



Lucy Mae McDonald Elementary School
Parent and Family Engagement Policy

1. Parent and Family Engagement

McDonald Elementary will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA Section 1116. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented through meaningful consultation with parents and family members of participating children.

- ParentSquare, campus social media, website postings, and Skyward Family Access will be used to keep parents informed of the latest information concerning their children's progress.
- Teachers will engage in and document positive parent communication regularly.
- At least once each year, parent-teacher conferences will be scheduled for parents of students in Grades 1–3. If an in-person conference is not possible, parents may communicate by phone, email, or virtual meeting.
- During the annual parent-teacher conference, the teacher and parent will discuss the School-Parent Compact as it relates to the individual student's achievement.
- The campus may use a virtual format, such as Google Meet, to conduct parent-teacher conferences when an in-person meeting is not possible.
- Parents and family members may request regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to their child's education. The campus will respond to parent suggestions as soon as practicably possible.
- At transition points, including students entering first grade and third-grade students transitioning to fourth grade at Longino Elementary, McDonald Elementary will invite families to transition activities to help students and families understand expectations at the next level.
- McDonald Elementary will host a back-to-school activity before the opening of school at which families can meet their children's teachers, tour the school, and receive information about campus programs and activities.

2. Development, Review, and Distribution of the Policy

McDonald Elementary receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance. Therefore, McDonald Elementary will jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written Parent and Family Engagement Policy.

- A parent survey requesting input on meaningful parent and family engagement activities will be conducted each year.
- McDonald Elementary's Parent and Family Engagement Policy for the 2026–2027 school year will be evaluated by the Campus Site-Based Decision-Making Committee during Spring 2027.
- During a Site-Based Decision-Making Committee meeting, the committee, consisting of parents, community members, and staff, will use parent survey results, the prior-year evaluation, and current committee input to review and revise the Parent and Family

- Engagement Policy. All parents of enrolled students will be invited to provide additional input.
- Findings from the annual evaluation will be used to develop evidence-based strategies for more effective family engagement, remove identified barriers, and revise the Parent and Family Engagement Policy and related activities as needed.
- After the policy is developed and agreed upon, it will be posted on the campus website. The campus will notify families through ParentSquare, the campus newsletter, social media, or other communication methods that the policy is available. Printed copies will be available on campus and provided upon request.
- The policy will be provided in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language families can understand.

3. Parent Participation in Campus Planning

McDonald Elementary will involve parents and family members in jointly developing the Campus Improvement Plan under Section 1112 and any support and improvement plans required under Section 1111(d), as applicable.

- McDonald Elementary will include parents on decision-making and advisory committees and provide information or training needed for them to participate meaningfully.
- Parent membership on the Campus Site-Based Decision-Making Committee will include participation in the development of the Comprehensive Needs Assessment and Campus Improvement Plan.
- The committee will meet at least twice during the year to assist in developing or revising the Comprehensive Needs Assessment, developing the Campus Improvement Plan, monitoring the implementation and progress of plan strategies, and completing a summative evaluation.
- The campus will hold at least one public meeting after receipt of the Texas Academic Performance Report, and additional parental input regarding the plan will be sought at that time.
- If the Campus Improvement Plan or Title I Schoolwide Program Plan is not satisfactory to parents of participating children, the campus will submit parent comments with the plan when it is made available to the district.

4. Annual Title I Meeting

McDonald Elementary will convene an Annual Title I Meeting at a convenient time. At least two meeting opportunities will be offered on different days or at different times. All parents and family members of participating students will be invited and encouraged to attend.

The Annual Title I Meeting will include:

- The purpose and intent of Title I, Part A
- The campus's participation in a Title I schoolwide program
- Title I program requirements
- How Title I funds are used to support students
- The curriculum used by the campus
- State and local academic assessments
- Expected student achievement levels
- The Parent and Family Engagement Policy
- The School-Parent Compact
- Parents' rights to receive information and participate in campus decisions

- Opportunities for parents to provide input and support their children's learning

Information about the meeting will be distributed through ParentSquare, the campus newsletter, social media, the campus website, parent organizations, and other available communication methods.

5. Flexible Meetings and Parent Support

McDonald Elementary will provide flexible opportunities for parents and family members to participate in meetings, programs, and campus activities.

