TULSA PUBLIC SCHOOLS

EQUITY CHARACTER EXCELLENCE TEAM JOY

Planificando para el Futuro

Preguntas Frecuentes

Continuamos comprometidos con un proceso abierto y transparente, centrado en la equidad, que priorice a los estudiantes, valore la voz de la comunidad y garantice que cualquier recomendación se realice de manera cuidadosa y responsable. Este documento corresponde a las preguntas que estamos recibiendo de las familias sobre el presupuesto del distrito y las decisiones que se vayan a tomar. Será actualizado a medida que recibamos nuevas preguntas y se tomen decisiones.

¿Qué está planificando el distrito y por qué?
El distrito de las Escuelas Públicas de Tulsa está desarrollando un plan para asegurar que cada escuela en el distrito cuente con los recursos financieros necesarios para cubrir las necesidades de los estudiantes durante los próximos años.

Cada año, gastamos más dinero del que recibimos. El 27 de julio, nuestra Junta Directiva de Educación le asignó a la Superintendente, Dra. Ebony Johnson, la responsabilidad de presentar recomendaciones para reducir los gastos del distrito en al menos $12 millones, a la vez que se priorizan las oportunidades educativas para los estudiantes. El lunes 19 de octubre, la Junta Directiva votará para decidir si aprueba estas recomendaciones

¿Qué sucederá en las próximas semanas antes de la votación del 19 de octubre?
Estamos realizando seis Sesiones Informativas para la Comunidad en diferentes puntos de la ciudad. Estas sesiones ofrecen un espacio para que la comunidad conozca el proceso de toma de decisiones del distrito. También son una oportunidad para escucharlos y saber cómo podemos apoyar mejor a las familias y al personal durante cualquier periodo de transición. Además, hemos abierto una encuesta con la misma pregunta que estará disponible hasta el 16 de octubre.

¿Cuáles fueron las recomendaciones?
La superintendente Johnson recomienda cerrar y consolidar escuelas pequeñas como la principal medida para alcanzar la meta de reducir los gastos del distrito en $12 millones establecida por la Junta Directiva de Educación, además de reducciones continuas del personal y de los contratos en las oficinas centrales. La recomendación no incluye aumentar el número de estudiantes por clase, hacer cambios en los servicios de educación especial o en los servicios para estudiantes multilingües, ni congelar los salarios de los empleados.

¿Por qué cerrar y consolidar escuelas en lugar de optar por otra opción?
El número de estudiantes inscritos está disminuyendo, no solo en Tulsa, sino en todo el país, principalmente porque las familias tienen menos hijos. Como resultado, muchas de nuestras escuelas tienen mucho más espacio que estudiantes; algunas operan con menos de dos tercios de su capacidad.
Mantener estas escuelas tal como están significa distribuir el mismo personal y los mismos recursos entre más escuelas de las necesarias, en lugar de concentrar esos recursos para apoyar mejor a los estudiantes que tenemos actualmente.

Durante más de un año, como parte del plan estratégico del distrito, las familias y miembros de nuestro equipo nos han dicho que lo más importante para ellos es fortalecer el apoyo en la lectura y el aprendizaje académico, ofrecer arte y música en las escuelas primarias y contar con maestros altamente calificados en cada salón de clase. Unir a las

comunidades escolares es como proteger estas prioridades. La lista completa de opciones que fueron consideradas incluye:

- Cerrar y consolidar escuelas pequeñas
- Aumentar el número de estudiantes por clase
  - Primaria (actualmente 24:1 y 28:1)
  - Secundaria o Middle School (actualmente 29:1)
  - Preparatorias o High School (actualmente 33:1)
- Congelar los salarios de todos los empleados
- Reducir el acceso a servicios y programas, como:
  - Orientación, tutoría y servicios de apoyo integral
  - Paseos escolares
  - Deportes y programas de bellas artes
- Reducir el servicio de transporte
- Eliminar el servicio de transporte para las escuelas magneto
- Incrementar la distancia que los estudiantes deben caminar
  - Actualmente, 1.5 millas para primaria y 2 millas para escuelas secundarias

¿Cómo puedo saber qué escuelas forman parte de las recomendaciones?
Las recomendaciones de la superintendente están disponibles en tulsaschools.org/planning.

