

DEAR FAMILIES

We will be celebrating National Fire Prevention on Friday, October 9th with the Mon/Wed Group and on Thursday, October 15th with the Tues/Thurs Group. We will be holding a red dress up day for each group on these two days. The students may wear a red shirt, red pants, and/or red socks. The students are not required to participate. The Delphos Fire Department will be coming in to talk with the preschoolers about fire safety on these two days and they will be bringing one of the fire trucks for the preschoolers to see. The preschoolers will also be celebrating Red Ribbon Week on Monday, October 26th through Thursday, October 29th. This year's theme is Make a Difference. Be a Hero. Stay Drug Free. We will be celebrating with dress up days this week. See the schedule below for each day.

Important Dates

Friday, October 9th – Red Day - Mon/Wed day

Tuesday, October 13th – 2 hour delay for teacher in-service – preschool doors will open at 10:30 am with latchkey starting at 9:30 am

Thursday, October 15th – Red Day – Tues/Thurs day

Monday, October 26th – Dress as a superhero or wear superhero colors.

Tuesday, October 27th – Wear crazy, silly, or mismatched socks.

Wednesday, October 28th – Wear sunglasses.

Thursday, October 29th – Wear red to make a difference

Friday, October 30th – No School for Students – Full day inservice for teachers

Attached Information

Attached to the newsletter are “Positive Parenting Tips for Child Development” from the CDC with both health and child development information. Also attached is the National Association of Elementary Principals Reports to Parents on “5 Ways to Help Kids Build Healthy Habits for a Year Full of School Day Memories.”

ACADEMICS

The teachers have been sharing activities in each child's folder weekly. **These activities are not mandatory** but are being given so you can see what the students are learning each week in class. If your child would like to complete the worksheets or part of the worksheets, please return them in your child's folder the following week. Again, these activities are not mandatory!

Parent-Teacher Conferences

Parent-Teacher Conferences will be held

Wednesday, November 4th from 2:00 pm – 4:45 pm

Wednesday, November 4th from 6:00 pm – 8:45 pm

Thursday, November 5th from 8:30 am – 10:45 am

Thursday, November 5th from 12:30 pm – 2:45 pm

Please begin looking over your schedule. A letter will be sent home in the near future with information to sign up for a conference time. The teachers will go over your child's progress on the developmental/educational goals established earlier this year along with their progress on the Teaching Strategies Gold Assessment and their progress report.

Upcoming Dates

Fri., October 9th – Mon/Wed day – Red Day

Tues., Oct. 13th - 2 hour delay – teacher in-service – preschool doors open at 10:30 am – latchkey starts at 9:30 am