- Meetings may be offered in the morning, during the school day, in the evening, or virtually when appropriate.
- When practicable and related to parent involvement, the campus may provide or coordinate translation, interpretation, childcare, physical access, printed materials, alternative formats, or other reasonable assistance.
- Parents may request additional support for participation by contacting the principal's office by telephone, email, or in person.

6. School-Parent Compact

McDonald Elementary will jointly develop with parents and family members a School-Parent Compact for all students served through the Title I schoolwide program. The compact will explain how the school, families, and students will share responsibility for improved student academic achievement and how the school and families will develop a partnership to help students meet challenging State academic standards.

The compact will:

- Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Describe ways parents and family members can support their children's learning, including monitoring learning at home, volunteering when appropriate, participating in educational decisions, and encouraging positive use of extracurricular time.
- Describe appropriate student responsibilities for learning and participation.
- Address ongoing two-way communication between teachers and families.
- Provide for annual parent-teacher conferences during which the compact will be discussed as it relates to the individual student's achievement.
- Provide for frequent reports to parents regarding their children's progress.
- Explain how families can obtain reasonable access to staff.
- Describe opportunities for parents to volunteer, participate in classroom activities, and observe classroom activities in accordance with campus and district procedures.
- Ensure regular, meaningful, two-way communication in a language families can understand, to the extent practicable.

The compact will be reviewed annually with parent input, distributed to families, and discussed during annual parent-teacher conferences.

7. Building Parent and Family Capacity

McDonald Elementary will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary

to build parent and family capacity and implement effective parent and family engagement activities that improve student academic achievement and school performance.

- McDonald Elementary will maintain campus-business and community partnerships that support students and families.
- McDonald Elementary will connect students and families with appropriate service-learning opportunities and community resources.
- Campus staff will provide parents with information about required State assessments, State academic standards, local assessments, alternate assessments, Title I requirements, ways to monitor their child's progress, and ways to work with educators.
- Family nights for reading and mathematics will provide materials, resources, and training regarding ways parents can support student learning.
- Special-population family nights or workshops may provide parents with information, materials, and resources designed to increase student achievement.
- The campus and district will provide information and training for teachers and staff regarding effective family outreach, communication, and partnerships.
- Parents will receive information about monitoring student progress through assignment grades, progress reports, report cards, assessment results, and communication with teachers.
- Parents will be invited to provide suggestions regarding instructional support and ways the campus can better assist their children.

8. Staff Training

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, families, and community, McDonald Elementary will educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in:

- The value and usefulness of contributions from parents
- How to reach out to and communicate with parents
- How to work with parents as equal partners
- How to implement and coordinate effective parent programs
- How to build stronger relationships between parents and the school

McDonald Elementary will solicit parent input regarding staff training through surveys, meetings, or other feedback opportunities. The campus will provide staff training on the value and utility of parents as equal partners during the school year. Campus personnel may also participate in parent and family engagement training provided by Region 10 Education Service Center or other appropriate providers.

9. Coordination with Other Programs and Community Resources

McDonald Elementary will coordinate and integrate Parent and Family Engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant federal, state, district, and local programs.

- Through campus-community partnerships, McDonald Elementary will help connect families with community-based programs, including health care, human services, and other resources that support family involvement in education.
- McDonald Elementary will invite community partners to share information and resources during student and parent events.
- When possible, parent meetings and activities will be coordinated so families do not have to

- choose between conflicting events.
- The campus will coordinate Parent and Family Engagement activities with special education, bilingual/ESL, dyslexia, counseling, intervention, and other applicable programs.

10. Annual Evaluation

McDonald Elementary will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy in improving the academic quality of the school.

The annual evaluation will identify:

- Barriers to greater family participation, with particular attention to families who are economically disadvantaged, have disabilities, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory, or are members of any racial or ethnic minority group
- The needs of parents and family members in assisting with their children's learning and engaging with school personnel and teachers
- Strategies that support successful school-family interactions
- The effectiveness of communication methods, family activities, and parent-training opportunities
- Changes needed to make parent and family engagement activities more accessible, inclusive, and effective

McDonald Elementary's 2026–2027 Parent and Family Engagement Policy will be evaluated during Spring 2027. Parents and family members will be invited to participate through meetings, surveys, or other feedback opportunities. Evaluation findings will be used to revise the policy and develop evidence-based strategies for improving parent and family engagement.