¿Podremos opinar y participar en este proceso?
Sí. Cuando estuvimos trabajando en el próximo plan estratégico del distrito, les preguntamos a las familias, al personal y a los miembros de la comunidad qué era lo más importante para nuestros estudiantes. Ustedes nos dijeron que querían un mayor apoyo en lectura y en lo académico, mantener las clases de arte y música en las escuelas primarias; mejorar los salarios de los maestros para que puedan seguir trabajando en nuestro distrito; brindar más apoyo a los estudiantes que más lo necesitan; y apoyo adicional para preparar a los estudiantes para su futuro después de la graduación. Estas son las prioridades que queremos mantener y proteger.

¿De qué otra manera puedo compartir lo que es importante para mi familia?
Hay varias maneras de hacerlo. Puede asistir a una de las sesiones informativas mencionadas anteriormente o participar en nuestra encuesta. Ambas opciones nos permiten conocer sus prioridades y saber qué considera importante mantener y proteger. (La encuesta está diseñada para que cada persona pueda compartir sus comentarios una sola vez.)

¿Cómo usarán nuestros comentarios?
Lo que nos compartan nos ayudará a planificar los próximos pasos una vez que la Junta tome su decisión el 19 de octubre. Esto incluye cómo se manejarán las transiciones, el transporte, los plazos, el personal, dónde asistirán los estudiantes y qué programas cambiarán de ubicación.

¿Cuándo entrarían en vigor los cambios?
Si la Junta Directiva aprueba las recomendaciones el 19 de octubre, comenzaríamos de inmediato a trabajar en su implementación para tener todo listo antes del período de inscripción que comienza en enero. Cualquier cambio entraría en vigor a partir del año escolar 2027-2028. Su hijo terminará este año escolar en la escuela a la que asiste actualmente.

Si una escuela se consolida, ¿qué pasará con los puestos de trabajo del personal?
Nuestro objetivo es que, siempre que sea posible, los miembros de nuestro equipo ocupen puestos disponibles en las Escuelas Públicas de Tulsa. También esperamos que el número de empleados que podrían verse afectados en las escuelas incluidas en la propuesta sea menor que el número de puestos que queden disponibles debido a la rotación normal de personal, como empleados que se jubilan, renuncian o dejan el distrito por otras razones.

¿Se congelarán los salarios?
Estas recomendaciones no implican una congelación de salarios.

Si la escuela de mi hijo(a) cambia, ¿a qué escuela asistiría?
Si la escuela de su hijo(a) está incluida en las recomendaciones, se dará a conocer el nombre de la escuela a la que asistiría y su familia recibirá una notificación antes de las vacaciones de invierno, para que pueda planificar con anticipación el año escolar 2027-28. Les recordamos que ninguna decisión es definitiva hasta que la Junta Directiva de Educación vote el 19 de octubre.

Si la escuela de su hijo(a) permanece abierta durante el año escolar 2027-28, pero se le asigna a otra escuela de vecindario, usted podrá elegir continuar en su escuela actual. Las familias también podrán solicitar el ingreso o inscripción en cualquier escuela del distrito durante el periodo de inscripción abierta, siempre que haya cupo disponible. Este mismo criterio se aplica a las familias que tienen varios hijos(as) que asisten a la misma escuela. Nuestra política sobre los criterios de admisión a las escuelas magneto no cambiará como resultado de estas recomendaciones. Antes de las vacaciones de invierno, las Escuelas Públicas de Tulsa compartirán información sobre el proceso de inscripción para el año escolar 2027-2028.

¿Cómo llegaría mi hijo(a) a la escuela?
El transporte escolar es uno de los primeros temas que abordamos en cualquier transición. La elegibilidad para el servicio de transporte se determina de acuerdo con las políticas del distrito y depende de la distancia entre el domicilio del estudiante y la escuela a la que asiste. Los programas de las Escuelas de Bienvenida ayudarán a su familia con cualquier pregunta relacionada con el transporte escolar.

¿Seguirían disponibles los programas de cuidado de niños antes y después de clases?
Muchas familias que trabajan dependen de este servicio y, como parte de la transición, tenemos previsto mantener la mayor cantidad de programas posible. Antes de que comience el año escolar, confirmaremos qué programas estarán disponibles en la escuela de su hijo(a) y cómo puede inscribirse.

¿Qué pasa si mi hijo(a) recibe servicios de educación especial? ¿Se verán afectados?
El Plan de Educación Individualizado (IEP) de su hijo(a) se mantiene vigente, incluso si cambia de escuela. Si la comunidad escolar cambia, el personal que brinda estos servicios también se trasladará con los estudiantes que los reciben. Esto es una obligación legal y la haremos cumplir. Si su hijo(a) participa en un programa que solo se ofrece en una determinada escuela, nos comunicaremos directamente con usted antes de las vacaciones de invierno.

