

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027

Nombre del centro: Bay Point Middle School

Por favor, utilice los Datos de Evaluación Integral de Necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:

Declaración de misión del colegio: Cada estudiante. Cada día. Estar preparado para el instituto, la universidad, la carrera y la vida

Resultados medibles: Aumento del número de familias que participan en actividades familiares y académicas a un tercio del colegio

Fortalecer la capacidad de las familias

Describe cómo el colegio implementará actividades que fomenten la capacidad para actividades fuertes entre padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el centro implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluye información sobre cómo el colegio proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo la Sección 1118 según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

Bay Point Middle School está comprometida con la implicación significativa de padres y familias en todos los aspectos de nuestro programa Título I. Animamos a padres y familias a participar activamente en nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC**)** y en otras oportunidades escolares que apoyen el rendimiento y la mejora escolar. Más del 50 por ciento de los miembros del SAC serán padres o representantes familiares no empleados. Los miembros del SAC tendrán oportunidades para aportar su opinión en el desarrollo,

implementación y evaluación de planes a nivel escolar, incluyendo el **Plan de Mejora Escolar (SIP)** y **el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP).**

A los padres y familias se les ofrecerán oportunidades para participar en la toma de decisiones y aportar opiniones sobre actividades y servicios del Título I. Las familias recibirán información individualizada sobre el rendimiento de su hijo en las evaluaciones estatales, notificaciones oportunas cuando sea aplicable sobre profesores que aún no han cumplido los requisitos de certificación estatal, e información sobre su derecho a solicitar información profesional de cualificación para los profesores y paraprofesionales de aula de sus hijos. La eficacia de nuestros esfuerzos de participación de padres y familias se evaluará anualmente mediante encuestas con partes interesadas y otras oportunidades de retroalimentación. Los resultados serán revisados y utilizados para identificar áreas de mejora. Los padres podrán solicitar apoyo adicional a través del profesor de su hijo, el administrador de curso, el SAC o reuniones de PTO.

Bay Point Middle School ofrecerá múltiples oportunidades a lo largo del curso escolar para que las familias establezcan relaciones con el personal, refuercen su comprensión de las necesidades de los estudiantes y desarrollen estrategias para apoyar el rendimiento académico en casa. Las oportunidades planificadas de participación de padres y familias incluirán:

- Orientación de 6º de Primaria
- Reunión Anual del Título I
- Reuniones de Intervención y Apoyo Conductual
- Noches Familiares Académicas
- Festivales familiares de otoño y primavera
- Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- PTO/Reuniones de Padres
- Oportunidades adicionales de implicación familiar basadas en las necesidades identificadas de estudiantes y familiares

Nuestro objetivo es crear alianzas significativas con las familias para que padres y cuidadores tengan voz en las decisiones escolares, comprendan el progreso académico de sus hijos y dispongan de los recursos y apoyo necesarios para ayudar a que cada estudiante tenga éxito.

Desarrollo profesional del personal relacionado con la participación familiar

Describe las actividades de desarrollo profesional que el colegio ofrecerá para educar a los profesores, personal de servicios al alumnado, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo implementar y coordinar programas para padres, y en construir vínculos entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)]

¿Cómo construirá activamente la dirección escolar la capacidad de los profesores y el personal, relacionada con la participación familiar continua y vinculada a los objetivos académicos?

El liderazgo escolar fortalecerá la capacidad del profesorado y el personal mediante desarrollo profesional continuo, coaching y planificación colaborativa centrada en una implicación familiar significativa vinculada a los objetivos académicos. El personal recibirá estrategias para comunicar el progreso del alumnado, discutir los datos de evaluaciones, involucrar a las familias en la fijación de objetivos académicos y proporcionar recursos para apoyar el aprendizaje en casa. El liderazgo utilizará datos de rendimiento estudiantil, retroalimentación familiar, encuestas y evaluaciones de necesidades del personal para identificar áreas de apoyo adicional y supervisará la implementación mediante PLCs, chats de datos, recorridos y actividades de participación familiar. Este proceso continuo garantizará que la implicación familiar sea una parte constante del proceso instruccional y esté directamente relacionada con los objetivos de logro estudiantil y mejora escolar.

