



Grant Community High School

Boletín del distrito

Septiembre de 2026

Página 2

Carta del superintendente

Página 3

Carta del director

Página 4

Salón de la fama

Páginas 5 y 6

Bienvenida

Página 7

Seguridad escolar
Recordatorios FNL

Página 8

Artista destacada

Página 9

Educadora del año
Solicitud de registros
Ley de Protección Personal en Línea
para Estudiantes (SOPPA)

Páginas 10 y 11

Nuevos integrantes Bulldog
Recordatorios de la Oficina de Salud
Directorios estudiantiles

Página 12

Sucesos Bulldog

Página 13

Seguridad en línea
Parent University
Comunicate con nosotros

Página 14

Deportes

Página 15

Laboratorios académicos
Consejos de las promociones

Páginas 16 y 17

Cuadro de honor 2025-2026

Página 18

Venta de manzanas acarameladas

Página 19

Bulldogs de primera generación

Página 20

Centro de carreras universitarias
y profesionales

Página 21

Cursos de preparación de nivel avanzado

Página 22

Sello de doble alfabetización

Página 23

Espacio para escribir

Página 24

Cena de espaguetis del equipo de animación

Página 25

Juego de otoño

Página 26

Siempre respetuosos,
confiables y comprometidos

Página 27

Proceso para denunciar casos
de agresión sexual

Páginas 28 y 29

Calendarios

Estudiante del mes

Derrick Rios

El estudiante del mes de septiembre de Grant Community High School es el estudiante de último año Derrick Rios, hijo de Isela y Juan Rios, de Round Lake. Derrick es un estudiante de último año dinámico y excepcionalmente comprometido con GCHS, que ejemplifica los valores fundamentales del espíritu escolar, el logro académico y el servicio. Derrick mantiene un impresionante promedio general de 4.876 y ha obtenido de forma constante un lugar en el Cuadro de honor todos los semestres de su trayectoria en la escuela secundaria. Su historial académico incluye el examen avanzado de Lengua Inglesa y Composición, su selección para la competencia estatal Boys State, el Premio Globo de Oro y el reconocimiento tanto como atleta destacado por su desempeño académico como por haber sido distinguido con honores en la competencia All-Academic de NLCC. Además, Derrick ha asumido importantes funciones de liderazgo estudiantil: se desempeñó como vicepresidente de la National Honor Society (NHS) durante el año escolar 2025/26 y será presidente durante el año escolar 2026/27.



La trayectoria de Derrick en la escuela secundaria se caracteriza por su extraordinario compromiso con las artes escénicas, los deportes y la cultura escolar. En el coro, se desempeña como líder de sección, ha sido seleccionado dos veces para la competencia All-District y ha alcanzado el reconocimiento en la competencia All-State. También es intérprete del himno nacional, participa en cuartetos y obtuvo el segundo y tercer puesto en la muestra "Grant's Got Talent". Además de la música, Derrick juega en el equipo masculino de vóley y recibió el Premio Bulldog de la escuela, mientras se desempeña como capitán del equipo de vóley de su club. También fue técnico del equipo femenino de vóley, y su liderazgo lleno de energía se extiende por todo el campus por su personalidad que anima y contagia entusiasmo, así como por su participación activa en TEAM Live y Dawg Pound.

El servicio ocupa un lugar fundamental en el impacto de Derrick en su comunidad. A través del Equipo de Liderazgo del Coro, la NHS y diversas iniciativas locales, ha realizado tareas de voluntariado en Veterans Day EXPO, jornadas de limpieza de Adopt-a-Highway, actos matutinos de promesa a la bandera, servicios de venta de alimentos y bebidas, el evento Grant Fall Fest, el evento Fox Lake Pumpkin Fest y una campaña de recaudación de fondos para la Colonia Benito Juarez. Más allá de los eventos escolares, ha participado con orgullo en cuatro fiestas de quince años de amigos y familiares durante sus años de escuela secundaria. De cara al futuro, Derrick planea asistir a una universidad para obtener un título de grado de asistente médico especializado en oncología pediátrica, mientras sigue desarrollando su pasión por el coro durante su paso por la universidad.

Derrick espera convertirse en un referente y una fuente de inspiración para que sus compañeros superen sus propios límites. Su objetivo es demostrarles a los estudiantes de cursos inferiores que, al mantener los valores de los Bulldogs (ser respetuosos, confiables y estar comprometidos), pueden superar las barreras y alcanzar sus metas más ambiciosas. Al recordar que él mismo admiraba el mural de Estudiantes del mes y a los líderes de último año, Derrick quiere motivar a cada estudiante a pensar en sus propios sueños y decir: "Yo puedo lograrlo".

Junta Educativa

Kathy Kusiak, presidente
John Jared, vicepresidente
Shelly Booth, secretaria

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



¡Bienvenidos, Bulldogs!

Al comenzar otro emocionante año escolar, quiero compartir algunas reflexiones que sirven de guía para nuestro enfoque durante los próximos meses. Cuando nuestros docentes y miembros del personal regresaron a nuestras instalaciones este otoño, basamos nuestro trabajo en un compromiso compartido: aceptar los desafíos como el medio principal para desarrollar nuestras capacidades. Nos unimos en torno a la mentalidad de aprender a afrontar mejor las dificultades. Nada verdaderamente significativo se vuelve más fácil por arte de magia, y las tareas difíciles no son inherentemente negativas. El estrés y los desafíos rara vez son señales de que debemos desvincularnos; al contrario, son indicadores de cuán profundamente comprometidos estamos con un trabajo que es realmente importante.



Esta mentalidad es fundamental porque la cultura se vive, no se publica en una pared. Si esperamos que nuestros estudiantes sean valientes, resilientes y curiosos, deben ver a los adultos que forman parte de sus vidas dando el ejemplo de ese mismo valor. En todo nuestro distrito, nuestro enfoque general este año es la participación activa: salir de nuestra zona de confort y elegir decir que sí ante las oportunidades que nos rodean. Algunas investigaciones demuestran sistemáticamente que un compromiso sólido no agota nuestra energía, sino que la recupera. Cuando nos involucramos plenamente, descubrimos conexión, propósito y satisfacción.

Esto es precisamente lo que queremos para cada estudiante que atraviesa nuestras puertas. Todos los días, les pedimos a nuestros estudiantes que se suban a un escenario, resuelvan una demostración compleja, intenten realizar un curso avanzado o se desafíen a sí mismos en el ámbito deportivo. No hacen esto porque sea fácil; lo hacen para crecer, al tiempo que encarnan los atributos fundamentales de nuestro retrato de un Bulldog mediante la adaptabilidad, la perseverancia, la integridad y una mentalidad de aprendizaje empoderada.

Estamos desafiando a cada estudiante a que *deje su huella* al elegir decir que sí a nuevas formas de participar en su experiencia de escuela secundaria. Cuanto más se comprometan nuestros estudiantes, más puertas se les abrirán, tanto en Grant como mucho más allá. Cuando esos cuatro años llegan a su fin, ningún graduado se arrepiente de haber ido un poco más allá; solo se arrepienten de haber esperado demasiado para involucrarse. Contamos con un cuerpo docente y un personal extraordinarios, preparados para apoyarlos en cada paso del camino, pero necesitamos que nuestros estudiantes den ese salto, acepten el desafío y se comprometan.

Sé que todos estamos preparados. Confío en que nuestros estudiantes pueden cumplir con los altos estándares que hemos fijado juntos, y estoy ansioso por ver todas las cosas increíbles que lograrán este año.

Gracias por su constante colaboración. Tengamos un año fantástico, ¡digamos que sí y dejemos nuestra huella!

Siempre respetuosos, confiables y comprometidos.

Jeremy Schmidt



Dejen su huella en GCHS

¡Bienvenidos al año escolar 2026-2027! Tuvimos un comienzo muy especial, ya que en agosto dimos la bienvenida a la "Centennial Class" de Grant, la promoción de 2030, a nuestra comunidad Bulldog. Además de este hito para nuestra escuela y nuestra comunidad, recibimos a estudiantes y padres entusiastas durante las jornadas de entrega de materiales, la capacitación Big Dawg, la orientación para estudiantes de primer año, el programa Parent University, la noche de los deportes de otoño, el acto de bienvenida de regreso a clases y la noche de regreso a la escuela. En conjunto, estos eventos sirven como recordatorio de lo especial que es nuestra escuela y de lo especial que es para mí ser líder de nuestra escuela en nuestra comunidad. No podría estar más entusiasmado por comenzar el año escolar y trabajar juntos para cumplir nuestro objetivo de ser la mejor escuela para nuestros estudiantes y una fuente de orgullo para nuestra comunidad.



Este año, como comunidad escolar, nos enfocaremos en el lema "Dejen su huella", haciendo hincapié en la participación activa en nuestra escuela y en nuestra comunidad. Durante la orientación para estudiantes de primer año, se desafió a nuestra promoción de 2030 a incorporarse a un club o actividad para comenzar su año escolar. Como parte del programa de orientación para estudiantes de primer año, incluimos nuestra Feria de deportes y actividades, que solía ser un evento independiente que se realizaba en abril. Como parte del programa de esa mañana, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de reunirse con los responsables, directores y entrenadores de los clubes. Reiteramos este mensaje durante nuestro acto de bienvenida de regreso a clases y esperamos que todos los estudiantes elijan participar en alguna actividad o deporte. Algunas investigaciones demuestran que cuanto más vínculos tienen los estudiantes con la escuela, mejores son sus resultados académicos, su asistencia y su comportamiento. Estamos alentando a los estudiantes a aprovechar estas oportunidades para sacar el máximo provecho de su experiencia en Grant Community High School. Además, la participación en estas organizaciones ayuda a los estudiantes a cumplir con importantes indicadores de preparación para la vida profesional, que, en parte, les permiten obtener los reconocimientos Bulldog Scholar y Distinguished Bulldog.

Este año, también estamos haciendo hincapié en la importancia de que nuestros estudiantes participen activamente en el aula. Todos los días, desafiamos a nuestros estudiantes a prepararse para destacarse más allá de Grant Community High School. Nos esforzamos por ayudar a los estudiantes a ser exitosos en el ámbito académico con el objetivo de abrirles más puertas después de Grant Community High School. Un puntaje de 22 en las pruebas de Lectura y Matemáticas del examen ACT cumple con los indicadores académicos para los criterios de Distinguished Bulldog y Bulldog Scholar. Si bien los puntajes del examen ACT siguen siendo importantes para el ingreso a estudios posteriores a la escuela secundaria, los puntajes del examen Pre-ACT son importantes para nuestros estudiantes que están considerando cursar clases de créditos dobles. Cumplir con los indicadores académicos es importante en todos los niveles, y demostrar crecimiento mediante las evaluaciones de las medidas de progreso académico (MAP) sigue siendo de gran importancia. El trabajo diario en todo nuestro plan de estudios prepara a nuestros estudiantes para alcanzar sus objetivos y abrir puertas, al mismo tiempo que los prepara para las evaluaciones. Juntos, como comunidad escolar, podemos reforzar la importancia de mantenerse involucrados en el aula y demostrar cómo esto puede llevar a oportunidades increíbles para cada uno de nuestros estudiantes.

Mientras conversan con sus estudiantes sobre sus tareas diarias, prácticas y reuniones de clubes, también alentamos a todos los padres a involucrarse con Grant como socios. Invitamos a cada padre a mantenerse al tanto del progreso de su hijo a través de Qmlativ, Schoology y SchoolLinks. Los padres tienen acceso a las tres plataformas, desde donde pueden seguir el progreso de sus estudiantes. Si necesitan ayuda para acceder a estas plataformas, comuníquense con nuestro Departamento de Tecnología. Si desean participar de una manera más activa, los invitamos a unirse a nuestro Bulldog Booster Club. Los Boosters ofrecen muchas oportunidades de liderazgo y de apoyo directo a nuestros deportes y actividades. También buscamos constantemente oradores invitados, contactos para pasantías, oportunidades de servicio y actividades de exploración profesional. Si creen que pueden contribuir de alguna manera, avisenos. Es importante que todos participemos como comunidad escolar para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito; no hay límites en cuanto a lo que podemos lograr cuando trabajamos juntos.

En nombre de todo el personal, ¡esperamos con entusiasmo celebrar todos los increíbles logros que nuestros estudiantes alcanzarán este año!

¡Vamos, Bulldogs!

Director Schoell



Salón de la fama

Grant Community High School se complace en anunciar la selección del Sr. Rich Becmer y el Sr. Lee Oler, póstumamente, para integrar el Salón de la Fama.

Rich Becmer se graduó de GCHS como parte de la promoción de 1971. Como estudiante, Rich se destacó académicamente, se desempeñó como presidente de la promoción y vicepresidente del Consejo Estudiantil, y rápidamente se ganó una reputación por su capacidad natural de liderazgo y su disposición para ayudar a los demás. Como orgulloso Bulldog, fue integrante durante cuatro años de los equipos de fútbol y lucha, y se desempeñó como capitán de ambos equipos durante su último año. También jugó al béisbol durante dos años. Además de los deportes, participó en Student Government Day, se desempeñó como asistente de un decano y colaboró como voluntario en numerosos comités escolares. Después de graduarse, Rich dedicó su tiempo a formar a la siguiente generación como entrenador de fútbol, béisbol y fútbol de los Lakeland Cardinals y los Grant Bulldogs. Como presidente de los Cardinals durante más de una década, ayudó a crear oportunidades para innumerables jóvenes atletas. También formó parte de la junta ejecutiva de lo que actualmente es GTAAA y ayudó a construir el complejo de béisbol y el puesto de venta de alimentos y bebidas en Veterans Park, así como el Paul G. Lewis Blockhouse original en el estadio de Grant. Formó parte del Comité de Planificación del Centro de formación en la fe St. Bede y propuso trasladar el ayuntamiento de Fox Lake de la estación de policía a su actual ubicación central, una iniciativa que ha beneficiado a la comunidad desde entonces. En 1975, con tan solo 21 años, Rich hizo historia al convertirse en la persona más joven del estado de Illinois en ser elegida para integrar una Junta Educativa de una escuela secundaria. Durante dos períodos separados, que sumaron un total de 16 años, ayudó a orientar el futuro de GCHS, retribuyendo a la misma escuela que contribuyó a formarlo. Ese mismo año, Rich prestó juramento como oficial de policía de Fox Lake, lo que dio comienzo a una destacada trayectoria de 30 años en las fuerzas del orden. Gracias a su trabajo arduo, integridad y dedicación, ascendió a los cargos de sargento, teniente y, finalmente, jefe de policía en 2003. Durante 18 años, se desempeñó como principal oficial de menores e investigador de casos de abuso infantil del departamento, puestos en los que defendió a niños y familias durante algunos de los momentos más difíciles de sus vidas. Durante su trayectoria en las fuerzas del orden, Rich introdujo el programa D.A.R.E., estableció el programa Tribunal Juvenil, se convirtió en el primer oficial de recursos escolares de GCHS y recibió en dos ocasiones el Premio Oficial del Año de Lake County Juvenile Officers Association. Cuando Rich se retiró del Departamento de Policía de Fox Lake en 2005, se incorporó al distrito escolar de Waukegan como especialista en seguridad educativa, donde elaboró protocolos de seguridad para todo el distrito que continúan protegiendo a estudiantes y miembros del personal. En 2009, Rich comenzó a enseñar Justicia Penal en el campus de Lake County Technology, donde ayudó a desarrollar un programa excepcional que inspiró a cientos de estudiantes a seguir carreras en el servicio público. En reconocimiento a su pasión por la enseñanza y la mentoría, fue nombrado Docente más inspirador en 2015. Incluso después de retirarse de la enseñanza en 2020, Rich no ha dejado de servir. En la actualidad, continúa colaborando como voluntario en Prince of Peace Catholic Church a través de la Comisión de Educación y Formación, el Ministerio de Salud Mental y el Consejo Parroquial. Durante más de cinco décadas, Rich ha llevado muchos títulos: estudiante, atleta, entrenador, oficial de policía, jefe de policía, miembro de la Junta Educativa, docente, mentor, esposo, padre y abuelo. Sin embargo, a lo largo de cada etapa de su vida, una cosa se ha mantenido constante: su compromiso de ayudar a los demás y a la comunidad de Fox Lake. Ese es el legado de un verdadero Grant Bulldog. Por su increíble dedicación a la comunidad de Grant, Rich merece ampliamente este reconocimiento en el Salón de la fama de Grant Community High School.

Lee Oler se graduó de GCHS como parte de la promoción de 1968. Lee fue la segunda generación de su familia en graduarse de GCHS, ya que sus padres también habían asistido a la escuela. Lee se destacó como jugador de básquetbol durante sus cuatro años en Grant y fue jugador de equipos durante tres de esas temporadas. Conocido por su extraordinaria puntería desde larga distancia, estableció el récord escolar como máximo anotador antes de la introducción de la línea de tres puntos y se graduó como el máximo anotador histórico del condado de Lake, con 1798 puntos. Fue seleccionado tres veces para la competencia All-Conference, recibió el reconocimiento de la competencia All-County en 1967 y 1968, y fue seleccionado para la competencia All-State en 1968. Durante su último año, llevó al equipo a ganar los campeonatos a nivel del distrito y la región, así como a obtener un lugar en el torneo regional. Lee continuó sus estudios y obtuvo un título en Educación en la University of Wisconsin-Madison, donde jugó cuatro años de básquetbol de división I para los Badgers, recibió el reconocimiento Big Ten de la competencia All-Academic en 1972 y terminó su carrera entre los 25 máximos anotadores de la historia de los Badgers. Luego, jugó profesionalmente a nivel internacional durante un año en México y Australia. Al regresar al condado de Lake, Lee trabajó durante 33 años como docente de Educación Física en Wauconda High School, donde también fue entrenador de básquetbol y golf. Fuera de la escuela, compitió en AAU Basketball entre 1975 y 1985 y recibió el reconocimiento AAU de la competencia All-American en 1980. Su legado deportivo le valió su incorporación al Salón de la fama de College of Lake County en 1998 y al Salón de la fama de Illinois Basketball Coaches Association en 2005. Después de retirarse en 2006, Lee continuó dedicándose a los deportes juveniles como entrenador voluntario del equipo masculino de básquetbol de Grant Community High School y colaborando en campamentos de básquetbol. Después de su fallecimiento en septiembre de 2017, Grant Community High School dedicó póstumamente la cancha de su pabellón en su honor en febrero de 2018. Además, en agosto de 2018, el ayuntamiento de Fox Lake cambió honoríficamente el nombre de Meade Ct., donde residió durante la mayor parte de su vida, por Lee M. Oler Ct. Es justo que se le reconozca en el Salón de la fama de Grant Community High School, donde comenzó su célebre trayectoria en el básquetbol.

Las familias de Rich Becmer y Lee Oler participarán en varias actividades de bienvenida, como una recepción en su honor el 24 de septiembre de 2026, un acto de animación de toda la escuela y el partido de fútbol el 25 de septiembre de 2026, y el desfile de bienvenida el 26 de septiembre de 2026. Para obtener más información sobre la ceremonia y los eventos de ingreso, visiten www.grantbulldogs.org.



TIMES SQUARE A LA MEDIANOCHE

BIENVENIDA 2026

Nuestra semana de bienvenida con temática "Times Square a la medianoche" se acerca rápidamente. Es una semana repleta de días de disfraces y eventos, durante y después de las clases. Esperamos que todos puedan participar y mostrar su espíritu Bulldog entre el 21 y el 26 de septiembre.

El primer evento de la semana será "La ciudad que nunca duerme" el día lunes. ¡Pónganse sus mejores pijamas y que comience la fiesta! De 7:40 a. m. a 9:25 a. m., los estudiantes de último año estarán pintando las ventanas de los negocios locales de nuestra comunidad.

El martes será "Giants, Knicks, Oh My!". Este es el momento de representar a su equipo deportivo favorito y demostrar qué tan fanáticos son. Ya sea un equipo de Nueva York, los Cubs o los queridos Bulldogs de su ciudad, ¡estamos ansiosos por ver a quién estarán alentando! El martes también será el último día para que los estudiantes de último año voten a la realeza de la bienvenida.

El miércoles será "XOXO Gossip Girl". ¡Sean creativos y vístanse como su tipo de persona favorito! Al final de las clases, los estudiantes podrán asistir a la fiesta en la calle anual. Nuestra fiesta en la calle, patrocinada por Bulldog Boosters y los Consejos de Clase Estudiantiles, se llevará a cabo de 3:30 p. m. a 5:00 p. m. afuera del pabellón. El evento es gratuito para los estudiantes y habrá comida, juegos y una actividad de maquillaje. Después de la fiesta, alentaremos a nuestro equipo de Flag Football mientras se enfrenta a Mundelein.

El jueves, vístanse para "Salven la ciudad". Vístanse como su superhéroe favorito, pero dejen la máscara en casa y permitan que se conozca su verdadera identidad.

Y, por supuesto, el viernes será "La gran manzana". ¡Saquen sus mejores prendas para demostrar su espíritu! Muestren su espíritu con sus prendas de la mejor manera posible. Esa noche, en la escuela habrá un espectáculo de animación para que empiecen a alentar a los jugadores antes del partido de fútbol. El Tribunal de Bienvenida se anunciará antes del partido de fútbol. El equipo Flag Football jugará a las 4:45 p. m., y el partido de fútbol comenzará a las 7:00 p. m.

¡Y la diversión no se termina! Nuestro desfile de bienvenida empezará a las 9:00 a. m. el sábado para que toda la comunidad pueda participar. Quienes quieran participar en el desfile deben completar el [Formulario de inscripción para el desfile](#). También se harán recorridos por el establecimiento para exalumnos y miembros de la comunidad desde las 10:30 a. m. Esa noche se celebrará el baile de bienvenida de 7:00 p. m. a 10:00 p. m.

El sábado por la tarde, los estudiantes de Grant esperarán celebrar la victoria en el baile de bienvenida a las 7:00 p. m. en el pabellón. Los estudiantes podrán adquirir sus boletos para el baile en la librería de la escuela de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. desde el lunes 21 de septiembre. Los boletos cuestan USD 15,00 por persona. ANTES de comprar un boleto. Los boletos NO se venderán en la puerta. Todas las personas que asistan al baile deben revisar la [Política del baile y el Código de vestimenta](#).

Con todo lo que ocurrirá durante la semana, no olviden divertirse. Si tienen alguna pregunta sobre el evento de bienvenida, comuníquense con la Sra. Payton Montemayor o la Sra. Kayla Radtke enviando un correo electrónico a pmontemayor@grantbulldogs.org o a kradtke@grantbulldogs.org, respectivamente.



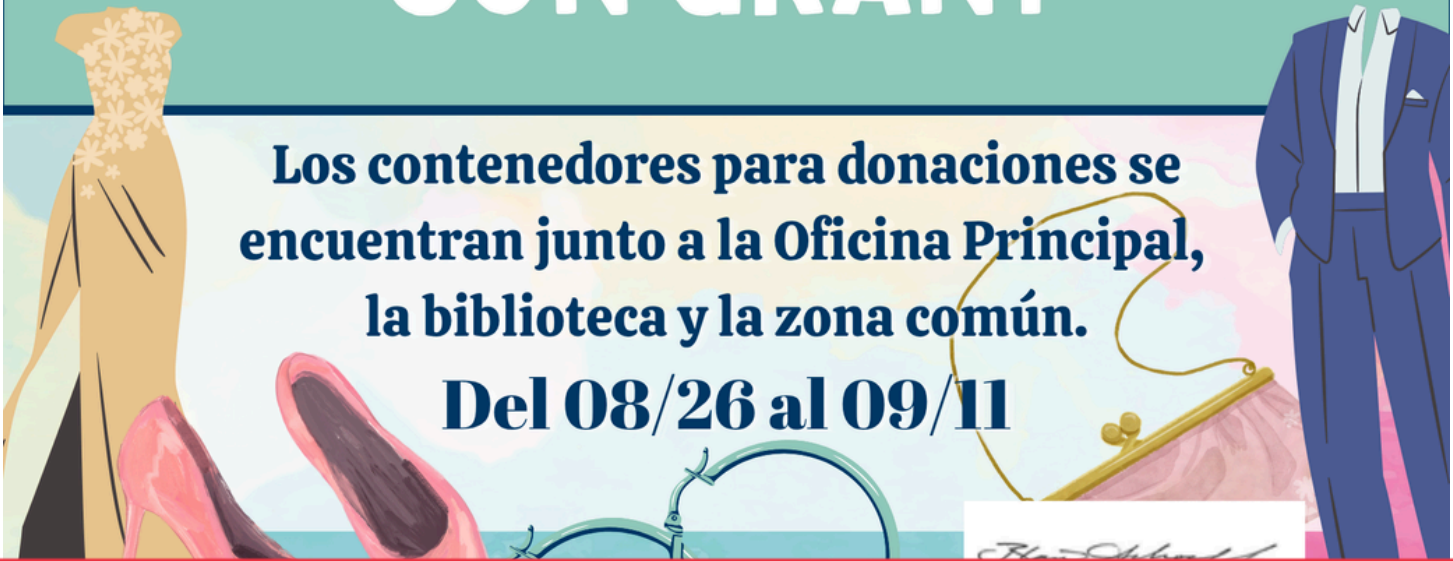


¿Tienen prendas antiguas de bienvenida o promoción?

