

Reading Pre-Screener from Amira Learning Frequently Asked Questions



What is Amira Learning, and why is my child participating in this screener?

In accordance with California Senate Bill 114, all K–2 students are required to participate in a reading screener to help schools identify students who may need additional support in learning to read. This screening helps teachers better understand each child's strengths and areas for growth so we can provide the appropriate instruction early.

This year, LBUSD has partnered with Amira Learning, one of the state-approved screening tools, to fulfill this requirement. Amira is a digital reading platform powered by artificial intelligence (AI) that listens to students read and provides teachers with detailed insights into key reading skills, including accuracy, fluency, and comprehension.

When are students participating?

The screening for first and second grade students will take place between October 28 and November 10, 2026. Kindergarten students will be screened between January 25 and February 5th, 2027. The screener takes about 15–20 minutes per student.

Will my child's data be private, and how is the data being used?

Amira is designed with student safety and privacy at its core. The platform is fully compliant with the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) and the Children's Online Privacy Protection Act (COPPA), and all student data is securely stored and remains the district's property. The AI in Amira follows a fixed, pre-approved script and cannot browse the internet or generate content on its own. Everything your child hears, from questions to feedback, has been created and reviewed by educators and literacy experts.

Will I get results?

Following the screening, you will receive a summary of your child's results. If your child's scores suggest they may benefit from additional reading support, your school will follow up with information about next steps.

If I don't want my child to participate, how do I submit a request?

Families who wish to opt out of the screening must submit a written request to their school site prior to the start of testing.

We appreciate your partnership in supporting our youngest readers. If you have any questions about the reading screener or the Amira program, please reach out to your child's school.

Evaluación previa de lectura de Amira Learning

Preguntas frecuentes



¿Qué es Amira Learning y por qué mi hijo(a) participa en esta evaluación?

De acuerdo con el Proyecto de Ley del Senado de California 114, se requiere que todos los estudiantes de Kínder a 2.º grado participen en una evaluación de lectura para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional en el aprendizaje de la lectura. Esta evaluación ayuda a los maestros a comprender mejor las fortalezas y las áreas de crecimiento de cada niño para que podamos proporcionar la instrucción adecuada desde el principio.

Este año, LBUSD se ha asociado con Amira Learning, una de las herramientas de evaluación aprobadas por el estado, para cumplir con este requisito. Amira es una plataforma digital de lectura impulsada por inteligencia artificial (IA) que escucha a los estudiantes leer y proporciona a los maestros información detallada sobre habilidades clave de lectura, incluyendo la precisión, la fluidez y la comprensión.

¿Cuándo participarán los estudiantes?

La evaluación de los estudiantes de primero y segundo grado se llevará a cabo entre el 28 de octubre y el 10 de noviembre de 2026. Los estudiantes de kínder serán evaluados entre el 25 de enero y el 5 de febrero de 2027. La evaluación dura aproximadamente 15 a 20 minutos por estudiante.

¿La información de mi hijo(a) será privada y cómo se utilizarán los datos?

Amira está diseñada para mantener la seguridad y la privacidad de los estudiantes como prioridad. La plataforma cumple completamente con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA) y la Ley de Protección de la Privacidad Infantil en Internet (COPPA), y todos los datos de los estudiantes se almacenan de forma segura y permanecen siendo propiedad del distrito. La inteligencia artificial en Amira sigue un guión fijo y previamente aprobado, y no puede navegar por Internet ni generar contenido por su cuenta. Todo lo que su hijo/a escucha —desde las preguntas hasta la retroalimentación— ha sido creado y revisado por educadores y expertos en lectoescritura.

¿Recibiré los resultados?

Después de la evaluación, usted recibirá un resumen de los resultados de su hijo/a. Si los puntajes indican que su hijo/a podría beneficiarse de apoyo adicional en lectura, la escuela se comunicará con usted para informarle sobre los próximos pasos.

Si no deseo que mi hijo(a) participe, ¿cómo puedo enviar una solicitud?

Las familias que deseen excluir a su hijo/a de la evaluación deben presentar una solicitud por escrito en la escuela antes del inicio de las pruebas.

Agradecemos su colaboración en el apoyo a nuestros lectores más jóvenes. Si tiene alguna pregunta sobre la evaluación de lectura o el programa Amira, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

ការវាយតម្លៃការអានជាមុនពី អាមីវ៉ា លើនឹង សំណួរដែលសួរញឹកញាប់



តើអាមីវ៉ា លើនឹង គឺជាអ្វី ហើយហេតុអ្វីបានជាកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃនេះ?

