

Fresno Unified School District

Introducción al Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)



OUR MISSION

We nurture and cultivate the interests, intellect, and leadership of our students by providing an excellent, equitable education in a culturally proficient environment.



OUR VISION

Where students, families, and staff are valued and empowered to achieve their greatest potential.

GOALS



GOAL 1 EARLY LITERACY

The percentage of 1st graders who are proficient in literacy based on iReady results will increase from 48% in June 2024 to 80% June 2030.



GOAL 2 LITERACY INTERVENTION

The percentage of 3rd-8th grade students who are more than one year behind as measured by Smarter Balanced (SBAC) English Language Arts (ELA) who make more than one year's growth will increase from 30% in June 2024 to 50% by June 2030.



GOAL 3 COLLEGE & CAREER READINESS

The percentage of students graduating from high school who are college and career ready based on CCI will increase from 43% in June 2024 to 64% by June 2030.



GOAL 4 LIFE SKILLS

The percentage of 6th, 8th, and 12th grade students who demonstrate benchmarked competencies in the skills listed in the Portrait of a Learner using age-appropriate assessments will increase by X% in June 2027 to Y% by June 2030.

GUARDRAILS synthesized version



COMMUNITY ENGAGEMENT

No major decisions will be proposed to the Board without a community engagement plan.



EQUITABLE ACCESS

Goals will be met without excluding distinct and/ or vulnerable groups such as African American, English Learners, Foster Youth, Homeless or Students with Disabilities.



EFFECTIVE STAFF

Hiring, promotion or lateral movement of staff will only occur with those who are meeting standards.



HEALTH & WELLNESS

Goals will be met without compromising the health and wellness of students and staff.

FALL 2026

NUESTRA MISIÓN

Fomentamos y cultivamos los intereses, el intelecto y el liderazgo de nuestros estudiantes proporcionándoles una educación excelente y equitativa en un entorno culturalmente competente.



NUESTRA VISIÓN

Un lugar donde los estudiantes, las familias y el personal son valorados y empoderados para alcanzar su máximo potencial.

METAS



PRIMERA META ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

El porcentaje de estudiantes de primer grado que demuestran un nivel competente en alfabetización según los resultados de iReady aumentará del 48 % en junio de 2024 al 80 % en junio de 2030.



SEGUNDA META INTERVENCIÓN EN ALFABETIZACIÓN

El porcentaje de estudiantes de 3º a 8º grado con un retraso de más de un año, en Artes de Lenguaje Inglés (ELA), según la evaluación Smarter Balanced (SBAC), que logran un avance de más de un año, aumentará del 30 % en junio de 2024 al 50 % en junio de 2030.

PARÁMETROS Versión Sintetizada



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

No se propondrán decisiones importantes a la mesa directiva sin un plan de participación de la comunidad.



ACCESO EQUITATIVO

Las metas se cumplirán sin excluir a grupos distintos y/o vulnerables, como afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogares de acogida, personas sin hogar o estudiantes con discapacidades.



TERCERA META

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

El porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria y están preparados para la universidad y una carrera profesional, según el College/Career Indicator (CCI), aumentará del 43 % en junio de 2024 al 64 % en junio de 2030.



CUARTA META HABILIDADES PARA LA VIDA

El porcentaje de estudiantes de 6º, 8º, y 12º grado que demuestran competencias de referencia en las habilidades incluidas en el Retrato de un Estudiante utilizando evaluaciones adecuadas a su edad aumentará del X % en junio de 2027 al Y % en junio de 2030.



PERSONAL EFICIENTE

La contratación, promoción o traslado lateral del personal se llevará a cabo únicamente con aquellos que cumplan los niveles de desempeño requeridos.



SALUD Y BIENESTAR

Goals will be met without compromising the health and wellness of students and staff.



PEB LUB HOM PHIAJ

Peb saib xyuas thiab txhawb nqa peb cov tub ntxhais kawm ntawv cov kev nyiam, kev txawj ntse, thiab kev coj noj coj ua los ntawm kev muab kev kawm ntawv zoo thiab sib luag hauv ib puag ncig uas hwm thiab tos txais txhua haiv neeg.



PEB LUB ZEEM MUAG

Qhov chaw uas cov tub ntxhais kawm ntawv, tsev neeg, thiab cov neeg ua haujlwm raug saib muaj nuj nqis thiab tau txhawb kom lawv ncav cuag lawv lub peev xwm loj tshaj plaws.

