



TRAYECTORIAS PARA LA GRADUACI3N Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE SIGUIENTE NIVEL



2026-2027 GUÍA

CÓMO USAR

La información sobre trayectorias profesionales puede resultar abrumadora. En esta guía, intentamos incluir gráficos y elementos visuales fáciles de seguir para ayudar a comunicar la complejidad de las trayectorias profesionales. En el índice, podrás encontrar fácilmente la trayectoria que más te interese.

PADRES

Puede informarse sobre las ofertas disponibles a través de los Programas de estudio del siguiente nivel (Next Level Programs of Study) en el municipio de Lawrence. Todas las trayectorias llevan a oportunidades profesionales viables para los estudiantes. En la guía, encontrará información sobre cómo NLPS puede ayudar a cumplir los requisitos de graduación, información laboral para grupos de carreras y orientación sobre los recursos disponibles para sus estudiantes mientras cursan la educación secundaria.



ESTUDIANTES

Puedes explorar docenas de opciones de carreras disponibles a través de los cursos de los Programas de estudio del siguiente nivel ofrecidos a través de su escuela secundaria y McKenzie Center for Innovation & Technology. En la Guía profesional se incluyen o mencionan herramientas y recursos que te ayudarán a determinar tus intereses y a elegir las clases. El uso de la guía junto con las conversaciones con consejeros, padres y otros asesores puede ayudarte a aprovechar al máximo tu experiencia en el instituto y a encaminarte hacia una carrera satisfactoria.



Socios del sector y la comunidad

Puedes encontrar información crucial relacionada con los Programas de estudio del siguiente nivel en el municipio de Lawrence en un solo lugar. Las empresas y los socios comunitarios interesados que deseen ampliar su reserva de talentos pueden ofrecer acuerdos de aprendizaje con base en el trabajo, práctica profesional o aprendizaje por observación en el trabajo alineados con las Trayectorias que coincidan con sus objetivos de reserva de talentos.



ÍNDICE

● MENSAJE DEL DIRECTOR.....	1
● NUEVAS TRAYECTORIAS PARA LA GRADUACIÓN.....	3
● SELLOS DE PREPARACIÓN.....	4
● CUADRO 2: APTITUDES PARA EL EMPLEO.....	5
● CUADRO 3: PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA.....	6
● ACERCA DE CTE.....	7
● APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO.....	9
● INTRODUCCIÓN.....	11



PROGRAMAS DE ESTUDIO DE SIGUIENTE NIVEL

AGRICULTURA	
» Horticultura	13
ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	
» Oficios de construcción (carpintería)	15
EMPRESA	
» Contabilidad	17
» Administración de empresas	19
» Iniciativa empresarial	21
» Marketing y ventas	23
COMUNICACIÓN: ARTES, AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍA	
» Diseño digital	25
» Moda y textiles	27
» Diseño de interiores	29
» Radiodifusión y teledifusión	31
EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	
» Educación preescolar	33
» Profesiones en educación	35
CIENCIAS DE LA SALUD	
» Ciencias biomédicas	37
» Auxiliar médico clínico certificado	39
» Ciencias del ejercicio	41
» Pre-enfermería/Especialista en salud	43
HOTELERÍA Y SERVICIOS HUMANOS	
» Barbería	45
» Cosmetología	47
» Artes culinarias	49
» Justicia penal	51
» Gestión hotelera	53
» Servicios humanos y sociales	55
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	
» Ciberseguridad	57
» Operaciones de tecnología de la información	59
» Desarrollo de software	61
STEM	
» Biotecnología	63
» Ingeniería	65
TRANSPORTE	
» Tecnología automotriz (servicio y reparación de carrocerías)	67

Estimados padres, estudiantes y miembros de la comunidad:

Nos complace compartir con ustedes los Programas de estudio de siguiente nivel del municipio de Lawrence. Para los estudiantes, la experiencia de la escuela secundaria es la puerta de entrada a toda una vida de oportunidades y posibilidades infinitas. En una comunidad de aprendizaje tan amplia como la nuestra, la definición de éxito y la trayectoria para alcanzarlo es tan diversa como nuestros estudiantes. Ya sea para cursar estudios universitarios después de la escuela secundaria o para incorporarse al mundo laboral, los programas descritos en esta guía están diseñados para ofrecer una extensa variedad de oportunidades. A los estudiantes que continúen sus estudios después de la escuela secundaria, estos programas ofrecen una serie de ventajas, como créditos universitarios, conexiones con oportunidades de empleo significativas y una serie de conocimientos que se transfieren a cualquier carrera. A los estudiantes que pretenden incorporarse al mundo laboral tras su graduación, la finalización con éxito de uno de estos programas los prepara para ganar un salario digno en campos de gran demanda que ofrecen la oportunidad de avanzar rápidamente.

A las familias, gracias por confiar en nosotros para acompañarlas mientras guiamos a sus hijos hacia el éxito. A los estudiantes, gracias por estar dispuestos y abiertos a intentar cosas nuevas. Es un honor caminar con ustedes en este viaje. A nuestra comunidad, gracias por apoyarnos mientras construimos y mantenemos una experiencia de escuela secundaria que ayudará a satisfacer nuestra demanda local de graduados altamente cualificados.

Atentamente,

F. Bush *Chauntee L. Smith* *Jason Floyd*



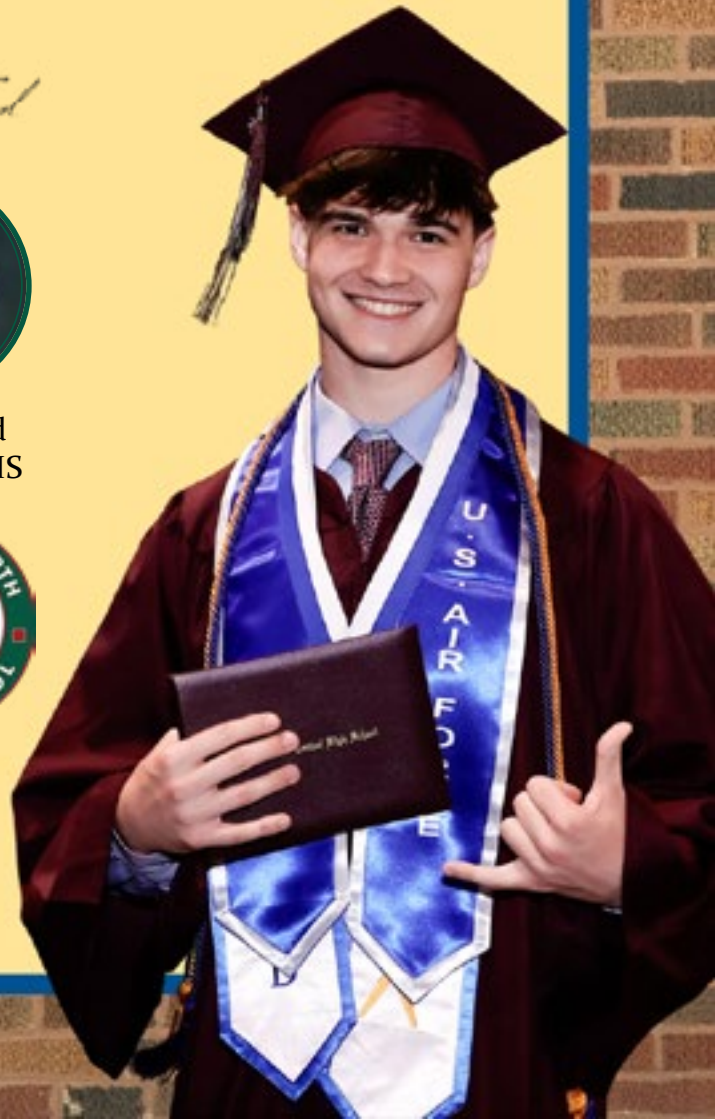
Franklyn Bush
Rector, LCHS



Chauntee Smith
Director, MCIT



Jason Floyd
Rector, LNHS



THE NEW ECONOMY

1

2

3

4

EN CIFRAS
EN EL AÑO 2032

65%

DE PUESTOS DE TRABAJO QUE AÚN NO EXISTEN

17

LA CIFRA PROMEDIO DE EMPLEOS QUE UNA PERSONA DESEMPEÑARÁ A LO LARGO DE SU VIDA

5

LA CIFRA PROMEDIO DE SECTORES EN LOS QUE UNA PERSONA SE DESEMPEÑARÁ A LO LARGO DE SU VIDA

Luego de la graduación, los estudiantes de secundaria actuales ingresan a un mundo diferente del de sus padres. Los avances tecnológicos y otros factores como la pandemia están generando rápidos cambios en nuestros sistemas políticos, sociales, educativos y económicos. El modelo profesional tradicional de estudiar al principio de la vida, especializarse en un campo o trabajo y luego desempeñarse en ese campo o trabajo hasta la jubilación está obsoleto. Se espera que los estudiantes actuales ocupen una media de 17 puestos de trabajo distintos en 5 sectores diferentes durante toda su vida laboral. Esto significa que el estudiante promedio cambiará de empleo cada 3-5 años. Además, 65% de los puestos de trabajo que se espera que estén vacantes en el mercado en 2032 aún no existen.

Es importante que los estudiantes y las familias consideren estos conceptos mientras revisan esta guía. A través de los Programas de estudio de siguiente nivel, algunos estudiantes descubrirán una pasión y un punto de partida para desarrollar una carrera profesional de por vida. Sin embargo, esto es poco probable para la mayoría. En lugar de ello, la mayoría de los estudiantes utilizarán el NLPS como herramienta para pasar una vez por el ciclo de mejora de las cualificaciones antes de graduarse. De este modo, los estudiantes adquieren una valiosa experiencia de aprendizaje y aplicación de nuevas competencias técnicas, obtienen credenciales reconocidas por el sector y adquieren experiencia significativa a través del empleo.

MEJORA DE COMPETENCIAS

EL CICLO "APRENDER > LOGRAR DINERO > TRABAJAR"

NEXT LEARN

Next EARN

Next EMPLOYED

Toda preparación profesional comienza con un ciclo de aprendizaje. En algunos casos, este se desarrolla en un entorno formal, como una universidad, una escuela de oficios o incluso, clases en línea. En otros casos, el aprendizaje se desarrolla con menor formalidad a través de capacitación en el trabajo, prácticas profesionales o experiencias directas.

Los empleados potenciales comunican a un empleador su preparación para un trabajo determinado a través de una acreditación obtenida, como un título, una licencia, una certificación o un crédito. Los empleadores utilizan estas credenciales para seleccionar rápidamente nuevos candidatos.

Como los estudiantes acceden a nuevos empleos cada 3-5 años durante su carrera, podemos predecir razonablemente que pasarán por este ciclo completo varias veces. El NLPS ofrece a los estudiantes la oportunidad de dominar este ciclo antes de graduarse.

2

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

De la promoción 2029 y promociones posteriores

	ACTUAL 	FUTURO 
INGLÉS	8 CRÉDITOS	8 CRÉDITOS 2 créditos: Inglés 9 1 crédito: Curso centrado en las comunicaciones 5 créditos adicionales por Inglés
MATEMÁTICAS	6 CRÉDITOS 2 créditos: Álgebra I 2 créditos: Geometría 2 créditos: Álgebra II	7 CRÉDITOS 2 créditos: Álgebra I 1 crédito: Finanzas personales 4 créditos adicionales por Matemáticas
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	6 CRÉDITOS 2 créditos: Biología I 2 créditos: Química I, Física o Física integrada 2 créditos: Cualquier curso de ciencias Core 40	7 CRÉDITOS 2 créditos: Biología I 1 crédito: Ciencias informáticas 2 créditos adicionales por Ciencias 2 créditos centrados en STEM
ESTUDIOS SOCIALES	6 CRÉDITOS 2 créditos: Historia de EE. UU. 1 crédito: Gobierno de EE. UU. 1 crédito: Economía 2 créditos: Historia universal/Civilización/geografía/Historia del mundo	5 CRÉDITOS 2 créditos: Historia de EE. UU. 1 crédito: Gobierno de EE. UU. 2 créditos: Perspectivas mundiales (opciones flexibles, incluidos cursos avanzados de lenguas extranjeras o estudios sociales universales)
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	3 CRÉDITOS 2 créditos: Educación física 1 crédito: Salud y bienestar	2 CRÉDITOS 1 crédito: Educación física 1 crédito: Salud y bienestar
CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS	5 CRÉDITOS Cualquier combinación de Lenguas extranjeras, Bellas artes y Educación profesional y técnica	N/A
CURSOS ELECTIVOS PERSONALIZADOS	6 CRÉDITOS	12 CRÉDITOS Animamos a los estudiantes a utilizar los nuevos sellos de preparación para alinear estos cursos selectivos personalizados con sus objetivos exclusivos. Los cursos selectivos personalizados pueden incluir gran variedad de cursos, como GTE, Artes escénicas o Bellas artes y Lenguas extranjeras.
UNIVERSIDAD Y CARRERAS	N/A	1 CRÉDITOS 1 crédito: Preparación para la universidad y carreras profesionales
TOTAL	40 CRÉDITOS	42 CRÉDITOS

Los estudiantes de secundaria de Hoosier tienen la oportunidad de obtener aproximadamente 60 créditos.

Nota: el diploma alternativo que exige la legislación federal para estudiantes de educación diferencial con una discapacidad cognitiva importante sigue estando disponible.



INSCRIPCIÓN



EMPLEO



ALISTAMIENTO Y SERVICIO



SELLO DE HONOR



SELLO DE HONOR PLUS

- Obtener al menos 4 créditos por cursos de Lengua extranjera y 6 por Estudios sociales
- Obtener al menos 8 créditos por cursos de Matemáticas
 - Álgebra I más Geometría, Álgebra I y Precálculo o cualquier crédito por cursos de matemáticas avanzadas alineado con su curso de estudio
- Obtener al menos 6 créditos por cursos de Ciencias
 - Biología I más Química y Física o cualquier curso de ciencias de laboratorio avanzado alineado con su curso de estudio
- Obtener una Com a todos los cursos y un promedio acumulativo de B
- Completar uno de los siguientes:
 - Obtener 4 créditos en cursos AP/IB o Cambridge y rendir los exámenes correspondientes
 - Obtener 6 créditos universitarios
 - Obtener una puntuación de 1250 en el SAT o de 26 en el ACT
 - Obtener dos de los siguientes:
 - Al menos 3 créditos universitarios
 - 2 créditos en cursos AP/IB y rendir los exámenes correspondientes
 - 2 créditos en cursos IB y rendir los exámenes correspondientes
 - 2 créditos en cursos Cambridge y rendir los exámenes correspondientes

- Obtener el Sello de inscripción con honores más:
- Obtener una credencial de valor* que puede incluir, por ejemplo:
 - Diplomado;
 - Certificado técnico;
 - Core de la Universidad de Indiana;
 - AP Scholar con distinción;
 - Diploma AICE de Cambridge; o
 - Diploma de Bachillerato Internacional (IB)
 - Completar al menos 75 horas de aprendizaje basado en el trabajo (puede incluir múltiples experiencias remuneradas, no remuneradas, in situ o simuladas)
 - Mostrar desarrollo de competencias en las siguientes áreas: Comunicación, Colaboración y Ética laboral

- Completar uno de los siguientes:
 - Una credencial de valor* basada en el mercado y alineada con una profesión específica
 - 3 cursos en una trayectoria de educación profesional y tecnológica (CTE)
 - Una experiencia en preparación profesional aprobada alineada con el programa CSA de Indiana, o
 - Una trayectoria local aprobada
- Completar 150 horas de aprendizaje basado en el trabajo (puede incluir múltiples experiencias remuneradas, no remuneradas, in situ o simuladas)
- Mostrar desarrollo de competencias en Comunicación, Colaboración y Ética laboral
- Cumplir el objetivo de asistencia

- Obtener el Sello de empleo con honores más:
- Obtener una credencial de valor* basada en el mercado que puede incluir, por ejemplo:
 - Diplomado;
 - Certificado técnico;
 - Core de la Universidad de Indiana; o
 - Certificado avanzado del sector
 - Completar aprendizaje basado en el trabajo adicional (un total de 650 horas en una o más experiencias) que puede incluir, por ejemplo:
 - Pre-práctica profesional
 - Práctica profesional para jóvenes de hoy
 - Mostrar desarrollo de competencias en Comunicación, Colaboración, Ética laboral y cualquier otra competencia adicional determinada localmente

- Completar uno de los siguientes:
 - Curso de introducción al Servicio público o equivalente aprobado de creación local
 - Énfasis en el desarrollo de conciencia de las normas físicas y el carácter requeridos para el servicio
 - Un año de JROTC en la escuela secundaria
- Obtener una puntuación de 31 en el ASVAB y completar uno de los siguientes:
 - Los tres componentes del Programa de exploración profesional
 - Una herramienta de exploración profesional aprobada por IDOE
- Cumplir el objetivo de asistencia
- Mostrar el desarrollo de competencias en Comunicación, Colaboración y Ética laboral
 - Verificado externamente a través de una experiencia de mentoría con personal militar actual y veteranos u otros profesionales de seguridad pública

- Obtener el Sello de alistamiento con honores más:
- Completar uno de los siguientes:
 - Obtener una puntuación igual o superior a 50 en el ASVAB
 - Inscripción en el ROTC a nivel universitario
 - Aceptación en una academia militar
 - Mostrar excelencia en el liderazgo a través de uno de los siguientes:
 - Cumplimiento de al menos 100 horas de servicio público;
 - Desempeñar un rol de liderazgo en una actividad co/extra curricular;
 - Participación en dos temporadas de un deporte o actividad física de equipo

*Nota: los niveles de credencial de valor son determinados actualmente por las empresas y el sector.

