



Política de Participación de Padres y Familias de Neff Early Learning Center 2026-2027

¿Qué es?	Neff Early Learning Center se compromete a crear un entorno de aprendizaje temprano seguro y acogedor donde los niños desarrollen bases sólidas para el aprendizaje de por vida. Una manera de apoyar este compromiso es continuar participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para apoyar a las escuelas y el rendimiento estudiantil. Neff Early Learning Center trabaja para cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiamiento	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres y familiares de los niños participantes.
Revisión	El uso de los fondos y las actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas cuando se solicite para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE). Neff ECC también revisará y modificará anualmente con las familias la Política de Participación de Padres y Familias y el Compromiso entre la Escuela y los Padres. La reunión anual de evaluación y revisión de PFE/Compromiso está programada para el 24 de marzo de 2027.
Reuniones Familiares	Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen información necesaria. Neff ECC ofrece reuniones en diferentes horarios durante el año escolar para aumentar las oportunidades de participación familiar. La información y las actualizaciones de las reuniones se comunicarán a través de ParentSquare y las comunicaciones de la escuela. Las reuniones se ofrecerán en persona en las siguientes fechas: *Reunión de Padres de Otoño #1 - Actualización Anual del Estudiante: 17 de agosto de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión de Padres de Otoño #2 - Actualización Anual del Estudiante: 2 de septiembre de 2026, 3:30-4:30 p.m. *Reunión Anual de Título I - Opción 1: 16 de septiembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión Anual de Título I - Opción 2: 8 de octubre de 2026, 4:00-6:00 p.m. *Reunión de Padres de Otoño #3 - Donas con Seres Queridos (La Asistencia Importa): 7 de octubre de 2026, 7:00-7:30 a.m. *Reunión de Padres de Otoño #4 - Solicitud de Elección Escolar: 9 de diciembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión de Padres de Primavera #1 - Evaluaciones Estatales y Puntos de Referencia del Campus: 18 de febrero de 2027 *Reunión de Padres de Primavera #2 - Currículo, TEKS y Apoyo de Alfabetización: 24 de febrero de 2027 *Reunión Anual de Evaluación y Revisión de PFE/Compromiso: 24 de marzo de 2027 *Reuniones de SDMC: 23 de septiembre de 2026; 27 de enero, 20 de abril y 19 de mayo de 2027, 3:30-4:45 p.m.
Cómo Participar	*Conviértase en un participante activo en las actividades de Título I y participación familiar de Neff Early Learning Center. *Asista a reuniones de padres, conferencias, capacitaciones familiares y eventos escolares. *Hable con el maestro de su hijo sobre maneras de apoyar el aprendizaje en casa. *Conviértase en voluntario completando la solicitud HISD VIPS; la aprobación debe renovarse anualmente. *Participe en oportunidades de colaboración familiar y toma de decisiones compartida en el campus. *Comparta comentarios, ideas, preguntas e inquietudes con los maestros y líderes escolares.
Capacitaciones / Actividades Familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Los horarios y lugares están sujetos a cambios y se comunicarán a través de ParentSquare, las comunicaciones de la escuela o el sitio web de Neff ECC. **Actividades de Regreso a Clases - 4 de agosto de 2026, 4:00-5:30 p.m. *Conozca al Maestro - 6 de agosto de 2026, 3:00-4:30 p.m. *Casa Abierta - 6 de octubre de 2026 *Eventos familiares de alfabetización, matemáticas, ciencias y aprendizaje temprano *Café con el Director y sesiones informativas para familias *Talleres de educación para padres y oportunidades de Parent University *Celebraciones, presentaciones y eventos de reconocimiento estudiantil

	*Oportunidades de voluntariado y actividades del campus *Eventos de colaboración comunitaria y del distrito que apoyan a los niños pequeños y sus familias
Currículo	Neff Early Learning Center utiliza el currículo y los recursos de instrucción proporcionados por el Distrito Escolar Independiente de Houston y alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) y los estándares apropiados de aprendizaje en la primera infancia. Los maestros utilizan recursos apropiados para el desarrollo, tecnología, juego, lenguaje, artes, colaboración y aprendizaje práctico para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
Formas de Evaluaciones Académicas	Neff Early Learning Center utiliza evaluaciones del distrito, campus, salón de clases y primera infancia para monitorear el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes. Las evaluaciones pueden incluir CIRCLE, DIBELS, NWEA/MAP cuando corresponda, evaluaciones del salón y de unidad, y otras evaluaciones del distrito. TELPAS se administra a estudiantes bilingües emergentes elegibles cuando corresponda.
Niveles de Rendimiento Esperados en las Evaluaciones Académicas	Neff Early Learning Center espera que todos los estudiantes demuestren un crecimiento académico y de desarrollo continuo hacia los estándares correspondientes al nivel de grado y apropiados para la edad. Los maestros y el personal utilizan los resultados de las evaluaciones para identificar fortalezas y necesidades, proporcionar instrucción e intervención apropiadas y comunicar el progreso a las familias.
Maneras de Solicitar Reuniones Regulares	Los padres/tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones indicadas en este documento. Para reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, las familias pueden comunicarse con la escuela, enviar un correo electrónico al miembro del personal o usar ParentSquare para solicitar una conferencia. Neff recibe con agrado las ideas, comentarios e inquietudes de las familias y se compromete a mantener una comunicación respetuosa de dos vías. Teléfono de la escuela: (713) 778-3470 Sitio web: nefecc.houstonisd.org/our-school Director: Carlos Rodríguez