GCHS presenta

¿TIENEN PRENDAS ANTIGUAS DE BIENVENIDA O PROMOCIÓN?

CÓMO PREPARARSE CON GRANT



Los contenedores para donaciones se encuentran junto a la Oficina Principal, la biblioteca y la zona común.

Del 08/26 al 09/11

Seguridad escolar

Recibir a los estudiantes en un entorno seguro, protegido y solidario es una de las metas constantes del distrito de Grant Community High School. Como parte de ese esfuerzo al comienzo del nuevo año escolar, el objetivo de este artículo es comunicar varias medidas relacionadas con la seguridad.

- GCHS es un campus seguro. Durante el horario escolar habitual, todos los visitantes deben presentarse ante el personal de Seguridad en la entrada principal (puerta n.º 1). Cada visitante debe presentar una licencia de conducir o una tarjeta de identificación estatal válida para verificar sus antecedentes. Los visitantes que no tengan una identificación adecuada no podrán ingresar al establecimiento. Los visitantes que pasen la verificación podrán acceder directamente al establecimiento y se les proporcionará una credencial de visitante, que deberán llevar puesta en todo momento mientras se encuentren en las instalaciones de la escuela. Si ya utilizaron su identificación para someterse a una verificación mediante nuestro sistema de gestión de visitantes, ahora pueden optar por utilizar la tableta de autorregistro ubicada en la entrada principal. Escaneen su identificación oficial en la tableta para verificar su identidad, y el personal de Seguridad les proporcionará una credencial de visitante que deberán llevar puesta durante su visita.
- Los estudiantes ingresan al establecimiento escolar a las 7:00 a. m. los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles, los estudiantes ingresan a las 8:45 a. m. De 7:40 a. m. a 3:10 p. m., todas las puertas exteriores están cerradas, y los visitantes solo pueden ingresar por la entrada principal. Si los estudiantes permanecen en el campus después del horario escolar para participar en actividades o deportes, deben utilizar la entrada de actividades (puerta n.º 9), ya que la entrada principal está cerrada después de las 4:00 p. m.
- Se informa a los estudiantes de Grant sobre las expectativas relacionadas con un campus seguro. Esta información se encuentra en el Manual del estudiante. GCHS es un campus cerrado, lo que significa que los estudiantes tienen prohibido salir del establecimiento sin supervisión y sin la debida notificación. Los estudiantes tienen prohibido abrir las puertas exteriores para dejar ingresar a otros estudiantes o visitantes al establecimiento.
- Durante la Semana de la Seguridad, los estudiantes realizaron simulacros de resguardo, protección, confinamiento, refugio y evacuación. GCHS utiliza el protocolo de respuesta estándar y el método de reunificación estándar de The I Love You Guys Foundation como parte de su plan de gestión de emergencias. Estos protocolos de respuesta ante emergencias, reconocidos a nivel nacional, proporcionan a Grant las estrategias de respuesta estandarizadas necesarias para utilizar de forma eficaz la estructura de comando de incidentes y garantizar una comunicación efectiva con los organismos que brindan asistencia.
- En caso de una emergencia que provoque una interrupción significativa en el campus de GCHS, o en caso de que sea necesario realizar una reunificación en la escuela o en una ubicación alternativa, se notificará a los padres a través de Skylert y se les proporcionará información sobre la situación de emergencia. Por este motivo, es importante que su información de contacto sea exacta y esté actualizada. Pueden solicitar cambios directamente en Qmlativ o pueden comunicarse con la escuela llamando al (847) 587-2561.
- El 24 de agosto a las 5:00 p. m., se realizó una prueba de alerta en caso de emergencia a través de Skylert. Si no recibieron una llamada o un correo electrónico, comuníquense con la oficina principal llamando al (847) 576-2561 para compartir su información de contacto actualizada.



Si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquense con la escuela.

RECORDATORIOS PARA EL FÚTBOL DEL VIERNES POR LA NOCHE

Si tienen previsto asistir a la temporada de fútbol de 2026, recuerden la siguiente información:

- Todos los estudiantes ACTUALES de Grant ingresarán a los partidos SIN COSTO. Los estudiantes tendrán que mostrar sus identificaciones escolares de 2026-2027 para ingresar sin costo.
- No se permite ingresar con comidas y bebidas externas, mochilas, elementos que produzcan ruido, carteles, banderas ni equipos deportivos (pelotas).
- Queda prohibido fumar o vapear dentro de las instalaciones de la escuela.
- Todos los estudiantes menores que aún no asistan a primer año deben estar acompañados por un adulto.
- No se puede volver a ingresar.



ARTISTA DESTACADA DE GRANT

Todos los meses, el Departamento de Arte de Grant se reúne para reconocer a un estudiante cuya creatividad, esfuerzo y pasión merecen ser celebrados. Esta es nuestra manera de destacar el increíble talento que existe en nuestra escuela y de brindar a nuestra comunidad la oportunidad de conocer las voces únicas de nuestros jóvenes artistas.

Declaración de la artista: Kayli Brook

La pintura ha sido una parte fundamental de mi vida durante casi cuatro años. No soy el tipo de artista que creció siendo una “chica del arte”, acumulando años de experiencia en dibujo, haciendo garabatos ni llenando cuadernos de bocetos. Por eso, cuando agarré un pincel por primera vez, nunca imaginé que llegaría a enamorarme tanto de esta disciplina. Mi recorrido en la pintura comenzó con un proyecto personal que me asignaron en 8.º grado, en el que tenía que documentar el aprendizaje de una nueva habilidad. Cuando comencé a experimentar con colores y formas, la pintura se convirtió en el único lugar donde podía dejar de lado mi perfeccionismo y dejar que mi trabajo se volviera perfectamente imperfecto. El arte silencia el mundo exterior para que pueda sentirme libre de crear uno nuevo, lleno de las ideas y formas únicas que alguna vez dudé que pudiera crear. Más allá de utilizar la pintura como una forma de expresar mi propia alegría creativa, también me encanta demostrar mi agradecimiento a las personas que me inspiran y me apoyan regalándoles mis obras de arte, con la esperanza de transmitirles la alegría que sentí mientras las creaba. En Grant, he tomado muchas clases de arte, entre ellas Introducción al Arte, Pintura 1 y 2 y Dibujo 1 y 2. Estas oportunidades no solo me ayudan a mejorar mis habilidades técnicas, sino que también refuerzan mi confianza como artista y fortalecen mis amistades con personas que comparten la misma pasión. Mi recuerdo favorito de una clase de arte fue crear, junto con dos de mis amigas más cercanas, una pintura tipo tapiz de una escena de fantasía con un dragón. Para mí, es fascinante observar otros estilos de pintura y descubrir cómo se combinan con el mío para crear algo tan único y hermoso. ¡Sé que la experiencia nos ayudó a estrechar aún más nuestros lazos! Si no me hubiera incorporado al programa de arte de Grant, me habría perdido las valiosas enseñanzas y las increíbles oportunidades que me ha brindado la National Art Honor Society. He tenido la oportunidad de convertirme en líder, compartir mis conocimientos y embellecer mi comunidad con hermosos colores. El arte me ayuda a sentirme comprendida y a establecer conexiones sin siquiera necesitar palabras, y animo a quien quiera a empezar a hacer algunas marcas coloridas sobre una hoja de papel. Muy pronto, esas marcas podrían convertirse en obras maestras creadas por un artista en pleno desarrollo. Todavía estoy aprendiendo y creciendo como persona y como artista, pero espero ver a muchos de mis compañeros sumergirse en el programa de arte de Grant. Los proyectos no solo son divertidos, sino que también están pensados para cualquier nivel de habilidad o experiencia. ¡Hay tanto sentido de pertenencia, pasión y alegría por descubrir en el arte de nuestra escuela! Sé que seguiré pintando y haciendo arte, sin importar lo que la vida me depare. Si bien no tengo previsto estudiar arte en la universidad, es muy importante para mí conservar un pasatiempo que se ha convertido en mi pasión y hasta en mi refugio. ¡No veo la hora de descubrir todo lo que crearé!

EDUCADORA DEL AÑO

2025-2026

Gayle Richards



Solicitudes de educación especial

En Grant Community High School, contamos con una amplia variedad de servicios de educación especial. Esto incluye la oportunidad de realizar una evaluación integral de estudios de caso cuando corresponde. Los padres, las madres y los tutores tienen derecho a recibir una copia de la parte 226 del título 23 del Código Administrativo de Illinois y "Una guía para padres: los derechos educativos de los estudiantes con discapacidades".

Los estudiantes con discapacidades que no califiquen para participar en un programa educativo individualizado en virtud de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades pueden calificar para recibir servicios en virtud del artículo 504 de la Ley de Rehabilitación federal de 1973 si el estudiante (1) tiene una discapacidad física o mental que limite en gran medida una o más actividades principales de la vida; (2) tiene antecedentes de discapacidades físicas o mentales, o (3) se considera que tiene una discapacidad física o mental.

Pueden dirigir sus consultas o solicitudes al consejero registrado de su hijo.

Ley de Protección Personal en Línea para Estudiantes

La Ley de Protección Personal en Línea para Estudiantes (SOPPA) es la ley de privacidad de datos que regula la recopilación de datos de estudiantes que utilizan las escuelas, la Junta Educativa Estatal de Illinois y los proveedores del Distrito n.º 124.

El 23 de agosto de 2019, el gobernador de Illinois J.B. Pritzker aprobó una nueva versión de la SOPPA que les da mayor control sobre los datos de los estudiantes a los padres, las madres o los tutores. Entre los cambios, existe un nuevo requisito de promulgar notificaciones de infracciones que están a disposición del público. La SOPPA también exige que los distritos escolares de Illinois brinden garantías adicionales para que los datos de los estudiantes estén protegidos cuando se recopilen y para que los datos se usen solo con fines benéficos. La ley entró en vigencia el 1 de julio de 2021.



El Distrito n.º 124 respeta la privacidad de su hijo y se esfuerza por garantizar que los padres, las madres o los tutores sepan qué herramientas y aplicaciones basadas en la web se usan con fines educativos. Pueden encontrar una lista de todas las herramientas web aprobadas por el Distrito n.º 124, los acuerdos escritos con operadores y una lista de elementos de datos compartidos en nuestro sitio web de [Acuerdos de privacidad de datos del Distrito n.º 124](#).

Los padres, las madres o los tutores tienen derecho a inspeccionar, revisar y corregir la información que mantienen la escuela, el operador y la Junta Educativa Estatal de Illinois. Deben dirigir todas las solicitudes al director de Tecnología al siguiente correo electrónico: soppa.request@grantbulldogs.org.

Si desean obtener más información sobre la SOPPA, visiten nuestra [página de recursos sobre la SOPPA](#).



Nuevos integrantes Bulldog



¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Amber Whitmer** como la nueva integrante de nuestro equipo de Planes de Estudio, Enseñanza y Evaluación! Originaria de Wailuku, Hawái, Amber asistió a Newberry High School en Florida y actualmente está cursando su carrera en National Louis University. Antes de incorporarse a Grant, trabajó durante casi ocho años en una escuela de jornada terapéutica. Este año, se desempeñará como asistente administrativa del Departamento de Planes de Estudio, Enseñanza y Evaluación (CIA). Está entusiasmada por la oportunidad de pasar de trabajar directamente en el aula a brindar apoyo a estudiantes y miembros del personal de una manera diferente, y al mismo tiempo estar cerca de su hija, que actualmente asiste a Grant.

¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Lindsay Clarke** como la nueva integrante de nuestro Departamento de Estudiantes de Inglés! Originaria de Riohacha, La Guajira, Colombia, Lindsay obtuvo su título de grado en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua en la Universidad de Córdoba antes de llegar a Estados Unidos mediante un programa de intercambio cultural. Desde entonces, continuó con su formación y obtuvo su acreditación de enseñanza bilingüe de la American College of Education, una maestría en Planes de Estudio y Enseñanza de Concordia University y, más recientemente, su acreditación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Antes de incorporarse a Grant, trabajó durante seis años en el Distrito 46, primero como asistente bilingüe y luego como docente bilingüe. Este año, está entusiasmada por enseñar Literatura en Español y trabajar con estudiantes de esta asignatura en los niveles 1 y 3.



¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Samantha LaVine** como la nueva integrante de nuestro Departamento de Estudiantes de Inglés! Sammy obtuvo su título de grado en Educación Primaria de Illinois State University y su título de maestría en Alfabetización, con especialización en Inglés como Segunda Lengua, de Northern Illinois University. Antes de incorporarse a Grant, enseñó Matemáticas y Ciencias en la escuela de enseñanza intermedia del Distrito 96, donde también estuvo a cargo del Club de Servicio Comunitario y de Number Ninjas, un programa de tutoría entre pares que ayudaba a los estudiantes a desarrollar confianza en Matemáticas. Este año, se desempeñará como docente del Departamento de Estudiantes de Inglés y trabajará junto a otros docentes en las clases de Matemáticas y Ciencias.

¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Benjamin Quint** como el nuevo integrante de nuestro Departamento de Estudiantes de Inglés! Después de graduarse de Crystal Lake Central High School, Benjamin continuó sus estudios en McHenry County College, Northeastern Illinois University, William Woods University y Dominican University, donde obtuvo un título de técnico superior, un título de grado y dos maestrías. Aporta una amplia experiencia a Grant, ya que ha enseñado en Missouri Military Academy, el Distrito 187, el Distrito 60 y el Distrito 116. Este año, enseñará Literatura en Español 2 y 3, y ayudará a nuestros estudiantes bilingües a continuar desarrollando sus habilidades de lectoescritura.



¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Katherine Wishau** como nuestra nueva coordinadora de Apoyo Estudiantil! Después de graduarse de Libertyville High School, Katie obtuvo su título de grado de Illinois State University, su maestría en Enseñanza de Dominican University y su maestría en Liderazgo Educativo de Northeastern Illinois University. Antes de incorporarse a Grant, se desempeñó como coordinadora de Enseñanza y Aprendizaje de estudiantes de jardín a 12.º grado en las áreas de Matemáticas y la estructura del sistema de apoyos multinivel en el Distrito 116, después de haber ocupado cargos como especialista en planes de estudios y enseñanza de matemáticas, asesora pedagógica y docente de primaria. Este año, está entusiasmada por colaborar con nuestros educadores, fortalecer nuestra estructura del sistema de apoyos multinivel y ayudar a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo académico, conductual y socioemocional que necesita para prosperar.

Nuevos integrantes Bulldog

¡Estamos muy entusiasmados de dar la bienvenida a **Jenny Hoy** como la nueva integrante de nuestro equipo de Servicios Estudiantiles! Después de graduarse de Lake Park High School, Jenny obtuvo su título de grado en Psicología de Roosevelt University, su maestría en Psicología Escolar de Northern Illinois University y su acreditación adicional tipo 75 de Administración Educativa de Aurora University. Aporta una amplia experiencia a Grant, ya que se ha desempeñado como psicóloga escolar, coordinadora de Educación Especial, jefa de la División de Educación Especial y psicóloga de distrito en varios distritos escolares de la zona. Este año, se desempeñará como psicóloga escolar, y está entusiasmada por trabajar con estudiantes de escuela secundaria y formar parte de los equipos de apoyo que los ayudan a alcanzar el éxito.



Después de dos años como sustituto a tiempo completo en el establecimiento, **Jesse James** asumirá un nuevo cargo en Grant como integrante de nuestro Departamento de Estudiantes de Inglés. Después de graduarse de Grant en 2020, Jesse asistió a Elmhurst University, donde jugó al béisbol y obtuvo su título de grado en Educación Secundaria con especialización en Historia. Actualmente, está cursando un posgrado en Inglés como Segunda Lengua en National Louis University. Este año, enseñará Recursos para Estudiantes de Inglés y trabajará junto a otro docente en Ciencias de la Tierra. En su nuevo cargo, Jesse está entusiasmado por abordar el aprendizaje desde una perspectiva diferente y encontrar nuevas maneras de relacionar los contenidos con los lugares de origen y las culturas de sus estudiantes. Como orgulloso graduado de Grant, está especialmente entusiasmado por la oportunidad de retribuir a la comunidad que tanto le brindó durante su etapa como estudiante.



¡ATENCIÓN, BULLDOGS!

NECESITAMOS CONSTANCIA DE SUS VACUNAS CONTRA EL MENINGOCOCO Y DE LOS EXÁMENES FÍSICOS PARA LA ESCUELA

LA VACUNA CONTRA EL MENINGOCOCO TAMBIÉN SE CONOCE COMO MCY, MCVA, MENACTRA O MENVEO

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Si aún no presentaron los exámenes físicos para la escuela, deben hacerlo lo antes posible. Los estudiantes que no cumplan los requisitos de documentación sobre la aptitud física o las vacunaciones no podrán ingresar al establecimiento escolar desde el 15 de octubre hasta que presenten la información correspondiente a la Oficina de Salud.

ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO

Los estudiantes deben recibir dos dosis de la vacuna contra el meningococo. La segunda dosis debe recibirse antes de cumplir los 16 años. Solo una dosis es necesaria si recibieron la primera dosis después de los 16 años.

¿Tienen preguntas o inquietudes?

Comuníquense con la Oficina de Salud llamando al (847) 973-3452/3453

Pueden enviar las constancias por correo electrónico a HealthOffice@grantbulldogs.org o por fax al (847) 587-1088.



Información sobre el directorio estudiantil

Reclutadores militares

Como parte de la legislación federal, las escuelas deben divulgar la información del directorio de todos los estudiantes si los reclutadores militares lo solicitan. La información del directorio estudiantil incluye el nombre, la dirección y el número de teléfono del estudiante. Los padres tienen derecho a solicitar que esta información no se divulgue sin un consentimiento escrito. Si los padres desean no divulgar la información del directorio sobre su hijo, deben enviar una solicitud escrita o un correo electrónico a awhilelm@grantbulldogs.org antes del 2 de octubre de 2026. **Si ya han enviado una solicitud escrita o por correo electrónico para su hijo, no es necesario que vuelva a hacerlo. La solicitud escrita o por correo electrónico se guardará en el archivo mientras el estudiante siga en la escuela secundaria.**

Uso público y local

Los padres, las madres o los tutores que deseen restringir el uso de la información del directorio de su hijo (nombre, imagen, etc.) en las publicaciones y herramientas de comunicación del Distrito deben completar el [Formulario de exclusión voluntaria del uso de imágenes e información de estudiantes del Distrito 124 de GCHS](#) para el año escolar 2026-2027. Este formulario se debe presentar todos los años en la Oficina Principal. Con el formulario, las familias pueden solicitar que la imagen de su hijo no se utilice en contenido electrónico, de video o impreso, con excepciones limitadas, como eventos o presentaciones públicos y el anuario escolar (a menos que se indique lo contrario). Tengan en cuenta que el Distrito no puede controlar aquellas imágenes que tomen personas u organizaciones externas.

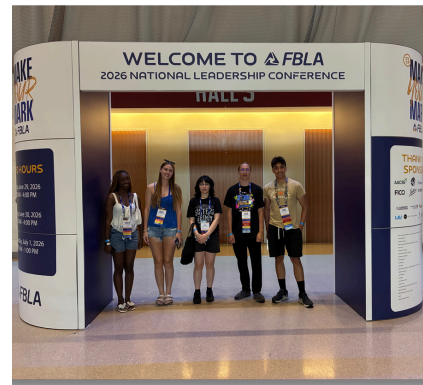


Sucesos Bulldog



¡Felicitaciones a **McKenna Arnold** por representar a Grant Community High School en la Conferencia Nacional de **FCCLA** en Washington, D.C.! En la competencia del evento STAR Leadership, McKenna obtuvo un lugar entre los 10 mejores del país, lo que demuestra su dedicación, habilidad y esfuerzo. Su logro destaca el talento y el compromiso de nuestros estudiantes a nivel nacional, y nos enorgullece celebrar su éxito como Bulldog.

¡Nuestros Bulldogs comerciales representaron a Grant en la Competencia Nacional de **FBLA** en San Antonio, Texas! Ryan Kadlec y Gainele Muntu compitieron en Ética Empresarial, Jay Pole compitió en Gestión Minorista, y Chase Muir y Piotr Schab compitieron en Análisis de Datos. Felicitaciones especiales a Chase y Piotr, quienes avanzaron a la final y terminaron entre los 14 mejores equipos del país en Análisis de Datos. Más allá de la competencia, nuestros Bulldogs también tuvieron la oportunidad de conocer San Antonio e incluso asistir a su primer rodeo. ¡Felicitaciones a todos nuestros competidores por una semana extraordinaria y por representar a Grant con orgullo!



Los **Bulldogs de la marcha** se preparan para una temporada emocionante al contar con mucha más participación. Este año, la banda recibió a más de 20 integrantes nuevos, lo que aportó nueva energía y entusiasmo al programa. La banda ya ha tenido un excelente comienzo de temporada. Este verano, la banda de marcha obtuvo el segundo lugar en el desfile Celebrate the Fox Lake, lo que le brindó al grupo una emocionante oportunidad de mostrar todo su esfuerzo. Desde entonces, sus integrantes han continuado trabajando mucho durante el verano y en el campamento de la banda, mientras se preparan para el espectáculo de campo de este año, "No es una fase". El espectáculo incluirá una colección de clásicos del rock, entre ellos "Creep", de Radiohead; "All the Small Things" y "Rock Show",

de Blink-182; y "Light 'em Up", de Fall Out Boy.

Con más de 20 integrantes nuevos incorporándose al programa y muchas horas de preparación ya realizadas, la banda de marcha está lista para salir al campo y hacer vibrar esta temporada. ¡Estamos ansiosos por verlos actuar!



Seguridad en línea

Nuestro mundo actual cambia constantemente en función de los avances tecnológicos. El panorama digital de 2026 es muy diferente del que existía a comienzos del siglo XXI. Es fundamental que las escuelas, junto con los padres, las madres y los cuidadores, sepan cómo proteger a nuestros estudiantes y enseñarles a utilizar la tecnología de forma responsable y adecuada.

Una herramienta importante para ayudar a los padres, las madres y los cuidadores de estudiantes de secundaria a afrontar los desafíos del mundo digital actual es [Cómo criar jóvenes digitalmente responsables](#), que se encuentra en el sitio web de nuestra escuela, en la sección "Recursos para las familias" (Family Resources). Este recurso ofrece información importante y temas para iniciar conversaciones que ayudan a las familias a fomentar un uso responsable, seguro y consciente de la tecnología y las redes sociales, al tiempo que animan a los adolescentes a desarrollar un buen criterio y tomar decisiones positivas en línea. Los padres y las madres pueden utilizar la guía para obtener más información sobre los entornos digitales con los que interactúan sus hijos adolescentes, iniciar conversaciones significativas en el hogar y volver a abordar estos temas a medida que surjan nuevas situaciones o tecnologías.



Parent University

Trabajar juntos para garantizar el éxito de su hijo.

Parent University es el nombre de una serie de talleres y eventos diseñados para apoyar a padres, madres, tutores y cuidadores. Se recomienda que se inscriban previamente, pero no es obligatorio. Pueden confirmar su asistencia completando el [Formulario de inscripción para Parent University](#).

La mayoría de los eventos se celebran de 6:30 p. m. a 8:30 p. m. La semana anterior al evento, se enviará a un mensaje de recordatorio a los padres por correo electrónico a través de Skyward. Todas las grabaciones y los recursos disponibles se pueden encontrar en la página web de Parent University, en el sitio web de GCHS. Se recomienda que los padres, las madres y los cuidadores asistan a todos los eventos, o al menos a uno.

- 9 de septiembre de 2026: Introducción a la universidad y ayuda financiera (estudiantes de tercer y último año)
- 14 de octubre de 2026: Conversaciones colaborativas sobre trayectorias profesionales
- 4 de noviembre de 2026: Noche sobre el examen avanzado y créditos dobles
- 2 de diciembre de 2026: Concienciación sobre la salud mental
- Enero de 2027: Lo que los padres y las madres deben saber (en línea)
- 24 de febrero de 2027: Educación profesional y técnica
- 21 de abril de 2027: Noche sobre universidades y asistencia financiera (todos los estudiantes y padres/madres)

Comuníquense con GCHS



Grant Community High School District 124



Grant HS Bulldogs



Grant Community High School



Grant Bulldogs



Keep It Red



¡TEAM Live está de regreso! Todos los viernes, traemos anuncios directamente a la sala TEAM desde las 8:40 a. m. Si no pueden ver [TEAM Live](#) o quieren obtener más información, consulten nuestros [anuncios digitales](#).



SÍGANNOS EN SPOTIFY O YOUTUBE PARA CONOCER HISTORIAS SOBRE NUESTRA COMUNIDAD DE BULLDOGS.



Gaughan, seleccionado como entrenador principal del equipo femenino de lucha

En junio, la Junta Educativa de Grant Community High School aprobó la creación de un programa oficial de equipo femenino de lucha en GCHS. Si bien las estudiantes han participado en lucha en Grant durante muchos años, la creación de un programa específico representa un paso importante para seguir respaldando y fomentando los equipos femeninos de lucha en nuestra comunidad.

Nos complace anunciar a Michael Gaughan como el primer entrenador principal del equipo femenino de lucha en la historia de Grant. Gaughan ha sido entrenador del programa de lucha de Grant durante muchos años y ha desempeñado un papel importante en el trabajo con las estudiantes a medida que el programa ha ido creciendo durante las últimas temporadas. Además de su experiencia como entrenador, Gaughan se desempeña como trabajador social en GCHS, y aporta su experiencia trabajando con estudiantes y brindándoles apoyo a su función como entrenador principal.



Estamos entusiasmados por ver cómo continúa creciendo el programa del equipo femenino de lucha, y esperamos con ansias el comienzo de la temporada a cargo del entrenador Gaughan. Nos enorgullece brindarles a nuestras luchadoras un programa propio, y estamos ansiosos por ver qué traerá este próximo capítulo para el programa de lucha de Grant.

¡ESTE OTOÑO!

EL EQUIPO DE TENIS DE GRANT QUISIERA DARLES LA BIENVENIDA A TODOS LOS ESTUDIANTES DE 5.º A 8.º GRADO PARA QUE TENGAN LA OPORTUNIDAD DE JUGAR AL TENIS, BAJO LA DIRECCIÓN DE LOS ENTRENADORES DEL EQUIPO.

MUCHOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS DE ENSEÑANZA MEDIA PARTICIPARON EN EL CAMPAMENTO DE TENIS ESTE VERANO, SE DIVIRTIERON, MEJORARON SUS HABILIDADES Y QUISIERON ENCONTRAR UNA MANERA DE SEGUIR JUGANDO. POR ESO, QUEREMOS OFRECERLES LA OPORTUNIDAD DE VOLVER A LAS CANCHAS Y CONTINUAR CON ESTA ACTIVIDAD. HABRÁ CLASES GRUPALES, JUEGOS Y PARTIDOS DE TENIS. TAMBIÉN RECOMENDAMOS ESPECIALMENTE LA PARTICIPACIÓN DE PRINCIPIANTES QUE ESTÉN INTERESADOS.



¡SIGAMOS ASÍ!

¡LA PARTICIPACIÓN ES GRATUITA!

¿TIENEN PREGUNTAS?
COMUNÍQUESE CON EL ENTRENADOR BOTON.

¡ESTE OTOÑO!



¿DÓNDE?
CANCHAS DEL EQUIPO DE TENIS DE GRANT
¿PARA QUIÉNES?
ESTUDIANTES DE 5.º Y 8.º GRADO
¿CUÁNDO?
09/14: de 5:00 p. m. a 5:45 p. m.
09/18: de 5:00 p. m. a 5:45 p. m.
09/21: de 5:00 p. m. a 5:45 p. m.
09/25: de 3:25 p. m. a 4:30 p. m.
10/02: de 5:00 p. m. a 5:45 p. m.
10/05: de 5:00 p. m. a 5:45 p. m.
10/13: de 4:00 p. m. a 5:00 p. m.

Oportunidades de apoyo académico para estudiantes

Asignatura	Lugar	Horario de atención
Arte	108	Tutorías TEAM
Estudiantes de Inglés	279	Tutorías TEAM
Lengua Inglesa	241	Primera hora, tutorías TEAM, 3-11
Francés	292	Tutorías TEAM
Salud y Bienestar	Gimnasio	Tutorías TEAM
Matemáticas	157 163 (solo tutorías TEAM)	Primera hora, tutorías TEAM, 3-11
Música	143	Tutorías TEAM
Ciencias	187	Tutorías TEAM
Estudios Sociales	241	Tutorías TEAM
Español	290	Tutorías TEAM
Centro de exámenes	Biblioteca	Primera hora, tutorías TEAM, 3-11

Involúcrense y únanse al Consejo de su promoción

¿Les gustaría involucrarse y ayudar a hacer la diferencia en su promoción? Las reuniones de los Consejos de las promociones se realizan el segundo y cuarto martes de cada mes. Se anima a los estudiantes a asistir y participar en la planificación de actividades, a compartir ideas y a representar a su promoción.

- Consejo de la promoción de estudiantes de primer año: Sala 231 a las 7:15 a. m.
- Consejo de la promoción de estudiantes de segundo año: Sala 216 a las 7:15 a. m.
- Consejo de la promoción de estudiantes de tercer año: Sala 221 a las 7:10 a. m.
- Consejo de la promoción de estudiantes de último año: Sala 284 a las 7:10 a. m.

¡Vengan a ser parte de la conversación y ayuden a hacer de este un gran año para su promoción!



CUADRO DE HONOR



SEGUNDO SEMESTRE 2025-2026

9.º grado

Andrew Abellera
Delainie Adams
OluwaDemilade Adejola
Evette Al Dawoodi
Carter Alvarez
Fiona Anderson
Samantha Anderson
Zemira Ayers
Dakota Barr
Jaylynn Barscheski
Kamrynn Bernicchi
Valerie Bobadilla
Daniel Borchard
Avery Brook
Brock Bryowsky
Ava Burke
Kylie Burkhardt
Alivia Bush
Liam Byrd
Lukas Cardenas
Jocelyn Castro
Breeza Chairez
Jordan Cistaro
Nicholas Contreras
Kennedy Cornell
Alexis Coronado

Julian Corral
Taylor Ditore
Kyle Dittmer
Cameron Eckman
Alyssa Egan
Catherine Eshaba
Elianna Estrada
Sophia Fandel
Izabel Fries
Owen Fritchen
Daniella Garcia
Katie Gaulke
Yaretzi Gil-Enriquez
Jayden Gill
Anne Glitz
Edgar Gonzalez
Esmae Gorski
Christian Grosskopf
Jonathan Grosskopf
Xian Guinguing
Bowie Haschak
Giuliana Haut
Kaiya Helbling
Amelia Huizar
Kelly Huizar
Corina Ibarra Guardado

Jayssa Jefferson
Julia Johnsonbaugh
Jacob Kadlec
Layla Kalmerton
Benjamin Karlo-Verstege
Ava Kerns
Jersey Kettner
Parker Knopp
Patrick Kosciukiewicz
Abigail Kozak
Harmony LaBeff
Lyra Langhoff
Karianne Lanners
Aubrey Lehner
Asher Levine
Meredith Lopez-Perez
Azul Marquez
Christian Marsek
Anne Martin
Daniel Martin
Macie Martin
Jazmin Martinez
Anabel Meads
Bella Medina
Yocelyn Mejia
Autumn Mieling

Adrian Monroe
Marley Monroe
Timothy Monroe
Axel Morales-Pacheco
Taimur Mumin
Tristan Nelson
Phoebe Norberg
Karoline Oliveros Vega
Christopher Orozco
Sadie Palace
Grace Palmer
Malcolm Parsons
Sebastian Parsons
Diya Patel
Kevin Patterson
Aloe Payseur
Lillyanna Paz
Bethany Perez
Melody Perez
Viviana Perez
Alex Phillips
Brittany Pineda Castillo
Harrison Pope
Gianna Potempa
Henry Quigley
Abigail Quirk

Amy Ramirez
Logan Reimer
Shane Riley
Amaya Rivera
Olivia Roach
Aubrey Robinson
Vienna Robison
Leila Rodriguez
Sophia Romy
Kylie Rous
Daniel Saavedra
Daniel Scanlon
Ptryk Schab
Jackson Scharner
Claira Sharani
Aden Sheehan
Jill Soni
Chance Sparkman
Tyler Swanson
Gwendolyn Szarban
Tyler Tancun
Matthew Todd
Michael Van
Ivanna Vazquez
Genavieve Von Bargaen
Christina Von Hoene

10.º grado

Elijah Abellera
Anthony Adame
Kaylee Albovias
Natalie Alvarez Lopez
Camila Alvarez
Evey Aragon
Joaquin Argueta
Ash Avers
Nikolas Barcena
Andrew Berger
Haylie Blake
Oluwamayomikun Bolarin
Nathan Booth
Dylan Bornhorst
Joshua Bowker
Emma Bradford
Gera Buchanan
Jacob Bychowski
America Camacho
Addison Capko
Benjamin Cappert
Stella Capulong
Sophia Carr
Jasmyan Catalan Barrera
Caleb Chrzanowski
Leah Church
Madison Clack
DeAnna Clark
Andrew Cochran

Lily Contreras
James Cooper
Caelyn Craft
Addyson Czerwinski
Christian Dabrowski
Isabella Depner
Paden Domek
Jasmine Dowell
Andrzej Dyczewski
Shawn Dzierzynski
Kaitlyn Edwards
Brooklynn Eggins-Smith
Liam Elich
Sienna Enters
Matthew Esparza
Chloe Evans
Jacob Fetter
Isaac Fierro
Chatham Gehring
David Gonzalez Alba
Payton Govea
Alexander Grimes
Alexandra Grotowski
Hesley Guerrero-Martinez
Cayden Gullifor
Logan Hahn
Sydney Halliday
Perry Hansen
Jax Hartmann

Alexa Haskins
Sara Hawkins
Daniel Hayes
Kaitlin Herrmann
Jeffery Hirsch
Addison Ironside
Leah Jackson
Lorebella Jensen
Piper Johnson
Lillian Knapp
Nicole Kubiak
Zachary Labtis
Robert LaMantia
Joseph LaMar
Arianna Larracas
Destiny Lazaro
Alexandra Leonce
Sydney Lescher
Gabriella Lima
Leland Lindsey
Luke Liston
Teagan Lord
Jayden Luna
Madison Lunardi
Daven Lundberg
Brody Lyons
Evelyn Maggiore
Cora Martens
Johnathan McCollom

Caelyn McDaniel
Jillian McKenzie
Lillianah Medina
Isaac Meiselwitz
Jasen Melton
Christian Menendez
Ryan Miller
Ruby Moll
Jaime Moreno
Matthew Muldowney
Brady Myatt
Sebastian Negron Cruz
Aabreanna Ange Oso
Michelle Paddock
Alyssa Bianca Panares
Alejandro Pizarro
James Plescia
Joseph Popeck
Carson Provost
Payton Pruski
Calvin Ramirez
Sophia Raube
Nathanial Reimer
Maria Rizon
Ace Rodabaugh
Athena Roman
Mia Rossi
Michelangelo Sampson
Jesus Sanchez

Jashanpreet Sandhu
Sukhmanpreet Sandhu
Camdyn Schultz
Jacob Sherman
Mikella Silva
Kelsie Simmons
Kanwalnain Singh
Moksha Soni
Ashlyn Soutar
Joseph Sovsky
Teagan Statfield
Brooke Stewart
Mia Stollings
Andrew Tadewald
Isabelle Tancun
Sophia Tellez
Nevaeh Tribble
Melrose Tucibat-Townsend
Nico Vavalle
Caleb Wagner
Tyler Wahls
Iris Weisheit
Andrew Wirth
Noah Wright
Anthony Zamora
Zane Ziegler

CUADRO DE HONOR



SEGUNDO SEMESTRE 2025-2026

11.º grado

Zofiya Rae Abadilla
Yahir Agripino
Alexander Albiter
Jazmin Albiter
Victoria Alva
Brianna Andrade
Kimberly Andrade-Ceja
Grace Ano
Karla Antunez
McKenna Arnold
Sebastian Arteaga
Samantha Astorino
Peyton Atkocaitis
Viridiana Barcenas
Cameron Barr
Jeffrey Bayer
Emilee Beaudion
Daniel Benitez
Abilane Bermudez
Jordynn Bernicchi
Maeghan Blanquel
Williams Bonilla
Kayli Brook
Ashlyn Bryant
Jayden Bueno
Riley Cabrera
Natalia Cabrero
Dominick Carlisi
Kaitlyn Carpenter
Cameron Chavez
Bartek Chrupek

Sophie Connealy
Nathanael Contreras-Loek
Emma Corbett
Cole Couture
Ena Cranmer
Tyler Crutchfield
Alexandra Cruz
Kaylee Cruz
Kaylee Cuellar
Katherine Danca
Abigail Daniele
Nolan Davis
Andrew DeRose
Caroline DeYoung
Sophie Dollinger
Matthew Escatel
Connor Evans
Olivia Farley
Jayden Figueroa
Ryan Fitzgerald
Thomas Franklin
Carrera Frazier-Ortega
Garrett Fries
Alexis Fulghum
Anthony Garcia
Emily Garcia
Kobe Garcia
Kahsten Geary
Michael Gebhardt
Gianna Gentile
Tyler Gibbons

Anikah Giuliani
Lillyana Gocek
Nicholas Goyes
D'neya Griffin
Andrew Grill
Michaela Hageli
Avery Hamilton
Abbigale Hamner
Nicholas Hansen
Brooke Harvey
Alexa Haut
Andrea Hernandez
Steve Herrera
Jadyn Herron
Evan Hogan-Dighero
Aubrey Hopkins
Ericka Hopkins
Emily Horbus
Kania Howard
Joshua Huerta
Leon Jiron
Elijah Johnson
Evan Johnson
Jack Johnson
Neelah Johnson
Lukas Jonota
Aaliyah Kaganovsky
Kaitlyn Kelly
Nathan Kempf
Isabella Kloss
Kian Korach

Madison Kozak
Elsie Kramer
Emily Kunzer
Madilynn Ladewig
Michael Lamz
Amanda Lay
Cassidy Ledger
Chloe Lewkowicz
Marley Lockert
Sianna Lorenzo
Alexander Luna
Niko Marquez
Ryleigh Marshall-Kwasny
Benjamin Martin
Abigail Martinez
Keni Massey
Reese Mateja
Savannah McBride
Carter McCleery
Lily McCollom
Emily McCormick
Rose McManus
Jazzalynn McNellis
James Meeks
Jeffrey Miller
Justin Liam Morales
Riley Mowery
Chase Muir
Kyle Neuber
Eniola Obisesan
Riley OGrady

Keeleigh Olson
Karis Packard
Liam Paquette
Valeria Perez
Zendrea Pfau
Emma Pflugrad
Aliyah Phachan
Izabela Podgorski
Elisa Portilla Dehn
Isaac Ramirez Ramirez
Aiden Ramirez
Allison Rector
Ava Renn
Charlie Renn
Myla Reyes
Derrick Rios
Emily Roach
Gabrielle Saavedra
Caylah Sanchez
Kara Scanlon
Piotr Schab
Elaina Schiller
Everett Schneider
Reeve Seymour
Joshua Sherman
Evan Sigler
Hayden Silverberg
Audrey Simcoe
Colton Skinner
Maria Soto Valdes
Ava Stohr

Kyle Stuebner
Alyse Sutschek
Charles Swiderski
Kailee Tao
Sophia Taylor
Cole Tellez
William Teplan
Leah Terryberry
Ava Timm
Andrea Torres
Cory Tribble Jr.
Ian Trinidad
Sophia Trinidad
Ashlynn Unruh
Alexandra Urdaneta
Joey Vasco
Evelyn Vasey
Kateryna Velychenko
Vincent Viramontes
Penelope Von Barga
John Von Hoene
Quentaysia Walthour
Ethan Weiher
Sarah Whitson
Ajani Williams
Lukas Wilson
Brody Worklan
Livia Yaras
Hope Young
Brianna Zeiger

12.º grado

Ramzi Abdelhak
Estrella Allen
Sarah Alvarez
Ricardo Alvarez-Espinoza
Sophia Anzelmo
Samantha Archuleta
David Ascencio
Alexa Barahona
Ashlyn Bartlett
Kaitlyn Bartlett
Elizabeth Becerra
Lizeth Becerra
Gavin Belletynee
Gabriella Bendinelli
Patrik Bene
Cody Berg
Caleb Berryman
Gabriel Betancourt
Shane Blunte
Jasmine Bo
Elliot Bunge
Ashley Jacel Calaunan
Fiona Carlson
Adrian Casillas
Christian Castillo
Ryan Caulder
Camila Chacon
Taylor Chanhourack
Mya Clark
Zachary Collins
Alexis Cooper
Michael Cronkrite
Cheznie Dahl
Kahlen Davis
Mya Davis
Jaeden Dayson
Miami De La Rosa
Desiree Dickson
Trinity Dodd

John Dollinger
Isabelle Ellington
Mariam Eshaba
Sofia Esparza
Natalia Fatrowicz
Gavin Farley
Krysteanna Feliciano
Jackson Findley
Adaly Flores
Myles Foreman
Shaelyn Fortin
Kaitlyn Franzua
Jayden Gil
Matthew Gipson
Madison Govea
Dianey Granados
Jacob Gregory
Cole Guild
Madison Guild
Ava Guzman
Maxwell Haas
Isaiah Haque
Grayce Haschak
Max Hembrey
Ethan Henney
Hayden Henningsen
Linna Hidrogo
Caden Hitzler
Kelley Hobbs
Kyle Hobson
Matthew Honeywell
Caleigh Houdek
Jaslene Huerta
Jacob Hughes
Tristan Huizar
Austyn Hunt
Whisper Hunt
Juliana Janicki
Vince Jasinski

Jiada Jefferson
Destiny Jenkins
Delaney Johnson
Luke Johnsonbaugh
Ryan Kadlec
Penelope Karczewski
Logan Karnath
Cameron King
Joanna Kowal
Nathan Krengiel
Ana Larson
Lance Ioannes Lavajo
Gavin Lawrence
Sophie Leichuk
Micky Li
Vic Lin
Haley Lloyd
Sarah Lobont
Lilianna Ludford King
Emma Malak
Averie Martin
Lesly Martinez Ruiz
Edwin McBride
Kyle McDonough
Maddox Meade
Jayden Medina
Annabelle Melton
Madison Mesmer
Gavin Meyer
Logan Miller
Hailey Montanez
Allani Mora
Goretti Morales
Cole Munaretto
Valeria Munoz
Gainele Muntu
Raelynn Murillo
Erin Neiwern
Peyton OBrien

Aaliyah Ocampo
Emeri Oliver
Arel Ortiz
Reed Palladino
Kelsey Palomo
Vani Patel
Cole Pemberton
Vanessa Pendell
Riley Pilman
Michaela Pole
Diego Popoca
Lawrence Quirk
Eros Dave Rabor
Eric Ramirez Miranda
Isabella Raube
Jeffrey Reda
Joseph Reiner
Mallory Rich
Emily Riley
Jiselle Robles
Erik Rodriguez
Tyler Roepke
Ava Roth
Nicole Sak
Angela Nicole Salamat
Haley Schadle
Hayden Schmidt
Sarah Schmidt
Jesse Schmitt
Madeline Schneider
Shane Schuelke
Baylie Schultz
Emma Schuster
Kaitlyn Scott
Kelly Scott
Makary Sekulich
Kolton Selders
Camila Serrano
Michael Shulha

Lairek Shulman
Spencer Sica
Alyssa Siong
Carli Sipe
Aiden Skindingsrude
Logan Sledzik
Sabelle Slightam
Addison Smith
Annabelle Smith
Jameson Soco
Phoenix Soloveychik
Ravi Soni
Sohan Soni
Abigail Sovsky
Logan Swanson
Angel Tayo-Balogun
Landon Terryberry
Logan Terryberry
Caitlyn Themanson
Allison Thomas
Madison Tomassetti
Elyanna Torres
Destiny Torres-Ocampo
Quang Truong
Addison Ullrich
Veronica Vera
Leah Wagner
Aliyah Wallace
Kylie Wells
Natalee Whitson
Hailey Wilferling
Alivia Wisniowicz
Chloey Wolff
Jacob Zaleski
McKenzie Zamora
Cayden Zeller

CONSEJO DE LA PROMOCIÓN DE SEGUNDO AÑO DE GCHS

Venta de manzanas acarameladas



PREVENTA PARA EL PERSONAL

DEL 8 AL 15 DE SEPTIEMBRE A TRAVÉS DE REVTRAK

FECHA DE ENTREGA: 25 DE SEPTIEMBRE, 3:15 P. M., SALA DEL PERSONAL

VENTA A LA COMUNIDAD

PARTIDO DE FÚTBOL DE BIENVENIDA: 25 DE SEPTIEMBRE

FESTIVAL DE OTOÑO DEL MUNICIPIO DE GRANT: 4 DE OCTUBRE

COSTO Y OPCIONES

\$3 POR MANZANA

MANZANAS CON CARAMELO, CACAHUATE, CHOCOLATE Y GRANAS

Presentamos

BULLDOGS DE PRIMERA GENERACIÓN



Se trata de un grupo creado para ayudar a **los estudiantes de primera generación** durante el proceso de ingreso a la universidad.



¿LES GUSTARÍA SER **LA PRIMERA PERSONA DE SU FAMILIA** EN IR A LA UNIVERSIDAD?

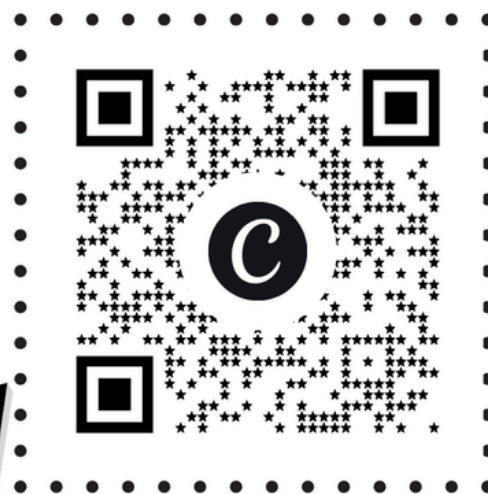
Construyamos su futuro

¿SE HAN PUESTO A PENSAR EN LO QUE QUIEREN HACER DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA?

¿POR DÓNDE EMPEZAR?



ESTUDIANTE DE PRIMERA GENERACIÓN (ADJETIVO):
SE TRATA DE UN ESTUDIANTE CUYOS PADRES O TUTORES NO HAN OBTENIDO UN TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



ESCANÉENME
para UNIRSE al grupo



PRIMERA REUNIÓN PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO
el 09/08/2026 en el auditorio

Den el primer paso...
¡Estamos aquí para brindarles apoyo!

Centro de carreras universitarias y profesionales

Con tantas novedades en el mundo de la educación superior y en el mercado laboral, asegúrense de consultar todos los meses [el sitio web del boletín del Centro de carreras universitarias y profesionales](#) para recibir ayuda para conocer y aprovechar las oportunidades disponibles. Si necesitan orientación sobre sus planes después de la escuela secundaria, comuníquense con la Sra. Masura y soliciten una cita hoy mismo.