2

Cuadro 2: APTITUDES PARA EL EMPLEO:

- Consecución de una Experiencia de aprendizaje basada en proyectos 0
- Consecución de una Experiencia de aprendizaje basada en servicio 0
- Consecución de una Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

En el aprendizaje basado en proyectos (ABP), los estudiantes participan en proyectos complejos y auténticos que les exigen aplicar una serie de competencias y/o conocimientos adquiridos. En la mayoría de los casos, los proyectos exigen a los estudiantes colaborar entre sí y presentar el resultado de su trabajo ante un público. En el municipio de Lawrence, los estudiantes experimentan el ABP de numerosas maneras diferentes a lo largo de su experiencia en la escuela secundaria. Todos los Programas de estudio de siguiente nivel proporcionarán a los estudiantes un mínimo de una experiencia de ABP.



APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIO

En el Aprendizaje basado en el servicio (ABS), los estudiantes aplican las competencias y/o conocimientos recién adquiridos en forma de proyecto de servicio a la comunidad. Los Proyectos de servicio suelen llevarse a cabo con la ayuda de un socio comunitario. Aunque numerosos estudiantes participan activamente en el servicio a la comunidad, para que una actividad o servicio a la comunidad sea considerado ABS, debe estar documentado e incluir un componente de reflexión. Los estudiantes interesados en completar la ABS deben analizar las opciones con su consejero escolar.



APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

En el Aprendizaje basado en el trabajo (ABT), los estudiantes aplican las competencias y/o conocimientos recién adquiridos mientras trabajan para un empleador local. Los estudiantes que participan en una ABT suelen recibir una remuneración por su trabajo y realizan tareas que les exigen reflexionar sobre sus experiencias. Para los estudiantes, la ABT puede ser una excelente oportunidad de adquirir experiencia real en un ámbito de interés, a la vez que ganan dinero y comienzan a desarrollar una red profesional. Para las empresas, los programas de ABT son herramientas muy útiles para reclutar y atraer a talentos jóvenes y diversos.



3

Cuadro 3: COMPETENCIAS DE PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA:

- Diploma de honor académico o técnico
- Puntuación mínima en ACT, SAT o ASVAB
- Acreditación o certificación reconocida por el estado o el sector

• Concentrador de educación profesional-técnica

- Práctica profesional reconocida a nivel federal
- Completar 3 cursos AP, IB o de doble crédito con un promedio de C
- Consecución de una trayectoria desarrollada localmente

Aunque numerosos estudiantes satisfarán más de un requisito del Cuadro 3, recomendamos que la mayoría de los estudiantes deseen seguir un "Concentrador de educación profesional-técnica" completen un **PROGRAMA DE ESTUDIO DE SIGUIENTE NIVEL.**



• Explicación de los Programas de estudio del siguiente nivel

Los Programas de estudio del siguiente nivel (NLPS) son una serie de 3-4 cursos que los estudiantes toman durante su período en la escuela secundaria que los preparará para una trayectoria profesional específica. La mayoría de los NLPS ofrecen a los estudiantes oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones reconocidas por la industria. Todos los estudiantes que completan un NLPS están preparados para un empleo significativo en una trayectoria profesional después de la graduación.

• CURSO DE PRINCIPIOS:

Este curso sienta las bases de una trayectoria profesional y los estudiantes pueden empezar a obtener dobles créditos mientras aprenden contenidos que a menudo se aplican a múltiples programas de estudio estrechamente relacionados.

• CURSOS CONCENTRADORES:

Los estudiantes adquieren las competencias profesionales básicas necesarias para una profesión concreta. En estos cursos, se integran certificaciones reconocidas por la industria y los estudiantes son capaces de obtener el estatus de concentrador CTE después de finalizar ambos cursos.

CURSO DE PRINCIPIOS:
2 CRÉDITOS

CURSO CONCENTRADOR A:
2 CRÉDITOS

CURSO CONCENTRADOR B:
2 CRÉDITOS

OBTÉN EL ESTATUS DE CONCENTRADOR CTE AL REALIZAR ESTOS TRES CURSOS

CURSO CULMINANTE: MÁS DE 2 CRÉDITOS

Después de obtener el estatus de concentrador CTE, los estudiantes pueden completar un programa de estudio al inscribirse en Curso culminante. Los estudiantes podrán completar todos los cursos técnicos requeridos para el programa postsecundario y disponer de tiempo para aprovechar oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, como pasantías, internados en hospitales o capacitación en el trabajo.



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL SIGUIENTE NIVEL (NLPS, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) OFRECEN A TODOS LOS ESTUDIANTES LA OPORTUNIDAD DE BENEFICIARSE DE LOS ELEMENTOS ÚNICOS DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS).

EXPERIENCIA EN EL MUNDO REAL

Las clases de CTE que se imparten en McKenzie Center for Innovation & Technology ofrecen experiencias únicas del mundo real que no es posible encontrar en otros cursos de escuela secundaria. Los estudiantes de CTE aprenden a través de la práctica en laboratorio y proyectos en el trabajo mediante aprendizaje basado en el trabajo o experiencias relevantes para su opción profesional. Los estudiantes tienen la oportunidad de resolver problemas y crear productos utilizando equipos reales aplicables a la industria de su curso.

Las actividades disponibles a través de CTE incluyen desafíos de aprendizaje basados en proyectos proporcionados por la industria, competencias de la Organización de estudiantes de educación profesional y técnica (CTSO por sus siglas en inglés), oportunidades para administrar empresas escolares y pasantías. A menudo, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con una red de profesionales del sector y beneficiarse de su mentoría.

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Las Organizaciones de estudiantes de educación profesional y técnica (CTSO) son organizaciones CTE disponibles para los estudiantes en McKenzie Center for Innovation & Technology que ayudan a los estudiantes a familiarizarse con su opción académica, explorar la profesión y prepararse para ella.

Los estudiantes no sólo adquieren conocimientos específicos del sector, sino también competencias profesionales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, las que son muy valoradas por los empresarios.



CREDENCIALES DE VALOR

DOBLE CRÉDITO

Los cursos de Doble crédito ofrecen a los estudiantes de secundaria la oportunidad de obtener créditos de secundaria y universitarios en el mismo curso. Tomar cursos de Doble crédito prepara a los estudiantes para la transición a la universidad y les ayuda a avanzar en su educación postsecundaria. En Indiana, los cursos se ofrecen a un costo mínimo o nulo para el estudiante.

Los cursos de Doble crédito se imparten en asociación con Lawrence Township

College y socios universitarios. Trabaja con tu consejero para revisar la lista de los cursos de Doble crédito disponibles para ti y determinar los que más te convienen en función de tus fortalezas e intereses.

La asociación del municipio de Lawrence con Socios de educación superior en el desarrollo de los Programas de estudio del siguiente nivel ayuda a garantizar que los dobles créditos obtenidos en la escuela secundaria sean fácilmente transferibles.



CERTIFICACIONES

CTE ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener certificaciones de la industria mientras aún cursan la escuela secundaria. Estos son programas que se suelen completar en un año o menos y proporcionan capacitación especializada en una determinada trayectoria profesional.

Muchas de las certificaciones que los estudiantes pueden obtener forman parte de la Promoted Industry Certifications List (Lista de certificaciones promovidas de la industria) de Indiana, que reconoce las certificaciones que son valoradas por la industria, ofrecen transferencia a programas de capacitación postsecundaria y permiten acceder a empleo de calidad. Las certificaciones promovidas elegibles también pueden contar para la Graduación.



APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO DE ALTA CALIDAD...

EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO DE ALTA CALIDAD PERMITE A LOS ESTUDIANTES APRENDER DE PRIMERA MANO LO QUE NECESITAN PARA TENER ÉXITO EN EL MERCADO LABORAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE SU EDUCACIÓN Y COMPETENCIAS TÉCNICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE EN EL TRABAJO.

Estas experiencias en la trayectoria profesional elegida son un componente esencial para enseñar el “por qué” de lo que se enseña en el aula y cómo esto se aplica en el lugar de trabajo. Los estudiantes suelen aprender mejor a través de estas experiencias de adquisición de competencias en el contexto de su aplicación en el mundo real.

¿EN QUÉ CONSISTE EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO DE ALTA CALIDAD?

El programa de aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad del municipio de Lawrence ofrece una combinación de aprendizaje en la escuela y en el lugar de trabajo con empleadores locales. Los estudiantes trabajan en las instalaciones del empleador o bien, los empleadores acuden a las aulas.

Los estudiantes aprenden de primera mano cómo funciona la mano de obra, lo que se necesita para tener éxito, a la vez que adquieren tanto educación como valiosas competencias técnicas en el marco de su trayectoria profesional elegida.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Los estudiantes no sólo adquieren conocimientos técnicos específicos de la industria, sino también competencias profesionales valoradas por casi todos los empleadores, entre ellas:

- Comunicaciones
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Profesionalismo
- Asistencia
- Actitud positiva
- Capacidad
- Disposición a aprender

PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO DE ALTA CALIDAD

Revisa la imagen de la progresión del aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad que representa el tipo de experiencias de aprendizaje con base en el trabajo en las que puede participar un estudiante a lo largo de las distintas fases de una trayectoria profesional.

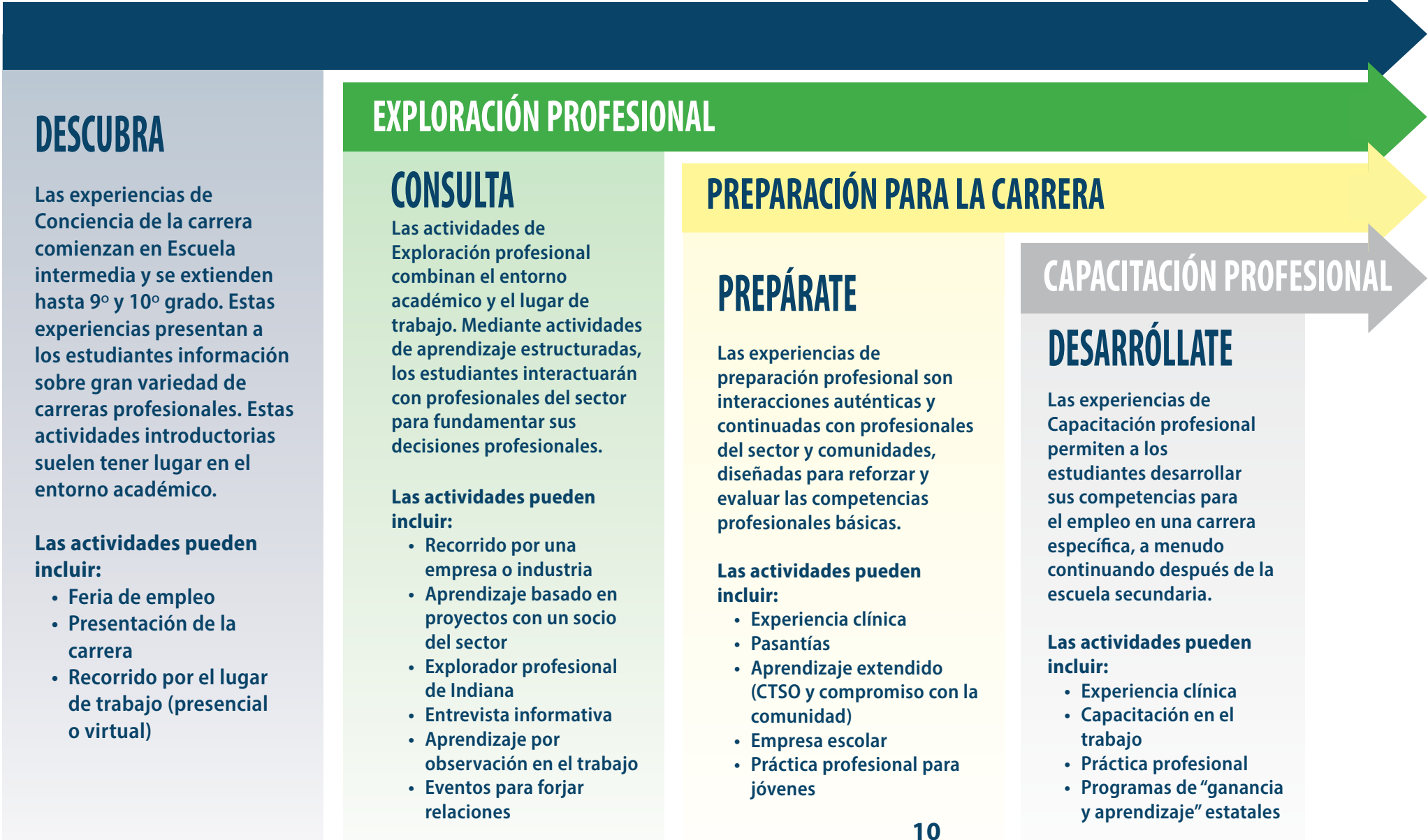


PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE LA ESCUELA SECUNDARIA

Los programas de práctica profesional de MCIT combinan el aprendizaje en el trabajo con la instrucción académica y técnica en el aula. Los estudiantes que participan en programas de práctica profesional durante la escuela secundaria pueden obtener créditos universitarios y certificaciones del sector. Asimismo, los estudiantes tienen la oportunidad de iniciar una carrera profesional que puede ayudarlo a conseguir un empleo a tiempo completo. Los estudiantes a menudo se basan en su práctica profesional durante la escuela secundaria mediante la transición a un aprendizaje registrado a tiempo completo o la obtención de educación post-secundaria adicional después de la escuela secundaria.

Las prácticas profesionales durante la escuela secundaria también son una valiosa herramienta para las empresas, ya que proporcionan nuevas fuentes de talentos y permiten establecer un vínculo directo entre los empleadores y el sistema de desarrollo de talentos.

El municipio de Lawrence está buscando activamente asociaciones para ampliar las oportunidades de práctica profesional existentes a través de los Programas de “ganancia y aprendizaje” estatales (SEAL, por sus siglas en inglés), Prácticas profesionales para jóvenes y Aprendizaje previo a la práctica profesional. Los socios interesados deben ponerse en contacto con el distrito a través de www.LTschools.org o llamar directamente al MCIT.





Cómo puedo comenzar en un Programa de estudio de siguiente nivel?

