Actualización Sobre la Rezonificación



Audiencia pública | 29 de septiembre de 2026

Agenda

01 Introducción

02 Cronograma

03 Repaso del trabajo del comité

04 Resumen de los dos mapas

05 Audiencia pública

06 Próximos pasos

Por qué este proceso

- **Cuatro escuelas que cerrarán:**
  - Primaria Dessau
  - Primaria Parmer Lane
  - Primaria Pflugerville
  - Primaria Windermere

- **El Distrito formó un Grupo de Trabajo Comunitario de Rezonificación**
  - Integrado por miembros de la comunidad, personal y líderes del distrito, encargados de recomendar nuevos límites de asistencia para los estudiantes afectados por estos cierres
  - Las recomendaciones se presentarán al Gabinete y luego a la Junta Directiva para una decisión final
  -

Cronograma del Comité de Rezonificación

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y DE LA

Fecha	Lugar
18 de agosto de 2026	• 5:30 a 7:30 p. m. • LTC – Sala Lonestar
8 de septiembre de 2026	• 5:30 a 7:30 p. m. • LTC – Sala Lonestar
22 de septiembre de 2026	• 5:30 a 7:30 p. m. • LTC – Sala Lonestar
29 de septiembre de 2026	• Audiencia pública • 5:30 a 7:30 p. m. • Sala de la Junta Directiva
20 de octubre de 2026	• 5:30 a 7:30 p. m. • LTC – Sala Lonestar • Los resúmenes de las reuniones se publicarán según el horario establecido
27 de octubre de 2026	• Si es necesario • 5:30 a 7:30 p. m. • LTC – Sala Lonestar

Lo que ha hecho el comité

Reunión 1 (18 de agosto):

- Revisó el mandato del comité y estableció normas de trabajo
- Exploró la complejidad de la rezonificación mediante un ejercicio de estudio de caso

Reunión 2 (8 de septiembre):

- Revisó datos de inscripción, capacidad y crecimiento de vivienda con el demógrafo del distrito
- Dio su opinión sobre tres escenarios preliminares (Planes 5, 6 y 7)

Reunión 3 (22 de septiembre):

- Revisó tres escenarios actualizados (Mapas 5, 8 y 9), elaborados directamente a partir de esos comentarios
- ·Votó para presentar dos mapas a la comunidad para recibir su opinión

