

Учащиеся

Порядок применения мер ограничения свободы движений и изоляции

Настоящий порядок применяется к случаям ограничения свободы движений или изоляции учащегося во время его участия в занятиях или мероприятиях, организованных школой.

I. Определения

- a. **Медикаментозное ограничение свободы движений:** Лекарственный препарат или химическое вещество, которое сотрудник вводит учащемуся для контроля его поведения или ограничения свободы движений и которое не (i) назначено лицензированным медицинским специалистом, действующим в пределах своих профессиональных полномочий, для стандартного лечения соматического или психического заболевания учащегося; (ii) введено лицензированным медицинским специалистом, действующим в пределах своих профессиональных полномочий, либо назначенным сотрудником, которому такой специалист делегировал соответствующие полномочия и которого обучил в соответствии с RCW 28A.210.260; или (iii) введено в соответствии с планом лечения соматического или психического заболевания учащегося.
- b. **Непосредственный:** Характеристика состояния или обстоятельств, при которых событие может произойти в любой момент или в ближайшее время, а не в отдалённом будущем.
- c. **Изоляция:** Помещение учащегося одного в комнату или иное ограждённое пространство, которое он не может покинуть. К изоляции не относятся добровольное использование учащимся тихого места, чтобы успокоиться, или временный перевод учащегося из обычного места проведения занятий в незапертое помещение для выполнения соответствующего плана позитивной поведенческой поддержки. Кроме того, к изоляции не относится использование в учебном помещении непостоянного, съёмного материала или перегородки, чтобы ненадолго отделить учащегося от остальной части учебного пространства и обеспечить приватность для учащихся, когда действия или поведение учащегося существенно затрудняют поддержание безопасной учебной среды для всех. Временный материал или перегородка должны позволять педагогическим работникам или вспомогательному персоналу в классе продолжать наблюдение за учащимся. Любой случай такого отделения учащегося с помощью временного материала или перегородки, описанных выше, влечёт обязательное выполнение требований к действиям после инцидента, изложенных далее в настоящем порядке.
- d. **Вероятность причинения серьёзного вреда:** Существенный риск того, что (i) учащийся причинит вред самому себе, о чём свидетельствуют угрозы или попытки совершить самоубийство либо причинить себе физический вред; или (ii) учащийся причинит вред другому лицу, о чём свидетельствует поведение, уже причинившее такой вред либо вызывающее у другого лица или лиц обоснованные опасения, что им будет причинён такой вред.
- e. **Механическое ограничение свободы движений:** Использование сотрудником устройства для ограничения свободы движений учащегося. К нему не относится устройство,

используемое сотрудником или учащимся (i) по назначению лицензированного медицинского специалиста, действующего в пределах своих профессиональных полномочий; (ii) в соответствии с положениями индивидуальной образовательной программы учащегося (IEP) или его плана по разделу 504; или (iii) для конкретной терапевтической, ортопедической или медицинской цели, если устройство используется по своему назначению. Кроме того, к механическому ограничению свободы движений не относится использование удерживающих устройств транспортного средства по назначению при перевозке учащегося.

- f. **Физическое сопровождение:** Кратковременное прикосновение сотрудника к кисти, запястью, руке, плечу или спине учащегося либо удерживание за эти части тела с целью направить учащегося в безопасное или иное подходящее место.
- g. **Физическая подсказка:** Педагогический приём, используемый сотрудником и предусматривающий добровольный физический контакт с учащимся, чтобы помочь ему освоить или воспроизвести движение, необходимое для формирования требуемого навыка.
- f. **Физическое удержание:** Физический контакт со стороны одного или нескольких сотрудников, который обездвиживает учащегося или ограничивает его способность свободно двигать руками, ногами, туловищем или головой. К нему не относятся медикаментозное ограничение свободы движений, механическое ограничение свободы движений, физическое сопровождение или физическая подсказка.
- g. **Организация, предоставляющая государственные образовательные услуги:** Любая организация, которая непосредственно осуществляет программу начального или среднего школьного образования либо оказывает образовательные услуги по договору в рамках такой программы, получающей государственное финансирование от Управления суперинтенданта государственного образования (OSPI). К таким организациям относятся школьный округ; государственная школа согласно определению в RCW 28A.150.010; округ образовательных услуг; поставщик образовательных услуг в специализированных учреждениях согласно определению в RCW 28A.190.005; государственное ведомство или частная организация, предоставляющая образовательные услуги; уполномоченная организация согласно определению в RCW 28A.300.690; любой поставщик услуг в соответствии с законодательством о специальном образовании; школа штата для слепых; а также центр для глухих и слабослышащих детей и молодёжи, учреждённый в соответствии с RCW 72.40.010.
- h. **Ограничение свободы движений:** Включает медикаментозное ограничение свободы движений, механическое ограничение свободы движений и физическое удержание.
- i. **Сотрудник:** Работник или подрядчик школьного округа либо другой организации, предоставляющей государственные образовательные услуги. К этой категории не относятся лицензированные или сертифицированные медицинские специалисты стационарных медицинских учреждений.

- j. **Учащиеся:** Дети и молодёжь, получающие услуги школьного округа либо другой организации, предоставляющей государственные образовательные услуги. К этой категории не относятся дети, участвующие в программах дошкольного образования и помощи, учреждённых в соответствии с главой 43.216 RCW, или в федеральных программах Head Start.

II. Применение мер ограничения свободы движений или изоляции

- a. Ограничение свободы движений или изоляция учащегося допускаются только тогда, когда они обоснованно необходимы для контроля спонтанного поведения, создающего непосредственную вероятность причинения серьёзного вреда самому учащемуся или другому лицу, например другому учащемуся или сотруднику.
- b. Сотрудникам запрещается применять к любому учащемуся следующие меры: медикаментозное ограничение свободы движений; механическое ограничение свободы движений; физическое удержание или физическое сопровождение, создающие угрозу жизни, ограничивающие дыхание или приток крови к мозгу, в том числе удержание в положении лёжа на животе, лёжа на спине или с прижатием к стене. Кроме того, школьный округ не будет применять какие-либо методы, запрещённые WAC 392-172A-02076 или считающиеся необоснованными в силу презумпции, установленной в RCW 9A.16.100(2). Ограничение свободы движений или изоляция должны осуществляться таким образом, чтобы предотвращать или сводить к минимуму физический вред учащемуся. Если в любой момент применения этих мер у учащегося появляются выраженные признаки физического неблагополучия, интенсивность применяемого воздействия необходимо немедленно снизить, а при необходимости сотрудники должны незамедлительно принять меры для получения медицинской помощи.
- c. Применение ограничения свободы движений или изоляции должно сопровождаться тщательным наблюдением, чтобы предотвратить причинение вреда учащемуся, и должно быть прекращено сразу же, как только исчезнет вероятность причинения серьёзного вреда. Наблюдение должно быть непрерывным и визуальным и включать регулярную оценку состояния учащегося на наличие признаков физического неблагополучия.

Изоляция

Школьный округ не вправе проектировать, строить, перестраивать, перепланировать, переоборудовать или иным образом создавать новые комнаты или другие замкнутые пространства, предназначенные преимущественно для изоляции учащихся, независимо от того, как эти помещения называются. Однако это не препятствует созданию округом следующих видов пространств:

- Тихое место, которое учащийся может добровольно использовать, чтобы успокоиться.
- Безопасное место для временного перевода учащегося из обычного места проведения занятий в незапертое помещение для выполнения соответствующего плана позитивной поведенческой поддержки.

- Временное безопасное место для перевода учащегося из обычного места проведения занятий при наличии непосредственной вероятности причинения серьёзного вреда учащемуся или другому лицу и при соблюдении общих условий, описанных выше. Использование такого места считается изоляцией и влечёт обязательное выполнение изложенных ниже требований к действиям после инцидента.

Индивидуальные образовательные программы IEP и планы по разделу 504

Индивидуальная образовательная программа (IEP) или план, разработанный в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года, не должны предусматривать применение ограничения свободы движений или изоляции в качестве запланированной меры поведенческого вмешательства. Ограничение свободы движений может быть включено в IEP или план по разделу 504 только в том случае, если индивидуальные потребности учащегося требуют более детального заблаговременного планирования обучения, родитель или опекун учащегося просит включить такую меру, лицензированный медицинский специалист письменно подтверждает её медицинскую необходимость, а родитель или опекун даёт информированное добровольное письменное согласие.

При составлении IEP или плана по разделу 504 родителям или опекунам детей, для которых разрабатываются такие программы или планы, предоставляются копия Политики 3246 и настоящий порядок.

В IEP должны быть включены процедуры уведомления родителя или опекуна о применении ограничения свободы движений или изоляции. Кроме того, если учащийся направлен в уполномоченную организацию в соответствии с RCW 28A.155.060, в его IEP должны быть указаны любые дополнительные процедуры, необходимые для обеспечения полного соблюдения этой организацией требований RCW 28A.600.485.

Учащиеся, получающие услуги специального образования

Сотрудник, применяющий изоляцию к учащемуся, имеющему право на услуги специального образования, обязан соблюдать следующие условия в дополнение к общим условиям, описанным выше.