Compromiso entre la Escuela y los Padres

Responsabilidad de la Escuela	Responsabilidades del Padre/Madre/Tutor	Responsabilidades del Estudiante	Comunicación Continua
Como maestro/miembro del personal escolar, yo: *Proporcionaré instrucción de alta calidad y experiencias de aprendizaje significativas alineadas con las necesidades de los estudiantes. *Crearé un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso, diverso e inclusivo. *Estableceré altas expectativas y apoyaré a los estudiantes académica, social y conductualmente. *Me comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso, la asistencia, el comportamiento y las maneras de apoyar el aprendizaje del estudiante. *Proporcionaré oportunidades para que las familias participen en las decisiones y actividades escolares. *Ofreceré conferencias entre padres y maestros durante los horarios disponibles y responderé a las inquietudes de las familias.	Como padre/madre/tutor, yo: *Haré todo lo posible para que mi hijo llegue a las 7:25 a.m., cumpliendo con el código de vestimenta, preparado y listo para aprender. *Apoyaré la asistencia regular y proporcionaré documentación de las ausencias cuando sea necesario. *Supervisaré el trabajo escolar, las calificaciones, la lectura y el progreso de aprendizaje. *Mantendré actualizada con la escuela la información de teléfono, dirección, emergencia y personas autorizadas para recoger al estudiante. *Apoyaré y cooperaré para mantener una comunicación positiva entre maestros y padres. *Participaré, cuando sea posible, en conferencias, reuniones de Título I, eventos familiares, talleres y otras oportunidades escolares. *Apoyaré las expectativas de comportamiento de toda la escuela Neff y reforzaré el respeto, la responsabilidad y la seguridad en casa.	Como estudiante, yo: *Llegaré a las 7:25 a.m., cumpliendo con el código de vestimenta, preparado y listo para aprender todos los días. *Asistiré a la escuela regularmente y traeré los materiales requeridos y las tareas completadas. *Escucharé, seguiré instrucciones, completaré mi trabajo y me esforzaré por alcanzar la excelencia. *Leeré o escucharé lectura todos los días y usaré responsablemente los recursos de aprendizaje de la escuela. *Mostraré respeto a los adultos, compañeros de clase, propiedad escolar y la diversidad de nuestra comunidad de Neff ECC. *Mantendré mis manos, pies y objetos conmigo y ayudaré a mantener un ambiente de aprendizaje seguro. *Seguiré las reglas de la escuela, incluida la prohibición del uso de teléfonos celulares durante el día escolar.	*Conferencias entre Padres y Maestros *Reuniones de padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días *Informes de progreso/boletas de calificaciones *Los métodos de comunicación incluyen: - ParentSquare - Notas y llamadas telefónicas - HISD Connect/PowerSchool – sitio web de Neff ECC - Comunicación del maestro - Actualizaciones de la escuela

*Celebraré el crecimiento de los estudiantes y colaboraré con las familias como participantes iguales en la educación de los estudiantes. *Proporcionaré tareas a los estudiantes. *Proporcionaré la ayuda necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas. *Animaré a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso estudiantil al menos cada tres semanas. *Facilitaré y mantendré una comunicación positiva entre maestros y padres mediante conferencias entre padres y maestros. *Apoyaré a los padres para que aprendan diferentes maneras de ayudar a sus hijos a estar preparados para tener éxito en las evaluaciones estatales y del distrito. Firma del Maestro/Personal: _____ Fecha: _____	*Estableceré un horario para la tarea. *Proporcionaré un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. *Revisaré la tarea todos los días. *Leeré con mi hijo. *Apoyaré a la organización de padres de la escuela (PTO) y participaré en actividades que promuevan el rendimiento estudiantil. Serviré como voluntario cuando sea posible. Me registraré a través de VIPS para ser voluntario. Firma del Padre/Madre/Tutor: Fecha: _____ _____	*Pediré ayuda y reportaré inquietudes de seguridad, acoso escolar u otras preocupaciones a un adulto de confianza. Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____	
---	---	--	--