



Plan Tecnológico 2026-2027 Diagnóstico_09032026_14:59

Diagnóstico del Plan Tecnológico
2026-2027

Junta de Educación del Condado de Blount
Rodney Green
415 5th Avenue East,
Oneonta, Alabama, 35121,
Estados Unidos de América

Tabla de contenido

A. Objetivos tecnológicos B. Resumen del progreso de los	3
objetivos tecnológicos del plan del año pasado (2025-26)	5
	9

A. Objetivos tecnológicos

1. Inserte un enlace o cargue una copia del documento de planificación de objetivos tecnológicos Enlace a

Documento de planificación: Documento de planificación de objetivos tecnológicos

Los objetivos tecnológicos de BCS están enlazados en los archivos adjuntos.

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Documento de planificación de objetivos tecnológicos de BCS

2. ¿En cuál de las siguientes opciones se ubicarán los objetivos tecnológicos para 2026-2027?

- ☒ a. ACIP del distrito b.
- ☐ ACIP de la escuela c. Plan
- ☐ estratégico del distrito

COMENTARIOS

3. Por favor, cargue o inserte un enlace al documento donde se encuentra el plan 2026-2027 de su distrito.

Se encuentran los objetivos tecnológicos. (Por ejemplo, si los objetivos tecnológicos forman parte del ACIP de su distrito, adjunte una copia del Plan de Implementación o del Mapa Estratégico de eProve Strategies. Si los objetivos tecnológicos forman parte del plan estratégico del distrito, adjúntelo a continuación).

El Plan Estratégico del Distrito de BCS y el Documento de Planificación Tecnológica se encuentran adjuntos.

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Documento actualizado de planificación de objetivos de tecnología educativa para el período 2026-2030



Plan estratégico
de BCS

4. Seleccione todas las opciones que correspondan. Para el año escolar 2026-2027, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta?

¿Cuáles serán las categorías en las que se centrarán los objetivos tecnológicos y el plan de mejora de su LEA?

- ☐ a. Internet y WAN b. Cableado Ethernet c. Redes cableadas e inalámbricas
- ☐ d. Equipos de infraestructura e. Capacitación en ciberseguridad f.
- ☒ Mejoras/revisiones del plan de respuesta a incidentes cibernéticos g.
- ☒ Revisiones/mejoras del procedimiento de gobernanza de datos h.
- ☐ Capacitación de docentes/personal para la implementación de nuevo
- ☐ software i. Modelos de integración tecnológica y mejores prácticas j.
- ☐ Inteligencia artificial k. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) l.
- ☒ Hardware/Dispositivos para estudiantes m. Hardware/Dispositivos para
- ☐ empleados n. Acceso a Internet en casa para estudiantes y/o personal o.
- ☐ Desarrollo Profesional (DP) sobre recursos tecnológicos para docentes p. DP
- ☐ sobre recursos tecnológicos para administradores q. DP para personal de
- ☐ tecnología r. Ciclos de tutoría tecnológica s. Otros (Enumere en la sección de
- ☐ comentarios a continuación)
- ☐
- ☒
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

COMENTARIOS

B. Progreso en los objetivos tecnológicos del plan del año pasado (2025-26)

1. ¿Su distrito recibió una carta de aprobación del plan tecnológico del año 2025-2026?

¿Año escolar? Por favor, suba una copia de la carta de aprobación a continuación. Si no, deje un comentario explicando por qué no se completó o aprobó el plan tecnológico.

☒ Sí

☐ No

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Carta de aprobación del plan tecnológico de BCS 2026

2. ¿Era un objetivo tecnológico relacionado con el área prioritaria de Infraestructura de Red?

¿Y el equipamiento que se abordará durante el año escolar 2025-2026?

☒ Sí No (Seleccione N/A para la

siguiente pregunta).

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Factura de conmutación de Howard Technology

3. ¿Qué progreso logró su LEA para cumplir con el objetivo tecnológico mencionado anteriormente?

¿A la infraestructura y los equipos de red?

☒ Se alcanzó un progreso significativo: se logró el objetivo.

☐ Se continuará con el progreso previsto para el año escolar 2026-

2027. Sin progreso/No iniciado. N/A: No hay objetivo para 2025-2026.

☐

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



CDWG BC260457

4. ¿Era un objetivo tecnológico relacionado con el área prioritaria de Integración Tecnológica?

¿Se abordaron estos temas durante el año escolar 2025-2026?

- Sí No (Seleccione N/A para la siguiente pregunta).

COMENTARIOS

5. ¿Qué progreso logró su LEA para cumplir con el objetivo tecnológico mencionado anteriormente?

¿A la integración tecnológica?

