

Escuela Primaria Madison Cross Roads - Plan de participación de padres y familias (año fiscal 27)

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre su participación en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar. (Sec. 1116(c)(1))

Nuestra primera reunión de padres del Título I se llevará a cabo durante el primer trimestre del año escolar 2026-2027. Para revisar los logros de las metas escolares del año anterior y discutir las nuevas metas establecidas para el próximo año. Se explicarán los requisitos del Título I, incluyendo la reserva del 1%, el Plan de Derecho a la Información de los Padres, la Política de Participación de Padres y Familias, la Política de Participación de Padres y Familias de la LEA y los Procedimientos de Quejas. Se discutirán los Convenios entre la Escuela y los Padres, y se les brindará la oportunidad de compartir sus opiniones sobre posibles revisiones. Los padres de los niños que reciben servicios participarán en las decisiones sobre cómo se invertirán los fondos reservados para las actividades de participación parental. Se invitará a todos los padres de los estudiantes participantes a una reunión anual, con seguimiento trimestral, para explicar el programa y las actividades que se ofrecen según las directrices federales del Título I, y el papel de todos los padres en la educación de sus hijos. Estas reuniones se ofrecerán durante y después del horario escolar para que los padres tengan varias opciones de asistencia, según sus horarios de trabajo. También se solicitará la opinión de los padres sobre cómo la escuela y los padres pueden colaborar para lograr los objetivos del programa. A partir de experiencias pasadas, el comité del Título I y el personal de la escuela han descubierto que el mayor porcentaje de asistencia se produce durante la orientación de principio de año entre los niveles de grado.

2. Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones en la mañana o en la tarde, y cómo se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; 2) Cómo se involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

1) Se podrán ofrecer reuniones para padres tan pronto como 7:00 a.m. y tan tarde como 3:30 p.m., pendiente del profesor disponibilidad. Para que los padres puedan asistir según sus horarios de casa y trabajo (por ejemplo, reuniones de padres y maestros). También se ofrecerán reuniones durante la jornada escolar, tanto presenciales como virtuales, para permitir aún más que los padres se involucren en su horario.

2) Los padres participarán en el proceso de planificación escolar a partir de la reunión inicial. Las encuestas para padres del Título I se enviaron digitalmente en la primavera (2026) para obtener retroalimentación. Esta información nos ayudará a determinar las necesidades y los servicios que nuestros padres desean que se brinden en MXR. Se realizarán noches o reuniones específicas para padres a lo largo del año para trabajar con ellos en grupos pequeños y brindarles la oportunidad de brindar retroalimentación. Grupo Asesor Comunitario. Está compuesto por todos los docentes y padres que deseen participar. Se realizarán reuniones trimestrales para revisar los objetivos escolares, brindar actualizaciones e implementar planes de acción para mejorar la participación de padres y familias, el rendimiento académico y la asistencia estudiantil.

3) Las escuelas elegibles para el Título I deben recibir al menos el noventa por ciento (90%) del uno por ciento (1%) de la asignación total de las Escuelas del Condado de Madison para implementar actividades de participación parental. Los padres de los niños que reciben servicios participarán en las decisiones sobre cómo se invertirán los fondos reservados para dichas actividades. Se comparten opiniones mediante conversaciones en diversas reuniones de padres, junto con los datos de nuestra encuesta. También utilizamos las redes sociales para informar a los padres sobre los planes y brindarles la oportunidad de opinar. La decisión de continuar financiando parcialmente cuatro aulas de preescolar... dos lecturas Intervencionista y Matemática Intervencionista han sido aprobados y los padres han expresado que estos puestos/programas son valiosos para nuestro crecimiento futuro y mejora continua.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato

uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con el programa y educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Basándose en experiencias previas, el comité del Título I y el personal escolar han constatado que el mayor porcentaje de asistencia de padres se da durante la orientación de inicio de año en todos los grados. Por lo tanto, Madison Cross Roads planeó un encuentro de ida y vuelta con el maestro para crear un yo más personalizado individuo. Analizar la naturaleza académica de los estudiantes en cada grado específico.

En toda la escuela, las noches de compromiso de los padres se organizarán durante el año 2026- 2027 año escolar. Estas noches son desarrolladas por los profesores y el Grupo Asesor Comunitario/PTO. Presentar información específica que ayude a los padres a reforzar las estrategias de las áreas temáticas en el hogar. Los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar a los padres materiales útiles que puedan llevar consigo y usar durante todo el año para apoyar los refuerzos académicos necesarios. Estos materiales consisten en artículos como, pero no limitado a, tarjetas didácticas (matemáticas y palabras visuales), pasajes de fluidez, cronómetros, etc., que brindarán a los padres los recursos para transferir el conocimiento del entorno del aula al entorno del hogar.