- Помещение для изоляции должно быть пригодным для пребывания людей: иметь вентиляцию, освещение и регулирование температуры, управляемые изнутри или снаружи.
- Помещение для изоляции должно обеспечивать возможность непрерывного визуального наблюдения за учащимся снаружи.
- Взрослый, ответственный за наблюдение за учащимся, должен постоянно находиться в пределах видимости или слышимости учащегося.
- Учащийся должен либо иметь возможность самостоятельно выйти из помещения для изоляции, либо постоянно оставаться в поле зрения взрослого, ответственного за наблюдение за ним.

- Сотрудник должен пройти обучение и иметь действующую сертификацию, выданную квалифицированной обучающей организацией, по применению кризисного вмешательства с учётом психологической травмы, включая методы деэскалации, а также пройти обучение, проводимое школьным округом, по требованиям к изоляции и мерам ограничения свободы движений.

Школьные сотрудники

Ни одно положение настоящего порядка не запрещает школьному сотруднику, определённому в RCW 28A.320.124, выполнять законные обязанности уполномоченного сотрудника правоохранительных органов. Тем не менее случаи ограничения свободы движений или изоляции с участием школьного сотрудника влекут обязательное выполнение изложенных ниже требований к действиям после инцидента.

III. Требования к действиям после инцидента

Отчёт об инциденте

Любой сотрудник, применивший ограничение свободы движений или изоляцию к учащемуся во время занятий или мероприятий, организованных школой, обязан как можно скорее сообщить об этом директору школы или уполномоченному им лицу и в течение двух (2) рабочих дней представить письменный отчёт об инциденте в администрацию школьного округа. Письменный отчёт должен содержать как минимум следующие сведения:

- а. Дата и время инцидента;
- б. Имя и должность сотрудника, применившего ограничение свободы движений или изоляцию;
- с. Описание действий, приведших к применению ограничения свободы движений или изоляции;
- д. Вид ограничения свободы движений или изоляции, применённого к учащемуся, и продолжительность его применения;
- е. Сведения о том, получили ли учащийся или сотрудники физические травмы во время применения ограничения свободы движений или изоляции;
- ф. Сведения о любой медицинской помощи, оказанной учащемуся или сотрудникам; и
- г. Любые рекомендации по изменению характера или объёма ресурсов, доступных учащемуся и сотрудникам, для предотвращения подобных инцидентов.

Уведомление после инцидента

В течение двадцати четырёх (24) часов после применения ограничения свободы движений или изоляции директор школы, другой администратор школы или уполномоченное лицо должны предпринять разумные усилия, чтобы устно уведомить родителя или опекуна учащегося об инциденте, и направить письменное уведомление при первой возможности, при этом дата почтового штемпеля должна быть не позднее пяти (5) рабочих дней после инцидента. Если школа или округ обычно предоставляют родителю или опекуну информацию, связанную со школой, на другом языке или с использованием иного способа коммуникации, отличного от английского языка, письменный отчёт должен быть предоставлен родителю или опекуну на этом языке или с использованием этого способа коммуникации.

Разбор инцидента

Директор школы, другой администратор школы или уполномоченное лицо обсуждают инцидент с учащимся и его родителем или опекуном, хотя и не обязательно одновременно, чтобы рассмотреть поведение, приведшее к ограничению свободы движений или изоляции, и обоснованность принятых мер. Директор школы, другой администратор школы или уполномоченное лицо также обсуждают инцидент с сотрудником или сотрудниками, применившими ограничение свободы движений или изоляцию, чтобы установить, были ли соблюдены надлежащие процедуры и какое обучение или поддержка необходимы сотрудникам, чтобы помочь учащемуся избежать подобных инцидентов.

IV. Обучение персонала

Все сотрудники проходят обучение по позитивным методам управления поведением учащихся, учёту культурных особенностей, эффективной коммуникации для снижения напряжённости и деэскалации поведения, нарушающего порядок или создающего опасность, а также по безопасному и надлежащему применению ограничения свободы движений и изоляции. Ежегодно администрация предоставляет всем сотрудникам Политику 3246 и настоящий порядок.

V. Отчёт в Управление суперинтенданта государственного образования

Ежегодно к 1 января школьный округ обобщает описанные выше письменные отчёты об инцидентах и направляет сводные сведения в OSPI. Эти сведения включают количество отдельных случаев ограничения свободы движений и изоляции, количество учащихся, участвовавших в инцидентах, количество травм у учащихся и сотрудников, а также виды применённого ограничения свободы движений или изоляции.

Дата принятия: 25 июня 2014 года

Дата пересмотра: 13 января 2016 года

Дата пересмотра: 13 января 2021 года

Дата пересмотра: 23 сентября 2026 года