



¡Bienvenidas familias!

Reunión Annual del Programa Título I-A

Harritt Elementary

Propósito de la reunión y programa de hoy:

Facilitar información sobre el Programa Título I-A en nuestra escuela

- Explicación del Programa de Título I-A
- Derechos de los padres y tutores
- Compartir nuestro programa escolar
- Revisión y evaluación anual
- Participación de padres y familias

Programa Title I-A

- **¿Qué es "Título I-A"?**
 - Un programa de la ley ESEA, el mayor plan de ayuda a la educación para las escuelas de nuestro país.
 - Proporciona apoyo adicional a los estudiantes más necesitados
 - Puede apoyar tanto las necesidades conductuales y socioemocionales como las académicas

El objetivo de todos los programas de la ESEA, incluido el Título I-A, es garantizar que los estudiantes reciban el respaldo adecuado

Cada escuela del Título I-A debe...

- Realizar una evaluación anual de las necesidades
- Crear y actualizar anualmente un plan y un convenio a nivel escolar
- Desarrollar e implantar un plan de participación familiar
- Involucrar a las familias como colaboradoras en el aprendizaje de sus hijos
- Mantener la documentación sobre las titulaciones y cualificaciones del personal

Derechos de los padres o tutores en cumplimiento de la ESSA

- Derecho a solicitar las titulaciones de los educadores
- Solicitar oportunidades para reunirse con el personal
- Participar en las decisiones que afectan a su hijo
- Revisar el contenido del Programa Título I de la escuela y formular sugerencias
- Participar en las actividades escolares

Componentes del Programa Título I-A



Nuestro programa escolar

Nuestro modelo escolar

- Utilizamos los fondos del Título I-A para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar altos niveles de rendimiento académico en las materias fundamentales, especialmente a aquellos que más lo necesitan.

¿Qué características tiene nuestro programa?

- Recursos complementarios de alfabetización
- Recursos para toda la escuela
- Capacitación del personal
- Personal adicional: apoyo pedagógico, especialista en comportamiento

Nuestros objetivos

- Mejoraremos la instrucción de Nivel 1 centrándonos en la integración intencional de estrategias para la adquisición y el desarrollo del lenguaje, así como de prácticas de evaluación, en todas las áreas curriculares, con el fin de aumentar los apoyos y el éxito de los estudiantes clasificados como aprendices del idioma inglés.
- Crearemos una comunidad escolar inclusiva fomentando un entorno culturalmente receptivo que aproveche los recursos lingüísticos y culturales de nuestros estudiantes.
- En nuestra escuela, las familias participan en el proceso de establecimiento de metas a través de su asistencia a nuestras reuniones mensuales de padres.

Nuestro plan de estudios

Our School's Curriculum



Math
Matematicas



Literacy
Lectoescritura



Health Curriculum
Curiculo de salud



Social Emotional Learning
Socio emocional

Cómo supervisamos el progreso de los estudiantes

Evaluaciones que utiliza nuestra escuela

- STAR e iReady, ELPA y OSAS

Proceso de verificación del progreso

- STAR e iReady

Comunicación del progreso de su hijo

- Conferencias y cartas según el nivel de grado

Datos ¿Cómo avanzamos?

