2026-27 SY

BCSD – Whale Branch Elementary School/ James J. Davis Early Learning Center

Parent/Student/Teacher Compacts

Learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Since we are committed to your child's progress in school, we are going to do our best to promote his or her achievement.

Compacts make sure that everyone owns the responsibility of helping children achieve high academic standards. This compact is a promise to work together. We believe that this compact can be fulfilled by our team effort. Together we can improve teaching and learning.

The school will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the challenging State's Student Academic Achievement Standards and state/local academic assessments.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress.
- Provide parents reasonable access to staff in person and via the parent portal system.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.
- Ensure that information related to school and parenting programs, meetings, and other activities sent to parents of participating children and sent in a format and to the extent practicable in a language the parents understand.
- Provide materials and training to parents to work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).
- Provide all parents with access to fully participate in school activities including students who are classified as homeless, foster-care, military dependent and/or migrant.

Principal's Signature: _____

As a Teacher, I will:

- believe that each student can learn;
- show respect for each child and his or her family;
- help each child grow to his or her fullest potential;
- provide a safe and productive learning environment;
- come to class prepared to teach and learn;
- model professional behavior and a positive attitude;
- ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- provide a variety of opportunities for parents to become involved in school activities;
- schedule conferences that are considerate of parent's schedules;
- provide parents with appropriate resources;
- provide meaningful and appropriate homework;
- recognize and celebrate the cultural diversity of the students; and
- consult and coordinate with other teachers about the specific needs of each child.

Teacher's Signature _____ **Date:** _____

2026-27 SY

BCSD – Whale Branch Elementary School/ James J. Davis Early Learning Center

Contratos de Padre/Estudiante/Maestro

El aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Ya que estamos comprometidos con el progreso de su hijo (a) en la escuela, vamos a hacer todo lo posible para promover su aprovechamiento.

Los contratos aseguran que todos tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este contrato es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este contrato puede concretarse con nuestro esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La Escuela:

- Brindará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los Estándares de Rendimiento Académico de Estudiantes y las evaluaciones académicas estatales/locales.
- Realizará entrevistas de padres y maestros en las cuales se hablará de este este contrato en relación con el aprovechamiento individual del niño.
- Brindará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo (a).
- Brindará a los padres un acceso razonable al personal en persona y a través del sistema de portal de padres.
- Brindará a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades de salón.
- Asegurará que la información relacionada con los programas escolares y de crianza de los hijos, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres de los niños participantes y enviadas en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres entiendan.
- Brindará materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la literacidad y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños causados por la infracción de derechos de autor).
- Brindará a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluyendo estudiantes que clasifican como personas sin hogar, familias de acogida, dependientes militares y/o migrantes.

Firma del Director: _____

Como maestro, yo:

- creo que cada estudiante puede aprender;
- mostraré respeto por todos los niños y su familias;
- ayudaré a cada niño a lograr su máximo potencial;
- brindaré un ambiente de aprendizaje seguro y productivo;
- llegaré a clase preparado para enseñar y aprender;
- tendré un comportamiento profesional y de actitud positiva;
- garantizaré la equidad y la igualdad en la conformidad con las reglas de la escuela, distrito y salón;
- mantendré líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- brindaré una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades escolares;
- programaré entrevistas que tengan en cuenta los horarios de los padres;
- brindaré a los padres los recursos adecuados;
- brindaré una tarea significativa y apropiada;
- reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- consultaré y coordinaré con otros maestros las necesidades específicas de cada niño.

Firma del Maestro _____ **Fecha:** _____

As a Parent/Guardian, I will:

- encourage my child to be independently responsible;
- listen or read to my child every night;
- communicate regularly with my child's teacher;
- provide a home environment that encourages my child to learn;
- recognize that I am my child's first teacher;
- review my child's progress report;
- strive to develop the skills needed to help my child;
- if possible, volunteer in my child's school; and
- provide educational opportunities for my child during the summer.

Parent/Guardian's Signature: _____

As a Student, I will:

- be an active participant in school and community service;
- obey school and bus rules;
- be respectful at all times;
- attend school regularly and be punctual;
- come to school prepared with homework and supplies;
- do my best in my work and in my behavior;
- read aloud or silently everyday; and
- assume responsibility for my actions.

Student's Signature: _____

Como Padre/Tutor, yo:

- animaré a mi hijo (a) a ser responsable de manera independiente;
- escucharé o leeré a mi hijo (a) todas las noches;
- me comunicaré regularmente con el maestro de mi hijo (a);
- brindaré un ambiente de hogar que permita que mi hijo (a) aprenda;
- reconoceré que soy el primer maestro de mi hijo (a);
- revisaré el boletín de calificaciones de mi hijo (a);
- me esforzaré por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo (a);
- si es posible, participaré como voluntario en la escuela de mi hijo (a); y
- brindaré oportunidades educativas para mi hijo (a) durante el verano.

Firma del Padre/Tutor: _____

Como estudiante, yo:

- seré un participante activo en el servicio comunitario y en la escuela;
- obedeceré las reglas de la escuela y del autobús;
- seré respetuoso en todo momento;
- asistiré a la escuela con regularidad y puntualmente;
- me presentaré a la escuela preparado con la tarea y los suministros;
- haré lo mejor en mi trabajo y tendré buen comportamiento;
- leeré en voz alta o en silencio todos los días; y
- asumiré la responsabilidad de mis acciones.

Firma del Estudiante: _____