Experiencia de la Reunión Anual de Padres del Título I

Cada centro convocará una reunión anual destinada a informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I del centro, la naturaleza del programa Título I (asistencia escolar o dirigida), la elección escolar, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

¿Cómo recibirás la retroalimentación grabada de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizará la opinión grabada para informar los eventos futuros?

La información sobre todos los aspectos del programa Título I se comunicará a las familias utilizando la plantilla de presentación de PowerPoint Título I aprobada por el distrito. Esta presentación proporcionará información completa sobre el programa Título I del colegio, incluyendo el Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Escuela-Padres, los Derechos de los Padres y las Familias, evaluaciones estatales y distritales, el uso de fondos del Título I, objetivos de mejora escolar, áreas de enfoque del Título I, currículo, programas de instrucción y servicios académicos y de apoyo disponibles. Las familias también recibirán información sobre actividades planificadas de participación de padres y familias, oportunidades de voluntariado y recursos diseñados para apoyar el aprendizaje del alumnado en casa.

Durante todas las reuniones y eventos de participación familiar bajo el Título I, se animará a padres y tutores a participar activamente haciendo preguntas, compartiendo preocupaciones, proporcionando sugerencias y participando en debates significativos sobre la educación de sus hijos. Se ofrecerán múltiples oportunidades para la comunicación bidireccional entre familias y el personal escolar para fortalecer las alianzas y apoyar el éxito del alumnado.

Las aportaciones familiares y comunitarias se recopilarán mediante diversos métodos, incluyendo reuniones trimestrales del Consejo Asesor Escolar (SAC), la encuesta anual del Plan de Participación de Padres y Familias, reuniones de planificación del Título I y evaluaciones realizadas tras eventos y actividades de participación de los padres. Se podrán recopilar comentarios adicionales mediante reuniones con los interesados, reuniones con padres y otras plataformas de comunicación escolar para garantizar que todas las voces estén representadas.

Los comentarios recogidos de las familias y los interesados comunitarios serán revisados de forma colaborativa por la administración escolar, el Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT), el Equipo de Liderazgo Escolar (SBLT), el comité Title I y el Consejo Asesor Escolar (SAC). Esta información será analizada para identificar tendencias, determinar áreas de necesidad, abordar preocupaciones y celebrar los éxitos. Los resultados se utilizarán para guiar los esfuerzos de mejora continua, informar decisiones sobre la asignación de recursos del Título I, fortalecer las prácticas de participación de padres y familias, y apoyar iniciativas que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general.

El colegio está comprometido a cultivar alianzas sólidas con las familias y la comunidad promoviendo la transparencia, fomentando la toma de decisiones compartida y asegurando que los padres tengan oportunidades significativas para participar en la planificación, revisión y mejora de programas y actividades del Título I a lo largo del curso escolar.

¿Cómo abordarás las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?

El colegio busca activamente la opinión de padres y familias para asegurar que las reuniones, eventos y actividades se programen en los horarios que mejor se adapten a las necesidades de las familias. La retroalimentación se recopila mediante encuestas de eventos y actividades, reuniones trimestrales del Consejo Asesor Escolar (SAC) y la encuesta anual de participación de padres y familias. En base a los comentarios de los padres, el colegio se esfuerza por ofrecer oportunidades significativas de implicación y implicación familiar a lo largo del año.

Para apoyar la participación, se ofrece cuidado infantil durante eventos y actividades de participación de los padres cuando no se espera que los niños asistan con sus padres o tutores. También hay servicios de traducción e interpretación disponibles para las familias ESOL para garantizar una comunicación eficaz y un acceso equitativo a la información y eventos escolares.

