

Washington Park Elementary School
721 GA Highway 212 W, Monticello, GA
706-468-6284
<https://wpes.jasper.k12.ga.us>
2026-2027 School Parent-Compact
Revised May 2026



What is a School-Parent Compact?

The School-Parent Compact for Achievement is a written agreement that outlines how the school, the student and the family will work together to ensure all students reach their grade-level standards.

An effective compact...

- Links goals to the school improvement plan.
- Focuses on diverse student learning skills.
- Describes how teachers will help students develop those skills using high-quality, research based instruction.
- Shares strategies parents can use at home.
- Explains how teachers and parents will communicate about student progress.
- Describes opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom.

Jointly Developed

The families, students, and staff of Washington Park Elementary School developed this School-Family Compact in a joint effort to promote learning and achievement for all students.

Teachers met with their grade level teams to discuss practical strategies for parents to use at home and discussed revisions for the School-Parent Compact. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and make necessary changes. All feedback from surveys, input at meetings, and evaluations of current parent engagement practices are considered.

The Compact ensures students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together toward this goal.

Parents are welcome to contribute comments and suggestions anytime, as the Compact will be referenced throughout the year and during parent conferences. For additional information please contact our WPES Family Engagement Coordinator, Emily Wilder at 706-468-6284 or by email at ewilder@jasper.k12.ga.us.

Building Partnerships

- Parents will have two opportunities for Parent-Teacher and/or Student Led Conferences, or as requested by parent(s)/guardians.
- Family Engagement Activities and Workshops to support student learning and engagement.
- The Parent Resource Area is located at the school for parents to have access to Title I information and resources.
- Volunteer/Observe classroom- Opportunities to volunteer for school activities are available. Teachers will notify parents of these planned opportunities. Please reach out anytime you would like to volunteer.
- School Governance Team input to guide decision making.

Our Goals for Student Achievement

Jasper County Charter System District Title I Strategic Goals

- ❖ Increase the percentage of students scoring developing, proficient learner, or distinguished learner in English Language Arts by 3% gain as measured by state assessments.
- ❖ Increase the percentage of students scoring developing, proficient learner, or distinguished learner in Math by a 3 % gain as measured by state assessments
- ❖ Increase student attendance by the percentage listed in your SIP.

Dr. Eric Thompson
Principal

ethompson@jasper.k12.ga.us

Dr. Christina Smith
Assistant Principal

cgsmith@jasper.k12.ga.us

Ms. Amy Rejmer
Assistant Principal

arejmer@jasper.k12.ga.us

Mrs. Emily Wilder
Family Engagement Coordinator
ewilder@jasper.k12.ga.us

Communication about Student Learning

WPES faculty and staff realize the importance of frequent and specific communication with parents. WPES is committed to frequent two-way communication with families about student learning, such as, but not limited to:

Class Dojo
Email
Agendas
Parent Conferences/Student Led Conferences
Friday Folders
Social Media

To make an appointment with your child's teacher please contact the school at 706-468-6284 or on Class Dojo. Email addresses of all staff are available on our school website
<https://wpes.jasper.k12.ga.us/>

School Goals

- ❖ Improve instructional quality and student outcomes by providing continuous professional development, fostering collaborative reflection through PLCs, and conducting targeted classroom observations aligned with instructional strategies.
- ❖ Elevate strong readers and writers by using consistent writing strategies across classrooms and engaging students in standards-aligned reading lessons that help them understand, compare, and connect ideas across different types of texts.
- ❖ Enhance numeracy development across all grade levels by implementing standards-aligned, student-centered math instruction using the Georgia DOE Math Instructional Learning Plans, with a focus on conceptual understanding, problem-solving, and data-driven instruction to improve student achievement in mathematics.
- ❖ Foster a school-wide culture of leadership and personal accountability by fully implementing the Leader in Me framework, integrating its principles into daily practices, and empowering students to develop the 7 Habits of Highly Effective People as a foundation for academic success and personal growth.
- ❖ Increase the percentage of students scoring developing, proficient learner, or distinguished learner in English Language Arts by 3% gain as measured by state assessments.
- ❖ Increase the percentage of students scoring developing, proficient learner, or distinguished learner in Math by a 3 % gain as measured by state assessments
- ❖ Increase student attendance by the percentage listed in your SIP.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