Dos mapas pasan a consulta pública

Mapa 5

- Apoyado por 12 de 13 miembros

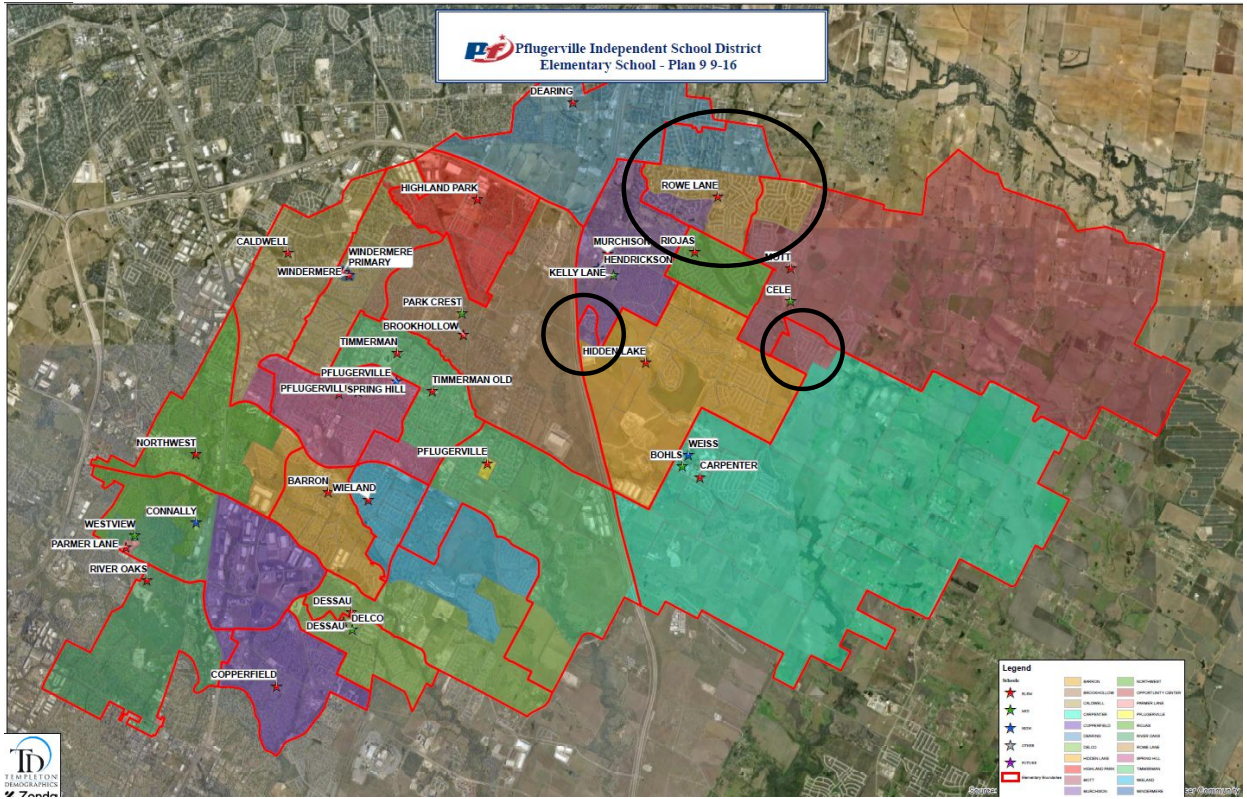
Mapa 9

- Apoyado por 13 de 13 miembros

Ambos mapas incluyen los mismos cambios propuestos en el lado este del distrito.

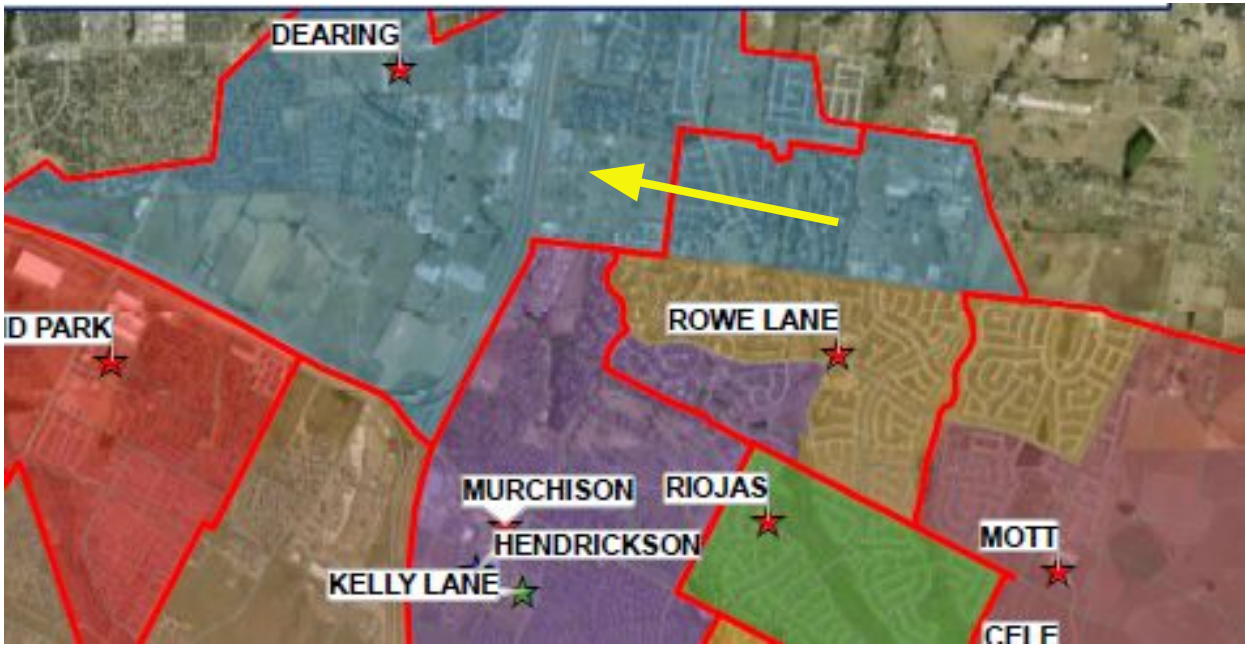
- Se diferencian principalmente en cómo se distribuyen los estudiantes de las escuelas del lado oeste que cerrarán (Dessau, Parmer Lane, Pflugerville y Windermere) entre las escuelas receptoras.

Lado este: igual en ambos mapas



Mapa del distrito. Los círculos señalan las áreas del lado este que cambian.