Thurs., Oct. 15th – Red Day

Fri., Oct. 16th – Tues/Thurs day

Fri., Oct. 23rd – Mon/Wed day

Mon., Oct. 26th – Superhero or wear superhero colors

Tues., Oct. 27th – Crazy, silly, or mismatched socks

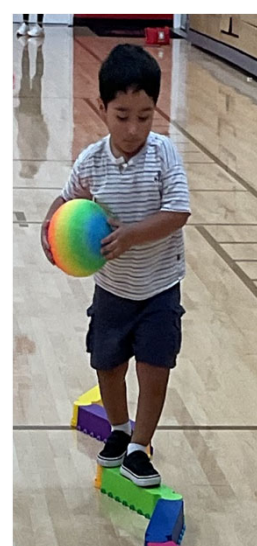
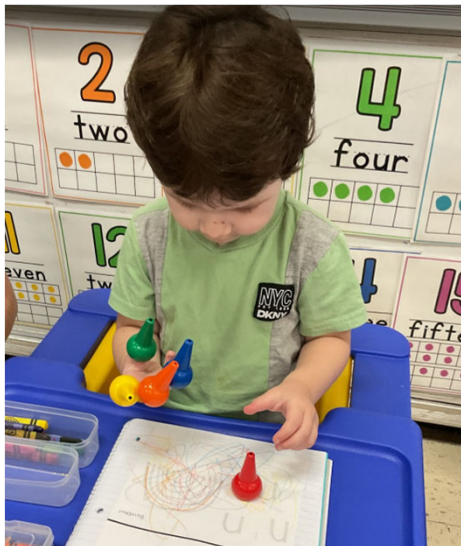
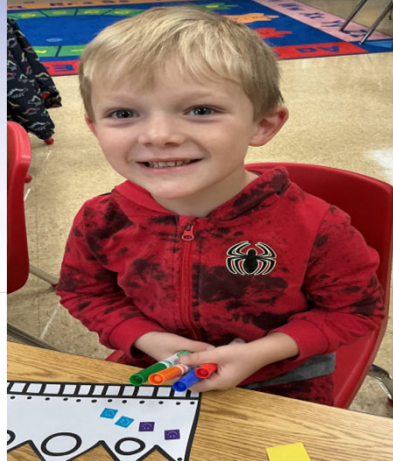
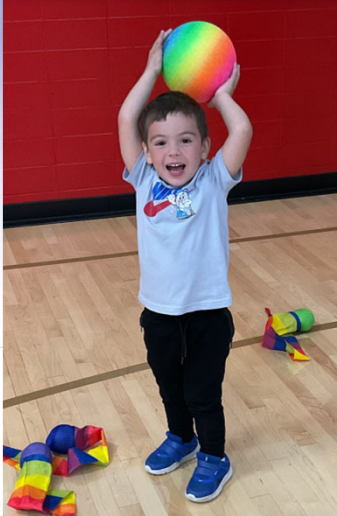
Wed., Oct. 28th – Sunglasses

Thurs., Oct. 29th – Wear red

Fri., Oct. 30th – No School for students – Full day inservice for teachers

Preschool Positive Behavior Expectations

Below are some great examples of Being Kind – by being a friend, playing with my friends, sharing, taking turns, and helping others and Being Safe – by following directions, keeping my hands and feet to myself, using gentle hands, using walking feet, and using materials safely.



QUERIDAS FAMILIAS

Celebraremos la Semana Nacional de Prevención de Incendios el viernes 9 de octubre con el grupo de lunes y miércoles, y el jueves 15 de octubre con el grupo de martes y jueves. Durante estos dos días, organizaremos una jornada en la que los alumnos podrán vestirse de rojo; pueden llevar camiseta, pantalones y/o calcetines rojos. La participación es opcional. El Departamento de Bomberos de Delphos visitará a los niños de preescolar en ambas fechas para hablarles sobre seguridad contra incendios y traerá uno de sus camiones para que puedan verlo. Asimismo, los alumnos celebrarán la "Semana del Listón Rojo" (Red Ribbon Week) desde el lunes 26 hasta el jueves 29 de octubre. El lema de este año es: "Marca la diferencia. Sé un héroe. Mantente libre de drogas". Lo celebraremos con días temáticos de vestimenta a lo largo de la semana; consulte el calendario que aparece a continuación para ver las actividades de cada día.

Fechas importantes

Viernes 9 de octubre – Día Rojo (día de clases de lunes/miércoles)

Martes 13 de octubre – Retraso de 2 horas por capacitación docente; las puertas de preescolar abrirán a las 10:30 a. m. y el servicio de cuidado previo (latchkey) comenzará a las 9:30 a. m.

Jueves 15 de octubre – Día Rojo (día de clases de martes/jueves)

Lunes 26 de octubre – Vístete como superhéroe o usa los colores de un superhéroe.

Martes 27 de octubre – Usa calcetines divertidos, locos o disparejos.

Miércoles 28 de octubre – Usa gafas de sol.

Jueves 29 de octubre – Viste de rojo para marcar la diferencia.

Viernes 30 de octubre – No hay clases para los alumnos; día completo de capacitación para los maestros.