Career & Job Placement Center

Apprenticeship Awareness Program

Calendar of Programs 2026-2027

Manufacturing Apprenticeships Career Pathways Program

October 12, 13, 14 & 15, 2026 4:30-5:30 p.m.
Grayslake Campus & Advanced Technology
Center

Choose from one of the five CLC Apprenticeship Programs to gain hands-on experience and see how apprenticeships can lead to careers. *HVAC/R, Industrial Technology (INT), Precision Machining Technology (PMT), Automation-Robotics-Mechatronics (ARM), and CAD-Drafting Technology*

*Parents/guardians are encouraged to attend

Spring Break Apprenticeship Awareness Program

March 22 - 25, 2027 9:00 a.m. - 1:00 p.m.
Grayslake Campus

This **2 day in-person program** will give the participants an in-depth understanding of CLC's Apprenticeship Program. This program includes: professional development workshops, career path discussions, virtual and in-person employer visits, apprentice panels and more.

Spring Break - Year 2 Apprenticeship Awareness Program

March 22, 24 or 26, 2027 8:30 a.m. - 2:00 p.m.
Grayslake Campus

For students who attended a previous awareness program. This one day in-person employer visit to learn about specific apprenticeship programs in Industrial Technology, Automation-Robotics-Mechatronics, Precision Machining, Criminal Justice and Business/IT. Transportation provided from Grayslake Campus to employer sites.

Employer Site Visits

June 2027

Grayslake Campus

Select one employer for an in-depth tour and learn about specific apprenticeship options. Meet with employers, current and former apprentices about career pathway opportunities. Transportation is provided from Grayslake Campus to College of Lake County Apprenticeship employer sites.

*** Limited space for all programs.
Participants are eligible to earn a stipend.**

**For registration and more information,
please contact us!**

(847) 543-2059
cjpc.apprenticeships@clcollinois.edu



GCHS Y VERDANT



SUPEREN EL EXAMEN

ACT

Cursos intensivos de otoño

¿Quieren perfeccionar sus habilidades para el ACT antes del día del examen?

Únanse al programa de preparación universitaria y mentorías de Verdant y realicen cursos intensivos de preparación para el ACT diseñados para perfeccionar sus conocimientos sobre los contenidos, sus habilidades y sus estrategias para rendir exámenes antes de la fecha oficial a nivel nacional del 17 de octubre. Los cursos se realizarán de manera virtual por Zoom y están dirigidos principalmente a estudiantes de último año, aunque los estudiantes de otros grados también pueden participar.

Los cursos se ofrecen de forma independiente, por lo que pueden elegir las asignaturas que más les convengan. Cada curso intensivo cuesta \$36, y los estudiantes solo deben inscribirse en un curso por asignatura.

CALENDARIO DE CURSOS



FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN



Sello de doble alfabetización

La próxima administración del examen de conocimientos de idiomas para el Sello de doble alfabetización estatal será el viernes 2 de octubre de 2026. El Sello de doble alfabetización es un reconocimiento para los estudiantes que demuestran dominio del inglés y de uno o más idiomas adicionales. Cuando el estudiante obtenga el Sello de doble alfabetización, aparecerá en su expediente académico oficial y en su diploma. Los estudiantes que obtengan el Sello de doble alfabetización también podrán obtener un crédito universitario por anticipado. Todas las universidades y los institutos de enseñanza superior públicos del estado de Illinois tienen criterios para otorgar este crédito. Los estudiantes deben consultar el sitio web de la escuela superior o universidad para conocer los criterios sobre cómo estas instituciones específicas aplican el crédito.

Para calificar para recibir el Sello estatal de doble alfabetización, un estudiante de Grant debe cumplir con uno de estos criterios para demostrar un buen dominio del inglés:

- Obtener un puntaje mínimo de 18 en la sección de Lengua y Literatura Inglesa, incluida la parte de escritura, del examen ACT
- Obtener un puntaje mínimo de 4.8 en el examen ACCESS
- Obtener un puntaje de 4 o 5 en el examen avanzado de Lengua Inglesa y Composición
- Obtener un puntaje mínimo de 1-5 en el examen AAPPL en inglés

Para demostrar un buen dominio de otro idioma, cada estudiante también debe cumplir con uno de estos criterios:

- Obtener un puntaje mínimo de 1-5 en el examen AAPPL en el idioma elegido
- Obtener un puntaje de 4 o 5 en el examen avanzado de Lengua y Cultura (español, francés, chino, alemán, italiano, japonés)

Próximos exámenes AAPPL:

Fecha: viernes 2 de octubre de 2026

Lugar: auditorio

Hora de inicio: 7:40 a. m.



Se recomienda que los estudiantes que deseen obtener el Sello de doble alfabetización analicen la oportunidad con su consejero o docente de idiomas. La tarifa para el examen AAPPL es de \$20. Para consultar las tarifas y pagar el examen, visiten [RevTrak](#). Para inscribirse en el examen, también deben completar la [inscripción al examen de dominio de idiomas para obtener el Sello de doble alfabetización](#) lo antes posible. Las fechas límite de inscripción varían según el idioma y se encuentran en el formulario de inscripción.

Recarga automática de la cuenta del servicio de alimentos de su hijo

Tanto con el sistema anterior Skyward como con el nuevo Qmlativ, los padres, las madres y los tutores pueden configurar una recarga automática para las cuentas del servicio de alimentos de los estudiantes. A continuación, se explica cómo hacerlo:

1. Inicien sesión en su cuenta de Skyward/Qmlativ.
2. Hagan clic en la sección "Servicio de alimentos" (Food Service).
3. En la esquina superior derecha, hagan clic en "Realizar un pago" (Make a Payment).
4. Se les redirigirá a RevTrak. Inicien sesión.
5. Seleccionen la opción "Configurar/Administrar recarga automática" (Set Up Auto-Replenishment/Manage Auto Replenish).
6. Asegúrense de que la opción "Recarga automática" (Auto-Replenishment) esté habilitada.
7. Ingresen su información de pago y seleccionen el método de pago que prefieran.
8. Luego, guarden su información y ¡listo!

También hemos determinado que, si anteriormente tenían configurada la recarga automática en la cuenta del servicio de alimentos de su hijo, deberán volver a ingresar su información de pago y seleccionar la opción de pago que prefieran después de la conversión a Qmlativ. La información anterior de recarga automática no se transfirió durante la conversión del sistema. Asegúrense de actualizar esta información para garantizar que los fondos continúen agregándose automáticamente a la cuenta de su hijo cuando sea necesario.

Exposición
de
escritores



en el

espacio de escritura

BIBLIOTEC
A DE GCHS

Pasen por aquí

DE LUNES A VIERNES, PDS 2-11

PARA ESTUDIANTES QUE UTILIZAN LA BIBLIOTECA DURANTE LA HORA DE ESTUDIO,
EL ALMUERZO Y LA RED ZONE.

DESPUÉS DE LA ESCUELA HASTA LAS 4:00 P. M.

DESPUÉS DE LA ESCUELA HASTA LAS 4:00 P. M.

& acompáñennos en

Words
& Escritura

Whimsy

Manualidades



Lunes

DESPUÉS DE LA ESCUELA
HASTA LAS 4:00 P. M.



TODO LO QUE PUEDAN COMER

Espagueti



SOLO
\$5

8 DE OCTUBRE
DE 4:00 A 8:00 P. M.

¡PUEDEN PEDIRLE BOLETOS AL EQUIPO DE ANIMADORAS!

PREMIOS DE RIFAS, TARJETAS DE
REGALO, SORTEO DE EFECTIVO 50/50 Y
PASTELES DE NOTHING BUNDT CAKES



PROGRAMA DE ANIMADORAS DE GCHS

GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL PRESENTS

THE PLAY THAT GOES WRONG

GRANT THEATRE

NOVEMBER 12TH 13TH 14TH AND 15TH

The Play That Goes Wrong

¡Prepárense para una noche inolvidable de comedia sin parar mientras Grant Theatre presenta con orgullo The Play That Goes Wrong (edición para escuelas secundarias)! Escrita originalmente por Henry Lewis, Jonathan Sayer y Henry Shields, de la compañía Mischief Theatre, esta divertidísima obra sigue a un desafortunado grupo de teatro que intenta representar un clásico misterio de asesinato de la década de los veinte, pero se topa con una serie de contratiempos catastróficos. La producción original, que ha sido un verdadero fenómeno a nivel mundial, ha cautivado al público de Londres desde 2012, donde ganó el premio a la

Mejor comedia nueva en los Premios Laurence Olivier de 2015, antes de realizar cinco giras por el Reino Unido, tener una exitosa temporada en Broadway de 2017 a 2019 y continuar con una exitosa temporada fuera de Broadway.

Parte Monty Python, parte Sherlock Holmes, este misterio ganador de un Premio Olivier tiene todo lo que nunca quiso ver en una obra: una protagonista inconsciente, un cadáver que no logra hacerse el muerto, escenografías que se derrumban, accesorios que desaparecen y actores que tropiezan con todo, desde la escenografía hasta sus propios diálogos. Detrás del escenario, nuestro frenético equipo técnico de estudiantes lucha por mantener la escenografía en pie, mientras que, sobre el escenario, los actores propensos a los accidentes luchan contra todos los obstáculos, las recomendaciones médicas y las leyes de la física para llegar a su saludo final. La escenografía puede hacerse añicos y la dignidad seguramente se perderá, pero nuestro increíblemente talentoso elenco está decidido a superar la locura para ofrecer una noche de desastre puro y absoluto que seguramente les hará doler de tanto reír.

¡Vengan a apoyar a nuestra dedicada familia de Grant Theatre mientras intenta sobrevivir al caos! Los boletos saldrán a la venta el 1 de noviembre. La función de estreno será el jueves 12 de noviembre a las 7:00 p. m. Anótenlo en sus calendarios, reúnan a sus amigos y no se queden sin su lugar para disfrutar de una noche de diversión teatral épica que no querrán perderse.

Sigan nuestro Instagram: @grant_theatre

Sigan nuestro canal de YouTube: @GrantTheatre1936

Trabajar juntos por la seguridad de los adolescentes

Grant Community High School se enorgullece de continuar su colaboración con el Departamento de Salud del condado de Lake para proteger a los estudiantes de los riesgos relacionados con el consumo de drogas y alcohol. Juntos, proporcionamos recursos y ayudamos a los adolescentes a tomar decisiones saludables e informadas.

Los padres y las madres desempeñan un papel fundamental en la prevención. Algunas investigaciones demuestran que es más eficaz tener 60 conversaciones de un minuto con su hijo que mantener una sola conversación de 60 minutos. El objetivo de la campaña de este año es ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de identificar a un adulto de confianza al que puedan recurrir para recibir apoyo, orientación y mantener conversaciones sinceras, lo que ayuda a reducir el riesgo de consumo de sustancias y otro tipo de conductas de riesgo. También invitamos a los estudiantes a unirse a nuestro Consejo Asesor de la Juventud, una oportunidad para compartir sus opiniones, crear campañas de impacto y desarrollar habilidades de liderazgo. Los estudiantes interesados deben estar atentos al enlace de inscripción que se publicará en su página de TEAM Schoology.

¡Gracias por colaborar con nosotros para mantener a nuestra comunidad escolar segura y saludable!

Para obtener más información, comuníquense con las siguientes personas:

Amanda Bilbrey: educadora especializada en salud (abilbrey@grantbulldogs.org)

Tisha Eisenmenger: consejera especializada en drogas y alcohol (teisenmenger@grantbulldogs.org)

Paul Bravo: Departamento de Salud del condado de Lake (PBravo2@lakecountyil.gov)



Siempre respetuosos, confiables y comprometidos

Tal vez sea un nuevo año, pero el mensaje sigue siendo el mismo: Los Bulldogs saben cómo mantenerse siempre respetuosos, confiables y comprometidos ("Keep It RED"). Al comienzo de cada año escolar, impartimos varias lecciones que enseñan a nuestros Bulldogs lo que significa "Keep It RED", cómo pueden ganar/canear Bulldog Bucks y cuáles son los comportamientos que se esperan de los estudiantes. En Grant, hemos creado una cultura basada en el respeto, el compromiso y la confianza (respectful, engaged, and dependable, RED). Esperamos que nuestros estudiantes muestren esas tres características en todas las zonas de la escuela y mientras representan a Grant. Estas expectativas van más allá de nuestro establecimiento, y lo más probable es que los acompañen durante toda la vida. Para ayudar en la comprensión y el desarrollo de estos atributos, nuestro Comité de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) ha implementado estrategias y programas que hacen de Grant un gran lugar para que los estudiantes prosperen.

