LONG BEACH UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

October 2, 2026

Dear Students, Families, Staff, and Community Members,

Based on enrollment, school capacity, and the need to remain fiscally responsible, District leadership will recommend that the Board of Education close Edison and Gompers Elementary Schools at the end of the 2026–2027 school year.

Edison and Gompers hold years of history and memories for their students, families, and staff. We recognize the lasting impact a proposed closure would have on these communities. We are committed to supporting families and staff with care, clear communication, timely information, and guidance throughout the process.

How the Recommendation Was Developed
Before making this recommendation, District staff reviewed:

- Multi-year enrollment trends and projections
- School capacity and utilization rates
- Proximity to other District schools
- Program continuity and student access to services
- Access across student populations
- Operational needs related to construction, modernization, and instructional support
- Nearby schools and whether they have enough space to accommodate students

The review was guided by three priorities: strong academic programming for every student, consistent access to services, and responsible stewardship of District facilities now and into the future.

Why This Is Necessary
District enrollment has declined over time, partly due to lower birth rates and broader statewide and national demographic trends. Several campuses serve fewer students than their capacity allows, affecting program offerings, staffing structures, and per-pupil operating costs.

The District is also advancing facility modernization and construction projects that require temporary space and capacity for staff development. When a campus closes, its space can support students, staff, and District operations. Possible uses include temporary space during construction, professional development and staff collaboration, specialized programs, and other priority uses.

Using existing District space this way can reduce project delays and costs and avoid the need for additional temporary facilities. It also allows the District to make the most of its resources and reinvest in strong academic programs, facility modernization, and long-term financial sustainability to support students now and in the future.

Our Commitment to Students and Staff
We know this recommendation raises important questions. District planning has considered student transitions, staff placement, and continuity of programs and services in each affected school community. If the Board approves the recommendation, the District will communicate promptly, provide on-site support, and offer opportunities for the impacted families and staff to ask questions and receive guidance.

In appreciation and partnership,

David Zaid
Superintendent of Schools
Long Beach Unified School District

2 de octubre de 2026

Estimados estudiantes, familias, miembros del personal y miembros de la comunidad:

Con base en la matrícula, la capacidad de las escuelas y la necesidad de mantener una administración fiscal responsable, el liderazgo del Distrito recomendará a la Junta de Educación el cierre de las escuelas primarias Edison y Gompers al finalizar el año escolar 2026–2027.

Edison y Gompers tienen muchos años de historia y recuerdos para sus estudiantes, familias y miembros del personal. Reconocemos el impacto duradero que un cierre propuesto tendría en estas comunidades. Estamos comprometidos a apoyar a las familias y al personal con atención, comunicación clara, información oportuna y orientación durante todo el proceso.

Cómo se desarrolló la recomendación
Antes de hacer esta recomendación, el personal del Distrito revisó:

- Las tendencias y proyecciones de matrícula de varios años
- La capacidad de las escuelas y los índices de utilización
- La proximidad a otras escuelas del Distrito
- La continuidad de los programas y el acceso de los estudiantes a los servicios
- El acceso para los diferentes grupos de estudiantes
- Las necesidades operativas relacionadas con la construcción, modernización y apoyo educativo
- Las escuelas cercanas y si cuentan con suficiente espacio para recibir a los estudiantes

La revisión se guió por tres prioridades: ofrecer programas académicos sólidos para cada estudiante, garantizar un acceso constante a los servicios y administrar responsablemente las instalaciones del Distrito, tanto en el presente como en el futuro.

Por qué es necesario
La matrícula del Distrito ha disminuido con el tiempo, en parte debido a las menores tasas de natalidad y a tendencias demográficas más amplias a nivel estatal y nacional. Varios planteles atienden a menos estudiantes de los que su capacidad permite, lo que afecta la oferta de programas, las estructuras de personal y los costos operativos por estudiante.

El Distrito también está avanzando con proyectos de modernización y construcción de instalaciones que requieren espacio temporal y capacidad para el desarrollo profesional del personal. Cuando un plantel cierra, su espacio puede utilizarse para apoyar a los estudiantes, al personal y las operaciones del Distrito. Entre los posibles usos se incluyen espacios temporales durante la construcción, desarrollo profesional y colaboración del personal, programas especializados y otras necesidades prioritarias.

