

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Sesión Informativa para la Comunidad

Conversación sobre la Propuesta Presentada en Respuesta a la Resolución de la Junta Directiva Escolar

7 de octubre de 2026

Información sobre la Presentación de esta Noche

La sesión de esta noche se realizará en español. Tendremos interpretación al inglés disponible.

La presentación se está realizando en vivo por Teams para que todos puedan participar, ya sea que estén conectados virtualmente desde sus casas o que estén aquí con nosotros de manera presencial.

Si usted está participando virtualmente, verá la presentación en vivo. Los que participan en persona, verán la transmisión de la reunión que se realiza por Teams.

En la presentación de esta noche, hemos incluido información para responder algunas de las preguntas que hemos recibido de las familias, y esta noche vamos responderlas. Las preguntas que recibamos esta noche estaran disponibles en la lista de preguntas frecuentes en TulsaSchools.org/planning.

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Agenda

1. Bienvenida y entrega de tarjetas de comentarios
2. Resumen de la propuesta presentada por la superintendente
3. Repaso de las preguntas más frecuentes de las familias
4. Próximos pasos:
    - Sesiones informativas para la comunidad
    - Encuesta en línea para compartir sus comentarios
5. Sesión de preguntas y respuestas con la Dra. Johnson

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Resumen de la Propuesta Presentada ante la Junta Educativa de Educación el 21 de septiembre

ACERCA DE NUESTRO DISTRITO

MISIÓN

Nuestros estudiantes lideran a través de la alfabetización, se fortalecen a través de sus experiencias y contribuyen a su comunidad.

VISIÓN

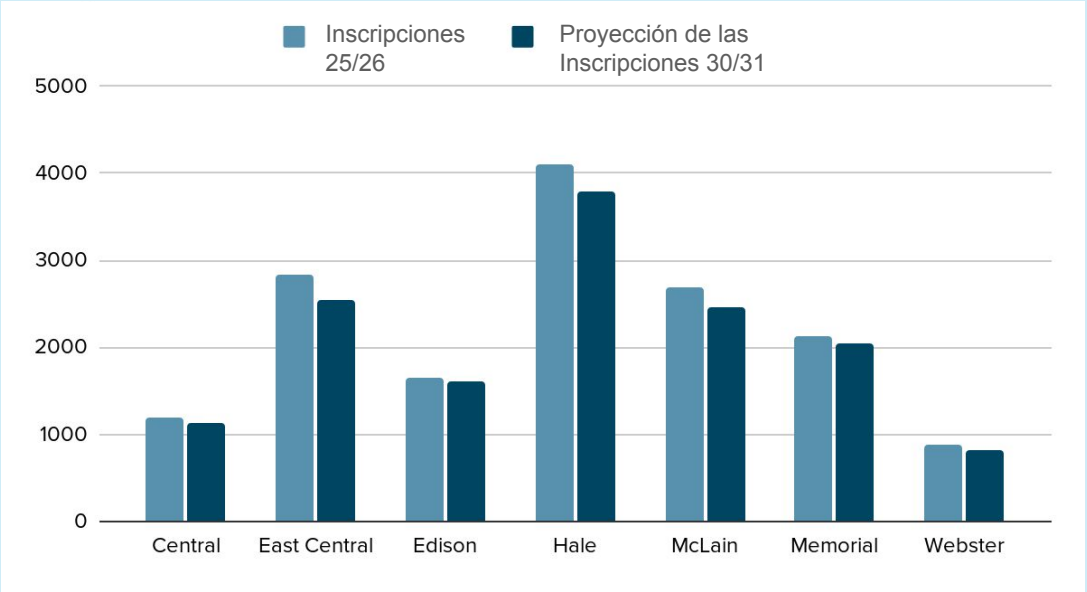
Valoramos la diversidad, creatividad y la pasión de nuestros estudiantes, e impulsamos a cada estudiante para que construya su propio futuro.

La Resolución que fue emitida el 27 de julio por la Junta Directiva de Educación, requiere que presentemos, antes del 19 de octubre, recomendaciones para reducir los gastos en al menos $12 millones, sin dejar de priorizar las oportunidades educativas para los estudiantes en todo el distrito.

Según las tendencias actuales, anticipamos una disminución en el número de estudiantes inscritos en todas nuestras escuelas.

Como resultado, se prevé una disminución de los fondos disponibles y la necesidad de hacer reducciones presupuestarias ahora y en los próximos años.

Disminución continua del número de estudiantes inscritos



En nuestras sesiones comunitarias, hemos reiterado que para nosotros es importante realizar inversiones clave que mejoren la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Mejores experiencias para los estudiantes



Asegurar que todas las escuelas primarias cuenten con maestros especializados de Arte, Música y Educación Física.



