Шкільний округ Голмен

Партнери у забезпеченні якісної освіти

У Шкільному окрузі Голмен ми віримо, що учні навчаються найкраще, коли сім'ї, школи та громада працюють разом. Наведені нижче обіцянки є добровільними зобов'язаннями, які кожен бере на себе та перед іншими.

Як учень/учениця, я обіцяю…

- бути доброзичливим/доброзичливою та ставитися до всіх з повагою
- приходити до школи, щоб навчатися
- докладати максимум зусиль у навчанні
- розповідати своїй сім'ї про те, чого я навчаюся
- просити про допомогу, коли вона мені потрібна
- намагатися читати вдома щодня

_____ _____

(Підпис учня/учениці) (Дата)

Батьки/дорослі, які піклуються про дитину, *читаючи наведені нижче зобов'язання, ви можете помітити, що вже виконуєте багато з них. Саме про це найчастіше просили батьки програми Title I, коли ми разом розробляли цю угоду. Вони хотіли простих, але важливих зобов'язань, які батьки вже виконують і які готові підтримувати. Разом ми можемо забезпечити якісну освіту для кожної дитини та сприяти навчанню впродовж усього життя.*

Як батько/мати або дорослий, який піклується про дитину, я обіцяю…

- поважати культурні та індивідуальні відмінності інших людей
- стежити, щоб моя дитина регулярно відвідувала школу та приходила вчасно
- регулярно спілкуватися з працівниками школи, щоб підтримувати розвиток моєї дитини та заохочувати її до нових досягнень
- щодня розмовляти з дитиною та заохочувати хороші навчальні звички
- щодня читати дитині або разом із нею, а також читати самостійно
- заохочувати дитину використовувати математику в повсякденному житті

_____ _____

(Підпис батька/матері або дорослого, який піклується про дитину) (Дата)

Як працівник/працівниця школи, я обіцяю…

- поважати різноманітність нашої спільноти учнів
- допомагати учням і батькам почуватися бажаними та прийнятими у школі
- спілкуватися та співпрацювати із сім'ями, щоб підтримувати навчання учнів
- забезпечувати безпечне й турботливе навчальне середовище
- щодня читати учням або разом із ними, а також читати самостійно
- щодня демонструвати учням математичне мислення та стратегії розв'язування

_____ _____

(Підпис класного вчителя/вчительки) (Дата)

_____ _____

(Підпис іншого вчителя/вчительки) (Дата)

_____ _____

(Підпис іншого вчителя/вчительки) (Дата)