

¿Qué es un Pacto entre Padres y Escuela?

Un Pacto entre Alumnos y Padres para el Logro es un acuerdo de que padres, alumnos y profesores se desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los profesores trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen el nivel de curso, así como los estándares de rendimiento del Estado

Componentes efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje del alumnado
- Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad
- Estrategias para compartir que los padres pueden usar en casa
- Explica cómo los profesores y los padres comunicarán sobre el progreso del alumnado
- Describe oportunidades para que los padres hagan voluntariado, observen y participen en el aula



Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el Pacto Escolar-Padres. Los profesores se reunieron con sus equipos de curso para diseñar estrategias prácticas que los padres pudieran utilizar en casa. Los padres proporcionaron valiosos comentarios sobre sus necesidades para ayudar a sus alumnos. Los estudiantes completaron encuestas en línea para añadir ideas para el Compacto. Cada año se celebran reuniones para revisar y modificar el Pacto en función de los objetivos académicos del centro y las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden proporcionar su opinión sobre el Pacto en cualquier momento del curso escolar. Todos los comentarios se recogerán y revisarán durante la reunión anual de revisión con los padres. Por favor, llame a Tashekia Parker, Enlace de Participación Familiar (FEL), al 770-914-8189 para más información sobre el Pacto Escolar-Padres.

Si quieres ser voluntario, participa,
o observar en el aula,

Por favor, contacte con el colegio en el 770-914-8189.

¿Tienes preguntas sobre el progreso de tu hijo?

Contacta con el profesor de tu hijo por teléfono al 770-914-8189 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en la página web del colegio

en <https://elm.henry.k12.ga.us>

Actividades para Construir Alianzas

Talleres para Padres

Los talleres se celebran mensualmente durante todo el año en Eagle's Landing Center, así como en otros lugares del condado. El objetivo de los talleres es proporcionar a los padres herramientas académicas para apoyar a su hijo en casa

Charla y masticación del director/Sra. ShayKele Holsey

Tanto si eres nuevo en ELMS como si llevas años aquí, nos encantaría que te unieras a nosotros en estas reuniones informales. ¿Tienes preguntas o comentarios que te gustaría comentar? ¿Te gustaría conocer a algunos miembros del personal de Eagle's Landing? Haz preguntas, aprende más y mantente informado. Únete a nosotros cada cuarto lunes del mes @ 17:30 de forma virtual o presencial.

Centro de Recursos para Padres (PRC)

Se anima a padres y tutores a visitar y consultar recursos para ayudar a su hijo a aprender en casa. Los artículos disponibles incluyen tarjetas didácticas, juegos, materiales manipulables, libros y mucho más. Nuestro PRC está ubicado en la sala 121 del recibidor. Por favor, preséntese en la oficina principal. Está abierto de lunes a viernes de 12:00 a 15:00.

Si estos horarios no son convenientes. Por favor, envíe un correo electrónico a la señora Parker para pedir ayuda en tashekia.parker@henry.k12.ga.us

Cómo nos comunicamos



ELMS está comprometida con la comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Animamos a todas las familias a utilizar estos métodos para mantenerse informadas.

* X *Facebook * Folletos *Reuniones de padres y profesores *Calendarios *Llamadas telefónicas *Boletines
*Correo electrónico
*Sitio web de ELMS *Parent GroupMe *Reuniones virtuales
*Sitios web de profesores *Campus Infinito

Desembarco del Águila Escuela Secundaria

Pacto entre Escuelas y Padres para Logro estudiantil 2026-2027



Revisado el 14-09-2026

Para servir mejor a nuestra comunidad, este documento
ha
se ha traducido a varios idiomas

Sra. ShayKele Holsey, directora
Sra. Tequila Crawford, Subdirectora
Sra. Katina Ferguson, Subdirectora
Dra. Lisa - Renee Gilford, Subdirectora
Sra. Parker, enlace de compromiso familiar

295 Tunis Road
McDonough, GA 30253
770-914-8189

Objetivos de desempeño y áreas estratégicas de las escuelas del condado de Henry

1. Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en el nivel de curso o superior.
2. Aumentar las puntuaciones de Dominio de Contenido CCRPI en cada área de contenido