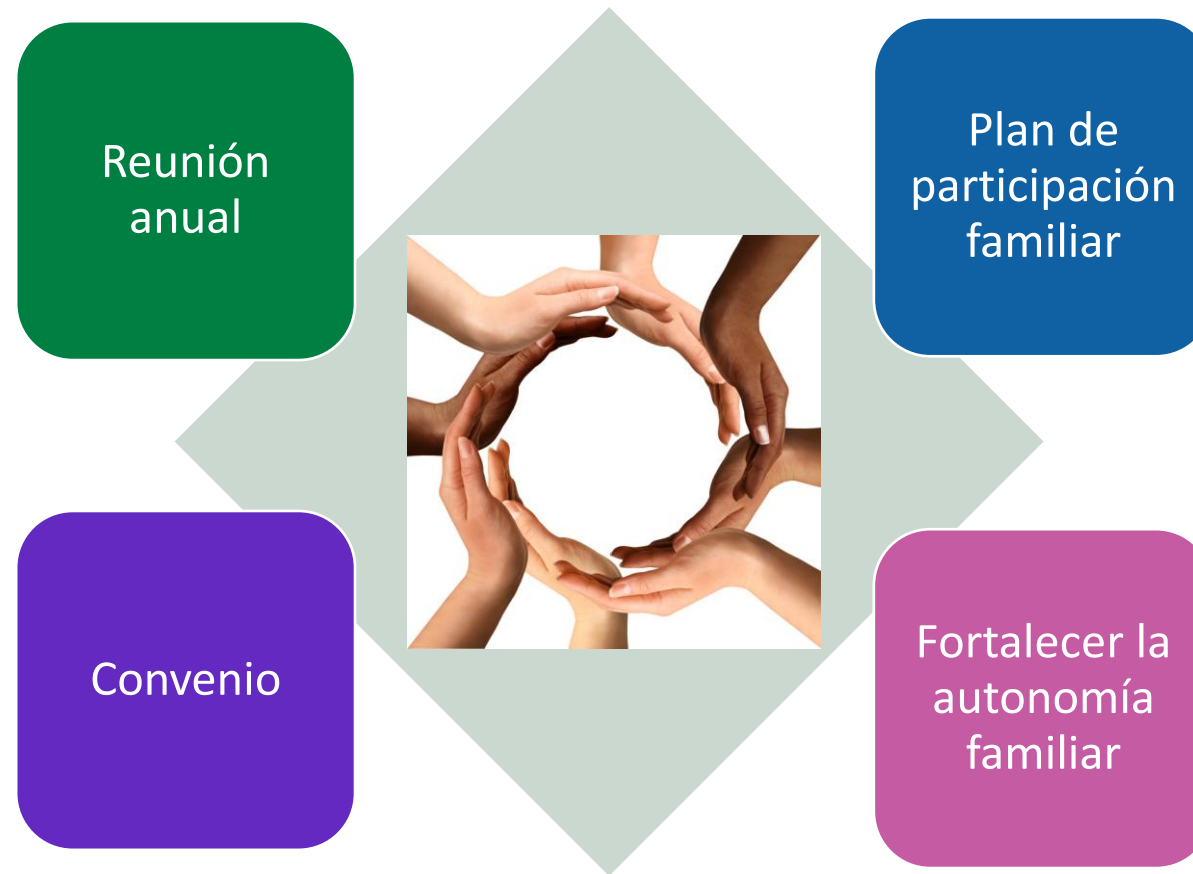
- Año escolar 2025-2026
- El promedio de asistencia fue del 89 %.
- En promedio, los estudiantes de Harritt reportan sentimientos de mayor dificultad que los estudiantes de SKPS.
- Los estudiantes de Harritt reportan un bajo sentido de pertenencia, situándose por debajo del promedio nacional.
- El 22 % de los estudiantes obtuvo un nivel 3 o 4 en matemáticas, según la evaluación OSAS.
- El 29 % de los estudiantes obtuvo un nivel 3 o 4 en ELA (Artes del Lenguaje en Inglés), según la evaluación OSAS.

Revisión anual y evaluación



- Nuestro plan escolar y el acuerdo entre la escuela y la familia se revisan a lo largo del año escolar, y se realizan las modificaciones y ajustes pertinentes.
- Solicitamos la opinión de las familias durante nuestra reunión anual de otoño.
- Las familias que tengan preguntas o solicitudes específicas pueden ponerse en contacto con cualquier miembro del personal de la escuela para hablar o reunirse con nosotros.

Participación familiar



En colaboración con las familias

Plan de participación familiar

- Las familias aportan comentarios y sugerencias en nuestra reunión anual.

Convenio

- *Nuestro acuerdo entre escuela, familia y estudiante se presenta en nuestra reunión anual.

Fortalecer la autonomía familiar

- Jornada de puertas abiertas de regreso a clases (Programa Título I)
- Clases y actividades de vinculación para padres
- Noches de apoyo familiar con enfoque académico
- Noche familiar del programa Título I

¡Estamos juntos en esto!

- **Scott Stenlund & Terra Hernandez**
 - Principal & AP Harritt Elementary
 - stenlund_scott@salkeiz.k12.or.us
 - | (503) 399-3457
- **Rob Schoepper**
 - Director of State and Federal Programs and Grants Management schoepper_rob@salkeiz.k12.or.us
- **Stephanie Nguyen**
 - Federal Programs, Program Associate nguyen_stephanie@salkeiz.k12.or.us
- **Ke' alohi Tombleson**
 - Federal Programs, Administrative Assistant tombleson_kealohi@salkeiz.k12.or.us

Para Hacer....

- Por favor, revise nuestro actual acuerdo entre padres y maestros y anote cualquier idea, pregunta o comentario en el formulario.
- Entréguelo antes de irse.
- ¡Gracias por asistir!