11. Parent Input Regarding Parent and Family Engagement Funds

Parents and family members will be provided opportunities to give input regarding how funds reserved for Parent and Family Engagement activities are used. Activities supported with these funds will be jointly agreed upon by the campus and parents and family members of participating students, as applicable.

Parent input may be collected through:

- Parent surveys
- Site-Based Decision-Making Committee meetings
- Annual Title I meetings
- Parent and family engagement meetings
- PTO meetings
- Other campus feedback opportunities

The campus will maintain documentation of parent input and how that input was considered in planning Parent and Family Engagement activities.

12. Accessibility

McDonald Elementary will provide full opportunities for the participation of parents and family

members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children.

- Information related to school and parent programs, meetings, and activities will be provided in an understandable and uniform format.
- Information will be provided, to the extent practicable, in a language families can understand.
- McDonald Elementary will use ParentSquare, translation services, interpreters, accessible facilities, alternative formats, and other reasonable supports as needed.
- Families may contact the principal's office to request language assistance, accessibility support, printed materials, or other reasonable assistance.

13. Additional Parent Support and Involvement

McDonald Elementary will involve parents in campus activities and provide reasonable support for parent and family engagement activities as requested.

- McDonald Elementary has a campus PTO led by parents.
- Title I, Part A information will be shared through the Annual Title I Meeting and other campus communication systems.
- Parents may request reasonable support for participation by contacting the principal's office by email, telephone, or in person.
- Reasonable support may include translation services, physical access, printed materials, childcare when available, virtual participation, or other appropriate assistance.
- Parents will have opportunities to volunteer and participate in campus activities in accordance with district and campus safety procedures.

14. Policy Adoption and Distribution

The McDonald Elementary Parent and Family Engagement Policy has been jointly developed with and agreed upon by parents and family members of children participating in Title I, Part A programs. Parent participation will be documented through meeting agendas, attendance records, sign-in sheets, surveys, minutes, or other evidence of parent input.

This policy will be in effect from September 1, 2026, through August 30, 2027. The campus will distribute this policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students by posting it on the district and campus websites on or before October 1, 2026. Printed copies will be available on campus and provided upon request. The policy will also be made available in languages and formats families can understand, to the extent practicable.

Bobbi Cook, Principal



Lucy Mae McDonald Elementary School
Política de Participación de Padres y Familias

1. Participación de Padres y Familias

La Escuela Primaria McDonald se comunicará con todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y familiares en programas de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.

- Parent Square, las redes sociales del campus, las publicaciones en el sitio web y Skyward Family Access se utilizarán para mantener a los padres informados sobre la información más reciente relacionada con el progreso de sus hijos.
- Los maestros mantendrán y documentarán regularmente una comunicación positiva con los padres.
- Por lo menos una vez al año, se programarán conferencias entre padres y maestros para los padres de estudiantes de 1.º a 3.er grado. Si no es posible realizar una conferencia en persona, los padres podrán comunicarse por teléfono, correo electrónico o reunión virtual.
- Durante la conferencia anual entre padres y maestros, el maestro y el padre o tutor hablarán sobre el Acuerdo entre la Escuela y los Padres en relación con el rendimiento individual del estudiante.
- El campus podrá utilizar un formato virtual, como Google Meet, para realizar conferencias entre padres y maestros cuando no sea posible reunirse en persona.
- Los padres y familiares podrán solicitar reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. El campus responderá a las sugerencias de los padres tan pronto como sea posible.
- En los momentos de transición, incluidos los estudiantes que ingresan a primer grado y los estudiantes de tercer grado que pasan a cuarto grado en la Escuela Primaria Longino, la Escuela Primaria McDonald invitará a las familias a actividades de transición para ayudarlas a comprender las expectativas del siguiente nivel.
- La Escuela Primaria McDonald organizará una actividad de regreso a clases antes del inicio del año escolar, en la que las familias podrán conocer a los maestros de sus hijos, recorrer la escuela y recibir información sobre los programas y actividades del campus.

2. Desarrollo, Revisión y Distribución de la Política

La Escuela Primaria McDonald recibe fondos de Título I, Parte A. Nuestra meta es planificar e implementar actividades eficaces de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento

académico de los estudiantes y el desempeño escolar. Por lo tanto, la Escuela Primaria McDonald desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una Política de Participación de Padres y Familias por escrito.