Todos los programas comienzan con un “Curso sobre principios”. En algunos casos, un curso sobre principios puede ofrecer a los estudiantes la opción de elegir entre varios programas de estudio relacionados. La mayoría de los cursos sobre principios están disponibles para los estudiantes a partir del 9° grado. Sin embargo, algunos exigen que los estudiantes comiencen en el 10° grado. La lista a continuación te ofrece un breve resumen de los cursos sobre principios según el grado que cursas. Para acceder a información más detallada sobre cada programa de estudio, revisa los resúmenes de NLPS más adelante en esta guía (p13-).

¿QUÉ CURSOS SOBRE PRINCIPIOS ESTÁN DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO?

- **Principios de agricultura:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Programas de estudio: Horticultura (p13)
- **Principios de gestión empresarial:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Programas de estudio: Contabilidad (p 17), Administración de empresas (p 19), Iniciativa empresarial (p 21), Marketing y ventas (p 23), Trayectoria de artes cívicas (consulta a tu consejero)
- **Principios de ciencias biomédicas:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Programa de estudio: Ciencia y tecnología biomédicas (p37)
- **Principios de la biotecnología:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Biotecnología (p 63)
- **Principios de cocina y hotelería:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Programa de estudio: Artes culinarias (p 49), Gestión hotelera (p 53)
- **Principios de la informática:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Operaciones de TI (p 59), Desarrollo de software (p 61), Ciberseguridad (p57)
- **Principios del diseño digital:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Diseño digital (p 25)
- **Principios de la educación preescolar:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Educación preescolar (p 33)
- **Principios de la iniciativa empresarial:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Iniciativa empresarial (p 21)
- **Principios de las ciencias del ejercicio:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Ciencias del ejercicio (p 41)
- **Principios de los servicios humanos y sociales:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Iniciativa empresarial (p 55)
- **Introducción al diseño técnico:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Ingeniería (p 63)
- **Principios de moda y textiles:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Moda y textiles (p27)
- **Principios del diseño de interiores:** 2 semestres | 9° o 10° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Diseño de interiores (p29)



¿QUÉ CURSOS SOBRE PRINCIPIOS ESTÁN DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO?

- **Principios de los oficios de construcción:** 2 semestres | 10° u 11° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Oficios de construcción [carpintería] (p15)
- **Principios de la cosmetología y la barbería:** 2 semestres | 10° u 11° grado
Esta clase es el punto de partida para estas Trayectorias: Barbería (p 45), Cosmetología (p 47)
- **Principios de Justicia penal:** 2 semestres | 10° u 11° grado
Programas de estudio: Justicia penal (p 51)
- **Principios de tecnología automotriz:** 2 semestres | 10° u 11° grado
*Este es un curso de doble bloque. Programas de estudio: Servicio automotriz (p 65), Reparación de carrocerías automotrices (p 65)
- **Principios de asistencia sanitaria y terminología médica:** 2 semestres | 10° u 11° grado
Programa de estudio: Auxiliar médico clínico certificado (p 39), Pre-enfermería/Especialista en salud (p 43)
- **Principios de la enseñanza:** 2 semestres | 10° u 11° grado
Programa de estudio: Profesiones en educación (p 35)

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Puedo participar en más de un Programa de estudio?

Los estudiantes deberán seguir una trayectoria principal que declararán en su primer año. Los estudiantes que deseen explorar más de una trayectoria deberán obtener la aprobación de su administrador de grado escolar y registrar un buen rendimiento académico.

¿Qué pasa si comienzo un Programa de estudio y descubro que no me gusta? ¿Puedo cambiar?

Sí. Uno de los beneficios de la experiencia NLPS es determinar si una determinada trayectoria profesional es la “adecuada”. Sin embargo, los estudiantes deben ser cautelosos al cambiar de Programa, ya que al hacerlo, podrían arriesgar su estatus en la Trayectoria para la graduación. Los estudiantes siempre deben consultar a su consejero para que les ayude a tomar la decisión.

¿Puedo tomar uno de los Cursos sobre principios para estudiantes de primer año si soy estudiante de segundo año?

Sí. A partir del 10° grado, los estudiantes pueden elegir cualquiera de los 18 Cursos sobre principios.

¿Cuáles son las ventajas de cursar un Programa de estudio de siguiente nivel?

- Cumplir los requisitos de los cuadros 2 y 3 para la graduación.
- Prepara a los estudiantes para un empleo significativo inmediatamente después de la graduación.
- En la mayoría de los casos, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios.
- Los estudiantes adquieren competencias clave para el empleo, como trabajar en equipo, adquirir y aplicar nuevas competencias y resolver problemas complejos en entornos reales.
- Los estudiantes comienzan a desarrollar una red profesional en la escuela secundaria mediante la interacción con empresas locales y conexiones del sector.



TRAYECTORIA DE CIENCIAS DE LA HORTICULTURA

Los trabajadores en los sectores agrícola, alimentarios y de recursos naturales producen y venden diversos productos, desde alimentos a materias primas, y también ayudan a gestionar el medio ambiente. Las agroindustrias producen ganado, cultivos agrícolas, así como frutas y hortalizas, además de procesar estos productos y comercializarlos para que los consumidores los adquieran.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de ciencias de la horticultura consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la agricultura: 2 semestres | 9° o 10° grado
Principios de la agricultura contemplará la diversidad de la industria agrícola y los conceptos de la agroindustria. Los estudiantes explorarán los sistemas de Agricultura, alimentos y recursos naturales (AFNR, por sus siglas en inglés) relacionados con la producción de alimentos, fibras y combustibles, así como con los sistemas asociados de gestión de la salud, la seguridad y el medio ambiente. Los temas tratados en el curso contemplan animales, plantas, alimentos, recursos naturales, potencia agrícola, estructuras y tecnología, y agroindustria.

AÑO 1



Ciencias de la horticultura - NLPS: 2 semestres | 10° u 11° grado
Ciencias de la horticultura es un curso que proporciona a los estudiantes formación en el campo de la horticultura. Incluye actividades prácticas que animan a los estudiantes a investigar áreas de la horticultura relacionadas con la biología y la tecnología en el contexto de la producción, el procesamiento y la comercialización de plantas y productos hortícolas. Los estudiantes se familiarizan con la reproducción, la propagación vegetativa, el crecimiento de las plantas, los medios de crecimiento, la producción en invernaderos y mucho más.

AÑO 2



Producción en invernadero y sin suelo: 2 semestres | 11° o 12° grado
Producción en invernadero y sin suelo es un curso que ofrece una visión general de los diseños estructurales y usos de estructuras cerradas (invernaderos) para cultivar diversas plantas y alimentos. El curso se centrará en el análisis de los diferentes tipos de estructuras cerradas, sistemas de gestión y sistemas de cultivo utilizados para producir plantas y alimentos. El curso además presentará una visión general de los sistemas de cultivo sin suelo. Durante este curso, los estudiantes utilizarán el invernadero de la escuela.

AÑO 3



Curso culminante de horticultura: Más de 2 semestres | 12° Grado
El curso culminante de Horticultura se basa en los conocimientos y competencias desarrollados en los cursos de Principios, Ciencia de la Horticultura y Producción en Invernadero y sin suelo, desarrollando competencias avanzadas que los estudiantes pueden aplicar en este ámbito. Como curso de culminación, los estudiantes deben tener la oportunidad de aplicar sus conocimientos y utilizar sus competencias mediante una experiencia intensiva de aprendizaje basado en el trabajo.

AÑO 4

TRAYECTORIA DE CIENCIAS DE LA HORTICULTURA

Aspectos destacados de la trayectoria:

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y certificaciones del sector

En desarrollo

Profesiones agrícolas más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Técnico veterinario	\$29.760	27%	1.637
	Mecánico y técnico en mantenimiento de maquinaria agrícola	\$37.950	11%	1.708
	Técnico en alimentos y ciencias agrícolas	\$40.440	6%	854
Diplomado	Supervisor de horticultura	\$47.220	15%	1.108
	Técnico en agricultura de precisión	\$45.520	12%	1.457
	Técnico en ciencias y protección del medio ambiente	\$47.530	18%	927
Licenciatura	Científico y especialista en medio ambiente	\$60.340	18%	988
	Científico y tecnólogo de alimentos	\$67.320	7%	553



TRAYECTORIA EN OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN (CARPINTERÍA)

Los trabajadores del sector de la construcción ayudan a construir la escuela a la que asistes, los edificios en los que trabaja la gente, las casas en las que viven las personas y las carreteras por las que circulan. Nuestra comunidad depende de los trabajadores del sector de la construcción para construir, mantener y reparar el mundo que nos rodea. Existe escasez de trabajadores cualificados en el sector de la construcción. Los estudiantes que aprueban tienen una gran demanda y pueden beneficiarse de excelentes oportunidades de desarrollo después de graduarse.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de oficios de construcción consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esta trayectoria comienza en el 10º grado y exige la inscripción simultánea en los cursos del Año 2. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de los oficios de construcción: 2 semestres | 10º u 11º grado

Este curso equipa a los estudiantes con las competencias básicas necesarias para desenvolverse en un oficio de construcción. Los temas incluirán una introducción a los tipos y usos de herramientas manuales y eléctricas comunes, aprender los tipos y la terminología básica asociados a los planos de construcción y seguridad básica. Además, los estudiantes aplicarán competencias comunicativas y matemáticas en el contexto del sector de la construcción.

AÑO 1



Oficios de construcción - Carpintería General: 2 semestres | 11º o 12º grado

Este curso se basa en las competencias aprendidas en Principios de oficios de construcción y examina los fundamentos de la estructuración. Esto incluye el estudio de procedimientos para el trazado y la construcción de sistemas de suelos, sistemas de paredes, vigas del techo y encofrado de techos, así como el trazado básico de escaleras. Este curso se debe tomar simultáneamente con Oficios de construcción - Encuadre y acabado como un bloque doble.

AÑO 2
(CONCURRENTE)



Oficios de construcción - Encuadre y acabado: 2 semestres | 11º o 12º grado

Este curso equipa a los estudiantes con competencias avanzadas de encuadre además de técnicas de acabado interior y exterior. Los temas incluyen aplicaciones en techumbre, protección térmica y contra la humedad, acabado exterior, encofrado de acero acabado en frío, instalación y acabado de paneles de yeso, puertas y herrajes para puertas, falsos techos, instalación de ventanas, puertas, molduras de techo y gabinetes. Los estudiantes también aprenden a realizar instalaciones básicas de electricidad, calefacción, ventilación y fontanería.



Curso culminante de Oficios de construcción: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminante de oficios de construcción contempla los fundamentos de la electricidad y el trabajo con hormigón. Los temas eléctricos incluyen el Código Eléctrico Nacional, seguridad eléctrica, circuitos eléctricos, planos básicos de construcción eléctrica y servicios eléctricos residenciales. Los estudiantes también podrán adquirir conocimientos sobre las propiedades del hormigón, los cimientos, las losas sobre rasante y los encofrados verticales y horizontales. El curso prepara a los estudiantes para los certificados NCCER de Carpintería Nivel 3 y de Electricidad Nivel 1.

AÑO 3
(OPCIONAL)

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIAS EN OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN (CARPINTERÍA) - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO - Core 40 - Distinciones académicas - Distinciones técnicas - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en el trabajo	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA - Concentrador CTE - Credenciales del sector - Doble crédito
---	--	---

Doble crédito y certificaciones del sector

Doble crédito

Los estudiantes que aprueben podrán obtener doble crédito a través de Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Entre las certificaciones ofrecidas se incluyen:

- Certificación básica NCCER
- NCCER de Carpintería Nivel 1
- NCCER de Carpintería: Encuadre y acabado Nivel 2



Oficios del sector de la construcción más solicitados

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Carpintero	\$43.280	9%	20,374
	Técnico en calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC)	\$44.060	17%	7.771
	Fontanero y montador de tuberías	\$57.400	18%	13.808
	Electricista	\$57.680	10%	987
Diplomado	Diseñador de interiores	\$50.850	8%	987
	Diseñador arquitectónico y civil	\$50.900	12%	1.354
	Jefe de obra	\$81.710	11%	5.468
Licenciatura	Arquitecto	\$83.930	9%	1.029
	Gerente de arquitectura e ingeniería	\$115.410	9%	3.068



TRAYECTORIA DE CONTABILIDAD

La contabilidad es el proceso de registro de las transacciones financieras que se suele desarrollar en una empresa u organización. Los estados financieros se elaboran con el fin de ofrecer un resumen preciso de la situación y las operaciones financieras de una organización. Los estudiantes que completen la Trayectoria de contabilidad estarán preparados para desempeñarse en puestos de contabilidad básicos, como empleados de facturación y procesamiento. Si tienen el interés, los estudiantes también estarán bien preparados para seguir estudiando contabilidad en la universidad.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de contabilidad consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la gestión empresarial: 2 semestres | 9º o 10º grado

Principios de gestión empresarial analiza la propiedad de las empresas, los principios de organización y los problemas, gestión y prácticas financieras de las empresas. Se prestará atención al desarrollo de competencias de comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones empresariales utilizando hojas de cálculo, procesamiento de texto, gestión de datos y software de presentación. Este curso es el punto de entrada a múltiples trayectorias relacionadas con los negocios.

AÑO 1



Fundamentos de contabilidad: 2 semestres | 10º u 11º Grado

Este curso introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA) y los procedimientos para empresas y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Se hace hincapié en los principios contables en relación con los sistemas financieros manuales y automatizados. Este curso contempla la comprensión, el análisis y el registro de transacciones empresariales, así como la preparación, el análisis y la interpretación de informes financieros como base para la toma de decisiones.

AÑO 2



Contabilidad avanzada: 2 semestres | 10.º, 11.º o 12.º grado

Contabilidad avanzada amplía los Principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA) y los procedimientos para diversas formas de propiedad empresarial utilizando la contabilidad de partida doble contemplada en Fundamentos de contabilidad, incluido el énfasis en la contabilidad de nóminas. Se hace hincapié en la aplicación de los Principios de contabilidad generalmente aceptados a través de la práctica con paquetes de software de contabilidad comercial populares que se utilizan actualmente en las empresas.

AÑO 3



Curso culminante de contabilidad: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminante de Contabilidad se centrará en los conceptos de Contabilidad gerencial y Contabilidad fiscal de personas físicas y empresas de propiedad exclusiva. Los temas incluyen sistemas de contabilidad general versus de costos, evolución de costos, análisis de rentabilidad costo-volumen, elaboración de presupuestos, sistemas de costos estándar, contabilidad de responsabilidades, análisis incremental y análisis de inversiones de capital.

AÑO 4

TRAYECTORIA DE CONTABILIDAD - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

1

- ☒ Core 40
- ☒ Distinciones académicas
- ☒ Distinciones técnicas
- ☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

2

- ☒ Aprendizaje basado en proyectos
- ☒ Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

3

- ☒ Concentrador CTE
- ☒ Credenciales del sector
- ☒ Doble crédito

Doble crédito y certificaciones del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Los estudiantes pueden obtener certificaciones del sector en Quickbooks de Intuit.



Profesiones comerciales más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Preparador de impuestos	\$34.840	17%	3.081
	Empleado de facturación	\$35.460	14%	10.769
	Empleado de tramitación de pólizas y reclamaciones de seguros	\$37.610	10%	4.995
Diplomado	Agente de ventas de seguros	\$58.910	9%	11.589
	Agente de ventas de servicios financieros	\$96.940	5%	4.215
	Contador auditor	\$65.880	11%	22.345
Licenciatura	Asesor financiero personal	\$104.710	16%	4.070
	Director financiero	\$113.150	19%	7.896



TRAYECTORIA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

La Administración de empresas es responsable de apoyar las actividades cotidianas de las empresas, incluidos los ejecutivos que supervisan el negocio, el departamento de recursos humanos que gestiona a las personas, la capacitación que desarrolla a las personas o las tareas administrativas que respaldan todos los aspectos del negocio. En esta trayectoria, los estudiantes acceden a un amplio espectro de temas relacionados con la empresa, incluida la gestión de personas y las finanzas.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de administración de empresas consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la gestión empresarial: 2 semestres | 9º o 10º grado

Principios de gestión empresarial analiza la propiedad de las empresas, los principios de organización y los problemas, gestión y prácticas financieras de las empresas. Se prestará atención al desarrollo de competencias de comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones empresariales utilizando hojas de cálculo, procesamiento de texto, gestión de datos y software de presentación. Este curso es el punto de entrada a múltiples trayectorias relacionadas con los negocios.

