PACTO ESCUELA-PADRES
Magnolia School
Año escolar 26-27

Estimado padre/tutor,

Magnolia School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades escolares

Magnolia School:

1. **Describa las formas en que la escuela proporcionará a los padres y las familias estrategias / actividades para ayudar a sus hijos con el plan de estudios de alta calidad y la instrucción impartida en el entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo de la escuela que permite que el niño cumpla con los estándares de desempeño estudiantil del Estado.**
   - La administración trabajará diligentemente para asegurar los maestros más efectivos que demuestren un compromiso con el aprendizaje de los estudiantes. Todos los profesores estarán altamente cualificados en el área adecuada para enseñar a nuestros alumnos. Los Estándares para el Éxito se utilizarán para ayudar a los maestros a convertirse en instructores principales. El desarrollo profesional se centrará en las áreas de necesidad determinadas a través de observaciones, autoevaluación y datos de rendimiento estudiantil.
   - La instrucción de lectura basada en la investigación se proporcionará de una manera descrita por las mejores prácticas a través de la Iniciativa de Lectura de Alabama. Se utilizará personal de apoyo de ARI para garantizar que todos los maestros tengan una comprensión firme del dominio de los estudiantes para que se conviertan en lectores hábiles
   - La instrucción de matemáticas basada en la investigación se proporcionará de una manera descrita por las mejores prácticas a través del plan de estudios EnVision y la intervenciónа través de DO The Math
   - Se implementará la Respuesta a la Instrucción (RTI) para apoyar el dominio de los estudiantes de los estándares de nivel de grado en todas las áreas académicas. Los estudiantes serán monitoreados sobre qué tan bien alcanzan el dominio de los objetivos en matemáticas y lectura. Se brindarán apoyos para el aprendizaje diferenciado a través de los esfuerzos conscientes de los maestros para incluir una variedad de estrategias y métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Se proporcionará intervención para apoyar la instrucción en el aula en matemáticas y lectura. Los estudiantes recibirán apoyo adicional y tiempo en la tarea para cumplir con los estándares apropiados si no se logra un progreso adecuado en lectura y matemáticas. Se proporcionarán maestros de intervención durante la escuela a los estudiantes que tengan menos del 70% de dominio en lectura o matemáticas.
   - Todos los estudiantes que viven en hogares con varios idiomas recibirán apoyo para adquirir habilidades en el idioma inglés mediante el uso de maestros y paraprofesionales de EL.
2. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.**
   - Las conferencias semestrales de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera para discutir el progreso de los estudiantes y revisar todos los apoyos disponibles para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.
   - Reunión anual de padres del Título 1 en septiembre para informar a los padres sobre los requisitos del Título 1, la participación de Magnolia School en el programa y los derechos de participación de los padres.
   - Se recomienda encarecidamente que todos los estudiantes que no progresen adecuadamente hacia los estándares de nivel de grado y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda organizar con los padres.
   - Las reuniones / conferencias se pueden realizar en persona o virtualmente a través de GOOGLE MEET para permitir una programación flexible para los padres.
3. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

1er trimestre - Semana de septiembre 8-11 2026
2° trimestre - Semana de Noviembre 16- 20 2026
3er trimestre - Semana de febrero 1-5 2027
4° trimestre - Semana de abril 19-23 2027

POR FAVOR, LEA AMBOS LADOS DEL FORMULARIO ANTES DE FIRMAR

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Los maestros, consejeros y administradores están disponibles para reunirse con padres de lunes a viernes durante los horarios de planificación o después de la escuela a través de virtualmente o en persona si es necesario. La planificación de los tiempos para cada nivel de grado permite momentos para reunirse con los padres:

PreK 11:30-12:00
Kinder 12:45-1:25
1° 2:05-2:45
2° 12:05-12:45
3° 10:00-10:40
4° 1:25-2:05
5° 10:40-11:20
6° 8:40-9:20/9:20-10

5. **Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar el salón de clases Actividadescomo sigue**: Los padres son una parte importante en el clima de Magnolia School. Para visitar para almorzar, diariamente se ofrecen excursiones y otras actividades escolares. Todas las visitas al salón de clases se organizan a través del maestro del salón de clases y los padres. Las pautas para visitantes y voluntarios se publican para los padres a través del Manual para padres y estudiantes. Todos los padres reciben el manual de BCBE y Magnolia School al registrarse virtualmente. Las copias impresas también están disponibles para los padres que lo soliciten.
6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.** Junto con las llamadas telefónicas y los correos electrónicos, todos los maestros utilizan PARENT SQUARE como un método para comunicarse con los padres con respecto al progreso de los estudiantes. PARENT SQUARE también tiene la capacidad de traducir información a otros idiomas y los padres también pueden responder a los maestros individualmente. Las conferencias de padres y maestros son bienvenidas y muy recomendadas y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda organizar con los padres. Las reuniones / conferencias se pueden realizar en persona o virtualmente a través de GOOGLE MEET. Esto permite una programación flexible.

Responsabilidades de los padres Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras

- Seguimiento de la asistencia.
- Asegurarse de que se completen los deberes para la práctica y la repetición.
- Apoyar las reglas y procedimientos de la escuela, el aula y el autobús.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Leerle a mi hijo y con él todos los días.
- Introducir las matemáticas en el hogar y el entorno para ayudar a mis hijos a desarrollar un sentido del tiempo, el dinero, la medición y otras habilidades relacionadas con la vida.
- Servir, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres y familias.
- Mantenerme informado del progreso de mi hijo hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado revisando todo el trabajo de clase y las pruebas que traigan a casa, verificando las calificaciones en el programa de calificación computarizada (PowerSchool), revisando todos los informes de progreso y boletas de calificaciones.
- Reunirme con maestros, consejeros y administradores según sea necesario para apoyar el aprendizaje de mi hijo.

Responsabilidades de los estudiantes Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Dormir temprano y llegar a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.
- Hacer todo el trabajo de clase y las tareas lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Compartir lo que estoy aprendiendo y haciendo en la escuela con mis padres.
- Lea todas las noches con un hermano, hermana, primo, mamá, papá o mi mascota favorita.
- Juega al aire libre y relájate.
- Invitar a mis padres a la escuela para almorzar y ocasiones especiales.
- Obedezco todas las reglas de la escuela / autobús, sigo los procedimientos establecidos por mis maestros y sigo las instrucciones de mis padres sobre la escuela
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Aproveche todos los programas de apoyo académico para ayudarme a cumplir con todos los estándares del curso de estudio de Alabama en mi nivel de grado. (Programas de intervención, oportunidades de tutoría, etc.)

Revise este Pacto entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.