- ☐ Se alcanzó un progreso significativo: se logró el objetivo.
- Se continuará con el progreso previsto para el año escolar 2026-2027.
- ☐ Sin progreso/No iniciado. N/A: No hay objetivo para 2025-2026.
- ☐

COMENTARIOS

Varias escuelas del distrito adquirieron paneles interactivos ViewSonic. Inicialmente, se impartió capacitación y se desarrollaron las habilidades esenciales. La Fundación Educativa del Condado de Blount compró un panel interactivo ViewSonic para cada escuela.

6. ¿Se abordó algún objetivo tecnológico relacionado con el área prioritaria de Equidad Digital?

¿Durante el año escolar 2025-2026?

- Sí No (Seleccione N/A para la siguiente pregunta).

COMENTARIOS

7. ¿Qué progreso logró su LEA para cumplir con el objetivo tecnológico mencionado anteriormente?

¿A la equidad digital?

- ☐ Se alcanzó un progreso significativo: se logró el objetivo.
- Se continuará con el progreso previsto para el año escolar 2026-2027.
- ☐ Sin progreso/No iniciado. N/A: No hay objetivo para 2025-2026.
- ☐

COMENTARIOS

La equidad digital será gestionada por ALSDE para estudiantes, profesores y personal administrativo con información actualizada en octubre de 2026. Todo el personal y los nuevos estudiantes actualizaron su información de equidad digital a través de PowerSchool durante el proceso de inscripción.

8. ¿Era un objetivo tecnológico relacionado con el área prioritaria del Aprendizaje Profesional?

¿Se abordaron estos temas durante el año escolar 2025-2026?

- ☒ Sí
- ☐ No (Seleccione N/A para la siguiente pregunta).

COMENTARIOS

9. ¿Qué progreso logró su LEA para cumplir con el objetivo tecnológico mencionado anteriormente?

¿A la formación profesional?

- ☐ Progreso significativo: se alcanzó el objetivo.
- ☒ Algunos objetivos de progreso continuarán para el año escolar 2026-2027. Sin progreso/No iniciado
- ☐ No disponible - Sin objetivo para 2025-2026

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Distrito de Desarrollo Profesional en IA de la Escuela de Magia



Programa y participantes de la megaconferencia

10. ¿Se abordó algún objetivo tecnológico relacionado con el área prioritaria de Ciberseguridad?

¿Durante el año escolar 2025-2026?

- ☒ Sí
- ☐ No (Seleccione N/A para la siguiente pregunta).

COMENTARIOS

11. ¿Qué progreso logró su LEA para cumplir con el objetivo tecnológico mencionado anteriormente?

¿A la ciberseguridad?

- ☒ Se logró un progreso significativo: el objetivo se alcanzó.
- ☐ Algunos objetivos de progreso continuarán para el año escolar 2026-2027. Sin progreso/No iniciado

☐ N/A - No hay objetivo para 2025-2026

COMENTARIOS

ARCHIVOS ADJUNTOS

Nombre del archivo adjunto



Estándar de Google Workspace para la educación



Renovación anual de Sophos



Licencia de suscripción de
VEEAM

Resumen del archivo adjunto

Nombre del archivo adjunto	Descripción	Elemento(s) asociado(s)
 Planificación actualizada de objetivos de tecnología educativa para el período 2026-2030 Documento	Documento de planificación de objetivos tecnológicos de BCS	• A.3
 Plan estratégico de BCS	Plan estratégico del distrito escolar de BCS	• A.3
 Planificación de objetivos tecnológicos de BCS Documento	Documento de planificación de BCS para los objetivos tecnológicos	• A.1
 Aprobación del plan tecnológico de BCS Carta 2026	Se ha recibido la carta de aprobación del Plan Tecnológico de BCS por parte de ALSDE.	• B.1
 CDWG BC260457	BCS adquirió cámaras de seguridad adicionales y un servidor para cámaras.	• B.3
 Espacio de trabajo de Google para Estándar educativo	Esta avanzada herramienta de seguridad permite al distrito eliminar mensajes de phishing o estafas en todo el distrito, detectar y responder a correos electrónicos sospechosos y proteger a los estudiantes y al personal de las amenazas cibernéticas.	• B.11
 Interruptor de tecnología Howard Factura	Factura de Howard Technology por la actualización del conmutador del distrito.	• B.2
 Profesional de IA de la escuela de magia Distrito de desarrollo	Programa de capacitación para el desarrollo profesional de la IA de la escuela de magia	• B.9
 Calendario y programa de la megaconferencia Participantes	Programa de la conferencia y hoja de cálculo con los participantes, junto con la fuente de financiación.	• B.9
 Renovación anual de Sophos	BCS adquirió la renovación anual de Sophos para su seguridad en línea.	• B.11
 Licencia de suscripción de VEEAM	Licencia adicional de software de ciberseguridad del distrito.	• B.11