



The B.E.S.T. Standards for Mathematics are mathematics standards for Florida students that provide the high-quality foundation to which our assessments and instructional materials are aligned. The B.E.S.T. Standards were created by Florida educational leaders and Mathematics teachers reflecting the feedback of parents, stakeholders and classroom teachers. The benchmarks for the standards are mastery goals that students are expected to attain by the end of the school year.

Florida B.E.S.T. Strands: First Grade

Algebraic Reasoning
Number Sense and Operations
Fractions
Measurement
Geometric Reasoning
Data Analysis and Probability

Instructional time will focus on:

- ✓ **Understanding place value of tens and ones**
- ✓ **Extending the understanding of addition and subtraction**
- ✓ **Developing an understanding of measurement, money, and time**
- ✓ **Categorizing geometric figures**

First Grade Standards at a Glance

- Place value of two-digit numbers
- Recite numbers to 120 forward and backward
- Addition and subtraction of whole numbers 0-20 with drawings and equations
- Compare objects through measurement
- Measure with inches
- Identify 2D and 3D figures
- Compare numbers up to 100
- Partitioning shapes into halves and fourths
- Time to the hour and half-hour
- Coin identification

Mathematical Thinking and Reasoning (MTR) Standards

Florida students are expected to engage with math through the MTR Standards daily to promote deeper learning and understanding.

1. Actively participate
2. Represent problems in multiple ways
3. Complete tasks with fluency
4. Engage in discussions
5. Use patterns to connect concepts
6. Assess the reasonableness of solutions
7. Apply math to the real-world

Mathematical Activities to Support Learning

- ✓ **Shape Scavenger Hunt:** Seeing shapes in real life reinforces the concept of geometry. Go on a scavenger hunt in your backyard, home, or local park. Help your child find objects in a variety of different shapes—circles, squares, triangles, rectangles, and more!
- ✓ **Counting in the Kitchen:** Count by 2's, 5's, and 10's to 120. Consider using objects such as beans, straws, pasta, etc., to support counting.
- ✓ **My Survey:** Create a survey question and collect data from friends and family in a tally chart. Example of a survey question could include: What is your favorite food?
- ✓ **Card Addition:** Grab a deck of cards, pick out all numbers between 1 and 9, and shuffle them. Have your first grader pull out two at a time and add the numbers together!
- ✓ **Our Family Schedule:** Create an original schedule for your everyday activities. Draw clocks to show the times for each event.
- ✓ **Board Games:** Games involving dice and count moves also improve number recognition and simple math. Great options are Chutes and Ladders and Candy Land.
- ✓ **Word Problems:** Create and solve addition and subtraction word problems about everyday life. For example, "I had 8 chicken nuggets on my plate. I ate some and now I have 4 left. How many chicken nuggets did I eat?"
- ✓ **Turn daily activities into real-life math "mysteries":** Make word problems that provide practice adding and subtracting within 20.
- ✓ **Play number games:** Count to answer, "How many?" Think of ways to incorporate "120" into real-life, meaningful activities.
- ✓ **Gather a collection of coins:** Ask your child to sort the coins by size. Then pick two of the groups and ask your child to count the number of coins in each group. Have him/her add the numbers together, then find the difference between the two numbers.
- ✓ **Count money and make change:** For example, tell your child you have coins in your pocket that total 90 cents and ask, "What combinations of coins could be in my pocket?"
- ✓ **Perform math-based tasks in real life:** Set two place settings and ask them to finish the rest, following the pattern you began. Create projects such as planting a garden.

District Resources

Elementary Mathematics Grades K-5 uses the textbook series FL Reveal Math, McGraw Hill. In addition, teachers have various supplemental materials that are aligned to the Florida B.E.S.T. Standards for Mathematics and are used for planning and delivering instruction that meets the diverse needs of every child.

DreamBox Learning or iReady are used in the K-5 elementary classrooms as an individualized intervention program. Students can access DreamBox Learning and/or iReady at home through Clever.

<https://www.mheducation.com/>

<https://login.i-ready.com/>

www.dreambox.com

Talk with Your Child's Teacher

When you talk to your child's teacher, don't worry about covering everything. Instead, keep the conversation focused on the most important topics for your child. In first grade, you may ask your child's teacher questions such as:

- How will my child be expected to show his/her work?
- What are some areas where my child is excelling?
- Where does my child need extra help?



Los Estándares B.E.S.T. para matemática son los modelos de matemáticas para los estudiantes de Florida que proporcionan una buena base a la que se alinean nuestras evaluaciones y materiales de instrucción. Los Estándares B.E.S.T. fueron creados por líderes educativos y maestros de matemáticas de Florida y reflejan los comentarios de los padres, las partes interesadas y los maestros. Los puntos de referencia para los estándares son metas de dominio que se espera que los estudiantes alcancen al final del curso escolar.