Attached Information

Attached to the newsletter are "Positive Parenting Tips for Child Development" from the CDC with both health and child development information. Also attached is the National Association of Elementary Principals Reports to Parents on "5 Ways to Help Kids Build Healthy Habits for a Year Full of School Day Memories."



ACADÉMICA

Los maestros han estado compartiendo actividades en la carpeta de cada niño semanalmente. Estas actividades no son obligatorias, pero se realizan para que pueda ver lo que los estudiantes aprenden cada semana en clase. Si su hijo desea completar las hojas de trabajo o parte de las hojas de trabajo, devuélvalas en la carpeta de su hijo la semana siguiente. Nuevamente, estas actividades no son obligatorias!

Reuniones de padres y maestros

Las conferencias entre padres y maestros se llevarán a cabo:

Miércoles, 4 de noviembre, de 2:00 p. m. a 4:45 p. m.

Miércoles, 4 de noviembre, de 6:00 p. m. a 8:45 p. m.

Jueves, 5 de noviembre, de 8:30 a. m. a 10:45 a. m.

Jueves, 5 de noviembre, de 12:30 p. m. a 2:45 p. m.

Por favor, comience a revisar su horario. Próximamente se enviará una carta a casa con información sobre cómo inscribirse para una cita. Los maestros repasarán el progreso de su hijo en cuanto a las metas de desarrollo y educativas establecidas a principios de este año, así como su avance en la evaluación *Teaching Strategies Gold* y su informe de progreso.

Próximas fechas

Viernes 9 de octubre – Día de grupo lunes/miércoles – Día rojo

Martes 13 de octubre – Retraso de 2 horas – capacitación docente – apertura de puertas de preescolar a las 10:30 a. m. – servicio de cuidado extendido (*latchkey*) a partir de las 9:30 a. m.

Jueves 15 de octubre – Día rojo

Viernes 16 de octubre – Día de grupo martes/jueves

Viernes 23 de octubre – Día de grupo lunes/miércoles

Lunes 26 de octubre – Disfraz de superhéroe o ropa con colores de superhéroe

Martes 27 de octubre – Calcetines locos, divertidos o disparejos

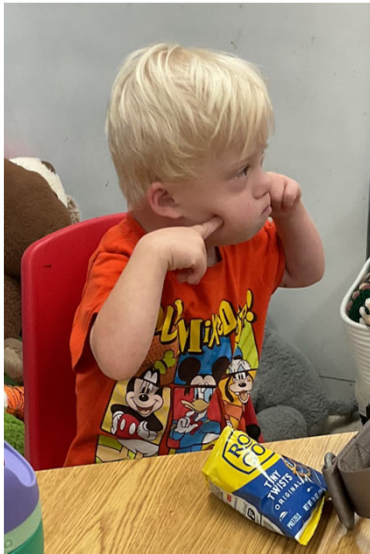
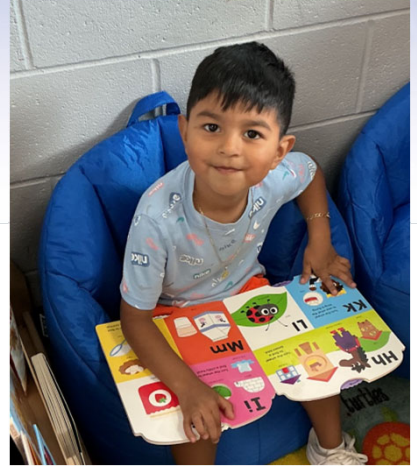
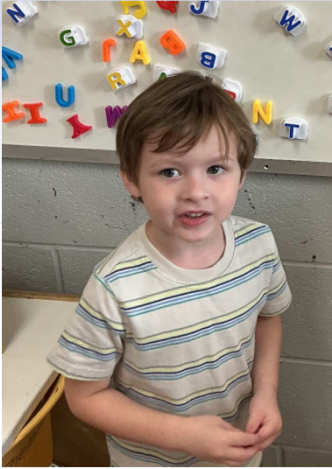
Miércoles 28 de octubre – Gafas de sol