A los estudiantes se les proporciona un portátil proporcionado por el distrito que puede usarse tanto en el colegio como en casa para apoyar el aprendizaje académico, la realización de deberes y el acceso a recursos digitales. Además, se informa a las familias de los recursos comunitarios disponibles y las oportunidades de apoyo académico que pueden ayudar a promover el éxito estudiantil.

El equipo de Servicios al Estudiante, el equipo del Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS), profesores, orientadores y administradores trabajan de forma colaborativa con las familias para abordar las preocupaciones sobre la asistencia. Se contacta a los padres y tutores de los estudiantes con problemas de asistencia para identificar posibles barreras, ofrecer apoyo, conectar a las familias con los recursos disponibles y desarrollar estrategias para mejorar la asistencia y el rendimiento académico de los estudiantes. El colegio sigue comprometido con fomentar sólidas alianzas con las familias para apoyar el bienestar y el éxito general de cada estudiante.

¿Cómo harás llegar la información a los padres que utilizan diversas modalidades que no asisten?

Las herramientas de comunicación basadas en tecnología, incluyendo llamadas telefónicas, correo electrónico, ClassDojo, redes sociales, la web del colegio y el portal de padres de Focus, son componentes importantes del plan integral de comunicación del colegio; sin embargo, se complementan con

métodos adicionales de comunicación como boletines, folletos, informes de progreso en papel y boletines, carcasas escolares, reuniones de padres y profesores y otra correspondencia escrita para garantizar que todas las familias tengan acceso a información escolar importante. Para fomentar la transparencia y mantener informadas a las familias, copias en PDF de presentaciones del Título I, los materiales de reuniones anuales del Título I, el Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Escolar-Padre y otros documentos de participación familiar y mejora escolar se publicarán en la web del centro, páginas de redes sociales y Focus, así como en comunicaciones quincenales con los padres. El colegio se compromete a mantener una comunicación bidireccional continua ofreciendo múltiples oportunidades para que las familias compartan sus opiniones mediante encuestas anuales y específicas para eventos, encuestas Título I, evaluaciones de participación de padres, reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), encuestas climáticas y otras oportunidades de retroalimentación. Las encuestas estarán disponibles tanto en formato impreso como electrónico y traducidas según sea necesario para aumentar la accesibilidad y la participación. Los comentarios recogidos de las familias y los interesados comunitarios serán revisados por el equipo administrativo, el Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT), el Equipo de Liderazgo Escolar (SBLT), el comité Title I y el Consejo Asesor Escolar (SAC) para identificar fortalezas, abordar preocupaciones, mejorar las prácticas de comunicación y participación, informar la toma de decisiones y garantizar que los programas, servicios y recursos apoyen eficazmente el rendimiento y la participación de las familias. A través de una comunicación constante, oportunidades de participación significativas y la recogida continua de retroalimentación, el colegio se esfuerza por construir alianzas sólidas con las familias y la comunidad para apoyar el éxito estudiantil y fomentar una cultura escolar positiva

Comunicación

Describir cómo proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo del centro, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan de programa escolar según la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)].

Las herramientas de comunicación basadas en tecnología, incluyendo llamadas, correo electrónico, redes sociales, la página web del colegio y el Portal de Padres de Focus, son componentes importantes del plan integral de comunicación del colegio; sin embargo, se complementan con métodos adicionales de comunicación como boletines, folletos, informes de progreso en papel y boletines, carcasas escolares, reuniones de padres y profesores y otra correspondencia escrita para garantizar que todas las familias tengan acceso a información escolar importante. Para promover la transparencia y mantener informadas a las familias, copias en PDF de presentaciones del Título I, los materiales de reuniones anuales del Título I, el Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Escolar-Padre y otros documentos de participación familiar y mejora escolar se publicarán en la página web del centro, en las páginas de redes sociales y en Focus, además de adjuntarse a comunicaciones quincenales con los padres. El colegio se compromete a mantener una comunicación bidireccional continua ofreciendo múltiples oportunidades para que las familias compartan sus opiniones mediante encuestas anuales y específicas de eventos, encuestas Title I, evaluaciones de participación parental, reuniones