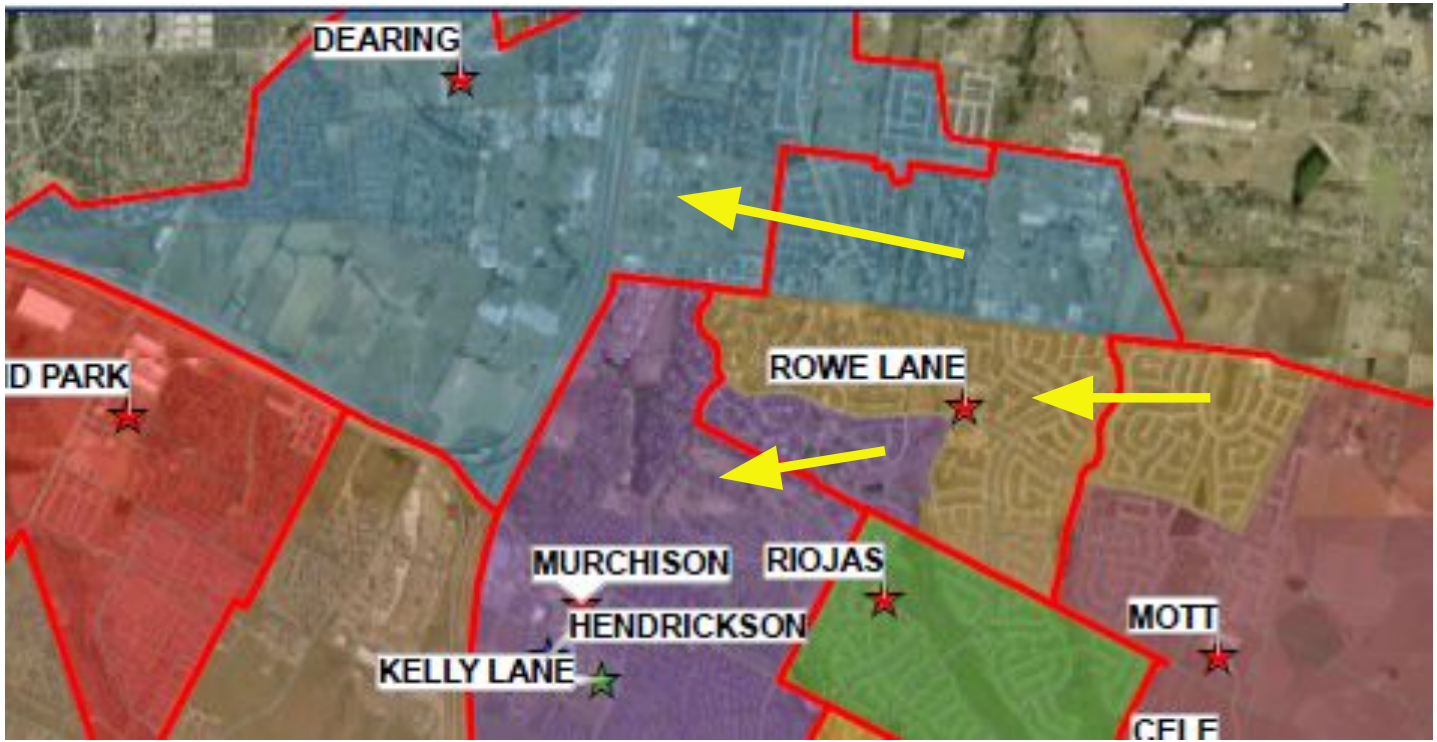
Lado este: Dearing



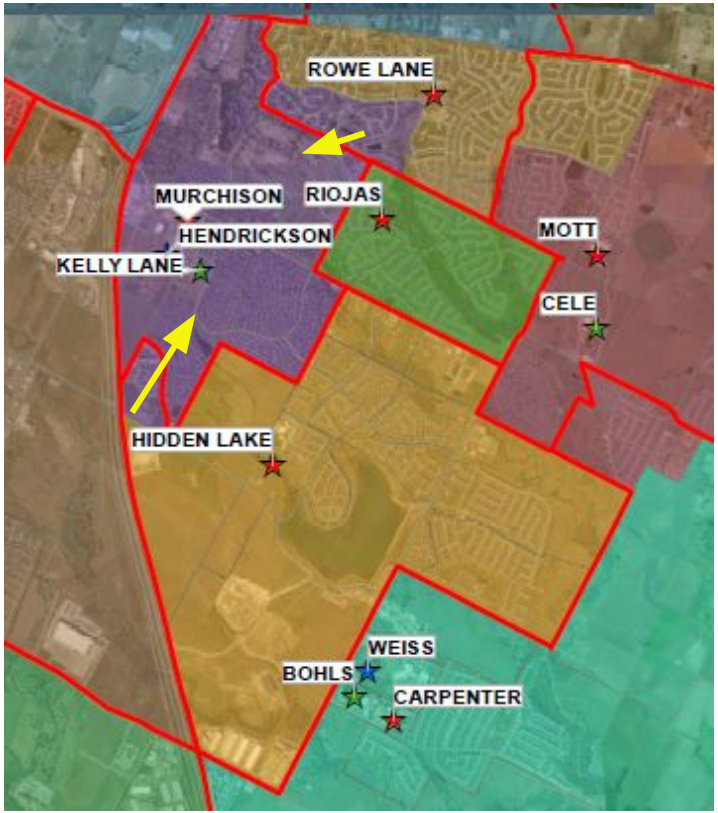
Mapa. La flecha indica el área que se asigna a Dearing.