El uso de las instalaciones existentes del Distrito de esta manera puede reducir las demoras y los costos de los proyectos y evitar la necesidad de instalaciones temporales adicionales. También permite que el Distrito aproveche al máximo sus recursos y reinvierta en programas académicos sólidos, la modernización de las instalaciones y la sostenibilidad financiera a largo plazo para apoyar a los estudiantes ahora y en el futuro.

Nuestro compromiso con los estudiantes y el personal
Sabemos que esta recomendación genera preguntas importantes. La planificación del Distrito ha considerado las transiciones de los estudiantes, la asignación del personal y la continuidad de los programas y servicios en cada comunidad escolar afectada. Si la Junta aprueba la recomendación, el Distrito comunicará la información oportunamente, brindará apoyo en los planteles y ofrecerá oportunidades para que las familias y los miembros del personal afectados hagan preguntas y reciban orientación.

Con nuestro agradecimiento y en espíritu de colaboración,

David Zaid
Superintendente de Escuelas
Distrito Escolar Unificado de Long Beach

ថ្ងៃទី ២ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០២៦

ជូនចំពោះសិស្សានុសិស្ស គ្រួសារ បុគ្គលិក និងសមាជិកសហគមន៍ជាទីគោរព៖

ដោយផ្អែកលើចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ សមត្ថភាពរបស់សាលា និងតម្រូវការក្នុងការរក្សាការគ្រប់គ្រងថវិកាប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ អ្នកដឹកនាំស្រុកសិក្សានឹងស្នើសុំឱ្យក្រុមប្រឹក្សាអប់រំអនុម័តការបិទសាលាបឋមសិក្សា អេឌីសុន និង ហ្គូមធឺរ នៅចុងឆ្នាំសិក្សា ២០២៦–២០២៧។

សាលា អេឌីសុន និង ហ្គូមធឺរ មានប្រវត្តិសាស្ត្រ និងអនុស្សាវរីយ៍ជាច្រើនឆ្នាំសម្រាប់សិស្ស គ្រួសារ និងបុគ្គលិករបស់ពួកគេ។ យើងទទួលស្គាល់ថា ការបិទសាលាដែលបានស្នើឡើងនេះអាចមានផលប៉ះពាល់យូរអង្វែងដល់សហគមន៍ទាំងនេះ។ យើងប្តេជ្ញាគាំទ្រគ្រួសារ និងបុគ្គលិកដោយយកចិត្តទុកដាក់ ផ្តល់ការទំនាក់ទំនងច្បាស់លាស់ ព័ត៌មានទាន់ពេលវេលា និងការណែនាំពេញមួយដំណើរការនេះ។

របៀបដែលសំណើនេះត្រូវបានរៀបចំឡើង
មុនពេលធ្វើសំណើនេះ បុគ្គលិកស្រុកសិក្សាបានពិនិត្យ៖
- និន្នាការ និងការព្យាករណ៍ចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងរយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ
- សមត្ថភាពរបស់សាលា និងអត្រាប្រើប្រាស់សមត្ថភាព
- ភាពជិតស្និទ្ធទៅនឹងសាលាផ្សេងៗទៀតរបស់ស្រុកសិក្សា
- ភាពបន្តនៃកម្មវិធី និងការទទួលបានសេវារបស់សិស្ស
- ការទទួលបានសេវាសម្រាប់ក្រុមសិស្សផ្សេងៗ
- តម្រូវការប្រតិបត្តិការដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការសាងសង់ ការធ្វើទំនើបកម្ម និងការគាំទ្រការបង្រៀន
- សាលាដែលនៅក្បែរ និងថាតើសាលាទាំងនោះមានកន្លែងគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទទួលសិស្សដែរឬទេ

ការពិនិត្យនេះត្រូវបានដឹកនាំដោយអាទិភាពចំនួនបី៖ ផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលមានគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប ធានាការទទួលបានសេវាយ៉ាងស្មើភាព និងគ្រប់គ្រងអគារ និងបរិក្ខាររបស់ស្រុកសិក្សាដោយមានការទទួលខុសត្រូវ ទាំងបច្ចុប្បន្ន និងទៅអនាគត។

