



"Great Happens Here."

October 7, 2026

Dear Josephine Hodgkins Families,

Each year, Colorado schools receive performance ratings based on state testing results using CMAS and ACCESS (English Language Proficiency).

We are proud to share that Josephine Hodgkins earned an Improvement rating this year. This is a step up from our previous Priority Improvement rating and reflects the hard work of our students, staff and families. Because Josephine Hodgkins was previously on Colorado's accountability clock, this year is a "pause" year. The clock does not advance and our school stays under state review. To fully exit Performance Watch, we must earn a rating of Improvement or higher for two consecutive years, including this year

Our work is not finished. Like every school in Westminster Public Schools, Josephine Hodgkins is focused this year on four priorities: reading and writing, math, early literacy in kindergarten through third grade, and English language development for our multilingual learners.

Here is what this looks like for your child:

- Strong lessons every day. Teachers use district-adopted curriculum and common end-of-unit assessments, so expectations are the same in every classroom.
- Extra help in small groups. Students get small-group support each day, and students who need more help get targeted support during intervention time.
- Early reading. Kindergarten through third grade students learn with HMH Into Reading, with more paraprofessionals in K–2 classrooms and regular DIBELS reading checks.
- Math fluency. Daily practice in enVision Math and additional district-provided resources to help students build speed and confidence with math facts and procedures.
- Language support. Multilingual learners receive focused English language development instruction and support in all their classes.
- Teachers working together. Teacher teams meet regularly to review student work and adjust instruction.

Josephine Hodgkins staff will continue to work with families and community members to update our improvement plan. Our School Accountability Committee will hold a meeting to review the plan and gather your input on November 18, 9:30am, at Hodgkins Leadership Academy.

To see our school's improvement plan and state performance ratings, visit:

<https://www.cde.state.co.us/schoolview/frameworks/welcome>

To learn more about Colorado's school accountability system, visit:

<https://ed.cde.state.co.us/accountability/stateaccountability>

Thank you for your continued partnership. Please reach out if you have any questions.

Sincerely,

Sarah Frank, Principal, Josephine Hodgkins, Westminster Public Schools



Hodgkins Leadership Academy

3475 W. 67th Avenue

Denver, CO 80221

 (303) 428-1121

 <https://hodgkins.wps.org/>



“Aquí suceden cosas grandiosas.”

8 de octubre de 2026

Queridas familias de Josephine Hodgkins,

Cada año, las escuelas de Colorado reciben valoraciones de rendimiento basadas en los resultados de las pruebas estatales utilizando CMAS y ACCESS (Dominio del Idioma Inglés).

Nos enorgullece compartir que Josephine Hodgkins obtuvo una calificación de mejora este año. Esto supone un paso adelante respecto a nuestra anterior calificación de mejora prioritaria y refleja el arduo trabajo de nuestros estudiantes, personal y familias.

Como Josephine Hodgkins estuvo anteriormente en la vigilancia de la rendición de cuentas de Colorado, este año es un año de "pausa". El reloj no avanza y nuestra escuela permanece bajo revisión estatal. Para salir completamente del seguimiento de desempeño (Performance Watch), debemos obtener una calificación de mejora o superior durante dos años consecutivos, incluido este ciclo escolar.

Nuestro trabajo no ha terminado. Como en todas las Escuelas Públicas de Westminster, Josephine Hodgkins este ciclo se centra en cuatro prioridades: lectura y escritura, matemáticas, lectoescritura temprana desde kínder hasta tercer grado y desarrollo del inglés para nuestros alumnos multilingües.

Así es como se ve esto para su hijo(a):

- **Lecciones sólidas cada día.** Los profesores utilizan el currículo adoptado por el distrito y evaluaciones comunes al final de la unidad, por lo que las expectativas son las mismas en todas las aulas.
- **Ayuda extra en grupos pequeños.** Los estudiantes reciben apoyo en grupos pequeños cada día, y los que necesitan más ayuda reciben apoyo específico durante el tiempo de intervención.
- **Lectura temprana.** Los alumnos de kínder a tercer grado aprenden con HMH Into Reading, con más asistentes en las aulas de K-2 y revisiones regulares de lectura DIBELS.
- **Fluidez matemática.** Práctica diaria en enVision Math y recursos adicionales proporcionados por el distrito para ayudar a los estudiantes a ganar velocidad y confianza con los hechos y procedimientos matemáticos.
- **Apoyo lingüístico.** Los estudiantes multilingües reciben instrucción y apoyo enfocados en el desarrollo del idioma inglés en todas sus clases.
- **Profesores trabajando juntos.** Los equipos docentes se reúnen regularmente para revisar el trabajo de los alumnos y ajustar la enseñanza.

El personal de Josephine Hodgkins seguirá trabajando con las familias y los miembros de la comunidad para actualizar nuestro plan de mejora. Nuestro comité de responsabilidad escolar celebrará una reunión para revisar el plan y quiere su opinión el 18 de noviembre a las 9:30 de la mañana en Hodgkins Leadership Academy.

Para ver el plan de mejora de nuestro centro y las valoraciones estatales de rendimiento, visite <https://www.cde.state.co.us/schoolview/frameworks/welcome>.

Para saber más sobre el sistema de rendición de cuentas escolares de Colorado, visite <https://ed.cde.state.co.us/accountability/stateaccountability>.

Gracias por su colaboración continua. Por favor, póngase en contacto si tiene alguna pregunta. Atentamente,
Sarah Frank, Directora, Josephine Hodgkins, Escuelas Públicas de Westminster