Fundamentos de gestión: 2 semestres | 10º u 11º Grado

Fundamentos de gestión describe las funciones de los gerentes, incluida la gestión de actividades y del personal. Aquí se describe el sistema judicial, así como la naturaleza y las fuentes del derecho que atañen a las empresas. Asimismo, se estudian los contratos, contratos de venta con énfasis en las aplicaciones del Código Comercial Uniforme, recursos por incumplimiento de contrato y responsabilidades civiles. También se examinan los aspectos jurídicos de la propiedad, las estructuras de la propiedad empresarial y las relaciones de agencia.



Fundamentos de contabilidad: 2 semestres | 10.º, 11.º o 12.º grado

Este curso introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA) y los procedimientos para empresas y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Se hace hincapié en los principios contables en relación con los sistemas financieros manuales y automatizados. Este curso contempla la comprensión, el análisis y el registro de transacciones empresariales, así como la preparación, el análisis y la interpretación de informes financieros como base para la toma de decisiones.



Curso culminante de administración de empresas: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminante de Administración de empresas permitirá a los estudiantes explorar temas avanzados en liderazgo empresarial, como Recursos humanos y Negocios internacionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de cursar Contabilidad gerencial. Durante el curso, los estudiantes desarrollarán competencias de comunicación empresarial a través del trabajo en proyectos, laboratorios y simulaciones.

19

Agricultura
13-15

Arquitectura
y construcción
15-16

Empresa
17-24

Comunicación
artes, audiovisual
y tecnología
25-32

Educación y
capacitación
33-36

Ciencias de
la salud
37-44

Hotelería
y servicios
humanos
45-56

Tecnología de
la información
57-62

STEM
63-66

Transporte
67-68

TRAYECTORIA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO

☒ Core 40
 ☒ Distinciones académicas
 ☒ Distinciones técnicas
 ☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO

☒ Aprendizaje basado en proyectos
 ☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

☒ Concentrador CTE
 ☒ Credenciales del sector
 ☒ Doble crédito

Doble crédito y certificaciones del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de asociaciones de doble crédito con Ivy Tech Community College y la Universidad de Indiana.




Certificaciones del sector

Los estudiantes pueden obtener certificaciones del sector en productos Microsoft Office.



Profesiones comerciales más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Preparador de impuestos	\$34.840	17%	3.081
	Empleado de facturación	\$35.460	14%	10.769
	Empleado de tramitación de pólizas y reclamaciones de seguros	\$37.610	10%	4.995
Diplomado	Agente de ventas de seguros	\$58.910	9%	11.589
	Agente de ventas de servicios financieros	\$96.940	5%	4.215
	Contador auditor	\$65.880	11%	22.345
Licenciatura	Asesor financiero personal	\$104.710	16%	4.070
	Director financiero	\$113.150	19%	7.896

20



TRAYECTORIA DE INICIATIVA EMPRESARIAL

La iniciativa empresarial es el acto de crear, construir y ampliar una empresa para generar utilidades. Es frecuente que un emprendedor sea un innovador, que cree un nuevo producto o idea o que se le ocurra una forma de hacer las cosas que pueda convertirse en negocio. En esta trayectoria, los estudiantes adquirirán la experiencia y los conocimientos necesarios para iniciar y hacer crecer su propio negocio. Asimismo, conocerán a otros empresarios y se graduarán con la inspiración necesaria para crear empresas que generen beneficios y sirvan a sus comunidades.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de iniciativa empresarial consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la iniciativa empresarial: 2 semestres | 9º o 10º grado
Principios de la iniciativa empresarial tiene el propósito de familiarizar a los estudiantes con sus propias fortalezas, carácter y competencias, además de enseñarles cómo sus capacidades únicas se pueden aplicar a la iniciativa empresarial, así como la forma en que una mentalidad empresarial puede servirles independientemente de trayectoria profesional que elijan. El curso ayuda a los estudiantes a identificar y evaluar ideas de negocios a la vez que aprenden los pasos y adquieren las competencias necesarias para iniciar con éxito una nueva empresa.

AÑO 1



Operaciones empresariales: 2 semestres | 10º u 11º grado
Enseña a los alumnos habilidades clave de marketing, como publicidad, redes sociales y marcas, al tiempo que presenta conceptos financieros fundamentales para emprender un negocio. Los alumnos aprenden cómo conseguir financiamiento, comprender los estados financieros básicos, administrar presupuestos y flujo de efectivo, y crear pronósticos de ventas para respaldar una nueva empresa.

AÑO 2



Desarrollo de nuevas empresas: 2 semestres | 10.º, 11.º o 12.º grado
Prepara a los alumnos para crear y hacer crecer sus propios negocios. El curso cubre estrategias clave de marketing y negocios, la elección de la estructura de negocios adecuada, el desarrollo de planes empresariales, la financiación y la gestión de recursos limitados. Los alumnos también exploran las negociaciones, los seguros, la logística y las herramientas tecnológicas. Al final, los alumnos están equipados para abordar los principales desafíos de la gestión de pequeñas empresas y el emprendimiento.

AÑO 3



Curso culminante de operación de empresas pequeñas Más de 2 semestres | 11º o 12º grado
El curso culminante de administración de empresas es un curso aplicado, y los estudiantes implementarán las estructuras legales, empresariales, de recursos humanos, operaciones, marketing y financieras correctas después de eliminar el riesgo de su idea y lanzar su negocio.

AÑO 4

TRAYECTORIA DE INICIATIVA EMPRESARIAL - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO

- Core 40
- Distinciones académicas
- Distinciones técnicas
- Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- Aprendizaje basado en proyectos

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- Concentrador CTE
- Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito
Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



Profesiones comerciales más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Preparador de impuestos	\$34.840	17%	3.081
	Empleado de facturación	\$35.460	14%	10.769
	Empleado de tramitación de pólizas y reclamaciones de seguros	\$37.610	10%	4.995
Diplomado	Agente de ventas de seguros	\$58.910	9%	11.589
	Agente de ventas de servicios financieros	\$96.940	5%	4.215
Licenciatura	Contador auditor	\$65.880	11%	22.345
	Asesor financiero personal	\$104.710	16%	4.070
	Director financiero	\$113.150	19%	7.896



TRAYECTORIA DE MARKETING Y VENTAS

Las profesiones en marketing se centran en aportar información, ideas e investigación que ayuden a desarrollar estrategias de marketing para vender los productos o servicios de una empresa. Los vendedores trabajan de manera específica con los clientes para identificar sus necesidades y venderles productos y soluciones que resuelvan sus necesidades o problemas. Los estudiantes que aprueben estarán preparados para desempeñarse en puestos de servicio al cliente en empresas y comercios.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de marketing y ventas consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la gestión empresarial: 2 semestres | 9º o 10º grado

Principios de gestión empresarial analiza la propiedad de las empresas, los principios de organización y los problemas, gestión y prácticas financieras de las empresas. Se prestará atención al desarrollo de competencias de comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones empresariales utilizando hojas de cálculo, procesamiento de texto, gestión de datos y software de presentación. Este curso es el punto de entrada a múltiples trayectorias relacionadas con los negocios.

AÑO 1



Fundamentos de marketing: 2 semestres | 10º u 11º Grado

Fundamentos de marketing ofrece una introducción básica al alcance y la importancia del marketing en la economía global. Los temas del curso incluyen las siete funciones del marketing: promoción, gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos/servicios, planificación de mercados, gestión de información de marketing y técnicas de venta profesional.

AÑO 2



Marketing estratégico: 2 semestres | 10.º, 11.º o 12.º grado

Marketing estratégico se basa en los fundamentos de marketing y aplica las funciones del marketing a un nivel avanzado. Los estudiantes analizarán los principios básicos del comportamiento del consumidor y examinarán la aplicación de teorías de la psicología, la psicología social y la economía. Se examinará la relación entre el comportamiento del consumidor y las actividades de marketing.

AÑO 3



Curso culminante de operación de empresas pequeñas Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminante de administración de empresas es un curso aplicado, y los estudiantes implementarán las estructuras legales, empresariales, de recursos humanos, operaciones, marketing y financieras correctas después de eliminar el riesgo de su idea y lanzar su negocio.

AÑO 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE MARKETING Y VENTAS - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO ☒ Core 40 ☒ Distinciones académicas ☒ Distinciones técnicas ☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO ☒ Aprendizaje basado en proyectos	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA ☒ Concentrador CTE
---	--	---

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



Profesiones comerciales más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Preparador de impuestos	\$34.840	17%	3.081
	Empleado de facturación	\$35.460	14%	10.769
	Empleado de tramitación de pólizas y reclamaciones de seguros	\$37.610	10%	4.995
Diplomado	Agente de ventas de seguros	\$58.910	9%	11.589
	Agente de ventas de servicios financieros	\$96.940	5%	4.215
Licenciatura	Contador auditor	\$65.880	11%	22.345
	Asesor financiero personal	\$104.710	16%	4.070
	Director financiero	\$113.150	19%	7.896

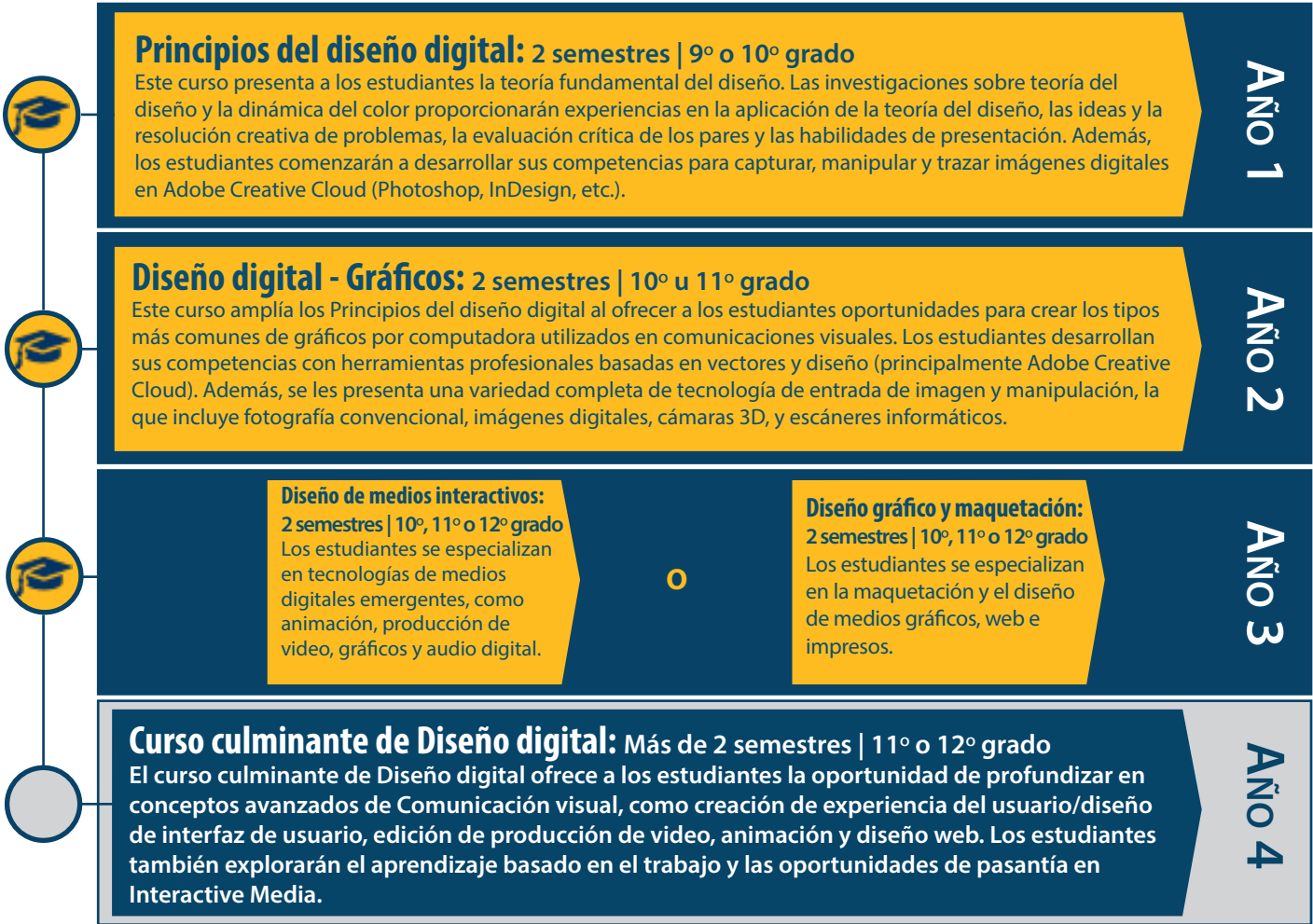


TRAYECTORIA DE DISEÑO DIGITAL

El Diseño digital implica trabajar con computadoras, animación, video y fotografía para crear productos multimedia en línea que atraigan al usuario, como sitios web, campañas de marketing en línea y aplicaciones de juegos interactivos. En esta trayectoria, los estudiantes adquieren una valiosa experiencia en el uso de equipos profesionales para crear, modificar y publicar activos multimedia. Los conocimientos de diseño digital son muy solicitados y se pueden aplicar a infinidad de futuras trayectorias profesionales.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de diseño digital consta de una secuencia de cuatro cursos. Para el tercer curso de la secuencia, los estudiantes pueden elegir una especialidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.





TRAYECTORIA DE MODA Y TEXTILES

Moda y textiles incluye el estudio del éxito personal, académico y profesional. En esta trayectoria, te centrarás en las profesiones en el sector de la moda, textil y de confección; los factores que influyen en la comercialización y selección de artículos de moda, textiles y prendas de vestir, así como sus propiedades de diseño y producción; y competencias de consumo para equipar a la mano de obra.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de moda y textiles consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



TRAYECTORIA DE DISEÑO DE INTERIORES

Nuestro Programa de diseño de interiores orienta a los estudiantes en los fundamentos de la teoría del diseño, la dinámica del color y el conocimiento de la construcción, haciendo hincapié en la aplicación de materiales, acabados y textiles en proyectos de diseño de interiores. El programa concluye con un curso culminante de aprendizaje basado en el trabajo práctico que ofrece experiencia práctica y adquisición de competencias de pensamiento crítico para desarrollar una carrera exitosa en el ámbito dinámico del diseño de interiores.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de diseño de interiores consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios del diseño de interiores: 2 semestres | 9º o 10º grado

Principios del diseño de interiores presenta a los estudiantes la teoría fundamental del diseño y la dinámica del color aplicados al diseño compositivo. Las investigaciones sobre la teoría del diseño y la dinámica del color ofrecerán experiencias en la aplicación de la teoría del diseño a conceptos tridimensionales, los factores humanos y las influencias psicológicas y sociales del espacio. Estas experiencias les ayudarán a desarrollar competencias en la resolución creativa de problemas, la evaluación por pares y las habilidades de presentación.

AÑO 1



Fundamentos del diseño de interiores: 2 semestres | 10º u 11º Grado

Fundamentos del diseño de interiores ofrece a los estudiantes un panorama global de este campo, contemplando los conocimientos y competencias esenciales de construcción. El curso incluye ejercicios de análisis del espacio, planificación funcional, selección de mobiliario, materiales, acabados y técnicas de presentación. Los estudiantes además aprenden sobre prácticas de construcción, estructuras, construcción residencial, materiales, lectura de planos, códigos de construcción, diseño sostenible y preparación de planos y representaciones relacionados con la construcción.

AÑO 2



Materiales, acabados y diseño: 2 semestres | 11º o 12º grado

Materiales, acabados y diseño analiza las propiedades físicas y las características del mobiliario, los materiales, los acabados y los detalles arquitectónicos. El curso incluye un estudio intensivo de los materiales textiles, incluidas las fuentes de fibra, la identificación y clasificación hasta el acabado y las cualidades sostenibles. Los estudiantes aplicarán los conocimientos sobre textiles a las fabricaciones textiles de interiores, incluidos los tratamientos de ventanas, tapicería, alfombrados y revestimientos murales.