- Cada año se realizará una encuesta para solicitar la opinión de los padres sobre actividades significativas de participación de padres y familias.
- La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria McDonald para el año escolar 2026–2027 será evaluada por el Comité de Toma de Decisiones del Campus durante la primavera de 2027.
- Durante una reunión del Comité de Toma de Decisiones del Campus, el comité, compuesto por padres, miembros de la comunidad y personal, utilizará los resultados de la encuesta para padres, la evaluación del año anterior y las aportaciones actuales del comité para revisar y modificar la Política de Participación de Padres y Familias. Todos los padres de estudiantes inscritos serán invitados a proporcionar comentarios adicionales.
- Los resultados de la evaluación anual se utilizarán para desarrollar estrategias basadas en evidencia para lograr una participación familiar más eficaz, eliminar las barreras identificadas y modificar la Política de Participación de Padres y Familias y las actividades relacionadas, según sea necesario.
- Después de que la política sea desarrollada y acordada, se publicará en el sitio web del campus. El campus notificará a las familias mediante ParentSquare, el boletín del campus, las redes sociales u otros medios de comunicación que la política está disponible. Habrá copias impresas disponibles en el campus y se proporcionarán cuando se soliciten.
- La política se proporcionará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender.

3. Participación de los Padres en la Planificación del Campus

La Escuela Primaria McDonald involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan de Mejora del Campus conforme a la Sección 1112 y de cualquier plan de apoyo y mejora requerido conforme a la Sección 1111(d), según corresponda.

- La Escuela Primaria McDonald incluirá a padres en los comités de toma de decisiones y asesoría, y proporcionará la información o capacitación necesaria para que participen de manera significativa.
- La participación de padres en el Comité de Toma de Decisiones del Campus incluirá su colaboración en el desarrollo de la Evaluación Integral de Necesidades y del Plan de Mejora del Campus.
- El comité se reunirá por lo menos dos veces durante el año para ayudar a desarrollar o revisar la Evaluación Integral de Necesidades, desarrollar el Plan de Mejora del Campus, supervisar la implementación y el progreso de las estrategias del plan y completar una evaluación sumativa.
- El campus realizará por lo menos una reunión pública después de recibir el Informe de Desempeño Académico de Texas, y en ese momento se solicitarán comentarios adicionales de los padres sobre el plan.

- Si el Plan de Mejora del Campus o el Plan del Programa Escolar de Título I no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el campus presentará los comentarios de los padres junto con el plan cuando este se ponga a disposición del distrito.

4. Reunión Anual de Título I

La Escuela Primaria McDonald llevará a cabo una Reunión Anual de Título I en un horario conveniente. Se ofrecerán por lo menos dos oportunidades de reunión en días u horarios diferentes. Todos los padres y familiares de los estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir. La Reunión Anual de Título I incluirá:

- El propósito y la intención de Título I, Parte A
- La participación del campus en un programa escolar de Título I
- Los requisitos del programa de Título I
- Cómo se utilizan los fondos de Título I para apoyar a los estudiantes
- El currículo utilizado por el campus
- Las evaluaciones académicas estatales y locales
- Los niveles esperados de rendimiento estudiantil
- La Política de Participación de Padres y Familias
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres
- Los derechos de los padres a recibir información y participar en las decisiones del campus
- Oportunidades para que los padres proporcionen comentarios y apoyen el aprendizaje de sus hijos

La información sobre la reunión se distribuirá mediante Parent Square, el boletín del campus, las redes sociales, el sitio web del campus, las organizaciones de padres y otros medios de comunicación disponibles.

5. Reuniones Flexibles y Apoyo para los Padres

La Escuela Primaria McDonald proporcionará oportunidades flexibles para que los padres y familiares participen en reuniones, programas y actividades del campus.

- Las reuniones podrán ofrecerse por la mañana, durante el día escolar, por la tarde o de manera virtual cuando corresponda.
- Cuando sea posible y esté relacionado con la participación de los padres, el campus podrá proporcionar o coordinar servicios de traducción, interpretación, cuidado infantil, acceso físico, materiales impresos, formatos alternativos u otra ayuda razonable.
- Los padres podrán solicitar apoyo adicional para participar comunicándose con la oficina de la directora por teléfono, correo electrónico o en persona.

