

Estos objetivos de la junta se adoptaron el 20 de agosto de 2026 para el curso escolar 2026-27

Objetivo del tablero #1

El Distrito Escolar Unificado de Burbank prioriza el aprendizaje de los estudiantes mediante el compromiso con la alfabetización temprana y el desarrollo continuo de habilidades matemáticas que apoyen el éxito en un currículo sólido y el crecimiento y desarrollo de graduados preparados para la universidad y la carrera

- Aumentar la finalización de los requisitos de cursos A-G entre un 1% y un 50% y los indicadores de preparación universitaria y profesional entre un 2% y un 57%, manteniendo una tasa de graduación del 97%, con especial atención a aumentar estos indicadores para estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y estudiantes con dificultades económicas.
- Apoyar específicamente la lectura, escritura, expresión oral, vocabulario académico y alfabetización matemática para todos los estudiantes, con especial atención a estudiantes con discapacidad y a los estudiantes de inglés, aumentando el número de lectores competentes al final de tercer curso en un 2% hasta el 54%, y continuando a fortalecer la comprensión matemática en la escuela secundaria en un 3% en cada nivel
- Proporcionar formación profesional en prácticas instruccionales que promuevan la indagación y el acceso al currículo mediante lecciones que incluyan a todos los estudiantes
- Trabajar con estudiantes, familias y personal, involucrar a un comité asesor tecnológico para discutir, asesorar y hacer recomendaciones sobre sistemas de gestión del aprendizaje, programas tecnológicos en el aula, así como el enfoque del distrito respecto al tiempo frente a pantallas e inteligencia artificial

Objetivo del tablero #2

Cada estudiante recibe acceso a conexión, apoyo y servicios de bienestar en un entorno de aprendizaje saludable que celebra y promueve relaciones de confianza

- Desarrollar enfoques de rendición de cuentas estudiantil que prioricen la intervención restaurativa y ofrezcan a los estudiantes la oportunidad de trabajar con un adulto de confianza para ayudar en la resolución de problemas, lo que resulta en una reducción del 10% en suspensiones y expulsiones

- Ofrecer programas de conexión inclusiva y acogedora y bienestar para estudiantes y familias que respondan a las necesidades individuales y desestigmatizen la búsqueda de servicios de salud mental
- Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de expresar sus prioridades, preocupaciones y celebraciones a través de grupos asesores estudiantiles del centro y del distrito

Objetivo del tablero #3

Proporcionar una comunicación atractiva para estudiantes, familias, personal y comunidad

- Mantener una presencia constante en redes sociales con publicaciones sobre eventos del distrito y del centro, así como destacar a estudiantes, personal y programas exitosos en el distrito
- Trabajar con medios locales y regionales para destacar a estudiantes y programas exitosos en el distrito
- Desarrollar un plan de comunicación del Distrito basado en las necesidades y la retroalimentación de la comunidad
- Proporcionar comunicaciones oportunas del distrito a estudiantes, padres y familias en varios idiomas

Objetivo del tablero #4

Maximizar el uso de los recursos del Distrito para centrarse en los estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje, abordando de forma responsable las reducciones en la financiación disponible

- Implementar prácticas fiscales eficientes que desarrollen presupuestos equilibrados y eviten el gasto deficitario para el año fiscal actual y los dos años fiscales siguientes
- Modernizar los sistemas de RRHH para el registro y desarrollar plazos, protocolos de comunicación y entrevistas para cada vacante
- Apoyar relaciones laborales positivas mediante la comunicación regular y la resolución colaborativa de problemas con los socios laborales