



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Ensign Intermediate School

Meeting Date: September 22, 2026 | **Time:** 8:00 AM

Location: Ensign Intermediate - Room 1

Attendance – See attached list.

-Parents: 06 | **-School Staff:** 05 | **-District Staff:** 02 | **-Guests:** 03

MINUTES

Required Topics/ Training Covered:		
Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.		
☒	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☒	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☒	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☐	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☐ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☐	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☒	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☐	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **08:05 AM** by Andrea Sanchez. She welcomed all present to the Ensign English Learner Advisory Committee and Introduced the admin team members who were present.

II. Approval of Minutes

Andrea Sanchez, School Community Facilitator, asked parents to read the minutes from the **May 26, 2026** meeting. It was moved by **Oscar Arevalo** and seconded by **Sandy Cruz** that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

No DELAC report was given, as the most recent DELAC report was presented at the ELAC meeting on **May 26, 2026**.

IV. Required Topics - *The following is a summary of discussion, parent input or comments, and action(s) taken on any of the above-described required topics.*

ELAC Training:

All present agreed to having NO elected ELAC officers.

Election of DELAC Representative(s):

- i. Oscar Arevalo was elected as the first Representative.
- ii. Maria Arevalo was elected as the second Representative.
- iii. Liliana Lopez was elected as an Alternate Representative.
- iv. Maribel Nava was elected as an Alternate Representative.

ELAC Training of Responsibilities:

Andrea Sanchez, SCF, Presented the training of ELAC Representative Responsibilities.

Importance of School Attendance:

i. Dr. Vieira, assistant principal, presented on the importance of attendance. Student attendance is directly related to success in school. If a student is absent, their grades will drop. For the student to receive all the supports they need, (counseling, 1:1 aides, etc.), they need to be present. If there is an illness or family emergency, please let us know right away so we can mark that in their attendance.

Dr. Vieira also presented the three-tier attendance intervention system and explained how additional levels of support are applied as student absenteeism increases.

ii. Dr. Vieira shared information about ParentSquare and explained how parents can use the app to receive school information and communicate with teachers.

iii. EL Coordinator Maria Copete shared information about Schoology, including how parents can access their child's grades and schoolwork through the app. She also emphasized the importance of regularly checking for missing assignments.

iv. Some parents expressed that the Schoology app can be difficult to navigate and that they sometimes have trouble finding the information they need. Staff provided clarification

and guidance on how parents can use the app to access their child's grades, assignments, and schoolwork.

V. Other Presentations or Speakers

- i. Principal's Report: Dr. Fox, the new school principal, gave a brief introduction about herself and welcomed all families. She shared her vision for Ensign, highlighted the different programs and opportunities available to students, and discussed ways parents can become involved and participate in the school community.*
- ii. Libby Stockstill, Ensign Fund President, shared information about how the Ensign Fund works and the different ways it supports school programs and students. She encouraged more parent participation and shared information about upcoming Ensign Fund meetings and events.*
- iii. Dawn Piantadina, PTA President, shared information about the different ways the PTA supports school programs, activities, and events. She also shared information about the upcoming joint meeting with the Ensign Fund and encouraged parents to attend and become involved.*
- iv. Carrie Fairfax from the Assistance League shared information about the organization and the different ways they support students and families in need. She discussed services available to qualifying families, including free dental services and clothing assistance. She also shared information about the AL Closet, which provides schools with clothing for students who may need an emergency change of clothes during the school day.*

VI. Follow-up on Topics:

1. School Updates:
 - a. Andrea Sanchez shared information about upcoming fall sports, school dance ticket sales, upcoming ELAC and DELAC meetings, and school tutoring opportunities.

VII. Questions/Comments/Evaluations

1. *Parents asked whether all students attending after-school tutoring are able to take the late bus and whether the bus stops at all regular bus stops. It was clarified that only students with a current bus pass may take the late bus and that the stops depend on the students riding the bus that day.*
2. District Interpreter, Marcela Cardenas, was present doing simultaneous interpretation as needed.

VIII. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **08:45 PM**. The next ELAC meeting will be at **8:00 AM** on **October 27, 2026**, in the Zen Den.

Minutes submitted by: **Andrea Sanchez, School Community Facilitator.**



Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Secundaria Ensign

Fecha de la reunión: Septiembre 22 de 2026

| **Horario:** 8:00AM

Ubicación: Ensign Intermediate School - Salón 1

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 06 | -Personal escolar: 05 | -Personal del distrito: 02 | -Invitados: 03

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
☒	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☒	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☒	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

☒	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
☐	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **08:00 AM** por Andrea Sanchez. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Ensign y presentó a los miembros del equipo administrativo presentes.

II. Aprobación de las minutas

Andrea Sanchez, SCF, pidió a los padres que leyeran las minutas de la reunión de la **Mayo 26, 2026**. **Oscar Arévalo** presentó la moción y fue secundada por **Sandy Cruz** para que las minutas se aprueben tal como están escritas (o como se han corregido/enmendado).