យោងតាមច្បាប់ព្រឹទ្ធសភាដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា លេខ ១១៤ សិស្សគ្រប់រូបចាប់ពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី២ ត្រូវចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃការអាន ដើម្បីជួយសាលាកំណត់សិស្សដែលអាចត្រូវការជំនួយបន្ថែមក្នុងការរៀនអាន។ ការវាយតម្លៃនេះជួយឱ្យគ្រូយល់កាន់តែច្បាស់អំពីចំណុចខ្លាំង និងផ្នែកដែលកុមារត្រូវការកែលម្អ ដើម្បីឱ្យយើងអាចផ្តល់ការបង្រៀនសមស្របបានទាន់ពេលវេលា។

ឆ្នាំនេះ សាលាបង្រៀនបង្រួមឡុងប៊ិច បានសហការជាមួយ អាមីវ៉ា លើនឹង ដែលជាឧបករណ៍វាយតម្លៃមួយក្នុងចំណោមឧបករណ៍ដែលរដ្ឋបានអនុម័ត ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការនេះ។ អាមីវ៉ា គឺជាវេទិកាអានឌីជីថលដែលប្រើបញ្ញាសិប្បនិម្មិត (AI) ដើម្បីស្តាប់សិស្សអាន និងផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតដល់គ្រូអំពីជំនាញអានសំខាន់ៗ រួមមាន ភាពត្រឹមត្រូវ ភាពស្ទាត់ជំនាញ និងការយល់ដឹងពីអត្ថបទ។

តើសិស្សនឹងចូលរួមនៅពេលណា?

ការវាយតម្លៃសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ និងថ្នាក់ទី២ នឹងធ្វើឡើងចន្លោះថ្ងៃទី ២៨ ខែតុលា ដល់ថ្ងៃទី ១០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៦។ សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យនឹងត្រូវវាយតម្លៃចន្លោះថ្ងៃទី ២៥ ខែមករា ដល់ថ្ងៃទី ៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៧។ ការវាយតម្លៃនេះចំណាយពេលប្រហែល ១៥-២០ នាទីក្នុងម្នាក់។

តើទិន្នន័យរបស់កូនខ្ញុំនឹងត្រូវរក្សាជាឯកជនដែរឬទេ ហើយតើទិន្នន័យនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

អាមីវ៉ា ត្រូវបានរចនាឡើងដោយផ្ដោតសំខាន់លើសុវត្ថិភាព និងឯកជនភាពរបស់សិស្ស។ ប្រព័ន្ធនេះអនុលោមតាមច្បាប់ សិទ្ធិឯកជន និងការអប់រំរបស់គ្រួសារ (FERPA) និង ច្បាប់ការពារឯកជនភាពរបស់កុមារតាមអ៊ីនធឺណិត (COPPA)។ ទិន្នន័យសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានរក្សាទុកដោយសុវត្ថិភាព ហើយនៅតែជាកម្មសិទ្ធិរបស់សាលាបង្រៀនបង្រួមឡុងប៊ិច។ បញ្ញាសិប្បនិម្មិត (AI) នៅក្នុងអាមីវ៉ា ប្រើស្រ្តីបដែលបានកំណត់ និងអនុម័តជាមុន ហើយមិនអាចស្វែងរកព័ត៌មានតាមអ៊ីនធឺណិត ឬបង្កើតមាតិកាដោយខ្លួនឯងបានទេ។ អ្វីៗដែលកូនរបស់អ្នកបានឮ រួមទាំងសំណួរ និងមតិយោបល់ណែនាំ ត្រូវបានរៀបចំ និងពិនិត្យដោយគ្រូបង្រៀន និងអ្នកជំនាញផ្នែកអក្ខរកម្ម។

តើខ្ញុំនឹងទទួលបានលទ្ធផលដែរឬទេ?

បន្ទាប់ពីការវាយតម្លៃ អ្នកនឹងទទួលបានសេចក្តីសង្ខេបអំពីលទ្ធផលរបស់កូនអ្នក។ ប្រសិនបើលទ្ធផលរបស់កូនអ្នកបង្ហាញថា កូនអ្នកអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការគាំទ្របន្ថែមក្នុងការអាន សាលារបស់កូនអ្នកនឹងទាក់ទងមកអ្នក ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានអំពីជំហានបន្ទាប់។

ប្រសិនបើខ្ញុំមិនចង់ឱ្យកូនរបស់ខ្ញុំចូលរួម តើខ្ញុំត្រូវដាក់សំណើដោយរបៀបណា?

គ្រួសារដែលមិនចង់ឱ្យកូនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ ត្រូវដាក់សំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅសាលារបស់កូន មុនពេលការវាយតម្លៃចាប់ផ្តើម។

យើងសូមអរគុណចំពោះការសហការរបស់អ្នកក្នុងការជួយគាំទ្រកុមារតូចៗរបស់យើងក្នុងការរៀនអាន។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការវាយតម្លៃការអាន ឬកម្មវិធីអាមីវ៉ា សូមទាក់ទងសាលារបស់កូនអ្នក។