



Owens Cross Roads Elementary

2026-2027 School-Parent Compact

The Owens Cross Roads Elementary and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the school year
2026-2027.

School Responsibilities

Owens Cross Roads Elementary will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**

Highly qualified teachers will provide instruction using current research-based methods and a classroom environment conducive to positive social, emotional, and academic growth. Curriculum and instruction will be based upon the Alabama College and Career Readiness Standards for each grade.

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:

Conferences will be requested and scheduled by the end of the first 9 weeks. Follow-up conferences will be scheduled as needed throughout the school year.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:

Communication Folders/Behavior Logs or electronic Behavior Logs will be sent daily. Progress reports will be sent home every four and one-half weeks. The school will provide information related to progress monitoring and summative assessments.

- 4. Provide parents with reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Teachers will schedule conferences (Face-to-Face or Virtual) with parents during daily planning times, at agreed-upon times before and after school, by phone, and by email

- 5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

Volunteers will be scheduled according to teacher needs and parent convenience. Potential activities include assisting with classroom projects, holiday crafts, reading to students, reviewing skills, and chaperoning field trips.

6. **Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.**

Teachers will provide prompt replies to parent inquiries in an efficient manner. Weekly newsletters will be sent to keep parents informed of daily, weekly, and special events that are important to the child. ClassDojo messaging will be used to communicate school-wide events. Translators are available for English Learner families. The Class Dojo communication system also offers various languages for the translation of messages. English Learner teachers will communicate with parents and assist in meeting and interpreting needs. Parents will have the opportunity to sign up for messages on the Remind app.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Do my homework as assigned and ask for help when I need to.*
- *Read every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date



Owens Cross Roads Elementary
Convenio entre La Escuela y Los Padres

Owens Cross Roads Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés), acuerdan que este pacto establece cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares establecidos por el Estado.

Este convenio entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Primaria Owens Cross Roads se compromete a:

1. Proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje positivo y eficaz que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de la siguiente manera:

Los maestros altamente calificados proporcionarán enseñanza utilizando métodos actuales basados en investigaciones y crearán un ambiente de aula que promueva el crecimiento social, emocional y académico positivo. El plan de estudios y la enseñanza están basados en los Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras de Alabama (Alabama College and Career Readiness Standards) correspondientes a cada grado.

2. Realizar reuniones entre padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias), durante las cuales se hablará sobre este pacto en relación con el rendimiento individual del niño. Específicamente, estas reuniones se llevarán a cabo de la siguiente manera:

Las reuniones serán solicitadas y programadas antes de finalizar las primeras 9 semanas del año escolar. Se programarán reuniones de seguimiento según sea necesario durante el año escolar.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los informes de la siguiente manera:

Las carpetas de comunicación, los registros de comportamiento o los registros electrónicos de comportamiento se enviarán diariamente. Los informes de progreso se enviarán a casa cada cuatro semanas y media. La escuela proporcionará información relacionada con el seguimiento del progreso y las evaluaciones sumativas.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

Los maestros programarán reuniones con los padres (presenciales o virtuales) durante los períodos de planificación diaria, en horarios acordados antes o después de la escuela, por teléfono y por correo electrónico.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

Los voluntarios serán programados de acuerdo con las necesidades del maestro y la conveniencia de los padres. Las actividades pueden incluir ayudar con proyectos del salón de clases, manualidades para días festivos, leerles a los estudiantes, repasar habilidades y acompañar a los estudiantes durante las excursiones.

6. Garantizar una comunicación regular, significativa y en ambas direcciones entre las familias y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los familiares puedan comprender.

Los maestros responderán rápidamente a las preguntas de los padres de manera eficiente. Se enviarán boletines semanales para mantener a los padres informados sobre las actividades diarias, semanales y especiales que son importantes para el niño. Se utilizará la mensajería de ClassDojo para comunicar eventos de toda la escuela. Hay traductores disponibles para las familias que están aprendiendo inglés. El sistema de comunicación ClassDojo también ofrece varios idiomas para traducir los mensajes. Los maestros de estudiantes que están aprendiendo inglés se comunicarán con los padres y ayudarán con las necesidades de reuniones e interpretación. Los padres tendrán la oportunidad de registrarse para recibir mensajes a través de la aplicación Remind.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia escolar.
- Asegurándonos de que se completen las tareas.
- Siendo voluntarios en el salón de clases de mi hijo.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela al leer oportunamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Participando, en la medida de lo posible, en grupos de asesoreamiento, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares establecidos por el Estado. Específicamente, nosotros:

- Haremos las tareas asignadas y pediremos ayuda cuando la necesitemos.
- Leeremos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregaremos a nuestros padres o al adulto responsable de nuestro bienestar todos los avisos y la información que recibamos de nuestra escuela cada día.

Representante de la escuela

Padre / representante legal

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha