



Walnut Grove School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement, and how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect for the **2026-2027** school year.

School Responsibilities

Walnut Grove School will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive learning environment that enables students to meet the State's student academic achievement standards as follows: •

All teachers and support staff are highly qualified and will deliver lessons using scientifically researched validated instructional materials and strategies.

- Students will engage in active learning and persevere through standards-based curricula.
- Teachers and instructional staff will be required to attend ongoing professional development.
- Struggling students will receive instruction from Certified Teachers, Title I Instructional Aides and Certified Interventionists during the school day.

Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed regarding the individual child's achievement. Specifically, •
Parent-teacher conferences are held during the first nine weeks of school.

- Students' grades, behavior, and attendance are monitored monthly through *Response to Instruction* (RTI). Additional support and resources are provided as necessary.
- Additional conferences may be arranged at the teachers' or parents' request.

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- Progress reports will be issued to all Kindergarten through sixth-grade students every four and a half weeks.
- Report cards will be issued to all Kindergarten through sixth-grade students at the end of each nine-week grading term.
- PowerSchool provides parents with daily access to student grades, behavior, and attendance information.
- Communication folders, newsletters, student data, and behavior reports will be sent home, as needed.

If you require this document in another language, please contact the school principal. Si usted requiere este documento en otro idioma, favor de contactar al director de la escuela.

Provide parents with reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Pre-K/K Orientation and Bulldog Night will be held before the first day of school.
- Conferences may be scheduled during teacher planning times or after school. Every attempt will be made to accommodate parents' work schedules.
- Phone calls, written and email communications from parents will be returned within 24 hours.



Provide parents with opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:

- Parents are encouraged to sign up as parent volunteers.
- Parents are encouraged to assist with book fairs, field trips, duty-free lunch supervision, and field day activities.
- Teachers will provide information regarding opportunities for classroom involvement.

Ensure regular, meaningful two-way communication between family members and school staff, to the extent practicable, in a language family members can understand.

- Teachers will conduct at least two face-to-face or virtual conferences each year, with additional phone calls to address concerns or celebrate successes.
- Administration and teachers will send weekly newsletters regarding classroom activities and school-wide events.
- Staff will utilize Pocket Talk and district-assigned interpreters to communicate in the parents' home language.

Parent/Guardian's Responsibilities

We, as parents/guardians, will support our children's learning in the following ways:

- Read with our child/children and let my child/children read to me.
- Be responsible for my child/children's punctuality and school attendance.
- Hold high expectations for my child/children and monitor homework and progress.
- Support the Code of Conduct and help my child/children be *respectful, responsible, and resilient*.
- Maintain clear communication with the school and attend parent conferences.
- Initial students' communication folder when requested.

If you require this document in another language, please contact the school principal. Si usted requiere este documento en otro idioma, favor de contactar al director de la escuela.

Student Responsibilities

As students, we will share the responsibility to improve academic achievement and behavior to achieve the state's high standards. Specifically, we will:

- Arrive prepared for learning, pay attention, and seek help when needed.
- Attend school daily, engage, and persevere through tasks to achieve success.
- Be responsible for our behaviors and respect both other students and adults.
- Believe in ourselves and our ability to learn.
- Complete assigned work neatly, accurately, and in a timely manner.
- Follow all school and classroom rules.



Walnut Grove School



School-Parent Compact

Please sign and return.

I have read the above responsibilities and agree to the Walnut Grove 2026-2027 School Compact.

Anthony Davison School
Representative (Print Name) Parent(s) (Print Name) Student (Print Name)

AnthonŮ DavisoŮ - 08/05/2026 Signature/Date
Signature/ Date Signature/Date

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3



Año escolar 2026-2027

Este acuerdo estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

Walnut Grove Elementary se compromete a:

Proporcionar un currículo y una enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que permita a los estudiantes alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico. Específicamente:

- Todos los maestros y el personal de apoyo están altamente calificados y utilizarán materiales y estrategias de enseñanza validados mediante investigaciones científicas.
- Los estudiantes participarán activamente en el aprendizaje y perseverarán mientras trabajan con un currículo basado en los estándares.
- Los maestros y el personal de instrucción deberán participar en capacitación y desarrollo profesional continuo.
- Los estudiantes que tengan dificultades recibirán enseñanza durante el día escolar por parte de maestros certificados, asistentes de instrucción de Título I y especialistas certificados en intervención.

Realizar reuniones entre padres y maestros al menos una vez al año en las escuelas primarias para hablar sobre este acuerdo y el progreso académico individual del niño.