COV HOM PHIAJ



HOM PHIAJ 1 KEV NYEEM NTAWV THAUM NTXOV

Qhov feem pua ntawm cov tub ntxhais kawm ntawv qib 1 uas muaj kev txawj nyeem ntawv raws li cov txiaj ntsig iReady yuav nce ntawm 48% thaum lub Rau Hli 2024 mus txog 80% thaum lub Rau Hli 2030.



HOM PHIAJ 2 PABCUAM NYEEM NTAWV

Qhov feem pua ntawm cov tub ntxhais kawm qib 3 txog 8 uas poob qab ntau tshaj ib xyoo raws li kev ntsuas Smarter Balanced (SBAC) English Language Arts (ELA), thiab uas kawm tau siab tshaj ib xyoo nyob rau ib lub xyoo kawm ntawv, yuav nce ntawm 30% thaum lub Rau Hli 2024 mus txog 50% thaum lub Rau Hli 2030.

COV GUARDRAIL

hom ntsiab lus tagrho



KOOM TES NROG ZEJ ZOG

Tsis pub muaj kev txiav txim siab loj tham rau pawg Board yog tsis tau zej zog kev npaj koom tes.



MUAJ VAJ HUAM SIB LUAG

Cov hom phiaj yuav ua kom tiav yam tsis cais tawm cov pab pawg sib txawv thiab/lossis cov pab pawg tsis khov xws li cov African American, Cov Neeg Kawm Lus Askiv, Foster Youth, Cov Neeg Tsis Muaj Tsev Nyob lossis Cov Tub Ntxhais Kawm Mob Tsis Taus.



HOM PHIAJ 3 KEV NPAJ TAU RAU COLLEGE THIAB UA HAUJLWM

Qhov feem pua ntawm cov tub ntxhais kawm ntawv tiav high school uas npaj mus kawm college thiab ua haujlwm raws li CCI yuav nce ntawm 43% thaum lub Rau Hli 2024 mus txog 64% thaum lub Rau Hli 2030.



HOM PHIAJ 4 COV KEV TXAWJ PAUB HAUV LUB NEEJ

Qhov feem pua ntawm cov tub ntxhais kawm ntawv qib 6, 8, thiab 12 uas kawm tau li cov txuj ci tau teev tseg hauv Daim Duab Ntawm Tus Kawm los ntawm kev tshau uas phim lawv hnuv nyoog, yuav nce ntawm X% thaum lub Rau Hli 2027 mus txog Y% thaum lub Rau Hli 2030.



COV NEEG UA HAUJLWM ZOO

Kev ntiav neeg, nce qib lossis kev hloov haujlwm them nyiaj li qub rau cov neeg ua haujlwm tsuas yog muaj tshwm sim rau cov ua tau raws li cov qauv.



KEV NOJ QAB HAUS HUV THIAB KEV NOJ QAB NYOB ZOO

Cov hom phiaj yuav ua tiav yam tsis ua rau kev noj qab haus huv thiab kev noj qab nyob zoo ntawm cov tub ntxhais kawm ntawv thiab cov neeg ua haujlwm puas tsuaj.

FALL 2026

LO QUE VAMOS A CUBRIR

- **Propósito**
- **Qué es el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas**
- **Que es la Fórmula de Financiación del Control Local**
- **Cronología de LCAP**
- **Qué es la Guía para Padres y Socios Educativos**
- **Qué hace FUSD con tu aportación**
- **Inversiones del Distrito**
- **Encuesta sobre Ambiente y Cultura**
- **Preguntas**



PROPÓSITO

¿POR QUÉ ESTÁ AQUÍ?

Aporte de los socios de la comunidad

Objetivo:

Recopilar información de un grupo diverso de escuelas y representantes de la comunidad, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes

Código de Educación: 52060

La junta directiva de un distrito escolar consultará con los maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades de negociación locales del distrito escolar, padres y alumnos para desarrollar un plan local de control y rendición de cuentas



RESUMEN DE QUÉ ES EL LCAP

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- Un plan de tres años
- Estructura proporcionada por el Departamento de Educación de California
- Refleja los valores del distrito
- Describe objetivos, acciones y gastos
- Requiere que el Distrito trabaje con el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad
- Adoptado para el próximo año por la Mesa Directiva del Distrito en junio



EL PLAN COMPLETO DE LCAP DEL DISTRITO SE PUEDE CONSULTAR AQUÍ:

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/STATE-AND-FEDERAL-PROGRAMS/LOCAL-CONTROL-AND-ACCOUNTABILITY-PLAN-LCAP](https://www.fresnounified.org/departments/state-and-federal-programs/local-control-and-accountability-plan-lcap)

FALL 2026

¿QUE ES LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DEL CONTROL LOCAL (LCFF)?

¿De dónde obtiene FUSD su financiamiento?

● **Estado no LCFF**
\$367,646,504

● **Local**
\$47,588,026

● **Federal**
\$119,303,498

LCFF

● **Beca base**
\$735,499,838

● **Beca Suplementaria**
\$130,227,601

● **Beca de Concentración**
\$160,298,512



LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría del financiamiento está dedicado a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, con fondos adicionales proporcionados para Estudiantes aprendices de Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y estudiantes que viven en la pobreza.



Bajos
Ingresos



Estudiantes
Aprendices de
Inglés



Jóvenes
en crianza
temporal



LCAP PLANNING AND ENGAGEMENT TIMELINE

Punto clave:

La autoridad final para todas las Decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva de Educación

- Encuesta de ambiente y cultura
- Reunión comunitaria de todo el distrito

- Recibir comentarios sobre el plan preliminar LCAP
- Actualizar y revisar el plan preliminar
- Community Schools

JULIO - AGOSTO



- Plan para involucrar a los socios educativos

SEPTIEMBRE - ENERO



FEBRERO



- Presentar la actualización de mitad de año a la Mesa Directiva de Educación
- Escribir el plan preliminar del LCAP
- Community Schools

MARZO - ABRIL



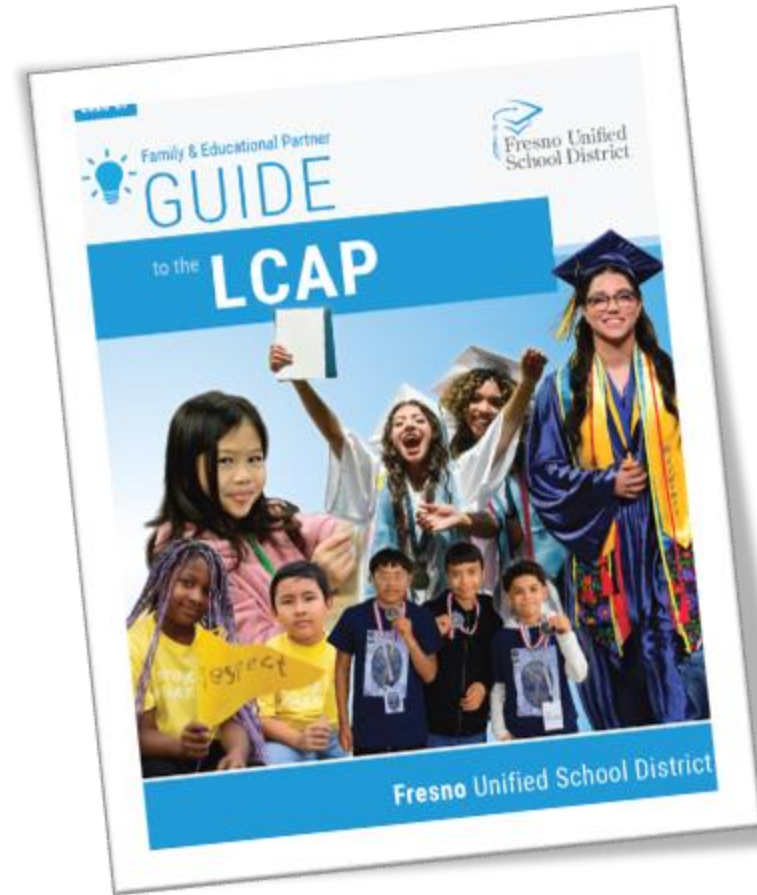
MAYO - JUNIO



- Comentarios del PAC y DELAC
- Audiencia pública del LCAP
- BOE aprueba el LCAP/Presupuesto

QUÉ ES LA GUÍA PARA LA FAMILIA Y LOS SOCIOS EDUCATIVOS

- Debido a la extensión y complejidad del LCAP del Distrito, se creó un breve resumen con la información clave. Este documento se llama **Guía de la familia y socios educativos del LCAP**. Copias de este resumen pueden encontrarse en inglés, español y hmong en el enlace proporcionado.



