



Make the Most of Your Conference

Bring something to write with to record important takeaways and next steps.
Choose 3–5 questions that matter most for your child.

Before The Conference

- Review your child's grades and any available teacher feedback.
- Ask your child: "What's going well? What's hard? Is there anything you want me to ask your teacher?"
- In-person is recommended, but virtual or phone conferences can be arranged if needed.

1. Is my child reading at grade level, and how is their comprehension, not just how quickly they read?
2. How is my child doing with math facts (especially multiplication and division) and with multi-step word problems?
3. How is my child's writing (organizing ideas, writing complete paragraphs, using details)?
4. Can you walk me through my child's grades? What do they mean in terms of grade-level standards?
5. Grades 3–8 take the Illinois Assessment of Readiness (IAR). How are students prepared, and what do my child's classroom assessments suggest so far?
6. How long should homework take, and how much help should I be giving?
7. How is my child doing with responsibility (keeping materials organized, turning in work, and asking for help)?
8. How are my child's friendships and behavior in group work? Have you noticed any concerns about teasing or bullying?
9. Would my child benefit from extra reading or math support, or from enrichment/accelerated programming? How are students identified?
10. Dual language or multilingual learners: How is my child progressing in both languages, and what did their ACCESS results show?

After the Conference

- Share one positive thing the teacher said with your child.
- Agree on one or two goals at home and check in on them in a few weeks.
- Follow up with the teacher through ParentSquare or email if questions come up.



Sácale el mayor provecho a tu conferencia

Trae algo para escribir y anotar los puntos importantes y los siguientes pasos.

Escoge de 3 a 5 preguntas que sean más relevantes para tu hijo(a).

Antes de la conferencia

- Revisa las calificaciones de tu hijo(a) y cualquier comentario disponible del maestro(a).
- Pregunta a tu hijo(a): ¿En qué te está yendo bien? ¿Qué se te hace difícil? ¿Hay algo que quieras que le pregunte a tu maestro(a)?
- Se recomienda asistir en persona, pero se pueden arreglar también conferencias virtuales o por teléfono.

1. ¿Mi hijo(a) lee al nivel de su grado y cómo es su comprensión, no solo la rapidez con la que lee?
2. ¿Cómo le va a mi hijo(a) con las operaciones básicas (especialmente con la multiplicación y división) y con los problemas escritos de varios pasos?
3. ¿Cómo está la escritura de mi hijo(a) (organización de ideas, escritura de párrafos completos, uso de detalles)?
4. ¿Podría explicarme las calificaciones de mi hijo(a)? ¿Qué significan en términos de los estándares para su grado?
5. Los grados 3 - 8 toman la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR por sus siglas en inglés). ¿Cómo se prepara a los alumnos y qué indican las evaluaciones del salón de clases de mi hijo(a) hasta ahora?
6. ¿Cuánto se debería tardar en hacer la tarea y qué tanta ayuda debería darle?
7. ¿Cómo le va a mi hijo(a) con la responsabilidad (mantener sus materiales organizados, entregar trabajos y pedir ayuda)?
8. ¿Cómo van las amistades de mi hijo(a) y su comportamiento en el trabajo en grupo? ¿Ha notado algo preocupante en cuanto a burlas o acoso escolar?
9. ¿Se beneficiaría mi hijo(a) de apoyo extra en lectura o matemáticas, o de algún programa de enriquecimiento/acelerado? ¿Cómo se identifica a los alumnos?
10. Estudiantes de lenguaje dual o multilingües: ¿Cómo está progresando mi hijo(a) en ambos idiomas y qué mostraron sus resultados de ACCESS?

Después de la conferencia

- Comparte con tu hijo algo positivo que haya dicho el maestro(a).
- Acuerden uno o dos objetivos en casa y revísenlos dentro de algunas semanas.
- Si surgen preguntas, comunícate con el maestro a través de ParentSquare o correo electrónico.