Partes de Florida B.E.S.T.: Primer grado

Razonamiento algebraico
Sentido numérico y Operaciones
Fracciones
Razonamiento algebraico
Medición
Razonamiento geométrico
Análisis de datos y probabilidad

El tiempo de instrucción se centrará en:

- ✓ Comprender el valor posicional de decenas y unos
- ✓ Ampliar la comprensión de la suma y la resta
- ✓ Desarrollar una comprensión de la medición, el dinero y el tiempo
- ✓ Categorización de figuras geométricas

Estándares de primer grado de un vistazo

- Valor posicional de los números de dos dígitos
- Recita números a 120 hacia adelante y hacia atrás
- Suma y resta de números enteros 0-20 con dibujos y ecuaciones
- Comparar objetos a través de la medición
- Medir con pulgadas
- Identificar figuras 2D y 3D
- Compara números hasta 100
- Particionar formas en mitades y cuartos
- Tiempo a la hora y media hora
- Identificación de monedas

Estándares de Pensamiento y Razonamiento Matemático (MTR)

Se espera que los estudiantes de Florida se involucren diariamente con las matemáticas a través de los Estándares MTR para promover un aprendizaje y comprensión más profunda.

1. Participación
2. Representar problemas de múltiples maneras
3. Completar tareas con fluidez
4. Participar en discusiones
5. Usar patrones para conectar conceptos
6. Evaluar la razonabilidad de las soluciones
7. Aplicar las matemáticas al mundo real

Actividades matemáticas para apoyar el aprendizaje en casa

- ✓ **Búsqueda del tesoro de formas:** Ver formas en la vida real refuerza el concepto de geometría. Vaya a una búsqueda del tesoro en su patio, casa o parque local. ¡Ayude a su hijo a encontrar objetos en una variedad de formas diferentes: círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos y más!
- ✓ **Contar en la cocina:** Cuenta por 2, 5 y 10 a 120. Considere usar objetos como frijoles, absorbentes, pasta, etc., para apoyar el conteo.
- ✓ **Mi encuesta:** Cree una pregunta de encuesta y recopile datos de amigos y familiares en un gráfico de recuento. Un ejemplo de una pregunta de encuesta podría incluir: ¿Cuál es tu comida favorita?
- ✓ **Adición de tarjeta:** Toma una baraja de cartas, elige todos los números entre el 1 y el 9 y barajarlos. ¡Haga que su hijo de primer grado saque dos a la vez y sume los números!
- ✓ **Nuestro horario familiar:** Crea un horario original para tus actividades diarias. Dibuja relojes para mostrar los horarios de cada evento.
- ✓ **Juegos de mesa:** Los juegos que involucran movimientos de dados y conteo también mejoran el reconocimiento de números y las matemáticas simples. Las grandes opciones son rampas y escaleras y Candy Land.
- ✓ **Problemas de palabras:** Crear y resolver problemas de suma y resta de palabras sobre la vida cotidiana. Por ejemplo, "Tenía 8 masas de pollo en mi plato. Comí un poco y ahora me quedan 4. ¿Cuántos masas de pollo comí?"
- ✓ **Convierte las actividades diarias en "misterios matemáticos de la vida real":** Hacer problemas de palabras que proporcionen práctica sumar y restar dentro de 20.
- ✓ **Jugar juegos de números:** Cuenta para responder: "¿Cuántos?" Piense en formas de incorporar "120" en actividades significativas de la vida real.
- ✓ **Reúne una colección de monedas:** Pídale a su hijo que clasifique las monedas por tamaño. Luego elija dos de los grupos y pídale a su hijo que cuente el número de monedas en cada grupo. Pídale que sume los números, luego encuentre la diferencia entre los dos números.
- ✓ **Cuenta dinero y haz cambios:** Por ejemplo, dígle a su hijo que tiene monedas en su bolsillo que suman 90 centavos y pregúntele: "¿Qué combinaciones de monedas podría haber en mi bolsillo?"
- ✓ **Realizar tareas matemáticas basadas en la vida real:** Establezca dos configuraciones de lugar y pídale que terminen el resto, siguiendo el patrón que comenzó. Crear proyectos como plantar un jardín.

Recursos del Distrito

Los grados K-5 de Matemáticas para primaria usan la serie de libros de texto FL Reveal Math, McGraw Hill. Además, los maestros tienen varios materiales suplementarios que están alineados con el Florida B.E.S.T. Standards para Matemáticas y se utilizan para planificar y entregar instrucción que satisfaga las diversas necesidades de cada niño.

Dreambox Learning o iReady se utilizan en las aulas de primaria K-5 como un programa de intervención individualizado. Los estudiantes pueden acceder Dreambox Learning y/o iReady en casa a través de Clever.

<https://www.mheducation.com/>

<https://login.i-ready.com/>

www.dreambox.com

Hable con el maestro de su hijo

Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por cubrir todas las áreas. En su lugar, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes para su hijo. En primer grado, puede hacerle las siguientes preguntas al maestro de su hijo:

- ¿Cómo se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿Cuáles son algunas áreas en las que mi hijo está sobresaliendo?
- ¿Dónde mi hijo necesita ayuda adicional?

