September 11, 2026

PENNRIDGE SCHOOL DISTRICT

DISTRICT ADMINISTRATION OFFICE
1200 North Fifth Street • Perkasie, Pennsylvania 18944
215-453-2710

Política de participación de padres y familias en el programa Título I (2026-27)

Estimados padres o tutores:

En la escuela primaria West Rockhill, creemos que las familias son colaboradores fundamentales en la educación de sus hijos. Estamos comprometidos a trabajar junto con las familias para ayudar a que cada estudiante tenga éxito. Nuestra Política de participación de padres y familias del programa Título I explica cómo colaboraremos con las familias a lo largo del año escolar. Esta política se desarrolla y acuerda conjuntamente con los padres y familiares; se revisa anualmente y se actualiza según sea necesario para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes, familias y comunidad escolar.

Animamos a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos asistiendo a nuestra reunión anual de Título I y a otros eventos familiares, compartiendo ideas y opiniones sobre nuestro programa Título I, participando en reuniones sobre la educación de sus hijos y comunicándose regularmente con los maestros y el personal escolar. Las familias tendrán oportunidades de participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de nuestro programa Título I y de las actividades de participación familiar. Siempre que sea posible, las reuniones y eventos se ofrecerán en diferentes horarios —incluyendo opciones por la mañana y por la tarde/noche— para facilitar la participación de las familias. Las familias pueden aportar sus comentarios comunicándose con la escuela, asistiendo a reuniones o eventos, completando encuestas o participando en otras instancias para expresar sus opiniones.

Cada año, nuestra escuela celebrará una reunión anual de Título I para explicar la participación de la escuela en dicho programa, describir los servicios y el apoyo que este ofrece, y explicar los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos. Las familias tendrán la oportunidad de hacer preguntas, compartir ideas y dar su opinión. Recibirán información sobre la reunión a través de los canales de comunicación escolar, que pueden incluir correo electrónico, el sitio web de la escuela, SchoolMessenger, TalkingPoints, avisos impresos u otros métodos adecuados.

Proporcionaremos a las familias información comprensible sobre lo que sus hijos están aprendiendo, el plan de estudios y los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, así como el progreso y los logros de sus hijos. También ofreceremos información y recursos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en casa. Animamos a las familias a comunicarse con el maestro de su hijo o con el personal escolar en cualquier momento si tienen preguntas o inquietudes. Las familias tendrán oportunidades de reunirse con los maestros y el personal escolar para hablar sobre la educación de sus hijos, hacer preguntas y ofrecer sugerencias. Ofreceremos reuniones entre padres y maestros,

información periódica sobre el progreso de los alumnos, acceso razonable a los maestros y al personal, así como oportunidades para que las familias colaboren como voluntarias, participen en actividades escolares y, cuando corresponda, observen las actividades en el aula. Si así lo solicitan, las familias podrán participar en reuniones periódicas para formular sugerencias y, según proceda, intervenir en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Nos comprometemos a mantener una comunicación constante, bidireccional y significativa con las familias, y responderemos a sus preguntas y sugerencias con la mayor prontitud posible.

Nuestra escuela, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito estudiantil. Mediante nuestro Acuerdo entre Escuela, Padres y Estudiantes, nos comprometemos a colaborar para ofrecer un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio, apoyar el aprendizaje tanto en casa como en la escuela, mantener una comunicación constante y ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propia educación. El acuerdo también describe cómo la escuela y las familias establecerán y mantendrán una sólida colaboración para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Este acuerdo se elaborará y revisará conjuntamente con las familias cada año.

Proporcionaremos a las familias información, recursos, materiales y oportunidades para apoyar el aprendizaje y los logros de sus hijos. Estas oportunidades pueden incluir talleres y eventos familiares, recursos de alfabetización y matemáticas, información sobre evaluaciones y el progreso del estudiante, recursos tecnológicos y estrategias para colaborar con los maestros y apoyar el aprendizaje en casa. Cuando corresponda, también podremos ofrecer información y capacitación sobre el uso de la tecnología para apoyar el aprendizaje, así como sobre el uso responsable y adecuado de los recursos digitales, incluyendo temas de derechos de autor.

Nuestra escuela proporcionará a los maestros, al personal de apoyo pedagógico especializado y a otros miembros del personal información y capacitación —incorporando las aportaciones de las familias cuando sea pertinente— para ayudarles a comprender el valor de la participación familiar, comunicarse eficazmente con las familias, colaborar con ellas como socios en igualdad de condiciones y construir relaciones sólidas entre las familias y la escuela.

Cuando corresponda, coordinaremos las actividades de participación familiar del programa Título I con otros programas escolares, distritales, estatales y federales, así como con recursos comunitarios. Esto puede incluir programas y servicios de apoyo para estudiantes que aprenden inglés, estudiantes con discapacidades, estudiantes en situación de calle, educación de la primera infancia y otras necesidades de los estudiantes y sus familias.

Proporcionaremos información sobre la escuela y el programa Título I en un formato comprensible y accesible y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. Se ofrecerán formatos alternativos previa solicitud cuando corresponda. Podemos proporcionar documentos traducidos, servicios de interpretación, comunicación multilingüe y formatos accesibles para familias con discapacidades. Se invita a las familias que necesiten apoyo en la comunicación a ponerse en contacto con la escuela.

Estamos comprometidos a brindar oportunidades para que todas las familias participen de manera significativa en la educación de sus hijos. Haremos todo lo posible por eliminar las barreras a la

participación y apoyar a las familias que hablen un idioma distinto al inglés, tengan discapacidades, presenten otras necesidades que dificulten su participación o formen parte de una familia migrante, según corresponda. Nuestro objetivo es lograr que la participación de las familias sea acogedora, significativa y accesible para todos. Las familias también tendrán la oportunidad de aportar sus opiniones para el desarrollo, la revisión y la mejora del Plan del Programa Escolar (Schoolwide Program Plan).

Esta política se revisará y actualizará anualmente de manera conjunta, incorporando las aportaciones de padres, familiares y el personal escolar, para garantizar que siga satisfaciendo las necesidades de nuestra comunidad educativa. La política se entregará cada año a las familias de los alumnos participantes en un formato comprensible y accesible y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. Asimismo, la política estará a disposición de la comunidad local a través del sitio web de la escuela o del distrito, así como previa solicitud.

Valoramos su colaboración y agradecemos sus preguntas, sugerencias e ideas. Si desea compartir sus comentarios u obtener más información sobre cómo participar, por favor comuníquese con Carly Baker a través del correo electrónico cabaker@pennridge.org.

Atentamente,

Ken Ehrmann
Director, West Rockhill Elementary School
kehrmann@pennridge.org