6. Acuerdo entre la Escuela y los Padres

La Escuela Primaria McDonald desarrollará conjuntamente con los padres y familiares un Acuerdo entre la Escuela y los Padres para todos los estudiantes atendidos mediante el programa escolar de

Título I. El acuerdo explicará cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y las familias desarrollarán una colaboración para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

El acuerdo:

- Describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Describirá las maneras en que los padres y familiares pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos, incluida la supervisión del aprendizaje en el hogar, el voluntariado cuando corresponda, la participación en decisiones educativas y el fomento del uso positivo del tiempo extracurricular.
- Describirá las responsabilidades apropiadas de los estudiantes respecto al aprendizaje y la participación.
- Abordará la comunicación continua y de dos vías entre los maestros y las familias.
- Establecerá conferencias anuales entre padres y maestros durante las cuales se hablará sobre el acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante.
- Establecerá informes frecuentes para los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Explicará cómo las familias pueden obtener acceso razonable al personal.
- Describirá oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, participen en actividades del salón y observen las actividades del salón de clases de acuerdo con los procedimientos del campus y del distrito.
- Garantizará una comunicación regular, significativa y de dos vías en un idioma que las familias puedan comprender, en la medida de lo posible.

El acuerdo se revisará anualmente con las aportaciones de los padres, se distribuirá a las familias y se analizará durante las conferencias anuales entre padres y maestros.

7. Desarrollo de la Capacidad de los Padres y las Familias

La Escuela Primaria McDonald proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para desarrollar la capacidad de los padres y las familias e implementar actividades eficaces de participación que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar.

- La Escuela Primaria McDonald mantendrá colaboraciones entre el campus, empresas y organizaciones comunitarias que apoyen a los estudiantes y las familias.
- La Escuela Primaria McDonald conectará a los estudiantes y sus familias con oportunidades apropiadas de aprendizaje mediante el servicio y recursos comunitarios.
- El personal del campus proporcionará a los padres información sobre las evaluaciones estatales requeridas, los estándares académicos estatales, las evaluaciones locales, las evaluaciones alternativas, los requisitos de Título I, las maneras de supervisar el progreso de sus hijos y cómo colaborar con los educadores.

- Las noches familiares de lectura y matemáticas proporcionarán materiales, recursos y capacitación sobre las maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Las noches familiares o talleres para poblaciones especiales podrán proporcionar a los padres información, materiales y recursos diseñados para mejorar el rendimiento estudiantil.
- El campus y el distrito proporcionarán información y capacitación para maestros y personal sobre estrategias eficaces de acercamiento, comunicación y colaboración con las familias.
- Los padres recibirán información para supervisar el progreso estudiantil mediante calificaciones de tareas, informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de evaluaciones y comunicación con los maestros.
- Se invitará a los padres a proporcionar sugerencias sobre el apoyo académico y las maneras en que el campus puede ayudar mejor a sus hijos.

8. Capacitación del Personal

Para garantizar la participación eficaz de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, las familias y la comunidad, la Escuela Primaria McDonald capacitará a los maestros, al personal especializado de apoyo académico, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de los padres, en:

- El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
- Cómo comunicarse y establecer contacto con los padres
- Cómo trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones
- Cómo implementar y coordinar programas eficaces para padres
- Cómo fortalecer las relaciones entre los padres y la escuela

La Escuela Primaria McDonald solicitará la opinión de los padres sobre la capacitación del personal mediante encuestas, reuniones u otras oportunidades para proporcionar comentarios. El campus proporcionará capacitación al personal sobre el valor y la utilidad de los padres como socios en igualdad de condiciones durante el año escolar. El personal del campus también podrá participar en capacitaciones sobre la participación de padres y familias proporcionadas por el Centro de Servicios Educativos de la Región 10 u otros proveedores apropiados.

9. Coordinación con Otros Programas y Recursos Comunitarios

La Escuela Primaria McDonald coordinará e integrará las estrategias de Participación de Padres y Familias bajo Título I, Parte A, en la medida que sea posible y apropiada, con otros programas federales, estatales, distritales y locales pertinentes.

- Mediante colaboraciones entre el campus y la comunidad, la Escuela Primaria McDonald ayudará a conectar a las familias con programas comunitarios, incluidos servicios de salud, servicios humanos y otros recursos que apoyen la participación familiar en la educación.
- La Escuela Primaria McDonald invitará a los socios comunitarios a compartir información y recursos durante los eventos para estudiantes y padres.