AÑO 3



Curso culminante de diseño de interiores: 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminantes de Diseño de interiores fue elaborado para brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos y competencias a través del trabajo del curso adicional y una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo.

AÑO 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE DISEÑO DE INTERIORES - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO - Core 40 - Distinciones académicas - Distinciones técnicas - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO Aprendizaje basado en proyectos	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA Concentrador CTE
---	--	---

Doble crédito y certificaciones del sector

En este momento, esta trayectoria se encuentra en desarrollo. En esta trayectoria no se ofrecen actualmente créditos dobles ni certificaciones del sector. Sin embargo, estamos explorando activamente opciones para el futuro.

Profesiones en diseño de interiores más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Diseñador junior	\$48.475	3%	6,800
	Diseñador gráfico	\$50.391	3%	6,800
Diplomado	Decorador de interiores	\$55.514	1%	1,000
Licenciatura	Director artístico	\$75.379	4%	4,700
	Responsable de diseño	\$79.191	2%	4,400
	Diseñador de muebles	\$90.000	3%	980
	Arquitecto	\$180.000	3%	3,300



TRAYECTORIA DE RADIODIFUSIÓN Y TELEDIFUSIÓN

La radiodifusión y la teledifusión incluyen tanto la presentación y difusión de noticias, información meteorológica, deportes y reportajes destacados como locutor o reportero, así como la producción técnica como camarógrafo o técnico de producción. Los estudiantes que aprueben el curso podrán trabajar con la tecnología de comunicación más avanzada y colaborar en el desarrollo y la difusión de contenidos a un público de toda la escuela y la comunidad.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de radiodifusión y televisión consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la difusión: 2 semestres | 9º o 10º grado

El objetivo del curso Principios de la difusión es proporcionar los conocimientos básicos fundamentales para estudiantes que desean buscar o aprovechar oportunidades en el campo de la radio o teledifusión o los medios de comunicación masivos. Los estudiantes profundizarán en los aspectos técnicos del diseño de audio y sonido para la producción y radiodifusión, así como los aspectos técnicos de la producción y difusión audiovisual.

Año 1

Fundamentos de la producción audiovisual: 2 semestres | 10º u 11º Grado

Fundamentos de la producción audiovisual ofrece un estudio detallado de la producción audiovisual, técnicas de radio, televisión y tecnologías digitales. Los estudiantes adquirirán las competencias necesarias para la producción de audio y la locución utilizados en radio y otros formatos digitales. Asimismo, adquirirán experiencia en el desarrollo del proceso de producción de video, como competencias en el desarrollo de mensajes, la dirección, la operación de cámaras, conmutadores de video y generadores de caracteres.

Año 2

Producción para medios de comunicación masivos: 2 semestres | 10º, 11º o 12º grado

Producción para medios de comunicación masivos se centrará en el estudio de la teoría y la práctica de los aspectos vocales y visuales de la actuación en radio y televisión. Además, este curso presenta las competencias utilizadas para registrar y difundir reportajes noticiosos en formato digital. Los estudiantes aprenderán a investigar temas y acontecimientos, entrevistar a fuentes de noticias, interactuar con las policías y con funcionarios gubernamentales, además de redactar noticias en un estilo comprensible.

Año 3

Curso culminante de difusión: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El curso culminante de difusión ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en la producción para medios de comunicación masivos a través de una experiencia práctica en la que difundirán sus proyectos a la comunidad. Los estudiantes además pueden adquirir valiosa experiencia trabajando en pasantías e instancias de aprendizaje basado en el trabajo en empresas medios locales.

Año 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE RADIODIFUSIÓN Y TELEDIFUSIÓN - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- 1 ☒ Core 40
 - ☒ Distinciones académicas
 - ☒ Distinciones técnicas
 - ☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ☒ Aprendizaje basado en proyectos

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ☒
- Concentrador CTE

Doble crédito y certificaciones del sector

En este momento, esta trayectoria se encuentra en desarrollo. En esta trayectoria no se ofrecen actualmente créditos dobles ni certificaciones del sector. Sin embargo, estamos explorando activamente opciones para el futuro.

Profesiones en comunicaciones más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Técnico de radiodifusión	\$33.300	1%	566
	Técnico en equipos de audio y video	\$34.170	13%	1.044
	Camarógrafo: TV, video, cine	\$40.420	7%	293
Diplomado	Diseñador gráfico	\$41.550	4%	4,566
	Artista multimedia y animador	\$52.810	6%	333
	Diseñador comercial e industrial	\$63.700	11%	849
	Director artístico	\$68.170	5%	598
Licenciatura	Especialista en relaciones públicas	\$55.460	10%	3.462



TRAYECTORIA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Educación preescolar se centra en enseñar a los niños en edad preescolar, fomentar el desarrollo social y sentar las bases para el aprendizaje. Los estudiantes en esta trayectoria obtendrán su título de Asociado en desarrollo infantil (CDA, por sus siglas en inglés), trabajarán en Centros de aprendizaje temprano del Distrito Escolar Metropolitano del municipio de Lawrence (MSDLT) y se unirán al programa de Práctica profesional en educación preescolar del Departamento de Educación de Indiana, que presta apoyo y financiación para seguir trabajando y aprendiendo en el campo.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de educación preescolar consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben realizar simultáneamente (doble bloque). Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

   	Principios de la educación preescolar: 2 semestres 9º o 10º grado Este curso proporciona a los estudiantes una visión general de las competencias y estrategias necesarias para obtener certificación y les enseña los tipos de programas, planes de estudio y servicios disponibles para niños pequeños en las escuelas del municipio de Lawrence.	AÑO 1
	Educación preescolar - Plan de estudio: 2 semestres 10º u 11º grado Este curso proporciona a los estudiantes una visión general de las competencias y estrategias necesarias para completar con éxito su certificación de CDA. El curso incluye la enseñanza de los tipos de programas, planes de estudio y servicios disponibles para niños pequeños en las escuelas del municipio de Lawrence.	AÑO 2 (CONCURRENTE)
	Educación preescolar - Orientación: 2 semestres 10º u 11º grado Este curso permite a los estudiantes analizar la orientación, la teoría y la aplicación apropiadas para el desarrollo en diversos entornos de guardería y educación temprana. Asimismo, proporciona una comprensión básica del énfasis sin sesgo/multicultural en el ámbito de la primera infancia.	
	Curso culminante de educación preescolar: Más de 2 semestres 11º o 12º grado Este curso proporciona a los estudiantes una oportunidad de experimentar el aprendizaje basado en el trabajo en uno de los cuatro Centros de aprendizaje temprano reconocidos a nivel nacional en MSD del municipio de Lawrence.	AÑO 3

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO - Core 40 - Distinciones académicas - Distinciones técnicas - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en el trabajo	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA - Concentrador CTE - Certificaciones del sector
---	--	---

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Actualmente, estamos trabajando para identificar un proveedor de doble crédito para este programa.

Certificaciones del sector

Los estudiantes pueden obtener el título de Asociado en desarrollo infantil (CDA), una certificación reconocida a nivel nacional para Proveedores de atención preescolar.



Profesiones en educación más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Profesor asistente	\$22.620	7%	27.801
	Diplomado	Profesor de educación preescolar	\$26.900	9%
Licenciatura	Profesor de educación diferencial, jardín de infancia y primaria	\$48.980	6%	2.031
	Profesor de educación primaria	\$49.250	6%	20.454
	Profesor de educación intermedia	\$51.400	6%	7.419
	Profesor de educación secundaria	\$51.870	6%	14.033
	Consejero escolar y orientador	\$51.950	11%	4.658



TRAYECTORIA DE PROFESIONES EN EDUCACIÓN

Profesiones en educación prepara a los estudiantes para desarrollar una carrera en educación. Los estudiantes aprenden sobre el arte y la ciencia de la enseñanza a partir de una combinación única de experiencias que incluyen observaciones en el aula, talleres de diseño de lecciones y pasantías. A través de una asociación única con la Universidad Butler, los estudiantes exitosos obtienen una ventaja en la trayectoria para convertirse en un profesor certificado con la posibilidad de adquirir de paso valiosa experiencia de trabajo en las escuelas del municipio de Lawrence.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de profesiones en educación consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben realizar simultáneamente (doble bloque). Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

	Principios de la enseñanza: 2 semestres 10° u 11° grado Este curso ofrece una introducción general al ámbito de la enseñanza. Los estudiantes explorarán las profesiones en educación, la preparación para la enseñanza y las expectativas profesionales, así como los requisitos para obtener la certificación de profesor. Se requiere una experiencia mínima de 20 horas de observación en el aula para completar con éxito este curso.	AÑO 1
	Desarrollo infantil y adolescente: 2 semestres 11° o 12° grado Desarrollo infantil y adolescente examina el desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y moral del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia, centrándose en los años intermedios hasta llegar a la adolescencia. Para completar este curso, puede ser necesario contar con experiencia de observación de hasta 20 horas.	AÑO 2
	Enseñanza y aprendizaje: 2 semestres 11° o 12° grado Enseñanza y aprendizaje brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar muchos de los conceptos que han aprendido. Los estudiantes participan en experiencias de campo durante las cuales preparan e imparten lecciones. Los estudiantes acceden a las herramientas de tecnología educativa que utilizan los profesores del municipio de Lawrence para crear, recopilar impartir contenido de aprendizaje digital.	AÑO 3
	Curso culminante de profesiones en educación: Más de 2 semestres 11° o 12° grado Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus competencias en aulas de educación primaria y preescolar en todo el municipio de Lawrence. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia en gestión de grupos de niños y aprenden sobre la profesión de educador. Los estudiantes que aprueben estarán preparados para trabajar como instructores, consejeros de campamento y ayudantes de profesor.	AÑO 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE PROFESIONES EN EDUCACIÓN - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO ✓ Core 40 ✓ Distinciones académicas ✓ Distinciones técnicas ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO ✓ Aprendizaje basado en proyectos ✓ Aprendizaje basado en el trabajo	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA ✓ Concentrador CTE ✓ Doble crédito
---	--	--

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

A través de una asociación con la Universidad Estatal de Indiana, los estudiantes del municipio de Lawrence pueden obtener doble crédito que se puede transferir a ISU y otras instituciones de educación superior en Indiana.



Certificaciones del sector

Estamos trabajando para identificar posibles certificaciones del sector para este programa.

Profesiones en educación más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Profesor asistente	\$22.620	7%	27.801
	Profesor de educación preescolar	\$26.900	9%	5.865
Diplomado	Profesor de educación diferencial, jardín de infancia y primaria	\$48.980	6%	2.031
	Profesor de educación primaria	\$49.250	6%	20.454
	Profesor de educación intermedia	\$51.400	6%	7.419
	Profesor de educación secundaria	\$51.870	6%	14.033
Licenciatura	Consejero escolar y orientador	\$51.950	11%	4.658



TRAYECTORIA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Las ciencias biomédicas combinan los campos de la biología y la medicina para desarrollar conocimientos, intervenciones o tecnologías útiles para la atención sanitaria o la salud pública. Los estudiantes que estudian Ciencias biomédicas en McKenzie están preparados para destacarse en los cursos de ciencias de la universidad y, a menudo, buscan títulos avanzados en profesiones relacionadas con la atención médica.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de ciencias biomédicas consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la ciencia biomédica: 2 semestres | 9º o 10º grado

A través de proyectos y planteamientos “prácticos”, este curso familiariza a los estudiantes con la biomedicina. Los estudiantes investigan los sistemas del cuerpo humano y diversas afecciones de salud, como enfermedades del corazón, diabetes, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. El curso está diseñado para proporcionar una visión general del programa de Ciencias biomédicas y sentar las bases científicas necesarias para cursos posteriores.

AÑO 1



Sistemas del cuerpo humano: 2 semestres | 10º u 11º grado

Anatomía y fisiología: 2 semestres | 10º u 11º grado

AÑO 2



Intervenciones médicas: 2 semestres | 11º o 12º Grado

Intervenciones médicas es un curso que estudia las prácticas médicas utilizadas para diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades. Utilizando el aprendizaje basado en proyectos, en este curso de laboratorio los estudiantes investigan conceptos sobre enfermedades infecciosas, trastornos genéticos, cáncer y fallos orgánicos mientras practican competencias de laboratorio de biotecnología y microbiología, así como también exploran profesiones relacionadas.

AÑO 3



Curso culminante de innovación biomédica: Más de 2 semestres | 12º grado

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de diseñar soluciones innovadoras para los desafíos de la salud del siglo XXI mientras trabajan para solucionar problemas sin resolver, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Durante el curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a un público adulto que puede incluir a representantes de la comunidad empresarial y sanitaria local.

AÑO 4

Agricultura
13-15

Arquitectura
y construcción
15-16

Empresa
17-24

Comunicación
artes, audiovisual
y tecnología
25-32

Educación y
capacitación
33-36

Ciencias de
la salud
37-44

Hotelería
y servicios
humanos
45-56

Tecnología de
la información
57-62

STEM
63-66

Transporte
67-68

TRAYECTORIA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO

- Core 40
- Distinciones académicas
- Distinciones técnicas
- Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- Aprendizaje basado en proyectos

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- Concentrador CTE
- Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios de anatomía y fisiología a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.

Conexiones en el sector

El programa de Ingeniería forma parte de la Red PLTW, reconocida a escala nacional. Por consiguiente, los estudiantes pueden acceder a gran cantidad de recursos y asociaciones relacionados con PLTW.

Profesiones en ciencias biomédicas más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Personal de apoyo sanitario, todos los demás	\$31.030	15%	27.212
	Preparadores de equipos médicos	\$32.640	5%	1.021
Diplomado	Licenciado en enfermería práctica o profesional	\$41.540	12%	14.071
	Auxiliar de fisioterapia	\$55.950	32%	3.674
	Higienista dental	\$67.230	19%	4.236
Licenciatura	Entrenador de atletismo	\$44.460	19%	437
	Dietista y nutricionista	\$55.680	16%	1.037
	Bioquímico y biofísico	\$110.630	15%	262

37

38



TRAYECTORIA DE AUXILIAR MÉDICO CLÍNICO CERTIFICADO

Los auxiliares médicos clínicos certificados (CCMA, por sus siglas en inglés) realizan diversas tareas clínicas y colaboran estrechamente con médicos y enfermeras para prestar a los pacientes los cuidados que necesitan, como ayudar a médicos y facultativos a examinar a los pacientes, así como controlar y medir sus constantes vitales. Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtienen su Licencia C.C.M.A y están preparados para trabajar a tiempo completo tras la graduación. Los estudiantes también pueden aplicar los créditos obtenidos en un programa de Enfermero práctico con licencia o enfermero titulado después de la escuela secundaria.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de auxiliar médico clínico certificado consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 1 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la asistencia sanitaria: 2 semestres | 11º grado

El contenido de Principios de la asistencia sanitaria incluye competencias comunes a temas específicos de profesiones en el sector sanitario, como cuidados de enfermería a pacientes, cuidados dentales, cuidados veterinarios, laboratorio médico, salud pública y una introducción a los sistemas de asistencia sanitaria. Las experiencias de laboratorio se organizan y planifican en torno a actividades asociadas a los objetivos profesionales del estudiante.

Principios del cuidado de la salud: 2 semestres | 11º grado

Principios del cuidado de la salud enseña a los alumnos habilidades esenciales del lenguaje médico, lo que incluye abreviaturas, símbolos y partes de palabras griegas y latinas, todo dentro del contexto de los sistemas del cuerpo. Los estudiantes aprenden a pronunciar, deletrear y definir los términos médicos utilizados en la atención médica. El curso también presenta las células, tejidos y anatomía humana básica, ayudando a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para comunicarse con precisión e interpretar los expedientes clínicos.

Auxiliar médico clínico certificado (CCMA): 2 semestres | 11º o 12º grado

CCMA prepara a los estudiantes para el examen de CCMA de la National Healthcare Association. La instrucción incluye la toma y registro de sonidos vitales, la preparación de pacientes para la examinación, la educación del paciente y la asistencia al médico durante el examen. También contempla otras tareas administrativas y de preparación del laboratorio.

Curso culminante de especialista en salud: Más de 2 semestres | 12º grado

El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden.

