

The B.E.S.T. Standards for Mathematics are mathematics standards for Florida students that are a high-quality foundation to which our assessments and instructional materials are aligned. The B.E.S.T. Standards were created by Florida educational leaders and Mathematics teachers reflecting the feedback of parents, stakeholders and classroom teachers. The benchmarks for the standards are mastery goals that students are expected to attain by the end of the school year.

Florida B.E.S.T. Strands: Kindergarten

Number Sense and Operations
Algebraic Reasoning
Measurement
Geometric Reasoning
Data Analysis and Probability

Instructional time will focus on:

- ✓ Developing an understanding of counting
- ✓ Developing an understanding of addition and subtraction
- ✓ Measuring, comparing and categorizing objects including 2D and 3D shapes

The Kindergarten Standards at a Glance

- Count and compare objects in a set up to 20
- Recite numbers to 100 by ones and tens
- Addition and subtraction of whole numbers with drawings and equations
- Compare objects through measurement
- Measure with non-standard units (paperclips)
- Identify 2D and 3D figures
- Sort objects into categories

Mathematical Thinking and Reasoning (MTR) Standards

Florida students are expected to engage with math through the MTR Standards daily to promote deeper learning and understanding.

1. Actively participate
2. Represent problems in multiple ways
3. Complete tasks with fluency
4. Engage in discussions
5. Use patterns to connect concepts
6. Assess reasonableness of solutions
7. Apply math to the real world

Mathematical Activities to Support Learning

- ✓ **Shape Scavenger Hunt:** Seeing shapes in real life reinforces the concept of geometry. Go on a scavenger hunt in your backyard, home, or local park and help your child find objects and name them. For example: circles, cones, squares, and rectangles.
- ✓ **Cooking in the Kitchen:** Whenever you gather ingredients, ask children to make a hypothesis about weight. “Which one is heavier—the onion or the can of soup?”
- ✓ **Number Collage:** Get out your stash of newspapers and magazines. Look through them with your child, have them search for the numbers one through 30. Practice cutting and gluing skills by creating a collage.
- ✓ **Card Addition:** Grab a deck of cards, pick out all numbers between 1 and 5, and shuffle them. Have your kindergartener pull out two at a time and add the numbers together.
- ✓ **Button Sorting:** Kindergarteners should sort objects based on color, size, and weight.
- ✓ **Board Games:** Games involving dice and count moves also improve number recognition and simple math. Great options are Chutes and Ladders and Candy Land.
- ✓ **Counting with everyday activities:** Count the number of steps when walking from one place to another or count the number of items you unload from a backpack or bag of groceries.
- ✓ **Sort laundry into different groups:** For example, put all the pants in one pile, shirts in another pile and socks in a third pile. Talk about how one item can belong to different categories. Talk about which groups include more, less, or equal numbers of items.
- ✓ **Create lists:** Talk about and create lists that include drawings of items. Label them by writing numbers one to 20. Practice reading the numbers together.
- ✓ **Practice addition and subtraction:** Say, “You have 3 crackers. If I give you 2 more, how many will you have?” By the end of K, your child should be comfortable adding and subtracting numbers within 5.
- ✓ **One Hundred:** The concept of “ONE HUNDRED” is important for kindergarteners. Think of ways to incorporate “100” into real-life, meaningful activities. For instance, make a chart and log 10 “bend and stretch” exercise moves every day for 10 days.
- ✓ **Observe relationships:** Make a point to observe relationships or similarities and differences, such as more/less, above/below, beside/behind, taller/shorter.

District Resources

Elementary Mathematics Grades K-5 uses the textbook series FL Reveal Math, McGraw Hill. In addition, teachers have various supplemental materials that are aligned to the Florida B.E.S.T. Standards for Mathematics and are used for planning and delivering instruction that meets the diverse needs of every child.

<https://www.mheducation.com/>

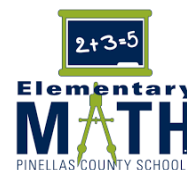
Dreambox Learning is used in the K-5 elementary classrooms as an individualized intervention program. Students can access Dreambox Learning at home through Clever.

www.dreambox.com

Talk with Your Child’s Teacher

When you talk to your child’s teacher, don’t worry about covering everything. Instead, keep the conversation focused on the most important topics for your child. In kindergarten, you may ask your child’s teacher questions such as:

- How will my child be expected to show his/her work?
- What are some areas where my child is excelling?
- Where does my child need extra help





en casa

Los Estándares B.E.S.T. para Matemáticas son estándares de matemáticas para estudiantes de Florida que proporcionan la base de alta calidad a la que se alinean nuestras evaluaciones y materiales de instrucción. Los Estándares B.E.S.T. fueron creados por líderes educativos de Florida y maestros de Matemáticas que reflejan los comentarios de los padres, las partes interesadas y los maestros de aula. Los puntos de referencia para los estándares son metas de dominio que se espera que los estudiantes alcancen al final del curso escolar.