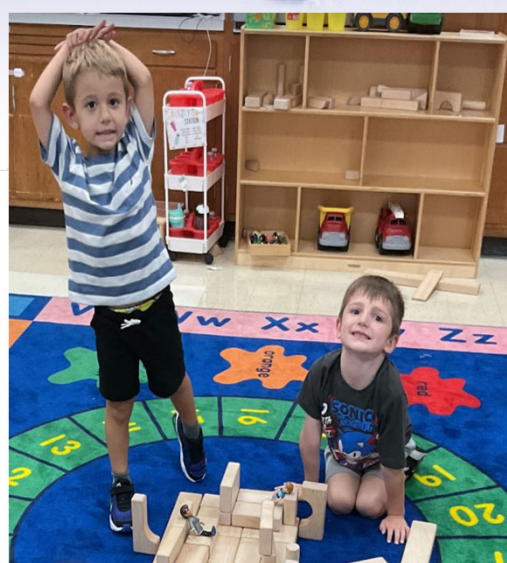
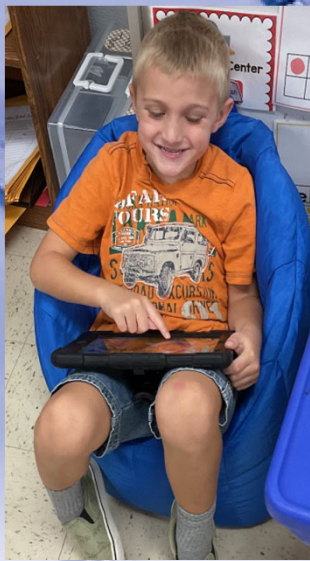
Jueves 29 de octubre – Vestir de rojo

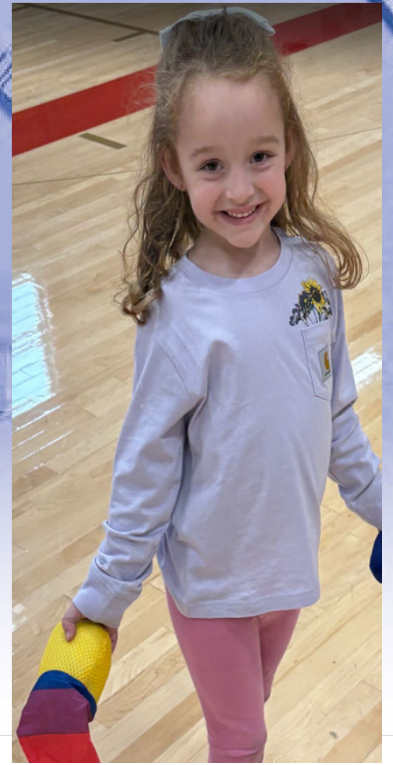
Viernes 30 de octubre – No hay clases para los alumnos – Jornada completa de capacitación docente

Expectativas de comportamiento positivo para preescolar

A continuación, se presentan algunos ejemplos excelentes de cómo ser amable —siendo buen amigo, jugando con mis amigos, compartiendo, respetando los turnos y ayudando a los demás— y de cómo mantenerse seguro —siguiendo las instrucciones, manteniendo las manos y los pies quietos, usando las manos con delicadeza, caminando sin correr y utilizando los materiales de forma segura—







Positive Parenting Tips for Healthy Child Development

Preschoolers (3-5 years of age)

Developmental Milestones

Skills such as naming colors, showing affection, and hopping on one foot are called developmental milestones. Developmental milestones are things most children can do by a certain age. Children reach milestones in how they play, learn, speak, behave, and move (like crawling, walking, or jumping).