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE AUXILIAR MÉDICO CLÍNICO CERTIFICADO - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- 1
 - ✓ Core 40
 - ✓ Distinciones académicas
 - ✓ Distinciones técnicas
 - ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ✓ Concentrador CTE
- ✓ Credenciales del sector
- ✓ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener doble crédito a través de Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener una certificación a través de la Indiana Professional Licensing Agency (Agencia de licencias profesionales de Indiana).



Profesiones sanitarias más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Personal de apoyo sanitario, todos los demás	\$31.030	15%	27.212
	Preparadores de equipos médicos	\$32.640	5%	1.021
Diplomado	Licenciado en enfermería práctica o profesional	\$41.540	12%	14.071
	Auxiliar de fisioterapia	\$55.950	32%	3.674
	Higienista dental	\$67.230	19%	4.236
Licenciatura	Entrenador de atletismo	\$44.460	19%	437
	Dietista y nutricionista	\$55.680	16%	1.037
	Bioquímico y biofísico	\$110.630	15%	262



TRAYECTORIA DE CIENCIAS DEL EJERCICIO

Ciencias del ejercicio se centran en el rol de las ciencias del ejercicio en las profesiones en deportes y medicina. Los estudiantes interesados en las carreras de fisioterapia, entrenamiento de atletismo, medicina deportiva, educación física/sanitaria y entrenamiento en deportes adquirirán experiencias prácticas y en el aula a través de esta trayectoria. Los estudiantes conocerán la importancia de las carreras de ciencias del ejercicio y el estudio de la fisiología del ejercicio y el deporte, la sociología y la psicología.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de ciencias del ejercicio consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

	Principios de las ciencias del ejercicio: 2 semestres 9º o 10º grado Principios de las ciencias del ejercicio ofrece una introducción a las ciencias del ejercicio y el movimiento humano. Los temas incluyen fisiología del ejercicio, medicina deportiva e integración motora. Además, en el curso se analizarán las opciones profesionales en el deporte, la salud y el bienestar, la educación y ámbitos de la medicina, como entrenamiento personal y fisioterapia.	AÑO 1
	Kinesiología: 2 semestres 10º u 11º grado La kinesiología estudia los conceptos fundamentales de las estructuras musculoesqueléticas y neuromusculares. Se hace hincapié en los métodos y modalidades de entrenamiento físico para obtener efectos de acondicionamiento específicos en las personas. Asimismo, incluye un enfoque práctico en anatomía y fisiología del sistema musculoesquelético y cardiovascular, programas de acondicionamiento físico y prevención de lesiones.	AÑO 2
	Rendimiento humano: 2 semestres 11º o 12º grado Los estudiantes aprenderán la fisiología humana básica relacionada con el ejercicio y cómo el cuerpo se adapta a la actividad física aguda y crónica. Los sistemas contemplados incluyen los procesos metabólicos celulares, los sistemas energéticos y los efectos del ejercicio sobre los sistemas respiratorio, nervioso, cardiovascular, endocrino, esquelético y muscular. Con énfasis en los principios nutricionales.	AÑO 3
	Curso culminante de fisioterapia: Más de 2 semestres 12º grado El curso culminante de Fisioterapia ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar y practicar las competencias técnicas adquiridas en el aula. Este curso prepara a los estudiantes con conocimientos y competencias esenciales para prestar atención en centros asistenciales, hospitales y el ámbito de la medicina deportiva. Los estudiantes observarán la evolución de los pacientes, les ayudarán y colaborarán en tareas administrativas.	AÑO 4

TRAYECTORIA DE CIENCIAS DEL EJERCICIO - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1 OPCIONES DE DIPLOMADO - Core 40 - Distinciones académicas - Distinciones técnicas - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO Aprendizaje basado en proyectos	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA - Concentrador CTE - Doble crédito
---	---	--

Doble crédito y acreditación del sector

En este momento, esta trayectoria se encuentra en desarrollo. En esta trayectoria no se ofrecen actualmente créditos dobles ni certificaciones del sector. Sin embargo, estamos explorando activamente opciones para el futuro.

Profesiones en ciencias del ejercicio más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Representante médico in situ	\$47.000	4%	63,300
	Asesor en salud y bienestar	\$42.934	19%	57,800
	Instructor de programas especializados	\$58.892	8%	28,900
Diplomado	Auxiliar de fisioterapia	\$55.950	32%	3.674
Licenciatura	Entrenador de atletismo	\$47.028	17%	5,100
	Fisioterapeuta	\$73.070	17%	40,400
	Profesor de salud y rendimiento humano	\$70.000	12%	100,458



TRAYECTORIA DE PRE-ENFERMERÍA/ESPECIALISTA EN SALUD

Los auxiliares de enfermería certificados, o CNA (Certified Nursing Assistants), prestan cuidados directos a pacientes en hospitales, residencias de ancianos y atención domiciliaria. Como parte vital de un equipo de cuidado más amplio, los auxiliares de enfermería certificados ayudan a los pacientes con una amplia gama de necesidades básicas, como la alimentación, el baño, el aseo, la movilidad y más. Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtienen su licencia de CNA y están preparados para trabajar a tiempo completo tras la graduación. Los estudiantes también pueden aplicar los créditos obtenidos en un programa de Enfermero práctico con licencia o enfermero titulado después de la escuela secundaria.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de pre-enfermería/especialista en salud consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 1 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la asistencia sanitaria: 2 semestres | 11º grado

El contenido de Principios de la asistencia sanitaria incluye competencias comunes a temas específicos de profesiones en el sector sanitario, como cuidados de enfermería a pacientes, cuidados dentales, cuidados veterinarios, laboratorio médico, salud pública y una introducción a los sistemas de asistencia sanitaria. Las experiencias de laboratorio se organizan y planifican en torno a actividades asociadas a los objetivos profesionales del estudiante.

Principios del cuidado de la salud: 2 semestres | 11º grado

Principios del cuidado de la salud enseña a los alumnos habilidades esenciales del lenguaje médico, lo que incluye abreviaturas, símbolos y partes de palabras griegas y latinas, todo dentro del contexto de los sistemas del cuerpo. Los estudiantes aprenden a pronunciar, deletrear y definir los términos médicos utilizados en la atención médica. El curso también presenta las células, tejidos y anatomía humana básica, ayudando a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para comunicarse con precisión e interpretar los expedientes clínicos.

C.N.A. para especialista en salud: 2 semestres | 10º, 11º o 12º Grado | *Bloque doble*

Especialista en salud: CNA prepara a las personas que desean trabajar como auxiliares de enfermería prestando cuidados básicos en centros de cuidados prolongados, hospitales y organismos de atención médica domiciliaria bajo la dirección de enfermeras tituladas. Los estudiantes que aprueben el curso podrán rendir el examen de certificación para auxiliares de enfermería del Departamento de Salud del Estado de Indiana (ISDH). Este curso cumple las normas mínimas establecidas por el ISDH para la formación de Auxiliar de enfermería certificado y para trabajadores de la salud en centros de atención de largo plazo.

Curso culminante de especialista en salud: Más de 2 semestres | 12º grado

El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden.

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE PRE-ENFERMERÍA/ESPECIALISTA EN SALUD - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- 1**
- ✓ Core 40
 - ✓ Distinciones académicas
 - ✓ Distinciones técnicas
 - ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ☒ Aprendizaje basado en proyectos
- ☒ Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ✓ Concentrador CTE
- ✓ Credenciales del sector
- ✓ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener doble crédito a través de Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener una certificación a través de la Indiana Professional Licensing Agency (Agencia de licencias profesionales de Indiana).



Profesiones sanitarias más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Personal de apoyo sanitario, todos los demás	\$31.030	15%	27.212
	Preparadores de equipos médicos	\$32.640	5%	1.021
	Licenciado en enfermería práctica o profesional	\$41.540	12%	14.071
Diplomado	Auxiliar de fisioterapia	\$55.950	32%	3.674
	Higienista dental	\$67.230	19%	4.236
	Entrenador de atletismo	\$44.460	19%	437
Licenciatura	Dietista y nutricionista	\$55.680	16%	1.037
	Bioquímico y biofísico	\$110.630	15%	262



TRAYECTORIA DE BARBERÍA

Un barbero es una persona cuya ocupación consiste principalmente en cortar, acicalar, arreglar, peinar y afeitar el cabello o la barba de caballeros y niños. El lugar de trabajo de un barbero se conoce como “barbería” o “peluquería para caballeros”. Las barberías suelen ser lugares de interacción social y discurso público en una comunidad. Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán la licencia y podrán trabajar como barberos al finalizar el programa.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de barbería consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la barbería y la cosmetología: 2 semestres | 10° u 11° grado

Principios de la cosmetología ofrece una introducción a la cosmetología con énfasis en las competencias prácticas y teorías básicas, incluido el uso de rodillos, peinado rápido, lavado del cabello, coloración del cabello, ondulación permanente, tratamientos faciales, manicura, ética empresarial y personal, así como bacteriología y saneamiento. La finalización con éxito del curso requiere al menos 180 horas de estudio de Cosmetología.

AÑO 1



Principios de la barbería y la cosmetología 2 semestres | 11° o 12° grado

Fundamentos de la barbería y la cosmetología se centra en el desarrollo de competencias prácticas introducidas en Principios de la cosmetología. Se presenta la aplicación clínica y la teoría en la ciencia de la cosmetología. La finalización con éxito del curso requiere al menos 500 horas de estudio de Cosmetología.

AÑO 2
(CONCURRENTE)



Barbería avanzada: 2 semestres | 11° o 12° grado

Barbería avanzada es un curso centrado especialmente en estilos y técnicas de barbería. Una vez cumplidos los requisitos del curso, los estudiantes serán capaces de aplicar competencias básicas de manipulación, incluido corte de pelo, peinado, permanente, afeitado, tratamiento de la piel y el cuero cabelludo, gestión de un salón, cumplimiento de las leyes de permisos, saneamiento y retendrán conocimientos relativos a la historia de la barbería. La finalización con éxito del curso requiere al menos 670 horas de estudio de Cosmetología.



Curso culminante de barbería y cosmetología: Más de 2 semestres | 12° grado

El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden. 150 horas de estudio

AÑO 3

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE BARBERÍA - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- ☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ☒ Aprendizaje basado en proyectos

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán certificaciones del sector de la Indiana Professional Licensing Agency (Agencia de licencias profesionales de Indiana).



Profesiones en servicios humanos más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Manicurista y podólogo	\$20.880	10%	1.519
	Especialista en cuidado de la piel	\$24.850	11%	1,456
	Peluquero, estilista y cosmetólogo	\$25.060	10%	18,537
	Barbero	\$26.290	5%	1,397
Diplomado	Preparador físico	\$32.560	7%	7,813
	Trabajador de salud de la comunidad	\$42.820	17%	1,724
	Trabajador social infantil, familiar y escolar	\$38.940	12%	7.273
Licenciatura	Trabajador social de salud	\$48.080	21%	5.989



TRAYECTORIA DE COSMETOLOGÍA

La Cosmetología es la práctica del corte y peinado del cabello, el tratamiento y la coloración de las uñas y del cuidado de la piel. Los cosmetólogos desempeñan un papel fundamental en ayudar a las personas a verse y sentirse mejor, y suelen trabajar en salones de belleza, spas y barberías. Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán la licencia y podrán trabajar como cosmetólogos al finalizar el programa.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de cosmetología consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la barbería y la cosmetología: 2 semestres | 10º u 11º grado
Principios de la cosmetología ofrece una introducción a la cosmetología con énfasis en las competencias prácticas y teorías básicas, incluido el uso de rodillos, peinado rápido, lavado del cabello, tratamientos faciales, ética empresarial y personal, así como bacteriología y saneamiento. La finalización con éxito del curso requiere al menos 180 horas de estudio de Cosmetología.



Principios de la barbería y la cosmetología: 2 semestres | 11º o 12º grado
Fundamentos de la barbería y la cosmetología se centra en el desarrollo de competencias prácticas introducidas en Principios de la cosmetología. Se presenta la aplicación clínica y la teoría en la ciencia de la cosmetología. La finalización con éxito del curso requiere al menos 500 horas de estudio de Cosmetología.



Cosmetología avanzada: 2 semestres | 11º o 12º grado
Cosmetología avanzada se focalizará en el desarrollo de competencias avanzadas en peinado, Coloración capilar, ondulación permanente, tratamientos faciales y manicura. Los estudiantes además estudiarán anatomía y fisiología según se aplica a la cosmetología. La finalización satisfactoria del curso requiere al menos 670 horas de estudio de Cosmetología.



Curso culminante de barbería y cosmetología: Más de 2 semestres | 12º grado
El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden. 150 horas de estudio

AÑO 1

AÑO 2

(CONCURRENTE)

AÑO 3

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE COSMETOLOGÍA - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán doble crédito a través de Vincennes University.



Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán certificaciones del sector de la Indiana Professional Licensing Agency (Agencia de licencias profesionales de Indiana).



Profesiones en servicios humanos más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Manicurista y podólogo	\$20.880	10%	1.519
	Especialista en cuidado de la piel	\$24.850	11%	1,456
	Peluquero, estilista y cosmetólogo	\$25.060	10%	18,537
	Barbero	\$26.290	5%	1,397
Diplomado	Preparador físico	\$32.560	7%	7,813
	Trabajador de salud de la comunidad	\$42.820	17%	1,724
	Trabajador social infantil, familiar y escolar	\$38.940	12%	7.273
	Trabajador social de salud	\$48.080	21%	5.989



TRAYECTORIA DE ARTES CULINARIAS

Las artes culinarias consisten en la preparación, cocción y presentación de alimentos y platos. Los chefs y cocineros suelen trabajar en restaurantes, donde planifican menús, compran y preparan los alimentos que se van a utilizar, y cocinando y horneando las comidas que se servirán a los clientes. Los estudiantes que aprueban obtienen la licencia y están preparados para trabajar tanto en el área de atención a los comensales en el área de preparación del restaurante.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de artes culinarias consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de cocina y hotelería: 2 semestres | 10º grado
Principios de cocina y hotelería está diseñado para desarrollar una comprensión del sector de hotelería y las oportunidades de empleo en este ámbito, así como de las responsabilidades en el sector de servicios de alimentos y alojamiento. Los estudiantes conocerán los fundamentos de la preparación de alimentos, los principios básicos de saneamiento, procedimientos de servicio y prácticas de seguridad en la industria de servicios de alimentos, incluidas las técnicas de operación adecuadas de equipos.

AÑO 1



Nutrición: 2 semestres | 11º grado
Los estudiantes de nutrición aprenderán las características, funciones y fuentes alimentarias de los principales grupos de nutrientes y cómo maximizar la retención de nutrientes en la preparación y el almacenamiento de alimentos. Los estudiantes conocerán las necesidades de nutrientes a lo largo del ciclo vital y aplicarán estos principios en la planificación de menús y la preparación de alimentos.

AÑO 2

(CONCURRENTE)



Artes culinarias: 2 semestres | 11º grado
Artes culinarias enseña a los estudiantes a preparar los cuatro caldos principales, las cinco salsas madre (además de salsas más pequeñas) y sopas variadas. Asimismo, se pone énfasis adicional en el desarrollo de los métodos de cocción clásicos. Este curso también presentará los fundamentos de la ciencia de la panadería, incluida la terminología, los ingredientes, los pesos y las medidas, así como el uso y cuidado adecuados de los equipos.

AÑO 2

(CONCURRENTE)



Curso culminante de artes culinarias: Más de 2 semestres | 12º grado
En este curso, los estudiantes adquieren valiosa experiencia en la gestión y la operación de Bernie's Place, el restaurante del MCIT. Los estudiantes aplican las lecciones aprendidas durante su trayectoria para atender a clientes tanto de la comunidad escolar como del público general. Bernie's también ofrece a los estudiantes experiencia en banquetería para eventos, tanto in situ como a domicilio.

AÑO 4

49

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE ARTES CULINARIAS - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener doble crédito a través de Vincennes University.

Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener certificaciones del sector de la National Restaurant Association (Asociación Nacional de Restaurantes).