Teachers, Families, Students – Together for Success

As a Washington Park Elementary teacher, I will... ✓ Schedule Parent-Teacher and/or Student Led Conferences in the Fall, and as needed or requested in the Spring, to discuss students' performance, set goals, and provide strategies for improving scores in all areas. ✓ Update grades weekly in Infinite Campus ✓ Notify parents/guardians of failing grades and/or behavior concerns. ✓ Use Class Dojo and/or agendas as a means to communicate with parents and consistently document students' behavior with Leader in Me expectations. ✓ Provide parents with monthly newsletters to inform parents of important dates, as well as topics being taught. ✓ Hold goal-setting conferences with students, and share the documentation with parents twice per year.	As a Washington Park Elementary family member, I will... ✓ Ensure my child attends school daily, arrives on time, and is ready to learn with all necessary materials. ✓ Be in communication with the school's staff about important information, questions, and/or concerns.. ✓ Attend scheduled meetings and Family Engagement Events with my child to learn strategies to improve reading and math skills. ✓ Use resources provided by the school and/or teacher to assist my child with building fluency and problem-solving strategies for math. ✓ Use information provided by my child's teacher to increase reading comprehension and vocabulary at home. ✓ Support my student(s) in achieving their academic goals.
As a Washington Park Elementary School student, I will... ✓ Be present, on time, and ready to lead. ✓ Attend conferences, meetings, and Family Engagement events with my family and use strategies/skills learned for improving my knowledge. ✓ Take responsibility for communicating with my family and teachers about my learning and school events. ✓ Know my Lexile level, AR goal, and work towards improving reading skills across all content areas. ✓ Read my AR book at home, for a minimum of 20 minutes daily. ✓ Practice math facts/skills daily at home for 10 minutes.	



Escuela Primaria Washington Park
721 GA Highway 212 W, Monticello, GA
706-468-6284

<https://wpes.jasper.k12.ga.us>

Convenio entre la escuela y los padres para el curso 2026-2027
Revisado en Mayo de 2026

¿Qué es un acuerdo entre el centro educativo y los padres?

El acuerdo entre el centro educativo y los padres sobre el rendimiento académico es un acuerdo por escrito que describe cómo el centro educativo, el alumno y la familia colaborarán para garantizar que todos los alumnos alcancen los niveles exigidos para su curso.

Un acuerdo eficaz...

- Vincula los objetivos al plan de mejora del centro.
- Se centra en las diversas habilidades de aprendizaje de los alumnos.
- Describe cómo los profesores ayudarán a los alumnos a desarrollar esas habilidades mediante una enseñanza de alta calidad basada en la investigación.
- Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en casa.
- Explica cómo se comunicarán los profesores y los padres sobre el progreso de los alumnos.
- Describe las oportunidades que tienen los padres para colaborar como voluntarios, observar y participar en el aula.

Elaborado de forma conjunta

Las familias, los alumnos y el personal de la Escuela Primaria Washington Park han elaborado este Pacto entre la escuela y las familias, en un esfuerzo conjunto para fomentar el aprendizaje y el rendimiento de todos los alumnos.

Los profesores se reunieron con los equipos de cada curso para debatir estrategias prácticas que los padres puedan aplicar en casa y analizar las modificaciones al Pacto entre el colegio y los padres. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para concretarlas y los alumnos nos comentaron qué les ayudaría a aprender. Cada año se celebran reuniones para revisar el Pacto y realizar los cambios necesarios. Se tienen en cuenta todos los comentarios de las encuestas, las aportaciones realizadas en las reuniones y las evaluaciones de las prácticas actuales de participación de los padres. El Pacto garantiza que los alumnos dispongan de las mejores oportunidades para alcanzar el éxito académico, gracias a la colaboración entre el centro educativo y la familia en pos de este objetivo. Los padres pueden aportar sus comentarios y sugerencias en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año y en las reuniones con los padres. Para obtener más información, póngase en contacto con nuestra coordinadora de participación familiar de la WPES, Emily Wilder, al 706-468-6284 o por correo electrónico a ewilder@jasper.k12.ga.us.

Fomentar la colaboración

- Los padres tendrán dos oportunidades para asistir a reuniones entre padres y profesores y/o a reuniones dirigidas por los alumnos, o según lo soliciten los padres o tutores.
- Actividades y talleres de participación familiar para apoyar el aprendizaje y la implicación de los alumnos.
- El Área de Recursos para Padres se encuentra en el colegio y les permite a los padres acceder a información y recursos relacionados con el Título I.
- Voluntariado y observación en el aula: hay oportunidades de participar como voluntario en las actividades escolares. Los

Dr. Eric Thompson
Director

ethompson@jasper.k12.ga.us

Dr. Christina Smith
Subdirectora

cgsmith@jasper.k12.ga.us

Sra. Amy Rejmer
Subdirectora

arejmer@jasper.k12.ga.us

Sra. Emily Wilder
Coordinadora de participación familiar

ewilder@jasper.k12.ga.us

Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

El personal docente y administrativo de WPES es consciente de la importancia de mantener una comunicación frecuente y específica con los padres. WPES se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los alumnos, que incluye, entre otros, los siguientes aspectos:

Class Dojo
Correo electrónico
Agendas

Reuniones con los padres/Reuniones dirigidas por los alumnos
Carpetas de los viernes
Redes sociales

Para concertar una cita con el profesor de su hijo, póngase en contacto con el colegio llamando al 706-468-6284 o a través de Class Dojo. Las direcciones de correo electrónico de todo el personal están disponibles en la página web de nuestro colegio
<https://wpes.jasper.k12.ga.us/>

profesores informarán a los padres sobre estas oportunidades previstas. No dudéis en poneros en contacto con nosotros siempre que queráis ofrecerlos como voluntarios.

→ Aportaciones del Equipo de Gobierno Escolar para orientar la toma de decisiones.