As children grow into early childhood, their world will begin to open up. They will become more independent and begin to focus more on adults and children outside of the family. They will want to explore and ask about the things around them even more. Their interactions with family and those around them will help to shape their personality and their own ways of thinking and moving. During this stage, children should be able to ride a tricycle, use safety scissors, notice a difference between girls and boys, help to dress and undress themselves, play with other children, recall part of a story, and sing a song.

For more details on developmental milestones, warning signs of possible developmental delays, and information on how to help your child's development, visit the "Learn the Signs. Act Early." campaign website.

<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>

Positive Parenting Tips

Following are some things you, as a parent, can do to help your preschooler during this time:

- Continue to read to your child. Nurture her love for books by taking her to the library or bookstore.
- Let your child help with simple chores.
- Encourage your child to play with other children. This helps him to learn the value of sharing and friendship.
- Be clear and consistent when disciplining your child. Explain and show the behavior that you expect from her. Whenever you tell her no, follow up with what he should be doing instead.
- Help your child develop good language skills by speaking to him in complete sentences and using "grown up" words. Help him to use the correct words and phrases.
- Help your child through the steps to solve problems when she is upset.
- Give your child a limited number of simple choices (for example, deciding what to wear, when to play, and what to eat for snack).



Child Safety First

As your child becomes more independent and spends more time in the outside world, it is important that you and your child are aware of ways to stay safe. Here are a few tips to protect your child:

- Tell your child why it is important to stay out of traffic. Tell him not to play in the street or run after stray balls.
- Be cautious when letting your child ride her tricycle. Keep her on the sidewalk and away from the street and always have her wear a helmet.
- Check outdoor playground equipment. Make sure there are no loose parts or sharp edges.
- Watch your child at all times, especially when he is playing outside.
- Be safe in the water. Teach your child to swim, but watch her at all times when she is in or around any body of water (this includes kiddie pools).
- Teach your child how to be safe around strangers.
- Keep your child in a forward-facing car seat with a harness until he reaches the top height or weight limit allowed by the car seat's manufacturer. Once your child outgrows the forward-facing car seat with a harness, it will be time for him to travel in a booster seat, but still in the back seat of the vehicle. The National Highway Traffic Safety Administration has information on how to keep your child safe while riding in a vehicle.

Healthy Bodies

- Eat meals with your child whenever possible. Let your child see you enjoying fruits, vegetables, and whole grains at meals and snacks. Your child should eat and drink only a limited amount of food and beverages that contain added sugars, solid fats, or salt.
- Limit screen time for your child to no more than 1 to 2 hours per day of quality programming, at home, school, or child care.
- Provide your child with age-appropriate play equipment, like balls and plastic bats, but let your preschooler choose what to play. This makes moving and being active fun for your preschooler.

A pdf of this document for reprinting is available free of charge from

<http://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>

Additional Information:

<http://www.cdc.gov/childdevelopment>

1-800-CDC-INFO (800-232-4636) <http://www.cdc.gov/info>

Consejos de crianza positiva para el desarrollo saludable del niño

Niños en edad preescolar (3 a 5 años)

Indicadores del desarrollo

Las destrezas como saber los nombres de los colores, mostrar afecto y saltar en un pie se denominan indicadores del desarrollo. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Los niños alcanzan estos indicadores en áreas como el juego, el aprendizaje, el habla, la conducta y la movilidad (como gatear, caminar o saltar).

A medida que los niños entran en la primera infancia, su mundo comienza a expandirse. Se harán más independientes y comenzarán a prestar más atención a los adultos y niños que están fuera de la familia. Querrán explorar y preguntar más sobre las cosas a su alrededor. Su interacción con familiares y aquellos que los rodean les ayudarán a moldear su personalidad y a definir sus propias maneras de pensar y actuar. En esta etapa, su hijo estará en capacidad de andar en triciclo, cortar con tijeras de seguridad, diferenciar a los niños de las niñas, comenzar a vestirse y desvestirse solo, jugar con otros niños, recordar partes de los cuentos y cantar una canción.