Profesiones en hotelería y turismo más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Panadero	\$25.380	8%	5.190
	Supervisor de orden y limpieza	\$35.470	11%	5.710
	Chef y jefe de cocina	\$41.380	9%	2.737
	Gerente de alojamiento	\$44.410	3%	572
	Supervisor de juegos	\$48.600	1%	1.030
	Gerente de servicio de comidas	\$52.590	8%	5.445

50



TRAYECTORIA DE JUSTICIA PENAL

El profesional de Justicia penal es responsable de servir y proteger al público y, con frecuencia, se ubica en primera línea para encontrar y detener a los infractores de la ley. El sistema judicial defiende e interpreta las leyes, determina la culpabilidad o la inocencia y administra el castigo. Los estudiantes que aprueben adquirirán experiencia trabajando junto a las Fuerzas policiales al servicio de la comunidad. Después de completar este programa, los estudiantes obtienen certificación como Operador de servicios de emergencia.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de justicia penal consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la justicia penal: 2 semestres | 10º u 11º grado
Principios de la justicia penal contempla los propósitos, funciones e historia de los tres componentes principales del sistema judicial penal: policía, tribunales y sanciones. Este curso profundiza en las interrelaciones y responsabilidades de estos tres elementos principales del sistema judicial penal.

AÑO 1

Fundamentos de la ley y el orden: 2 semestres | 11º o 12º grado
Fundamentos de la ley y el orden examina de manera crítica la historia y la naturaleza de las principales perspectivas teóricas en criminología, así como las teorías contenidas en tales perspectivas. En este curso, se analiza el apoyo de investigación para tales teorías y perspectivas, así como las conexiones entre la teoría y la práctica del sistema judicial penal dentro de todos los componentes principales de este sistema.

AÑO 2

Concientización sobre las sanciones y la cultura: 2 semestres | 11º o 12º grado
Concientización sobre las sanciones y la cultura hace hincapié en el estudio de los problemas y sistemas de justicia penal estadounidenses con perspectivas históricas y culturales, así como en el debate sobre los factores sociales y de política pública que inciden en la delincuencia. Se pone énfasis en las perspectivas multidisciplinarias y multiculturales.

AÑO 3

Curso culminante de justicia penal: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado
El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden.

AÑO 4

TRAYECTORIA DE JUSTICIA PENAL - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Actualmente, estamos trabajando para identificar un proveedor de doble crédito para esta trayectoria.

Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán certificaciones del sector a través de CompTIA.



Profesiones en justicia penal más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Guardia de seguridad	\$27.000	7%	24.271
	Despachador de emergencias policiales, de incendio y médicas	\$35.570	9%	2.126
	Bombero	\$46.620	8%	5.855
	Oficial de patrulla de policía y alguacil	\$51.960	7%	8.469
Diplomado	Paralegal y asistente jurídico	\$45.560	19%	5.114
	Director de seguridad	\$70.740	7%	10.468



TRAYECTORIA DE GESTIÓN HOTELERA

La Gestión hotelera es una trayectoria profesional que normalmente se desarrolla en el sector de hoteles, complejos turísticos y alojamiento. Los profesionales de este campo crean y administran numerosos aspectos de la experiencia del huésped. Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria tendrán la oportunidad de participar en Aprendizaje basado en el trabajo en el sector hotelero de Indianápolis.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de gestión hotelera consta de una secuencia de cuatro cursos. Los cursos del Año 2 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de cocina y hotelería: 2 semestres | 10º u 11º grado

Principios de cocina y hotelería está diseñado para desarrollar una comprensión del sector de hotelería y las oportunidades de empleo en este ámbito, así como de las responsabilidades en el sector de servicios de alimentos y alojamiento. Los estudiantes conocerán los fundamentos de la preparación de alimentos, los principios básicos de saneamiento, procedimientos de servicio y prácticas de seguridad en la industria de servicios de alimentos, incluidas las técnicas de operación adecuadas de equipos.



Nutrición: 2 semestres | 11º grado

Los estudiantes de nutrición aprenderán las características, funciones y fuentes alimentarias de los principales grupos de nutrientes y cómo maximizar la retención de nutrientes en la preparación y el almacenamiento de alimentos. Los estudiantes conocerán las necesidades de nutrientes a lo largo del ciclo vital y aplicarán estos principios en la planificación de menús y la preparación de alimentos.



Gestión hotelera: 2 semestres | 11º grado

Gestión hotelera prepara a los estudiantes para trabajar en el sector de la hotelería. Este curso sienta las bases para el estudio de educación superior que conduce a un espectro completo de profesiones en hotelería. Los tres objetivos principales de este curso son que los estudiantes sean capaces de identificar las tendencias actuales en la gestión hotelera y de restaurantes, distinguir la diferencia entre hotelería y turismo, así como señalar las diferencias entre el área de atención al público y área de operaciones.



Curso culminante de hotelería: Más de 2 semestres | 12º Grado

El curso culminante ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, práctica profesional y pasantías en empresas locales y regionales. Se pone en contacto a los estudiantes con posibles empleadores en función de sus intereses, aptitudes y certificación. Los estudiantes adquieren valiosa experiencia laboral, a la vez que ganan un sueldo mientras aprenden.

AÑO 1

(CONCURRENTE)

AÑO 2

AÑO 4

53

Agricultura 13-15

Arquitectura y construcción 15-16

Empresa 17-24

Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32

Educación y capacitación 33-36

Ciencias de la salud 37-44

Hotelería y servicios humanos 45-56

Tecnología de la información 57-62

STEM 63-66

Transporte 67-68

TRAYECTORIA DE GESTIÓN HOTELERA - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO

☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO

☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

En desarrollo

Certificaciones del sector

Estamos trabajando para identificar posibles certificaciones del sector para este programa.

Profesiones en hotelería y turismo más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Panadero	\$25.380	8%	5.190
	Supervisor de orden y limpieza	\$35.470	11%	5.710
	Chef y jefe de cocina	\$41.380	9%	2.737
	Gerente de alojamiento	\$44.410	3%	572
	Supervisor de juegos	\$48.600	1%	1.030
	Gerente de servicio de comidas	\$52.590	8%	5.445

54



SERVICIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Los trabajadores de Servicios humanos y sociales ayudan a las personas a superar dificultades y desafíos cotidianos. Ellos pueden ayudar a personas que enfrentan problemas económicos o matrimoniales en casa, a pacientes y familias que deben tomar decisiones de salud o a estudiantes con dificultades en el aula.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de servicios humanos y sociales consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de los servicios humanos y sociales: 2 semestres | 9º o 10º grado

Principios de los servicios humanos explora la historia de los servicios humanos, las oportunidades profesionales y el papel que desempeña el trabajador de servicios humanos. Este curso se centra en las poblaciones destinatarias y los organismos comunitarios diseñados para satisfacer las necesidades de diversas poblaciones. El curso incluye un proyecto obligatorio de aprendizaje por observación en el trabajo en un entorno de servicios humanos. Este curso además fomentará la conciencia cultural y la apreciación de la diversidad, pues se centra en las variaciones culturales de actitudes, valores, lenguaje, gestos y costumbres.

Año 1

Principios de los servicios humanos: 2 semestres | 10º u 11º grado

Presenta a los alumnos los elementos principales del trabajo de servicio humano eficaz, lo que incluye ayudar a las relaciones, la comunicación, la diversidad, la resolución de problemas, la respuesta ante crisis y la ética profesional. Los alumnos aprenden a identificar signos de crisis, practicar habilidades de intervención básicas y reflexionar sobre sus propias fortalezas y áreas de crecimiento al tiempo que exploran la importancia del desarrollo profesional continuo en el campo.

Año 2

Trabajador de salud de la comunidad: 2 semestres | 11.º o 12.º grado

Trabajador de salud de la comunidad (Servicios sociales y comunitarios avanzados) brinda a los alumnos la oportunidad de aumentar su efectividad para ayudar a las personas. Los alumnos analizarán el proceso de ayuda en términos de competencias, etapas de ayuda y aspectos involucrados en una relación de ayuda. Adicionalmente, se proporcionará conocimiento de antecedentes sobre el campo de las discapacidades intelectuales y del desarrollo, y cuestiones relacionadas con el campo.

AÑO 3

Curso culminante de servicios sociales y comunitarios Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

El Curso culminante de servicios sociales y comunitarios presenta a los estudiantes carreras profesionales en salud comunitaria y administración de casos. Los alumnos aprenden evaluación, comunicación, coordinación de la atención, competencia cultural y ética al tiempo que exploran recursos y estrategias comunitarios para apoyar a las personas con diversas necesidades.

Año 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

SERVICIOS HUMANOS Y SOCIALES - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- ✓ Core 40
 - ✓ Distinciones académicas
 - ✓ Distinciones técnicas
 - ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ☒ Concentrador CTE
- ☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

En desarrollo

Certificaciones del sector

Estamos trabajando para identificar posibles certificaciones del sector para este programa.

Profesiones en servicios humanos y sociales más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Manicurista y podólogo	\$20.880	10%	1.519
	Especialista en cuidado de la piel	\$24.850	11%	1,456
	Peluquero, estilista y cosmetólogo	\$25.060	10%	18,537
	Barbero	\$26.290	5%	1,397
	Preparador físico	\$32.560	7%	7,813
Diplomado	Trabajador de salud de la comunidad	\$42.820	17%	1,724
Licenciatura	Trabajador social infantil, familiar y escolar	\$38.940	12%	7.273
	Trabajador social de salud	\$48.080	21%	5.989



TRAYECTORIA DE CIBERSEGURIDAD

La Ciberseguridad es la protección de los sistemas informáticos y de redes frente a robos, daños o sabotajes digitales. Los “ciberataques” son amenazas externas cuyo propósito es interrumpir los procesos empresariales normales. La ciberseguridad centra sus esfuerzos en detectar, identificar y responder a ciberamenazas externas, así como en la recuperación posterior a ellas. Los estudiantes que aprueben estarán bien posicionados para conseguir un empleo inmediato en uno de los ámbitos tecnológicos de más rápido crecimiento.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de ciberseguridad consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la informática: 2 semestres | 9º o 10º grado
Principios de la informática ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se puede utilizar las computadoras en una amplia variedad de situaciones. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados a la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en cualquier organización. Los estudiantes aprenderán algoritmos, desarrollo lógico y elaboración de diagramas de flujo.

AÑO 1

Fundamentos de la ciberseguridad: 2 semestres | 10º, 11º o 12º Grado | *Bloque doble*
Este curso presenta los protocolos de red fundamentales y su relación jerárquica en el contexto de los marcos conceptuales de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Los estudiantes aprenderán cómo los hosts y las aplicaciones en red se comunican a través de las redes. Se pone énfasis en la seguridad durante todo el SDLC (ciclo de vida del desarrollo de sistemas). Los estudiantes buscan obtener la certificación CompTIA A+

AÑO 2

Ciberseguridad avanzada: 2 semestres | 11º o 12º grado|
Los estudiantes conocerán los fundamentos de la seguridad de la información y los datos, y comprenderán las vulnerabilidades que la mayoría de las organizaciones tienen en sus sistemas de seguridad, haciendo hincapié en los firewalls, los planes de seguridad y las redes privadas virtuales (VPN). Se tratarán temas como los métodos de seguridad de los datos, la autenticación, los ataques a redes, los códigos maliciosos y los virus, la seguridad inalámbrica, la seguridad del correo electrónico y de la web, así como la recuperación ante desastres. Los estudiantes buscan obtener la certificación CompTIA Network +

AÑO 3

Curso culminante de ciberseguridad: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado
El curso culminante de Ciberseguridad está diseñado para ampliar la capacidad del estudiante de investigar temas avanzados con un enfoque principal en informática forense, derecho informático, delitos cibernéticos y ciberanálisis forense. Los estudiantes adquirirán experiencia detallada en la investigación y recopilación de pruebas para preparar una presentación ante un tribunal. Los estudiantes buscan obtener la certificación CompTIA Security +

AÑO 4

TRAYECTORIA DE CIBERSEGURIDAD - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán doble crédito a través de Vincennes University.



Certificaciones del sector

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria obtendrán certificaciones del sector a través de CompTIA.



Profesiones en tecnología de la información más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Diplomado	Especialista en soporte informático al usuario	\$48.800	13%	8.483
	Desarrollador web	\$59.080	11%	1.614
	Administración de redes y sistemas informáticos	\$70.950	7%	5.394
	Arquitecto de redes informáticas	\$82.420	11%	2.427
Licenciatura	Analista de sistemas informáticos	\$76.860	11%	6.616
	Analista de seguridad de la información	\$79.370	34%	1.306
	Desarrollador de software, aplicaciones	\$82.210	37%	9.412
	Gerente de informática y sistemas de información	\$112.440	12%	4.199



TRAYECTORIA DE OPERACIONES DE TI

Los técnicos en soporte y servicio de TI trabajan directamente con los usuarios finales para solucionar gran variedad de problemas informáticos que pueden estar interrumpiendo la productividad o incluso, el entretenimiento. Los técnicos en TI suelen poseer una serie de certificaciones del sector relacionadas con soporte y servicio de hardware o software específicos. Los estudiantes que aprueben el curso podrán obtener un empleo inmediato en el sector de soporte de TI, incluso oportunidades de empleo en el distrito escolar. *Este programa se eliminará gradualmente para el año 2027.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de operaciones de TI consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de la informática: 2 semestres | 9º o 10º grado
Principios de la informática ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se puede utilizar las computadoras en una amplia variedad de situaciones. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados a la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en cualquier organización. Los estudiantes aprenderán algoritmos, desarrollo lógico y elaboración de diagramas de flujo.

AÑO 1

Fundamentos de la tecnología de la información: 2 semestres | 10º u 11º Grado
Este curso proporciona las competencias necesarias requeridas para un profesional de tecnología de la información básico. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para obtener con éxito la certificación CompTIA A+. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán cualificados para comenzar a trabajar en el sector de TI. Soporte, reparación y solución de problemas in situ.

AÑO 2

Operaciones de redes y ciberseguridad: 2 semestres | 11º o 12º grado
Este curso enseñará a los estudiantes los conceptos fundamentales de redes y ciberseguridad. Los estudiantes aprenden los principios y conceptos de las redes informáticas, contemplando la arquitectura, los componentes y las operaciones de enrutadores y conmutadores en una pequeña red. Los estudiantes además conocerán los fundamentos de la ciberseguridad. Los estudiantes buscan obtener la certificación CompTIA Net+.

AÑO 3

Curso culminante de TI: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado
El curso culminante de TI ayudará a los estudiantes a adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para prestar servicio de soporte técnico de nivel 1. Los estudiantes se familiarizarán con la gestión de aplicaciones, archivos, carpetas y dispositivos en un entorno de directorio activo de Windows. Asimismo, tendrán la oportunidad de comprender y aplicar conceptos de Linux y virtualización.

AÑO 4

TRAYECTORIA DE OPERACIONES DE TI - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

1

OPCIONES DE DIPLOMADO
☒ Core 40
☒ Distinciones académicas
☒ Distinciones técnicas
☒ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

2

APTITUDES PARA EL EMPLEO
☒ Aprendizaje basado en proyectos
☒ Aprendizaje basado en el trabajo

3

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA
☒ Concentrador CTE
☒ Credenciales del sector
☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes que superen con éxito esta trayectoria podrán obtener doble crédito de Vincennes University.



Certificaciones del sector

Entre las certificaciones ofrecidas se incluyen:

- CompTia A+
- CompTia Security+



Profesiones en tecnología de la información más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Diplomado	Especialista en soporte informático al usuario	\$48.800	13%	8.483
	Desarrollador web	\$59.080	11%	1.614
	Administración de redes y sistemas informáticos	\$70.950	7%	5.394
	Arquitecto de redes informáticas	\$82.420	11%	2.427
Licenciatura	Analista de sistemas informáticos	\$76.860	11%	6.616
	Analista de seguridad de la información	\$79.370	34%	1.306
	Desarrollador de software, aplicaciones	\$82.210	37%	9.412
	Gerente de informática y sistemas de información	\$112.440	12%	4.199



TRAYECTORIA DE DESARROLLO SOFTWARE

El Desarrollo de software se refiere al uso de código informático para crear, diseñar, implementar y prestar soporte a software informático. Los estudiantes de Desarrollo de software estudian el desarrollo integral, incluidas las capas de Base de datos, Lógica y Experiencia del usuario. Los estudiantes que aprueben estarán bien preparados para seguir estudiando Desarrollo de software y Ciencias informáticas en la universidad, a la vez que estarán bien posicionados para el empleo inmediato después de la graduación.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de desarrollo de software consta de una secuencia de cuatro cursos. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.