Incrementar el número de estudiantes que tienen acceso a maestros altamente calificados.



Aprovechar al máximo cada dólar para beneficiar a cada estudiante, incluyendo un mayor apoyo para las escuelas.



Ampliar el acceso a programas de alta demanda en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Después de considerar todos estos factores y las opiniones que recibimos de la comunidad, proponemos el cierre de escuelas como la principal medida para alcanzar los $12 millones en ahorros establecidos en la Resolución de la Junta Directiva.



Detalles de la Propuesta

Ahorros	Medida Propuesta
$11.1 millones	Cierre de 14 escuelas primarias, 2 secundarias (middle schools) y 1 programa alternativo.
$1.5 millones	Directiva para que los líderes de los departamentos de las oficinas centrales identifiquen $1.5 millones en ahorros de gastos salariales y no salariales para el próximo año fiscal: - Continuar transfiriendo gastos elegibles del fondo general a otras fuentes de financiamiento. - Reducir costos salariales (principalmente reducción de puestos). - Reducción de costos no salariales en cada departamento.

Proponemos el cierre o consolidación de 14 escuelas primarias, 2 secundarias (middle schools), y 1 escuela de educación alternativa.

Cierre Escuelas Primarias	Cierre Secundarias y Preparatorias	Otros Cambios
Anderson Elementary Bell Elementary Dolores Huerta Elementary Greenwood Leadership Academy Hoover Elementary Kerr Elementary Key Elementary Marshall Elementary Mitchell Elementary Peary Elementary Robertson Elementary Sequoyah Elementary Springdale Elementary Unity Learning Academy	Central Middle School Thoreau Demonstration Academy Tulsa MET MS/HS	Central High School se convertiría en un centro de educación alternativa de preparatoria (high school). Felicitas Mendez International se movería al edificio de la escuela Anderson. Greenwood Leadership Academy continuaría siendo utilizado por los estudiantes del programa SOAR Academy. Thoreau sería destinado para un nuevo uso en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Todas las escuelas incluidas en nuestra propuesta tienen **menos de 400 estudiantes inscritos** y **usan menos del 65% de la capacidad** de las instalaciones.

No se proyecta un aumento en la matrícula de ninguna de estas escuelas en los próximos años.

Tulsaschools.org/planning

Para obtener más información y consultar las actualizaciones más recientes, visite www.tulsaschools.org/planning.

- Enlaces a la resolución de la Junta Directiva y las presentaciones
  - Incluyendo la propuesta presentada por la superintendente a la Junta Directiva el 21 de septiembre.
- Cronograma y fechas importantes.
- Preguntas frecuentes que se actualizan periódicamente.
- Enlace a la encuesta comunitaria

Respondiendo a las preguntas más frecuentes de las familias

Tras revisar los comentarios que recibimos en las sesiones realizadas en persona y las 1,744 respuestas recibidas en nuestra encuesta comunitaria, estos son los temas más mencionados:

1. Tener maestros altamente calificados es la prioridad más importante entre las nueve opciones presentadas en la encuesta.
2. Entre las opciones que se presentaron para para la reducción de gastos, el cierre y la consolidación de escuelas fue la que recibió más apoyo.
3. Los temas que más se repitieron en los comentarios fueron: evitar aumentar el número de estudiantes por clase y priorizar la retención de maestros con experiencia y buen desempeño. Tres de las cinco opciones con menor apoyo en la encuesta estaban relacionadas con aumentar el número de estudiantes por clase.
4. Cuando se les pidió elegir entre tener menos escuelas con servicios similares o más escuelas con menos servicios, el 53 % eligió tener menos escuelas, el 30 % prefirió tener más escuelas y el 17 % no estaba seguro.
5. Las familias quieren más información sobre cómo nuestras decisiones podrían afectar aspectos como el transporte, los programas que se ofrecen y los servicios de educación especial.

Transporte

¿Cómo sabré cómo va a poder llegar mi hijo(a) a la escuela? ¿Cuándo sabré cuáles serán las rutas de los autobuses?

Esta propuesta no cambia ninguna de las políticas de transporte que tenemos actualmente. Las políticas del distrito determinan quién puede recibir el servicios de transporte escolar según la distancia entre el hogar y la escuela.

Requisitos actuales de distancia:

- Primaria: Si vive a más de 1.5 milla de la escuela.
- Secundaria y preparatoria: Si vive a más de 2 millas de la escuela.