Para obtener más información sobre los indicadores del desarrollo, los signos de advertencia de posibles retrasos del desarrollo y sobre cómo contribuir al desarrollo de su hijo, visite el sitio web de la campaña "Aprenda los signos. Reaccione pronto". <http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/index.html>

Consejos de crianza positiva

Estas son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su hijo preescolar en esta etapa:

- Continúe leyéndole a su hijo. Llévelo a las bibliotecas y librerías para inculcarle el amor por los libros.
- Permítale que ayude con tareas sencillas.
- Anímelo a que juegue con otros niños. Esto le ayudará a entender el valor de compartir y de la amistad.
- Sea claro y no cambie las reglas a la hora de disciplinar a su hijo. Explíquele y muéstrela la conducta que espera de él. Cuando le diga no, díglele lo que debería hacer en cambio.
- Ayude a su hijo a desarrollar destrezas del lenguaje hablándole con oraciones completas usando palabras de adultos. Ayúdalo a usar las palabras y frases correctas.
- Ayude a su hijo paso a paso a resolver problemas cuando esté frustrado.
- Dele un número limitado de opciones sencillas (por ejemplo, que decida la ropa que se pondrá, cuándo puede jugar y qué va a comer de refrigerio).



La seguridad de los niños es lo primero

A medida que el niño adquiera más independencia y aumente su interacción con el mundo exterior, es importante que usted y su hijo sepan mantenerse seguros. Estos son algunos consejos para proteger a su hijo:

- Explíquele a su hijo por qué es importante mantenerse alejado del tráfico. Pídale que no juegue en la calle ni corra tras las pelotas que se van a la calle.
- Actúe con cautela cuando le permita a su hijo andar en triciclo. Haga que circule por la acera y no por la calle y que siempre use un casco de protección.
- Inspeccione los equipos de los parques infantiles. Asegúrese de que no tengan partes flojas ni bordes filosos.
- Vigile a su hijo todo el tiempo, especialmente cuando juegue afuera.
- Tenga precaución con el agua. Enséñele a su hijo a nadar, pero vigílelo todo el tiempo que esté cerca de algún lugar con agua (esto incluye las piscinas infantiles).
- Enséñele a su hijo a cuidarse de los extraños.
- Su niño deberá viajar en la sillita de seguridad del auto con un arnés viendo hacia adelante mientras no supere la altura o el peso máximo permitido por el fabricante de dicho asiento. Cuando su hijo pase del límite para usar la sillita de seguridad que mira hacia adelante, estará apto para viajar en una sillita de seguridad elevada, pero siempre en la parte posterior del vehículo. La Administración Nacional de Seguridad Vial tiene información sobre la seguridad de los niños que viajan en vehículos (en inglés).

Cuerpos saludables

- Coman juntos con su niño siempre que sea posible. Muéstrele que usted disfruta al comer frutas, vegetales y granos enteros en las comidas o refrigerios. Su niño solo debe comer y beber una cantidad limitada de alimentos con azúcar adicional, grasas sólidas o sal.
- Limite el tiempo que su niño pasa frente a pantallas a no más de 1 a 2 horas al día viendo programas adecuados, sea en casa, en la escuela o en la guardería.
- Ofrezcale a su hijo en edad escolar juguetes apropiados para esa edad, como pelotas y bates de plástico, pero déjelo que escoja lo que quiere jugar. Esto hará que moverse y estar activo sea algo divertido para él.

Este documento está disponible gratis en Formato de Documento Portátil (PDF) para imprimir:

<http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html>

Información adicional:

<http://www.cdc.gov/childdevelopment>

1-800-CDC-INFO (800-232-4636) <http://www.cdc.gov/info>



5 Ways to Help Kids Build Healthy Habits for a Year Full of School Day Memories

School is a place for learning, but it's also where children build friendships, share laughs, and create memories that last. When a child has to stay home due to illness, they might experience "SOMO" (Sick of Missing Out) on those special moments, from group projects to lunchtime stories and field trips.

