Escuela Secundaria Bay Minette

Plan de Participación de los Padres

Título I, Parte A - Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA)

La Escuela Secundaria Bay Minette, siendo el Título I una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres se consideran vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. La Escuela Secundaria Bay Minette reconoce que el padre es el primer y más importante maestro de su hijo, y que su participación continua es esencial para el éxito del estudiante. Este plan fue desarrollado para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan se revisará cada año en la Reunión Asesora de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales, y se les animará a aportar sugerencias para mejorar el plan.

Padres Participando en el Proceso de Planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema del Título I y se les anima a realizar recomendaciones y abordar inquietvez. También se les incluye en el proceso de planificación a nivel local al desarrollar el plan de cada escuela. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta anual para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de dicha encuesta y tienen como objetivo mejorar el rendimiento estudiantil, ofreciendo métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el aprendizaje en el hogar. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos e informar a los padres a través de boletines escolares y calendarios de eventos.

Este plan sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA, describiendo cómo el sistema escolar colaborará con los padres para brindarles la oportunidad de participar en la educación de sus hijos.

Metas y Actividades de Participación de los Padres

Meta	Actividades	Persona Responsable	Resultado Deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos	• Programar reuniones en horarios accesibles para los padres. • Invitar a los padres a visitar las aulas de sus hijos. • Realizar reuniones trimestrales para padres.	Administración, maestros, consejero, padres y estudiantes	• Más padres visitando las escuelas. • Fortalecer las relaciones maestro-padre. • Mejorar el rendimiento estudiantil.
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones	• Tener a los padres sirviendo en comités. • Buscar la opinión de los padres en reuniones trimestrales. • Ofrecer actualizaciones escolares a los padres.	Administración, maestros, consejero	• Ofrecer a los padres una voz en las operaciones escolares. • Mantener a los padres informados. • Comunicación abierta entre la escuela y los padres.
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes	• Entregar informes de mitad de período y enviar las boletas de calificaciones por correo. • Ofrecer capacitación y acceso para padres a Powerschool, Remind 101, Google Classrooms y Schoology.	Administración, maestros, consejero	• Mantener a los padres actualizados. • Permitir que los estudiantes y los padres trabajen juntos.
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos	• Realizar reuniones de rendición de cuentas. • Explicar los resultados del programa de rendición de cuentas del estado. • Proporcionar literatura a los padres sobre los resultados de las pruebas.	Administración, maestros, consejero	• Los padres y estudiantes comprenderán los resultados de las pruebas. • Los maestros podrán ayudar a los padres a trabajar en habilidades específicas. • Los padres se sentirán conectados con el proceso de evaluación.