

TULSA PUBLIC SCHOOLS

Sesión Informativa para la Comunidad

Conversación sobre la Propuesta Presentada en Respuesta a la Resolución de la Junta Directiva Escolar

29 de septiembre de 2026

Plan para esta tarde

1. Bienvenida y entrega de tarjetas de comentarios
2. Breve repaso del cronograma y recomendaciones
3. Repaso de las respuestas a las preguntas más frecuentes recibidas hasta el momento
4. Sesión de preguntas y respuestas con la Dra. Johnson y miembros del equipo directivo

Actualización Sobre la Propuesta Presentada ante la Junta Educativa de Educación el 21 de septiembre

ACERCA DE NUESTRO DISTRITO

MISIÓN

Nuestros estudiantes lideran a través de la alfabetización, se fortalecen a través de sus experiencias y contribuyen a su comunidad.

VISIÓN

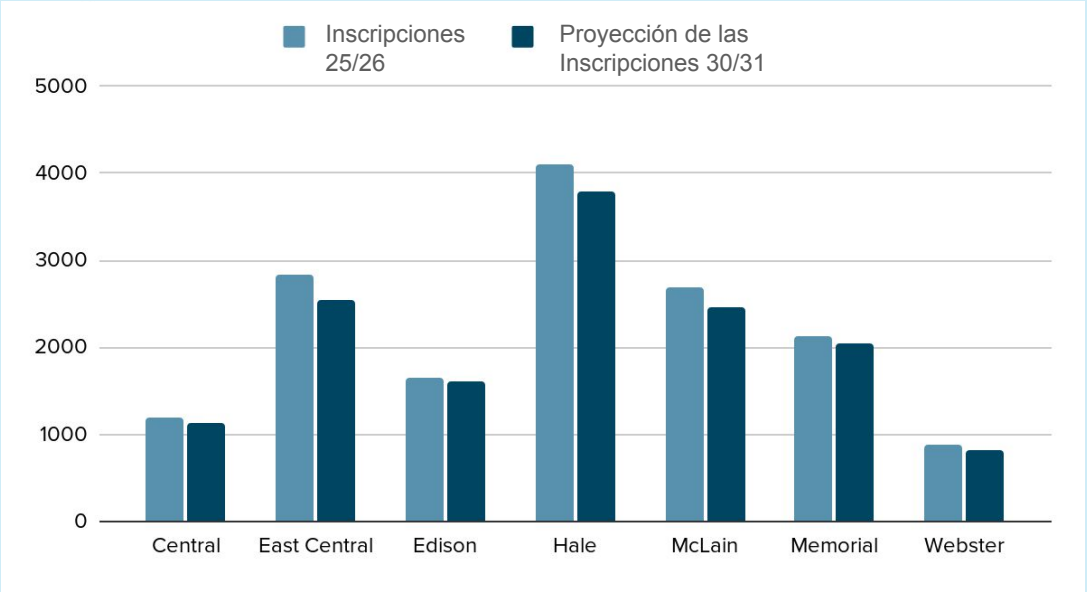
Valoramos la diversidad, creatividad y la pasión de nuestros estudiantes, e impulsamos a cada estudiante para que construya su propio futuro.

La Resolución que fue emitida el 27 de julio por la Junta Directiva de Educación, requiere que presentemos, antes del 19 de octubre, recomendaciones para reducir los gastos en al menos $12 millones, sin dejar de priorizar las oportunidades educativas para los estudiantes en todo el distrito.

Según las tendencias actuales, anticipamos una disminución en el número de estudiantes inscritos en todas nuestras escuelas.

Como resultado, se prevé una disminución de los fondos disponibles y la necesidad de hacer reducciones presupuestarias ahora y en los próximos años.

Disminución continua del número de estudiantes inscritos



En nuestras sesiones comunitarias, hemos reiterado que para nosotros es importante realizar inversiones clave que mejoren la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Mejores experiencias para los estudiantes



Asegurar que todas las escuelas primarias cuenten con maestros especializados de Arte, Música y Educación Física.



Incrementar el número de estudiantes que tienen acceso a maestros altamente calificados.



Aprovechar al máximo cada dólar para beneficiar a cada estudiante, incluyendo un mayor apoyo para las escuelas.



Ampliar el acceso a programas de alta demanda en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Después de considerar todos estos factores y las opiniones que recibimos de la comunidad, proponemos el cierre de escuelas como la principal medida para alcanzar los $12 millones en ahorros establecidos en la Resolución de la Junta Directiva.



Detalles de la Propuesta

Ahorros	Medida Propuesta
$11.1 millones	Cierre de 14 escuelas primarias, 2 secundarias (middle schools) y 1 programa alternativo.
$1.5 millones	Directiva para que los líderes de los departamentos de las oficinas centrales identifiquen $1.5 millones en ahorros de gastos salariales y no salariales para el próximo año fiscal: - Continuar transfiriendo gastos elegibles del fondo general a otras fuentes de financiamiento. - Reducir costos salariales (principalmente reducción de puestos). - Reducción de costos no salariales en cada departamento.