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán recibiendo el transporte que necesiten según lo establecido en su Programa de Educación Individualizado (IEP).

Aunque no podremos confirmar las rutas, paradas y horarios hasta después del periodo de inscripciones. Estamos trabajando para conocer las necesidades de nuestras familias y ver como podemos brindar un mejor servicio. Como en años anteriores, compartiremos las rutas y paradas de autobús actualizadas conforme nos acerquemos al inicio del año escolar.

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Servicios para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Mi hijo(a) recibe servicios para el Desarrollo del Idioma Inglés en su escuela. ¿Seguirá recibiendo estos servicios?

La propuesta no cambia el compromiso del distrito de brindar servicios a los estudiantes que participan en los programas para el Desarrollo del Idioma Inglés.

Estos servicios se ofrecen desde Pre-Kinder hasta el 12° grado según las necesidades de cada estudiante multilingüe. Los servicios que su hijo(a) recibe actualmente continuarán en la nueva escuela que le corresponda.

Los estudiantes continúan recibiendo estos servicios hasta que cumplen con los requisitos para salir del programa, habiendo alcanzado el nivel de inglés necesario. Cuando cumplen con los requisitos, dejan de recibir los servicios.

Servicios de Educación Especial

Mi hijo(a) recibe servicios de educación especial. ¿Cómo puedo tener la seguridad de que seguirá recibiendo los servicios si se cambia de escuela?

El equipo de Servicios de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Tulsa está comprometido a garantizar que cada estudiante reciba los servicios y el apoyo que le corresponden por ley.

Esta propuesta no incluye cambios a la política actual del distrito ni los requisitos establecidos por la ley.

El equipo de Servicios de Educación Especial y el equipo administrativo de las escuelas que recibirán a los nuevos estudiantes, trabajarán individualmente con cada familia para asegurar que su hijo(a) continúe recibiendo los servicios que necesita.

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Opciones de Educación Bilingüe

Mi hijo(a) participa en un programa de educación bilingüe. ¿Qué pasa si su nueva escuela no ofrece un programa similar?

Parte de la propuesta de la Superintendente incluye ampliar la capacidad de los programas de educación bilingüe del distrito. Si la Junta Directiva de Educación aprueba la propuesta, podremos ampliar el acceso a varios programas y recursos, incluidos los programas de educación bilingüe.

Con la ampliación de cupo disponible, estamos explorando opciones para asegurar que las familias que actualmente tienen acceso a programas de educación bilingüe puedan seguir teniendo esta opción. Algunas de las opciones incluyen:

- Que las familias puedan presentar su solicitud de cupo con anticipación.
- Darles la oportunidad de indicar su interés de ingreso a Felicitas Mendez International School.
- Alternativas para garantizar el cupo en un programa de educación bilingüe cuando la nueva escuela de vecindario que les corresponde no ofrece este programa.

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Estamos trabajando en planes de acción por si la Junta Directiva aprueba la propuesta. Sabemos que las familias tienen preguntas y es importante que reciban respuestas claras y oportunas.

Preparación para la Implementación

Preguntas que vamos a poder responder antes de las vacaciones de invierno

- **Escuela que le Corresponde:** ¿Cuál será la nueva escuela que le corresponde a mi hijo(a)?
  ¿El cambio afectará la secundaria o preparatoria a la que asistirá mi hijo(a)?
- **Solicitud de Transferencia:** Mi hijo(a) asiste a una escuela como estudiante transferido(a). ¿Puedo solicitar otra escuela?
- **Programa de Cuidado Antes/Después de la Escuela:** ¿Qué escuelas ofrecerán este programa?

Preguntas que responderemos más adelante

- **Calendario escolar y horarios:** ¿Qué cambios haremos, si es que hay alguno, al calendario del próximo año escolar y a los horarios de entrada y salida?
- **Transporte:** ¿Qué opciones de transporte estarán disponibles para mi hijo(a)? ¿Dónde estará la parada del autobús?

Próximos Pasos

Durante las próximas semanas, continuaremos realizando sesiones comunitarias para responder preguntas y obtener información importante que nos ayude a planificar los próximos pasos.

Sesiones para Escuchar a la Comunidad

Queremos saber qué es lo más importante para usted. Complete la encuesta antes del 16 de octubre

- **Oportunidades para participar en las Sesiones Informativas para la Comunidad:**
  - Jueves 8 de octubre
  - Lunes 12 de octubre
  - Miércoles 14 de octubre

  Para más información: tulsaschools.org/planning
- **Se ofrece servicios de interpretación al español en toda las sesiones.**

Preguntas y Respuestas con la Dra. Johnson