Lado este: Rowe Lane

Mapa. Las flechas indican los cambios de límites en el área de Rowe Lane.

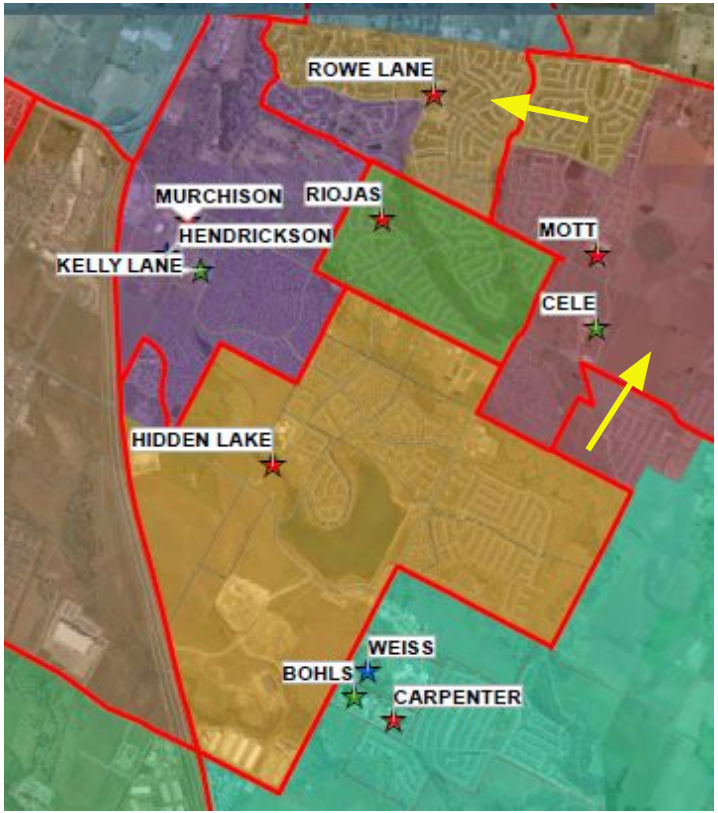


Lado este: Hidden Lake y Murchison



Mapa. Las flechas indican los cambios de límites en las áreas de Hidden Lake y Murchison.

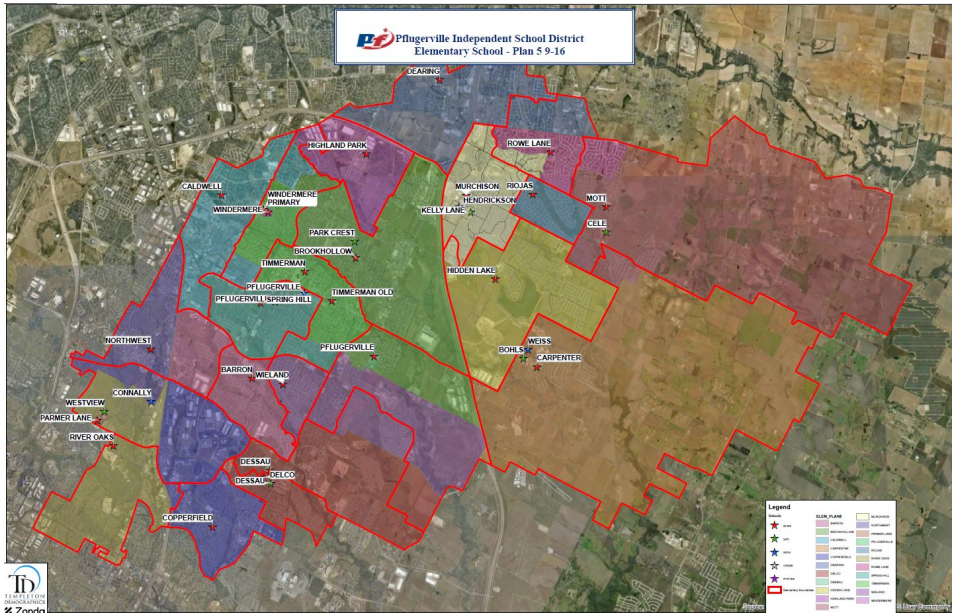
Lado este: Carpenter y Mott



Mapa. Las flechas indican los cambios de límites en las áreas de Carpenter y Mott.