Para avanzar en nuestros objetivos relacionados con el **Rendimiento y la Preparación del Alumno**, haremos:

- Aumentar la alfabetización en todos los niveles escolares
- Aumentar el dominio de los estándares en todas las áreas de contenido
- Avance en el acceso y los resultados en la universidad, las oportunidades profesionales y de preparación para la vida



Objetivos de la escuela secundaria Eagle's Landing

- Para la primavera de 2027, Eagle's Landing Middle School aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de Proficiente o Distinguido en Lengua Inglesa en la evaluación Georgia Milestones EndofGrade en 10% en cada nivel: 6º curso del 50 % al 60 %, 7º del 43 % al 53 % y 8º curso del 55 % al 75 %.
- Para la primavera de 2027, la Escuela Secundaria Eagle's Landing aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de Proficiente o Distinguido en las evaluaciones de matemáticas Georgia Milestones EndofGrade en un 10% en cada nivel: 6º curso del 16 % al 26 %, 7º del 16 % al 26 %, y 8º curso del 17 % al 27 %.
 - La Escuela Secundaria Eagles Landing aumentará el porcentaje de estudiantes presentes en más del 10% de los días matriculados del 85,12% al 95%

Profesores, padres, estudiantes: trabajando juntos para el éxito

Para lograrlo, como escuela vamos a...

- Proporciona a los padres actualizaciones periódicas sobre el progreso de los estudiantes, utilizando informes sencillos y amigables para ellos.
- Proporcionar a los padres formación y apoyo para utilizar el programa de habichuelas mágicas y apoyar la lectura diaria y registrar el tiempo de lectura en casa.
- Ofrece noches mensuales de currículo académico que proporcionen a padres y estudiantes oportunidades de aprendizaje prácticas y estrategias atractivas para apoyar el rendimiento estudiantil.
- Proporcionar diferentes recursos para que los padres en la Sala de Recursos para Padres ayuden con Matemáticas, Lengua Inglesa, Ciencias y Estudios Sociales.
- Monitorizar la asistencia de los estudiantes, involucrar al equipo de atención en la comunicación semanal con las familias.

Como padre, me esforzaré por:

- Revisa todos los informes con mi alumno y, si hay algo que no está claro, contactaría con el profesor de manera oportuna para pedir apoyo sobre cómo ayudar a mi alumno en casa.
- Apoyaré la lectura de mis alumnos utilizando el programa de Hadías Mágicas en casa, asegurándome de que lean a diario, escriban un breve resumen y registren su tiempo de lectura.
- Asiste a las noches de currículo académico y utiliza las estrategias y recursos que se ofrecen para apoyar el aprendizaje de tus hijos en casa.
- Utilizar los recursos de la Sala de Recursos para Padres para ayudar a mi hijo en las Evaluaciones de Hitos de Georgia.
- Establece rutinas constantes para asegurar la llegada puntual y la asistencia diaria

Como estudiante, voy a:

- Buscar fortalezas y áreas de crecimiento, preguntar a profesores y padres sobre estrategias que no entiendo.
- Usaré el programa de Hajodías Mágicas cada día para leer, escribir un breve resumen y registrar el tiempo que paso leyendo.
- Participa en actividades nocturnas de currículo académico, comparte lo que aprenden con sus familias y utiliza las estrategias proporcionadas para mejorar su éxito académico.
- Trabajar con mis padres en casa utilizando algunos recursos de aprendizaje de la Sala de Recursos para Padres.
- Asume la responsabilidad de asistir al colegio todos los días y llegar puntual.

Área de énfasis

Todos los estudiantes de nivel de curso colaborarán, pensarán críticamente y se comunicarán eficazmente mediante la escritura y la discusión; el rendimiento general aumentará en las áreas de Ideas Clave y Detalles y Escritura y Lenguaje en el GMAS.

A medida que todos los estudiantes de curso colaboran y piensan de forma creativa y crítica para resolver problemas, el rendimiento general aumentará en los dominios de Razonamiento Numérico, Patrones y



#Watchuswork. Todos los días El camino del Aterrizaje