Se realizan encuestas y cuestionarios en diferentes momentos del año para obtener información de los padres y reflexionar sobre el progreso en el logro de las metas escolares. Muchas de estas encuestas ofrecen respuestas abiertas que sirven como vehículo para que los padres expresen sus opiniones y hagan sugerencias. Esta información es utilizada por... Grupo Asesor Comunitario, Coalición Guía, y la administración de MXR para tomar las medidas necesarias para proporcionar a los padres los recursos necesarios para asegurar el éxito de sus hijos. A medida que se brindan aportes y retroalimentación, estos comités también pueden realizar los cambios o adiciones necesarios a los planes de acción que sirven como base para alcanzar las metas de toda la escuela. Los padres siempre tienen la oportunidad de expresar sus preguntas e inquietudes durante las reuniones. La política de la administración escolar es brindar... oportunidad a nuestros padres para discutir temas que preocupan a sus hijos. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela o enviar un correo electrónico a los administradores., a la hora de una reunión lo antes posible.

Para nuestros estudiantes de inglés, ofrecemos nuestra correspondencia en su lengua materna cuando la solicitan. Utilizamos TransAct, Language Link y Charla de bolsillo para ayudar con las traducciones. Además, contamos con un intérprete de tiempo completo contratado a nivel de sistema que habla español con fluidez y trabaja en estrecha colaboración con nuestras familias. Madison Cross Roads tiene un profesor de ESL en el personal que se comunica con las familias con respecto a eventos, asuntos académicos y otra información pertinente.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres junto con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El personal de la Escuela Madison Cross Roads, junto con los padres de los niños que reciben fondos del Título I Parte A, desarrollarán conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar el éxito. El pacto también reflejará la misión de la escuela, así como los objetivos que se desarrollan cada año a través del comité del Título I. Este pacto se revisará y modificará cada año después de revisar todos los aportes de los padres.

5. Describa los procedimientos para que los padres puedan presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Los padres son una parte integral de nuestra planificación del Título I en toda la escuela. Coalición Guía Proporcionará asistencia para comunicar los objetivos y las medidas que se seguirán durante el año. También se utilizarán encuestas informales y formales para padres. Grupo Asesor Comunitario Para determinar áreas de fortalezas y debilidades en nuestra misión de mejorar el hogar y la escuela. relaciones Cuando los padres expresan su insatisfacción o tienen inquietudes con el Plan de Mejora Continua, se les brinda la oportunidad de presentar por escrito sugerencias,

comentarios e inquietudes sobre el plan a la administración de MXR.o la Directora de Programas Federales, Yolanda Wright.

6a. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para el fomento de la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

**Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación parental.
(Describir)**

Encrucijada de Madison será el anfitrión a Conozca al profesoral inicio del año escolar para padres y familias. Además, eventos comunitarios para padres y familias para participar en el proceso educativo y familiarizarse con el Estado Expectativas del condado y de la escuela. Los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar a los padres materiales útiles que puedan usar durante todo el año para apoyar los refuerzos académicos necesarios en casa. Estos materiales incluyen, entre otros, tarjetas didácticas (matemáticas y vocabulario visual), ejercicios de fluidez, libros, cronómetros, etc., que les brindarán los recursos para transferir los conocimientos del aula al hogar. Se enviarán cartas informativas a los padres junto con los informes individuales de los estudiantes. Se ofrecerán sesiones según sea necesario. Durante todo el año para la interpretación de la Evaluación Alternativa de Alabama, ACCESS, ACAP, iReady y MClass como Sementos Los padres pueden monitorear el progreso académico de sus hijos a través de boletines de calificaciones, informes de progreso, el uso del Portal para padres PowerSchool y la comunicación con los maestros.

6b. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para fomentar la participación de los padres).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

**Educará a los maestros, al personal administrativo y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
(Describir)**

Madison Cross Roads realizará reuniones presenciales noches de compromiso de los padres Durante el 2026-2027 año escolar. Estas noches serán desarrolladas por los profesores y el Grupo Asesor Comunitario Presentar información específica que ayude a los padres a reforzar las estrategias de las asignaturas en el hogar. Los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar a los padres materiales y recursos útiles que puedan usar durante el año escolar para apoyar los refuerzos académicos necesarios. Estos materiales consisten en artículos como, pero no limitado a, tarjetas didácticas (matemáticas y palabras reconocibles a simple vista), pasajes de fluidez, libros, Temporizadores, etc., que brindarán a los padres los recursos necesarios para transferir los conocimientos del aula al hogar. Los maestros y la administración proporcionarán estrategias útiles para que los padres las usen en casa para ayudar a sus hijos con proyectos de lectoescritura y técnicas de gestión. Modelado de investigación basado en ser calle Las prácticas se incluirán en el pago hay compromiso norte Derechos de los padres para participar activamente en las estrategias y la tecnología que se están utilizando. usado por su hijo en MXR.