This school year, use these practical steps to avoid SOMO and keep your student illness-free and in class for every important day.

1 Morning Health Checks

Before heading out, do a quick check-in with your child. Are they feeling rested? Any sniffles, coughs, or complaints? Catching and addressing symptoms early can help keep illnesses from spreading and prevent bigger absences down the road.

2 Label Everything

Germs aren't the only things that get passed around at school—supplies and lunchboxes do, too! Clearly labeling your child's personal items (water bottle, lunchbox, and jacket) helps prevent accidental sharing and helps keep those items from ending up in the lost-and-found or someone else's backpack.

3 Backpack Drop Zone

After school, set up a "drop zone" near your front door for backpacks, shoes, and



lunch bags. Wipe down these items with Lysol Disinfecting Wipes or spray high-touch surfaces with Lysol Disinfectant Spray to kill illness-causing germs and bacteria and stop them from spreading throughout the home.

4 Healthy Snack Swaps

Fueling up with nutritious snacks after school supports your child's energy and immune system. Keep easy, grab-and-go options like fruit, yogurt, or whole grain crackers on hand. A balanced snack can help recharge your child for homework or afterschool activities.

5 Wind Down Routine

After school, encourage your child to take a minute to relax, wash hands, and share something good that happened at school. This routine helps them reset, rewind and connect with families and caregivers.

Visit [Lysol Here for Healthy Schools](#).



5 maneras de ayudar a niños y niñas a desarrollar hábitos saludables durante un año lleno de recuerdos de la escuela

La escuela es un lugar para aprender, pero también es donde niños y niñas desarrollan amistades, comparten risas y crean recuerdos duraderos. Cuando un estudiante tiene que quedarse en casa porque está enfermo, podría experimentar “SOMO” (las siglas en inglés de “Sick of Missing Out”, que significa “harto de quedarse afuera”) por perderse esos momentos especiales, desde proyectos grupales hasta historias a la hora del almuerzo y excursiones.

Este año escolar, siga estos pasos prácticos para evitar el SOMO y mantener a los estudiantes libres de enfermedades y que puedan asistir a clases en todos esos días importantes.

1 Controles de salud matutinos

Antes de salir, haga un control rápido con su hijo o hija. ¿Siente que ha descansado bien? ¿Presenta un resfriado, tos o se queja de algo? Detectar y abordar los síntomas de manera temprana puede ayudar a evitar que las enfermedades se propaguen y prevenir ausencias mayores en el futuro.

2 Etiquetas

Germs aren't the only things that get passed around at school—supplies and lunchboxes do, too! Clearly labeling your child's personal items (water bottle, lunchbox, and jacket) helps prevent accidental sharing and helps keep those items from ending up in the lost-and-found or someone else's backpack.

3 Zona para depositar las mochilas

Después de la escuela, designe una “zona de depósito” cerca de la puerta principal para



dejar las mochilas, los zapatos y las loncheras. Limpie estos elementos con toallitas desinfectantes Lysol o rocíe las superficies de alto contacto con el aerosol desinfectante Lysol para matar gérmenes y bacterias que causan enfermedades y evitar que se propaguen por todo el hogar.

4 Alternativas saludables para los refrigerios

Comer refrigerios nutritivos después de la escuela ayuda a su hijo o hija a tener más energía y a fortalecer su sistema inmunitario. Tenga a mano opciones fáciles de llevar, como frutas, yogur o galletas integrales. Un refrigerio equilibrado puede ayudarle a su hijo o hija a recargar las baterías para hacer la tarea o para las actividades extracurriculares.

5 Rutina de relajación

Después de la escuela, aliente a su hijo o hija a tomarse un minuto para relajarse, lavarse las manos y compartir algo bueno que sucedió en la escuela. Esta rutina les ayuda a reiniciarse, darse cuerda y conectarse con sus familias y cuidadores.

Visite [Lysol Here for Healthy Schools](#).