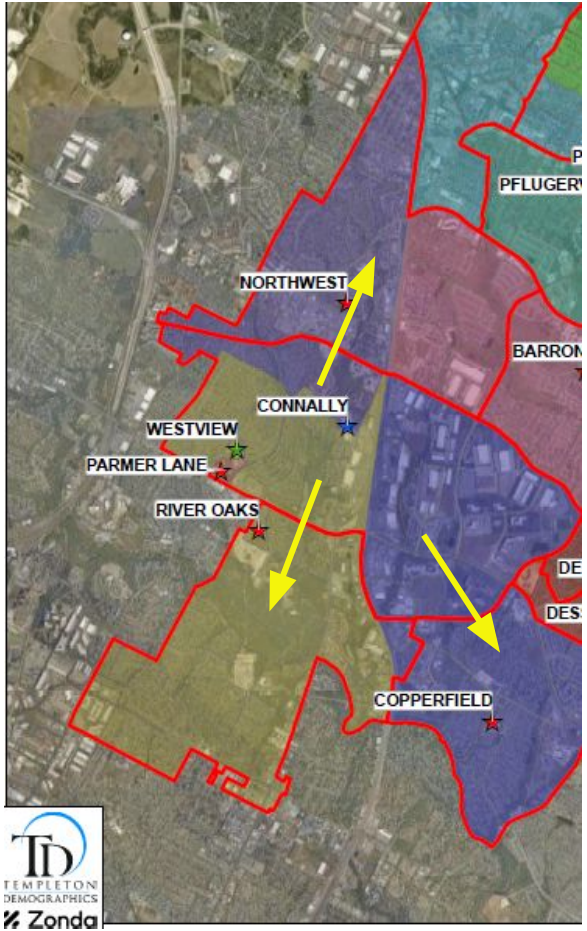
Mapa 5

Apoyado por 12 de 13 miembros



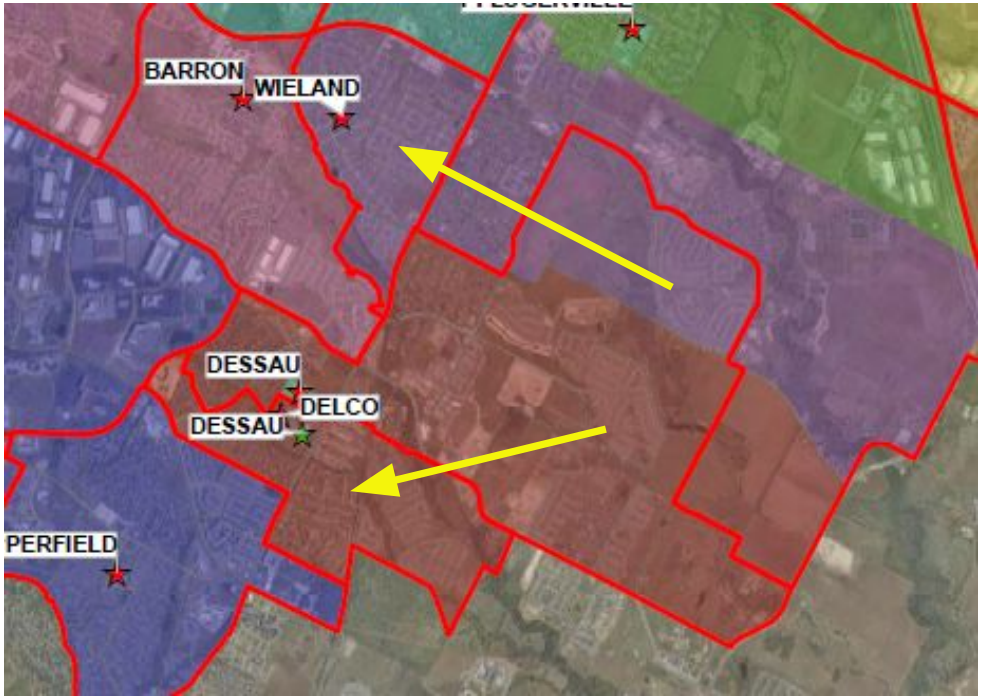
Mapa 5: Parmer Lane

- Los estudiantes asisten a River Oaks, Northwest y Copperfield
- El límite de Northwest no cruza la I-35
- Los estudiantes bilingües de Northwest asisten a River Oaks



