



Make the Most of Your Conference

Bring something to write with to record important takeaways and next steps.
Choose 3–5 questions that matter most for your child.

Before The Conference

- Review your child's grades and any available teacher feedback.
- Ask your child: "What's going well? What's hard? Is there anything you want me to ask your teacher?"
- In-person is recommended, but virtual or phone conferences can be arranged if needed.

1. How is my child adjusting to school routines like arrival, following directions, and moving between activities?
2. How does my child get along with classmates? How do they handle sharing, taking turns, and disagreements?
3. Where is my child with early reading skills (letter sounds, sight words, and reading level)? What is the next goal?
4. What math skills is my child working on (counting, number sense, adding and subtracting), and where do they need more practice?
5. What did my child's beginning-of-year screening show, and how does it compare to grade-level expectations?
6. How does my child handle frustration or big feelings, and what calming strategies work in class that we could use at home?
7. Are fine motor skills (holding a pencil, cutting, writing their name) and attention span on track for their age?
8. Dual language or multilingual learners: How is my child progressing in English and in Spanish (or their home language), and what language supports do they receive?
9. What are two or three simple things we can do at home each week to support learning?
10. What's the best way to reach you, and how will I hear about my child's progress before the next conference?

After the Conference

- Share one positive thing the teacher said with your child.
- Agree on one or two goals at home and check in on them in a few weeks.
- Follow up with the teacher through ParentSquare or email if questions come up.



Sácale el mayor provecho a tu conferencia

Trae algo para escribir y anotar los puntos importantes y los siguientes pasos.

Escoge de 3 a 5 preguntas que sean más relevantes para tu hijo(a).

Antes de la conferencia

- Revisa las calificaciones de tu hijo(a) y cualquier comentario disponible del maestro(a).
- Pregunta a tu hijo(a): ¿En qué te está yendo bien? ¿Qué se te hace difícil? ¿Hay algo que quieras que le pregunte a tu maestro(a)?
- Se recomienda asistir en persona, pero se pueden arreglar también conferencias virtuales o por teléfono.

1. ¿Cómo se está ajustando mi hijo(a) a las rutinas escolares como la llegada, seguir instrucciones y desplazarse entre actividades?
2. ¿Cómo se lleva mi hijo(a) con sus compañeros? ¿Cómo le va a la hora de compartir, tomar turnos y resolver desacuerdos?
3. ¿En qué nivel se encuentra mi hijo(a) en las habilidades de lectura inicial (sonido de letras, palabras frecuentes y nivel de lectura)? ¿Cuál es el siguiente objetivo?
4. ¿En qué habilidades matemáticas está trabajando mi hijo(a) (contar, sentido numérico, sumas y restas) y en qué áreas necesita más práctica?
5. ¿Qué resultados mostró la evaluación de principio de año y cómo se compara con las expectativas para su grado?
6. ¿Cómo maneja mi hijo(a) la frustración o sentimientos intensos, y qué estrategias para calmarse funcionan en clase que podríamos usar en casa?
7. ¿Están sus habilidades motoras finas (sostener un lápiz, recortar, escribir su nombre) y su capacidad de atención alineadas con su edad?
8. *Estudiantes de lenguaje dual o multilingües:* ¿Cómo está progresando mi hijo(a) en inglés y español (o en su lengua materna) y qué apoyos de lenguaje recibe?
9. ¿Cuáles serían dos o tres cosas sencillas que podríamos hacer en casa cada semana para apoyar el aprendizaje?
10. ¿Cuál es la mejor forma para contactarlo(a) y cómo me enteraré del progreso de mi hijo(a) antes de la próxima conferencia?

Después de la conferencia

- Comparte con tu hijo algo positivo que haya dicho el maestro(a).
- Acuerden uno o dos objetivos en casa y revísenlos dentro de algunas semanas.
- Si surgen preguntas, comunícate con el maestro a través de ParentSquare o correo electrónico.