Nuestros objetivos en materia de rendimiento académico

Objetivos estratégicos del Título I del Distrito del Sistema de Colegios Autónomos del Condado de Jasper

- ❖ Aumentar en un 3 % el porcentaje de alumnos que obtienen la calificación de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en Lengua Inglesa, según las evaluaciones estatales.
- ❖ Aumentar en un 3 % el porcentaje de alumnos que obtienen la calificación de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en Matemáticas, según las evaluaciones estatales.
- ❖ Aumentar la asistencia de los alumnos en el porcentaje indicado en su SIP.

Objetivos del Centro

- ❖ Mejorar la calidad de la enseñanza y los resultados de los alumnos ofreciendo formación continua, fomentando la reflexión colaborativa a través de las comunidades de aprendizaje profesional (PLC) y realizando observaciones específicas en el aula alineadas con las estrategias didácticas.
- ❖ Potencia las habilidades de lectura y escritura de los alumnos más destacados mediante estrategias de escritura coherentes en todas las aulas e implicando a los alumnos en clases de lectura alineadas con los estándares que les ayuden a comprender, comparar y relacionar ideas en diferentes tipos de texto.
- ❖ Potenciar el desarrollo de las habilidades matemáticas en todos los cursos mediante una enseñanza de las matemáticas alineada con los estándares y centrada en el alumno, utilizando los Planes de Aprendizaje y Enseñanza de Matemáticas del Departamento de Educación de Georgia, con especial atención a la comprensión conceptual, la resolución de problemas y la enseñanza basada en datos, con el fin de mejorar el rendimiento de los alumnos en matemáticas.
- ❖ Fomentar una cultura de liderazgo y responsabilidad personal en toda la escuela mediante la aplicación íntegra del marco «Leader in Me», integrando sus principios en las prácticas cotidianas y capacitando a los alumnos para que desarrollen los «7 hábitos de las personas altamente efectivas» como base para el éxito académico y el crecimiento personal.
- ❖ Aumentar en un 3 % el porcentaje de alumnos que obtienen la calificación de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en Lengua Inglesa, según las evaluaciones estatales.
- ❖ Aumentar en un 3 % el porcentaje de alumnos que obtienen la calificación de «en desarrollo», «competente» o «destacado» en Matemáticas, según las evaluaciones estatales.
- ❖ Aumentar la asistencia de los alumnos en el porcentaje indicado en su SIP.

Para ayudar a su hijo a alcanzar los objetivos del distrito y del colegio, el colegio, usted y su hijo colaborarán para:

Profesores, familias y alumnos: juntos por el éxito

Como profesora de la Escuela Primaria Washington Park, voy a...	Como miembro de la comunidad de la Escuela Primaria Washington Park, voy a...
✓ Organizar reuniones entre padres y profesores y/o reuniones dirigidas por los alumnos en otoño, y en primavera según sea necesario o se solicite, para analizar el rendimiento de los alumnos, establecer objetivos y ofrecer estrategias para mejorar las calificaciones en todas las áreas. ✓ Actualizar las calificaciones semanalmente en Infinite Campus ✓ Informar a los padres o tutores sobre las notas insuficientes y/o sobre cualquier problema de comportamiento. ✓ Utilizar ClassDojo y/o los cuadernos de notas como medio para comunicarse con los padres y documentar de forma sistemática el comportamiento de los alumnos según las expectativas del programa «Leader in Me». ✓ Enviar a los padres boletines mensuales para informarles de las fechas importantes, así como de los temas que se están impartiendo. ✓ Organiza reuniones con los alumnos para fijar objetivos y	

comparte la documentación con los padres dos veces al año.	✓ Asegurarme de que mi hijo asista al colegio todos los días, llegue a tiempo y esté preparado para aprender con todo el material necesario. ✓ Mantenerme en contacto con el personal del colegio para compartir información importante, plantear preguntas o expresar mis inquietudes. ✓ Asistir a las reuniones programadas y a los eventos de participación familiar junto con mi hijo para aprender estrategias que le ayuden a mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas. ✓ Utilizar los recursos que me facilite el colegio y/o el profesor para ayudar a mi hijo/a a mejorar su fluidez y a desarrollar estrategias de resolución de problemas en matemáticas. ✓ Utilizar la información que me proporcione el profesor de mi hijo/a para mejorar su comprensión lectora y ampliar su vocabulario en casa. ✓ Apoyar a mi(s) hijo(s) para que alcancen sus objetivos académicos.
Como alumno de la Escuela Primaria Washington Park, voy a... ✓ Estar presente, llegar a tiempo y estar preparado para liderar. ✓ Asistir a conferencias, reuniones y eventos de participación familiar con mi familia, y aplicar las estrategias y habilidades aprendidas para mejorar mis conocimientos. ✓ Asumir la responsabilidad de comunicarme con mi familia y mis profesores sobre mi aprendizaje y los eventos escolares. ✓ Conocer mi nivel Lexile y mi objetivo AR, y esforzarme por mejorar mis habilidades de lectura en todas las materias. ✓ Leer mi libro AR en casa durante al menos 20 minutos al día. ✓ Practicar operaciones y habilidades matemáticas a diario en casa durante 10 minutos.	