- Las reuniones entre padres y maestros se realizarán durante las primeras nueve semanas del año escolar.
- Las calificaciones, el comportamiento y la asistencia de los estudiantes se supervisarán mensualmente mediante el sistema de Respuesta a la Instrucción (RTI).
- Se proporcionará apoyo y recursos adicionales cuando sea necesario.
- Se pueden programar reuniones adicionales cuando los maestros o los padres las soliciten.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.



Walnut Grove Elementary



Convenio entre la Escuela y los Padres

- Los informes de progreso se entregarán a todos los estudiantes de Kindergarten a sexto grado cada cuatro semanas y media.
- Las calificaciones se entregarán a todos los estudiantes de Kindergarten a sexto grado al final de cada período de nueve semanas.
- PowerSchool permitirá a los padres consultar diariamente las calificaciones, el comportamiento y la asistencia de sus hijos.
- Se enviarán a casa, cuando sea necesario, carpetas de comunicación, boletines, información sobre el progreso del estudiante e informes de comportamiento.

La escuela proporcionará a los padres un acceso razonable al personal docente

- La orientación de Pre-K/Kindergarten y la noche de los Bulldogs se realizarán antes del primer día de clases.
- Las reuniones pueden programarse durante el horario de planificación de los maestros o después de clases.
- Se hará todo lo posible para acomodar los horarios de trabajo de los padres.
- Las llamadas telefónicas, comunicaciones escritas y correos electrónicos de los padres serán respondidos dentro de 24 horas.

Oportunidades para que los padres participen

La escuela proporcionará oportunidades para que los padres sean voluntarios, participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón.

- Se anima a los padres a inscribirse como voluntarios.
- Se anima a los padres a ayudar con las ferias de libros, excursiones, supervisión del almuerzo y actividades del día de campo.
- Los maestros proporcionarán información sobre las oportunidades para participar en el salón de clases.

Comunicación entre la escuela y la familia

La escuela garantizará una comunicación regular, significativa y de dos vías entre las familias y el personal escolar, en la medida de lo posible, en un idioma que los familiares puedan comprender.

- Los maestros realizarán al menos dos reuniones presenciales o virtuales cada año.
- Se realizarán llamadas telefónicas adicionales para atender preocupaciones o celebrar los logros de los estudiantes.
- La administración y los maestros enviarán boletines semanales sobre las actividades del salón de clases y los eventos de toda la escuela.



Walnut Grove Elementary



Convenio entre la Escuela y los Padres

- Si necesita este documento en otro idioma, comuníquese con el director de la escuela.
- La escuela utilizará la intérprete de MCSS para comunicarse con los padres en español. En caso de conflicto de horario se utilizará el servicio telefónico a través de Language Link.

Responsabilidades de los padres o representantes legales

Nosotros, como padres o representantes legales, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Leer con nuestros hijos y permitir que nuestros hijos nos lean.
- Ser responsables de que nuestros hijos lleguen puntualmente y asistan regularmente a la escuela.
- Mantener expectativas altas para nuestros hijos y supervisar sus tareas y progreso.
- Apoyar el Código de Conducta y ayudar a nuestros hijos a ser respetuosos, responsables y perseverantes.
- Mantener una comunicación clara con la escuela y asistir a las reuniones de padres.
- Poner nuestras iniciales en la carpeta de comunicación del estudiante cuando se solicite.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento para alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Llegaremos preparados para aprender, prestaremos atención y pediremos ayuda cuando la necesitemos.
- Asistiremos a la escuela todos los días, participaremos y perseveraremos en nuestras tareas para alcanzar el éxito.
- Seremos responsables de nuestro comportamiento y respetaremos tanto a otros estudiantes como a los adultos.
- Creeremos en nosotros mismos y en nuestra capacidad para aprender.
- Completaremos las tareas asignadas de manera ordenada, correcta y a tiempo.
- Seguiremos todas las reglas de la escuela y del salón de clases.



Walnut Grove Elementary



Convenio entre la Escuela y los padres

Por favor, firme y devuelva este documento.

He leído las responsabilidades anteriores y acepto el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Walnut Grove para el año escolar 2026-2027.

Representante de la escuela (nombre en letra de molde): Anthony Davison

Nombre del padre o representante

Nombre del estudiante

Firma de padre o representante

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Sus comentarios son importantes

Se solicita su opinión para mejorar este acuerdo. Por favor, escriba aquí cualquier sugerencia para modificar el acuerdo o cualquier preocupación que tenga.

El personal docente y la administración de la Escuela Walnut Grove desean mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar para ayudar a garantizar el éxito académico de todos los estudiantes.

