

The B.E.S.T. Standards for Mathematics are mathematics standards for Florida students that provide the high-quality foundation to which our assessments and instructional materials are aligned. The B.E.S.T. Standards were created by Florida educational leaders and Mathematics teachers reflecting the feedback of parents, stakeholders and classroom teachers. The benchmarks for the standards are mastery goals that students are expected to attain by the end of the school year.

Florida B.E.S.T. Strands: Second Grade

Number Sense and Operations
Fractions
Measurement
Geometric Reasoning
Data Analysis and Probability
Algebraic Reasoning

Instructional time will focus on:

- ✓ Understanding place value in three-digit numbers
- ✓ Building fluency and algebraic reasoning with addition and subtraction
- ✓ Extending understanding of measurement, time, and perimeter
- ✓ Developing spatial reasoning with 2D figures

Second Grade Standards at a Glance

- Place value of three-digit numbers
- Solve one and two step word problems
- Addition and subtraction facts with sums to 20 with automaticity
- Addition of 2-digit numbers with sums to 100 with procedural reliability
- Identify lines of symmetry
- Estimate and measure length
- Perimeter
- Compare numbers up to 1,000
- Partitioning shapes into halves, thirds, and fourths
- Time to the nearest 5 minutes

Mathematical Thinking and Reasoning (MTR) Standards

Florida students are expected to engage with math through the MTR Standards daily to promote deeper learning and understanding.

1. Actively Participate
2. Represent problems in multiple ways
3. Complete tasks with fluency
4. Engage in discussions
5. Use patterns to connect concepts
6. Assess reasonableness of solutions
7. Apply math to the real world

Mathematical Activities to Support Learning

- ✓ **Place Value Dice:** Roll 3 dice, create a 3-digit number and write it down. Repeat these steps. Compare the two numbers to decide which is greater.
- ✓ **My Survey:** Create a survey question and collect data from friends and family in a tally chart. Then use your data to create your own bar graph. Example of survey question could include: What is your favorite food?
- ✓ **Cards:** Grab a deck of cards and try a variation on the card game “War.” When the higher card takes the lower card, subtract the lower number from the higher number, and the player who won that play wins those points.
- ✓ **Board Games:** Games can develop more complex ways of reasoning. Great options are Checkers, Clue, Dominos, and Mancala.
- ✓ **Word Problems:** Create and solve addition and subtraction word problems about everyday life. For example, “I had 8 chicken nuggets on my plate. I ate some and now I have 4 left. How many chicken nuggets did I eat?”
- ✓ **Telling Time:** Help your child understand that the same hour on an analog clock can mean day (am) or evening (pm). Throughout the day and evening, have him/her be the timekeeper who reports the hour and minutes for family activities.
- ✓ **Cooking:** Make and count ingredients for a 20-piece salad with two leaves of lettuce, two pieces of tomato, two chunks of carrot, two croutons, etc., for a total of 20.
- ✓ **Measuring:** Encourage your child to measure things around the house using a ruler, yardstick, tape measure, measuring cup or scale.
- ✓ **Practice counting to 1,000:** Skip count by 5s, 10s, and 100s. Start from a random number.
- ✓ **Count Money:** Allow your child to count money and make change. For example, tell your child you have coins in your pocket that total 90 cents and ask, “What combinations of coins could be in my pocket?”
- ✓ **Count by Pairs:** Find 10 pairs of related objects, such as buttons in multiple colors. Count them by pairs of two up to 20.

District Resources

Elementary Mathematics Grades K-5 uses the textbook series FL Reveal Math, McGraw Hill. In addition, teachers have various supplemental materials that are aligned to the Florida B.E.S.T. Standards for Mathematics and are used for planning and delivering instruction that meets the diverse needs of every child.

<https://www.mheducation.com/>

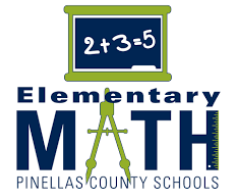
Dreambox Learning is used in the K-5 elementary classrooms as an individualized intervention program. Students can access Dreambox Learning at home through Clever.

www.dreambox.com

Talk with Your Child’s Teacher

When you talk to your child’s teacher, don’t worry about covering everything. Instead, keep the conversation focused on the most important topics for your child. In second grade, you may ask your child’s teacher questions such as:

- How will my child be expected to show his/her work?
- What are some areas where my child is excelling?
- Where does my child need extra help?



Los Estándares B.E.S.T. para Matemáticas son estándares de matemáticas para los estudiantes de Florida que brindan la base de alta calidad en que nuestras evaluaciones y materiales de enseñanza están alineados. Los estándares B.E.S.T. fueron creados por líderes educativos y maestros de matemáticas de Florida reflejando los comentarios de los padres, maestros de aula y las partes interesadas. Los puntos de referencia para los estándares de son objetivos de dominio que se espera que los logren al final del curso escolar.