Además de estas lecciones, estamos en pleno desafío "Llega a horario". Este desafío lleva a los estudiantes a mostrar comportamientos RED al llegar a horario a sus clases. Al llegar a clase de manera puntual, están respetando el tiempo académico, pueden participar plenamente en el plan de estudios y se los considera estudiantes confiables. Para este desafío, ofrecemos una fiesta con helados al grado con la menor cantidad de tardanzas, además de puntos para la Copa Bulldog. Además del premio de nivel de grado, todos los estudiantes con cero tardanzas ingresarán a una rifa para ganar boletos para el evento de bienvenida. Este desafío se extiende hasta el 4 de septiembre, así que estén atentos a un próximo anuncio sobre nuestros ganadores.

A lo largo del año, destacaremos a los estudiantes y miembros del personal que se mantengan siempre respetuosos, confiables y comprometidos a través de nuestra cuenta de X, [@KeepingItRED](https://twitter.com/KeepingItRED). ¡Síguennos para mantenerse al día!



RED Zone

RECOMPENSAS BULLDOG

¿Cómo cambio de la sala de estudio para obtener acceso a la Red Zone?

- Mantener un buen camino académico para graduarse.
- Asistir al menos el 90 % de los días escolares.
- Tener tres o menos incidentes de comportamiento (sanciones, derivaciones a la oficina del decano, etc.).

¿Qué recompensas forman parte de la Red Zone?

- Más tiempo para usar los laboratorios de recursos académicos
- Uso de la biblioteca para estudiar con tranquilidad o tener un área de trabajo grupal colaborativa
- Disfrutar la nueva cafetería Bulldog ubicada en el vestíbulo del auditorio

Las calificaciones, los registros de asistencia y las derivaciones por comportamiento de los estudiantes se verificarán cada trimestre para obtener una lista actualizada de los estudiantes de último año que califiquen para la Red Zone.

Proceso para denunciar casos de agresión sexual

Denuncias de casos dentro del campus

Si un estudiante denuncia un caso de agresión sexual ocurrido dentro del campus, se notifica de inmediato a los padres y las madres, así como a la policía, las autoridades pertinentes y nuestro Equipo de Servicios para Estudiantes. Si bien, por ley, los integrantes de nuestro Equipo de Servicios para Estudiantes no pueden hablar sobre detalles específicos de la acusación, trabajan para brindar apoyo al estudiante involucrado y abordar el trauma asociado con la acusación. La policía se encarga de notificar al Centro de apoyo a las víctimas para coordinar una entrevista a fin de proteger la integridad de la investigación. En Illinois, cuando existe una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico grave, se deriva a los niños a un Centro de Defensa de la Infancia (CAC) local. Allí, un profesional capacitado realiza una entrevista en un entorno adaptado para niños y sabe qué preguntas hacer de manera que no se vuelva a traumatizar al niño. Si la presunta agresión sexual ocurrió dentro del campus o durante un evento patrocinado por la escuela, el Distrito consultará y coordinará con las fuerzas del orden locales. La investigación interna del Distrito no puede interferir con una investigación penal en curso. Si las autoridades pueden demostrar que ocurrió una conducta indebida dentro de las instalaciones de la escuela o durante un evento patrocinado por la escuela, se aplicarán consecuencias a nivel escolar de conformidad con las políticas y los procedimientos del Distrito 124. GCHS siempre ha cumplido con todas las órdenes judiciales y cualquier resolución legal que afecte a los estudiantes involucrados, y continuará haciéndolo.

Denuncias de casos fuera del campus

Cuando los estudiantes denuncian casos de agresión sexual ocurridos fuera del campus, se notifica de inmediato a la policía y las autoridades pertinentes y se coordina una entrevista con el Centro de apoyo a las víctimas. En Illinois, cuando existe una acusación de abuso sexual infantil o abuso físico grave, se deriva a los niños a un Centro de Defensa de la Infancia (CAC) local. Allí, un profesional capacitado realiza una entrevista en un entorno adaptado para niños y sabe qué preguntas hacer de manera que no se vuelva a traumatizar al niño. Cuando se presentan denuncias de violencia sexual, los integrantes de nuestro Equipo de Servicios para Estudiantes están disponibles para brindar apoyo a los estudiantes, conectarlos con recursos de la comunidad y proporcionarles apoyos y opciones que pueden tener en cuenta mientras la investigación penal está en curso, incluidos cambios en la jornada escolar, modificaciones del horario, etc. Todos los estudiantes tienen igualdad de oportunidades de acceso a la educación pública, y se presupone que todas las personas son inocentes hasta que se demuestre su culpabilidad. El Distrito cumplirá estrictamente con las órdenes judiciales y cualquier resolución legal que afecte a los estudiantes involucrados.

Recursos adicionales para estudiantes

Para ayudar a cerrar la brecha de confianza y apoyo para nuestros estudiantes, mantenemos una colaboración permanente con Zacharias Sexual Abuse Center (ZCenter). ZCenter busca brindar servicios de calidad, integrales y centrados en los usuarios a sobrevivientes de agresión y abuso sexual. Los estudiantes que necesiten apoyo adicional fuera del Equipo de Servicios para Estudiantes pueden comunicarse con los integrantes de su Equipo Red para obtener más información, o bien visitar zcenter.org para comunicarse con un integrante de Zacharias. Además, siempre estamos dispuestos a modificar horarios, proporcionar tutorías, establecer recorridos seguros, permitir que los estudiantes salgan antes de clase, etc., y brindar otro tipo de apoyo al estudiante mientras los casos se encuentran pendientes.

Líneas de las fuerzas del orden para situaciones que no son de emergencia:

Departamento de Policía de Fox Lake: 847-587-3100

Departamento de Policía de Lake Villa: 847-356-6106

Departamento de Policía de Lakemoor: 815-385-4111

Departamento de Policía de Round Lake: 847-546-8112

Departamento de Policía de Round Lake Heights: 847-546-9704

Departamento de Policía de Round Lake Beach: 847-270-9111

Departamento de Policía de Spring Grove: 815-338-2145

Oficina del alguacil del condado de Lake, que presta servicios en zonas no incorporadas:

Durante el horario de atención: 847-377-4000

Fuera del horario de atención: 847-377-4188

1 Si bien el proceso de investigación es coherente en todas las situaciones, las consecuencias pueden variar según el resultado de cada investigación en particular.

Grant Community High School, Distrito 124, se compromete a proporcionar un entorno educativo sin conductas o comunicaciones verbales, físicas o de otro tipo que constituyan acoso por motivos de sexo, según lo definido y prohibido por las leyes estatales y federales. Como se establece en la Política 7:20 (Prohibición del acoso a estudiantes) y en la Política 2:265 de la Junta Escolar (Procedimiento de quejas por acoso sexual conforme al título IX) de la Junta Escolar, se anima a los estudiantes a denunciar cualquier caso o incidente de acoso escolar, intimidación, acoso, acoso sexual o cualquier otra conducta prohibida al coordinador especializado en la no discriminación, al director, a los subdirectores, a los decanos, a un gerente de quejas o a cualquier miembro del personal con quien el estudiante se sienta cómodo hablando. GCHS también cumple con la Ley de Erin (Ley Pública 097-1147 de Illinois) al brindar educación para la prevención del abuso sexual a todos los estudiantes inscritos en las clases de Salud.



C A L E N D A R I O

Septiembre

2 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
7 de septiembre	Día del Trabajo, no hay clases
8 de septiembre	Reunión de los Bulldogs de primera generación
9 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Introducción a la universidad y ayuda financiera
11 de septiembre	Informe sobre el progreso
16 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
23 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Fiesta de bienvenida y partido de Flag Football Fecha límite de inscripción para la administración de otoño del Sello de doble alfabetización
24 de septiembre	Reunión de la Junta Educativa Ceremonia de ingreso al Salón de la Fama
25 de septiembre	Partido de fútbol de bienvenida
26 de septiembre	Desfile y baile de bienvenida
29 de septiembre	Día de fotografías
30 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

Octubre

1 de octubre	Día de fotografías
2 de octubre	Exámenes para obtener el Sello de doble alfabetización (administración de otoño)
7 de octubre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
8 de octubre	Cena de espaguetis del equipo de animación
9 de octubre	Día del Instituto, no hay clases
12 de octubre	Día de Cristobal Colón, no hay clases
13 de octubre	Exámenes PreACT
14 de octubre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: conversaciones colaborativas sobre trayectorias profesionales
15 de octubre	Informe sobre el progreso Reunión de la Junta Educativa Concierto del coro de otoño
17 de octubre	Exámenes ACT a nivel nacional en GCHS
21 de octubre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exámenes NMSQT
22 de octubre	Reuniones de padres, estudiantes y docentes de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.
23 de octubre	Reuniones de padres, estudiantes y docentes de 8:00 a. m. a 11:00 a. m. Los estudiantes no deben asistir
28 de octubre	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible



Grant Community High School, Distrito 124



CALENDARIO

2026

2027

Aug. 5	Orientación para estudiantes de primer año
Aug. 10, 11	Días del Instituto, no hay clases
Aug. 12	Primer día de clases para los estudiantes
Aug. 19, 26	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Aug. 25	Noche de Regreso a la Escuela
Sept. 7	Día del Trabajo, feriado escolar oficial
Sept. 2, 9, 16, 23, 30	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Sept. 11	Informe sobre el progreso
Sept. 25	Bienvenida
Oct. 7, 14, 21, 28	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Oct. 9	Día del Instituto, no hay clases
Oct. 12	Día de Cristóbal Colón, feriado escolar oficial
Oct. 13	Exámenes PreACT
Oct. 15	Informe sobre el progreso
Oct. 22	Reuniones de padres y docentes, de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.
Oct. 23	Reuniones de padres y docentes, de 8:00 a. m. a 12:00 p. m., los estudiantes no deben asistir
Nov. 4, 11, 18	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Nov. 16	Informe sobre el progreso
Nov. 25, 26, 27	Receso de Acción de Gracias, no hay clases
Dec. 2, 9	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Dec. 16, 17, 18	Exámenes semestrales
Dec. 21 - Jan 1	Receso de invierno

Jan. 4
Jan. 6, 13, 20, 27
Jan. 18

Feb. 3, 10, 17, 24
Feb. 4
Feb. 12
Feb. 15

Mar. 3, 10, 17, 31
Mar. 11
Mar. 22 - 26

Apr. 7, 14, 21, 28
Apr. 6
Apr. 21
Apr. 30

May 5 & 12
May 11, 12
May 14
May 16
May 18, 19, 20
May 21, 24, 25, 26, 27
May 31

Regreso a clases, inicio del segundo semestre
Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Día del Nacimiento de Martin Luther King Jr., feriado escolar oficial

Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Informe sobre el progreso
Día del Instituto, no hay clases
Día del Presidente, no hay clases

Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Informe sobre el progreso
Receso de primavera

Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Exámenes ACT
Informe sobre el progreso
Promoción, salida anticipada a la 1:35 p. m.

Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
Exámenes finales para estudiantes de último año
Ensayo de graduación, salida anticipada a la 1:35 p. m.
Graduación
Exámenes finales para estudiantes de primer, segundo y tercer año
Días de emergencia, de ser necesarios
Día de los Caídos

◇ Orientación para estudiantes de primer año



Primer día de clase



Reunión de padres y docentes



Los estudiantes no deben asistir



Horario de inicio flexible, 9:25 a. m.



Fin del semestre



Graduación

Agosto '26							Septiembre '26							Octubre '26							Noviembre '26							Diciembre '26								
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		
						1				1	2	3	4	5					1	2	3		1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30					
30	31																																			
Enero '27							Febrero '27							Marzo '27							Abril '27							Mayo '27								
						2			1	2	3	4	5	6			1	2	3	4				1	2	3								1		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22		
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29		
																												30								

El calendario está sujeto a modificaciones.
Actualizado: 01/12/2026

