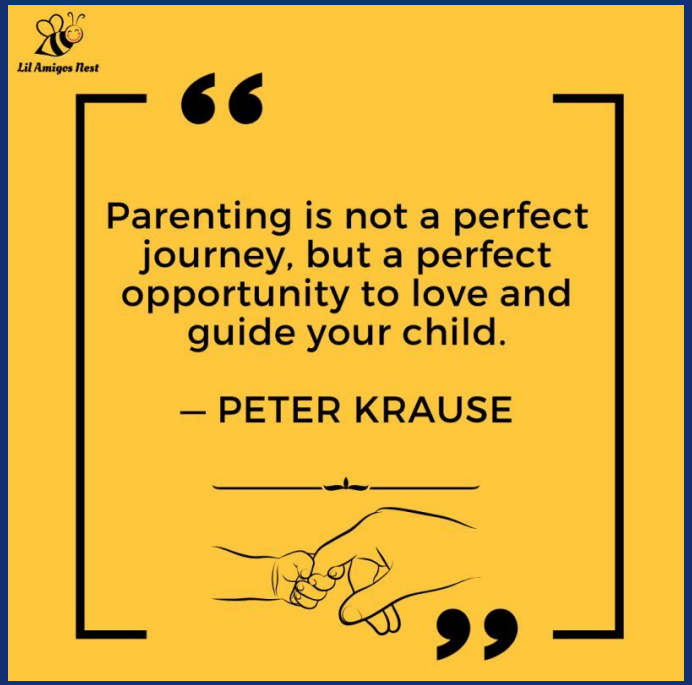
- Asegúrele a su hijo que usted siempre volverá por él
- Despedidas rápidas y saludos cálidos
- Establezca una rutina para las mañanas




Torrance Unified School District

# Pausa para Celebrar

- Celebra grandes y pequeños momentos
- Maximizar momentos significativos de elogio y validación.




Torrance Unified School District

# ¡Gracias!




Torrance Unified School District