ESCUELA PRIMARIA RICHMOND

466 Richmond Avenue SE, Salem, OR 97301

INFORMACIÓN[1]	DETALLES
INSCRIPCIÓN 2026 - 2027	247 ESTUDIANTES
CAPACIDAD DEL EDIFICIO	570 ESTUDIANTES
SUPERFICIE DEL TERRENO	2.38 ACRES
TENDENCIA DE INSCRIPCIÓN	DISMINUYENDO
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	1911

Primaria Richmond
Grados K-5

¿POR QUÉ SALEM-KEIZER ESTÁ RECOMENDANDO CIERRES DE ESCUELAS Y QUÉ PODRÍA SIGNIFICAR ESTO PARA MI ESTUDIANTE?

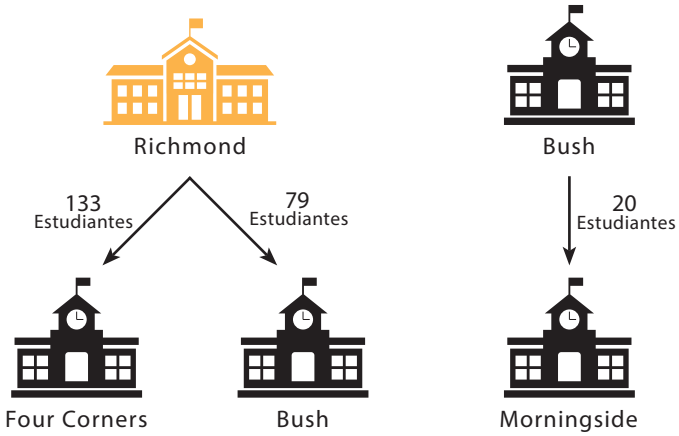
Salem-Keizer tiene menos estudiantes que hace algunos años y cuenta con más edificios escolares de los que necesita para la matrícula actual y la proyectada. La inscripción ha bajado en mas de 5,000 estudiantes desde 2019 y se espera que disminuya casi otros 5,000 en los próximos años. Recomendamos cerrar seis escuelas primarias para equilibrar la inscripción en todo el distrito y alinear escuelas, personal, programas, instalaciones y recursos con el número de estudiantes que tenemos. El objetivo es construir un sistema escolar más sostenible y que, a la vez, mantenga entornos de aprendizaje sólidos para los estudiantes y tomar decisiones responsables a largo plazo sobre los recursos e instalaciones del distrito.

Los estudiantes de una escuela que cierre asistirán a una nueva escuela a partir del ciclo escolar 2027-28. Las asignaciones de escuela que aparecen aquí son propuestas. Las asignaciones finales se determinarán mediante el proceso de delimitación y se confirmarán en febrero de 2027.

Aún no se ha tomado una decisión final. La Mesa Directiva Escolar tomará en cuenta los comentarios de la comunidad antes de decidir de manera definitiva sobre el cierre y la consolidación de escuelas.

¿Qué se está recomendando?

Richmond es una de seis primarias que se recomiendan para cierre al finalizar el ciclo escolar 2026-27. La inscripción en primaria es baja en la zona de escuelas que van a la Preparatoria South Salem, lo que genera retos en programas y personal. El edificio de Richmond tiene limitaciones de accesibilidad y de adecuación educativa que la remodelación no pueden resolver, lo que plantea preocupaciones de equidad frente a otras primarias del distrito. El Distrito tiene la responsabilidad de invertir de manera cuidadosa en edificios que sigan sirviendo a los estudiantes a largo plazo.



¿Qué significa esto para mi familia?

Con la propuesta actual, los estudiantes que asisten a Richmond se trasladarían a Bush o a Four Corners. Los ajustes de zonas escolares también reasignarían una parte de Bush hacia Morningside. Las zonas escolares de secundaria no cambiarían; sin embargo, esto generaría una división para los estudiantes de Four Corners entre Houck y Leslie. Las zonas escolares de preparatoria no se ven afectadas por este cambio. Las asignaciones finales de escuela se definirán mediante el proceso de delimitación y se espera que se confirmen en febrero de 2027.

¿Cuándo se realizará este cambio?

Todos los cambios se implementarán al inicio del ciclo escolar 2027-28.

[1] Las cifras de matrícula y capacidad reflejan la información más reciente disponible y pueden diferir de las incluidas en el Plan de Instalaciones a Largo Plazo 2025-26. La matrícula cambia con el tiempo y la capacidad pueden actualizarse conforme cambie el uso de las instalaciones, los programas y otros factores.

¿Qué puedo esperar de la escuela que me asignaron?

PROGRAMAS Y SERVICIOS	RICHMOND	BUSH	FOUR CORNERS
CUIDADO INFANTIL*		●	●
PREKÍNDER	●	●	●
PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	●	●	
CLUB DE NIÑOS Y NIÑAS	●		
PROGRAMA BILINGÜE	●	●	●
FONDOS DEL TÍTULO I	●	●	●

*Hay cuidado infantil disponible si hay suficiente interés de las familias.

¿Qué pasará con la maestra o maestro de mi hijo(a) y sus amistades?

Su hijo(a) y a sus amistades serán asignados otra escuela cercana. El personal docente pasará por un proceso de reasignación y también será trasladado a otras escuelas. Sabemos que cambiarse de escuela puede generar incertidumbre, y estamos comprometidos a apoyar a estudiantes, familias y personal durante toda la transición.

¿Cómo apoyará el distrito la transición?

Las familias recibirán información clara sobre su nueva escuela, el transporte, los programas y servicios, así como oportunidades para conectarse con la nueva comunidad escolar antes de la transición.

¿Cómo se eligieron las escuelas para cerrar?

El Distrito revisó cuántos estudiantes asisten a cada escuela, el estado del edificio, su ubicación, las necesidades de transporte, los costos de operación y qué tan bien responde a las necesidades de los estudiantes. También consideró cómo el cierre de una escuela podía impactar a estudiantes, familias, personal y vecindarios antes de tomar decisiones finales, se tomará en cuenta la opinión de la comunidad.

¿Por qué se eligió a Richmond?

- Richmond tiene una matrícula muy baja y sigue disminuyendo, lo que genera retos en programas y en la asignación de personal. Richmond, está muy cerca de otras primarias con baja matrícula, lo que abre la posibilidad de concentrar recursos, mejorar la eficiencia operativa e invertir de forma más estratégica en programas educativos y apoyos para estudiantes en menos planteles.
- La antigüedad, el diseño y la distribución del edificio de Richmond representan retos importantes para atender las necesidades educativas actuales y futuras de los estudiantes. Richmond es una de las primarias más antiguas del distrito. Es un edificio de tres pisos sin elevador. Por regla, los salones de los niveles superiores solo pueden asignarse a grados mayores, lo que complica la asignación de salones, limita la interacción del personal y reduce el uso del último piso.
- Richmond cuenta con uno de los terrenos escolares más pequeños del distrito, con menos de 3 acres, lo que se traduce en menos espacio para actividades al aire libre para los estudiantes.
- La mayoría de los salones no cuenta con aire acondicionado, lo que provoca condiciones térmicas incómodas en días calurosos.
- Hay sistemas en el edificio que necesitan ser remplazados, como la calefacción, la alarma contra incendios, los rociadores contra incendios, la iluminación y las ventanas de un solo panel. Además, el pavimento exterior está agrietado y dañado y requiere reparación o sustitución, y las áreas de juegos necesitan mejoras.
- El edificio presenta retos de transporte, incluidos riesgos en las zonas de ascenso y descenso, y otras limitaciones.

¿Cuáles son los siguientes pasos y cómo puedo participar?

Hay muchas maneras de informarse y participar en este proceso.

Use el código QR o el enlace de la página web para saber cómo participar y hacer que su voz se escuche:

- Asista a una Sesión de Información y Aprendizaje: del 14 al 17 de octubre.
- Comparta sus comentarios o haga preguntas.
- Regístrese para participar en la reunión de la Mesa Directiva Escolar el 13 o el 20 de octubre.
- Conozca más sobre el proceso de cierre de escuelas / consolidación.

https://salkeiz.k12.or.us/schools/closure-consolidation