



Make the Most of Your Conference

Bring something to write with to record important takeaways and next steps.
Choose 3–5 questions that matter most for your child.

Before The Conference

- Review your child's grades and any available teacher feedback.
- Ask your child: "What's going well? What's hard? Is there anything you want me to ask your teacher?"
- In-person is recommended, but virtual or phone conferences can be arranged if needed.

1. How is my child handling the transition to Shiloh Park (more teachers, new schedules, and more independence)?
2. Which subjects are my child's strongest and most challenging right now?
3. Does my child have missing or late assignments? How can I best track them?
4. How well does my child read more complex texts and support their writing with evidence?
5. How is my child doing with fractions, decimals, and ratios? Are they on track for pre-algebra, and are advanced math options available?
6. What did my child's spring IAR scores show, and how is that information being used in class this year?
7. Does my child participate in class and speak up when they need help?
8. How is my child doing socially? Have you seen signs of stress, peer conflict, or online/social media issues? Who is the counselor or social worker I can contact?
9. Are there clubs, activities, or enrichment opportunities you'd recommend for my child?
10. How can I support my child at home without doing the work for them?
11. Dual language or multilingual learners: How is my child progressing in English and in Spanish, and what language supports do they receive?

After the Conference

- Share one positive thing the teacher said with your child.
- Agree on one or two goals at home and check in on them in a few weeks.
- Follow up with the teacher through ParentSquare or email if questions come up.



Sácale el mayor provecho a tu conferencia

Trae algo para escribir y anotar los puntos importantes y los siguientes pasos.

Escoge de 3 a 5 preguntas que sean más relevantes para tu hijo(a).

Antes de la conferencia

- Revisa las calificaciones de tu hijo(a) y cualquier comentario disponible del maestro(a).
- Pregunta a tu hijo(a): ¿En qué te está yendo bien? ¿Qué se te hace difícil? ¿Hay algo que quieras que le pregunte a tu maestro(a)?
- Se recomienda asistir en persona, pero se pueden arreglar también conferencias virtuales o por teléfono.

1. ¿Cómo está manejando mi hijo(a) la transición a Shiloh Park (más maestros, nuevos horarios y más independencia)?
2. Actualmente, ¿cuáles son las materias fuertes de mi hijo(a) y cuáles las de mayor reto?
3. ¿Tiene mi hijo(a) tareas faltantes o atrasadas? ¿Cuál es la mejor forma de darles seguimiento?
4. ¿Qué tan bien lee mi hijo(a) textos complejos y respalda su escritura con evidencia?
5. ¿Cómo le va a mi hijo con fracciones, decimales y proporciones? ¿Va por buen camino para pre álgebra y existen opciones para matemáticas avanzadas disponibles?
6. ¿Qué mostraron los resultados de primavera de IAR de mi hijo(a) y cómo se usa esta información en la clase este año?
7. ¿Participa mi hijo(a) en clase y pide ayuda cuando la necesita?
8. ¿Cómo le va a mi hijo(a) en el aspecto social? ¿Ha visto señales de estrés, conflicto con sus compañeros, o problemas relacionados con internet o redes sociales? ¿Quién es el consejero o trabajador social con el que me puedo comunicar?
9. ¿Existen clubes, actividades u oportunidades de enriquecimiento que me sugiera para mi hijo(a)?
10. ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo(a) en casa sin hacer las tareas para él(ella)?
11. Estudiantes de lenguaje dual o multilingües: ¿Cómo está progresando mi hijo(a) en inglés y español y qué apoyos de lenguaje recibe?

Después de la conferencia

- Comparte con tu hijo algo positivo que haya dicho el maestro(a).
- Acuerden uno o dos objetivos en casa y revísenlos dentro de algunas semanas.
- Si surgen preguntas, comunícate con el maestro a través de ParentSquare o correo electrónico.