Elementos de Florida B.E.S.T.:

Kindergarten

Sentido numérico y operaciones
Razonamiento algebraico
Medición
Razonamiento geométrico
Análisis de datos y probabilidad

El tiempo de instrucción se centrará en:

- ✓ Desarrollar una comprensión del conteo
- ✓ Desarrollar una comprensión de la suma y la resta
- ✓ Medir, comparar y categorizar objetos, incluidas formas 2D y 3D

Un vistazo a los Estándares de Kindergarten

- Contar y comparar objetos en una configuración de hasta 20
- Recita números de 100 en unidades y decenas
- Suma y resta de números enteros con dibujos y ecuaciones
- Comparar objetos a través de la medición
- Medir con unidades no estándar (clips)
- Identificar figuras 2D y 3D
- Ordenar objetos en categorías

Estándares de Pensamiento y Razonamiento Matemático (MTR)

Se espera que los estudiantes de Florida se involucren con las matemáticas a través de los Estándares MTR diariamente para promover más profundamente.

1. Participen activamente
2. Representar los problemas de múltiples maneras
3. Completa tareas con fluidez
4. Participar en discusiones
5. Usa patrones para conectar conceptos
6. Evaluar la razonabilidad de las soluciones
7. Aplicar las matemáticas al mundo real

Actividades matemáticas para apoyar el aprendizaje en la casa

1. **Búsqueda del tesoro de formas:** Ver formas en la vida real refuerza el concepto de geometría. Realice una búsqueda del tesoro en su patio trasero, casa o parque local y ayude a su hijo a encontrar objetos y nombrarlos. Por ejemplo: círculos, conos, cuadrados y rectángulos.
2. **Cocinar en la cocina:** Siempre que reúna ingredientes, pídale a los niños que hagan una hipótesis sobre el peso. "¿Cuál es más pesado, la cebolla o la lata de sopa?"
3. **Collage de números:** Saca tu alijo de periódicos y revistas. Míralos con tu hijo, pídele que busque los números del uno al 30. Practica las habilidades de cortar y pegar creando un collage.
4. **Suma de cartas:** Toma una baraja de cartas, elige todos los números entre 1 y 5 y barájalos. Haga que su hijo de jardín de infantes saque dos a la vez y sume los números.
5. **Clasificación de botones:** Los niños de jardín de infantes deben clasificar los objetos según el color, el tamaño y el peso.
6. **Juegos de mesa:** Los juegos que involucran dados y movimientos de conteo también mejoran el reconocimiento de números y las matemáticas simples. Excelentes opciones son Chutes and Ladders y Candy Land.
7. **Contar con las actividades cotidianas:** Cuente la cantidad de pasos al caminar de un lugar a otro o cuente la cantidad de artículos que descarga de una mochila o bolsa de comestibles.
8. **Clasifique la ropa en diferentes grupos:** por ejemplo, coloque todos los pantalones en una pila, las camisas en otra pila y los calcetines en una tercera pila. Hable sobre cómo un artículo puede pertenecer a diferentes categorías. Hable sobre qué grupos incluyen más, menos o igual número de elementos.
9. **Crear listas:** Hable y cree listas que incluyan dibujos de elementos. Etiquételos escribiendo los números del uno al 20. Practiquen la lectura de los números juntos.
10. **Practica la suma y la resta:** Di "Tienes 3 galletas. Si te doy 2 más, ¿cuántos tendrás?" Al final de K, su hijo debería sentirse cómodo sumando y restando números dentro de 5.
11. **Cien:** El concepto de "CIEN" es importante para los niños de jardín de infantes. Piense en formas de incorporar "100" en actividades significativas de la vida real. Por ejemplo, haga una tabla y registre 10 movimientos de ejercicio de "flexión y estiramiento" todos los días durante 10 días.
12. **Observe las relaciones:** Asegúrese de observar las relaciones o similitudes y diferencias, como más / menos, arriba / abajo, al lado / detrás, más alto / más bajo.

Recursos del distrito

Matemáticas en los grado primarios K-5 utiliza la serie de libros de texto FL Reveal Math, McGraw Hill. Además, los maestros tienen varios materiales complementarios que están alineados con los Estándares B.E.S.T. de Florida para Matemáticas y se utilizan para planificar e impartir instrucción que satisfaga las diversas necesidades de cada niño. <https://www.mheducation.com/>

DreamBox Learning se utiliza en las aulas de primaria K-5 como un programa de intervención individualizado. Los estudiantes pueden acceder a DreamBox Learning en casa a través de Clever. www.dreambox.com

Hable con el maestro de su hijo

Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por cubrir todo. En cambio, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes para su hijo. En primer grado, puede hacerle preguntas al maestro de su hijo como:

- ¿Cómo se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿Cuáles son algunas de las áreas en las que mi hijo se está destacando?
- ¿Dónde necesita mi hijo ayuda adicional?