ហេតុអ្វីបានជាការផ្លាស់ប្តូរនេះចាំបាច់
ចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងស្រុកសិក្សាបានថយចុះតាមពេលវេលា ដែលមួយផ្នែកបណ្តាលមកពីអត្រាកំណើតធ្លាក់ចុះ និងនិន្នាការប្រជាសាស្ត្រទូលំទូលាយនៅទូទាំងរដ្ឋ និងប្រទេស។ សាលាមួយចំនួនកំពុងបម្រើសិស្សតិចជាងចំនួនដែលសមត្ថភាពរបស់សាលាអាចទទួលបាន ដែលប៉ះពាល់ដល់ការផ្តល់កម្មវិធី រចនាសម្ព័ន្ធបុគ្គលិក និងការចំណាយប្រតិបត្តិការសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ។

ស្រុកសិក្សាក៏កំពុងជំរុញគម្រោងធ្វើទំនើបកម្ម និងសាងសង់អគារសាលា ដែលត្រូវការកន្លែងបណ្តោះអាសន្ន និងសមត្ថភាពសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់បុគ្គលិក។ នៅពេលសាលាមួយត្រូវបានបិទ កន្លែងរបស់សាលានោះអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីគាំទ្រសិស្ស បុគ្គលិក និងប្រតិបត្តិការរបស់ស្រុកសិក្សា។ ការប្រើប្រាស់ដែលអាចធ្វើទៅបានរួមមាន កន្លែងបណ្តោះអាសន្នក្នុងអំឡុងពេលសាងសង់ ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ និងការសហការរបស់បុគ្គលិក កម្មវិធីឯកទេស និងការប្រើប្រាស់អាទិភាពផ្សេងៗទៀត។
ការប្រើប្រាស់កន្លែងដែលមានស្រាប់របស់ស្រុកសិក្សាតាមរបៀបនេះ អាចជួយកាត់បន្ថយការពន្យារពេល និងការចំណាយរបស់គម្រោង ព្រមទាំងជៀសវាងតម្រូវការសម្រាប់កន្លែងបណ្តោះអាសន្នបន្ថែម។ វាក៏អនុញ្ញាតឱ្យស្រុកសិក្សាប្រើប្រាស់ធនធានរបស់ខ្លួនឱ្យបានប្រសើរបំផុត និងវិនិយោគឡើងវិញលើកម្មវិធីសិក្សាដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ការធ្វើទំនើបកម្មអគារ និងស្ថិរភាពហិរញ្ញវត្ថុរយៈពេលវែង ដើម្បីគាំទ្រសិស្សទាំងបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។

ការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់យើងចំពោះសិស្ស និងបុគ្គលិក
យើងដឹងថា សំណើនេះនឹងបង្កើតជាសំណួរសំខាន់ៗជាច្រើន។ ការរៀបចំផែនការរបស់ស្រុកសិក្សាបានពិចារណាអំពីការផ្លាស់ប្តូរសាលារបស់សិស្ស ការរៀបចំទីតាំងការងាររបស់បុគ្គលិក និងភាពបន្តនៃកម្មវិធី និងសេវានានា នៅក្នុងសហគមន៍សាលានីមួយៗដែលរងផលប៉ះពាល់។ ប្រសិនបើក្រុមប្រឹក្សាអប់រំអនុម័តសំណើនេះ ស្រុកសិក្សានឹងជូនដំណឹងឱ្យបានទាន់ពេលវេលា ផ្តល់ការគាំទ្រនៅតាមសាលា និងផ្តល់ឱកាសដល់គ្រួសារ និងបុគ្គលិកដែលរងផលប៉ះពាល់ ដើម្បីសួរសំណួរ និងទទួលបានការណែនាំ។

ដោយក្តីថ្លែងអំណរគុណ និងក្នុងភាពជាដៃគូ

ដេវីដ ហ្សេដ
អគ្គនាយកសាលារៀន
ស្រុកសិក្សាបង្រួបបង្រួមឡុងប៊ិច