Principios de la informática: 2 semestres | 9º o 10º grado
Principios de la informática ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se puede utilizar las computadoras en una amplia variedad de situaciones. Los temas incluyen sistemas operativos, tecnología de bases de datos, ciberseguridad, implementaciones en la nube y otros conceptos asociados a la aplicación de los principios de una buena gestión de la información en cualquier organización. Los estudiantes aprenderán algoritmos, desarrollo lógico y elaboración de diagramas de flujo.

AÑO 1



Desarrollo de sitios web y bases de datos: 2 semestres | 10º u 11º Grado
Desarrollo de sitios web y bases de datos proporcionará a los estudiantes una comprensión básica de las competencias esenciales de Web y Bases de datos, así como de las prácticas empresariales relacionadas directamente con las tecnologías de Internet utilizadas en el diseño y desarrollo de sitios web y bases de datos. Los estudiantes aprenderán a desarrollar sitios web utilizando HTML y hojas de estilos en cascada (CSS). Además, los estudiantes conocerán los conceptos básicos de bases de datos y conceptos de datos como almacenamiento de datos, minería de datos y Big Data.

AÑO 2



Desarrollo de software: 2 semestres | 11º o 12º grado
Desarrollo de software presenta a los estudiantes los conceptos y prácticas de los lenguajes de programación y el desarrollo de software. Los estudiantes se familiarizan con los algoritmos y las herramientas de desarrollo utilizados para documentar/implementar la lógica informática. Los conceptos se aplicarán utilizando distintos lenguajes de programación, y los estudiantes desarrollarán y probarán programas funcionales en un sistema integrado.

AÑO 3



Curso culminante de desarrollo de software: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado
Desarrollo de software presenta a los estudiantes los conceptos y prácticas de los lenguajes de programación y el desarrollo de software. Los estudiantes se familiarizan con los algoritmos y las herramientas de desarrollo utilizados para documentar/implementar la lógica informática. Los conceptos se aplicarán utilizando distintos lenguajes de programación, y los estudiantes desarrollarán y probarán programas funcionales.

AÑO 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE DESARROLLO DE SOFTWARE - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- 1
- Core 40
 - Distinciones académicas
 - Distinciones técnicas
 - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- 2
- Aprendizaje basado en proyectos
 - Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- 3
- Concentrador CTE

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito
En desarrollo

Certificaciones del sector

Es posible obtener certificaciones del sector a través de uno o más de los cursos de especialidad en ingeniería. El programa de ingeniería forma parte de la Red PLTW, reconocida a escala nacional. Por consiguiente, los estudiantes pueden acceder a gran cantidad de recursos y asociaciones relacionados con PLTW.



Profesiones en tecnología de la información más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Diplomado	Especialista en soporte informático al usuario	\$48.800	13%	8.483
	Desarrollador web	\$59.080	11%	1.614
	Administración de redes y sistemas informáticos	\$70.950	7%	5.394
	Arquitecto de redes informáticas	\$82.420	11%	2.427
Licenciatura	Analista de sistemas informáticos	\$76.860	11%	6.616
	Analista de seguridad de la información	\$79.370	34%	1.306
	Desarrollador de software, aplicaciones	\$82.210	37%	9.412
	Gerente de informática y sistemas de información	\$112.440	12%	4.199



TRAYECTORIA DE BIOTECNOLOGÍA

El MSDLT ha establecido una innovadora asociación con Ivy Tech Community College y Eli Lilly para ofrecer a los estudiantes un programa de estudio único e integral en la trayectoria de Biotecnología a través de la iniciativa Siguiente nivel.

La biotecnología fomenta la innovación en todos los sectores, ofreciendo soluciones que van desde diagnóstico de enfermedades hasta modificaciones genéticas. El programa de Ivy Tech garantiza que los estudiantes estén preparados para desempeñarse en puestos de alta demanda a través de aprendizaje práctico y asistencia de instructores experimentados.

Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de biotecnología consta de una secuencia de cuatro cursos. En el Año 3, los estudiantes se especializan en un ámbito de la ingeniería de su interés. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

	Principios de la biotecnología: 2 semestres 9º o 10º grado Principios de la biotecnología presenta una visión integral de la biotecnología con énfasis en las técnicas moleculares básicas de manipulación del ADN, procesos implicados en la purificación y el análisis de proteínas, biotecnología microbiana, vegetal, acuática, médica y animal, así como normativa y ética de la industria biotecnológica.	Año 1
	Fabricación biotecnológica: 2 semestres 10º u 11º Grado Fabricación biotecnológica presenta a los estudiantes los fundamentos del diseño y la fabricación en el sector de biotecnología, lo que les permite adquirir una comprensión del entorno de trabajo. Los estudiantes conocerán un breve relato de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por sus siglas en inglés) y, a continuación, aprenderán cómo las prácticas establecidas por la FDA rigen el entorno laboral y el comportamiento de los trabajadores del sector. Este curso prepara a los estudiantes para el puesto de nivel más básico en este sector regulado.	Año 2
	Temas biotecnológicos normativos 2 semestres 10º u 11º Grado Temas biotecnológicos normativos presenta a los estudiantes las leyes y normativas que guían el desarrollo, la aprobación y la distribución de fármacos, productos biológicos y dispositivos médicos. El curso ayuda a los alumnos a comprender el papel de los temas normativos y cómo los profesionales interactúan con la FDA y otras agencias normativas globales.	Año 3
	Curso culminante de biotecnología: Más de 2 semestres 11º o 12º grado Este curso se centra en la seguridad, la calidad y las prácticas de fabricación para profesiones en fabricación biotecnológica. El curso se puede personalizar para que se centre en la fabricación de productos farmacéuticos. El contenido del Curso culminante se puede combinar con experiencias externas y los créditos se pueden aplicar a Calidad de dispositivos médicos CT, Fabricación biofarmacéutica CT y a Biotecnología AAS (el título exige cursar biología, pero no química) en Ivy Tech.	Año 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE INGENIERÍA

Aspectos destacados de la trayectoria:

1 OPCIONES DE DIPLOMADO - Core 40 - Distinciones académicas - Distinciones técnicas - Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante	2 APTITUDES PARA EL EMPLEO Aprendizaje basado en proyectos	3 PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA - Concentrador CTE - Doble crédito
---	--	--

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Es posible obtener certificaciones del sector a través de uno o más de los cursos de especialidad en ingeniería. El programa de ingeniería forma parte de la Red PLTW, reconocida a escala nacional. Por consiguiente, los estudiantes pueden acceder a gran cantidad de recursos y asociaciones relacionados con PLTW.



Profesiones STEM más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Técnico en equipos biomédicos	\$50.905	18%	7.300
	Microbiólogo	\$63.211	7%	--
Licenciatura	Analista de ADN	\$81.367	14%	--
	Gerente de productos	\$105.434	10%	33.000
	Ingeniero de bioprocesos	\$113.978	10%	260



TRAYECTORIA DE INGENIERÍA

La ingeniería es el proceso de aplicar las matemáticas y la ciencia al diseño y la fabricación de máquinas, equipos, edificios, medicina, software informático y casi cualquier cosa fabricada por el hombre. Los ingenieros suelen centrarse en un tipo específico de ingeniería, como la química, civil/estructural, informática, eléctrica, industrial, mecánica o biomédica. Los estudiantes que aprueben estarán bien posicionados para seguir estudiando Ingeniería en la universidad.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de ingeniería consta de una secuencia de cuatro cursos. En el Año 3, los estudiantes se especializan en un ámbito de la ingeniería de su interés. Los estudiantes que obtienen una “C” o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Introducción al diseño técnico: 2 semestres | 9º o 10º grado

Introducción al diseño técnico es un curso de pre-ingeniería fundamental en el que los estudiantes se familiarizan con el proceso de diseño técnico. Los estudiantes trabajan tanto por su cuenta como en equipos para diseñar soluciones a gran variedad de problemas utilizando diagramas estándar del sector y los programas de software de diseño y modelado 3D actuales para representar y comunicar las soluciones.

Año 1

Principios de la ingeniería: 2 semestres | 10º u 11º grado

Principios de la Ingeniería es un curso que se centra en el proceso de aplicación de los principios de ingeniería, tecnológicos, científicos y matemáticos al diseño, la producción y el funcionamiento de productos, estructuras y sistemas. Se trata de un curso práctico diseñado para ofrecer a los estudiantes interesados en carreras de ingeniería experiencias de exploración relacionadas con campos especializados, como la ingeniería civil, mecánica y de materiales.

Año 2

```

graph LR
    A[Ingeniería aeroespacial  
2 semestres  
11º o 12º grado] <--> B[Ingeniería civil y arquitectura  
2 semestres  
11º o 12º grado]
    B <--> C[Electrónica digital  
2 semestres  
11º o 12º grado]
    A <--> C
  
```

Diseño y desarrollo de ingeniería: Más de 2 semestres | 11º o 12º grado

Diseño y desarrollo de ingeniería es un curso de investigación en ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipo para investigar, diseñar, probar y crear una solución a un problema de ingeniería sin resolver. El ciclo de vida de desarrollo del producto y un proceso de diseño sirven de guía al equipo para determinar una solución al problema. El equipo y/o las personas comunican su solución a un panel de partes interesadas al término del curso.

Año 4

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE INGENIERÍA - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- 1**
- ✓ Core 40
 - ✓ Distinciones académicas
 - ✓ Distinciones técnicas
 - ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ☒ Concentrador CTE
- ☒ Doble crédito

Doble crédito y acreditación del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



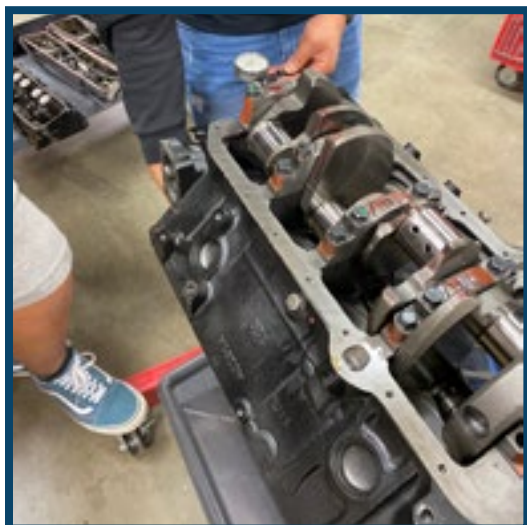
Certificaciones del sector

Es posible obtener certificaciones del sector a través de uno o más de los cursos de especialidad en ingeniería. El programa de ingeniería forma parte de la Red PLTW, reconocida a escala nacional. Por consiguiente, los estudiantes pueden acceder a gran cantidad de recursos y asociaciones relacionados con PLTW.



Profesiones STEM más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Técnico en ingeniería	\$63.980	5%	1,474
	Químico	\$65.450	11%	2,445
	Ingeniero industrial	\$65.450	11%	2,445
Licenciatura	Ingeniero mecánico	\$74.030	19%	7,900
	Ingeniero eléctrico	\$79.120	25%	282
	Bioquímico y biofísico	\$110.630	15%	262



TRAYECTORIA DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

Tecnología de servicios automotrices incluye dos especialidades distintas: Servicio automotriz y Reparación de carrocerías. La especialidad en Servicio automotriz prepara a los estudiantes para realizar reparaciones y mantenimiento en los principales sistemas automotrices. Reparación de carrocerías prepara a los estudiantes para reemplazar y reparar los daños en la carrocería y el chasis de un vehículo, así realizar reparaciones y sustituciones en otros sistemas afectados por una colisión.



Secuencia de la trayectoria e información sobre cursos

La Trayectoria de tecnología automotriz consta de una secuencia de cuatro cursos. El Año 2, los estudiantes eligen una especialidad para desarrollar. Los cursos del Año 2 se deben seguir simultáneamente como un bloque doble. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior en los tres primeros cursos obtienen el estatus de Concentrador CTE para cumplir el requisito del cuadro 3 para la graduación. Esto refleja la versión actual de la trayectoria; la secuencia de cursos puede estar sujeta a cambios.

Principios de tecnología automotriz: 2 semestres | 10º u 11º grado

El curso ofrece a los estudiantes una visión general de los sistemas operativos, eléctricos y de mantenimiento general del automóvil moderno. Los estudiantes estudiarán el mantenimiento y la reparación ligera de sistemas automotrices. Se les brindará una introducción a la seguridad en el taller y en el manejo de equipos y herramientas utilizados en la industria automotriz.

Año 1

Especialidad en servicio automotriz

Sistemas de frenos:
2 semestres | 11º o 12º grado

– Especialidad en reparación de carrocerías

Reparación de carrocerías automotrices:
2 semestres | 11º o 12º grado

AÑO 2
(CONCURRENTE)

Dirección y suspensiones:
2 semestres | 11º o 12º grado

2 semestres | 11º o 12º grado

Fundamentos de reparación y pintura de carrocerías de plástico:
2 semestres | 11º o 12º grado

2 semestres | 11º o 12º grado

Año 3
(OPCIONAL)

Curso culminante de reparación de colisiones: Más de 2 semestres | 12º grado

El proyecto final de reparación de colisiones explora más a fondo las habilidades y competencias importantes dentro de la Trayectoria de tecnología de carrocerías automotrices. Temas como la tecnología de pintura automotriz, la valuación de daños por colisión y la reparación de plásticos de fibra de vidrio. Además, habrá oportunidades de cooperación y prácticas disponibles para los alumnos.

Agricultura 13-15	Arquitectura y construcción 15-16	Empresa 17-24	Comunicación artes, audiovisual y tecnología 25-32	Educación y capacitación 33-36	Ciencias de la salud 37-44	Hotelería y servicios humanos 45-56	Tecnología de la información 57-62	STEM 63-66	Transporte 67-68
----------------------	---	------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------	---------------------

TRAYECTORIA DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ - CONTINUACIÓN

Requisitos de las trayectorias para la graduación

OPCIONES DE DIPLOMADO

- ✓ Core 40
 - ✓ Distinciones académicas
 - ✓ Distinciones técnicas
 - ✓ Nueva promoción de diplomados de Indiana de 2029 en adelante

APTITUDES PARA EL EMPLEO

- ✓ Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ Aprendizaje basado en el trabajo

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

- ✓ Concentrador CTE
- ✓ Credenciales del sector
- ✓ Doble crédito

Doble crédito y certificaciones del sector

Doble crédito

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios para Interactive Media a través de nuestro socio de doble crédito, Ivy Tech Community College.



Certificaciones del sector

Los estudiantes pueden obtener certificaciones de la industria a través del Instituto Nacional de Servicio Automotriz y I-CAR.

La Trayectoria de tecnología automotriz
está patrocinada por Ed Martin
Automotive Group.



Profesiones en tecnología automotriz más solicitadas

Nivel educativo	Ocupación	Salario medio	Crecimiento del empleo en los próximos 10 años	Vacantes de empleo proyectadas para los próximos 10 años
Escuela secundaria + Certificación del sector	Técnico en servicio de autocaravanas	\$36.030	12%	1.359
	Técnico en servicio automotriz	\$39.540	6%	16.517
	Mecánico de autobuses y camiones/ Especialista en motores diesel	\$42.500	10%	8.301
	Reparador de carrocerías automotrices	\$44.390	9%	3.732
	Mecánico y técnico en mantenimiento de aeronaves	\$47.820	13%	1.332
	Mecánico de maquinaria pesada móvil	\$48.510	9%	3.820
Diplomado	Controlador aéreo	\$120.410	5%	630



SIGUIENTE
NIVEL



TRAYECTORIAS PARA LA GRADUACIÓN
Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE
SIGUIENTE NIVEL

www.ltschools.org/academics/next-level