- Cuando sea posible, las reuniones y actividades para padres se coordinarán para que las familias no tengan que elegir entre eventos que coincidan.
- El campus coordinará las actividades de Participación de Padres y Familias con educación especial, programas bilingües/ESL, dislexia, consejería, intervención y otros programas correspondientes.

10. Evaluación Anual

La Escuela Primaria McDonald realizará, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias para mejorar la calidad académica de la escuela.

La evaluación anual identificará:

- Las barreras que impiden una mayor participación familiar, prestando especial atención a las familias en desventaja económica, que tienen discapacidades, que tienen dominio limitado del inglés, que tienen alfabetización limitada, que son migrantes o que pertenecen a cualquier grupo racial o étnico minoritario
- Las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos y colaborar con el personal escolar y los maestros
- Estrategias que apoyen interacciones exitosas entre la escuela y las familias
- La eficacia de los métodos de comunicación, las actividades familiares y las oportunidades de capacitación para padres
- Los cambios necesarios para que las actividades de participación de padres y familias sean más accesibles, inclusivas y eficaces

La Política de Participación de Padres y Familias 2026–2027 de la Escuela Primaria McDonald será evaluada durante la primavera de 2027. Se invitará a los padres y familiares a participar mediante reuniones, encuestas u otras oportunidades para proporcionar comentarios. Los resultados de la evaluación se utilizarán para modificar la política y desarrollar estrategias basadas en evidencia para mejorar la participación de los padres y las familias.

11. Aportaciones de los Padres sobre los Fondos para la Participación de Padres y Familias

Los padres y familiares tendrán oportunidades de proporcionar comentarios sobre cómo se utilizan los fondos reservados para las actividades de Participación de Padres y Familias. Las actividades financiadas con estos fondos serán acordadas conjuntamente por el campus y los padres y familiares de los estudiantes participantes, según corresponda.

Las aportaciones de los padres podrán recopilarse mediante:

- Encuestas para padres
- Reuniones del Comité de Toma de Decisiones del Campus
- Reuniones anuales de Título I
- Reuniones de participación de padres y familias
- Reuniones del PTO

- Otras oportunidades de comentarios del campus

El campus conservará documentación de las aportaciones de los padres y de cómo fueron consideradas al planificar las actividades de Participación de Padres y Familias.

12. Accesibilidad

La Escuela Primaria McDonald proporcionará oportunidades plenas para la participación de padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migrantes.

- La información relacionada con los programas, reuniones y actividades escolares y para padres se proporcionará en un formato comprensible y uniforme.
- La información se proporcionará, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender.
- La Escuela Primaria McDonald utilizará Parent Square, servicios de traducción, intérpretes, instalaciones accesibles, formatos alternativos y otros apoyos razonables según sea necesario.
- Las familias podrán comunicarse con la oficina de la directora para solicitar ayuda con el idioma, apoyo de accesibilidad, materiales impresos u otra ayuda razonable.

13. Apoyo y Participación Adicional de los Padres

La Escuela Primaria McDonald involucrará a los padres en las actividades del campus y proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias cuando se solicite.

- La Escuela Primaria McDonald cuenta con un PTO del campus dirigido por padres.
- La información de Título I, Parte A se compartirá mediante la Reunión Anual de Título I y otros sistemas de comunicación del campus.
- Los padres podrán solicitar apoyo razonable para participar comunicándose con la oficina de la directora por correo electrónico, teléfono o en persona.
- El apoyo razonable podrá incluir servicios de traducción, acceso físico, materiales impresos, cuidado infantil cuando esté disponible, participación virtual u otra ayuda apropiada.
- Los padres tendrán oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en las actividades del campus de acuerdo con los procedimientos de seguridad del distrito y del campus.

14. Adopción y Distribución de la Política

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria McDonald fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A. La participación de los padres se documentará mediante agendas de reuniones, registros de asistencia, hojas de firmas, encuestas, minutas u otra evidencia de sus aportaciones. Esta política estará vigente del 1 de septiembre de 2026 al 30 de agosto de 2027. El campus

distribuirá esta política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes de Título I, Parte A, publicándola en los sitios web del distrito y del campus a más tardar el 1 de octubre de 2026. Habrá copias impresas disponibles en el campus y se proporcionarán cuando se soliciten. La política también estará disponible, en la medida de lo posible, en idiomas y formatos que las familias puedan comprender.

Bobbi Cook, Directora