Mapa 5: Dessau

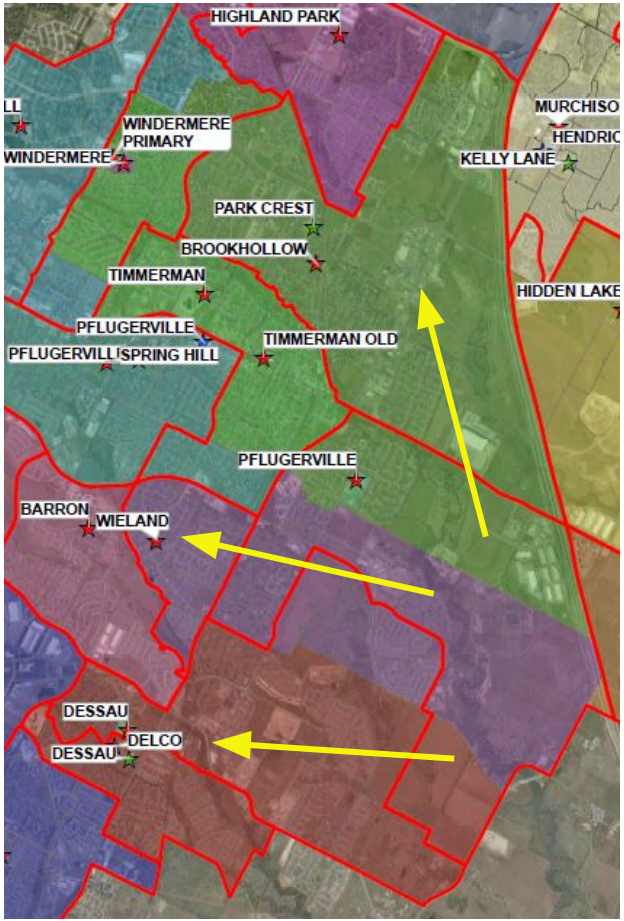
- Los estudiantes asisten a Delco y Wieland
- Wieland incorpora el Programa Bilingüe en Español



Mapa 5: Pflugerville

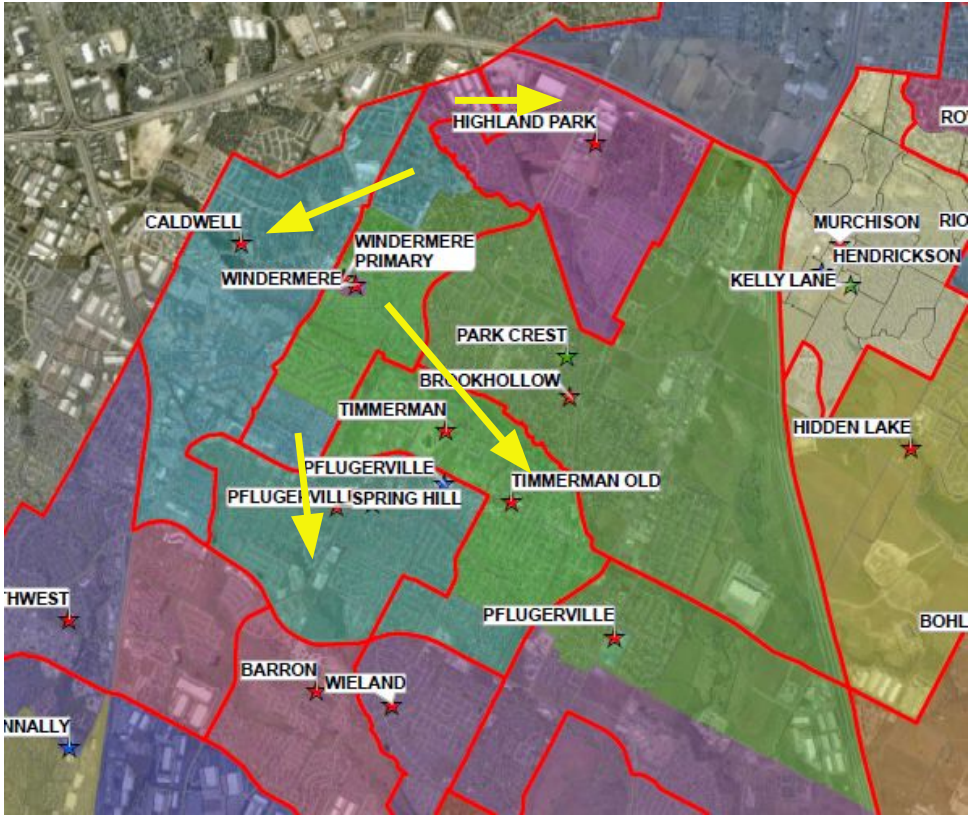
- Los estudiantes asisten a Wieland, Brookhollow y Delco