Proponemos el cierre o consolidación de 14 escuelas primarias, 2 secundarias (middle schools), y 1 escuela de educación alternativa.

Cierre Escuelas Primarias	Cierre Secundarias y Preparatorias	Otros Cambios
Anderson Elementary Bell Elementary Dolores Huerta Elementary Greenwood Leadership Academy Hoover Elementary Kerr Elementary Key Elementary Marshall Elementary Mitchell Elementary Peary Elementary Robertson Elementary Sequoyah Elementary Springdale Elementary Unity Learning Academy	Central Middle School Thoreau Demonstration Academy Tulsa MET MS/HS	Central High School se convertiría en un centro de educación alternativa de preparatoria (high school). Felicitas Mendez International se movería al edificio de la escuela Anderson. Greenwood Leadership Academy continuaría siendo utilizado por los estudiantes del programa SOAR Academy. Thoreau sería destinado para un nuevo uso en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Todas las escuelas incluidas en nuestra propuesta tienen **menos de 400 estudiantes inscritos** y **usan menos del 65% de la capacidad** de las instalaciones.

No se proyecta un aumento en la matrícula de ninguna de estas escuelas en los próximos años.

Tulsaschools.org/planning

Para obtener más información y consultar las actualizaciones más recientes, visite www.tulsaschools.org/planning.

- Enlaces a la resolución de la Junta Directiva y las presentaciones
  - Incluyendo la propuesta presentada por la superintendente a la Junta Directiva el 21 de septiembre.
- Cronograma y fechas importantes.
- Preguntas frecuentes que se actualizan periódicamente.
- Enlace a la encuesta comunitaria

Preguntas frecuentes y opiniones

Puestos y cargos en las oficinas del distrito

Transporte

Costos y presupuestos a futuro

Número de estudiantes por maestro

Impacto en el personal afectado

Tras revisar los comentarios que recibimos en las sesiones realizadas en persona y las 1,744 respuestas recibidas hasta ahora en nuestra encuesta comunitaria, estos son los temas más mencionados:

1. Tener maestros altamente calificados es la prioridad más importante entre las nueve opciones presentadas en la encuesta.
2. Entre las opciones que se presentaron para para la reducción de gastos, el cierre y la consolidación de escuelas fue la que recibió más apoyo.
3. Los temas que más se repitieron en los comentarios fueron: evitar aumentar el número de estudiantes por clase y priorizar la retención de maestros con experiencia y buen desempeño. Tres de las cinco opciones con menor apoyo en la encuesta estaban relacionadas con aumentar el número de estudiantes por clase.
4. Cuando se les pidió elegir entre tener menos escuelas con servicios similares o más escuelas con menos servicios, el 53 % eligió tener menos escuelas, el 30 % prefirió tener más escuelas y el 17 % no estaba seguro.
5. Las familias quieren más información sobre cómo nuestras decisiones podrían afectar aspectos como el transporte, los programas que se ofrecen y los servicios de educación especial.

Puestos y cargos en las oficinas del distrito

Sabemos que ya se han eliminado puestos en las oficinas centrales del distrito. ¿Porque no hacen más recortes ahora en lugar de cerrar escuelas?

En marzo del 2026, la Junta Directiva de Educación aprobó la eliminación de casi 100 puestos de las oficinas centrales del distrito, una recorte de **X puestos y una reducción de Y dólares.** Es probable que necesitemos continuar haciendo recortes durante los próximos años. El distrito de las Escuelas Públicas de Tulsa es el tercer empleador más grande del condado, con puestos en una variedad de áreas. Se necesita una gran cantidad de personal y recursos para operar una organización que tiene cerca de 5,000 empleados y 100 instalaciones.

Incluso si eliminamos XXX puestos en las oficinas centrales, todavía tendríamos que encontrar una manera de ahorrar YYY dólares adicionales. Siempre habrán costos administrativos. Por ejemplo, en un distrito del tamaño del nuestro, normalmente se necesita un supervisor para los directores para apoyar y orientar a los directores al mismo tiempo que nos permite asegurar que se mantenga una misma línea de trabajo en todo el distrito. A la fecha, los directores consideran que este es uno de los apoyos más valiosos que reciben.

Transporte

¿Cómo se verá afectado el servicio de transporte? ¿Cuándo podremos conocer el impacto que esto tendrá en el acceso de nuestras familias al transporte escolar?

Estamos trabajando con especialistas externos en transporte para evaluar nuestras rutas con esta propuesta y la distancias que tendrían que caminar las familias para llegar a las paradas de autobús y el tiempo de los recorridos. Estamos comprometidos a utilizar nuestros propios recursos de transporte y trabajar con nuestros socios externos para responder a las necesidades de nuestras familias.

