

成绩换算表： 下表的前两列数据来自国际文凭组织。这些指标描述了与学生的标准等级总分 (CLT) 相关的学习质量、理解深度、积极参与度、学习责任感以及批判性和创造性思维水平。接下来的几列将 CLT 转换为字母等级和 GPA。

		成绩单 等价物	
标准等级总分 (CLT)	描述符	字母	
40 39 38	能够产出高质量、且常具创新性的作品。能够全面、细致地理解概念和语境。始终如一地展现出高超的批判性思维和创造性思维。在各种复杂的课堂和现实情境中，能够独立、专业地运用知识和技能。始终表现出积极主动的学习态度和责任心。	A+	
37 36		A	
35 34 33	能够创作出高质量、偶尔具有创新性的作品。能够深入理解概念和语境。展现出批判性和创造性思维，且往往具有成熟的思维方式。在熟悉和不熟悉的课堂和现实世界情境中运用知识和技能，通常能够独立完成任务。通常表现出积极参与学习和承担学习责任的态度。	A-	
32 31 30		B+	
29 28 27	通常能产出高质量作品。能够准确理解概念和语境。展现出批判性和创造性思维，有时甚至颇具深度。能够在熟悉的课堂和现实情境中运用知识和技能，并在支持下应对一些不熟悉的现实情境。通常表现出积极参与学习和承担学习责任的态度。	B	
26 25 24		B-	
23 22	工作质量好。对大多数概念和背景有基本的理解，沟通上鲜有误解和小的疏漏。通常能展现出基本的批判性和创造性思维。在熟悉的课堂环境中，能够灵活运用知识和技能；但在不熟悉的环境中，需要获得帮助。有时表现出积极参与学习和承担学习责任的态度。 精通 ↑ (最低得分不得低于3分。) 不超过两个3。最低及格分数 = 4+4+4+3+3。)	C+	
21 20		C	
19 18		C-	
17 16 15 14 13 12	作品质量不稳定。对许多概念和语境有基本的理解，但偶尔会出现严重的误解或理解不足。开始展现出一些基本的批判性思维和创造性思维。在运用知识和技能方面往往缺乏灵活性，即使在熟悉的课堂环境中也需要帮助。有时表现出主动学习能力。	NY (还没有)	
11 10 9 8			
0-7	作品质量非常有限。对大多数概念和语境存在诸多重大误解或缺乏理解。极少展现批判性或创造性思维。非常固执，很少运用知识或技能。很少展现出主动学习能力。		