Para atender las necesidades de todos los estudiantes y familias a quienes servimos, se adquirirán recursos que estarán disponibles para los padres que los soliciten o los necesiten. Durante las reuniones de padres y maestros, los padres suelen preguntar qué pueden hacer para ayudar a sus hijos en casa, y los maestros ofrecen consejos e ideas, y a menudo sugieren recursos que pueden adquirirse. La mayoría de nuestras familias no tienen los medios para adquirir los recursos sugeridos para ayudar a sus hijos. Utilizaremos los fondos para comprar recursos y útiles escolares y familiares que podamos prestar o entregar a quienes los necesiten. Dichos recursos pueden incluir, entre otros, útiles escolares,

DVD, hardware y software de computadora, libros y revistas, ponentes, materiales de recursos para estudiantes y padres, materiales para padres y actividades de participación parental.

6c. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para fomentar la participación de los padres).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

Madison Cross Roads establecerá equipos que incluyen a padres de diferentes grados para mejorar su participación en el entorno escolar. Estos equipos de padres y maestros se caracterizarán por su participación activa en el proceso académico, colaborando estrechamente para educar a otros padres sobre los objetivos de la escuela, así como sobre los programas de instrucción, las estrategias y las evaluaciones que se utilizan para guiar el aprendizaje de los estudiantes. Se realizarán reuniones y/o noches de padres específicas a lo largo del año para trabajar con ellos en grupos pequeños y permitirles experimentar el proceso de aprendizaje, las estrategias y las evaluaciones que se reflejan en el aula. La Escuela Madison Cross Roads desarrollará, junto con los padres de todos los estudiantes atendidos, un acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para garantizar que los estudiantes dominen los estándares esenciales en cada grado.

6d. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para fomentar la participación de los padres).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información sobre los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender. (Describir)

La encrucijada de Madison Grupo Asesor Comunitario Analizaremos los datos de la encuesta para determinar las necesidades de los padres y la comunidad a la que servimos. Es Nuestro objetivo es brindar una sólida experiencia de aprendizaje temprano a nuestros niños al ingresar a la escuela. Por lo tanto, Grupo Asesor Comunitario Brinda retroalimentación y apoyo a cuatro programas preescolares financiados parcialmente por el Título 1 y la Oficina de Preparación Escolar. Atendemos aproximadamente 60 estudiantes en nuestro programa Pre-K.

Programas de participación de los padres, como las reuniones del PTO, participación de los padres norte Las noches de clase, las ferias del libro, los comités asesores de padres y las reuniones del Título 1 son importantes para desarrollar una colaboración entre la escuela y los padres. Los programas locales de preescolar y cuidado extraescolar también colaboran estrechamente con la escuela para garantizar el éxito de cada niño. Madison Cross Roads tiene estudiantes identificados como EL actualmente. Si se identifican padres que no hablan inglés en la zona escolar de Madison Cross Roads, se puede contactar a un intérprete para facilitar la comunicación. Utilizamos TransAct, Language Link, Google Translate y... Charla de bolsillo Para ayudar con las traducciones. Además, contamos con un intérprete de tiempo completo contratado a nivel de sistema que habla español con fluidez y trabaja en estrecha colaboración con nuestras familias.

6e. Describa cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, Sección 1116, requisitos para fomentar la participación de los padres).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad

para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación parental que los padres soliciten. (Describir)

Madison Cross Roads ofrecerá reuniones para padres lo antes posible 7:00a.m. y tan tarde como 3:30 p.m., al profesor disponible. Para que los padres puedan asistir según sus horarios de casa y trabajo, se ofrecerán reuniones durante la jornada escolar, tanto presenciales como virtuales. Estas reuniones se promocionarán mediante cartas personales, llamadas telefónicas, medios de comunicación, folletos, sitio web, mensajería escolar o redes sociales. Se hará todo lo posible para informar a todos los padres sobre los niños participantes. Se proporcionará un traductor especializado o un profesor itinerante de inglés como segundo idioma (ESL) para los padres que no hablen inglés. MXR utiliza TransAct para facilitar la información escrita a las familias que no hablan inglés.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA, sección 1117(f))

La Escuela Madison Cross Roads, en la medida de lo posible, brindará amplias oportunidades de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la entrega de la información y los informes escolares requeridos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. Si existe alguna discapacidad, impedimento o barrera lingüística que impida a un padre leer o interpretar la información proporcionada en el documento de participación parental, se informará al consejero y se proporcionarán los recursos necesarios. MXR es accesible para padres con discapacidad. Disponemos de rampas para sillas de ruedas y, si surge alguna otra necesidad, haremos lo necesario, en la medida de lo posible, para adaptarnos y brindar servicios que garanticen que todos los padres tengan la oportunidad de asistir y participar.

"Si necesita este documento en otro idioma, comuníquese con la escuela. oficina."

"Si usted requiere este documento en otro idioma, favor de contactar de la escuela."