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

No se presentó un informe de DELAC, ya que el informe más reciente fue presentado durante la reunión de ELAC del **26 de mayo de 2026**.

IV. Temas requeridos - A continuación se presenta un resumen de la conversación, la opinión o los comentarios de los padres y las medidas adoptadas en relación con cualquiera de los temas requeridos descritos anteriormente:

Entrenamiento de ELAC:

Todos los presentes estuvieron de acuerdo en NO tener funcionarios electos de ELAC .

Elección de representantes de DELAC:

- i. Oscar Arevalo fue elegido como primer representante.
- ii. Maria Arevalo fue elegida como segunda representante.
- iii. Liliana Lopez fue elegida como representante suplente.
- iv. Maribel Nava fue elegida como representante suplente.

Entrenamiento en responsabilidades de ELAC:

Andrea Sanchez, SCF, presentó la capacitación sobre las responsabilidades de los representantes de ELAC.

Importancia de la asistencia escolar:

i. Dr. Vieira, subdirector, presentó información sobre la importancia de la asistencia escolar. La asistencia de los estudiantes está directamente relacionada con su éxito académico. Cuando un estudiante falta a la escuela, sus calificaciones pueden verse afectadas. Para que los estudiantes reciban todos los apoyos que necesitan, como consejería, asistentes individuales, entre otros, es importante que asistan a la escuela. Si hay una enfermedad o una emergencia familiar, por favor infórmenos de inmediato para poder registrarlo correctamente en la asistencia.

Dr. Vieira también presentó el sistema de intervención de asistencia de tres niveles y explicó cómo se aplican niveles adicionales de apoyo a medida que aumentan las ausencias de los estudiantes.

ii. compartió información sobre ParentSquare y explicó cómo los padres pueden utilizar la aplicación para recibir información de la escuela y comunicarse con los maestros.

iii. La Coordinadora de EL, **Maria Copete**, compartió información sobre **Schoology**, incluyendo cómo los padres pueden acceder a las calificaciones y trabajos escolares de sus hijos a través de la aplicación. También enfatizó la importancia de revisar regularmente las tareas pendientes.

iv. Algunos padres expresaron que la aplicación de Schoology puede ser difícil de navegar y que a veces tienen problemas para encontrar la información que necesitan. El personal brindó aclaraciones y orientación sobre cómo los padres pueden utilizar la aplicación para acceder a las calificaciones, tareas y trabajos escolares de sus hijos.

V. Otras presentaciones o presentadores

i. *Informe de la Directora: La Dra. Jennifer Fox, la nueva directora de la escuela, se presentó brevemente y dio la bienvenida a todas las familias. Compartió su visión para Ensign, destacó los diferentes programas y oportunidades disponibles para los estudiantes y habló sobre las maneras en que los padres pueden participar e involucrarse en la comunidad escolar.*

ii. *Libby Stockstill, Presidenta de Ensign Fund, compartió información sobre cómo funciona Ensign Fund y las diferentes maneras en que apoya los programas escolares y a los estudiantes. Animó a más padres a participar y compartió información sobre las próximas reuniones y eventos de Ensign Fund.*

iii. *Dawn Piantadina, Presidenta de la PTA, compartió información sobre las diferentes maneras en que la PTA apoya los programas, actividades y eventos escolares. También compartió información sobre la próxima reunión conjunta con Ensign Fund y animó a los padres a asistir y participar.*

iv. *Carrie Fairfax, de Assistance League, compartió información sobre la organización y las diferentes maneras en que apoya a los estudiantes y las familias que necesitan ayuda. Habló sobre los servicios disponibles para las familias que cumplen con los requisitos, incluyendo servicios dentales gratuitos y asistencia con ropa. También compartió información sobre el AL Closet, que proporciona ropa a las escuelas para los estudiantes que puedan necesitar un cambio de ropa de emergencia durante el día escolar.*

VI. Seguimiento a los temas:

1. *Andrea Sánchez compartió información sobre los próximos deportes de otoño, la venta de boletos para el baile escolar, las próximas reuniones de ELAC y DELAC, y las oportunidades de tutoría disponibles en la escuela.*

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

1. Los padres preguntaron si todos los estudiantes que asisten a la tutoría después de clases pueden tomar el autobús de la tarde y si el autobús hace todas las paradas regulares. Se aclaró que solo los estudiantes que tienen un pase de autobús vigente pueden utilizar el autobús de la tarde y que las paradas dependen de los estudiantes que lo utilicen ese día.

2. *La intérprete del distrito, Marcela Cárdenas, estuvo presente y proporcionó interpretación simultánea según fue necesario.*

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las **08:05 PM**. La próxima reunión de ELAC será a las **08:00 AM** del Martes, **27 de Septiembre** en el Zen Den Salon .

Las minutas fueron presentadas por: Andrea Sanchez, Coordinadora de la comunidad escolar.