¿Aumentaría el número de estudiantes por clase?
El número de estudiantes por maestro está establecido en el plan de asignación de personal de las escuelas del distrito. A menos que la Junta Directiva de Educación apruebe un plan de asignación de personal distinto, estas proporciones de estudiantes por maestro se mantendrían sin cambios durante el año escolar 2027-2028. Como ocurre cada año, es posible que algunas clases tengan más o menos estudiantes.

¿Mi hijo(a) tendría clases de arte, música y educación física?
Mantener estos programas importantes es una de las razones por las que estamos realizando este trabajo. Actualmente, algunas de nuestras escuelas son demasiado pequeñas para contar con un maestro de arte, un maestro de música y un maestro de educación física de tiempo completo. Combinar comunidades escolares nos permite que estos puestos estén disponibles en más escuelas.

Si la escuela de mi hijo(a) está incluida en las recomendaciones, ¿significa que es una escuela de bajo rendimiento?
En todo el distrito, nuestros resultados en lectura y matemáticas han mejorado en los últimos tres años, incluso cuando los resultados a nivel estatal han disminuido. Este trabajo se centra en las inscripciones, la capacidad de los planteles escolares y los costos, no en la calidad de la enseñanza ni en las personas que trabajan en una escuela. Una escuela puede ser muy querida por su comunidad, estar bien administrada y contar con excelentes maestros, y aun así ser un plantel que sirve a muchos menos estudiantes de los que fue diseñado para recibir.

¿Qué pasaría con el edificio si dejara de usarse como escuela?
No se ha tomado ninguna decisión sobre ninguno de los edificios. Durante nuestras sesiones para escuchar las opiniones de la comunidad, las familias nos dijeron que nuestra ciudad necesita más opciones de cuidado infantil, más espacios para que los jóvenes puedan reunirse y más viviendas asequibles. Trabajaríamos con diferentes socios para explorar si alguno de estos edificios podría utilizarse para cubrir alguna de estas necesidades.

¿Qué apoyo recibiría mi familia?
Los programas de las Escuelas de Bienvenida comenzarán a funcionar este otoño. Ofrecerán apoyo individualizado para ayudar a las familias con las opciones de inscripción, incluyendo cambios de escuela, servicios de educación especial, actividades de enriquecimiento, deportes, actividades extracurriculares y transporte. También ayudarán a planificar las primeras semanas, incluyendo visitas a la nueva escuela antes del primer día de clase, asignación de los estudiantes a clases junto con compañeros que ya conocen, y con un compañero de apoyo que ya esté familiarizado con la escuela.

¿Dónde puedo consultar las finanzas y los documentos del presupuesto del distrito?
Nuestros documentos presupuestarios están disponibles en: tulsaschools.org/about/teams/finance.

¿Por qué el distrito no puede usar el dinero de los bonos para cubrir este déficit financiero?
Por ley, el dinero de los bonos solo puede utilizarse para los proyectos que los electores aprobaron con el voto: techos, sistemas de calefacción y aire acondicionado, autobuses, tecnología, libros de texto, áreas de juegos y reparaciones de los edificios. No se puede utilizar para pagar los salarios de los maestros ni de ninguna de las personas que trabajan en nuestras escuelas. Los salarios representan el 90 % de los gastos del fondo general.

¿Dónde puedo encontrar actualizaciones?
Toda la información sobre este proceso está disponible en tulsaschools.org/planning. Allí encontrará el cronograma, las fechas y lugares de las reuniones, los materiales de las reuniones de la Junta Directiva y esta sección de preguntas frecuentes, que actualizamos a medida que recibimos nuevas preguntas.

¿Cómo me informará el distrito cuando haya nueva información?
Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en nuestro sistema para que podamos comunicarnos con usted cuando haya novedades. Puede actualizar su información de contacto visitando la oficina de su escuela o el Centro de Inscripciones.

En mi familia hablamos un idioma que no es el inglés. ¿Cómo nos mantendremos informados?
Toda la información que publiquemos sobre este proceso estará disponible en varios idiomas. En todas las sesiones informativas para la comunidad ofrecemos servicio de interpretación al español.

¿Con quién puedo comunicarme si tengo una pregunta que no está respondida aquí?
Si tiene preguntas adicionales que no se responden en este documento, por favor envíe un correo electrónico a tpsinfo@tulsaschools.org.