del Consejo Asesor Escolar (SAC), encuestas climáticas y otras oportunidades de retroalimentación. Las encuestas estarán disponibles tanto en formato impreso como electrónico y traducidas según sea necesario para aumentar la accesibilidad y la participación. Los comentarios recogidos de las familias y los interesados comunitarios serán revisados por el equipo administrativo, el Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT), el Equipo de Liderazgo Escolar (SBLT), el comité Title I y el Consejo Asesor Escolar (SAC) para identificar fortalezas, abordar preocupaciones, mejorar las prácticas de comunicación y participación, informar la toma de decisiones y garantizar que los programas, servicios y recursos apoyen eficazmente el rendimiento y la participación de las familias. A través de una comunicación constante, oportunidades de participación significativas y la recogida continua de retroalimentación, el colegio se esfuerza por construir alianzas sólidas con las familias y la comunidad para apoyar el éxito estudiantil y fomentar una cultura escolar positiva

Reunión Flexible de Padres

Describe cómo el colegio ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar con fondos del Título I, transportes, cuidado infantil o visitas domiciliarias como servicios relacionados con la participación parental [Sección 1118(c)(2)].

Bay Point Middle School está comprometido a identificar y eliminar barreras que puedan impedir a las familias participar activamente en actividades escolares y apoyar el éxito académico de sus hijos. El colegio solicitará la opinión de padres y familias sobre horarios de reuniones, horarios de eventos y actividades que mejor respondan a las necesidades de nuestras familias mediante encuestas de eventos y actividades, reuniones trimestrales del Consejo Asesor Escolar (SAC) y la encuesta anual del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). Según las necesidades identificadas, el colegio buscará servicios de cuidado infantil para eventos y actividades de participación de padres cuando no participen con sus padres o tutores, así como servicios de traducción para familias que hablen idiomas distintos al inglés, incluidas nuestras familias SOLES. También se proporcionan a los estudiantes portátiles proporcionados por el distrito que pueden llevarse a casa para tener acceso continuo a recursos didácticos, tareas y apoyo académico. Además, los equipos de Servicios Estudiantiles, MTSS y administrativos se comunicarán proactivamente con las familias de los estudiantes con preocupaciones de asistencia para identificar barreras, conectar a las familias con recursos y apoyos disponibles y desarrollar estrategias para mejorar la asistencia y el compromiso estudiantil. Los datos de retroalimentación y participación serán revisados por la dirección del centro para determinar si se necesitan apoyos adicionales, ajustes en los horarios de los eventos, métodos de comunicación o recursos para garantizar que todas las familias tengan oportunidades significativas de participar en la educación de sus hijos y apoyar el rendimiento académico.

Accesibilidad

Describe cómo el colegio ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluye cómo el colegio planea compartir

información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Secciones 1118(e)(5) y 1118(f)].

Bay Point Middle School ofrecerá oportunidades equitativas para que todas las familias participen en actividades de participación de padres y familias, proporcionando servicios de traducción, lugares accesibles para reuniones, horarios flexibles y apoyos adicionales según sea necesario para familias con discapacidades, con dominio limitado del inglés u otras barreras para participar. La información sobre los programas, reuniones, informes y actividades escolares se compartirá mediante métodos de comunicación consistentes, incluyendo correo electrónico, llamadas telefónicas, comunicaciones escolares y la página web del centro. La información se proporcionará en un lenguaje claro y comprensible y, cuando sea posible, traducida al idioma preferido de la familia. El colegio utilizará los datos de retroalimentación y participación de los padres para identificar y abordar barreras y garantizar que todas las familias tengan oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos.