



ESCUELA PRIMARIA JEAN HINES CALDWELL
Sra. Deneshia Stigers, directora
Distrito Escolar Independiente de Houston
5515 West Orem Drive, Houston, TX 77085
Teléfono: 713-726-3700

NUESTRA MISIÓN

La Escuela Primaria Jean Hines Caldwell formará estudiantes independientes y responsables mediante una educación integral y de alta calidad en un entorno escolar seguro, diverso, positivo y productivo.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS | 2026–2027

Si necesita ayuda con la traducción o interpretación de este documento, llame al 713-726-3700.

¿Qué es?	La Escuela Primaria Jean Hines Caldwell es una escuela de Título I, Parte A, con programa escolar integral. Esta política escrita describe cómo la escuela y las familias trabajarán juntas para fortalecer el rendimiento académico, apoyar el acceso equitativo al aprendizaje y establecer colaboraciones significativas. La escuela se compromete a compartir información en formatos comprensibles y ofrecer oportunidades para que las familias participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
Financiamiento	Los fondos de Título I, Parte A complementan los programas escolares. En Hines-Caldwell, los apoyos presentados a las familias incluyen tutorías, apoyo educativo, materiales y actividades de participación familiar, como la Noche de Lectoescritura y la Noche de Matemáticas y Ciencias. Las actividades se planificarán con aportaciones significativas de las familias y conforme a los requisitos aplicables de Título I.
Revisión y opiniones de las familias	La escuela invitará a los padres y tutores a revisar y comentar esta política, el Convenio entre la Escuela y los Padres y las actividades de participación familiar. Sus comentarios, incluida la encuesta de fin de año sobre participación de padres y familias, orientarán la revisión anual y las mejoras. Las familias podrán solicitar reuniones o presentar sugerencias durante todo el año.
Reuniones familiares	La escuela tiene previsto ofrecer al menos cuatro temas de reuniones de Título I durante el año, con opciones por la mañana y por la tarde en días distintos (ocho oportunidades en total). La Reunión Anual de Título I del 7 de octubre de 2026 estaba programada de forma virtual a las 8:30 a. m.; la Reunión de Padres de Otoño n.º 2 del 8 de octubre de 2026 está programada a las 4:30 p. m. en el cafeterio de JHC. Se comunicarán las demás fechas y modalidades por los canales escolares.
Cómo participar	Asista a reuniones de padres, conferencias, talleres, la jornada de puertas abiertas, la Noche de Lectoescritura y la Noche de Matemáticas y Ciencias; participe en la revisión del Convenio entre la Escuela y los Padres y de esta política; únase a la organización de padres y maestros (PTO); comparta sus opiniones mediante encuestas y participe como voluntario después de completar el registro de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS) de HISD y los requisitos de verificación de antecedentes. Comuníquese con la escuela para conocer las oportunidades.
Capacitaciones y actividades familiares	Las actividades de participación familiar pueden incluir Conozca al Maestro (7 de agosto de 2026), la jornada de puertas abiertas (10 de septiembre de 2026), reuniones de padres de Título I, conferencias entre padres y maestros, la Noche de Lectoescritura y la Noche de Matemáticas y Ciencias. La escuela comunicará los horarios y cualquier cambio mediante ParentSquare y otros canales escolares.

APRENDIZAJE ACADÉMICO Y COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL

Plan de estudios	Hines-Caldwell ofrece enseñanza de alta calidad, alineada con los estándares y centrada en el desarrollo integral del estudiante. Los maestros planifican lecciones motivadoras, supervisan el aprendizaje, responden a las necesidades de los alumnos y desarrollan el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración y el uso responsable de la tecnología. Las familias pueden preguntar sobre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), los materiales del aula y cómo apoyar el aprendizaje en casa.
Evaluaciones académicas	Los maestros utilizan trabajos de clase, verificaciones de comprensión y evaluaciones requeridas por el distrito para supervisar el progreso y orientar la enseñanza. Los informes de progreso se entregan durante la tercera semana de cada período de calificaciones de seis semanas; las boletas de calificaciones se emiten cada seis semanas. Las calificaciones, tareas e información del progreso están disponibles en el Portal para Padres HISD Connect. Las familias pueden solicitar explicaciones de los resultados y del progreso de sus hijos.
Rendimiento esperado	Nuestra meta compartida es que todos los estudiantes progresen académicamente, cumplan los exigentes estándares de su grado y desarrollen independencia y responsabilidad. Las familias recibirán información sobre las expectativas académicas, el progreso de sus hijos y las formas de apoyar las mejoras. Los estudiantes establecerán metas de aprendizaje y reflexionarán sobre sus avances con apoyo de sus maestros y familias.
Reuniones periódicas	Las familias pueden solicitar una conferencia con el maestro mediante ParentSquare, por teléfono o a través de la oficina principal. El manual familiar solicita programar las conferencias y visitas con aproximadamente 48 horas de anticipación, cuando sea posible. Los maestros pueden reunirse durante su tiempo designado de planificación, en persona, por teléfono o mediante Microsoft Teams. Para citas con administradores, llame al 713-726-3700.
Comunicación	La escuela se compromete a mantener una comunicación significativa, continua y bidireccional sobre el aprendizaje. Los canales incluyen ParentSquare (avisos de la escuela y de los maestros), llamadas y mensajes de texto de SchoolMessenger, el Portal para Padres HISD Connect, conferencias entre padres y maestros y el letrero de la escuela. Se anima a las familias a mantener actualizados sus datos de contacto y comunicar oportunamente sus preguntas o inquietudes.
Convenio entre la Escuela y los Padres	El Convenio entre la Escuela y los Padres de Hines-Caldwell para 2026–2027 describe las responsabilidades compartidas del personal, las familias y los estudiantes en el aprendizaje y la conducta positiva. Se invitará a las familias a revisar el convenio y compartir sus comentarios. Los compromisos siguientes resumen el convenio y el manual familiar.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

ESCUELA / MAESTROS	PADRES / TUTORES	ESTUDIANTES
• Dar prioridad al desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes. • Ofrecer enseñanza de alta calidad en un entorno seguro, inclusivo y respetuoso. • Planificar lecciones motivadoras y supervisar el progreso académico. • Comunicarse con claridad y constancia con las familias. • Explicar las expectativas del aula, el Código de Conducta Estudiantil de HISD y los sistemas de apoyo. • Aplicar el plan de disciplina escolar de manera justa y documentar las inquietudes. • Ofrecer oportunidades para conferencias y participación familiar.	• Fomentar la asistencia regular, la puntualidad y la preparación para aprender (timbre de tardanza: 7:40 a. m.). • Revisar los informes de progreso, las boletas de calificaciones y las metas de aprendizaje. • Apoyar la lectura, la práctica y las actividades de aprendizaje asignadas en casa. • Mantener actualizados los datos de contacto y comunicarse con los maestros. • Revisar las expectativas escolares, las reglas de seguridad y los documentos requeridos. • Fomentar la conducta respetuosa y el uso responsable de la tecnología. • Participar en reuniones, encuestas y oportunidades de aprendizaje familiar.	• Asumir la responsabilidad de su aprendizaje, participar y permitir que otros aprendan. • Asistir a clases preparado y esforzarse por alcanzar metas académicas personales. • Respetar a compañeros, adultos, instalaciones escolares y diferencias individuales. • Cumplir el Código de Conducta Estudiantil de HISD y las expectativas escolares. • Usar responsablemente la tecnología escolar. • Practicar el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas. • Pedir ayuda, reflexionar sobre su progreso y compartir su aprendizaje con su familia.

COLABORACIÓN CONTINUA CON LAS FAMILIAS

Los padres y las familias son colaboradores esenciales para el éxito de los estudiantes. Hines-Caldwell solicitará opiniones sobre las actividades de participación familiar, ofrecerá oportunidades razonables para participar y trabajará con las familias para superar los obstáculos a la participación. Esta política y el Convenio entre la Escuela y los Padres se revisarán con las familias y se actualizarán según sea necesario.

Acuse de recibo / Comentarios de las familias (opcional)

Padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____
 Estudiante: _____ Grado: _____
 Sugerencias para fortalecer la participación familiar: _____