Si bien no podremos finalizar las rutas específicas, ni las ubicaciones y horarios de las paradas de autobús hasta después del período de inscripciones, estamos trabajando para entender las necesidades de nuestras familias y encontrar maneras de mejorar nuestros servicios. Al igual que en años anteriores, compartiremos las rutas y paradas de autobús actualizadas conforme nos acerquemos al inicio del año escolar

Costos y presupuestos a futuro

¿Estas reducciones van a resolver nuestros problemas presupuestarios? ¿O deberíamos anticipar más cierres de escuelas en el futuro?

Durante los últimos dos años, hemos seguido una estrategia sencilla para recortar los gastos:

- Reducir los contratos con proveedores y servicios externos.
- Eliminar puestos en las oficinas centrales.
- Revisar los gastos de las escuelas e identificar oportunidades para hacer un uso más eficiente de los recursos.

Hemos llegado a un punto en el que para hacer frente a nuestro presupuesto debemos tomar decisiones que afectan a las escuelas. Durante los próximos siete años, seguiremos buscando maneras de utilizar nuestros recursos de forma más eficiente, y al mismo tiempo, brindar una educación de calidad a cada estudiante.

Número de estudiantes por maestro

El número de maestros (y por lo tanto, el tamaño de las clases) se determina según la cantidad de estudiantes inscritos. El dinero y el personal se asignan de acuerdo al número de estudiantes. Esto está establecido en el plan de asignación de personal aprobado por la Junta de Directiva de Educación, que determina el número de maestros y personal de apoyo que corresponden a cada escuela según el número de estudiantes inscritos.

En las secundarias y preparatorias el tamaño de las clases se establece según la proporción establecida de estudiantes por maestro:

Secundaria (Middle School): 29 estudiantes por maestro

Preparatoria (High School): 33 estudiantes por maestro

En las escuelas primarias el tamaño de las clases deben cumplir con el límite máximo establecido por la Junta Directiva de Educación:

Pre-K:	Máximo de 20 estudiantes
K-2:	Máximo de 28 estudiantes (proporción objetivo 24:1)
3-5:	Máximo 34 estudiantes (proporción ideal 28:1)

Actualmente, contamos con 846 salones tradicionales de primaria.

Solo 78 salones (el 9% del total) tienen una cantidad de estudiantes por encima de las proporciones establecidas.

Esta propuesta NO cambia el número máximo de estudiantes por clase.

Impacto en el personal afectado

¿Cómo afectará esto al personal de las escuelas? ¿Habrá puestos disponibles para ellos en las Escuelas Públicas de Tulsa?

Primero, es importante aclarar que no se realizará ningún cambio antes del próximo año escolar, 2027-2028. Ningún puesto se verá afectado durante el año escolar 2026-2027.

A futuro, consideramos que la mayoría de los cambios se pueden manejar con la rotación habitual de personal, jubilaciones, renuncias, y otras salidas. Si fuera necesario eliminar algún puesto, seguiremos las políticas del distrito y acuerdos ya establecidos.

Para las Escuelas Públicas de Tulsa, nuestra prioridad mantener a nuestro personal y apoyarlos para que sigan trabajando en un puesto donde puedan aportar y marcar una diferencia.

Estamos trabajando en planes de acción por si la Junta Directiva aprueba la propuesta. Sabemos que las familias tienen preguntas y es importante que reciban respuestas claras y oportunas.

Preparación para la Implementación

Preguntas que vamos a poder responder antes de las vacaciones de invierno

- **Escuela que le Corresponde:** ¿Cuál será la nueva escuela que le corresponde a mi hijo(a)?
  ¿El cambio afectará la secundaria o preparatoria a la que asistirá mi hijo(a)?
- **Solicitud de Transferencia:** Mi hijo(a) asiste a una escuela como estudiante transferido(a). ¿Puedo solicitar otra escuela?
- **Programa de Cuidado Antes/Después de la Escuela:** ¿Qué escuelas ofrecerán este programa?

Preguntas que responderemos más adelante

- **Calendario escolar y horarios:** ¿Qué cambios haremos, si es que hay alguno, al calendario del próximo año escolar y a los horarios de entrada y salida?
- **Transporte:** ¿Qué opciones de transporte estarán disponibles para mi hijo(a)? ¿Dónde estará la parada del autobús?

Durante las próximas semanas, continuaremos realizando sesiones comunitarias para responder preguntas y obtener información importante que nos ayude a planificar los próximos pasos.

Sesiones para Escuchar a la Comunidad

Queremos saber qué es lo más importante para usted. Complete la encuesta antes del 16 de octubre

- **Oportunidades para participar en las Sesiones Informativas para la Comunidad:**
  - Martes 29 de septiembre
  - Martes 6 de octubre
  - Miércoles 7 de octubre (presentada en español)
  - Jueves 8 de octubre
  - Lunes 12 de octubre
  - Miércoles 14 de octubre

  Para más información: tulsaschools.org/planning
- **Se ofrece servicios de interpretación al español en toda las sesiones.**