QUÉ HACE FUSD CON SUS APOORTE



Informar el desarrollo
presupuestario



Impactos de los comentarios
Mejora los programas



Promueve la transparencia y
la rendición de cuentas

INVERSIONES DEL DISTRITO

TEMAS PRINCIPALES		INVERSIONES 2026/27
	SEGURIDAD	• Asistentes de Seguridad • Aprendizaje profesional • Días de trabajo extra para apoyar el PL
	NUTRICIÓN	• 9 Chefs ejecutivos • Mayor cocción desde cero • Múltiples opciones de comidas en la escuela primaria
	SALUD MENTAL/FÍSICA	• Apoyos a la salud mental • Programa de Mentoría entre Pares Estudiantiles • Prácticas restaurativas / Escuelas centradas en relaciones
	APOYO AL PERSONAL	• Reducción del tamaño de las clases • Apoyo de HSL en los sitios escolares • Psicólogos escolares
	ACADÉMICOS	• Iniciativa de alfabetización • Expansión del Kínder transicional • Apoyos de tutoría para todos los estudiantes

ENCUESTA SOBRE EL AMBIENTE Y CULTURA

¡SU VOZ IMPORTA!

- La **Encuesta de Clima y Cultura (CCS)** se utilizará para recopilar **comentarios** de la familia, el estudiante y el personal para desarrollar el LCAP.
- La ventana para completar la CCS es del **5 al 23 de octubre**.
- Los **enlaces** de las encuestas se enviarán a las familias a través de **ParentSquare**.
 - Se le pedirá que **complete una encuesta** para **cada estudiante inscrito** en el **Distrito Escolar Unificado de Fresno**.
 - **Anime** a su(s) **estudiante(s)** a realizar esta **importante encuesta**, sus **voces** ayudan a **mejorar** su escuela y el distrito.



Scan the QR code or visit the link below:
<https://surveys.panoramaed.com/fresno/family>

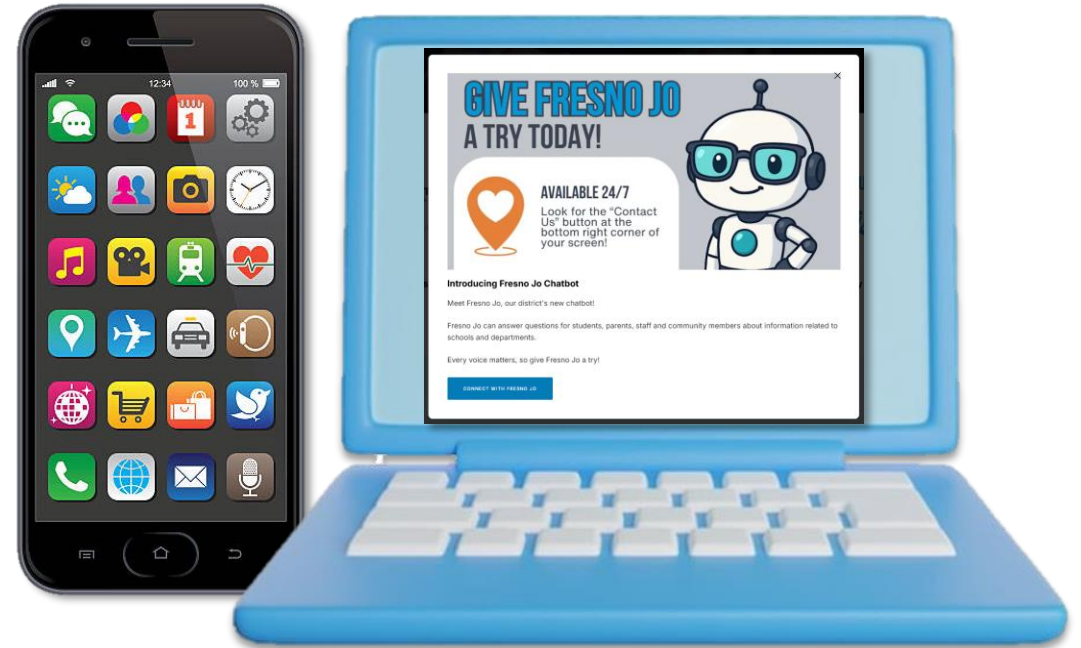


¿PREGUNTAS?

OFICINA DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

Contacto:

- Teléfono: (559) 457-3934
- Vicente.Cantu@fresnounified.org
- Miguel.Vega@fresnounified.org



<https://www.fresnounified.org/contact>

