

Tabla de conversión de calificaciones: Las dos primeras columnas de la tabla que aparece a continuación pertenecen a la Organización del Bachillerato Internacional. Estos proporcionan descriptores de la calidad del trabajo, la profundidad de la comprensión, la participación activa, la responsabilidad en el aprendizaje y el nivel de pensamiento crítico y creativo que están asociados con el Total de Niveles de Criterio (CLT) de un estudiante. Las siguientes columnas traducen las calificaciones CLT a calificaciones con letras y al promedio general de calificaciones (GPA).

		Calificación del Expediente Equivalentes
CLT	Descripción	Carta
40 39 38	Produce trabajos de alta calidad y, con frecuencia, innovadores. Comunica una comprensión integral y matizada de los conceptos y contextos. Demuestra constantemente un pensamiento crítico y creativo sofisticado. Con frecuencia, transfiere conocimientos y habilidades con independencia y pericia en diversas situaciones complejas, tanto en el aula como en el mundo real. Demuestra constantemente una participación activa y responsabilidad en el aprendizaje.	A+
37 36		A
35 34 33	Realiza trabajos de alta calidad, en ocasiones innovadores. Comunica un profundo conocimiento de conceptos y contextos. Demuestra pensamiento crítico y creativo, frecuentemente con gran sofisticación. Utiliza sus conocimientos y habilidades en situaciones familiares y desconocidas, tanto en el aula como en situaciones de la vida real, a menudo con independencia. Generalmente muestra una participación activa y responsabilidad en el aprendizaje.	A-
32 31 30		B+
29 28 27	Generalmente produce trabajos de alta calidad. Comunica una comprensión segura de los conceptos y contextos. Demuestra pensamiento crítico y creativo, a veces con sofisticación. Utiliza sus conocimientos y habilidades en situaciones familiares del aula y del mundo real y, con apoyo, en algunas situaciones del mundo real que le resulten desconocidas. Generalmente muestra una participación activa y responsabilidad en el aprendizaje.	B
26 25 24		B-
23 22	Realiza trabajos de buena calidad. Comunica una comprensión básica de la mayoría de los conceptos y contextos, con pocos malentendidos y pequeñas lagunas. Con frecuencia demuestra pensamiento crítico y creativo básico. Utiliza sus conocimientos y habilidades con cierta flexibilidad en situaciones familiares del aula, pero requiere apoyo en situaciones desconocidas. A veces demuestra una participación activa y responsabilidad en el aprendizaje.	C+
21 20		C
19 18		C-
† COMPETENTE † (Ninguna puntuación inferior a 3. No más de dos 3. Puntuación mínima para aprobar = 4+4+4+3+3.)		
17 16 15 14 13 12	Produce trabajos de calidad inconsistente. Comunica una comprensión básica de muchos conceptos y contextos, aunque ocasionalmente presenta malentendidos o lagunas importantes. Comienza a demostrar cierta capacidad básica de pensamiento crítico y creativo. Con frecuencia se muestra inflexible en el uso de conocimientos y habilidades, requiriendo apoyo incluso en situaciones de aula familiares. A veces demuestra habilidades de aprendizaje activo.	(Aún no)
11 10 9 8	Produce trabajos de calidad limitada. Expresa malentendidos o lagunas importantes en la comprensión de muchos conceptos y contextos. Rara vez demuestra pensamiento crítico o creativo. Generalmente inflexible en el uso de conocimientos y habilidades, y con poca frecuencia los aplica. Rara vez muestra habilidades de aprendizaje activo.	
0-7	Produce trabajos de muy calidad limitada. Transmite muchos malentendidos importantes o carece de comprensión de la mayoría de los conceptos y contextos. Muy rara vez demuestra pensamiento crítico o creativo. Muy inflexible, rara vez utiliza sus conocimientos o habilidades. Rara vez muestra habilidades de aprendizaje activo.	