Elementos de Florida B.E.S.T. 2do grado

Los de Sentido numérico y operaciones
Fracciones
Medición
Razonamiento geométrico
Análisis de datos y probabilidad
Razonamiento algebraico

El tiempo de enseñanza se centrará en:

- ✓ **Comprender el valor posicional en números de tres dígitos**
- ✓ **Desarrollar fluidez y razonamiento algebraico con suma y resta**
- ✓ **Ampliar la comprensión de la medición, el tiempo y el perímetro**
- ✓ **Desarrollo del razonamiento espacial con figuras 2D**

Estándares de segundo grado de un vistazo

- Valor posicional de los números de tres dígitos
- Resuelve problemas verbales de uno y dos pasos
- Operaciones de suma y resta con sumas hasta 20
- Suma de números de 2 dígitos con sumas de 100 con fiabilidad en el procedimiento
- Identificar líneas de simetría
- Estimar y medir la longitud
- Perímetro
- Compara números hasta 1,000
- Partición de formas en mitades, tercios y cuartos
- Tiempo hasta los 5 minutos más cercanos

Estándares del Pensamiento y razonamiento matemático (MTR)

Se espera que los estudiantes de Florida se involucren con las matemáticas a través de los estándares MTR diariamente para promover el aprendizaje y la comprensión.

- Participar activamente
- Representar los problemas de múltiples maneras
- Completar tareas con fluidez
- Participar en discusiones
- Usar patrones para conectar conceptos
- Evaluar la razonabilidad de las soluciones
- Aplicar las matemáticas al mundo real

Actividades matemáticas para apoyar el aprendizaje en casa

- ✓ **Dados de valor posicional:** Tira 3 dados, crea un número de 3 dígitos y anótalo. Repita estos pasos. Compara los dos números para decidir cuál es mayor.
- ✓ **Mi encuesta:** cree una pregunta de encuesta y recopile datos de amigos y familiares en un cuadro de conteo. Luego use sus datos para crear su propio gráfico de barras. Un ejemplo de pregunta de encuesta podría incluir: ¿Cuál es tu comida favorita?
- ✓ **Cartas:** Toma una baraja de cartas y prueba una variación del juego de cartas "Guerra". Cuando la carta más alta tome la carta más baja, reste el número más bajo del número más alto, y el jugador que ganó esa jugada gana esos puntos.
- ✓ **Juegos de mesa:** Los juegos pueden desarrollar formas más complejas de razonamiento. Excelentes opciones son Damas, Pista, Dominó y Mancala.
- ✓ **Problemas verbales:** Crea y resuelve problemas verbales de suma y resta en la vida cotidiana. Ej., "Tenía 8 nuggets de pollo en mi plato. Comí un poco y ahora me quedan 4. ¿Cuántos nuggets de pollo comí?"
- ✓ **Decir la hora:** Ayude a su hijo a comprender que la misma hora en un reloj analógico puede significar día (am) o noche (pm). A lo largo del día y la noche, pídale que sea el cronometrador que informe la hora y los minutos de las actividades familiares.
- ✓ **Cocina** Prepara y cuenta los ingredientes para una ensalada de 20 piezas con dos hojas de lechuga, dos trozos de tomate, dos trozos de zanahoria, dos picatostes, etc., para un total de 20.
- ✓ **Medición:** Anime a su hijo a medir cosas en la casa con una regla, vara de medir, cinta métrica, taza medidora o balanza.
- ✓ **Practica contar hasta 1,000:** Salta el conteo de 5, 10 y 100. Comienza con un número aleatorio.
- ✓ **Cuenta dinero:** Permita que su hijo cuente dinero y haga cambio. Por ejemplo, dígle a su hijo que tiene monedas en su bolsillo que suman 90 centavos y pregúntele: "¿Qué combinaciones de monedas podría haber en mi bolsillo?"
- ✓ **Contar por pares:** Encuentra 10 pares de objetos relacionados, como botones de varios colores. Cuéntalos por pares de dos hasta 20.

Recursos del distrito

Matemáticas en los grados primarios K-5 utiliza la serie de libros de texto FL Reveal Math, McGraw Hill. Además, los maestros tienen varios materiales complementarios que están alineados con los Estándares B.E.S.T. de Florida para Matemáticas y se utilizan para planificar e impartir instrucción que satisfaga las diversas necesidades de cada niño. <https://www.mheducation.com/>

Dreambox Learning se utiliza en las aulas de primaria K-5 como un programa de intervención individualizado. Los estudiantes pueden acceder a Dreambox Learning en casa a través de Clever. www.dreambox.com

Hable con el maestro de su hijo

Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por cubrir todo. En cambio, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes para su hijo. En segundo grado, puede hacerle preguntas al maestro de su hijo como:

- ¿Cómo se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿Cuáles son algunas de las áreas en las que mi hijo se está destacando?
- ¿Dónde necesita mi hijo ayuda adicional?

