

Minutas de la Reunión de DELAC

Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés (DELAC)

17 de septiembre de 2026

5:30–7:30 p. m.

Fiesta Gardens

1. Bienvenida y Presentaciones

Se dio la bienvenida a las familias a la primera reunión de DELAC del ciclo escolar 2026–27. Los participantes se presentaron y se conectaron con otras familias compartiendo su nombre, la escuela de su hijo/a y lo que les interesaba aprender durante la reunión.

También se presentó al equipo de Servicios para Estudiantes Multilingües, incluyendo al personal que apoya a los estudiantes multilingües y la participación familiar en todo el distrito.

2. Propósito de DELAC y la Voz de las Familias

El grupo repasó el propósito de DELAC y la importancia de la participación de las familias multilingües en la toma de decisiones del distrito.

Las familias conversaron sobre cómo DELAC crea una conexión entre los ELAC de cada escuela y el distrito. Se anima a los representantes a recopilar preguntas, inquietudes y comentarios de sus comunidades escolares; participar en las conversaciones de DELAC; y llevar información y actualizaciones de regreso a sus ELAC escolares.

El grupo también revisó cómo las experiencias de las familias y los datos de los estudiantes ayudan a guiar el trabajo del distrito. Entre las áreas destacadas estuvieron las prioridades de las familias, las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, las barreras para la participación y las oportunidades para fortalecer los programas y servicios para estudiantes multilingües.

3. Responsabilidades de DELAC

Los participantes revisaron las responsabilidades de asesoramiento de DELAC. DELAC brinda aportes sobre programas y servicios para estudiantes de inglés, revisa las metas, planes y datos estudiantiles del distrito, recomienda acciones para fortalecer el rendimiento estudiantil y la participación familiar, y representa la voz de las familias multilingües a nivel distrital.

También se conversó sobre otras áreas de asesoramiento, incluyendo el Plan Maestro del Distrito, la Evaluación de Necesidades, la reclasificación, las notificaciones por escrito, los

programas y metas, los requisitos del personal, y el desarrollo y las actualizaciones anuales del LCAP.

4. Roles de Liderazgo de DELAC y Nominaciones

El grupo revisó los roles de liderazgo de DELAC: **Presidente/a, Vicepresidente/a y Secretario/a**. El Presidente ayuda a dirigir las reuniones, revisar las agendas y fomentar la participación; el Vicepresidente apoya al Presidente y ayuda a dirigir cuando sea necesario; y el Secretario ayuda a documentar las conversaciones, recomendaciones y acciones.

Luego, las familias conversaron sobre los requisitos para servir en un puesto de liderazgo de DELAC. Algunas de las preguntas fueron:

¿Necesito hablar inglés?

No. No es necesario hablar inglés. Se puede proporcionar interpretación durante las reuniones y se puede contratar a un intérprete cuando sea necesario.

¿Necesito ser padre o madre?

No. Un líder de DELAC puede ser padre o madre, abuelo/a, tío/a, hermano/a o miembro del personal que trabaje con estudiantes multilingües. Sin embargo, idealmente se desea que el liderazgo incluya a familiares de estudiantes multilingües actuales. También pueden participar familiares de estudiantes reclasificados (RFEP).

Si soy Presidente/a, ¿tengo que preparar las agendas de las reuniones?

No. El personal de Servicios para Estudiantes Multilingües preparará las agendas. Una vez elaborada la agenda, se consultará con el Presidente para determinar si la información es fácil de entender para las familias, si es relevante para los estudiantes multilingües y si se deben incluir otros temas.

¿Qué pasa si no me siento cómodo/a hablando frente a un grupo grande?

No es obligatorio hablar frente a todo el grupo. Los líderes pueden comenzar ayudando a facilitar conversaciones en grupos pequeños y, con el tiempo, asumir más responsabilidades de presentación a medida que se sientan cómodos. También pueden compartir información o comentarios con el personal para que sean comunicados al grupo grande en su nombre.

Después de la conversación, **varios padres se autonominaron para diferentes puestos de liderazgo de DELAC**. Servicios para Estudiantes Multilingües dará seguimiento con los representantes de DELAC a través de ParentSquare con una elección para que puedan votar por los líderes del ciclo escolar 2026–27.

5. Resumen del Estudiante Multilingüe

Se presentó a las familias el **Resumen del Estudiante Multilingüe (ML Snapshot)**, un resumen del progreso diseñado para ayudar a las familias a comprender el desarrollo del inglés

y el progreso académico de un estudiante multilingüe, así como su avance hacia la reclasificación.

El resumen incluye información del estudiante, resultados de ELPAC, datos de lectoescritura o académicos, áreas de fortaleza y crecimiento, metas del estudiante y oportunidades para recibir aportes de la familia.

Se animó a las familias a utilizar el resumen como una herramienta para conversar con los maestros y los estudiantes sobre el progreso, las metas y los apoyos.

6. Carpeta del Representante de DELAC

Hacia el final de la reunión, el grupo conversó sobre la **Carpeta del Representante de DELAC** y cómo apoyará a los representantes durante todo el ciclo escolar.

Se informó a las familias que **las carpetas de DELAC serán enviadas a las escuelas** para que los representantes las utilicen como un recurso de referencia continuo. La carpeta está diseñada para ayudar a los representantes a prepararse para las reuniones de DELAC, comprender temas y responsabilidades importantes, compartir información con su comunidad escolar y llevar los comentarios de las familias de regreso al distrito.

Se animó a los representantes a utilizar la carpeta al prepararse para las reuniones y al compartir información importante con el ELAC de su escuela. La carpeta deberá permanecer en la escuela para que pueda seguir utilizándose si cambia la representación de DELAC durante el año.

7. Preguntas y Próximos Eventos

Se proporcionó tiempo para preguntas de los participantes y recordatorios sobre próximas oportunidades para las familias multilingües.

8. Seguimiento / Próximos Pasos

- Enviar a los representantes de DELAC la elección de los líderes a través de ParentSquare.
- Confirmar al Presidente/a, Vicepresidente/a y Secretario/a después de la votación.
- Continuar compartiendo recursos e información de DELAC con los representantes para que los utilicen con sus ELAC escolares.
- Preparar a los representantes para la próxima reunión de DELAC y la próxima conversación sobre la Evaluación de Necesidades.
- Animar a los representantes a recopilar preguntas, prioridades y comentarios de las familias de sus escuelas para llevarlos a DELAC.
- Enviar las Carpetas de Representantes de DELAC a las escuelas para el uso continuo de los representantes actuales y futuros.

Próxima Reunión de DELAC:

Jueves, 29 de octubre de 2026

5:30–7:30 p. m. | Fiesta Gardens

Evaluación de Necesidades de las Familias de Estudiantes Multilingües y Celebración de Culturas