- Los estudiantes bilingües de Brookhollow asisten a Highland Park



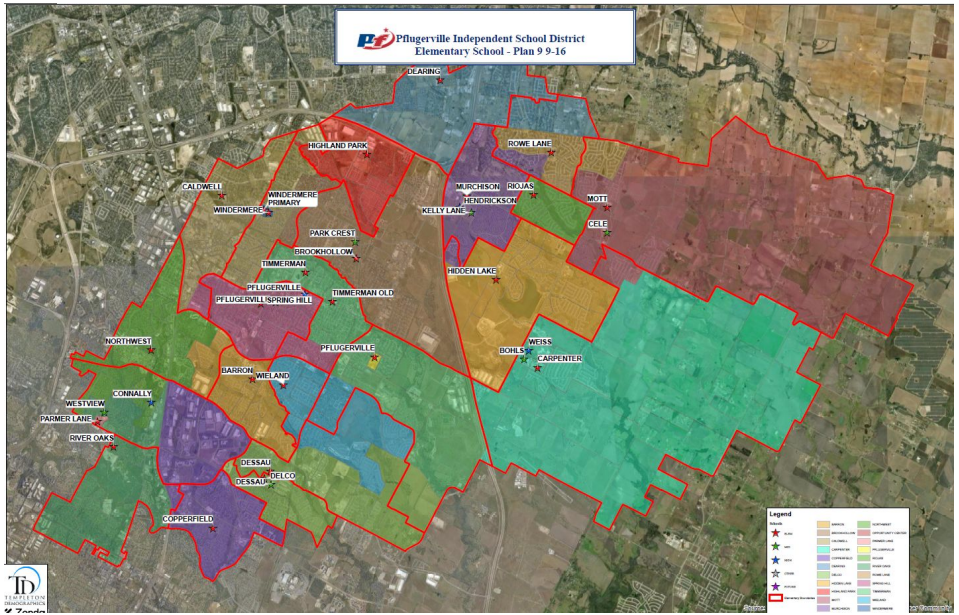
Mapa 5: Windermere

- Los estudiantes asisten a Timmerman, Brookhollow, Highland Park, Caldwell y Spring Hill
- El programa bilingüe se traslada de Caldwell a Timmerman



Mapa 9

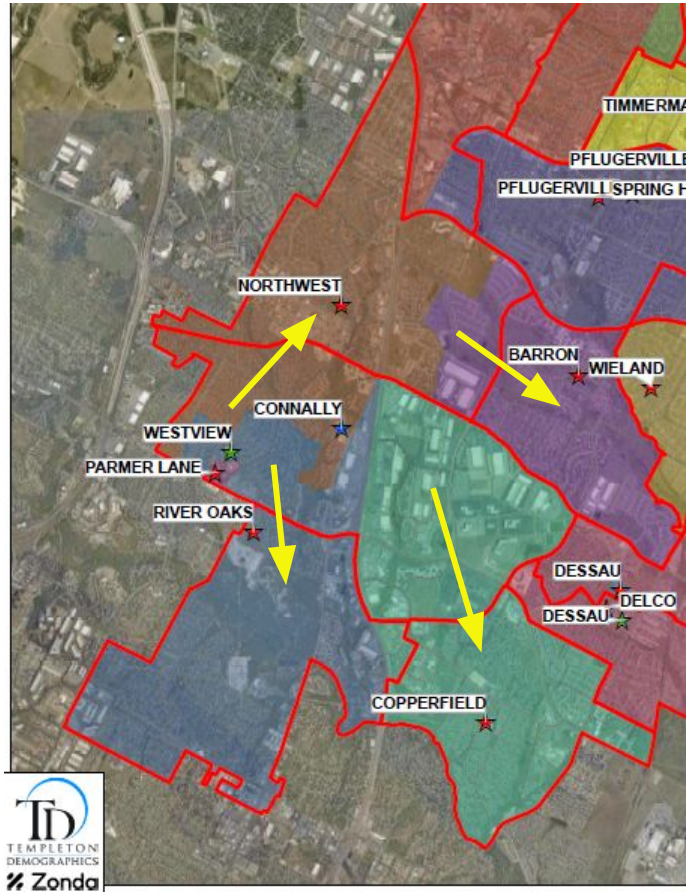
Apoyado por 13 de 13 miembros



Mapa 9 - Parmer Lane

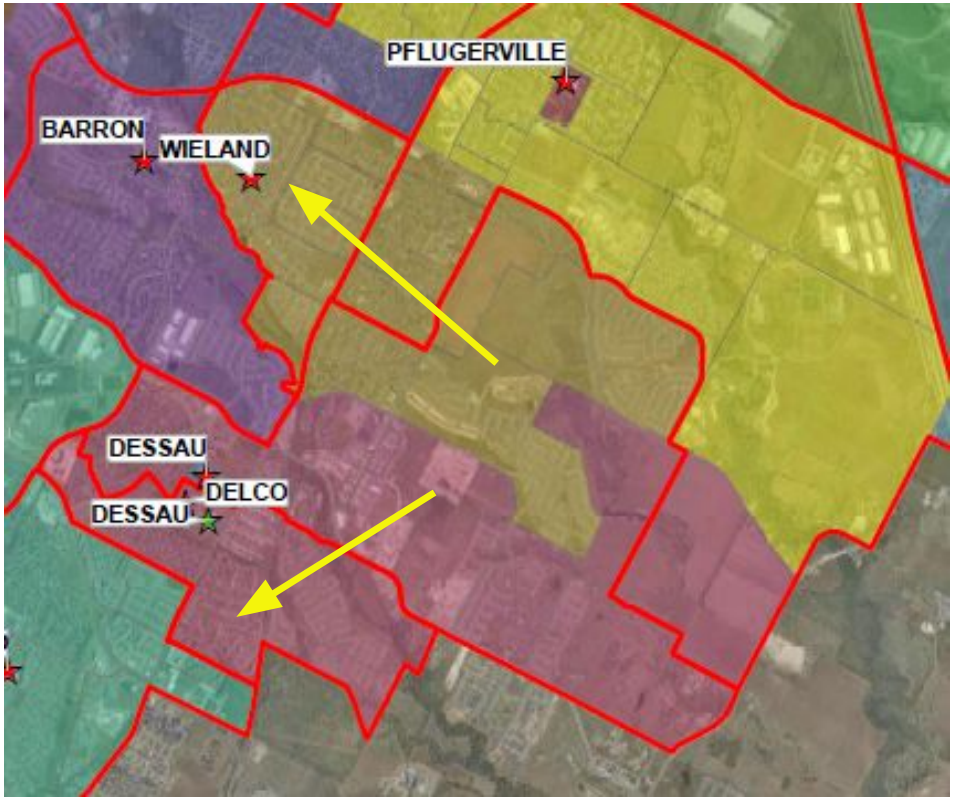
- Los estudiantes asisten a Northwest, River Oaks y Copperfield

- Los estudiantes bilingües de Northwest asisten a River Oaks



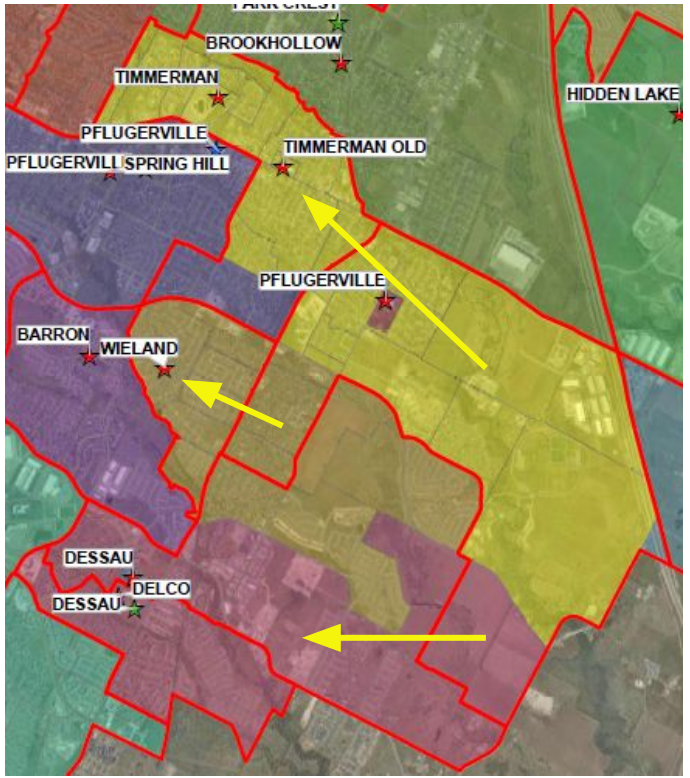
Mapa 9 - Dessau

- Los estudiantes asisten a Wieland y Delco
- Wieland incorpora el Programa Bilingüe en Español



Mapa 9: Pflugerville

- Los estudiantes asisten a Timmerman, Wieland y Delco
- Las tres escuelas atienden a estudiantes del Programa Bilingüe en Español



Cómo compartir su opinión

- **Audiencia pública**
- **Comentarios en línea**
- **Oportunidades de participación en las escuelas y en la comunidad**

Próximos pasos

Lo que sigue:

- **El Grupo de Trabajo de Rezonificación se volverá a reunir para revisar los comentarios de la comunidad y determinar su recomendación**

- **Esa recomendación se presentará al Gabinete y luego a la Junta Directiva, que tomará la decisión final**

¡Gracias!


On to victory! With our Crimson, Black, and Silver
we shine; We will be Champions for the rest of our lives!
Our Wolf Pack will fight to the end; We will fight
with integrity! We are one family, one destiny!
We are Weiss High! W-E-I-S-S! Weiss! Wolves! Go Pack Go!